





Digitized by the Internet Archive
in 2023 with funding from
University of Toronto

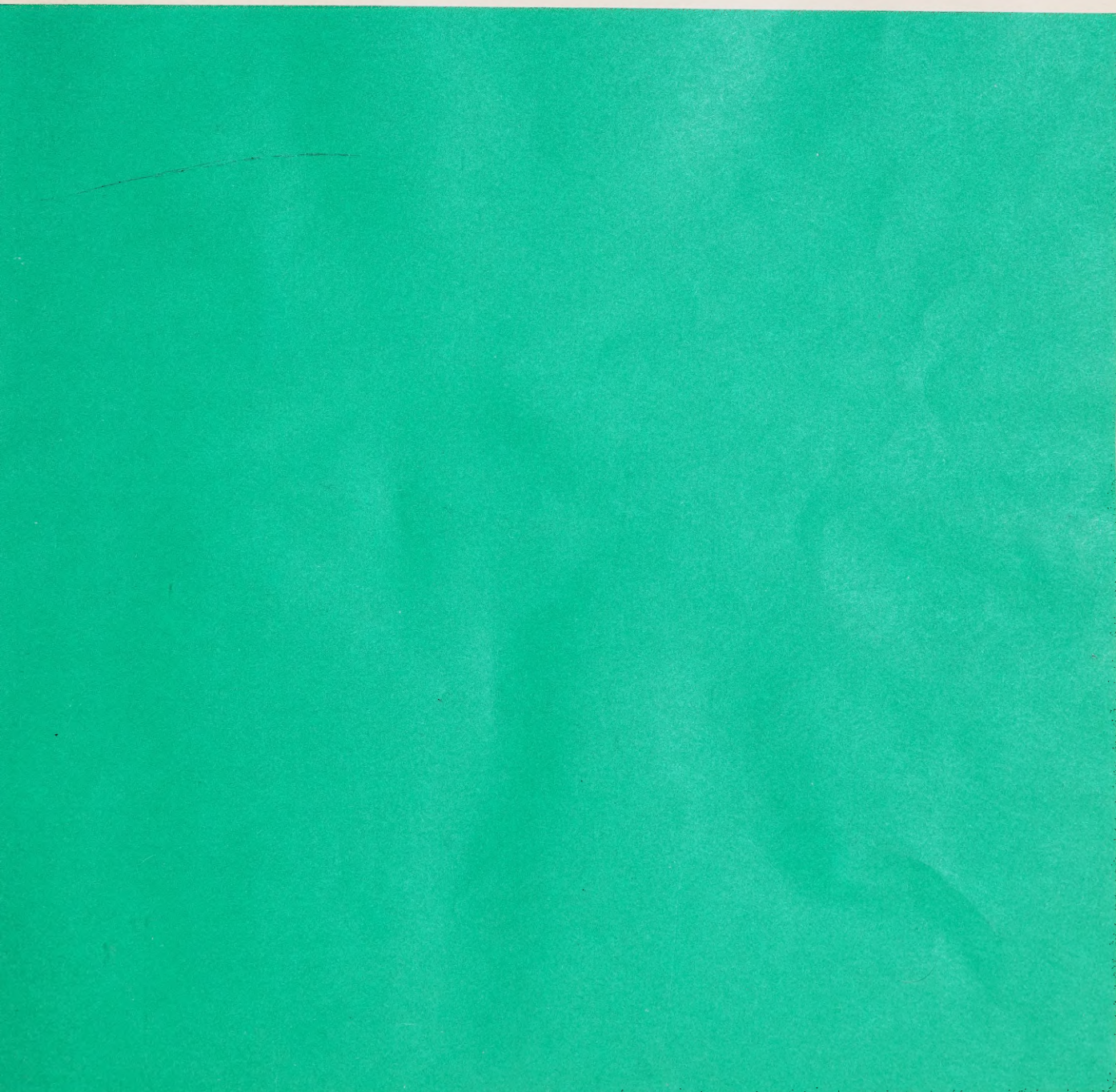
<https://archive.org/details/31761119733442>

International Student Participation In Canadian Education

1987

Participation des étudiants étrangers dans l'éducation canadienne

1987



Data in Many Forms . . .

Statistics Canada disseminates data in a variety of forms. In addition to publications, both standard and special tabulations are offered on computer print-outs, microfiche and microfilm, and magnetic tapes. Maps and other geographic reference materials are available for some types of data. Direct access to aggregated information is possible through CANSIM, Statistics Canada's machine-readable data base and retrieval system.

How to Obtain More Information

Inquiries about this publication and related statistics or services should be directed to:

Postsecondary Education Section,
Education, Culture and Tourism Division,

Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6 (Telephone: 951-8287) or to the Statistics Canada reference centre in:

St. John's	(772-4073)	Winnipeg	(983-4020)
Halifax	(426-5331)	Regina	(780-5405)
Montreal	(283-5725)	Edmonton	(495-3027)
Ottawa	(951-8116)	Calgary	(292-6717)
Toronto	(973-6586)	Vancouver	(666-3691)
Sturgeon Falls	(753-4888)		

Toll-free access is provided in all provinces and territories, **for users who reside outside the local dialing area** of any of the regional reference centres.

Newfoundland and Labrador	1-800-563-4255
Nova Scotia, New Brunswick and Prince Edward Island	1-800-565-7192
Quebec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-268-1151
Manitoba	1-800-542-3404
Saskatchewan	1-800-667-7164
Alberta	1-800-282-3907
Southern Alberta	1-800-472-9708
British Columbia (South and Central)	1-800-663-1551
Yukon and Northern B.C. (area served by NorthwTel Inc.)	Zenith 0-8913
Northwest Territories (area served by NorthwTel Inc.)	Call collect 403-495-2011

How to Order Publications

This and other Statistics Canada publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores, through the local Statistics Canada offices, or by mail order to Publication Sales, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6.

1(613)951-7276

National toll free order line 1-800-267-6677

Toronto
Credit card only (973-8018)

Des données sous plusieurs formes . . .

Statistique Canada diffuse les données sous formes diverses. Outre les publications, des totalisations habituelles et spéciales sont offertes sur imprimés d'ordinateur, sur microfiches et microfilms et sur bandes magnétiques. Des cartes et d'autres documents de référence géographiques sont disponibles pour certaines sortes de données. L'accès direct à des données agrégées est possible par le truchement de CANSIM, la base de données ordiolinguée et le système d'extraction de Statistique Canada.

Comment obtenir d'autres renseignements

Toutes demandes de renseignements au sujet de cette publication ou de statistiques et services connexes doivent être adressées à:

Section de l'enseignement postsecondaire,
Division de l'éducation, de la culture et du tourisme,

Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6 (téléphone: 951-8287) ou au centre de consultation de Statistique Canada à:

St. John's	(772-4073)	Winnipeg	(983-4020)
Halifax	(426-5331)	Regina	(780-5405)
Montréal	(283-5725)	Edmonton	(495-3027)
Ottawa	(951-8116)	Calgary	(292-6717)
Toronto	(973-6586)	Vancouver	(666-3691)
Sturgeon Falls	(753-4888)		

Un service d'appel interurbain sans frais est offert, dans toutes les provinces et dans les territoires, **aux utilisateurs qui habitent à l'extérieur des zones de communication locale** des centres régionaux de consultation.

Terre-Neuve et Labrador	1-800-563-4255
Nouvelle-Écosse, Nouveau-Brunswick et Île-du-Prince-Édouard	1-800-565-7192
Québec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-268-1151
Manitoba	1-800-542-3404
Saskatchewan	1-800-667-7164
Alberta	1-800-282-3907
Sud de l'Alberta	1-800-472-9708
Colombie-Britannique (sud et centrale)	1-800-663-1551
Yukon et nord de la C.-B. (territoire desservi par la NorthwTel Inc.)	Zénith 0-8913
Territoires du Nord-Ouest (territoire desservi par la NorthwTel Inc.)	Appelez à frais virés au 403-495-2011

Comment commander les publications

On peut se procurer cette publication et les autres publications de Statistique Canada auprès des agents autorisés et des autres librairies locales, par l'entremise des bureaux locaux de Statistique Canada, ou en écrivant à la Section des ventes des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6.

1(613)951-7276

Commandes: 1-800-267-6677 (sans frais partout au Canada)

Toronto
Carte de crédit seulement (973-8018)

Statistics Canada

Education, Culture and Tourism
Division
Postsecondary Education Section

International Student Participation In Canadian Education

1987

Published under the authority of
the Minister of Supply and
Services Canada

© Minister of Supply
and Services Canada 1988

Extracts from this publication may be reproduced for individual use without permission provided the source is fully acknowledged. However, reproduction of this publication in whole or in part for purposes of resale or redistribution requires written permission from the Programs and Publishing Products Group, Acting Permissions Officer, Crown Copyright Administration, Canadian Government Publishing Centre, Ottawa, Canada K1A 0S9.

October 1988

Price: Canada, \$18.00
Other Countries, \$19.00

Payment to be made in Canadian funds or equivalent

Catalogue 81-261

ISBN 0840-7150

Ottawa

Statistique Canada

Division de l'éducation, de la culture
et du tourisme
Section de l'enseignement postsecondaire

Participation des étudiants étrangers dans l'éducation canadienne

1987

Publication autorisée par
le ministre des Approvisionnements et
Services Canada

© Ministre des Approvisionnements
et Services Canada 1988

Le lecteur peut reproduire sans autorisation des extraits de cette publication à des fins d'utilisation personnelle à condition d'indiquer la source en entier. Toutefois, la reproduction de cette publication en tout ou en partie à des fins commerciales ou de redistribution nécessite l'obtention au préalable d'une autorisation écrite du Groupe des programmes et produits d'édition, agent intérimaire aux permissions, administration des droits d'auteur de la Couronne, Centre d'édition du gouvernement du Canada, Ottawa, Canada K1A 0S9.

Octobre 1988

Prix: Canada, \$18.00
Autres pays, \$19.00

Paiement en dollars canadiens ou l'équivalent

Catalogue 81-261

ISBN 0840-7150

Ottawa

Symbols

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- figures not available.
- figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- amount too small to be expressed.
- P preliminary figures.
- r revised figures.
- x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.

This publication was prepared under the direction of:

- **K. K. Campbell**, Director, Education, Culture and Tourism Division
- **J. E. Wicks**, Assistant Director, Education Sub-Division
- **D. J. Lynd**, Chief, Postsecondary Education Section
- **M. A. Mouelhi**, Senior Analyst, Postsecondary Education Section
- **T. A. Bird**, Analyst, Postsecondary Education Section

Special Acknowledgements:

Committee members responsible for recommending content and for reviewing the manuscript:

- **G. Jasmin, G. Godsoe**, Department of the Secretary of State
- **M. Ethier, R. Carlton**, Employment and Immigration Canada
- **N. Cook, N. Burlington**, Canadian International Development Agency
- **G. Blais, B. Wilson**, External Affairs Canada
- **I. Burchett**, Industry, Science and Technology Canada

Signes conventionnels

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- nombres indisponibles.
- n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- nombres infimes.
- P nombres provisoires.
- r nombres rectifiés.
- x confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relatives au secret.

La présente publication a été préparée sous la direction de:

- **K. K. Campbell**, Directrice, Division de l'éducation, de la culture et du tourisme
- **J. E. Wicks**, Directeur adjoint, Sous-division de l'éducation
- **D. J. Lynd**, Chef, Section de l'enseignement post-secondaire
- **M. A. Mouelhi**, Analyste principal, Section de l'enseignement postsecondaire
- **T. A. Bird**, Analyste, Section de l'enseignement post-secondaire

Remerciements spéciaux:

Les membres du Comité ayant la responsabilité de recommander le contenu de la publication et d'en passer en revue le manuscrit:

- **G. Jasmin, G. Godsoe**, Secrétariat d'État
- **M. Éthier, R. Carlton**, Emploi et Immigration Canada
- **N. Cook, N. Burlington**, Agence canadienne de développement international
- **G. Blais, B. Wilson**, Affaires extérieures Canada
- **I. Burchett**, Industrie, science et technologie Canada

Table of Contents

	Page
Highlights	7
Charts	
Figure I International Students from the Ten Major Source Countries, 1987	9
Figure II International Students in Canadian Universities as a Percentage of Total Enrolment by Field and Level of Study, Age and Sex, 1975, 1980 and 1987	9
Figure III International Students in Canadian universities by Level of Study, 1975 to 1987	10
Figure IV International Students in Canadian Universities by Field of Study, 1975 to 1987	10
Figure V International Students in Canadian Universities as a Percentage of Total Enrolments for Selected Variables, 1975, 1980 and 1987	11
Figure VI International Students and Trainees Sponsored with Canadian Official Development Assistance by Source Region, Location of Study or Training and Level or Type of Program, 1986	12
Introduction	13
Project Development	13
Data Sources and Limitations	14
Further Information	16
Definitions	17

Tables

Section A – Historical	
A1. International Students in Canada by Level of Study, Selected Years	23
A2. International Students in Canada by Origin (Continent) and Level of Study, Selected Years	24
A3. International Students in Canada by Major Source Countries in 1987 and Level of Study, Selected Years	26

Table des matières

	Page
Faits saillants	7
Graphiques	
Figure I Étudiants étrangers provenant des dix principaux pays d'origine, 1987	9
Figure II Étudiants étrangers dans les universités canadiennes en tant que pourcentage des effectifs totaux selon le domaine et le niveau d'études, l'âge et le sexe, 1975, 1980 et 1987	9
Figure III Étudiants étrangers dans les universités canadiennes selon le niveau d'études, 1975 à 1987	10
Figure IV Modification de la répartition des étudiants étrangers dans les universités canadiennes selon le domaine d'étude, 1975 à 1987	10
Figure V Étudiants étrangers dans les universités canadiennes en tant que pourcentage des effectifs totaux selon des variables choisies, 1975, 1980 et 1987	11
Figure VI Étudiants étrangers et stagiaires subventionnés grâce à l'aide publique canadienne au développement selon la région d'origine, le lieu d'études et le niveau ou le type de programme d'études ou de stage, 1986	12
Introduction	13
Développement du projet	13
Sources et limites des données	14
Renseignements supplémentaires	16
Définitions	17

Tableaux

Section A – Historique	
A1. Étudiants étrangers au Canada selon le niveau d'études, années choisies	23
A2. Étudiants étrangers au Canada selon l'origine (continent) et le niveau d'études, années choisies	24
A3. Étudiants étrangers au Canada selon les principaux pays d'origine en 1987 et le niveau d'études, années choisies	26

Table of Contents – Continued

	Page
Section A – Historical – Concluded	
A4. International Students in Canada by Host Province and Level of Study, Selected Years	28
A5. International Students in Canadian Universities compared to Canadian Students by Field and Level of Study, Registration Status, Age and Sex, Selected Years	31
A6. International Students in Canada by Level of Study for Groups of Countries, Selected Years	32
A7. International Students in Canada by Economic Development Category of Source Countries and Level of Study, Selected Years	34
A8. International Students in Canada by Economic Development Category of Source Countries and Sex, Selected Years	36
A9. International Students in Canadian Universities by Field and Level of Study, Selected Years	38
Section B – Most Recent Academic Year	
B1. International Students in Canada by Level of Study and Country of Citizenship, 1987	43
B2. International Students in Canada by Age Group, Sex and Level of Study, 1987	47
B3. International Students in Canadian Universities by Registration Status and Field and Level of Study, 1987	48
B4. International Students in Canadian Universities by Sex and Field and Level of Study, 1987	50
B5. International Students in Canadian Universities by Institution, Level of Study and as a Proportion of Total Enrolment, 1987	52
B6. Tuition Fees for Full-time International Students in Canadian Universities by Institution and Field of Study, 1987-88	54

Table des matières – suite

	Page
Section A – Historique – fin	
A4. Étudiants étrangers au Canada selon la province hôte et le niveau d'études, années choisies	28
A5. Étudiants étrangers dans les universités canadiennes par rapport aux étudiants canadiens selon le domaine et le niveau d'études, le type de fréquentation, l'âge et le sexe, années choisies	31
A6. Étudiants étrangers au Canada selon le niveau d'études pour des groupes de pays, années choisies	32
A7. Étudiants étrangers au Canada selon la catégorie de développement économique des pays d'origine et le niveau d'études, années choisies	34
A8. Étudiants étrangers au Canada selon la catégorie de développement économique des pays d'origine et le sexe, années choisies	36
A9. Étudiants étrangers dans les universités canadiennes selon le domaine et le niveau d'études, années choisies	38
Section B – Année universitaire la plus récente	
B1. Étudiants étrangers au Canada selon le niveau d'études et le pays de citoyenneté, 1987	43
B2. Étudiants étrangers au Canada selon le groupe d'âge, le sexe et le niveau d'études, 1987	47
B3. Étudiants étrangers dans les universités canadiennes selon le type de fréquentation et le domaine et le niveau d'études, 1987	48
B4. Étudiants étrangers dans les universités canadiennes selon le sexe et le domaine et le niveau d'études, 1987	50
B5. Étudiants étrangers dans les universités canadiennes selon l'établissement et le niveau d'études et en proportion par rapport aux effectifs totaux, 1987	52
B6. Frais de scolarité des étudiants étrangers à plein temps dans les universités canadiennes selon l'établissement et le domaine d'études, 1987-88	54

Table of Contents – Concluded

	Page
Section C – Official Development Assistance	
C1. International Students and Trainees Sponsored with Canadian Official Development Assistance by Region of origin, Location of Study and Sex, 1986	60
C2. International Students and Trainees Sponsored with Canadian Official Development Assistance by Country of Citizenship and Sex, 1986	61
C3. International Students and Trainees Sponsored with Canadian Official Development Assistance by Funding Agency or Program and Sex, 1986	64
C4. International Students Sponsored with Canadian Official Development Assistance by Field and Level of Study and Sex, 1986	65
C5. International Trainees Sponsored with Canadian Official Development Assistance by type of Training and Sex, 1986	66
Appendix – Groups of Countries	67

Table des matières – fin

	Page
Section C – Aide publique au développement	
C1. Étudiants étrangers et stagiaires subventionnés grâce à l'aide publique canadienne au développement selon la région d'origine, le lieu d'étude et le sexe, 1986	60
C2. Étudiants étrangers et stagiaires subventionnés grâce à l'aide publique canadienne au développement selon le pays de citoyenneté et le sexe, 1986	61
C3. Étudiants étrangers et stagiaires subventionnés grâce à l'aide publique canadienne au développement selon l'organisme ou le programme de financement et le sexe, 1986	64
C4. Étudiants étrangers subventionnés grâce à l'aide publique canadienne au développement selon le domaine et le niveau d'études et le sexe, 1986	65
C5. Stagiaires étrangers subventionnés grâce à l'aide publique canadienne au développement selon le type de stage et le sexe, 1986	66
Annexe – Groupes de pays	67

Highlights

In the Fall of 1987, there were 54,000 individuals from over 175 countries studying in Canada, 31% at the elementary/secondary level and 69% at the postsecondary level.

The number of international students studying in Canada has declined 17% from the peak of 64,800 in 1982.

While the overall flow of international students to Canada has remained fairly stable for the past three years, the numbers studying at each level has fluctuated: Elementary/Secondary schools, + 11%; Colleges and Trade schools, + 20%; Graduate programs of Universities, + 8%; Undergraduate programs of Universities, - 20%.

Over one-half (51%) of international students in Canada in 1987 were from Asia. Hong Kong sent the largest contingent of students in 1987 at 11,300, 21% of all international students. The next largest source was the United States with 6,250, or just under 12%.

Ontario is host to the largest number of students from other countries. However, their share has decreased from over half (54%) in 1982, to 42% in 1987. Quebec's share has remained quite constant around 18% over the past ten years while British Columbia has shown the largest increase over the same period, moving from just over 8% to the current 13.5%.

Commonwealth countries together accounted for 43% of the international student population, a decline from a high of 57% recorded in 1981.

At the university level, the most popular field of study for international students was the Social Sciences. In 1987, almost 30% chose this field, up from 24% in 1975 which mirrors the trend for Canadian students. On the other hand, 16% of the international students chose the Engineering/Applied Science field compared to 6% of Canadians and another 16% chose Mathematics/Physical Sciences compared to 5% of Canadians.

Just over one-third (36%) of international students at Canadian universities are female. By comparison, 55% of Canadian students are female. The percentage of female international students has increased 4% since 1975, compared to 10% for Canadian students.

The University of Toronto registered the largest number of international students at 2,337, 4.5% of their total enrolment.

Faits saillants

On comptait, à l'automne de 1987, 54,000 ressortissants de 175 pays qui étudiaient au Canada, dont 31% aux niveaux élémentaire/secondaire, et 69% au niveau postsecondaire.

Le nombre d'étudiants étrangers faisant leurs études au Canada a diminué de 17% par rapport au sommet de 64,800 enregistré en 1982.

Alors que le nombre global d'inscriptions d'étudiants étrangers au Canada est demeuré assez constant pendant les trois dernières années, le nombre d'inscriptions à chaque niveau a connu des variations: écoles élémentaires/secondaires, + 11%; collèges et écoles de métiers, + 20%; programmes universitaires de deuxième ou troisième cycle, + 8%; programmes universitaires de premier cycle, - 20%.

Plus de la moitié (51%) des étudiants étrangers au Canada en 1987 venaient d'Asie. En 1987, c'est Hong Kong qui a envoyé le plus important groupe d'étudiants, soit 11,300, ou 21% de l'ensemble des étudiants étrangers. Le deuxième groupe en importance venait des États-Unis, soit 6,250 étudiants, ou tout juste moins de 12% de l'ensemble des effectifs étrangers.

L'Ontario accueille le nombre le plus important d'étudiants étrangers. Cependant, sa part, qui représentait plus que la moitié (54%) du total en 1982, a diminué à 42% en 1987. La part du Québec est demeurée, à environ 18%, assez constante au cours des dix dernières années. C'est en Colombie-Britannique qu'on a enregistré l'augmentation la plus importante, soit de 8% à 13.5% actuellement.

Les pays du Commonwealth représentaient dans leur ensemble 43% des étudiants étrangers, soit une baisse par rapport au pourcentage élevé de 57% enregistré en 1981.

Au niveau universitaire, ce sont les sciences sociales qui constituent le domaine d'études le plus populaire auprès des étudiants étrangers. En 1987, presque 30% d'entre eux ont choisi ce domaine, soit une augmentation par rapport à la proportion de 24% enregistrée en 1975 et un reflet de la tendance constatée également chez les étudiants canadiens. D'autre part, 16% des étudiants étrangers ont choisi le domaine du génie et des sciences appliquées, en comparaison de 6% chez les Canadiens. et un autre groupe de 16% a choisi les mathématiques/sciences physiques, contre seulement 5% chez les Canadiens.

Un peu plus du tiers (36%) des étudiants étrangers inscrits dans des universités canadiennes sont de sexe féminin. En comparaison, les étudiants canadiens sont des femmes dans une proportion de 55%. La proportion des femmes chez les étudiants étrangers a augmenté de 4% depuis 1975, par rapport à 10% chez les étudiants canadiens.

L'Université de Toronto a enregistré le plus grand nombre d'étudiants étrangers, soit 2,337, ou 4.5% de ses effectifs.

Approximately 6% of the international college and university population is supported, to some extent, with Canadian Official Development Assistance (ODA) Funds.

Environ 6% des effectifs collégiaux et universitaires sont subventionnés, jusqu'à un certain point, grâce à l'aide publique canadienne au développement (APD).

Figure I
International Students from the Ten Major Source Countries, 1987
Étudiants étrangers provenant des dix principaux pays d'origine, 1987

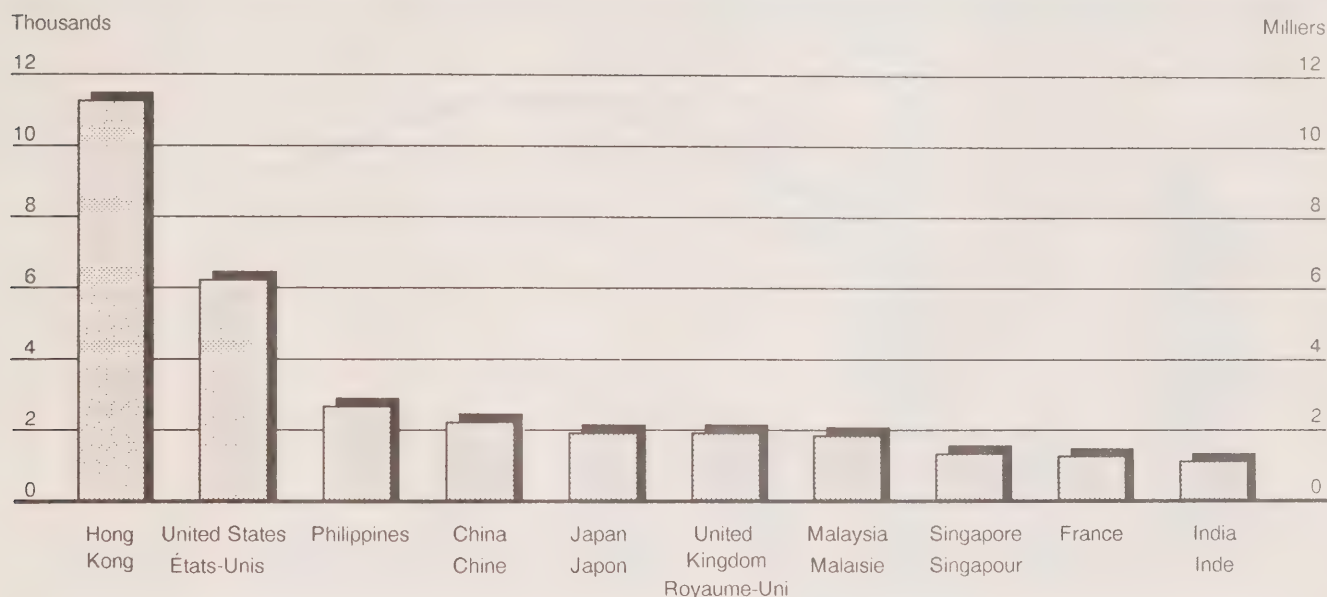


Figure II
Percentage of International Students from Countries Grouped by Economic Development Category, 1980 and 1987
Pourcentage des étudiants étrangers provenant de pays regroupés selon les catégories de développement économique, 1980 et 1987

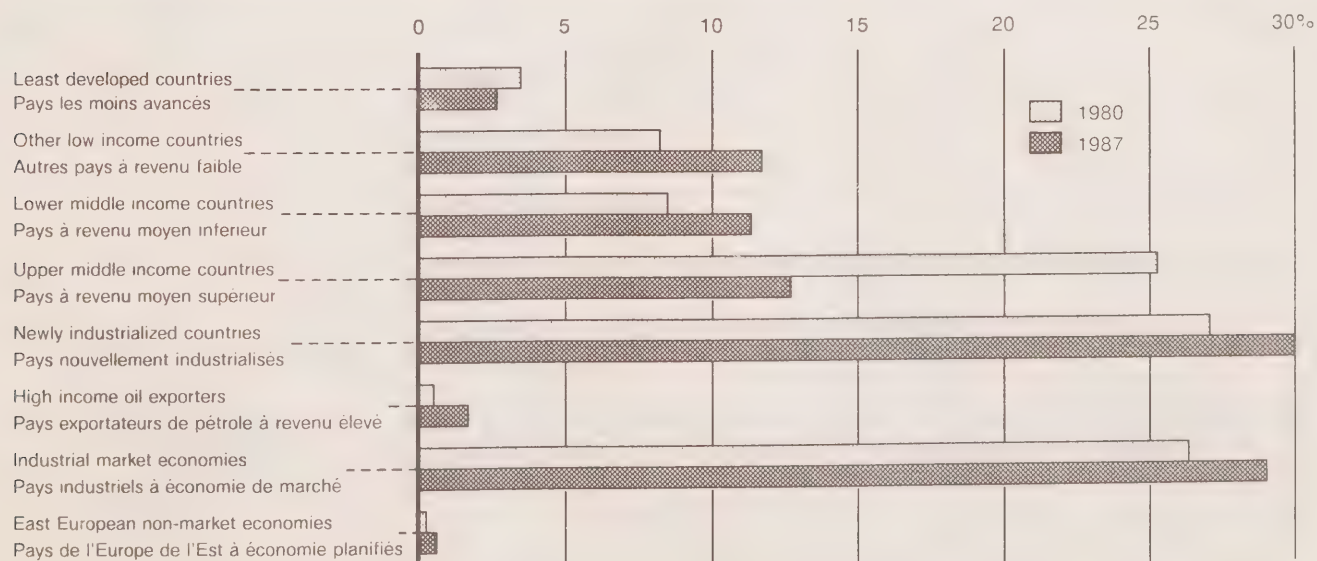


Figure III
International Students in Canadian Universities by Level of Study, 1975 to 1987
Etudiants étrangers dans les universités Canadiennes selon le niveau d'études, 1975 à 1987

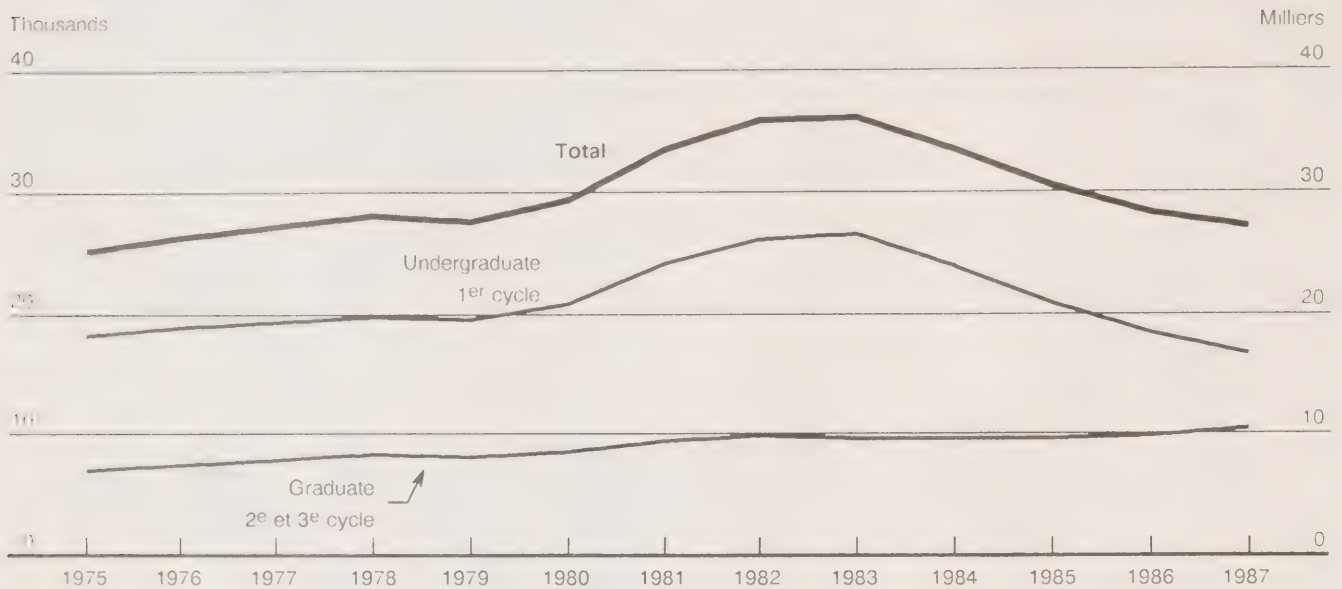


Figure IV
International Students in Canadian Universities by Field of Study, 1975 to 1987
Etudiants étrangers dans les universités Canadiennes selon le niveau d'études, 1975 à 1987

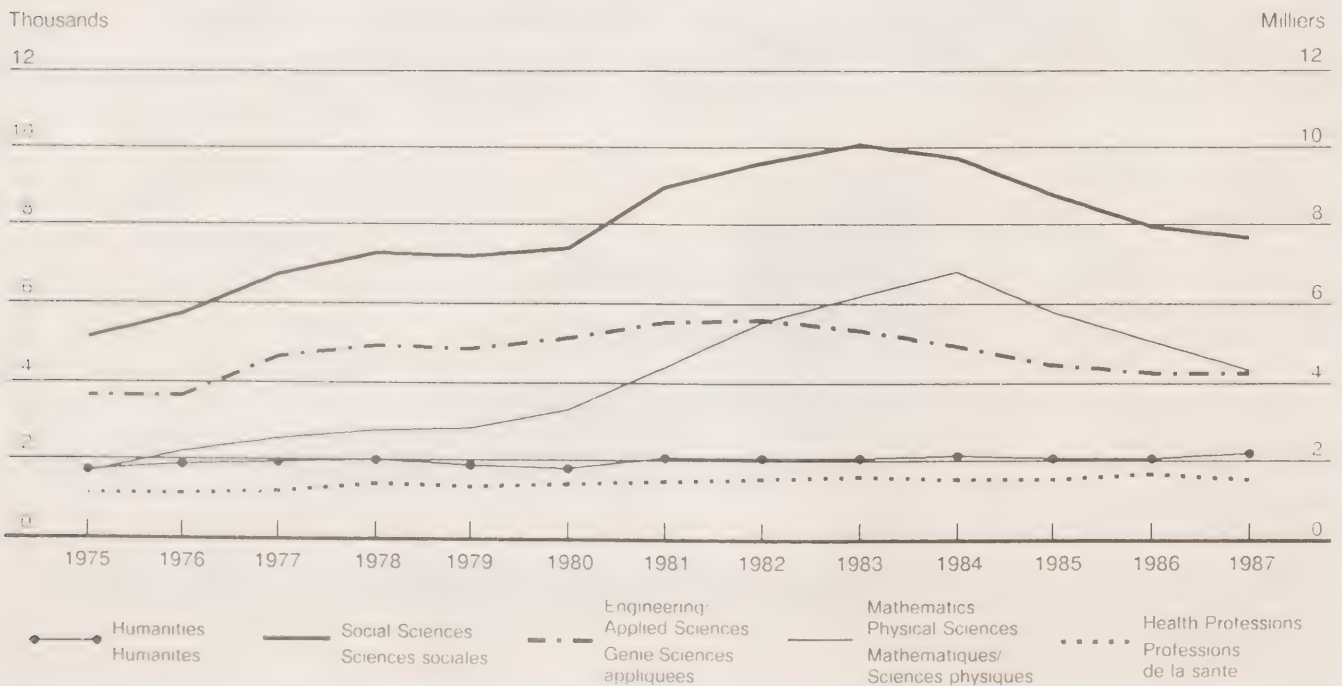


Figure V

International Students in Canadian Universities as a Percentage of Total Enrolments
for Selected Variables, 1975, 1980 and 1987

Étudiants étrangers dans les universités Canadiennes en tant que pourcentage des effectifs
totaux selon des variables choisies, 1975, 1980 et 1987

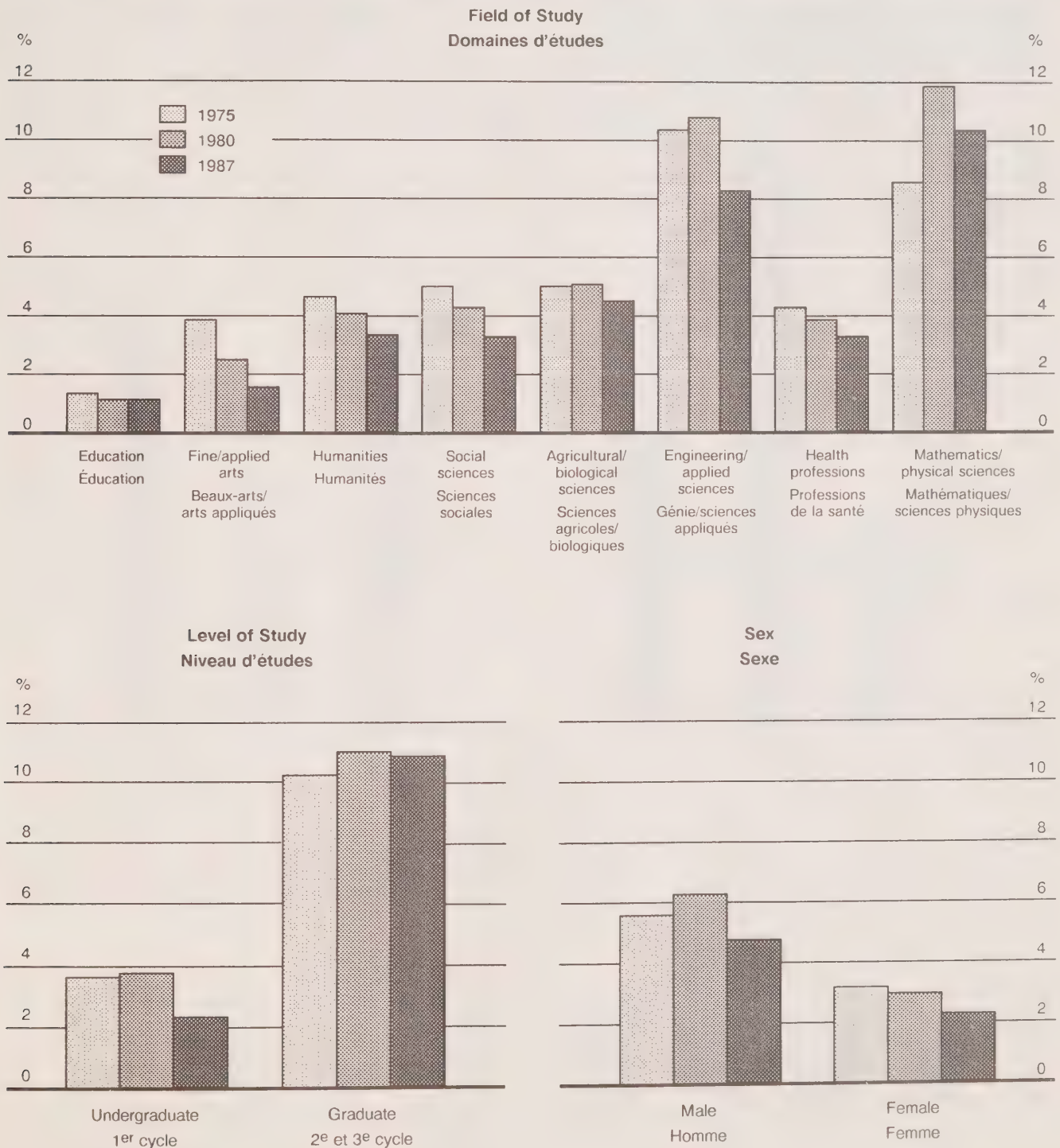
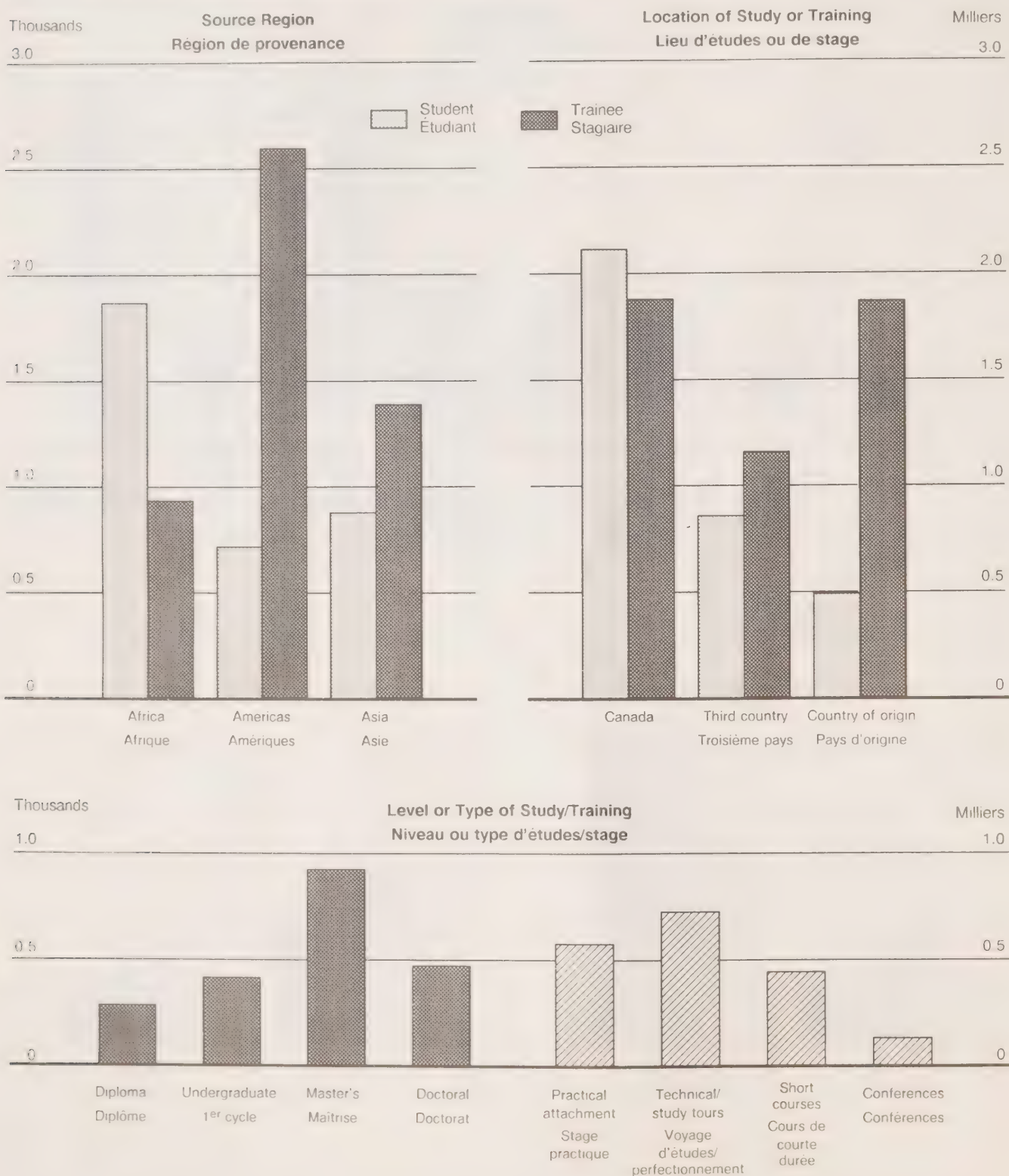


Figure VI

International Students and Trainees Sponsored with Canadian Official Development Assistance by Source Region, Location of Study or Training and Level or Type of Program, 1986

Étudiants étrangers et stagiaires subventionnés grâce à l'aide publique canadienne au développement selon la région d'origine, le lieu d'études et le niveau ou le type de programme d'études ou de stage, 1986



Introduction

Throughout the 20th century, students from other countries have come to Canada to further their education at all levels and in most fields of study. The number of international students in Canada grew rapidly in the 1950's, 60's and 70's paralleling the rapid growth in the number of schools in Canada. However, in the past few years, the number of international students in Canada's elementary secondary, college and trade schools has levelled off and the number in universities has declined.

Data to support policy discussions on international students in Canada have not been readily available in the past even though some information has existed in files of Statistics Canada, Employment and Immigration Canada and the Canadian International Development Agency. Interested individuals have had to seek out the data from unpublished sources to complete their research. This absence of useful references has been noted by a number of federal and provincial government departments as well as a number of organizations that are directly or indirectly involved with international students. In addition, the National Forum on Postsecondary Education, held in October 1987, noted the need to address issues related to international students in Canada and, at the same time, noted the need for an improved and expanded information base available on Canadian education. This publication, therefore, is an attempt to improve the situation in one very important area by providing a reference for information about international students.

Project Development

This publication has been prepared by Statistics Canada under contract to the Canadian International Development Agency, the Department of the Secretary of State and External Affairs Canada. These Departments, together with Employment and Immigration Canada and the Department of Industry, Science and Technology Canada, formed a committee in 1987 to assess information needs with respect to International students in Canada and, to ensure that published data were more readily available

The publication presents information in three sections. First, an historical data series of international student enrolments by level of study. Second, detailed information for the most recently completed academic year, 1987-88, and finally, information provided by the Canadian International Development Agency on students and trainees who were sponsored through the Canadian Official Development Assistance (ODA) program.

Pendant tout le 20^e siècle, des étudiants de pays étrangers sont venus au Canada pour y étudier à tous les niveaux et dans la plupart des disciplines. Le nombre d'étudiants étrangers profitant des avantages offerts par le Canada s'est accru rapidement au cours des années 50, 60 et 70, parallèlement avec l'augmentation rapide du nombre d'écoles au Canada. Cependant, au cours des dernières années, le nombre d'étudiants étrangers dans les écoles élémentaires secondaires, collégiales et de métier au Canada s'est stabilisé, et leur nombre dans les universités a diminué.

Il n'était pas possible auparavant d'avoir facilement accès aux données susceptibles d'éclairer le débat sur les décisions politiques ayant trait au nombre d'étudiants d'autres pays qui devraient être admis au Canada, bien que les fichiers de Statistique Canada et d'Emploi et immigration Canada contiennent certains renseignements à cet égard. Les personnes intéressées ont dû, pour terminer leurs recherches, consulter des sources non publiées afin de trouver les données pertinentes. Cette absence de références utiles a été notée par un certain nombre de ministères fédéraux et provinciaux, ainsi que par certains organismes directement ou indirectement engagés à l'égard des étudiants étrangers. De plus, le colloque national sur l'enseignement postsecondaire tenu en octobre 1987, a fait mention du besoin de parler des questions relatives aux étudiants étrangers au Canada. Ce colloque a aussi fait mention du besoin d'améliorer et d'augmenter la base de données qui existe sur l'éducation au Canada. La présente publication représente donc une tentative visant à améliorer la base de données dans un domaine très important, celui des étudiants étrangers.

Développement du projet

La présente publication a été préparée par Statistique Canada en vertu d'un contrat passé avec l'Agence canadienne de développement international, le Secrétariat d'État et Affaires extérieures Canada. Ces ministères, ainsi qu'Emploi et immigration Canada et le ministère de l'industrie, science et technologie Canada, ont formé un comité visant à étudier la faisabilité de la production d'une telle publication en 1987, après avoir constaté unanimement qu'eux et leurs clients ne disposaient pas de suffisamment d'informations publiées portant sur les étudiants étrangers. La publication qui résulte des délibérations du comité a été conçue afin de présenter une base de données simple, mais uniforme, qui pourrait être améliorée par la suite.

La publication présente l'information en trois parties. Premièrement, une série de données historiques sur les effectifs des étudiants étrangers selon le domaine d'études. Deuxièmement, de l'information détaillée sur la plus récente année scolaire complète, 1987-88; et finalement, de l'information provenant du programme d'aide publique canadienne au développement (APD).

Throughout the planning stages of the publication, organizations with a direct interest in international students were asked to describe their needs for data and to identify those data series that should form part of an annual publication. The following organizations participated and their suggestions were very valuable in designing this first edition:

The Association of Canadian Community Colleges
 The Association of Universities and Colleges of Canada
 The Canadian Bureau for International Education
 The Canadian Federation of Students
 The Council of Ministers of Education, Canada
 World University Services of Canada

Data Sources and Limitations

Information in this publication on International students studying in Canada has been obtained from three primary sources. For those studying at the university level, data were obtained from the University Student Information System (USIS), a file maintained by Statistics Canada that receives annual up-dates on enrolment from universities. Data reflect the enrolments as of December 1st for the year under review in all provinces except Ontario where the reference date is November 1st. As a result, international students who are registered for a period of less than one full year and whose term of study does not coincide with these dates are not counted in the statistics. As most students travelling to Canada to study at the university level register for at least one academic year, it is felt that this omission is relatively insignificant. All universities respond to the survey (response rate = 100%). The data are obtained from the administrative record systems of each university which gives a high degree of reliability to the entire data set.

For students studying at community colleges, institutes of technology, trade schools and elementary/secondary schools, the information was obtained from the Department of Employment and Immigration. This file provides information on all students who apply for and receive a student authorization to study in Canada. As every international student is required to obtain a student authorization before registering at an educational institution, the overall count of students is very accurate. In order to provide comparability with the university student information, only those students who held a valid student authorization on December 1st of the year under review were included. This information is not checked with the respective schools but it could only disagree with the enrolment counts if students who obtain authorizations do not attend school. It is assumed that the number of students in this category must be quite small and, therefore, would not have a significant effect on the data. This assumption is supported by the analysis reported later in this section.

Tout au long des stades de planification de la publication, on a prié les organismes ayant un intérêt direct dans la question des étudiants étrangers à décrire leurs besoins de données et à déterminer les séries de données qui devraient faire partie d'une publication annuelle. Les organismes suivants ont apporté leur contribution, présentant des suggestions qui se sont avérées très utiles dans la conception de cette première édition:

l'Association des collèges communautaires du Canada
 l'Association des universités et collèges du Canada
 le Bureau canadien de l'éducation internationale
 la Fédération canadienne des étudiants
 le Conseil des ministres de l'éducation (Canada)
 l'Entraide universitaire mondiale du Canada

Sources et limites des données

Les informations que contient la présente publication relativement aux étudiants étrangers séjournant au Canada ont été obtenues à partir de deux sources principales. Pour les étudiants de niveau universitaire, toutes les données proviennent du Système d'information statistique sur la clientèle universitaire (SISCU), un fichier tenu à jour par Statistique Canada grâce à des relevés annuels portant sur les effectifs universitaires. Les données représentent les effectifs au 1er décembre de l'année étudiée dans l'ensemble des provinces, sauf en Ontario, où la date de référence est le 1er novembre. En conséquence, les étudiants étrangers qui sont inscrits pour une période inférieure à un an et dont le trimestre d'étude ne correspond pas à ces dates ne seront pas inclus dans les statistiques. Étant donné que la plupart des étudiants venant au Canada pour faire des études au niveau universitaire s'inscrivent pour au moins une année scolaire, une telle omission apparaît comme relativement sans importance. Toutes les universités participent à l'enquête (taux de réponse = 100%). On obtient les données à partir des systèmes documentaires administratifs de chaque université. Cette méthode confère à l'ensemble des données un haut degré de fiabilité.

Pour les étudiants qui fréquentent des collèges communautaires, des instituts de technologie, des écoles de métiers et des écoles élémentaires secondaires, les informations ont été obtenues auprès du ministère de l'Emploi et de l'immigration. Le fichier de ce dernier contient des renseignements sur tous les étudiants qui demandent un permis de séjour et en reçoivent un afin de poursuivre des études au Canada. Comme chaque étudiant étranger est censé avoir obtenu un permis de séjour avant de s'inscrire à une école, le nombre total de ces étudiants doit être assez exact. À cet égard, seuls les étudiants qui détenaient au 1er décembre de l'année étudiée un permis de séjour valide ont été inclus dans le relevé, afin d'assurer la comparabilité de ces données avec celles s'appliquant aux étudiants universitaires. On ne vérifie pas les renseignements obtenus auprès des différentes écoles. Les seules différences que l'on pourrait ainsi découvrir résulteraient de la non-fréquentation de ces écoles par des étudiants ayant obtenu un permis de séjour. Nous estimons que le nombre d'étudiants faisant partie de cette catégorie est si faible qu'il n'y aurait de toute manière aucun effet significatif sur les données recueillies. L'analyse faite plus loin dans la section supportera cette hypothèse.

The file containing records of "Student authorizations" is an administrative file rather than a statistical system and, therefore, the coding of certain fields, such as "level of study," are not verified. Given that some high schools and some degree-granting institutions have the word "college" in their names, it is possible that some have been coded incorrectly to the college level. While it is not possible to precisely quantify the extent of such mis-coding, a preliminary, partial analysis of 1987 records suggests that this error would probably not be greater than 5%.

The Employment and Immigration file also has records for students studying at the university level. However, the Statistics Canada file was used for this level because it contains a larger number of data elements about the students' educational program.

For the 1986-87 academic year, the Statistics Canada file showed that there were 28,151 international students studying at universities in Canada. By comparison, Employment and Immigration Canada had approved 27,740 student authorizations to study at this level, a difference of 1.5%. The small variation between these counts which are from two very different data sets suggests that the numbers are very reliable.

At the College or the trade (non-degree-granting) level, Statistics Canada has a count of full-time international students registered in postsecondary programs but this figure represents only about one-quarter of the "student authorizations" granted by Employment and Immigration Canada. This suggests that a large number of international students are studying at the college level on a part-time basis. This was the case in one college where the records were checked more extensively. Almost three-quarters of the individuals holding a student authorization also held a work permit and, in such cases, the student authorization was for a specific trade/vocational course which was offered only to part-time students. These students cannot be interpreted as international students in the normal sense of the term. Unlike other individuals who came to Canada primarily to study, those who came with work permits came primarily as workers and their attendance at college or trade schools is incidental. Readers should be aware of this distinction when analysing trends in the number of international students attending these school levels.

The third section of the publication provides data on international students and trainees from developing countries who were supported, at least partially, with Canadian Official Development Assistances (ODA) funds during the calendar year 1986. The data for these students and trainees were obtained from the Technical Cooperation Database maintained by the Canadian International Development Agency. Data for 1987 were not available in time for this publication.

Le fichier contenant les enregistrements des permis de séjour pour étudiants est de nature administrative, et ne constitue pas un système statistique. Le codage de certaines zones, par exemple le "niveau d'étude", ne fait donc pas l'objet d'une vérification. Étant donné que certaines écoles secondaires et certains établissements décernant des diplômes sont désignés par un nom comportant le terme "collège", il est possible qu'on ait incorrectement attribué à ces écoles et à ces établissements un code de niveau collégial. Bien qu'il ne soit pas possible de déterminer précisément l'étendue d'un tel codage inexact, une analyse préliminaire et partielle des enregistrements de 1987 permet de penser que la proportion des erreurs de ce type ne dépasse probablement pas 5%.

Le fichier d'Emploi et immigration comporte également des données relatives aux étudiants de niveau universitaire. Cependant, il a été décidé d'utiliser pour ce niveau le fichier de Statistique Canada, car celui-ci contient un plus grand nombre d'éléments d'information relatifs au programme d'études.

Pour l'année scolaire 1986-87, le fichier de Statistique Canada fait état de 28,151 étudiants étrangers inscrits dans des universités canadiennes. Par comparaison, Emploi et immigration Canada n'avait approuvé pour ce niveau que 27,740 permis de séjour pour étudiants, soit une différence de 1.5%. Cette variation faible qui résulte de deux sources de données très différentes indique que ces chiffres sont très fiables.

Pour ce qui est des collèges et des écoles de métier ne décernant pas de diplômes, le compte d'étudiants étrangers inscrits à plein temps à des programmes d'études postsecondaires établi par Statistique Canada ne représente que le quart des permis de séjour accordés par Emploi et immigration Canada, ce qui laisse entendre qu'un grand nombre d'étudiants étrangers fréquentent le niveau collégial à temps partiel ou bien les écoles de métiers. C'est ce qui a été constaté dans un collège dont les données avaient fait l'objet d'une vérification plus poussée. Presque les trois quarts des étudiants détenant un permis de séjour possédaient également un permis de travail. De plus, dans ces cas, le permis de séjour de l'étudiant visait un cours de formation professionnelle précis qui n'était offert qu'aux étudiants à temps partiel. On ne peut considérer ces étudiants comme étrangers dans le sens courant du terme. Contrairement aux personnes qui sont venues au Canada avant tout pour étudier, les personnes qui possédaient à leur arrivée un permis de travail sont venues avant tout comme travailleurs, et leur fréquentation d'un collège ou d'une école de métier sont fortuites. Les lecteurs doivent être au courant de cette distinction lorsqu'ils analysent les tendances relatives au nombre d'étudiants étrangers fréquentant ces écoles.

La troisième partie de la publication présente des données sur des étudiants étrangers et sur des stagiaires provenant de pays en voie de développement, qui sont subventionnés grâce à l'aide publique canadienne au développement (APD) pendant l'année scolaire 1986. Ces statistiques sont obtenus de la base de données sur la coopération technique de l'Agence Canadienne de développement international. Les données de 1987 n'étaient pas disponibles à temps pour cette publication.

The ODA data include trainees in addition to students. Trainees are individuals receiving practical training, participating in study or technical tours or attending short-term courses, seminars and conferences. Individuals participating in this type of training are not included in the data presented in the first and second sections of the publication.

The ODA data reflect students and trainees who were studying or training in Canada at any time during the calendar year. This differs from the Statistics Canada and the Employment and Immigration Canada data which reflect only those students studying on a given date. This fact should be noted when analysing data from the different sources.

All students and trainees from developing countries who receive direct or indirect support from Canadian Official Development Assistance funds, regardless of the size of the support, are included in the statistics.

The Technical Cooperation Database in the Canadian International Development Agency was established in 1986. As data capture methods are still in the developmental stage, there may be some underreporting.

Further Information

Questions concerning the information presented herein or requests for additional information on the Statistics Canada or the Employment and Immigration Canada databases should be directed to:

Postsecondary Education Section
Education, Culture and Tourism Division
Statistics Canada
Ottawa, Ontario
K1A 0T6
Phone (613) 951-8285

Requests for additional information on students and trainees sponsored with Canadian Official Development Assistance should be directed to:

Technical Cooperation Directorate
Social and Human Resources Development
Division
Canadian International Development Agency
200 Promenade du Portage
Hull, Quebec
K1A 0G4

References for Related Statistics

Canadian Bureau for International Education. The National Report on International Students in Canada. Ottawa, Annual.

En plus des étudiants, les stagiaires sont aussi inclus dans les données APD. Les stagiaires sont des personnes qui font des stages pratiques ou qui participent à des voyages techniques ou d'études ainsi que ceux qui suivent des cours de courte durée, des séminaires et des conférences. Les personnes participant à de telles activités ne sont pas incluses dans la première ou la deuxième partie de la publication.

Les données de l'APD représentent des étudiants et des stagiaires qui faisaient des études ou des stages au Canada à un moment quelconque durant l'année civile. Ceci est différent du fait que les données de Statistique Canada et d'Emploi et immigration Canada représentent seulement le nombre des étudiants faisant leurs études à une date précise. Cette différence doit être prise en considération lorsqu'on fait l'analyse de ces données provenant de différentes sources.

Tous les étudiants et les stagiaires provenant de pays en voie de développement qui reçoivent de l'aide directe ou indirecte de l'APD sont inclus dans les statistiques même si la subvention est minime.

La base de données sur la coopération technique a été développée par l'Agence canadienne de développement international en 1986. Comme les méthodes de capture de données en sont encore à l'étape du développement, il se peut que les déclarations ne soient pas complètes.

Renseignements supplémentaires

Toute question relative aux renseignements susmentionnés ou toute demande de renseignements additionnels sur les bases de données de Statistique Canada ou d'Emploi et immigration Canada doit être acheminée à la:

Section de l'enseignement postsecondaire
Division de l'éducation, de la culture et du tourisme
Statistique Canada
Ottawa (Ontario)
K1A 0T6
Téléphone (613) 951-8285

Les demandes de renseignements additionnels portant sur les étudiants et les stagiaires subventionnés grâce à l'aide publique canadienne au développement doivent être acheminées à la:

Section de coopération technique
Direction de développement des ressources sociales
et humaines
Agence canadienne de développement international
200, promenade du portage
Hull (Québec)
K1A 0G4

Références et statistiques connexes

Le bureau canadien sur l'éducation internationale. le profil des étudiants étrangers au Canada, Ottawa, annuel.

Canadian Bureau for International Education. *The Right Mix: The Report of the Commission on Foreign Student Policy*, International Education. Ottawa, 1981.

Council of Ministers of Education Canada. Volume 1 – *Foreign Students in Canada – A Statement of Issues for Policy Consideration*. Toronto, 1986.

Council of Ministers of Education Canada. Volume 2 – *Foreign Students in Canada – A Review Prepared for Council of Ministers of Education Canada and for the Commonwealth Secretariat*. Toronto, 1987.

Encyclopedia Britannica. *Britannica Book of the Year*. Chicago, Annual.

Institute of International Education. *Open Doors: Report on International Educational Exchange*. New York, Annual.

Statistics Canada, *Tuition and Living Accommodation Costs at Canadian Universities*, Catalogue No. 81-219, Ottawa, Annual.

Statistics Canada, *Universities: Enrolment and Degrees*, Catalogue No. 81-204, Ottawa, Annual.

Symons, T.H.B., and Page, J.E., *Some Questions of Balance*. Ottawa, 1984.

UNESCO, *Statistical Yearbook*. Paris, Annual.

von Zur-Muehlen, Max, and Shabaga, Mark, *People's Republic of China – Students in Canada: A Statistical Documentation for the 1980's*, Ottawa, 1988.

Definitions

International student – a non-canadian student who does not have "permanent resident" status and, as such, has had to receive permission from the Canadian government to study in Canada. Permission is usually granted in the form of a "student authorization" although a small number of students may receive special ministerial or diplomatic permits. In addition, some students are required to have a visa on arrival in Canada, although students from the United States, most of Europe and most of the Commonwealth are among those exempt from visa requirements. International students are expected to return home on completion of their studies.

Permanent resident – a non-canadian who has sought and received permission to live in Canada permanently. The term replaces the colloquial "Landed immigrant" which has no legal meaning. Permanent residents are able to participate in all levels of education governed by the same rules and regulations as Canadian citizens.

Le bureau canadien sur l'éducation internationale, *Un juste équilibre: Rapport de la Commission sur la politique relative aux étudiants étrangers*. Ottawa, 1981.

Conseil des ministres de l'éducation (Canada). Volume 1 – *Les étudiants étrangers au Canada – Exposé de thèmes de réflexions susceptibles d'informer les politiques*, Toronto, 1986.

Conseil des ministres de l'éducation (Canada). Volume 2 – *Les étudiants étrangers au Canada – Étude réalisée pour le conseil des ministres de l'éducation (Canada) et pour le secrétariat des pays du Commonwealth*, Toronto, 1987.

Encyclopedia Britanica. *Britanica Book of the Year* Chicago, annuel.

Institute of International Education, *Open Doors: Report on International Education Exchange*. New York, annuel.

Statistique Canada, *Frais de scolarité et de subsistance dans les universités canadiennes*, n° 81-219 au catalogue, Ottawa, annuel.

Statistique Canada, *Universités: Inscriptions et grades décernés*, n° 81-204 au catalogue, Ottawa, annuel.

Symons, T.H.B., et Page, J.E., *Où trouver l'équilibre?* Ottawa, 1984..

UNESCO, *annuaire statistique*, Paris, annuel.

Von Zur-Muehlen, Max, and Shabaga, Mark, *People's Republic of China – Students in Canada: A Statistical Documentation for the 1980's*, Ottawa, 1988.

Définitions

Étudiant étranger – un étudiant non canadien qui ne possède pas le statut de "résident permanent" et qui, en conséquence, a dû recevoir la permission du gouvernement canadien pour poursuivre des études au Canada. Cette permission prend habituellement la forme d'un permis de séjour, bien qu'un nombre restreint d'étudiants puissent recevoir des permis ministériels ou diplomatiques spéciaux. De plus, certains étudiants doivent posséder un visa à leur arrivée au Canada, bien que les étudiants venant notamment des États-Unis et de la plupart des pays d'Europe et du Commonwealth fassent l'objet d'une exemption à cet égard. Les étudiants étrangers sont censés retourner dans leur pays une fois leurs études terminées.

Résident permanent – un non canadien qui a demandé et reçu la permission de vivre au Canada d'une manière permanente. Ce terme remplace l'expression familière "immigrant reçu", qui ne possède aucune signification juridique. Les résidents permanents sont en mesure de poursuivre des études de tous niveaux, en se conformant aux mêmes règles que les citoyens canadiens.

Levels of Study –

Students:

Elementary/Secondary – Includes all education from pre-school(kindergarten) up to and including the final year of high school as defined in each province.

College/Trade – Includes all education at post-secondary, non-degree granting institutions such as Colleges of Applied Arts and Technology (CAAT) in Ontario, the general vocational colleges ("colleges d'enseignement général et professionnel – CEGEP") in Quebec, technical institutes, hospital schools, regional colleges and trade vocational schools, both public and private, which provide training in the technologies, trades and specialized fields such as agriculture, forestry and criminology. In addition, these schools can offer university transfer and secondary completion programs.

University – Includes all education offered at an institution that grants degrees.

Trainees:

Individuals receiving practical training, participating in study and technical tours or attending short-term courses, seminars and conferences.

Economic Development Category – Countries were classified according to their Economic Development Status using information provided by the Development Assistance Committee, Organization for Economic Cooperation and Development, (categories 1 to 5) and taken from "World Tables," Third Edition, Volume 1, World Bank (categories 6 to 8). The categories are:

Code

1. Least Developed Countries (LLDC)
2. Other Low Income Countries (LIC)
3. Lower Middle Income Countries (LMIC)
4. Upper Middle Income Countries (UMIC)
5. Newly Industrialized Countries (NIC)
6. High Income Oil Exporters (HIOE)
7. Industrial Market Economies (IME)
8. East European Non-market Economies (EENE)

The economic development status code for each country is shown in table B1, Section B.

GNP per Capita – Gross National Product (GNP) per capita data for each country was taken from the publication, "1988 Britannica Book of the Year." All figures are in 1985 United States dollars. The information for each country is provided in Table B1, Section B.

Niveaux d'étude –

Les étudiants:

Élémentaire/secondaire – Comprend toute étude à partir de l'enseignement pre-scolaire (kindergarten) jusqu'à l'année finale de l'enseignement secondaire selon la définition de chaque province.

Collège/métier – Comprend toute étude menée dans des établissements d'enseignement postsecondaire ne décernant pas de grades, tels que les collèges d'arts appliqués et de technologie (CAAT) en Ontario, les collèges généraux de formation professionnelle (collèges d'enseignement général et professionnel – CEGEP) au Québec, les instituts techniques, les écoles d'hôpitaux, les collèges régionaux et les écoles de métiers et de formation professionnelle, tant publics que privés, qui assurent une formation dans des technologies, des métiers et des domaines spécialisés tels que l'agriculture, les techniques forestières et la criminologie. De plus, ces écoles peuvent offrir des programmes de passage à l'université et d'achèvement des études secondaires.

Université – Comprend toute étude menée dans des établissements décernant des grades.

Les stagiaires:

Les individus qui font des stages pratiques ou qui participent à des voyages techniques ou d'études ainsi que ceux qui suivent des cours de courte durée, des séminaires et des conférences.

Catégorie de développement économique – Les pays ont été classifiés selon leur catégorie de développement économique, sur la base des renseignements fournis par le Comité d'aide au développement, Organisation de coopération et de développement économique (catégories 1 à 5) et de "World Tables", troisième édition, volume 1. Banque mondiale (catégories 6 à 8). Ces catégories sont les suivantes:

Code

1. Pays les moins avancés (PMA)
2. Autres pays à revenu faible (PRF)
3. Pays à revenu moyen inférieur (PRMI)
4. Pays à revenu moyen supérieur (PRMS)
5. Pays nouvellement industrialisés (NPI)
6. Pays exportateurs de pétrole à revenu élevé (PEPRE)
7. Pays industriels à économie de marché (PIÉM)
8. Pays de l'Europe de l'Est à économie planifiée (PEEÉP)

Le code de la catégorie de développement économique de chaque pays figure au tableau B1, Section B.

PNB par tête – Les données relatives au produit national brut (PNB) par tête de chaque pays sont tirées de la publication "1988 Britannica Book of the Year". Tous les montants sont exprimés en dollars américains de 1985, et les renseignements pour chaque pays figurent au tableau B1, Section B.

Registration Status (Full-time/Part-time attendance) – Since there is no commonly accepted definition of a part-time student, Statistics Canada reports full-time or part-time registration status as supplied by each reporting institution.

Country of Origin/Citizenship – International students are classified within this publication by their country of citizenship which is used as an indicator of the country of origin. However, there are three problems with using "Citizenship" for such an indicator. First, some citizenships do not specify a geographic location. For example, most residents of Hong Kong hold "British Dependent Territory" citizenships. In such cases, other information about the student, such as their country of last permanent residence, has been substituted for country of citizenship. As a result, all students who have a British Dependent Territory citizenship and report their permanent address as Hong Kong have been classified as students from Hong Kong. Secondly, there are students studying in Canada who do not possess a valid citizenship, e.g. refugees, and they are categorized under "stateless or aggregated with "not-reported." Finally, there are some students who have dual citizenship and, in such cases, information on last permanent residence is used to select the country for classification purposes.

Type de fréquentation (fréquentation à plein temps/ temps partiel) – Comme il n'existe aucune définition d'étudiants à temps partiel, Statistique Canada publie la fréquentation à temps plein ou à temps partiel suivant la définition utilisée dans le rapport de chaque établissement.

Pays d'origine/citoyenneté – Les étudiants étrangers sont classifiés dans la présente publication selon leur pays de citoyenneté, qui constitue le pays d'origine. Toutefois, trois problèmes se posent relativement à une telle utilisation du pays de citoyenneté: d'abord, certaines citoyennetés ne désignent aucun lieu géographique précis (par exemple, la plupart des habitants de Hong Kong détiennent une citoyenneté de "Territoire de dépendance britannique"). Dans de tels cas, on a substitué au pays de citoyenneté d'autres renseignements pertinents sur l'étudiant, par exemple le dernier pays de résidence permanente. C'est de cette dernière manière que tous les étudiants citoyens du "territoire de dépendance britannique" et qui donnent Hong Kong comme adresse ont été classifiés comme venant de Hong Kong. Deuxièmement, il y a des étudiants résidant au Canada qui ne peuvent se réclamer d'aucune citoyenneté (par exemple les réfugiés) et qui font partie de la catégorie apatride ou de la catégorie "non déclaré". Finalement, certains étudiants possèdent une double citoyenneté. Dans de tels cas, on a recours aux renseignements sur le dernier pays de résidence permanente pour choisir le pays devant servir à la classification.

SECTION A

Historical – Historique

TABLE A1. Number and Percentage Distribution of International Students in Canada by Level of Study, 1975 to 1987

TABLEAU A1. Nombre et répartition en pourcentage des étudiants étrangers au Canada selon le niveau d'études, 1975 à 1987

Year Année	Elementary/ secondary		College/trade		University ¹ – Université ¹						Total	
	Élémentaire/ secondaire		Collège/métier		Undergraduate		Graduate		Sub-total			
					1 ^{er} cycle		2 ^e et 3 ^e cycles		Sous-total			
	No.		No.		No.		No.		No.		No.	
	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%
1987	16,753	31.1	9,981	18.5	16,710	31.0	10,409	19.3	27,119	50.4	53,853	100.0
1986	15,269	29.2	8,813	16.9	18,301	35.0	9,850	18.9	28,151	53.9	52,233	100.0
1985	15,064	28.0	8,287	15.4	20,789	38.6	9,682	18.0	30,471	56.6	53,822	100.0
1984	15,726	27.2	8,738	15.1	23,801	41.1	9,650	16.7	33,451	57.8	57,915	100.0
1983	17,267	27.2	10,210	16.1	26,434	41.6	9,634	15.2	36,068	56.8	63,545	100.0
1982	18,791	29.0	10,189	15.7	26,065	40.2	9,754	15.1	35,819	55.3	64,799	100.0
1981	17,927	29.9	8,450	14.1	24,042	40.1	9,469	15.8	33,511	56.0	59,888	100.0
1980	13,089	26.4	7,244	14.6	20,688	41.7	8,542	17.2	29,230	59.0	49,563	100.0
1979	9,394	21.4	6,823	15.6	19,429	44.4	8,157	18.6	27,586	63.0	43,803	100.0
1978	7,723	18.2	6,779	16.0	19,630	46.3	8,263	19.5	27,893	65.8	42,395	100.0
1977	7,038	16.7	8,141	19.3	19,180	45.4	7,881	18.7	27,061	64.1	42,240	100.0
1976	7,374	17.3	9,071	21.1	18,809	44.0	7,470	17.5	26,279	61.5	42,724	100.0
1975	7,582	17.9	9,684	22.8	18,185	42.9	6,985	16.5	25,170	59.3	42,436	100.0

¹ Information on the number of full-time international students in Canadian universities has been collected and published by Statistics Canada since 1920. The number of full-time students reported for selected years prior to 1975 was:

¹ Les renseignements sur le nombre des étudiants étrangers à plein temps dans les universités canadienne ont été saisi et publié par Statistique Canada depuis 1920. Les nombres à plein temps déclarés pour les années antérieures à 1975 sont:

1920	1,306	1940	1,882	1960	7,251
1925	1,367	1945	2,053	1965	11,284
1930	2,129	1950	3,188	1970	19,150
1935	2,443	1955	4,385		

Reference: 'Fall Enrolment in Universities and Colleges', Statistics Canada, Catalogue: 81-204. Data does not include part-time enrolments which were not collected at the time.

Référence: 'Inscriptions d'automne aux universités et collèges', Statistique Canada, 81-204 au catalogue. Ces données ne comprennent pas les effectifs à temps partiel dont la collecte n'était pas faite à ce temps là.

TABLE A2. Number and Percentage Distribution of International Students in Canada by Origin (Continent) and Level of Study, 1975, 1980 and 1985 to 1987

TABLEAU A2. Nombre et répartition en pourcentage des étudiants étrangers au Canada selon l'origine (continent) et le niveau d'études, 1975, 1980 et 1985 à 1987

Origin/Year Origine/Année	Elementary/ secondary		College/trade		University – Université				Sub-total		Total	
	Elémentaire/ secondaire		Collège/métier		Undergraduate		Graduate		Sous-total			
	1 ^{er} cycle		2 ^e et 3 ^e cycles									
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
	Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre	
TOTAL												
1987	16,753	100.0	9,981	100.0	16,710	100.0	10,409	100.0	27,119	100.0	53,853	100.0
1986	15,269	100.0	8,813	100.0	18,301	100.0	9,850	100.0	28,151	100.0	52,233	100.0
1985	15,064	100.0	8,287	100.0	20,789	100.0	9,682	100.0	30,471	100.0	53,822	100.0
1980	13,089	100.0	7,244	100.0	20,688	100.0	8,542	100.0	29,230	100.0	49,563	100.0
1975	7,582	100.0	9,684	100.0	18,185	100.0	6,985	100.0	25,170	100.0	42,436	100.0
Africa – Afrique												
1987	473	2.8	888	8.9	2,109	12.7	2,100	20.8	4,209	15.8	5,570	10.4
1986	447	2.9	1,046	11.9	2,267	12.5	2,143	21.8	4,410	15.8	5,903	11.3
1985	451	3.0	1,160	14.0	2,594	12.6	2,029	21.7	4,623	15.5	6,234	11.7
1980	289	2.2	1,347	18.6	1,748	8.7	1,303	15.8	3,051	10.7	4,687	9.6
1975	112	1.5	825	8.5	1,039	8.1	705	12.1	1,744	9.4	2,681	7.5
Asia – Asie												
1987	8,118	48.5	5,273	52.8	9,338	56.3	4,434	43.9	13,772	51.6	27,163	50.9
1986	7,324	48.0	4,338	49.2	10,613	58.4	4,039	41.2	14,652	52.4	26,314	50.5
1985	7,152	47.5	3,608	43.5	12,510	61.0	3,571	38.2	16,081	53.9	26,841	50.4
1980	7,591	58.0	2,396	33.1	11,394	56.5	2,599	31.4	13,993	49.2	23,980	49.1
1975	3,970	52.4	3,469	35.8	5,465	42.6	1,675	28.8	7,140	38.3	14,579	40.6
Europe¹												
1987	3,077	18.4	1,268	12.7	1,663	10.0	1,595	15.8	3,258	12.2	7,603	14.2
1986	2,680	17.6	1,137	12.9	1,782	9.8	1,640	16.7	3,422	12.2	7,239	13.9
1985	2,437	16.2	1,090	13.2	1,840	9.0	1,726	18.5	3,566	11.9	7,093	13.3
1980	1,453	11.1	644	8.9	2,359	11.7	1,804	21.8	4,163	14.6	6,260	12.8
1975	619	8.2	522	5.4	1,897	14.8	1,100	18.9	2,997	16.1	4,138	11.5
North America² – Amérique du Nord²												
1987	3,777	22.5	1,976	19.8	3,118	18.8	1,368	13.5	4,486	16.8	10,239	19.2
1986	3,608	23.6	1,712	19.4	3,158	17.4	1,407	14.3	4,565	16.3	9,885	19.0
1985	3,805	25.3	1,809	21.8	3,164	15.4	1,463	15.7	4,627	15.5	10,241	19.2
1980	2,842	21.7	2,000	27.6	3,835	19.0	1,922	23.2	5,757	20.2	10,599	21.7
1975	2,071	27.3	3,267	33.7	4,006	31.3	1,937	33.3	5,943	31.9	11,281	31.4

See footnote(s) at end of table
Voir note(s) à la fin du tableau

TABLE A2. Number and Percentage Distribution of International Students in Canada by Origin (Continent) and Level of Study, 1975, 1980 and 1985 to 1987 – Concluded

TABLEAU A2. Nombre et répartition en pourcentage des étudiants étrangers au Canada selon l'origine (continent) et le niveau d'études, 1975, 1980 et 1985 à 1987 – fin

Origin/Year Origine/Année	Elementary/ secondary		College/trade		University – Université						Total	
	Élémentaire/ secondaire		Collège/métier		Undergraduate		Graduate		Sub-total			
					1 ^{er} cycle		2 ^e et 3 ^e cycles		Sous-total			
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%		
	Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre			
South America – Amérique du Sud												
1987	458	2.7	330	3.3	248	1.5	385	3.8	633	2.4	1,421	2.7
1986	512	3.4	368	4.2	269	1.5	367	3.7	636	2.3	1,516	2.9
1985	563	3.7	435	5.2	307	1.5	345	3.7	652	2.2	1,650	3.1
1980	516	3.9	711	9.8	739	3.7	399	4.8	1,138	4.0	2,365	4.8
1975	363	4.8	1,214	12.5	341	2.7	209	3.6	550	3.0	2,127	5.9
Oceania – Océanie												
1987	359	2.1	73	0.7	75	0.5	216	2.1	291	1.1	723	1.4
1986	319	2.1	56	0.6	63	0.3	207	2.1	270	1.0	645	1.2
1985	340	2.3	39	0.5	61	0.3	209	2.2	270	0.9	649	1.2
1980	194	1.5	28	0.4	78	0.4	242	2.9	320	1.1	542	1.1
1975	73	1.0	46	0.5	68	0.5	195	3.3	263	1.4	382	1.1
Stateless – Apatride												
1987	489	2.9	173	1.7	23	0.1	6	0.1	29	0.1	691	1.3
1986	379	2.5	155	1.8	24	0.1	5	0.1	29	0.1	563	1.1
1985	316	2.1	146	1.8	39	0.2	3	0.0	42	0.1	504	0.9
1980	204	1.6	118	1.6	31	0.2	4	0.0	35	0.1	357	0.7
1975	374	4.9	341	3.5	–	–	–	–	–	–	715	2.0
Not reported – Non déclaré												
1987	2	...	–	...	136	...	305	...	441	...	443	...
1986	–	...	1	...	125	...	42	...	167	...	168	...
1985	–	...	–	...	274	...	336	...	610	...	610	...
1980	–	...	–	...	504	...	269	...	773	...	773	...
1975	–	...	–	...	5,369	...	1,164	...	6,533	...	6,533	...

¹ Includes USSR – Comprend l'U.R.S.S.

² Includes Central America and the Caribbean – Comprend l'Amérique Centrale et les Caraïbes.

TABLE A3. Number and Percentage Distribution of International Students in Canada by Major Source Countries in 1987 and Level of Study, 1975, 1980, and 1985 to 1987

TABLEAU A3. Nombre et répartition en pourcentage des étudiants étrangers au Canada selon les principaux pays de source en 1987 et le niveau d'études, 1975, 1980 et 1985 à 1987

Major source countries/year Principaux pays de source-année	Elementary/secondary		College/trade		University – Université						Total	
	Elémentaire/secondaire		Collège/métier		Undergraduate		Graduate		Sub-total		Total	
					1 ^{er} cycle		2 ^e et 3 ^e cycles		Sous-total			
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
	Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre	
TOTAL												
1987	16,753	100.0	9,981	100.0	16,710	100.0	10,409	100.0	27,119	100.0	53,853	100.0
1986	15,269	100.0	8,813	100.0	18,301	100.0	9,850	100.0	28,151	100.0	52,233	100.0
1985	15,064	100.0	8,287	100.0	20,789	100.0	9,682	100.0	30,471	100.0	53,822	100.0
1980	13,089	100.0	7,244	100.0	20,688	100.0	8,542	100.0	29,230	100.0	49,563	100.0
1975	7,582	100.0	9,684	100.0	18,185	100.0	6,985	100.0	25,170	100.0	42,436	100.0
Hong Kong												
1987	3,898	23.3	1,248	12.5	5,653	34.1	492	4.9	6,145	23.0	11,291	21.1
1986	3,388	22.2	1,167	13.2	6,537	36.0	510	5.2	7,047	25.2	11,602	22.3
1985	3,403	22.6	1,309	15.8	7,661	37.3	508	5.4	8,169	27.4	12,881	24.2
1980	3,623	27.7	779	10.8	5,173	25.6	410	5.0	5,583	19.6	9,985	20.5
1975	3,292	43.4	1,818	18.8	3,761	29.3	205	3.5	3,966	21.3	9,076	25.3
United States – États-Unis												
1987	2,566	15.3	1,017	10.2	1,717	10.4	951	9.4	2,668	10.0	6,251	11.7
1986	2,450	16.0	851	9.7	1,677	9.2	1,015	10.3	2,692	9.6	5,993	11.5
1985	2,477	16.4	890	10.7	1,583	7.7	1,052	11.3	2,635	8.8	6,002	11.3
1980	1,550	11.8	1,095	15.1	2,117	10.5	1,489	18.0	3,606	12.7	6,251	12.8
1975	897	11.8	1,749	18.1	2,963	23.1	1,698	29.2	4,661	25.0	7,307	20.4
Philippines												
1987	410	2.4	2,177	21.8	44	0.3	38	0.4	82	0.3	2,669	5.0
1986	458	3.0	1,372	15.6	36	0.2	38	0.4	74	0.3	1,904	3.7
1985	323	2.1	855	10.3	43	0.2	34	0.4	77	0.3	1,255	2.4
1980	70	0.5	42	0.6	52	0.3	49	0.6	101	0.4	213	0.4
1975	14	0.2	20	0.2	23	0.2	19	0.3	42	0.2	76	0.2
China – Chine												
1987	222	1.3	207	2.1	211	1.3	1,634	16.2	1,845	6.9	2,274	4.3
1986	211	1.4	190	2.2	211	1.2	1,171	11.9	1,382	4.9	1,783	3.4
1985	141	0.9	157	1.9	225	1.1	755	8.1	980	3.3	1,278	2.4
1980	62	0.5	66	0.9	139	0.7	91	1.1	230	0.8	358	0.7
1975	45	0.6	85	0.9	199	1.6	41	0.7	240	1.3	370	1.0
Japan – Japon												
1987	1,303	7.8	420	4.2	101	0.6	125	1.2	226	0.8	1,949	3.6
1986	983	6.4	225	2.6	93	0.5	115	1.2	208	0.7	1,416	2.7
1985	894	5.9	252	3.0	74	0.4	123	1.3	197	0.7	1,343	2.5
1980	386	2.9	219	3.0	98	0.5	114	1.4	212	0.7	817	1.7
1975	41	0.5	80	0.8	48	0.4	89	1.5	137	0.7	258	0.7

TABLE A3. Number and Percentage Distribution of International Students in Canada by Major Source Countries in 1987 and Level of Study, 1975, 1980, and 1985 to 1987 – Concluded

TABLEAU A3. Nombre et répartition en pourcentage des étudiants étrangers au Canada selon les principaux pays de source en 1987 et le niveau d'études, 1975, 1980 et 1985 à 1987 – fin

Major source countries/year Principaux pays de source-année	Elementary/ secondary		College/trade		University – Université						Total	
	Élémentaire/ secondaire		Collège/métier		Undergraduate		Graduate		Sub-total			
					1 ^{er} cycle		2 ^e et 3 ^e cycles		Sous-total			
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
	Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre	
United Kingdom – Royaume-Uni												
1987	720	4.3	368	3.7	456	2.8	390	3.9	846	3.2	1,934	3.6
1986	779	5.1	327	3.7	628	3.5	448	4.6	1,076	3.8	2,182	4.2
1985	662	4.4	345	4.2	775	3.8	488	5.2	1,263	4.2	2,270	4.3
1980	472	3.6	149	2.1	1,210	6.0	746	9.0	1,956	6.9	2,577	5.3
1975	206	2.7	227	2.3	1,404	11.0	513	8.8	1,917	10.3	2,350	6.5
Malaysia – Malaisie												
1987	352	2.1	189	1.9	1,230	7.4	129	1.3	1,359	5.1	1,900	3.6
1986	486	3.2	259	2.9	1,466	8.1	151	1.5	1,617	5.8	2,362	4.5
1985	665	4.4	305	3.7	2,192	10.7	163	1.7	2,355	7.9	3,325	6.2
1980	2,405	18.4	289	4.0	3,117	15.4	140	1.7	3,257	11.4	5,951	12.2
1975	204	2.7	285	2.9	388	3.0	70	1.2	458	2.5	947	2.6
Singapore – Singapour												
1987	245	1.5	52	0.5	1,004	6.1	97	1.0	1,101	4.1	1,398	2.6
1986	237	1.6	35	0.4	1,061	5.8	86	0.9	1,147	4.1	1,419	2.7
1985	321	2.1	38	0.5	1,012	4.9	84	0.9	1,096	3.7	1,455	2.7
1980	152	1.2	27	0.4	599	3.0	60	0.7	659	2.3	838	1.7
1975	14	0.2	61	0.6	102	0.8	38	0.7	140	0.8	215	0.6
France												
1987	312	1.9	137	1.4	450	2.7	380	3.8	830	3.1	1,279	2.4
1986	277	1.8	141	1.6	347	1.9	361	3.7	708	2.5	1,126	2.2
1985	279	1.9	131	1.6	265	1.3	364	3.9	629	2.1	1,039	2.0
1980	182	1.4	90	1.2	213	1.1	347	4.2	560	2.0	832	1.7
1975	62	0.8	56	0.6	91	0.7	252	4.3	343	1.8	461	1.3
India – Inde												
1987	225	1.3	112	1.1	159	1.0	646	6.4	805	3.0	1,142	2.1
1986	244	1.6	98	1.1	161	0.9	690	7.0	851	3.0	1,193	2.3
1985	242	1.6	83	1.0	145	0.7	705	7.5	850	2.8	1,175	2.2
1980	141	1.1	95	1.3	139	0.7	599	7.2	738	2.6	974	2.0
1975	47	0.6	198	2.0	122	1.0	455	7.8	577	3.1	822	2.3
Other Countries – Autres pays												
1987	6,500	38.8	4,054	40.6	5,685	34.3	5,527	54.7	11,212	42.0	21,766	40.8
1986	5,756	37.7	4,148	47.1	6,084	33.5	5,265	53.7	11,349	40.6	21,253	40.8
1985	5,657	37.6	3,922	47.3	6,814	33.2	5,406	57.8	12,220	40.9	21,799	41.0
1980	4,046	30.9	4,393	60.6	7,831	38.8	4,497	54.4	12,328	43.3	20,767	42.6
1975	2,760	36.4	5,105	52.7	9,084	70.9	3,605	61.9	12,689	68.1	20,554	57.2

TABLE A4. Number and Percentage Distribution of International Students in Canada by Host Province and Level of Study, 1975, 1980 and 1985 to 1987

TABLEAU A4. Nombre et répartition en pourcentage des étudiants étrangers au Canada selon la province hôte et le niveau d'études, 1975, 1980 et 1985 à 1987

Host province/ territory and year Province/territoire et année	Elementary/ secondary		College/trade		University – Université						Total	
	Élémentaire/ secondaire		Collège/métier		Undergraduate		Graduate		Sub-total		Total	
					1 ^{er} cycle		2 ^e et 3 ^e cycles		Sous-total			
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
	Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre	
TOTAL												
1987	16,753	100.0	9,981	100.0	16,710	100.0	10,409	100.0	27,119	100.0	53,853	100.0
1986	15,269	100.0	8,813	100.0	18,301	100.0	9,850	100.0	28,151	100.0	52,233	100.0
1985	15,064	100.0	8,287	100.0	20,789	100.0	9,682	100.0	30,471	100.0	53,822	100.0
1980	13,089	100.0	7,244	100.0	20,688	100.0	8,542	100.0	29,230	100.0	49,563	100.0
1975	7,582	100.0	9,684	100.0	18,185	100.0	6,985	100.0	25,170	100.0	42,436	100.0
Newfoundland – Terre-Neuve												
1987	159	1.0	39	0.4	186	1.1	148	1.4	334	1.2	532	1.0
1986	146	1.0	36	0.4	175	1.0	139	1.4	314	1.1	496	1.0
1985	134	0.9	21	0.3	207	1.0	126	1.3	333	1.1	488	0.9
1980	53	0.4	28	0.4	111	0.5	111	1.3	222	0.8	303	0.6
1975	20	0.3	13	0.1	211	1.2	71	1.0	282	1.1	315	0.7
Prince Edward Island – Île-du- Prince-Édouard												
1987	26	0.2	2	--	36	0.2	--	--	36	0.1	64	0.1
1986	9	0.1	2	--	38	0.2	--	--	38	0.1	49	0.1
1985	6	--	5	0.1	19	0.1	--	--	19	0.1	30	0.1
1980	15	0.1	1	--	26	0.1	--	--	26	0.1	42	0.1
1975	14	0.2	5	0.1	45	0.2	--	--	45	0.2	64	0.2
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse												
1987	346	2.1	31	0.3	1,117	6.7	419	4.0	1,536	5.7	1,913	3.6
1986	288	1.9	31	0.4	1,148	6.3	392	4.0	1,540	5.5	1,859	3.6
1985	290	1.9	26	0.3	1,305	6.3	383	4.0	1,688	5.5	2,004	3.7
1980	262	2.0	42	0.6	1,283	6.2	302	3.5	1,585	5.4	1,889	3.8
1975	97	1.3	32	0.3	916	5.0	266	3.8	1,182	4.7	1,311	3.1
New Brunswick – Nouveau-Brunswick												
1987	1,207	7.2	113	1.1	327	2.0	212	2.0	539	2.0	1,859	3.5
1986	1,235	8.2	135	1.5	391	2.1	194	2.0	585	2.1	1,955	3.8
1985	1,157	7.7	126	1.5	462	2.2	180	1.9	642	2.1	1,925	3.6
1980	1,057	8.1	158	2.2	416	2.0	125	1.5	541	1.9	1,756	3.5
1975	40	0.5	131	1.4	259	1.4	106	1.5	365	1.5	536	1.3

TABLE A4. Number and Percentage Distribution of International Students in Canada by Host Province and Level of Study, 1975, 1980 and 1985 to 1987 – Continued

TABLEAU A4. Nombre et répartition en pourcentage des étudiants étrangers au Canada selon la province et le niveau d'études, 1975, 1980 et 1985 à 1987 – suite

Host province/ territory and year Province/territoire et année	Elementary/ secondary		College/trade		University – Université							
	Élémentaire/ secondaire		Collège/métier		Undergraduate		Graduate		Sub-total		Total	
					1 ^{er} cycle		2 ^e et 3 ^e cycles		Sous-total			
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
	Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre	
Québec												
1987	2,618	15.7	943	9.5	3,280	19.6	2,925	28.1	6,205	22.9	9,766	18.1
1986	2,396	15.9	955	10.9	3,375	18.4	2,856	29.0	6,231	22.1	^a 9,582	18.4
1985	2,309	15.3	862	10.4	3,575	17.2	2,612	27.0	6,187	20.3	9,358	17.4
1980	1,062	8.1	1,469	20.3	4,949	23.9	2,202	25.8	7,151	24.5	9,682	19.5
1975	1,177	15.5	1,930	19.9	5,022	27.6	1,825	26.1	6,847	27.2	9,954	23.5
Ontario												
1987	6,175	36.9	6,129	61.4	6,850	41.0	3,375	32.4	10,225	37.7	22,529	41.9
1986	5,921	39.2	5,301	60.7	7,731	42.2	3,351	34.0	11,082	39.4	22,304	42.9
1985	6,135	40.7	4,902	59.2	9,390	45.2	3,409	35.2	12,799	42.0	23,836	44.3
1980	7,136	54.5	3,242	44.7	10,019	48.4	3,709	43.4	13,728	47.0	24,106	48.6
1975	3,981	52.5	4,472	46.2	7,865	43.2	3,135	44.9	11,000	43.7	19,453	45.8
Manitoba												
1987	493	2.9	199	2.0	1,423	8.5	429	4.1	1,852	6.8	2,544	4.7
1986	459	3.0	191	2.2	1,728	9.4	472	4.8	2,200	7.8	2,850	5.5
1985	483	3.2	200	2.4	1,992	9.6	479	4.9	2,471	8.1	3,154	5.9
1980	413	3.2	128	1.8	970	4.7	372	4.4	1,342	4.6	1,883	3.8
1975	392	5.2	289	3.0	932	5.1	257	3.7	1,189	4.7	1,870	4.4
Saskatchewan												
1987	434	2.6	169	1.7	778	4.7	410	3.9	1,188	4.4	1,791	3.3
1986	334	2.2	150	1.7	879	4.8	374	3.8	1,253	4.5	1,737	3.3
1985	306	2.0	165	2.0	917	4.4	301	3.1	1,218	4.0	1,689	3.1
1980	229	1.7	173	2.4	555	2.7	254	3.0	809	2.8	1,211	2.4
1975	228	3.0	322	3.3	860	4.7	119	1.7	979	3.9	1,529	3.6
Alberta												
1987	1,737	10.4	1,077	10.8	1,528	9.1	1,180	11.3	2,708	10.0	5,522	10.3
1986	1,669	11.1	1,011	11.6	1,696	9.3	1,152	11.7	2,848	10.1	5,528	10.6
1985	1,541	10.2	1,020	12.3	1,725	8.3	1,118	11.5	2,843	9.3	5,404	10.0
1980	1,015	7.8	1,077	14.9	1,189	5.7	722	8.5	1,911	6.5	4,003	8.1
1975	431	5.7	1,519	15.7	1,535	8.4	527	7.5	2,062	8.2	4,012	9.5

TABLE A4. Number and Percentage Distribution of International Students in Canada by Host Province and Level of Study, 1975, 1980 and 1985 to 1987 - Concluded

TABLEAU A4. Nombre et répartition en pourcentage des étudiants étrangers au Canada selon la province et le niveau d'études, 1975, 1980 et 1985 à 1987 – fin

[illegible]

TABLE A5. Comparisons of Canadian and International Student Enrolments in Canadian Universities, 1975, 1980 and 1987

TABLEAU A5. Comparaisons des effectifs des étudiants canadiens et étrangers dans les universités canadiennes, 1975, 1980, et 1987

Academic and social characteristics Caractéristiques académiques et sociales	Canadian students Étudiants canadiens			International students Étudiants étrangers			International as % of total students Étrangers comme % du total des étudiants		
	1975	1980	1987	1975	1980	1987	1975	1980	1987
	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Field of Study – Domaine d'études	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	4.5	4.7	3.5
Education – Éducation	14.1	13.8	11.6	4.0	3.4	3.8	1.4	1.2	1.2
Fine/applied arts – Beaux-arts/arts appliqués	2.7	3.1	3.0	2.2	1.7	1.4	3.9	2.5	1.6
Humanities – Humanités	8.7	7.2	8.8	8.6	6.4	8.5	4.7	4.1	3.4
Social sciences – Sciences sociales	23.6	28.5	31.0	25.2	26.3	29.1	5.0	4.3	3.3
Agriculture/biological sciences – Sciences agricoles/biologiques	6.1	4.2	4.9	6.5	4.7	6.3	5.0	5.1	4.5
Engineering/applied sciences – Génie/sciences appliqués	7.7	7.3	6.3	17.8	18.1	16.0	10.4	10.8	8.3
Health professions – Professions de la santé	6.3	5.9	6.2	5.7	5.0	5.9	4.3	3.9	3.3
Mathematics/physical sciences – Mathématiques/sciences physiques	4.4	4.2	5.1	8.3	11.7	16.4	8.6	11.9	10.4
Others – Autres	26.5	25.8	23.2	21.7	22.7	12.7	3.9	4.1	1.9
Level – Niveau	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	4.5	4.7	3.5
Bachelor's/first professional degree – Baccalauréats/premier grade professionnel	61.5	68.1	66.0	53.5	62.4	53.0	4.0	4.3	2.8
Undergraduate – Diplomas/ certificates – Diplômes/ certificats du 1 ^{er} cycle	27.0	20.5	22.7	18.8	8.3	8.6	3.2	1.9	1.3
Master's – Maitrises	5.7	7.4	7.0	13.6	15.0	17.9	10.2	9.0	8.5
Doctoral – Doctorat	1.9	1.7	1.9	6.8	9.5	14.5	14.8	21.2	21.6
Graduate Diplomas/certificates – Diplômes/certificats du 2 ^e /3 ^e cycles	3.9	2.3	2.4	7.3	4.7	6.0	8.1	9.3	8.3
Registration Status – Type de fréquentation	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	4.5	4.7	3.5
Full-time – Plein temps	65.7	59.8	61.4	85.6	84.2	86.0	5.8	6.4	4.8
Part-time – Temps partiel	34.3	40.2	38.6	14.4	15.8	14.0	1.9	1.9	1.3
Age – Âge	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	4.5	4.7	3.5
Under 18 – Moins de 18	1.0	0.6	0.3	0.5	0.7	0.4	2.5	5.0	4.7
18-21	42.9	36.2	34.1	36.7	32.0	25.4	4.1	4.1	2.6
22-24	22.3	20.6	22.0	27.5	28.3	26.2	5.9	6.3	4.1
25-29	16.9	16.9	16.4	22.3	23.6	25.5	6.3	6.4	5.3
30-34	7.7	11.2	9.9	7.9	10.2	13.9	4.9	4.3	4.8
35 and over – 35 et plus	9.2	14.4	17.2	5.1	5.2	8.5	2.7	1.7	1.7
Sex – Sexe	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	4.5	4.7	3.5
Male – Hommes	54.7	49.4	45.5	68.4	68.0	64.4	5.6	6.3	4.8
Female – Femmes	45.3	50.6	54.5	31.6	32.0	35.6	3.2	3.0	2.3

TABLE A6. Number and Percentage Distribution of International Students in Canada by Level of Study for Selected Groups¹ of Countries², 1975, 1980, 1985 to 1987

TABLEAU A6. Nombre et repartition en pourcentage des étudiants étrangers au Canada selon le niveau d'études pour des groupes¹ de pays² choisis, 1975, 1980 et 1985 à 1987

Groups of countries/year Groupes de pays/année	Elementary/ secondary		College/trade		University – Université						Total	
	Élémentaire/ secondaire		College/métier		Undergraduate		Graduate		Sub-total			
					1 ^{er} cycle		2 ^e et 3 ^e cycles		Sous-total			
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%		No.
	Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre	
ALL COUNTRIES – TOUS LES PAYS												
1987	16,753	...	9,981	...	16,710	...	10,409	...	27,119	...	53,853	
1986	15,269	...	8,813	...	18,301	...	9,850	...	28,151	...	52,233	
1985	15,064	...	8,287	...	20,789	...	9,682	...	30,471	...	53,822	
1980	13,089	...	7,244	...	20,688	...	8,542	...	29,230	...	49,563	
1975	7,582	...	9,684	...	18,185	...	6,985	...	25,170	...	42,436	
ASEAN ³ – ANASE ³												
1987	1,135	6.8	2,607	26.1	2,550	15.3	476	4.6	3,026	11.2	6,768	12.6
1986	1,328	8.7	1,853	21.0	2,879	15.7	427	4.3	3,306	11.7	6,487	12.4
1985	1,472	9.8	1,385	16.7	3,584	17.2	385	4.0	3,969	13.0	6,826	12.7
1980	2,690	20.6	592	8.2	4,201	20.3	314	3.7	4,515	15.4	7,797	15.7
1975	340	4.5	572	5.9	682	3.8	194	2.8	876	3.5	1,788	4.2
Commonwealth												
1987	6,212	37.1	3,559	35.7	10,647	63.7	3,116	29.9	13,763	50.8	23,534	43.7
1986	6,014	39.4	3,318	37.6	12,138	66.3	3,293	33.4	15,431	54.8	24,763	47.4
1985	6,363	42.2	3,686	44.5	14,264	68.6	3,358	34.7	17,622	57.8	27,671	51.4
1980	7,590	58.0	3,361	46.4	12,883	62.3	3,266	38.2	16,149	55.2	27,100	54.7
1975	4,658	61.4	5,022	51.9	7,672	42.2	2,152	30.8	9,824	39.0	19,504	46.0
COMECON ⁴ – CAEM ⁴												
1987	183	1.1	144	1.4	36	0.2	101	1.0	137	0.5	464	0.9
1986	165	1.1	103	1.2	49	0.3	90	0.9	139	0.5	407	0.8
1985	176	1.2	76	0.9	44	0.2	67	0.7	111	0.4	363	0.7
1980	64	0.5	37	0.5	103	0.5	66	0.8	169	0.6	270	0.5
1975	25	0.3	29	0.3	183	1.0	98	1.4	281	1.1	335	0.8
EEC ⁵ – CEE ⁵												
1987	2,089	12.5	1,338	13.4	1,504	9.0	1,436	13.8	2,940	10.8	6,367	11.8
1986	1,880	12.3	1,224	13.9	1,616	8.8	1,517	15.4	3,133	11.1	6,237	11.9
1985	1,701	11.3	1,199	14.5	1,716	8.3	1,623	16.8	3,339	11.0	6,239	11.6
1980	1,098	8.4	804	11.1	2,237	10.8	1,734	20.3	3,971	13.6	5,873	11.8
1975	578	7.6	502	5.2	1,793	9.9	1,061	15.2	2,854	11.3	3,934	9.3
Francophonie												
1987	624	3.7	915	9.2	1,695	10.1	1,583	15.2	3,278	12.1	4,817	8.9
1986	574	3.8	1,077	12.2	1,784	9.7	1,567	15.9	3,351	11.9	5,002	9.6
1985	489	3.2	743	9.0	1,950	9.4	1,495	15.4	3,445	11.3	4,677	8.7
1980	295	2.3	555	7.7	1,142	5.5	1,143	13.4	2,285	7.8	3,135	6.3
1975	171	2.3	266	2.7	400	2.2	557	8.0	957	3.8	1,394	3.3

See footnote(s) at end of table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE A6. Number and Percentage Distribution of International Students in Canada by Level of Study for Selected Groups¹ of Countries², 1975, 1980, 1985 to 1987 – Concluded

TABLEAU A6. Nombre et répartition en pourcentage des étudiants étrangers au Canada selon le niveau d'études pour des groupes¹ de pays² choisis, 1975, 1980 et 1985 à 1987 – fin

Groups of countries/year Groupes de pays/année	Elementary/ secondary		College/trade		University – Université						Total	
	Élémentaire/ secondaire		Collège/métier		Undergraduate		Graduate		Sub-total			
					1 ^{er} cycle		2 ^e et 3 ^e cycles		Sous-total			
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
	Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre	
Latin America and the Caribbean – Amérique latine et les Caraïbes												
1987	1,376	8.2	1,582	15.9	1,649	9.9	802	7.7	2,451	9.0	5,409	10.0
1986	1,377	9.0	1,522	17.3	1,750	9.6	759	7.7	2,509	8.9	5,408	10.4
1985	1,588	10.5	1,657	20.0	1,887	9.1	756	7.8	2,643	8.7	5,888	10.9
1980	1,447	11.1	1,978	27.3	2,457	11.9	832	9.7	3,289	11.3	6,714	13.5
1975	1,537	20.3	2,732	28.2	1,384	7.6	448	6.4	1,832	7.3	6,101	14.4
LAS⁶ – LEA⁶												
1987	187	1.1	833	8.3	875	5.2	1,084	10.4	1,959	7.2	2,979	5.5
1986	193	1.3	1,105	12.5	1,136	6.2	1,089	11.1	2,225	7.9	3,523	6.7
1985	173	1.1	912	11.0	1,428	6.9	993	10.3	2,421	7.9	3,506	6.5
1980	112	0.9	309	4.3	774	3.7	520	6.1	1,294	4.4	1,715	3.5
1975	40	0.5	114	1.2	245	1.3	209	3.0	454	1.8	608	1.4
OECD⁷ – OCDE⁷												
1987	6,036	36.0	3,728	37.4	3,531	21.1	2,835	27.2	6,366	23.5	16,130	30.0
1986	5,285	34.6	3,160	35.9	3,561	19.5	2,950	29.9	6,511	23.1	14,956	28.6
1985	4,948	32.8	3,215	38.8	3,512	16.9	3,096	32.0	6,608	21.7	14,771	27.4
1980	2,895	22.1	2,630	36.3	4,609	22.3	3,662	42.9	8,271	28.3	13,796	27.8
1975	1,613	21.3	2,378	24.6	4,925	27.1	3,081	44.1	8,006	31.8	11,997	28.3
OPEC⁸ – OPEP⁸												
1987	391	2.3	672	6.7	749	4.5	905	8.7	1,654	6.1	2,717	5.0
1986	402	2.6	870	9.9	818	4.5	853	8.7	1,671	5.9	2,943	5.6
1985	473	3.1	1,005	12.1	902	4.3	802	8.3	1,704	5.6	3,182	5.9
1980	561	4.3	1,936	26.7	1,990	9.6	662	7.7	2,652	9.1	5,149	10.4
1975	234	3.1	929	9.6	624	3.4	365	5.2	989	3.9	2,152	5.1
SADCC⁹												
1987	62	0.4	106	1.1	173	1.0	171	1.6	344	1.3	512	1.0
1986	60	0.4	108	1.2	159	0.9	188	1.9	347	1.2	515	1.0
1985	75	0.5	126	1.5	187	0.9	189	2.0	376	1.2	577	1.1
1980	40	0.3	130	1.8	202	1.0	144	1.7	346	1.2	516	1.0
1975	17	0.2	114	1.2	211	1.2	64	0.9	275	1.1	406	1.0

¹ See Appendix for list of countries included in groups. – Voir l'Annexe pour la liste des pays compris dans les groupes.

² Countries may belong to more than one category. Therefore, the sum of the categories does not equal the 'ALL COUNTRIES' total. – Les pays peuvent appartenir à plus qu'une catégorie. Donc, la somme des catégories n'égale pas le total de 'TOUS LES PAYS'.

³ Association of South East Asian Nations. – Association des Nations de l'Asie du Sud-Est.

⁴ Council for Mutual Economic Assistance. – Conseil d'assistance économique mutuelle.

⁵ European Economic Community. – Communauté économique européenne.

⁶ League of Arab States. – Ligue des États arabes.

⁷ Organization for Economic Cooperation and Development. – Organisation de coopération et de développement économique.

⁸ Organization of Petroleum Exporting Countries. – Organisation des pays exportateurs de pétrole.

⁹ Southern Africa Development Coordination Council. – Conseil de coordination de développement de l'Afrique australe.

TABLE A7. Number and Percentage Distribution of International Students in Canada by Economic Development Category¹ of Country and Level of Study, 1975, 1980, 1985 to 1987

TABLEAU A7. Nombre et repartition en pourcentage des étudiants étrangers au Canada selon la catégorie¹ de développement économique du pays et le niveau d'études, 1975, 1980, 1985 à 1987

Economic development category/year	Elementary/ secondary		College/trade		University – Université				Sub-total		Total	
	Elémentaire/ secondaire		Collège/métier		Undergraduate		Graduate		Sous-total			
					1 ^{er} cycle		2 ^e et 3 ^e cycles					
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
Catégorie développement économique/année	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%
TOTAL												
1987	16,753	100.0	9,981	100.0	16,710	100.0	10,409	100.0	27,119	100.0	53,853	100.0
1986	15,269	100.0	8,813	100.0	18,301	100.0	9,850	100.0	28,151	100.0	52,233	100.0
1985	15,064	100.0	8,287	100.0	20,789	100.0	9,682	100.0	30,471	100.0	53,822	100.0
1980	13,089	100.0	7,244	100.0	20,688	100.0	8,542	100.0	29,230	100.0	49,563	100.0
1975	7,582	100.0	9,684	100.0	18,185	100.0	6,985	100.0	25,170	100.0	42,436	100.0
Least developed – Moins avancées												
1987	248	1.5	197	2.0	462	2.8	539	5.3	1,001	3.8	1,446	2.7
1986	211	1.4	223	2.6	417	2.3	555	5.7	972	3.5	1,406	2.7
1985	248	1.7	203	2.5	452	2.2	566	6.1	1,018	3.4	1,469	2.8
1980	267	2.1	400	5.6	581	2.9	439	5.3	1,020	3.6	1,687	3.5
1975	335	4.6	639	6.8	402	3.2	256	4.4	658	3.6	1,632	4.7
Other Low income – Autre revenu faible												
1987	868	5.3	703	7.2	1,346	8.1	3,254	32.3	4,600	17.3	6,171	11.7
1986	926	6.2	664	7.7	1,365	7.5	2,840	29.0	4,205	15.1	5,795	11.3
1985	882	6.0	666	8.2	1,387	6.8	2,398	25.8	3,785	12.8	5,333	10.2
1980	492	3.8	635	8.9	1,436	7.2	1,447	17.6	2,883	10.2	4,010	8.3
1975	416	5.8	1,834	19.6	1,112	8.7	1,011	17.4	2,123	11.5	4,373	12.5
Lower middle income – Revenu moyen inférieur												
1987	896	5.5	2,840	29.0	1,197	7.2	1,066	10.6	2,263	8.5	5,999	11.4
1986	973	6.5	2,051	23.7	1,426	7.9	1,084	11.1	2,510	9.0	5,534	10.8
1985	943	6.4	1,512	18.6	1,733	8.5	1,010	10.8	2,743	9.2	5,198	9.9
1980	672	5.2	1,345	18.9	1,307	6.5	764	9.3	2,071	7.3	4,088	8.5
1975	353	4.9	899	9.6	766	6.0	411	7.1	1,177	6.4	2,429	6.9
Upper middle income – Revenu moyen supérieur												
1987	1,579	9.7	1,243	12.7	2,859	17.3	1,035	10.3	3,894	14.6	6,716	12.7
1986	1,714	11.5	1,414	16.3	3,312	18.3	1,054	10.8	4,366	15.6	7,494	14.6
1985	1,981	13.4	1,240	15.2	4,160	20.4	989	10.6	5,149	17.4	8,370	15.9
1980	3,627	28.2	1,700	23.9	5,896	29.5	999	12.1	6,895	24.4	12,222	25.3
1975	844	11.7	1,457	15.6	1,495	11.7	524	9.0	2,019	10.9	4,320	12.3

See footnote(s) at end of table
Voir note(z) à la fin du tableau.

TABLE A7. Number and Percentage Distribution of International Students in Canada by Economic Development Category¹ of Country and Level of Study, 1975, 1980, 1985 to 1987 – Concluded

TABLEAU A7. Nombre et répartition en pourcentage des étudiants étrangers au Canada selon la catégorie¹ de développement économique du pays et le niveau d'études, 1975, 1980, 1985 à 1987 – fin

Economic development category/year Catégorie développement économique/année	Elementary/secondary		College/trade		University – Université							
	Élémentaire/secondeaire		Collège/métier		Undergraduate		Graduate		Sub-total		Total	
					1 ^{er} cycle		2 ^e et 3 ^e cycles		Sous-total			
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
	Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre	
Newly industrialized – Nouvellement industrialisés												
1987	5,569	34.3	1,838	18.7	7,112	43.0	1,262	12.5	8,374	31.5	15,781	30.0
1986	4,792	32.2	1,711	19.8	8,045	44.4	1,243	12.7	9,288	33.3	15,791	30.7
1985	4,718	32.0	1,813	22.3	9,174	45.1	1,257	13.5	10,431	35.2	16,962	32.3
1980	4,367	33.9	1,233	17.3	6,360	31.8	1,092	13.3	7,452	26.4	13,052	27.1
1975	3,763	52.2	2,224	23.8	4,076	32.0	577	9.9	4,653	25.1	10,640	30.3
High income oil exporters – Expor- tateurs de pétrole à revenu élevé												
1987	56	0.3	349	3.6	229	1.4	255	2.5	484	1.8	889	1.7
1986	55	0.4	485	5.6	228	1.3	250	2.6	478	1.7	1,018	2.0
1985	50	0.3	585	7.2	222	1.1	240	2.6	462	1.6	1,097	2.1
1980	31	0.2	25	0.4	187	0.9	40	0.5	227	0.8	283	0.6
1975	5	0.1	36	0.4	19	0.1	10	0.2	29	0.2	70	0.2
Industrial market economies – Indus- triels à économie de marché												
1987	6,868	42.2	2,546	26.0	3,310	20.0	2,604	25.8	5,914	22.2	15,328	29.1
1986	6,052	40.7	2,050	23.7	3,306	18.2	2,705	27.6	6,011	21.5	14,113	27.4
1985	5,768	39.1	2,074	25.5	3,199	15.7	2,812	30.2	6,011	20.3	13,853	26.4
1980	3,376	26.2	1,775	24.9	4,194	21.0	3,407	41.4	7,601	26.9	12,752	26.4
1975	1,475	20.5	2,244	24.0	4,826	37.9	2,992	51.6	7,818	42.2	11,537	32.9
East European non-market – Europe de l'Est à économie planifiée												
1987	172	1.1	91	0.9	20	0.1	67	0.7	87	0.3	350	0.7
1986	163	1.1	59	0.7	28	0.2	58	0.6	86	0.3	308	0.6
1985	150	1.0	46	0.6	22	0.1	38	0.4	60	0.2	256	0.5
1980	52	0.4	13	0.2	43	0.2	49	0.6	92	0.3	157	0.3
1975	15	0.2	7	0.1	35	0.3	21	0.4	56	0.3	78	0.2
Not reported – Non déclaré												
1987	497	...	174	...	175	...	327	...	502	...	1,173	...
1986	383	...	156	...	174	...	61	...	235	...	774	...
1985	324	...	148	...	440	...	372	...	812	...	1,284	...
1980	205	...	118	...	684	...	305	...	989	...	1,312	...
1975	376	...	344	...	5,454	...	1,183	...	6,637	...	7,357	...

¹ See Table B1 for countries included in each category.

¹ Voir Tableau B1 pour les pays compris dans chaque catégorie.

TABLE A8. Percentage of Female International Students in Canada by Economic Development Category¹ of Country, 1975, 1980, 1985 to 1987

TABLEAU A8. Pourcentage des femmes des étudiants étrangers selon la catégorie¹ de développement économique du pays, 1975, 1980, 1985 à 1987

Economic development category/year Catégorie développement économique/année	Elementary/ secondary Élémentaire/ secondaire		College/trade Collège/métier		University – Université				Sub-total Sous-total		Total	
					Undergraduate 1 ^{er} cycle		Graduate 2 ^e et 3 ^e cycles					
	No.	Female %	No.	Female %	No.	Female %	No.	Female %	No.	Female %	No.	Female %
	Nbre	Femmes	Nbre	Femmes	Nbre	Femmes	Nbre	Femmes	Nbre	Femmes	Nbre	Femmes
TOTAL												
1987	16,753	50.0	9,981	57.3	16,710	41.7	10,409	25.8	27,119	35.6	53,853	44.1
1986	15,269	48.5	8,813	52.7	18,301	40.2	9,850	24.7	28,151	34.8	52,233	41.8
1985	15,064	47.8	8,287	51.2	20,789	38.9	9,682	24.8	30,471	34.4	53,822	40.7
1980	13,089	39.8	7,244	36.0	20,688	35.4	8,542	23.6	29,230	32.0	49,563	34.6
1975	7,582	40.6	9,684	36.6	18,185	35.3	6,985	21.9	25,170	31.6	42,436	34.4
Least developed – Moins avancées												
1987	248	53.6	197	39.6	462	31.6	539	14.8	1,001	22.6	1,446	30.2
1986	211	56.4	223	30.9	417	26.6	555	14.8	972	19.9	1,406	27.1
1985	248	53.2	203	39.9	452	26.1	566	14.3	1,018	19.5	1,469	28.0
1980	267	53.9	400	26.5	581	21.7	439	11.2	1,020	17.2	1,687	25.2
1975	335	53.4	639	28.0	402	14.9	256	7.4	658	12.0	1,632	26.8
Other Low income – Autre revenu faible												
1987	868	47.1	703	43.2	1,346	34.2	3,254	21.5	4,600	25.2	6,171	30.4
1986	926	47.2	664	44.9	1,365	34.4	2,840	19.4	4,205	24.3	5,795	30.3
1985	882	47.8	666	43.1	1,387	33.1	2,398	18.8	3,785	24.1	5,333	30.4
1980	492	40.9	635	31.0	1,436	28.6	1,447	12.8	2,883	20.7	4,010	24.8
1975	416	41.6	1,834	29.0	1,112	23.0	1,011	11.3	2,123	17.4	4,373	24.6
Lower middle income – Revenu moyen inférieur												
1987	896	72.5	2,840	84.5	1,197	28.2	1,066	24.4	2,263	26.4	5,999	60.8
1986	973	70.4	2,051	81.1	1,426	27.0	1,084	24.5	2,510	25.9	5,534	54.2
1985	943	65.3	1,512	75.4	1,733	25.5	1,010	24.4	2,743	25.1	5,198	47.0
1980	672	47.8	1,345	20.7	1,307	29.6	764	20.3	2,071	26.2	4,088	27.9
1975	353	55.2	899	30.4	766	30.3	411	20.2	1,177	26.8	2,429	32.2
Upper middle income – Revenu moyen supérieur												
1987	1,579	47.1	1,243	38.9	2,859	46.2	1,035	21.4	3,894	39.6	6,716	41.2
1986	1,714	45.0	1,414	36.5	3,312	44.1	1,054	20.5	4,366	38.4	7,494	39.5
1985	1,981	43.9	1,240	43.0	4,160	43.5	989	21.0	5,149	39.2	8,370	40.9
1980	3,627	32.5	1,700	33.5	5,896	30.9	999	21.7	6,895	29.6	12,222	31.0
1975	844	36.6	1,457	35.9	1,495	30.6	524	18.5	2,019	27.4	4,320	32.1

See footnote(s) at end of table
Voir note(s) à la fin du tableau

TABLE A8. Percentage of Female International Students in Canada by Economic Development Category¹ of Country, 1975, 1980, 1985 to 1987 – Concluded

TABLEAU A8. Pourcentage des femmes des étudiants étrangers selon la catégorie¹ de développement économique du pays, 1975, 1980, 1985 à 1987 – fin

Economic development category/year	Elementary/secondary		College/trade		University – Université							
	Élémentaire/secondaire		Collège/métier		Undergraduate		Graduate		Sub-total		Total	
					1 ^{er} cycle		2 ^e et 3 ^e cycles		Sous-total			
	Catégorie développement économique/année	No.	Female %	No.	Female %	No.	Female %	No.	Female %	No.	Female %	No.	Female %
	Nbre	Femmes	Nbre	Femmes	Nbre	Femmes	Nbre	Femmes	Nbre	Femmes	Nbre	Femmes
Newly indus-trialized – Nouvellement industrialisés												
1987	5,569	43.5	1,838	45.2	7,112	40.7	1,262	26.4	8,374	38.5	15,781	41.0
1986	4,792	39.6	1,711	43.4	8,045	38.7	1,243	23.7	9,288	36.7	15,791	38.3
1985	4,718	41.0	1,813	42.9	9,174	37.5	1,257	23.5	10,431	35.8	16,962	38.0
1980	4,367	37.7	1,233	41.9	6,360	35.2	1,092	21.2	7,452	33.2	13,052	35.5
1975	3,763	39.0	2,224	39.7	4,076	30.4	577	20.5	4,653	29.1	10,640	34.8
High income oil exporters – Exportateurs de pétrole à revenu élevé												
1987	56	41.1	349	5.4	229	14.0	255	8.6	484	11.2	889	10.8
1986	55	43.6	485	3.7	228	13.6	250	10.0	478	11.7	1,018	9.6
1985	50	34.0	585	3.2	222	20.3	240	10.4	462	15.2	1,097	9.7
1980	31	25.8	25	48.0	187	40.6	40	7.5	227	34.8	283	35.0
1975	5	20.0	36	5.6	19	10.5	10	–	29	6.9	70	7.1
Industrial market – Industriels à économie de marché												
1987	6,868	53.9	2,546	57.9	3,310	51.5	2,604	37.3	5,914	45.2	15,328	51.2
1986	6,052	52.8	2,050	59.9	3,306	51.5	2,705	35.8	6,011	44.4	14,112	50.3
1985	5,768	51.9	2,074	62.7	3,199	49.2	2,812	35.1	6,011	42.6	13,853	49.5
1980	3,376	47.9	1,775	49.0	4,194	45.8	3,407	31.4	7,601	39.3	12,752	42.9
1975	1,475	40.3	2,244	44.7	4,826	44.8	2,992	26.8	7,818	37.9	11,537	39.5
East European non-market – Europe de l'Est à économie planifiée												
1987	172	58.1	91	54.9	20	35.0	67	31.3	87	32.2	350	50.9
1986	163	55.2	59	69.5	28	35.7	58	34.5	86	34.9	308	52.3
1985	150	50.0	46	76.1	22	31.8	38	26.3	60	28.3	256	49.6
1980	52	48.1	13	53.8	43	41.9	49	38.8	92	40.2	157	43.9
1975	15	73.3	7	14.3	35	57.1	21	23.8	56	44.6	78	47.4
Not reported – Non déclaré												
1987	497	40.6	174	44.8	175	41.1	327	25.4	502	30.9	1,173	37.1
1986	383	46.2	156	46.2	174	36.8	61	21.3	235	32.8	774	42.1
1985	324	43.8	148	44.6	440	41.6	372	26.6	812	34.7	1,284	38.2
1980	205	33.7	118	43.2	684	47.7	305	28.2	989	41.7	1,312	40.5
1975	376	40.2	350	43.1	5,454	36.6	1,183	25.0	6,637	34.5	7,357	35.3

¹ See Table B1 for countries included in each category.

¹ Voir Tableau B1 pour les pays compris dans chaque catégorie.

TABLE A9. Number and Percentage Distribution of International Students in Canadian Universities by Field and Level of Study, 1975, 1980, 1985 to 1987

TABLEAU A9. Nombre et repartition en pourcentage des étudiants étrangers dans les universités canadiennes selon le domaine et le niveau d'études, 1975, 1980, 1985 à 1987

Field of study/year Domaine d'études/année	Bachelor's/first professional degree		Undergraduate diplomas/certificates		Master's		Doctoral		Graduate diplomas/certificates		Total international students		Canadian students
	Baccalauréats/premier grade professionnel		Diplômes/certificats du 1 ^{er} cycle		Maîtrise		Doctorat		Diplômes/certificats du 2 ^e et 3 ^e cycles		Total des étudiants étrangers		Étudiants canadiens
	No.		No.		No.		No.		No.		No.		
	Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		
TOTAL													
1987	14,377	100.0	2,333	100.0	4,860	100.0	3,929	100.0	1,620	100.0	27,119	100.0	100.0
1986	16,325	100.0	1,976	100.0	4,744	100.0	3,694	100.0	1,412	100.0	28,151	100.0	100.0
1985	18,979	100.0	1,810	100.0	4,856	100.0	3,507	100.0	1,319	100.0	30,471	100.0	100.0
1980	18,252	100.0	2,436	100.0	4,376	100.0	2,780	100.0	1,386	100.0	29,230	100.0	100.0
1975	13,461	100.0	4,724	100.0	3,435	100.0	1,701	100.0	1,849	100.0	25,170	100.0	100.0
Education													
1987	343	2.4	65	3.2	339	7.0	208	5.3	41	3.1	996	3.8	11.6
1986	280	1.8	65	3.3	326	6.9	193	5.2	35	2.5	899	3.3	11.6
1985	359	1.9	31	1.7	318	6.8	209	6.0	58	4.5	975	3.3	11.4
1980	400	2.3	60	2.5	289	6.8	175	6.3	34	2.5	958	3.4	13.8
1975	484	3.9	57	3.2	166	4.9	86	5.1	24	2.5	817	4.0	14.1
Fine/applied arts – Beaux-arts/arts appliqués													
1987	257	1.8	27	1.3	64	1.3	9	0.2	4	0.3	361	1.4	3.0
1986	261	1.7	18	0.9	53	1.1	11	0.3	4	0.3	347	1.3	3.0
1985	280	1.5	20	1.1	54	1.2	12	0.3	5	0.4	371	1.3	3.0
1980	338	1.9	32	1.3	72	1.7	14	0.5	10	0.7	466	1.7	3.1
1975	361	2.9	33	1.9	39	1.1	6	0.4	13	1.4	452	2.2	2.7
Humanities – Humanités													
1987	979	6.8	255	12.7	489	10.1	429	10.9	88	6.7	2,240	8.5	8.8
1986	921	5.8	194	9.9	493	10.4	419	11.4	82	5.9	2,109	7.7	8.4
1985	918	5.0	142	7.9	521	11.2	405	11.6	85	6.6	2,071	7.0	8.0
1980	674	3.9	121	5.1	495	11.7	430	15.5	90	6.6	1,810	6.4	7.2
1975	736	5.9	32	1.8	565	16.6	328	19.3	90	9.4	1,751	8.6	8.7
Social sciences – Sciences sociales													
1987	5,263	36.8	302	15.0	1,268	26.1	672	17.1	170	12.9	7,675	29.1	31.0
1986	5,593	35.5	259	13.3	1,286	27.1	669	18.1	158	11.3	7,965	28.9	30.6
1985	6,436	35.0	230	12.8	1,312	28.1	669	19.1	129	10.0	8,776	29.6	29.6
1980	4,850	27.8	269	11.3	1,358	32.1	768	27.7	166	12.2	7,411	26.3	28.5
1975	3,020	24.2	206	11.7	1,196	35.0	525	30.9	168	17.5	5,115	25.2	23.6
Agriculture/biological sciences – Sciences agricoles/biologiques													
1987	728	5.1	21	1.0	466	9.6	432	11.0	29	2.2	1,676	6.3	4.9
1986	798	5.1	18	0.9	405	8.5	403	10.9	29	2.1	1,653	6.0	4.8
1985	820	4.5	20	1.1	394	8.4	381	10.9	20	1.5	1,635	5.5	4.7
1980	717	4.1	17	0.7	290	6.9	272	9.8	29	2.1	1,325	4.7	4.2
1975	792	6.3	43	2.4	268	7.9	178	10.5	31	3.2	1,312	6.5	6.1

TABLE A9. Number and Percentage Distribution of International Students in Canadian Universities by Field and Level of Study, 1975, 1980, 1985 to 1987 – Concluded

TABLEAU A9. Nombre et répartition en pourcentage des étudiants étrangers dans les universités canadiennes selon le domaine et le niveau d'études, 1975, 1980, 1985 à 1987 – fin

Field of study/year Domaine d'études/année	Bachelor's/first professional degree		Undergraduate diplomas/certificates		Master's		Doctoral		Graduate diplomas/certificates		Total International students		Canadian students	
	Baccalauréats/premier grade professionnel		Diplômes/certificats du 1 ^{er} cycle		Maîtrise		Doctorat		Diplômes/certificats du 2 ^e et 3 ^e cycles		Total des étudiants étrangers		Étudiants canadiens	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%
Engineering/applied sciences – Génie/sciences appliqués														
1987	1,998	14.0	95	4.7	1,164	24.0	942	24.0	39	3.0	4,238	16.0	6.3	
1986	2,080	13.2	116	5.9	1,131	23.9	886	24.0	41	2.9	4,254	15.4	6.6	
1985	2,285	12.4	220	12.3	1,105	23.7	825	23.6	39	3.0	4,474	15.1	6.9	
1980	3,346	19.2	287	12.0	1,016	24.0	406	14.6	49	3.6	5,104	18.1	7.3	
1975	2,483	19.9	224	12.7	661	19.4	213	12.5	43	4.5	3,624	17.8	7.7	
Health professions – Professions de la santé														
1987	240	1.7	21	1.0	278	5.7	277	7.1	742	56.4	1,558	5.9	6.2	
1986	263	1.7	13	0.7	277	5.8	237	6.4	862	61.7	1,652	6.0	6.3	
1985	282	1.5	11	0.6	263	5.6	209	6.0	766	59.2	1,531	5.2	6.3	
1980	332	1.9	16	0.7	145	3.4	111	4.0	812	59.4	1,416	5.0	5.9	
1975	534	4.3	33	1.9	67	2.0	54	3.2	475	49.5	1,163	5.7	6.3	
Mathematics/physical sciences – Mathématiques/sciences physiques														
1987	2,506	17.5	45	2.2	788	16.2	939	23.9	45	3.4	4,323	16.4	5.1	
1986	3,314	21.0	41	2.1	762	16.1	863	23.4	49	3.5	5,029	18.3	5.4	
1985	4,236	23.0	33	1.8	698	15.0	787	22.5	55	4.3	5,809	19.6	5.7	
1980	2,031	11.7	55	2.3	566	13.4	597	21.5	46	3.4	3,295	11.7	4.2	
1975	875	7.0	19	1.1	448	13.1	307	18.1	35	3.6	1,684	8.3	4.4	
Others – Autres														
1987	1,986	13.9	1,184	58.8	1	0.0	16	0.4	158	12.0	3,345	12.7	23.2	
1986	2,254	14.3	1,226	62.9	4	0.1	8	0.2	136	9.7	3,628	13.2	23.3	
1985	2,795	15.2	1,088	60.6	3	0.1	6	0.2	137	10.6	4,029	13.6	24.4	
1980	4,736	27.2	1,525	64.0	–	–	–	–	130	9.5	6,391	22.7	25.8	
1975	3,213	25.7	1,121	63.4	3	0.1	1	0.1	80	8.3	4,418	21.7	26.5	
Not reported – Non déclaré														
1987	77	...	318	...	3	...	5	...	304	...	707	...	...
1986	561	...	26	...	7	...	5	...	16	...	615	...	...
1985	568	...	15	...	188	...	4	...	25	...	800	...	...
1980	828	...	54	...	145	...	7	...	20	...	1,054	...	...
1975	963	...	2,956	...	22	...	3	...	890	...	4,834	...	...

SECTION B

Most Recent Academic Year

Année universitaire la plus récente

TABLE B1. Number of International Students in Canada by Country of Citizenship and Level of Study, Economic Development Category and GNP per Capita, 1987

TABLEAU B1. Nombre des étudiants étrangers au Canada selon le pays de citoyenneté et le niveau d'études, la catégorie de développement économique et le PNB par capita, 1987

Country of origin Pays d'origine	Elementary/ secondary	College/ trade	University – Université			Total	Economic development category ¹	GNP/Capita ² (U.S. \$)
	Élémentaire/ secondaire	Collège/ métier	Under- graduate	Graduate	Sub-total		Catégorie dévelop- pement économique ¹	PBN/Capita ² (\$ É.-U.)
			1 ^{er} cycle	2 ^e et 3 ^e cycles	Sous-total			
TOTAL	16,753	9,981	16,710	10,409	27,119	53,853		
Africa – Afrique	473	888	2,109	2,100	4,209	5,570		
Algeria – Algérie	3	10	19	194	213	226	4	2,530
Angola	1	–	–	–	–	1	3	830
Benin	1	5	13	13	26	32	1	270
Botswana	–	26	49	9	58	84	1	830
Burkina Faso	–	–	8	13	21	21	1	140
Burundi	1	3	17	24	41	45	1	240
Cameroon – Cameroun	19	27	143	116	259	305	3	810
Cape Verde Is. – Île du Cap-Vert	–	–	–	1	1	1	1	420
Central African Republic – République Centrafricaine	–	–	6	8	14	14	1	270
Chad – Tchad	–	1	6	2	8	9	1	110
Comoro Islands – Îles Comores	–	–	–	1	1	1	1	280
Congo	–	6	9	9	18	24	3	950
Egypt – Égypte	17	11	28	122	150	178	2	690
Equatorial Guinea	–	1	–	–	–	1	1	200
Ethiopia – Éthiopie	5	5	29	33	62	72	1	110
Gabon	5	7	41	16	57	69	4	2,890
Gambia – Gambie	3	–	5	6	11	14	1	230
Ghana	25	42	45	149	194	261	2	390
Guinea-Bissau – Guinée-Bissau	–	–	–	1	1	1	1	170
Guinea – Guinée	1	–	18	10	28	29	1	320
Ivory Coast – Côte d'Ivoire	10	33	78	68	146	189	3	610
Kenya	49	58	260	173	433	540	2	290
Lesotho	4	1	8	12	20	25	1	470
Liberia – Libérie	4	2	12	1	13	19	2	470
Libya – Lybie	23	315	173	66	239	577	6	7,130
Madagascar (Malagasy Rep.)	3	4	9	9	18	25	2	250
Malawi	5	–	10	16	26	31	1	170
Mali	2	1	24	51	75	78	1	130
Mauritania – Mauritanie	–	1	3	2	5	6	1	420
Mauritius – Île Maurice	5	11	86	23	109	125	3	1,090
Morocco – Maroc	12	68	250	268	518	598	3	610
Mozambique	–	5	1	1	2	7	2	160
Namibia – Namibie	–	–	7	–	7	7	3	870
Niger	–	7	25	24	49	56	1	190
Nigeria – Nigérie	34	55	81	139	220	309	3	790
Rwanda	1	1	17	38	55	57	1	290
Senegal – Sénégal	6	22	134	85	219	247	2	370
Seychelles	2	2	26	–	26	30	4	2,450
Sierra Leone – Sierre Leone	5	4	11	13	24	33	1	380
Somalia – Somalie	6	3	13	1	14	23	1	250
South Africa, Rep. of – Afrique du Sud, Rép. de l'	102	26	13	56	69	197	4	1,990
Sudan – Soudan	1	2	1	14	15	18	1	310
Swaziland – Souaziland	2	3	4	6	10	15	3	740
Tanzania – Tanzanie	42	40	72	60	132	214	1	270
Togo	3	1	11	15	26	30	1	250
Tunisia – Tunisie	4	37	242	76	318	359	3	1,200
Uganda – Ouganda	28	1	18	28	46	75	1	230
Zaire	21	20	51	48	99	140	2	170
Zambia – Zambie	9	6	15	47	62	77	2	390
Zimbabwe	9	15	14	20	34	58	3	670
Africa (Country not reported) – Afrique (Pays non spécifié)	–	–	4	13	17	17		

See footnote(s) at end of table
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE B1. Number of International Students in Canada by Country of Citizenship and Level of Study, Economic Development Category and GNP per Capita, 1987 – Continued

TABLEAU B1. Nombre des étudiants étrangers au Canada selon le pays de citoyenneté et le niveau d'études, la catégorie de développement économique et le PNB par capita, 1987 – suite

Country of origin Pays d'origine	Elementary/ secondary Élémentaire/ secondaire	College/ trade Collège/ métier	University – Université			Total	Economic development category ¹ Catégorie dévelop- pement économique ¹	GNP/Capita ² (U.S. \$) PNB/Capita ² (\$ E.-U.)
			Under- graduate 1 ^{er} cycle	Graduate 2 ^e et 3 ^e cycles	Sub-total Sous-total			
Asia – Asie	8,118	5,273	9,338	4,434	13,772	27,163		
Afghanistan	–	–	1	2	3	3	1	230
Bahrain – Bahreïn	–	2	11	10	21	23	6	9,290
Bangladesh	13	5	16	99	115	133	1	150
Bhutan – Bhoutan	–	–	2	5	7	7	1	150
Brunei	5	5	25	1	26	36	6	17,570
Burma	3	–	10	3	13	16	2	190
China – Chine	222	207	211	1,634	1,845	2,274	2	310
Cyprus – Chypre	4	13	21	9	30	47	4	3,980
Hong Kong	3,898	1,248	5,653	492	6,145	11,291	5	6,190
India – Inde	225	112	159	646	805	1,142	2	260
Indonesia – Indonésie	150	106	220	129	349	605	2	520
Iran	101	24	126	83	209	334	4	3,830
Iraq – Irak	11	4	20	36	56	71	4	2,310
Israel	227	39	32	68	100	366	4	4,910
Japan – Japon	1,303	420	101	125	226	1,949	7	11,310
Jordan – Jordanie	27	41	22	31	53	121	4	1,520
Korea, North – Corée du Nord	–	–	14	20	34	34	3	760
Korea, South – Corée du Sud	247	104	57	111	168	519	5	2,150
Kuwait – Koweït	3	1	8	8	16	20	6	14,460
Laos	–	–	1	–	1	1	1	220
Lebanon – Liban	70	260	60	59	119	449	4	1,900
Macao	–	–	40	1	41	41	4	2,680
Malaysia – Malaisie	352	189	1,230	129	1,359	1,900	4	2,040
Maldives Islands – Île de Maldives	–	–	3	–	3	3	1	270
Nepal	2	7	3	14	17	26	1	160
Oman	1	–	1	–	1	2	6	6,730
Pakistan	39	26	39	51	90	155	2	360
Philippines	410	2,177	44	38	82	2,669	3	600
Saudi Arabia – Arabie Saoudite	23	25	10	170	180	228	6	8,850
Singapore – Singapour	245	52	1,004	97	1,101	1,398	5	7,420
Sri Lanka	36	19	53	123	176	231	2	380
Syria – Syrie	4	17	10	24	34	55	4	1,660
Taiwan	441	93	68	65	133	667	5	3,160
Thailand – Thaïlande	33	18	27	82	109	160	3	810
Turkey – Turquie	15	47	20	65	85	147	3	1,110
United Arab Emirates – Emirats Arabes Unis	1	1	1	–	1	3	6	16,970
Vietnam	1	–	9	1	10	11	2	310
Yemen	4	7	1	3	4	15	1	490
Yemen(Sana), South	1	4	–	–	–	5	1	600
Asia(Country not reported) – Asie(Pays non spécifié)	1	–	5	–	5	6		
Europe	3,077	1,268	1,663	1,595	3,258	7,603		
Andorra	–	1	–	–	–	1	4	9,000
Austria – Autriche	35	12	10	7	17	64	7	9,140
Belgium – Belgique	56	13	30	27	57	126	7	8,440
Bulgaria – Bulgarie	3	2	–	7	7	12	8	2,860
Czechoslovakia – Tchécoslovaquie	6	5	–	1	1	12	8	5,500
Denmark – Danemark	83	20	13	13	26	129	7	11,210
Finland – Finlande	102	7	15	10	25	134	7	10,900
France	312	137	450	380	830	1,279	7	9,550

See footnote(s) at end of table

Voir note(s) à la fin du tableau

TABLE B1. Number of International Students in Canada by Country of Citizenship and Level of Study, Economic Development Category and GNP per Capita, 1987 – Continued

TABLEAU B1. Nombre des étudiants étrangers au Canada selon le pays de citoyenneté et le niveau d'études, la catégorie de développement économique et le PNB par capita, 1987 – suite

Country of origin Pays d'origine	Elementary/ secondary Élémentaire/ secondaire	College/ trade Collège/ métier	University – Université			Total	Economic development category ¹ Catégorie dévelop- pement économique ¹	GNP/Capita ² (U.S. \$) PNB/Capita ² (\$ É.-U.)
			Under- graduate 1 ^{er} cycle	Graduate 2 ^e et 3 ^e cycles	Sub-total Sous-total			
Europe – Concluded – fin								
Germany, East – Allemagne de l'Est	2	–	1	1	2	4	8	5,600
Germany, West – Allemagne de l'Ouest	628	114	180	167	347	1,089	7	10,950
Gibraltar	–	–	2	–	2	2	4	4,550
Greece – Grèce	23	55	121	148	269	347	5	3,550
Hungary – Hongrie	39	12	3	12	15	66	8	1,950
Iceland – Islande	23	7	9	32	41	71	7	10,700
Ireland/Eire – Irlande	53	72	25	79	104	229	7	4,900
Italy – Italie	119	34	35	54	89	242	7	6,500
Liechtenstein	–	3	–	1	1	4	7	20,960
Luxembourg	–	–	2	1	3	3	7	13,360
Malta – Malte	1	–	1	6	7	8	4	3,540
Netherlands – Pays – Bas	107	38	42	33	75	220	7	9,170
Norway – Norvège	120	55	60	16	76	251	7	13,870
Poland – Pologne	110	69	14	41	55	234	8	2,120
Portugal	161	52	81	19	100	313	5	1,980
Romania – Roumanie	4	2	–	4	4	10	8	2,020
Spain – Espagne	116	66	27	45	72	254	7	4,370
Sweden – Suède	128	31	25	21	46	205	7	11,860
Switzerland – Suisse	77	72	50	48	98	247	7	16,100
United Kingdom – Royaume-Uni	720	368	456	390	846	1,934	7	8,380
U.S.S.R. – U.R.S.S.	8	1	2	1	3	12	8	7,000
Yugoslavia – Yougoslavie	40	20	6	31	37	97	4	2,070
Europe(Country not reported) – Europe(Pays non spécifié)	1	–	3	–	3	4		
North America – Amérique du Nord								
Antigua & Barbuda	16	9	21	2	23	48	4	1,990
Bahamas	67	12	132	10	142	221	4	7,140
Barbados – Barbades	50	77	101	20	121	248	4	4,660
Belize	7	6	5	2	7	20	3	1,080
Bermuda – Bermudes	44	24	225	10	235	303	4	18,100
British Virgin Islands – Îles Vierges Britanniques	–	–	3	–	3	3	4	7,130
Cayman Islands – Îles Caïmanes	–	–	9	2	11	11	4	12,100
Costa Rica	25	10	5	25	30	65	3	1,340
Cuba	1	2	1	2	3	6	3	2,690
Dominican Rep. – Rép. Dominicaine	11	16	7	1	8	35	4	790
Dominica – Dominique	18	29	9	4	13	60	3	1,070
El Salvador	24	7	5	1	6	37	3	820
Grenada – Grenade	23	34	11	9	20	77	3	900
Guatemala	7	4	4	9	13	24	3	1,240
Haiti	115	71	70	19	89	275	1	360
Honduras	14	4	23	4	27	45	2	730
Jamaica – Jamaïque	115	92	65	40	105	312	3	900
Martinique	–	–	–	1	1	1	4	4,070
Mexico – Mexique	380	170	68	158	226	776	5	2,100
Montserrat	–	–	8	1	9	9	4	2,530
Netherlands Antilles – Antilles Néerlandaises	–	–	5	2	7	7	4	6,810

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE B1. Number of International Students in Canada by Country of Citizenship and Level of Study, Economic Development Category and GNP per Capita, 1987 – Concluded

TABLEAU B1. Nombre des étudiants étrangers au Canada selon le pays de citoyenneté et le niveau d'études, la catégorie de développement économique et le PNB par capita, 1987 – fin

	Elementary/ secondary	College/ trade	University – Université			Total	Economic development category ¹	GNP/Capita ² (U.S. \$)
Country of origin	Élémentaire/ secondaire	Collège/ métier	Under- graduate	Graduate	Sub-total		Catégorie dévelop- pement économique ¹	PBN/Capita ² (\$ É.-U.)
Pays d'origine			1 ^{er} cycle	2 ^e et 3 ^e cycles	Sous-total			
North America – Concluded –								
America du Nord – fin								
Nicaragua	9	5	7	1	8	22	3	840
Panama	10	31	5	9	14	55	4	2,020
Puerto Rico – Porto Rico	–	–	1	–	1	1	4	4,860
St Christopher (Kitts) – Nevis – St Christophes, Nieves	4	14	9	3	12	30	3	1,530
St Lucia – Sainte-Lucie	25	40	20	6	26	91	3	1,170
St Vincent – Saint-Vincent	19	27	8	3	11	57	3	910
Trinidad and Tobago – Trinite et Tobago	227	275	565	68	633	1,135	4	6,040
Turks and Caicos – Turques et Caïques	–	–	2	–	2	2	2	3510
United States – Etats-Unis	2,566	1,017	1,717	951	2,668	6,251	7	16,360
Virgin Islands (U.S.) – îles Vierges (E.-U.)	–	–	1	–	1	1	7	9,300
America (Country not reported) – Amérique (Pays non spécifié)	–	–	6	5	11	11		
South America – Amérique du Sud								
Argentina – Argentine	458	330	248	385	633	1,421		
Bolivia – Bolivie	46	13	28	50	78	137	5	2,130
Brazil – Brésil	7	3	13	2	15	25	2	470
Chile – Chili	128	51	32	122	154	333	5	1,640
Colombia – Colombie	34	11	17	34	51	96	4	1,430
Ecuador – Equateur	75	66	23	62	85	226	4	1,360
French Guiana – Guyane Française	15	29	6	6	12	56	3	1,160
Guyana – Guyane	–	–	1	–	1	1	4	2,340
Paraguay	37	56	51	24	75	168	2	580
Peru – Pérou	5	4	8	1	9	18	4	860
Surinam	41	44	22	23	45	130	3	910
Uruguay	–	1	1	–	1	2	4	2,570
Venezuela	5	–	2	3	5	10	4	1,650
	65	52	44	58	102	219	4	3,110
Oceania – Océanie								
Australia – australe	359	73	75	216	291	723		
Fiji – Fidji	231	36	44	134	178	445	7	10,860
French Polynesia – Polynésie Française	21	12	8	5	13	46	4	1,700
New Zealand – Nouvelle-Zélande	–	–	1	2	3	3	4	7,660
Niue	89	24	18	70	88	201	7	7,290
Other Pacific Islands – Autres îles du Pacifique	–	–	–	1	1	1	4	1,160
Papua-New Guinea – Papua Nouvelle-Guinée	1	1	–	–	–	2	9	1,030
Solomon Islands(British) – îles Salomon(Britanniques)	6	–	1	2	3	9	3	740
Tonga	–	–	1	–	1	1	2	510
Tuvalu	3	–	–	–	–	3	3	720
Vanuatu	2	–	–	–	–	2	1	680
Western Samoa – Samoa Occidentale	2	–	1	1	2	4	1	880
Oceania (Country not reported) - Océanie (Pays non spécifié)	1	–	–	1	1	2	1	690
Stateless – Apatride	3	–	1	–	1	4		
Not reported – Non declare	489	173	23	6	29	691		
	2	–	136	305	441	443		

¹ See definition page 18 - Voir définition à la page 18

² See definition page 18 - Voir définition à la page 18

TABLE B2. Number of International Students in Canada by Age Group, Sex and Level of Study, 1987

TABLEAU B2. Nombre d'étudiants étrangers au Canada selon le groupe d'âge, le sexe et le niveau d'études, 1987

	Elementary/ secondary	College/ trade	University – Université						
Sex/age group	Élémentaire/ secondaire	Collège/ métier	Bachelors	Under-graduate diplomas and cer- tificates	Master's	Doctoral	Graduate diplomas and cer- tificates	Sub-total	Total
Sexe/groupe d'âge			Bacca- laureats	Diplômes et certi- ficats 1 ^{er} cycle	Maîtrise	Doctorat	Diplômes et certifi- cats 2 ^e et 3 ^e cycles	Sous-total	
TOTAL									
Under 12 – Moins de 12	3,926	–	–	–	–	–	–	–	3,926
12-17	6,337	269	96	14	–	–	–	110	6,716
18-21	4,745	2,445	6,195	479	52	–	10	6,736	13,926
22-24	803	2,298	5,072	456	1,095	184	119	6,926	10,027
25-29	492	2,559	2,281	484	2,100	1,502	396	6,763	9,814
30 and over – 30 et plus	429	2,409	689	604	1,602	2,237	808	5,940	8,778
Not reported – Non déclaré	21	1	44	296	11	6	287	644	666
Total	16,753	9,981	14,377	2,333	4,860	3,929	1,620	27,119	53,853
Male – Hommes									
Under 12 – Moins de 12	1,994	–	–	–	–	–	–	–	1,994
12-17	3,175	178	50	7	–	–	–	57	3,410
18-21	2,473	1,179	3,108	236	30	–	4	3,378	7,030
22-24	466	1,277	3,250	259	767	141	66	4,483	6,226
25-29	183	1,019	1,594	282	1,476	1,139	275	4,766	5,968
30 and over – 30 et plus	66	611	436	320	1,157	1,808	629	4,350	5,027
Not reported – Non déclaré	13	1	34	160	9	4	214	421	435
Total	8,370	4,265	8,472	1,264	3,439	3,092	1,188	17,455	30,090
Female – Femmes									
Under 12 – Moins de 12	1,932	–	–	–	–	–	–	–	1,932
12-17	3,162	91	46	7	–	–	–	53	3,306
18-21	2,272	1,266	3,087	243	22	–	6	3,358	6,896
22-24	337	1,021	1,822	197	328	43	53	2,443	3,801
25-29	309	1,540	687	202	624	363	121	1,997	3,846
30 and over – 30 et plus	363	1,798	253	284	445	429	179	1,590	3,751
Not reported – Non déclaré	8	–	10	136	2	2	73	223	231
Total	8,383	5,716	5,905	1,069	1,421	837	432	9,664	23,763

TABLE B3. Number of International University Students in Canada by Registration Status, Field of Study and Level, 1987

No.	Field of study	Bachelor's/first professionnel degree		Undergraduate diplomas/certificates		Master's	
		Baccalauréats/premier grade professionnel		Diplômes/certificats 1 ^{er} cycle		Maîtrise	
		Full-time	Part-time	Full-time	Part-time	Full-time	Part-time
		Plein temps	Temps partiel	Plein temps	Temps partiel	Plein temps	Temps partiel
1	TOTAL	12,664	1,713	1,344	989	4,337	523
2	Arts/sciences,general	1,660	294	32	13	1	—
3	Education	276	67	19	46	281	58
4	Fine/applied arts	218	39	15	12	59	5
5	Humanities	856	123	176	79	392	97
6	English	230	20	6	33	56	7
7	French	87	15	112	18	21	7
8	History	89	10	1	—	33	7
9	Other	450	78	57	28	282	76
10	Social sciences	4,623	640	198	104	1,127	141
11	Business, commerce, etc.	2,405	271	80	72	444	50
12	Economics	1,179	186	20	—	217	17
13	Law	27	1	1	4	85	10
14	Political science	203	31	1	3	67	17
15	Psychology	359	64	3	8	23	1
16	Sociology	175	42	77	1	36	8
17	Other	275	45	16	16	255	38
18	Agriculture/biological sciences	655	73	20	1	427	39
19	Agriculture	83	5	15	1	184	9
20	Biochemistry	127	16	—	—	23	2
21	Biology	291	33	1	—	116	12
22	Household sciences	119	19	—	—	34	3
23	Other	35	—	4	—	70	13
24	Engineering/applied sciences	1,897	101	90	5	1,076	88
25	Architecture	46	4	—	—	41	3
26	Engineering	1,797	96	89	5	970	79
27	Chemical	128	5	—	—	92	2
28	Civil	192	16	2	—	203	25
29	Electrical	640	25	9	1	271	19
30	Mechanical	247	14	—	—	153	13
31	Other engineering	590	36	78	4	251	20
32	Forestry	47	1	1	—	60	6
33	Other	7	—	—	—	5	—
34	Health professions	226	14	9	12	239	39
35	Mathematics/physical sciences	2,152	354	25	20	732	56
36	Chemistry	171	30	1	1	156	5
37	Computer science	962	170	16	14	206	23
38	Mathematics	826	128	8	4	162	12
39	Physics	142	22	—	—	100	6
40	Other	51	4	—	1	108	10
41	Not reported	101	8	760	697	3	—

TABLEAU B3. Nombre d'étudiants étrangers universitaire au Canada selon le type de fréquentation, le domaine d'études et le niveau, 1987

Doctoral		Graduate diplomas/certificates		Master's		Domaine d'études	No
Doctorat		Diplômes/certificats 2 ^e et 3 ^e cycles		Maîtrise			
Full-time	Part-time	Full-time	Part-time	Full-time	Part-time		
Plein temps	Temps partiel	Plein temps	Temps partiel	Plein temps	Temps partiel		
3,643	286	1,347	273	23,335	3,784	TOTAL	1
15	1	—	—	1,708	308	Arts/sciences,général	2
184	24	25	16	785	211	Éducation	3
9	—	4	—	305	56	Beaux-arts/arts appliqués	4
374	55	77	11	1,875	365	Humanités	5
65	3	6	—	363	63	Anglais	6
29	4	3	3	252	47	Français	7
31	2	1	—	155	19	Histoire	8
249	46	67	8	1,105	236	Autres	9
611	61	126	44	6,685	990	Sciences sociales	10
69	9	43	27	3,041	429	Adm. des affaires, comm. etc.	11
162	14	28	3	1,606	220	Économie	12
23	1	13	1	149	17	Droit	13
91	8	8	2	370	61	Science politique	14
77	7	1	1	463	81	Psychologie	15
51	3	3	3	342	57	Sociologie	16
138	19	30	7	714	125	Autres	17
413	19	22	7	1,537	139	Sciences agricoles/biologiques	18
132	3	13	5	427	23	Agriculture	19
41	3	2	—	193	21	Biochimie	20
135	10	—	2	543	57	Biologie	21
13	—	5	—	171	22	Sciences ménagères	22
92	3	2	—	203	16	Autres	23
887	55	31	8	3,981	257	Génie/sciences appliqués	24
1	2	1	—	89	9	Architecture	25
849	49	28	8	3,733	237	Génie	26
121	7	4	1	345	15	Chimique	27
170	8	2	2	569	51	Civil	28
245	19	7	3	1,172	67	Électrique	29
115	6	4	1	519	34	Mécanique	30
198	9	11	1	1,128	70	Autres génie	31
37	4	2	—	147	11	Foresterie	32
—	—	—	—	12	—	Autres	33
260	17	714	28	1,448	110	Professions de la santé	34
886	53	39	6	3,834	489	Mathématiques/sciences physiques	35
296	11	5	—	629	47	Chimie	36
105	15	18	2	1,307	224	Informatique	37
179	9	6	—	1,181	153	Mathématiques	38
148	6	4	1	394	35	Physique	39
158	12	6	3	323	30	Autres	40
4	1	309	153	1,177	859	Non déclaré	41

TABLE B4. Percentage of Female International Students in Universities in Canada by Field of Study and Level, 1987

TABLEAU B4. Pourcentage des femmes des étudiants étrangers dans les universités du Canada selon le domaine d'études et le niveau, 1987

Field of study Domaine d'études	Bachelor's/first professional degree		Undergraduate diplomas/ certificates		Master's		Doctoral		Graduate diplomas/ certificates		Total	
	Baccalaureats/ premier grade professionnel		Diplômes/ certificats 1 ^{er} cycle		Maîtrise		Doctorat		Diplômes/ certificats 2 ^e et 3 ^e cycles			
	No.	Female	No.	Female	No.	Female	No.	Female	No.	Female	No.	Female
	Nbre	Femmes	Nbre	Femmes	Nbre	Femmes	Nbre	Femmes	Nbre	Femmes	Nbre	Femmes
TOTAL	14,377	41.1	2,333	45.8	4,860	29.2	3,929	21.3	1,620	26.7	27,119	35.6
Arts sciences general – Arts/ sciences général	1,954	47.9	45	51.1	1	--	16	12.5	--	--	2,016	47.6
Education	343	63.6	65	64.6	339	51.9	208	40.9	41	56.1	996	54.6
Fine/applied arts – Beaux-arts/arts appliqués	257	54.1	27	51.9	64	48.4	9	33.3	4	50.0	361	52.4
Humanities – Humanités	979	55.2	255	58.8	489	47.2	429	37.1	88	51.1	2,240	50.2
English – Anglais	250	73.2	39	66.7	63	60.3	68	44.1	6	83.3	426	66.2
French – Français	102	72.5	130	60.0	28	71.4	33	42.4	6	83.3	299	63.9
History – Histoire	99	42.4	1	--	40	40.0	33	33.3	1	100.0	174	40.2
Other – Autres	528	45.6	85	54.1	358	43.9	295	35.3	75	45.3	1,341	43.4
Social sciences – Sciences sociales	5,263	49.6	302	38.1	1,268	30.6	672	27.2	170	34.7	7,675	43.7
Business, commerce, etc – Adm des affaires, comm etc	2,676	47.4	152	34.9	494	29.8	78	16.7	70	32.9	3,470	43.4
Economics – Economie	1,365	44.7	20	20.0	234	26.1	176	17.6	31	29.0	1,826	39.2
Law – Droit	28	71.4	5	40.0	95	30.5	24	29.2	14	35.7	166	38.0
Political science – Science politique	234	42.7	4	50.0	84	21.4	99	16.2	10	20.0	431	32.0
Psychology – Psychologie	423	68.8	11	72.7	24	66.7	84	54.8	2	100.0	544	66.7
Sociology – Sociologie	217	69.1	78	28.2	44	34.1	54	40.7	6	83.3	399	53.6
Other – Autres	320	53.1	32	75.0	293	34.8	157	30.6	37	35.1	839	42.6
Agriculture/biological sciences – Sciences agricoles/biologi- ques	728	57.8	21	19.0	466	35.6	432	22.7	29	37.9	1,676	41.8
Agriculture	88	46.6	16	12.5	193	27.5	135	20.0	18	16.7	450	28.0
Biochemistry – Biochimie	143	54.5	--	--	25	28.0	44	34.1	2	100.0	214	47.7
Biology – Biologie	324	50.9	1	100.0	128	43.0	145	24.8	2	50.0	600	43.0
Household scien- ces – Sciences menagères	138	89.1	--	--	37	73.0	13	30.8	5	100.0	193	82.4
Other – Autres	35	40.0	4	25.0	83	28.9	95	16.8	2	--	219	25.1

TABLE B4. Percentage of Female International Students in Universities in Canada by Field of Study and Level, 1987 – Concluded

TABLEAU B4. Pourcentage des femmes des étudiants étrangers dans les universités du Canada selon le domaine d'études et le niveau, 1987 – fin

Field of study Domaine d'études	Bachelor's/first professional degree		Undergraduate diplomas/ certificates		Master's		Doctoral		Graduate diplomas/ certificates		Total	
	Baccalauréats/ premier grade professionnel		Diplômes/ certificats 1 ^{er} cycle		Maîtrise		Doctorat		Diplômes/ certificats 2 ^e et 3 ^e cycles			
	No. Nbre	Female Femmes	No. Nbre	Female Femmes	No. Nbre	Female Femmes	No. Nbre	Female Femmes	No. Nbre	Female Femmes	No. Nbre	Female Femmes
Engineering/applied sciences – Génie/ sciences appliquées	1,998	9.7	95	15.8	1,164	13.0	942	8.2	39	15.4	4,238	10.4
Architecture	50	32.0	–	–	44	20.5	3	33.3	1	–	98	26.5
Engineering – Génie	1,893	9.1	94	16.0	1,049	12.7	898	7.8	36	16.7	3,970	10.0
Chemical – Chimique	133	20.3	–	–	94	16.0	128	10.2	5	–	360	15.3
Civil	208	15.4	2	–	228	8.8	178	5.1	4	–	620	9.8
Electrical – Élec- trique	665	7.7	10	–	290	13.4	264	7.2	10	30.0	1,239	9.0
Mechanical – Mécanique	261	3.4	–	–	166	12.7	121	9.1	5	–	553	7.4
Other engineering – Autres génie	626	8.6	82	18.3	271	14.0	207	8.7	12	25.0	1,198	10.7
Forestry – Foresterie	48	8.3	1	–	66	10.6	41	14.6	2	–	158	10.8
Other – Autres	7	–	–	–	5	40.0	–	–	–	–	12	16.7
Health professions – Professions de la santé	240	53.3	21	85.7	278	44.2	277	30.3	742	19.3	1,558	31.8
Mathematics/physical sciences – Mathé- matiques/sciences physiques	2,506	26.7	45	26.7	788	19.4	939	15.3	45	20.0	4,323	22.9
Chemistry – Chimie	201	39.3	2	–	161	23.0	307	20.2	5	40.0	676	26.6
Computer science – Informatique	1,132	17.8	30	26.7	229	15.3	120	14.2	20	30.0	1,531	17.5
Mathematics – Mathématiques	954	38.3	12	33.3	174	20.1	188	13.8	6	–	1,334	32.2
Physics – Physique	164	7.9	–	–	106	16.0	154	8.4	5	–	429	10.0
Other – Autres	55	20.0	1	–	118	24.6	170	15.3	9	11.1	353	19.0
Not reported – Non déclaré	109	46.8	1,457	46.4	3	66.7	5	40.0	462	29.0	2,036	42.5

TABLE B5. Number of International University Students in Canada by Province, Institution, Level of Study and as a Proportion of Total Enrolment, 1987

TABLEAU B5. Nombre des étudiants étrangers universitaire au Canada selon la province, l'établissement et le niveau d'études ainsi que la proportion des inscriptions totales qu'ils représentent, 1987

Host Province/Institution	Bachelor's/ First profes- sional degree	Other Under- graduates	Master's	Doctoral	Other Graduate	Total International Students	Total Students	Percent International Students
Province/établissement	Baccalauréats/ premier grade professionnel	Autres 1 ^{er} cycle	Maîtrise	Doctorat	Autres 2 ^e /3 ^e cycles	Total étudiants étrangers	Total étudiants	Pourcent étudiants étrangers
CANADA	14,377	2,333	4,860	3,929	1,620	27,119	780,566	3.5
Newfoundland – Terre-Neuve	126	60	76	51	21	334	15,969	2.1
Memorial University of Newfoundland	126	60	76	51	21	334	15,969	2.1
Prince Edward Island – Île-du-								
Prince-Édouard	27	9	–	–	–	36	2,783	1.3
Prince Edward Island, University of	27	9	–	–	–	36	2,783	1.3
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	912	205	202	159	58	1,536	31,578	4.9
Acadia University	292	20	16	–	–	328	3,990	8.2
Atlantic School of Theology	–	–	1	–	1	2	129	1.6
Cape Breton, University College of	4	10	–	–	–	14	1,968	0.7
Dalhousie University	168	26	112	125	54	485	9,991	4.9
King's College, University of	6	2	–	–	–	8	625	1.3
Mount St. Vincent University	64	16	2	–	–	82	3,872	2.1
Nova Scotia Agricultural College	6	2	–	–	–	8	542	1.5
Nova Scotia College of Art and Design	12	–	3	–	–	15	540	2.8
Sainte Anne, Université	2	1	–	–	–	3	359	0.8
St. Francis Xavier University	87	107	2	–	–	196	2,828	6.9
Saint Mary's University	156	21	18	–	3	198	5,465	3.6
Technical University of Nova Scotia	115	–	48	34	–	197	1,269	15.5
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	294	33	135	71	6	539	20,123	2.7
Moncton, Université de	45	17	15	–	–	77	6,309	1.2
Mount Allison University	50	1	–	–	–	51	1,906	2.7
New Brunswick, University of	181	15	120	71	6	393	10,368	3.8
St. Thomas University	18	–	–	–	–	18	1,540	1.2
Quebec	2,491	789	1,467	1,005	453	6,205	235,281	2.6
Bishop's University	53	4	1	–	–	58	2,392	2.4
Collège Militaire Royal de Saint-Jean	–	–	–	–	–	–	237	
Concordia University	380	44	132	67	30	653	25,828	2.5
Laval, Université	256	196	241	221	53	967	33,757	2.9
McGill University	950	135	419	365	205	2,074	26,788	7.7
Montreal, Université de	371	217	388	271	100	1,347	54,012	2.5
Quebec, Université du	427	180	170	33	63	873	76,196	1.1
Sherbrooke, Université de	54	13	116	48	2	233	16,071	1.4
Ontario	6,154	696	1,568	1,292	515	10,225	291,286	3.5
Brock University	227	3	15	–	–	245	9,374	2.6
Carleton University	397	117	101	67	24	706	17,939	3.9
Collège Dominicain de philosophie et de théologie	4	3	2	1	–	10	396	2.5
Guelph, University of	226	25	151	73	–	475	12,896	3.7
Lakehead University	102	13	21	–	1	137	5,371	2.6
Laurentian University -								
Laurentienne, Université	86	8	9	–	–	103	8,867	1.2
McMaster University	262	12	118	122	44	558	15,555	3.6
Ontario Bible College	18	5	5	–	1	29	552	5.3
Ottawa, Université d' - Ottawa University of	352	104	182	90	70	798	22,504	3.5

TABLE B5. Number of International University Students in Canada by Province, Institution, Level of Study and as a Proportion of Total Enrolment, 1987 – Concluded

TABLEAU B5. Nombre des étudiants étrangers universitaire au Canada selon la province, l'établissement et le niveau d'études ainsi que la proportion des inscriptions totales qu'ils représentent, 1987 – fin

Host Province/Institution	Bachelor's/ First profes- sional degree	Other Under- graduates	Master's	Doctoral	Other Graduate	Total International Students	Total Students	Percent International Students
Province/établissement	Baccalauréats/ premier grade professionnel	Autres 1 ^{er} cycle	Maîtrise	Doctorat	Autres 2 ^e /3 ^e cycles	Total étudiants étrangers	Total étudiants	Pourcent étudiants étrangers
Ontario – Concluded – fin								
Queen's University	261	43	151	111	18	584	15,618	3.7
Royal Military College of Canada	–	–	–	–	–	–	832	..
Ryerson Polytechnical Institute	173	126	–	–	–	299	18,934	1.6
Toronto, University of	1,103	87	372	483	292	2,337	51,653	4.5
Trent University	91	22	6	–	–	119	4,592	2.6
Waterloo, University of	204	35	107	133	8	487	22,728	2.1
Western Ontario, University of	624	33	127	112	44	940	27,388	3.4
Wilfrid Laurier University	41	14	9	–	–	64	7,757	0.8
Windsor, University of	671	20	66	45	8	810	13,236	6.1
York University	1,312	26	126	55	5	1,524	35,094	4.3
Manitoba								
Brandon University	92	10	–	–	–	102	2,796	3.6
Canadian Nazarene College	–	3	–	–	–	3	140	2.1
Manitoba, University of	700	39	202	161	65	1,167	23,670	4.9
Mennonite Brethren College of Arts	8	1	–	–	–	9	151	6.0
Winnipeg, University of	556	14	1	–	–	571	7,624	7.5
Saskatchewan								
Canadian Bible College	9	5	–	–	–	14	390	3.6
Canadian Theological Seminary	13	3	4	–	–	20	135	14.8
Regina, University of	404	18	51	11	7	491	10,156	4.8
Saskatchewan, University of	297	29	221	107	9	663	19,049	3.5
Alberta								
Alberta, University of	1,365	163	431	581	168	2,708	64,396	4.2
Athabasca, University of	726	38	304	441	122	1,631	29,633	5.5
Calgary, The University of	–	8	–	–	–	8	7,999	0.1
Camrose Lutheran College	463	46	127	140	46	822	21,391	3.8
Camrose Lutheran College	–	53	–	–	–	53	740	7.2
Canadian Union College	9	1	–	–	–	10	242	4.1
Concordia College	24	–	–	–	–	24	830	2.9
Lethbridge, University of	141	17	–	–	–	158	3,109	5.1
Newman Theological College	–	–	–	–	–	–	247	–
The King's College	2	–	–	–	–	2	205	1.0
British Columbia – Colombie-Britannique								
British Columbia, University of	929	256	502	491	318	2,496	55,039	4.5
British Columbia, University of	145	15	419	425	34	1,038	26,865	3.9
Vancouver School of Theology	–	13	–	–	1	14	132	10.6
Northwest Baptist Theological College	1	2	–	–	–	3	143	2.1
Royal Roads Military College	–	–	–	–	–	–	267	–
Seminary of Christ The King	7	–	–	–	–	7	44	15.9
Simon Fraser University	673	20	–	–	277	970	13,859	7.0
Trinity Western University	–	193	–	–	–	193	1,793	10.8
Victoria, University of	103	13	83	66	6	271	11,936	2.3

TABLE B6. Tuition Fees¹ for Full-time International Students at Canadian Universities, 1987-88

		Undergraduate – 1 ^{er} cycle				
Province/institution						Dentistry
Province/établissement		Agriculture	Architecture	Arts	Commerce	Art dentaire
No.						
Newfoundland – Terre-Neuve						
1	Memorial University of Newfoundland	–	–	1,108	1,108	–
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard						
2	Prince Edward Island, University of	3,110-3,260 ²	3,110-3,260 ²	3,110-3,260	3,110-3,260	3,110-3,260 ²
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse						
3	Acadia University	–	–	3,170-3,320	3,170-3,320	–
4	Cape Breton, University College of	–	–	3,224	3,224	–
5	Dalhousie University	–	–	3,135-3,285	3,225-3,375	3,525-3,675
6	King's College, University of	–	–	3,135-3,335	–	–
7	Mount Saint Vincent University	–	–	3,180-3,330	3,180-3,330	–
8	Nova Scotia Agricultural College	2,890	–	–	–	–
9	Nova Scotia College of Art and Design	–	–	3,286-3,436	–	–
10	Sainte-Anne, Université	–	–	3,280	3,280	–
11	St. Francis Xavier, University	–	–	3,160-3,310	3,160-3,310	–
12	Saint Mary's University	–	–	3,180-3,325	3,180-3,325	–
13	Technical University of Nova Scotia	–	3,130-3,280	–	–	–
New Brunswick – Nouveau-Brunswick						
14	Moncton, Université de	–	–	3,050-3,200	3,050-3,200	–
15	Mount Allison University	–	–	3,180-3,330	3,180-3,330	–
16	New Brunswick, University of	–	–	3,225-3,375	3,225-3,375	–
17	St. Thomas University	–	–	3,150	–	–
Quebec						
18	Bishop's University	–	–	5,800	5,800	–
19	Concordia University	–	–	4,350-5,850	4,350-5,850	–
20	Laval, Université	5,800	5,800	5,800	5,800	5,800
21	McGill University	5,800	5,800	5,800	5,800	5,800
22	Montreal, Université de	–	5,800	5,800	5,800	5,800
23	Quebec, Université du	–	4,350-5,800	4,350-5,800	4,350-5,800	4,350-5,800
24	Sherbrooke, Université de	–	–	5,800	5,800	–
Ontario						
25	Brock University	–	–	4,700	4,700	–
26	Carleton University	–	8,301	5,093	5,093	–
27	College dominicain de philosophie et de théologie	–	–	1,010	–	–
28	Guelph, University of	7,558	7,558	4,638	7,558	–
29	Lakehead University	–	–	5,004	8,159	–
30	Laurentian University of Sudbury – Laurentienne de Sudbury, Université	–	–	4,626	4,626	–
31	McMaster University	–	–	4,500	4,500	–
32	Ottawa, Université d' – Ottawa, University of	–	–	5,148	5,148	–
33	Queen's University	–	–	4,631	4,631	–
34	Ryerson Polytechnical Institute	–	5,093	5,093	5,093	–
35	Toronto, University of	–	8,301	1,019 ³	1,019 ³	8,301
36	Trent University	–	–	5,095	–	–
37	Waterloo, University of	–	–	5,093	–	–
38	Western Ontario, University of	–	–	4,637	4,637	7,557
39	Wilfrid Laurier University	–	–	4,662	4,662	–
40	Windsor, University of	–	–	4,958	4,958	–
41	York University	–	–	4,967	4,967	–

See footnotes(s) at end of table.

TABLEAU B6. Frais de scolarité pour les étudiants étrangers a plein temps dans les universités canadiennes, 1987-88

Undergraduate – 1 ^{er} cycle								Graduate 2 ^e et 3 ^e cycles	
Education	Engineering	Household science	Law	Medicine	Music	Science			
Education	Génie	Sciences domestiques	Droit	Médecine	Musique	Sciences			
1,108	1,108	–	–	1,108	1,108	1,108	718-892		1
3,422-3,572	3,110-3,260 ²	3,110-3,260	3,110-3,260 ²	3,110-3,260 ²	3,110-3,260	3,110-3,260	3,446-3,596 ⁵		2
3,170-3,320	3,170-3,320	3,170-3,320	–	–	3,170-3,320	3,170-3,320	2,340-3,365		3
–	3,224	–	–	–	–	3,224	–		4
3,135-3,285	3,225-3,375	–	3,365-3,515	3,525-3,675	3,135-3,285	3,135-3,285	3,250-3,400		5
–	–	–	–	–	–	3,135-3,285	–		6
3,180-3,330	–	3,180-3,330	–	–	–	3,180-3,330	672 ⁶		7
–	2,890	–	–	–	–	–	–		8
–	–	–	–	–	–	–	3,012-4,295		9
3,280	–	–	–	–	–	3,280	–		10
3,160-3,310	3,160-3,310	3,160-3,310	–	–	3,160-3,310	3,160-3,310	3,160-3,310		11
3,180-3,325	3,180-3,325	–	–	–	–	3,180-3,325	3,180-3,325		12
–	3,130-3,280	–	–	–	–	3,130-3,280	3,130-3,280		13
3,050-3,200	3,050-3,200	3,050-3,200	3,050-3,200	–	3,050-3,200	3,050-3,200	3,050-3,200		14
3,180-3,330	3,180-3,330	–	–	–	3,180-3,330	3,180-3,330	1,850-2,000		15
3,225-3,375	3,225-3,375	–	3,225-3,375	–	–	3,225-3,375	3,010-3,890 ⁶		16
3,445	–	–	–	–	–	–	–		17
–	–	–	–	–	5,800	5,800	5,800		18
–	5,220-7,020	–	–	–	–	4,350-5,850	6,525-8,775 ⁷		19
5,800	5,800	–	5,800	5,800	5,800	5,800	5,800		20
5,800	5,800	5,800	5,800	5,800	5,800	5,800	5,800		21
5,800	5,800	5,800	5,800	5,800	5,800	5,800	5,800		22
4,350-5,800	4,350-5,800	4,350-5,800	4,350-5,800	–	4,350-5,800	4,350-5,800	4,350-5,800		23
5,800	5,800	–	5,800	5,800	–	5,800	5,800		24
5,995	–	–	–	–	4,700	4,700	803 ⁸ -6,435		25
–	8,301	–	–	–	5,093	5,093	2,816-6,226		26
–	–	–	–	–	–	–	1,010		27
4,638	7,558	7,558	–	–	–	4,638	5,408		28
8,159	8,159	–	–	–	–	5,004	8,340 ^{7,9}		29
7,464	7,464	–	–	–	–	4,626	8,500 ⁷		30
–	7,340	–	–	7,340	4,500	4,500	7,730 ^{7,10}		31
5,148	8,274	–	5,148	8,280	5,148	5,148-8,754	2,778-6,096		32
7,547	7,547	–	4,631	7,547	4,631	4,631	7,077-7,284 ⁷		33
5,093	5,093	5,093	–	–	–	–	–		34
8,301	8,301	–	5,093	8,301	5,093	1,019 ⁶	3,115-6,888		35
–	–	–	–	–	–	5,095	6,433 ^{6,7}		36
–	–	–	–	–	–	5,093	8,132 ⁷		37
7,557	7,557	7,557	4,637	7,557	4,637	4,637	5,670		38
–	–	–	–	–	4,662	4,662	5,406		39
8,080	8,080	–	4,958	–	4,958	4,958	3,813-7,626 ⁷		40
7,900	–	–	4,967	–	4,967	4,967	4,967 ⁷		41

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE B6. Tuition Fees¹ for Full-time International Students at Canadian Universities, 1987-88 – Concluded

		Undergraduate – 1 ^{er} cycle				Dentistry
	Province/institution	Agriculture	Architecture	Arts	Commerce	Art dentaire
No.	Province/établissement					
Manitoba						
42	Brandon University	–	–	1,045	–	–
43	Manitoba, University of ⁷ standard fee/frais ordinaires	975	975	975	975	975
44	Faculty fee/Frais par faculte	265	342	134	258	997
45	Total	1,240	1,317	1,109	1,233	1,972
46	Winnipeg, University of ⁷ standard fee/frais ordinaires	–	–	975	–	–
47	Supplementary fee/Frais supplémentaires	–	–	103	–	–
48	Total	–	–	1,078	–	–
49	College universitaire de Saint-Boniface	–	–	1,082	–	–
Saskatchewan						
50	Regina, University of	1,952 ²	1,952 ²	1,952	1,952	1,952 ²
51	Saskatchewan, University of	1,185	–	1,185	1,185	1,750
Alberta						
52	Alberta, University of	1,449	–	1,449	1,449	2,175
53	Calgary, University of	–	–	1,416	1,416	–
54	Camrose Lutheran College	2,278	–	2,278	2,278	–
55	Lethbridge, University of	–	–	1,584	1,584	–
British Columbia – Colombie-Britannique						
56	British Columbia, University of	4,463	4,463	3,450-4,140	3,450-4,140	5,950
57	Seminary of Christ the King	–	–	1,560	–	–
58	Simon Fraser University	–	–	2,100-2,820	2,100-2,820	–
59	Trinity Western University	–	–	4,170	4,170	–
60	Victoria, University of	–	–	2,467-2,961	–	–

¹ Fees for universities which have reported on a trimester, semester or term basis have been doubled.

² Tuition fees are for a prerequisite to entrance into the main degree program of study.

³ Per course or credit.

⁴ Regular session students at the University of Manitoba and the University of Winnipeg pay a standard fee of \$975 (Engineering at the University of Manitoba is \$1,025) for 1987-88 regardless of the program in which they are registered. A supplementary/faculty fee is charged on a per-credit hour basis and varies according to the program of study. In order to estimate the total charges to students and for purposes of comparison with other institutions these additional fees are shown by program of study.

⁵ Tuition fees for the Doctor of Veterinary Medicine program are \$1,776 per academic year for Canadian students and \$26,776 for international students for 1987-88.

⁶ For the regular program length, then a lesser fee per term until the degree requirements are completed.

⁷ For 12 months.

⁸ Per half course.

⁹ For the first year, then a lesser fee is charged for the second year of the program.

¹⁰ Tuition fees for the MBA program are \$1,270 (1986-87) and \$1,357 (1987-88) per academic year for Canadian students and \$5,298 (1986-87) and \$5,510 (1987-88) for international students.

¹¹ Tuition fees for the MBA program are \$2,142 per academic year, for 1986-87 and 1987-88.

TABLEAU B6. Frais de scolarité pour les étudiants étrangers a plein temps dans les universités canadiennes, 1987-88 – fin

Undergraduate – 1 ^{er} cycle								
Education	Engineering	Household science	Law	Medicine	Music	Science	Graduate 2 ^e et 3 ^e cycles	
Education	Génie	Sciences domestiques	Droit	Médecine	Musique	Sciences		
1,045	–	–	–	–	1,045-1,320	1,045	1,139	42
975	1,025	975	975	975	975	975	975	43
135	402	198	409	997	239	255	415	44
1,110	1,427	1,173	1,384	1,972	1,214	1,230	1,390	45
975	–	–	–	–	–	975	–	46
103	–	–	–	–	–	273	–	47
1,078	–	–	–	–	–	1,248	–	48
1,082	–	–	–	–	–	1,266	–	49
1,952	1,952	–	1,952 ²	1,952 ²	1,952	1,952	1,304	50
1,185	1,285	1,185	1,285	1,750	1,185	1,185	1,270	51
1,449	1,824	1,449	1,449	2,175	1,449	1,449	1,812-5,436	52
1,416	1,776	–	1,416	2,832	1,416	1,416	1,770 ⁷	53
2,278	–	–	–	–	2,278	2,278	–	54
1,584	–	–	–	–	1,584	1,584	1,848	55
3,450-4,140	4,463	3,450-4,140	4,610	5,950	3,835	3,450-4,140	1,352-1,768	56
–	–	–	–	–	–	–	–	57
2,100-2,820	2,800-3,760	–	–	–	–	2,100-2,820	1,878 ^{6,7,11}	58
4,170	–	–	–	–	4,170	4,170	–	59
2,467-2,961	4,194-5,033	–	3,150	–	2,467-2,961	2,467-2,961	1,806 ⁷	60

¹ Les frais des universités qui ont fait rapport sur une base de trimestre, de semestre ou de session ont été doubles.

² Les frais de scolarité sont pour une année préparatoire requise pour s'inscrire a un programme d'études menant a un grade universitaire.

³ Par cours ou par crédit.

⁴ Les étudiants inscrits a des cours réguliers a l'Université du Manitoba et a l'Université de Winnipeg doivent déboursier \$975 (\$1,025 pour la facule de génie a l'Université du Manitoba) pour l'année 1987-88, quel que soit le programme choisi. Des frais supplémentaires (ou de faculté) sont factures pour chaque heure de crédit et varient selon le type de programme. Pour permettre d'évaluer la somme totale déboursée par les étudiants et d'établir de comparaisons avec d'autres établissements, on a indiqué ces frais supplémentaires, selon le programme d'études.

⁵ Les frais de scolarité pour le programme du 3^e cycle en médecine vétérinaire sont \$1,776 par année pour les étudiants canadiens et \$26,776 pour les étudiants étrangers pour 1987-88.

⁶ Pour la durée normale du programme, l'étudiant paye des frais par session moindres tant qu'il n'a pas satisfait aux exigences du diplôme.

⁷ Pour 12 mois.

⁸ Par demi-cours.

⁹ Pour la première année du programme, des frais moindres sont requis pour la deuxième année du programme.

¹⁰ Les frais de scolarité pour le programme de M.B.A. se chiffrent a \$1,270 (1986-87 et a \$1,357 (1987-88) par année scolaire pour les étudiants canadiens et a \$5,298 (1986-87) et a \$5,510 (1987-88) pour les étudiants étrangers.

¹¹ Les frais de scolarité pour le programme de la maîtrise en administration sont \$2,142 par année académique pour 1986-87 et 1987-88.

SECTION C

Official Development Assistance

Aide publique au développement

TABLE C1. International Students and Trainees Sponsored with Canadian Official Development Assistance (ODA) by Region of Origin, Location of Study or Training and Sex, 1986

TABLEAU C1. Étudiants étrangers et stagiaires subventionnés grâce à l'aide publique canadienne au développement (APD) selon la région d'origine, le lieu d'étude et le sexe, 1986

Location of Study/Province Lieu d'étude/Province	Africa – Afrique		Americas – Amériques		Asia – Asie		Total	
	Students Étudiants	Trainees Stagiaires	Students Étudiants	Trainees Stagiaires	Students Étudiants	Trainees Stagiaires	Students Étudiants	Trainees Stagiaires
Canada								
Newfoundland – Terre-Neuve	5	2	3	–	5	1	13	3
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard	–	–	–	1	1	–	1	1
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	85	8	22	79	93	6	200	93
New Brunswick – Nouveau Brunswick	43	5	9	–	19	5	71	10
Québec	510	265	19	52	56	117	585	434
Ontario	265	106	98	162	253	291	616	559
Manitoba	81	18	2	100	29	23	112	141
Saskatchewan	46	16	2	10	26	31	74	57
Alberta	77	10	11	8	73	66	161	84
British Columbia – Colombie- Britannique	44	8	26	7	78	76	148	91
Yukon/Northwest Territories – Territoires du Yukon et du Nord-Ouest	–	1	–	–	–	–	–	1
Multi-Province ¹	2	59	–	34	3	246	5	339
Not Specified – Non spécifié	61	66	30	–	37	4	128	70
Sub-total – Sous-total	1,219	564	222	453	673	866	2,114	1,883
Male – Hommes	1,020	492	142	314	520	693	1,682	1,499
Female – Femmes	199	72	80	139	153	173	432	384
Country of Origin – Pays d'origine	318	95	90	1,544	89	236	497	1,875
Male – Hommes	266	73	45	565	65	195	376	833
Female – Femmes	52	22	45	979	24	41	121	1,042
Third Country – Troisième pays	332	283	411	598	123	288	866	1,169
Male – Hommes	298	213	240	365	92	204	630	782
Female – Femmes	34	70	171	233	31	84	236	387
Total	1,869	942	723	2,595	885	1,390	3,477	4,927
Male – Hommes	1,584	778	427	1,244	677	1,092	2,688	3,114
Female – Femmes	285	164	296	1,351	208	298	789	1,813

¹ Students who have studied or obtained training in more than one province. – Les étudiants qui ont poursuivi des études ou qui ont obtenu des stages dans plus qu'une province.

Source: Canadian International Development Agency. – Agence canadienne de développement international.

TABLE C2. International Students and Trainees Sponsored with Canadian Official Development Assistance(ODA) and Studying in Canada by Country of Citizenship and Sex, 1986

TABLEAU C2. Étudiants étrangers et stagiaires subventionnés grâce à l'aide publique canadienne au développement selon le pays de citoyenneté et le sexe, 1986

Country of Citizenship Pays de citoyenneté	Students – Étudiants			Trainees – Stagiaires			Total		
	M – H	F	Total	M – H	F	Total	M – H	F	Total
TOTAL	1,682	432	2,114	1,499	384	1,883	3,181	816	3,997
Africa – Afrique	1,020	199	1,219	492	72	564	1,512	271	1,783
Algeria – Algérie	3	–	3	21	2	23	24	2	26
Benin	–	–	–	2	–	2	2	–	2
Botswana	24	8	32	8	2	10	32	10	42
Burkina Faso	9	1	10	15	6	21	24	7	31
Burundi	1	1	2	–	–	–	1	1	2
Cameroon – Cameroun	54	3	57	87	8	95	141	11	152
Chad – Tchad	–	–	–	7	3	10	7	3	10
Comoro Islands – Île Comores	–	–	–	1	–	1	1	–	1
Djibouti	–	–	–	1	–	1	1	–	1
Egypt – Égypte	8	–	8	37	1	38	45	1	46
Ethiopia – Éthiopie	19	4	23	3	1	4	22	5	27
Gabon	–	–	–	4	–	4	4	–	4
Gambia – Gambie	7	2	9	6	1	7	13	3	16
Ghana	33	7	40	20	3	23	53	10	63
Guinea – Guinée	5	3	8	2	–	2	7	3	10
Ivory Coast – Côte d'Ivoire	3	1	4	10	3	13	13	4	17
Kenya	225	44	269	20	3	23	245	47	292
Lesotho	12	6	18	1	2	3	13	8	21
Liberia – Libérie	1	–	1	–	–	–	1	–	1
Madagascar	1	–	1	4	–	4	5	–	5
Malawi	23	5	28	3	1	4	26	6	32
Mali	21	3	24	10	1	11	31	4	35
Mauntania – Mauritanie	4	–	4	2	–	2	6	–	6
Mauritius – Île Maurice	8	1	9	–	–	–	8	1	9
Morocco – Maroc	132	42	174	59	10	69	191	52	243
Mozambique	1	–	1	13	–	13	14	–	14
Namibia – Namibie	2	–	2	–	–	–	2	–	2
Niger	41	4	45	7	1	8	48	5	53
Nigeria – Nigérie	37	8	45	4	–	4	41	8	49
Rwanda	37	1	38	9	–	9	46	1	47
Senegal – Sénégal	86	4	90	29	5	34	115	9	124
Seychelles	2	–	2	–	–	–	2	–	2
Sierra Leone – Sierre Leone	8	4	12	1	7	8	9	11	20
Somalia	1	–	1	–	–	–	1	–	1
Sudan – Soudan	3	–	3	1	–	1	4	–	4
Swaziland – Souaziland	14	7	21	–	1	1	14	8	22
Tanzania – Tanzanie	84	16	100	13	–	13	97	16	113
Togo	1	–	1	1	–	1	2	–	2
Tunisia – Tunisie	11	–	11	52	–	52	63	–	63
Uganda – Ouganda	16	1	17	–	–	–	16	1	17
Zaire	19	3	22	16	3	19	35	6	41
Zambia – Zambie	30	9	39	8	5	13	38	14	52
Zimbabwe	30	11	41	15	3	18	45	14	59
Africa (Country not reported) – Afrique(Pays non spécifié)	4	–	4	–	–	–	4	–	4
Americas – Amériques	142	80	222	314	139	453	456	219	675
Anguilla – Anguille	4	1	5	8	–	8	12	1	13
Antigua & Barbuda	4	1	5	12	2	14	16	3	19
Argentina – Argentine	5	3	8	4	1	5	9	4	13
Bahamas	1	4	5	1	–	1	2	4	6
Barbados – Barbades	5	6	11	7	5	12	12	11	23
Belize	5	–	5	6	2	8	11	2	13
Bolivia – Bolivie	1	2	3	1	–	1	2	2	4

TABLE C2. International Students and Trainees Sponsored with Canadian Official Development Assistance (ODA) and Studying in Canada by Country of Citizenship and Sex, 1986 – Continued

TABLEAU C2. Étudiants étrangers et stagiaires subventionnés grâce à l'aide publique canadienne au développement selon le pays de citoyenneté et le sexe, 1986 – suite

Country of Citizenship Pays de citoyenneté	Students – Étudiants			Trainees – Stagiaires			Total		
	M – H	F	Total	M – H	F	Total	M – H	F	Total
Americas (concluded) – Amériques (fin)									
Brazil – Brésil	7	3	10	61	16	77	68	19	87
British Virgin Islands – Îles Vierges Britanniques	1	2	3	7	4	11	8	6	14
Cayman Islands – Îles Caïmanes	–	–	–	1	–	1	1	–	1
Chile – Chili	12	7	19	1	2	3	13	9	22
Colombia – Colombie	4	3	7	12	23	35	16	26	42
Costa Rica	9	5	14	7	3	10	16	8	24
Dominica – Dominique	5	3	8	13	1	14	18	4	22
Dominican Rep. – Rép. Dominicaine	–	–	–	1	1	2	1	1	2
Ecuador – Équateur	–	4	4	–	1	1	–	5	5
Grenada – Grenade	9	5	14	13	4	17	22	9	31
Guatemala	2	1	3	3	–	3	5	1	6
Guyana – Guyane	7	2	9	15	2	17	22	4	26
Haiti	1	–	1	–	–	–	1	–	1
Honduras	1	–	1	–	–	–	1	–	1
Jamaica – Jamaïque	12	10	22	17	8	25	29	18	47
Mexico – Mexique	7	2	9	6	2	8	13	4	17
Montserrat	4	2	6	8	7	15	12	9	21
Nicaragua	1	1	2	–	–	–	1	1	2
Panama	2	–	2	–	–	–	2	–	2
Paraguay	1	–	1	–	–	–	1	–	1
Peru – Pérou	8	1	9	6	–	6	14	1	15
St.Christopher(Kitts) – Nevis – St.Christophes,Nieves	1	1	2	23	1	24	24	2	26
St. Lucia – Sainte Lucie	7	5	12	21	4	25	28	9	37
St. Vincent	6	2	8	8	5	13	14	7	21
Surinam	–	–	–	1	–	1	1	–	1
Trinidad and Tobago – Trinité et Tobago	7	4	11	9	2	11	16	6	22
Turks and Caicos – Turques et Caïques	1	–	1	4	–	4	5	–	5
Uruguay	1	–	1	2	–	2	3	–	3
Venezuela	–	–	–	1	1	2	1	1	2
Americas(Country not reported) – Amériques(Pays non spécifié)	1	–	1	35	42	77	36	42	78
Asia – Asie	520	153	673	693	173	866	1,213	326	1,539
Bangladesh	41	4	45	14	1	15	55	5	60
Bhutan – Bhoutan	7	3	10	–	–	–	7	3	10
Brunei	–	–	–	2	–	2	2	–	2
Burma	4	1	5	2	–	2	6	1	7
China – Chine	191	40	231	357	94	451	548	134	682
Cook Islands – Îles Cook	–	–	–	1	1	2	1	1	2
Fiji – Fidji	6	1	7	3	–	3	9	1	10
Hong Kong	7	6	13	–	–	–	7	6	13
India – Inde	95	21	116	59	6	65	154	27	181
Indonesia – Indonésie	54	16	70	37	4	41	91	20	111
Jordan – Jordanie	1	1	2	–	–	–	1	1	2
Kiribati	–	2	2	1	–	1	1	2	3
Korea, South – Corée du Sud	1	–	1	–	–	–	1	–	1
Lebanon – Liban	–	–	–	–	1	1	–	1	1
Malayasia – Malaisie	9	3	12	48	2	50	57	5	62
Maldives Islands – Îles de Maldives	2	–	2	–	–	–	2	–	2
Nepal	20	1	21	6	–	6	26	1	27

TABLE C2. International Students and Trainees Sponsored with Canadian Official Development Assistance (ODA) and Studying in Canada by Country of Citizenship and Sex, 1986 – Concluded

TABLEAU C2. Étudiants étrangers et stagiaires subventionnés grâce à l'aide publique canadienne au développement selon le pays de citoyenneté et le sexe, 1986 – fin

Country of Citizenship Pays de citoyenneté	Students – Étudiants			Trainees – Stagiaires			Total		
	M – H	F	Total	M – H	F	Total	M – H	F	Total
Asia (concluded) – Asie (fin)									
Pakistan	4	9	13	42	20	62	46	29	75
Palau	–	–	–	1	–	1	1	–	1
Papua New Guinea – Papua Nouvelle Guinée	4	1	5	2	–	2	6	1	7
Philippines	8	8	16	11	8	19	19	16	35
Singapore – Singapour	3	2	5	8	–	8	11	2	13
British Solomon Islands – Iles du Salomon Britanniques	–	1	1	–	–	–	–	1	1
Sri Lanka	29	14	43	26	1	27	55	15	70
Thailand – Thaïlande	28	14	42	45	17	62	73	31	104
Turkey – Turquie	3	1	4	–	–	–	3	1	4
Western Samoa – Samoa Occidentale	2	–	2	1	–	1	3	–	3
Asia(Country not reported) – Asie(Pays non spécifié)	1	4	–	27	18	45	28	22	45

Source: Canadian International Development Agency. – Agence canadienne de développement international.

TABLE C3. International Students and Trainees Sponsored with Canadian Official Development Assistance (ODA) and Studying in Canada by Funding Agency or Program and Sex, 1986

TABLEAU C3. Etudiants étrangers et stagiaires subventionnés grâce à l'aide publique canadienne au développement selon l'organisme ou le programme de financement et le sexe, 1986

Funding Agency or Program Organisme de financement ou programme	Students – Étudiants			Trainees – Stagiaires			Total		
	M – H	F	Total	M – H	F	Total	M – H	F	Total
TOTAL	1,682	432	2,114	1,499	384	1,883	3,181	816	3,997
Canadian International Development Agency (CIDA) – Agence canadienne de développement international (ACDI)	1,561	397	1,958	1,470	380	1,850	3,031	777	3,808
Americas Branch – Direction générales des amériques	45	12	57	138	34	172	183	46	229
Anglophone Africa Branch – Direction générale de l'Afrique anglophone	317	68	385	61	9	70	378	77	455
Asia Branch – Direction générale de l'Asie	245	62	307	527	122	649	772	184	956
Francophone Africa Branch – Direction générale de l'Afrique francophone	408	60	468	281	25	306	689	85	774
Business Cooperation Branch – Direction générale de la coopération avec le monde des affaires	–	–	–	53	–	53	53	–	53
Special Programs Branch – Direction générale des programmes spéciaux	200	96	296	410	190	600	610	286	896
Commonwealth Scholarship Program – Programme de bourses du Commonwealth	346	99	445	–	–	–	346	99	445
International Development Research Centre (IDRC) ¹ – Centre de recherche pour le développement international (CRDI) ¹	90	24	114	–	–	–	90	24	114
International Centre for Ocean Development (ICOD) – Centre international d'exploitation des océans (CIEO)	31	11	42	16	–	16	47	11	58
Petro-Canada International Assistance Corporation (PCIAC) – Corporation Pétro-Canada pour l'assistance internationale (PCIAC)	–	–	–	13	4	17	13	4	17

¹ The number of IDRC sponsored students and trainees is underreported. Improved data capture procedures have been developed for the future years. – Le nombre d'étudiants et de stagiaires pour l'IRDC est sous-déclaré. Cependant, les méthodes de saisie de données ont été améliorées pour les prochaines années.

Source: Canadian International Development Agency (CIDA). – Agence canadienne de développement international (ACDI).

TABLE C4. International Students Sponsored With Canadian Official Development Assistance (ODA) and Studying in Canada by Level and Field of Study and Sex, 1986

TABLEAU C4. Étudiants étrangers subventionnés grâce à l'aide publique canadienne au développement selon le domaine et le niveau d'études et le sexe, 1986

Field of Study Domaine d'études	Diploma Diplôme		Undergraduate 1 ^{er} cycle		Master's Maîtrise		Doctoral Doctorat		Total	
	No.	Female %	No.	Female %	No.	Female %	No.	Female %	No.	Female %
	nbre	Femmes	nbre	Femmes	nbre	Femmes	nbre	Femmes	nbre	Femmes
TOTAL	285	18.9	424	21.7	930	22.8	475	15.6	2,114	20.4
Accounting/Auditing – Comptabilité-Apprentissage	9	11.1	2	–	–	–	1	–	12	8.3
Agriculture	19	5.3	39	12.8	94	18.1	40	10.0	192	14.1
Architecture	1	–	2	–	3	–	–	–	6	–
Arts/Humanities – Arts/Humanités	1	–	7	28.6	4	25.0	–	–	12	25.0
Communications	2	–	–	–	15	6.7	1	–	18	5.6
Computer Science – Informatique	7	14.3	16	31.3	29	13.8	17	11.8	69	17.4
Development – Développement	73	34.2	50	48.0	18	44.4	–	–	141	40.4
Economics – Économie	4	25.0	18	11.1	66	15.2	29	27.6	117	17.9
Education – Éducation	14	35.7	18	11.1	74	36.5	24	25.0	130	30.8
Engineering/Technology – Génie/Technologie	69	2.9	103	1.0	109	6.4	104	3.8	385	3.6
Fisheries – Pêcheries	2	–	1	–	8	37.5	5	20.0	16	25.0
Forestry – Foresterie	8	–	24	12.5	28	10.7	9	22.2	69	11.6
Geography – Géographie	2	–	6	16.7	12	16.7	10	10.0	30	13.3
Geology/Mining/Metallurgy – Géologie/Minier/Métallurgie	11	9.1	22	–	16	25.0	12	8.3	61	9.8
Health/Nutrition – Santé/ Nutrition	10	–	15	93.3	20	40.0	9	11.1	54	42.6
Language/Linguistics – Langues/ Linguistique	10	60.0	5	60.0	29	51.7	20	35.0	64	48.4
Law – Droit	–	–	5	40.0	12	16.7	3	–	20	20.0
Management/Administration – Administration/Gestion	13	23.1	27	29.6	179	22.9	29	17.2	248	23.0
Natural Science – Science naturel	3	100.0	22	31.8	111	25.2	104	21.2	240	25.0
Social Science – Science sociale	3	66.7	5	100.0	29	48.3	28	21.4	65	41.5
Transportation	7	–	–	–	1	–	–	–	8	–
Other – Autres	–	–	1	–	14	35.7	1	–	16	31.3
Not Reported – Non déclaré	17	17.6	36	22.2	59	20.3	29	13.8	141	19.1

Source: Canadian International Development Agency. – Agence canadienne de développement international.

TABLE C5. International Trainees Sponsored with Canadian Official Development Assistance (ODA) and Studying in Canada by Type of Training and Sex, 1986

TABLEAU C5. Stagiaires étrangers subventionnés grâce à l'aide publique canadienne au développement selon le type de stage et le sexe, 1986

Type of training Stage	Practical Attachement		Technical & Study Tours		Short Courses		Conferences		Total	
	Stage pratique		Voyages d'étude/ perfectionnement		Cours de courte durée		Conférences			
	No.	Female %	No.	Female %	No.	Female %	No.	Female %	No.	Female %
	nbre	Femmes	nbre	Femmes	nbre	Femmes	nbre	Femmes	nbre	Femmes
TOTAL	577	20.1	728	25.1	444	14.6	134	14.2	1,883	20.4
Accounting/Auditing – Comptabilité-Apurement	24	25.0	8	12.5	7	28.6	–	–	39	23.1
Agriculture	107	11.2	81	16.0	26	15.4	2	–	216	13.4
Architecture	1	–	–	–	–	–	–	–	1	–
Arts/Humanities – Arts/Humanités	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Communications	43	18.6	60	8.3	6	16.7	–	–	109	12.8
Computer Science – Informatique	25	32.0	20	–	34	8.8	–	–	79	13.9
Development – Développement	35	40.0	5	40.0	2	–	–	–	42	38.1
Economics – Économie	26	38.5	36	2.8	3	–	9	11.1	74	16.2
Education – Éducation	17	41.2	104	48.1	41	31.7	1	–	163	42.9
Engineering/Technology – Génie/Technologie	91	4.4	107	7.5	88	10.2	19	5.3	305	7.2
Fisheries – Pêches	22	4.5	6	16.7	13	–	8	–	49	4.1
Forestry – Foresterie	20	20.0	25	4.0	3	–	1	–	49	10.2
Geography – Géographie	4	–	2	–	2	–	–	–	8	–
Geology/Mining/Metallurgy – Géologie/Minier/Métallurgie	23	–	8	37.5	14	21.4	6	16.7	51	13.7
Health/Nutrition – Santé/ Nutrition	28	21.4	55	70.9	36	13.9	1	–	120	41.7
Language/Linguistics – Langues/ Linguistique	14	28.6	31	51.6	2	–	–	–	47	42.6
Law – Droit	5	60.0	–	–	–	–	–	–	5	60.0
Management/Administration – Administration/Gestion	61	36.1	123	22.0	79	26.6	46	6.5	309	23.6
Natural Science – Science naturel	17	23.5	7	28.6	12	25.0	41	31.7	77	28.6
Social Science – Science sociale	6	50.0	4	50.0	–	–	–	–	10	50.0
Transportation	6	–	9	–	42	2.4	–	–	57	1.8
Other-Autres	2	–	9	33.3	–	–	–	–	11	27.3
Not Reported – Non déclaré	–	–	28	32.1	34	–	–	–	62	14.5

Source: Canadian International Development Agency. – Agence canadienne de développement international.

Appendix – Groups of Countries

Annexe – Groupe de pays

Association of South East Asian Nations (ASEAN) – Association des Nations de l'Asie du Sud-Est (ANAS)

Brunei
Indonesia – Indonésie
Malaysia – Malaisie
Philippines
Singapore – Singapour
Thailand – Thaïlande

Commonwealth

Anguilla –
Antigua & Barbuda
Australia – Australie
Bahamas
Bangladesh
Barbados – Barbades
Belize
Bermuda – Bermudes
British Solomon Islands – Iles Salomon Britanniques
Botswana
British Virgin Islands – Iles Vierges Britanniques
British West Indies – Antilles Britanniques
Brunei
Canada
Cayman Islands – Iles Caimaness
Christmas Islands – Iles Christmas
Cocos Islands – Iles Cocos
Cook Islands – Iles Cook
Cyprus – Chypre
Dominica – Dominique
Falkland Islands – Iles Falkland
Fiji – Fidji
Gambia – Gambie
Ghana
Gibraltar
Grenada-Grenade
Guinea-Bissau – Guinée-Bissau
Guyana – Guyane
Hong Kong
India-Inde
Jamaica – Jamaïque
Kenya
Kiribati
Leeward Islands – Iles Sous-le-Vent
Lesotho
Malawi
Malaysia – Malaisie
Maldives Islands – Iles Maldives
Malta – Malte
Mauritius – Ile Maurice
Montserrat
Nauru
New Zealand – Nouvelle Zélande
Nigeria – Nigérie

Commonwealth (continued – suite)

Niue – Nioue
Papua New Guinea – Papua Nouvelle-Guinée
Pitcairn Island – Ile Pitcairn
Seychelles
Sierra Leone
Singapore – Singapour
St. Christopher (Kitts) – Nevis – St. Christophes, Nieves
St. Helena – Ste Hélène
St. Lucia – Ste Lucie
St. Vincent
Swaziland – Souaziland
Tanzania – Tanzanie
Tolatau
Tonga
Trinidad and Tobago – Trinité et Tobago
Turks and Caicos Islands – Iles Turques et Caïques
Tuvalu
Uganda – Ouganda
United Kingdom – Royaume-Uni
Vanuatu
Western Samoa – Samoa Occidental
Windward Islands – Iles du Vent
Zambia – Zambie
Zimbabwe

Council for Mutual Economic Assistance (COMECON) – Conseil d'assistance économique mutuelle (CAEM)

Bulgaria – Bulgarie
Czechoslovakia – Tchécoslovaquie
Cuba
Germany (East) – Allemagne de l'Est
Hungary – Hongrie
Mongolia – Mongolie
Poland – Pologne
Romania – Roumanie
U.S.S.R. – U.R.S.S.
Vietnam
Yugoslavia – Yougoslavie

European Economic Community (E.E.C.) – Communauté économique européenne (CEE)

Belgium – Belgique
Cyprus – Chypre
Denmark – Danemark
France
Germany (West) – Allemagne de l'Ouest
Greece – Grèce
Ireland/Eire – Irlande
Italy – Italie
Luxembourg

European Economic Community (E.E.C.) (concluded)
- Communauté économique européenne (CEE) (fin)

Malta – Malte
 Netherlands – Pays-Bas
 Portugal
 Spain – Espagne
 Turkey – Turquie
 United Kingdom – Royaume Uni

Francophonie

Andorra – Andorre
 Belgium – Belgique
 Brazil – Brésil
 Cameroon Republic – Cameroun
 Central African Republic – République Centrafricaine
 Comoro Islands – Iles Comores
 Congo
 Djibouti
 Egypt – Égypte
 France
 Gabon
 Ivory Coast – Cote d'Ivoire
 Lebanon – Liban
 Luxembourg
 Mali
 Monaco
 Morocco – Maroc
 Rwanda
 Senegal
 Seychelles
 Switzerland – Suisse
 Syria – Syrie
 Togo
 Tunisia – Tunisie
 Vanuata
 Zaire

Latin America and the Caribbean – Amérique latine et les Caraïbes

America (country not reported) – Amérique (non spécifié)
 Anguilla – Anguille
 Antigua & Barbuda
 Argentina – Argentine
 Bahamas
 Barbados – Barbade
 Belize
 Bermuda – Bermudes
 Bolivia – Bolivie
 Brazil – Brésil
 British Virgin Islands – Iles Vierges Britanniques
 British West Indies – Antilles Britanniques
 Canal Zone (Panama) – Zone du Canal de Panama
 Cayman Islands – Iles Caïmanes
 Chile – Chili
 Colombia – Colombie
 Costa Rica
 Cuba
 Dominica – Dominique
 Dominican Republic – République Dominicaine
 Ecuador – Equateur
 El Salvador

Latin America and the Caribbean (Concluded) – Amérique latine et les Caraïbes (fin)

French Guiana – Guyane Française
 Grenada – Grenade
 Guatemala
 Guyana – Guyane
 Haiti
 Honduras
 Jamaica – Jamaïque
 Martinique
 Mexico – Mexique
 Montserrat
 Netherlands Antilles – Antilles Neerlandaises
 Nicaragua
 Panama
 Paraguay
 Peru – Pérou
 Puerto Rico – Porto Rico
 St. Christopher(Kitts) – Nevis – St. Christophe, Nieves
 St. Vincent
 Suriname – Surinam
 Trinidad & Tobago – Trinité & Tobago
 Turks and Caicos Islands – Iles Turques et Caïques
 Uruguay
 Venezuela
 Virgin Islands(US) – Iles Vierges (É-U)

League of Arab States – Ligue des États arabes

Algeria – Algérie
 Bahrain – Bahrein
 Djibouti
 Egypt – Egypte
 Iraq – Irak
 Jordan – Jordanie
 Kuwait – Koweït
 Lebanon – Liban
 Libya – Lybie
 Mauritania – Mauritanie
 Morocco – Maroc
 Oman
 Palestine
 Qatar
 Saudi Arabia – Arabie Saoudite
 Somalia – Somalie
 Sudan – Soudan
 Syria – Syrie
 Tunisia – Tunisie
 United Arab Emirates – Émirats Arabes Unis
 Yemen
 Yemen(Sana), South – Yemen Sud

Organization for Economic Cooperation and Development (OECD) – Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE)

Austria – Autriche
 Australia – Australie
 Canada
 Belgium – Belgique
 Denmark – Danemark
 Finland – Finlande

Organization for Economic Cooperation and Development (OECD) (Concluded) – Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE) (fin)

France
 Germany, (West) – Allemagne de l'Ouest
 Greece – Grèce
 Iceland – Islande
 Ireland/Eire – Irlande
 Italy – Italie
 Japan – Japon
 Luxembourg
 Netherlands – Antilles Néerlandaises
 New Zealand – Nouvelle Zélande
 Norway – Norvège
 Portugal
 Spain – Espagne
 Sweden – Suède
 Switzerland – Suisse
 Turkey – Turquie
 United Kingdom – Royaume-Uni
 United States – États-Unis

Organization of Petroleum Exporting Countries (OPEC) – Organisation des pays exportateurs en pétrole (OPEP)

Algeria – Algérie
 Ecuador – Equateur

Organization of Petroleum Exporting Countries (OPEC) – Concluded – Organisation des pays exportateurs en pétrole (OPEP) – fin

Gabon
 Indonesia – Indonésie
 Iran
 Iraq – Irak
 Kuwait – Koweït
 Libya – Lybie
 Nigeria – Nigérie
 Qatar
 Saudi Arabia – Arabie Saoudite
 United Arab Emirates – Emirats Arabes
 Unis
 Venezuela

Southern Africa Development Cooperation Council (SADCC) – Conférence de coordination de développement de l'Afrique australe (CCDAA)

Angola
 Botswana
 Lesotho
 Malawi
 Mozambique
 Swaziland – Souaziland
 Tanzania – Tanzanie
 Zambia – Zambie
 Zimbabwe

BABY-BOOM TO BABY-BUST



CROISSANCE ET DÉCLIN DE LA FÉCONDITÉ

A GENERATION IN JEOPARDY

With an all-time low average of 1.7 births per woman, there is no assurance we can replace the present generation. In fact, many Canadians are foregoing parenthood altogether.

Covering a number of issues on the declining birth rate, **Fertility in Canada: From Baby-boom to Baby-bust** focuses on the implications of shrinking population growth.

TOPICS OF INTEREST

The prevailing baby-bust is examined in seven chapters, including such subjects as:

- late parenting, childlessness
- widespread sterilization, contraception, abortion
- population policies in an international perspective
- change in the age structure and the effects on various activities (education, consumption patterns, consumer spending, social security and the labour force)
- working mothers - can the demands of two jobs be reconciled?

REPRINT!

To order **Fertility in Canada: From Baby-boom to Baby-bust**, complete the order form included or write to Publication Sales, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6. For faster service, using Visa or MasterCard, call toll-free **1-800-267-6677**.

Catalogue 91-524E*
\$12 in Canada
\$14 other countries
(24 graphics, 64
tables, 155 pages)

Please make your cheque or money order payable to the Receiver General for Canada Publications

Contact the Statistics Canada Reference Centre nearest you for further information



* Available in French by ordering catalogue number 91-524F

UNE GÉNÉRATION EN DANGER

Le nombre moyen d'enfants par femme ayant chuté au plus bas niveau jamais enregistré, soit 1.7, le remplacement de la génération actuelle n'est guère garanti. En fait, de nombreux Canadiens renoncent à avoir des enfants.

La publication intitulée **La fécondité au Canada: Croissance et déclin** analyse un certain nombre de questions relatives au faible taux de fécondité ainsi que les conséquences du ralentissement de la croissance de la population.

THÈMES

La réduction actuelle de la natalité fait l'objet de sept chapitres traitant de sujets comme:

- le report des naissances et l'infécondité;
- la tendance généralisée à la stérilisation, à la contraception et à l'avortement;
- les changements dans la structure par âge et leurs répercussions sur l'éducation, la consommation, les dépenses des consommateurs, la sécurité sociale et la population active;
- les politiques démographiques selon une perspective internationale;
- la possibilité pour les mères actives d'occuper deux emplois à la fois.

RÉIMPRESSION

Vous pouvez commander **La fécondité au Canada: Croissance et déclin** en remplissant le bon de commande ci-joint ou en écrivant à Vente des publications, Statistique Canada, Ottawa (Ontario), K1A 0T6. Si vous désirez obtenir un service plus rapide, téléphonez au numéro sans frais **1-800-267-6677** et portez votre commande à votre compte Visa ou MasterCard.

Numéro 91-524F au répertoire*
\$12 au Canada
\$14 à l'étranger
(24 graphiques, 64 tableaux, 155
pages)

Veuillez faire votre chèque ou mandat-poste à l'ordre du Receveur général du Canada - Publications.

Pour obtenir plus de renseignements, n'hésitez pas à communiquer avec le centre de consultation de Statistique Canada le plus près de chez vous.

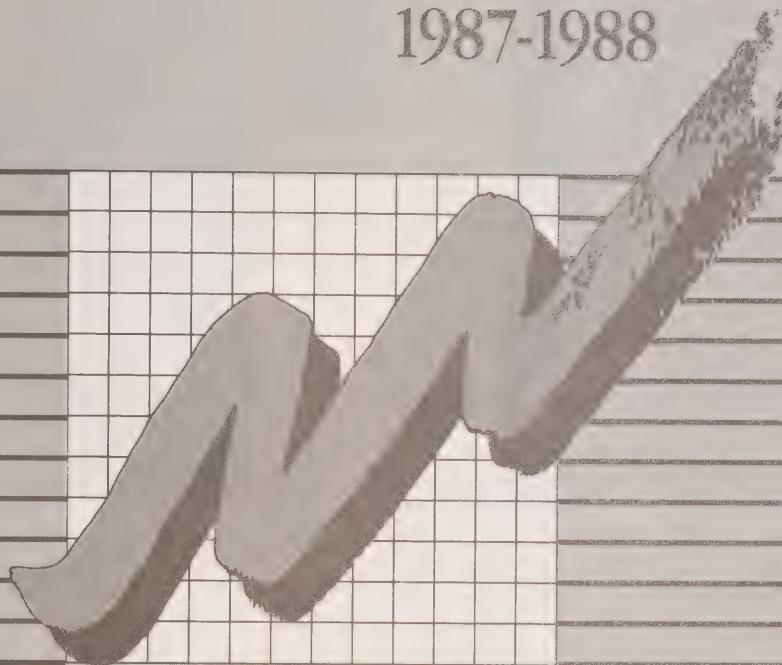
* Disponible en anglais, numéro 91-524E au répertoire.

NEW! INCLUDES 1986 CENSUS DATA
SMALL BUSINESS SECTOR
CANADA U.S. TRADE IN SERVICES

NOUVEAU! COMPREND DES DONNÉES DU RECENSEMENT
DE 1986 AINSI QUE DES DONNÉES SUR LES
PETITES ENTREPRISES ET LE COMMERCE DES
SERVICES ENTRE LE CANADA ET LES ÉTATS-UNIS

MARKET RESEARCH HANDBOOK 1987-1988

RECUEIL STATISTIQUE DES ÉTUDES DE MARCHÉ 1987-1988



A SOUND INVESTMENT OPPORTUNITY

Invest in the most complete source of statistical information on the Canadian consumer market. The *1987-88 Market Research Handbook* gives you more facts on...

CONSUMERS

including income, education, family spending

THE ECONOMY

including investment, small business sector, labour markets

BUSINESS

including retail, finance and real estate, motor vehicles

59 CITIES

including housing, labour, consumer profiles

INTERNATIONAL TRADE

including Canada-U.S. trade in services, major trading partners

THE FUTURE

projections of social, economic and demographic trends, including consumer spending, incomes, prices

UN INVESTISSEMENT SÛR

Investissez dans la source d'information statistique la plus complète qui soit sur le marché canadien de la consommation. Le *Recueil statistique des études de marché, 1987-1988* vous donne plus de données sur:

LES CONSOMMATEURS

y compris les revenus, le niveau de scolarité et les dépenses familiales;

L'ÉCONOMIE

y compris l'investissement, les petites entreprises et le marché du travail;

LES AFFAIRES

y compris le commerce de détail, la finance, l'immobilier et l'automobile;

59 VILLES

y compris le logement, la main-d'oeuvre et le profil des consommateurs;

LE COMMERCE INTERNATIONAL

y compris le commerce des services entre le Canada et les États-Unis et les échanges entre le Canada et ses principaux partenaires commerciaux;

LA SITUATION À VENIR

c'est-à-dire des projections des tendances relatives aux dépenses des consommateurs, aux revenus, aux prix, etc.

THE 1987-1988 MARKET RESEARCH HANDBOOK GIVES YOU MORE FOR YOUR MONEY.

This year, the *Market Research Handbook* is published in hardcover. It includes more than 700 pages of statistical tables, 59 charts, notes and definitions and an alphabetic index.

Catalogue Number 63-224 \$85.00 in Canada \$101.00 other countries

To order, complete the order form included or write to Publication Sales, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6. For faster service, using Visa or MasterCard, call toll-free 1-800-267-6677.

Please make your cheque or money order payable to the Receiver General for Canada/Publications.

Contact the Statistics Canada Reference Centre nearest you for further information.

LE RECUEIL STATISTIQUE DES ÉTUDES DE MARCHÉ, 1987-1988 VOUS EN DONNE PLUS POUR VOTRE ARGENT.

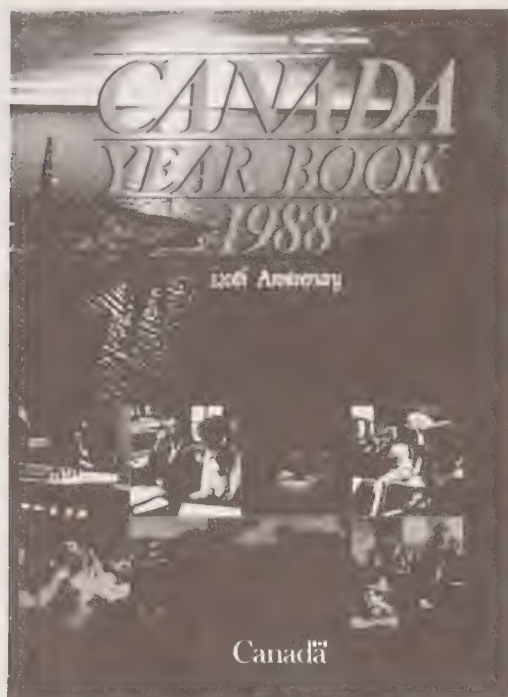
Le *Recueil statistique des études de marché* possède maintenant une couverture rigide. Il comprend plus de 700 pages de tableaux statistiques, 59 graphiques, des notes, des définitions et un index.

N° 63-224 au répertoire Canada: \$85 l'exemplaire Autres pays: \$101 l'exemplaire

Vous pouvez commander en remplissant le bon de commande ci-joint ou en écrivant à Vente des publications, Statistique Canada, Ottawa (Ontario), K1A 0T6. Si vous désirez obtenir un service plus rapide, téléphonez au numéro sans frais 1-800-267-6677 et portez votre commande à votre compte Visa ou MasterCard.

Veuillez faire votre chèque ou mandat-poste à l'ordre du Receveur général du Canada - Publications.

Pour obtenir plus de renseignements, n'hésitez pas à communiquer avec le centre de consultation de Statistique Canada le plus près de chez vous.



A JOURNEY OF 1000 MILES BEGINS WITH A SINGLE STEP

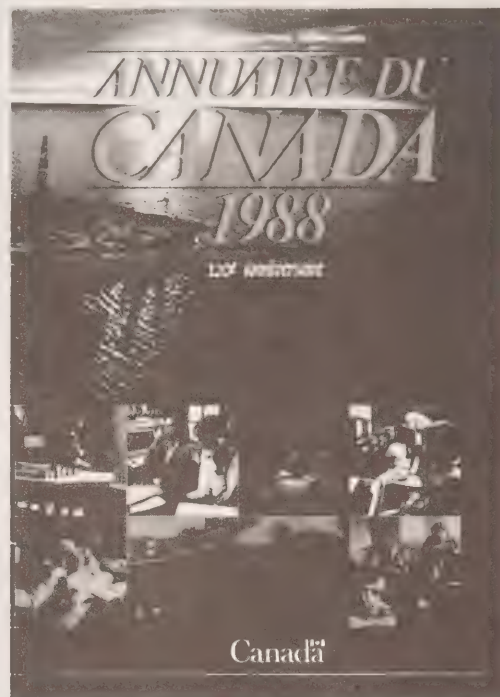
The *Canada Year Book* recorded Canada's first steps in 1867. It's still the only book that gives you the most complete, up-to-date facts on every aspect of Canada's growth as a nation.

Physical setting * Demography * Health * Education * Employment and incomes * Social security * Housing and construction * Forests, fish and furs * Agriculture * Mines and minerals * Energy * Science and technology * Transportation * Communications * Cultural activities and leisure * Manufacturing * Merchandising and services * Banking, finance and insurance * Judicial System * External relations, trade and defence * Government * Government finance * Review of the economy

Sold in Bookstores and also available by calling Statistics Canada toll-free at 1-800-267-6677 or by completing the order coupon included in this publication

\$49.95 plus shipping and handling (\$54 inclusive in Canada, \$70 other countries); Catalogue number 11-402E

Information can also be obtained by contacting your Regional Reference Centre.



TOUT LE PAYS, D'UNE COUVERTURE À L'AUTRE

Déjà au siècle dernier, les premiers pas de la nation étaient consignés dans l'*Annuaire du Canada*. Aujourd'hui, l'*Annuaire du Canada* témoigne toujours avec précision et exhaustivité des multiples facettes de l'évolution du pays.

Physiographie * Démographie * Santé * Éducation * Emploi et revenu * Sécurité sociale * Logement et construction * Pêches et fourrures * Agriculture * Mines et minéraux * Énergie * Sciences et technologie * Transports * Communications * Activités culturelles et loisirs * Industries manufacturières * Commerce et services * Banques, finances et assurances * Gouvernement * Système judiciaire * Relations extérieures, commerce et défense * Finances publiques * Revue de l'économie

Disponible en librairie, en téléphonant à Statistique Canada au numéro sans frais 1-800-267-6677 ou en remplissant le bon de commande qui figure dans la présente publication.

\$49.95 frais de port et de manutention en sus (\$54 au Canada, \$70 à l'étranger); numéro 11-402F au répertoire.

Pour de plus amples renseignements, communiquez avec le Centre de consultation de Statistique Canada le plus près de chez vous.

INTERESTED IN ACQUIRING A CANADIAN ORIGINAL?

Then *Canadian Social Trends* is the acquisition for you. A first on the Canadian scene, this journal is claiming international attention from the people who need to know more about the social issues and trends of this country.

Drawing on a wealth of statistics culled from hundreds of documents, *Canadian Social Trends* looks at Canadian population dynamics, crime, education, social security, health, housing, and more.

For social policy analysts, for trendwatchers on the government or business scene, for educators and students, *Canadian Social Trends* provides the information for an improved discussion and analysis of Canadian social issues.

Published four times a year, *Canadian Social Trends* also features the latest social indicators, as well as information about new products and services available from Statistics Canada.

VOUS DÉSIREZ FAIRE L'ACQUISITION D'UNE OEUVRE ORIGINALE?

Alors *Tendances sociales canadiennes* est la publication qu'il vous faut. Première en son genre sur la scène canadienne, cette revue retient l'attention des gens d'ici et d'ailleurs qui désirent en savoir plus sur les questions sociales de l'heure au pays.

À l'aide d'abondantes statistiques extraites de nombreux documents, *Tendances sociales canadiennes* brosse le tableau de la dynamique de la population canadienne, de la criminalité, de l'éducation, de la sécurité sociale, de la santé, de l'habitation et de plusieurs autres sujets.

Que ce soit pour les analystes de la politique sociale, les analystes des tendances oeuvrant au sein des administrations publiques et du monde des affaires, les enseignants ou encore les étudiants, *Tendances sociales canadiennes* dégage l'information nécessaire à des discussions et des analyses approfondies relativement aux questions sociales.

Tendances sociales canadiennes présente également les plus récents indicateurs sociaux de même que des renseignements relatifs aux produits et services qu'offre Statistique Canada.

CANADIAN SOCIAL TRENDS

Catalogue No. 11-008E is available for \$8.00 per copy/\$32.00 annually (in Canada); \$9.00 per copy/\$36.00 annually (elsewhere); students 30% discount from:

**Publication Sales,
Statistics Canada,
Ottawa, Ontario K1A 0T6
Telephone: 1-800-267-6677**

Prices include postage and handling costs. Payment should be made in Canadian dollars or equivalent funds. (\$7 U.S. per issue/\$28 U.S. annually)

TENDANCES SOCIALES CANADIENNES

(Numéro 11-008F au répertoire) est publiée quatre fois l'an et se vend \$8 l'exemplaire ou \$32 l'abonnement annuel au Canada et \$9 l'exemplaire ou \$36 l'abonnement annuel à l'étranger (étudiants: 30% de rabais). Vous pouvez vous procurer cette revue en vous adressant à:

**Vente des publications
Statistique Canada
Ottawa (Ontario)
K1A 0T6
Téléphone: 1-800-267-6677**

Les prix incluent les frais de port et de manutention. Les paiements doivent être faits en dollars canadiens ou l'équivalent (\$US 28 l'abonnement annuel; \$US 7 l'exemplaire).



ALL IN ONE PLACE THE ECONOMIC FACTS AND ANALYSIS YOU NEED

Canadian Economic Observer:
Statistics Canada's New Monthly Economic Report

No other report on the Canadian economy has this much to offer

This month's data

Up-to-the minute data includes all major statistical series released two weeks prior to publication.

Current Economic Conditions

Brief, "to the point" summary of the economy's performance over the month, including trend analysis of employment, output, demand and leading indicators.

Statistical and Technical Notes

Information about new or revised statistical programs and methodological developments unique to Statistics Canada

Major Economic Events

Chronology of international and national events that affect Canada's economy

Feature Articles

In-depth research on current business and economic issues.

Statistical Summary

Statistical tables, charts and graphs cover national accounts, output, demand, trade, labour and financial markets.

AND MORE

Regional Analysis

Provincial breakdowns of key economic indicators.

International Overview

Digest of economic performance in Canada's most important trading partners — Europe, Japan, and the U.S.A.

Subscribe Today and Save!

Save **\$40 off** the single-issue price of the **Canadian Economic Observer**.
Catalogue #11-010
12 issues \$200.00 / other countries \$225.00
Per copy \$20.00 / other countries \$22.50
(includes postage and handling)

For faster service using Visa or MasterCard call toll-free 1-800-267-6677.

Order, complete the order form included or write to Publications Sales, Statistics Canada Ottawa, Ontario, K1A 0T6. For faster service, using Visa or MasterCard, call 1-800-267-6677.
For Canada Publications

Contact the Statistics Canada Reference Centre nearest you for further information.

TOUT POUR VOUS! LES DONNÉES ÉCONOMIQUES ET L'ANALYSE QUE VOUS RECHERCHEZ

L'Observateur économique canadien:
Le nouveau bulletin économique mensuel de Statistique Canada

Aucune autre publication ne vous procure autant de renseignements relatifs à l'économie canadienne

Les données du mois

Des données de dernière heure comprenant toutes les séries de statistiques les plus importantes qui ont été diffusées deux semaines avant la date de publication du bulletin.

La situation économique actuelle

Le rendement de l'économie au cours du mois, présenté en bref, comportant une analyse de l'emploi, de la production, de la demande et des principaux indicateurs précurseurs des tendances de l'activité économique.

Des notes techniques et statistiques

Des notes portant sur les nouveaux programmes statistiques ou les programmes révisés et sur les progrès en matière de méthodologie propres à Statistique Canada.

Les principaux événements économiques

Des événements internationaux et nationaux influençant l'économie canadienne, présentés en ordre chronologique.

Des études spéciales

Une recherche approfondie des affaires et des questions d'actualité liées à l'économie.

Un aperçu statistique

Des tableaux, des graphiques et des diagrammes englobant les statistiques des comptes nationaux, de la production, de la demande, du commerce, de l'emploi, des marchés financiers, etc.

ET PLUS ENCORE...

Une analyse régionale

Des ventilations par province d'indicateurs économiques stratégiques.

Un survol de l'économie internationale

Un sommaire du rendement de l'économie des partenaires commerciaux du Canada, comme l'Europe, le Japon et les États-Unis.

Abonnez-vous dès maintenant et économisez!

Économisez **\$40** sur le prix à l'unité de **L'Observateur économique canadien**.
N° 11-010 au répertoire
Abonnement annuel (12 numéros): \$200 au Canada; \$225 à l'étranger.
Prix au numéro: \$20 au Canada; \$25.50 à l'étranger.
(Ces prix incluent les frais de port et de manutention.)

Pour obtenir un service plus rapide, composez le numéro sans frais 1-800-267-6677 et portez votre commande à votre compte Visa ou MasterCard.

Veuillez faire votre commande à l'adresse suivante: Publications Sales, Statistics Canada Ottawa, Ontario, K1A 0T6. Si vous désirez obtenir un service plus rapide, téléphonez au numéro sans frais 1-800-267-6677 et portez votre commande à votre compte Visa ou MasterCard. Veuillez faire votre cheque ou mandat poste à l'ordre du Receveur général du Canada - Publications.

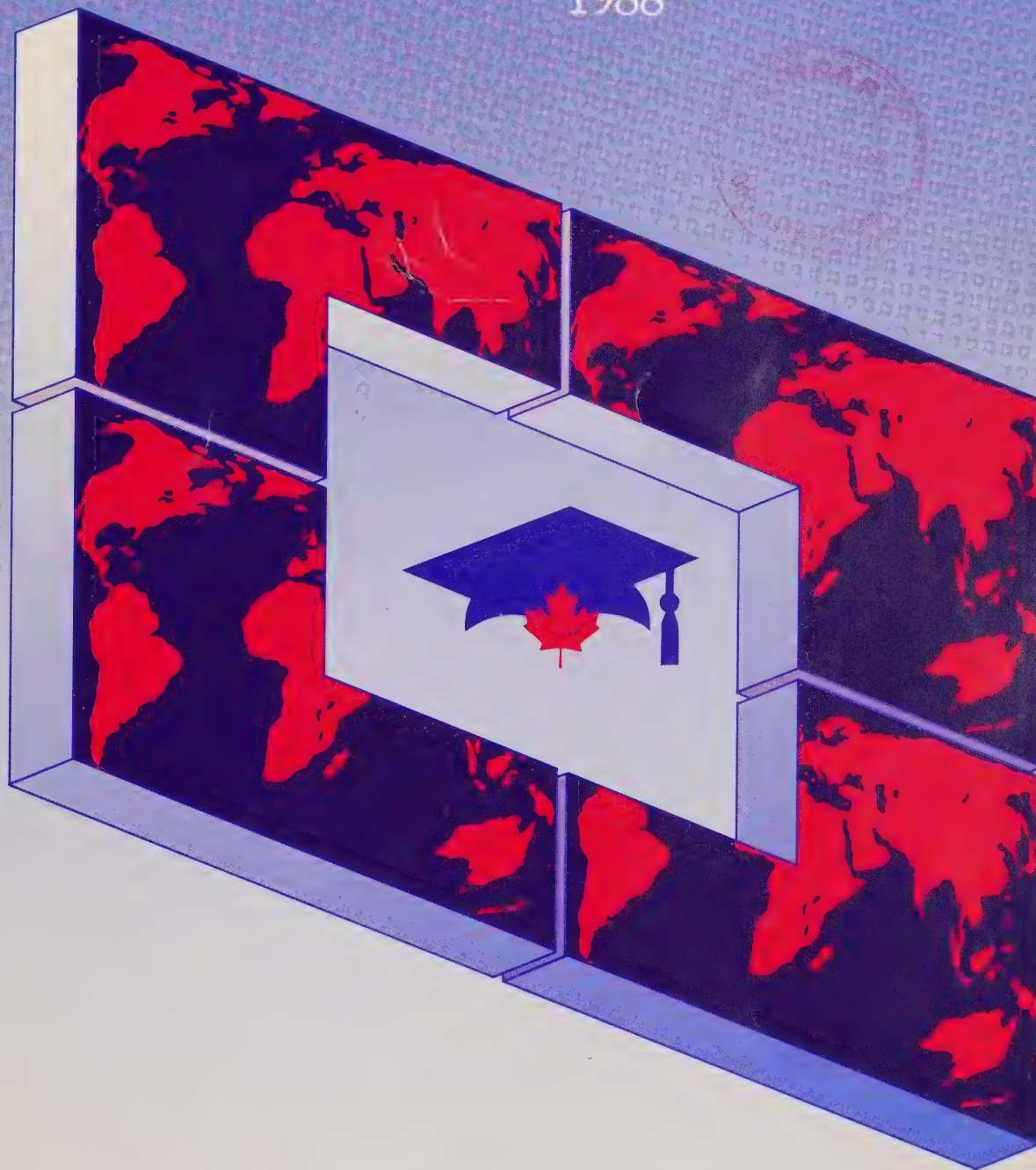
Pour obtenir plus de renseignements, n'hésitez pas à communiquer avec le centre de consultation de Statistique Canada le plus près de chez vous.



International
Student Participation
in Canadian Education

Participation des
étudiants étrangers dans
l'éducation canadienne

1988



Statistics
Canada

Statistique
Canada

Canada

Data in Many Forms . . .

Statistics Canada disseminates data in a variety of forms. In addition to publications, both standard and special tabulations are offered on computer print-outs, microfiche and microfilm, and magnetic tapes. Maps and other geographic reference materials are available for some types of data. Direct access to aggregated information is possible through CANSIM, Statistics Canada's machine-readable data base and retrieval system.

How to Obtain More Information

Inquiries about this publication and related statistics or services should be directed to:

Postsecondary Education Section,
Education, Culture and Tourism Division,

Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6 (Telephone: 951-8287) or to the Statistics Canada reference centre in:

St. John's	(772-4073)	Winnipeg	(983-4020)
Halifax	(426-5331)	Regina	(780-5405)
Montreal	(283-5725)	Edmonton	(495-3027)
Ottawa	(951-8116)	Calgary	(292-6717)
Toronto	(973-6586)	Vancouver	(666-3691)

Toll-free access is provided in all provinces and territories, **for users who reside outside the local dialing area** of any of the regional reference centres.

Newfoundland and Labrador	1-800-563-4255
Nova Scotia, New Brunswick and Prince Edward Island	1-800-565-7192
Quebec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-263-1136
Manitoba	1-800-542-3404
Saskatchewan	1-800-667-7164
Alberta	1-800-282-3907
Southern Alberta	1-800-472-9708
British Columbia (South and Central)	1-800-663-1551
Yukon and Northern B.C. (area served by NorthwTel Inc.)	Zenith 0-8913
Northwest Territories (area served by NorthwTel Inc.)	Call collect 403-495-2011

How to Order Publications

This and other Statistics Canada publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores, through the local Statistics Canada offices, or by mail order to Publication Sales, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6.

1(613)951-7277

Facsimile Number 1(613)951-1584

National toll free order line 1-800-267-6677

Toronto
Credit card only (973-8018)

Des données sous plusieurs formes . . .

Statistique Canada diffuse les données sous formes diverses. Outre les publications, des totalisations habituelles et spéciales sont offertes sur imprimés d'ordinateur, sur microfiches et microfilms et sur bandes magnétiques. Des cartes et d'autres documents de référence géographiques sont disponibles pour certaines sortes de données. L'accès direct à des données agrégées est possible par le truchement de CANSIM, la base de données ordiologique et le système d'extraction de Statistique Canada.

Comment obtenir d'autres renseignements

Toutes demandes de renseignements au sujet de cette publication ou de statistiques et services connexes doivent être adressées à:

Section de l'enseignement postsecondaire,
Division de l'éducation, de la culture et du tourisme,

Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6 (téléphone: 951-8287) ou au centre de consultation de Statistique Canada à:

St. John's	(772-4073)	Winnipeg	(983-4020)
Halifax	(426-5331)	Regina	(780-5405)
Montréal	(283-5725)	Edmonton	(495-3027)
Ottawa	(951-8116)	Calgary	(292-6717)
Toronto	(973-6586)	Vancouver	(666-3691)

Un service d'appel interurbain sans frais est offert, dans toutes les provinces et dans les territoires, **aux utilisateurs qui habitent à l'extérieur des zones de communication locale** des centres régionaux de consultation.

Terre-Neuve et Labrador	1-800-563-4255
Nouvelle-Écosse, Nouveau-Brunswick et Île-du-Prince-Édouard	1-800-565-7192
Québec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-263-1136
Manitoba	1-800-542-3404
Saskatchewan	1-800-667-7164
Alberta	1-800-282-3907
Sud de l'Alberta	1-800-472-9708
Colombie-Britannique (sud et centrale)	1-800-663-1551
Yukon et nord de la C.-B. (territoire desservi par la NorthwTel Inc.)	Zénith 0-8913
Territoires du Nord-Ouest (territoire desservi par la NorthwTel Inc.)	Appelez à frais virés au 403-495-2011

Comment commander les publications

On peut se procurer cette publication et les autres publications de Statistique Canada auprès des agents autorisés et des autres librairies locales, par l'entremise des bureaux locaux de Statistique Canada, ou en écrivant à la Section des ventes des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6.

1(613)951-7277

Numéro du bélinographe 1(613)951-1584

Commandes: 1-800-267-6677 (sans frais partout au Canada)

Toronto
Carte de crédit seulement (973-8018)

Statistics Canada

Education, Culture and Tourism
Division
Postsecondary Education Section

International Student Participation In Canadian Education

1988

Published under the authority of the Minister
of Regional Industrial Expansion

© Minister of Supply
and Services Canada 1989

Extracts from this publication may be reproduced
for individual use without permission provided the
source is fully acknowledged. However, reproduction
of this publication in whole or in part for purposes
of resale or redistribution requires written permission
from the Programs and Publishing Products Group,
Acting Permissions Officer, Crown Copyright
Administration, Canadian Government Publishing
Centre, Ottawa, Canada K1A 0S9.

November 1989

Price: Canada, \$19.00
Other Countries, \$23.00

Payment to be made in Canadian funds or equivalent

Catalogue 81-261

ISSN 0840-7150

Ottawa

Statistique Canada

Division de l'éducation, de la culture
et du tourisme
Section de l'enseignement postsecondaire

Participation des étudiants étrangers à l'éducation canadienne

1988

Publication autorisée par le ministre de
l'Expansion industrielle régionale

© Ministre des Approvisionnements
et Services Canada 1989

Le lecteur peut reproduire sans autorisation des
extraits de cette publication à des fins d'utilisation
personnelle à condition d'indiquer la source en
entier. Toutefois, la reproduction de cette publication
en tout ou en partie à des fins commerciales ou de
redistribution nécessite l'obtention au préalable d'une
autorisation écrite du Groupe des programmes et produits
d'édition, agent intérimaire aux permissions, administration
des droits d'auteur de la Couronne, Centre d'édition
du gouvernement du Canada, Ottawa, Canada K1A 0S9.

Novembre 1989

Prix: Canada, \$19.00
Autres pays, \$23.00

Paiement en dollars canadiens ou l'équivalent

Catalogue 81-261

ISSN 0840-7150

Ottawa

Symbols

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- ... figures not available
- ... figures not appropriate or not applicable
- nil or zero
- amount too small to be expressed
- P preliminary figures
- r revised figures
- x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act

This publication was prepared under the direction of:

- **K. K. Campbell**, Director, Education, Culture and Tourism Division
- **J. E. Wicks**, Assistant Director, Education Sub-Division
- **D. J. Lynd**, Chief, Postsecondary Education Section

Analysis and Preparation, Postsecondary Education Section:

- **M. A. Mouelhi**, Senior Analyst
- **M. T. Pageau**, Analyst

Technical Support, Post Secondary Education Section:

- **M. L. Potts**, Survey Manager
- **J. A. Donnelly**, Head, Statistical Officer

Special Acknowledgements:

Committee members responsible for recommending content and for reviewing the manuscript:

- **G. Jasmin, G. Godsoe**, Department of the Secretary of State
- **R. Carlton**, Employment and Immigration Canada
- **N. Burlington, M. Connolly**, Canadian International Development Agency
- **J. Bax, M. J. Lynch**, External Affairs Canada
- **I. Burchett**, Industry, Science and Technology Canada

Signes conventionnels

On se sert des symboles standard suivants dans les publications de Statistique Canada:

- ... chiffres non disponibles
- ... chiffres ne convenant pas ou ne s'appliquant pas
- néant ou zéro
- montant trop petit pour être exprimé
- P chiffres préliminaires
- r chiffres révisés
- x confidentiel afin de répondre aux exigences touchant le secret contenues dans la Loi sur les statistiques

La présente publication a été préparée sous la direction de:

- **K. K. Campbell**, Directrice, Division de l'éducation, de la culture et du tourisme
- **J. E. Wicks**, Directeur adjoint, Sous-division de l'éducation
- **D. J. Lynd**, Chef, Section de l'enseignement postsecondaire

Analyse et préparation, Section de l'enseignement postsecondaire:

- **M. A. Mouelhi**, Analyste principal
- **M. T. Pageau**, Analyste

Soutien technique, Section de l'enseignement postsecondaire:

- **M. L. Potts**, Gestionnaire d'enquête
- **J. A. Donnelly**, Chef, Agent Statistique

Remerciements spéciaux:

Les membres du Comité ayant la responsabilité de recommander le contenu de la publication et d'en passer en revue le manuscrit:

- **G. Jasmin, G. Godsoe**, Département du Secrétariat d'État
- **R. Carlton**, Emploi et Immigration Canada
- **N. Burlington, M. Connolly**, Agence canadienne de développement international
- **J. Bax, M. J. Lynch**, Affaires extérieures Canada
- **I. Burchett**, Industrie, science et technologie Canada

Table of Contents

	Page
Highlights	7
Charts	
Figure I International Students from the Ten Major Source Countries, 1988	9
Figure II Percentage of International Students from Countries Grouped by Economic Development Category, 1980 and 1988	9
Figure III International Students in Canadian Universities by Level of Study, 1975 to 1988	10
Figure IV International Students in Canadian Universities by Field of Study, 1975 to 1988	10
Figure V International Students in Canadian Universities as Percentage of Total Enrolment by Field and Level of Study and Sex, 1975, 1980 and 1988	11
Figure VI International Students and Trainees Sponsored with Canadian Official Development Assistance by Source Region, Location of Study or Training and Level or Type of Program, 1988	12
Introduction	13
Data Sources and Limitations	13
Further Information	15
Definitions	16
Tables	
Section A – Historical	
A1. Number and Percentage Distribution of International Students in Canada by Level of Study, 1975 to 1988	21
A2. Number and Percentage Distribution of International Students in Canada by Origin (Continent) and Level of Study, 1975, 1980, 1985, 1987 and 1988	22

Table des matières

	Page
Faits saillants	7
Graphiques	
Figure I Étudiants étrangers provenant des dix principaux pays d'origine, 1988	9
Figure II Pourcentage d'étudiants étrangers provenant de pays regroupés selon les catégories de développement économique, 1980 et 1988	9
Figure III Étudiants étrangers dans les universités canadiennes, selon le niveau d'études, 1975 à 1988	10
Figure IV Étudiants étrangers dans les universités canadiennes, selon le domaine d'études, 1975 à 1988	10
Figure V Étudiants étrangers dans les universités canadiennes comme pourcentage des effectifs totaux, selon le domaine et le niveau d'études et selon le sexe 1975, 1980 et 1988	11
Figure VI Étudiants étrangers et stagiaires subventionnés grâce à l'Aide publique canadienne de développement, selon la région d'origine, le lieu d'études ou de stage et le niveau ou le type de programme, 1988	12
Introduction	13
Sources et limites des données	13
Renseignements supplémentaires	15
Définitions	16
Tableaux	
Section A – Historique	
A1. Nombre et répartition en pourcentage des étudiants étrangers au Canada, selon le niveau d'études, 1975 à 1988	21
A2. Nombre et répartition en pourcentage des étudiants étrangers au Canada, selon l'origine (continent) et le niveau d'études, 1975, 1980, 1985, 1987 et 1988	22

Table of Contents – Continued

Page

Section A – Historical – Concluded

A3. Number and Percentage Distribution of International Students in Canada by Major Source Countries in 1988 and Level of Study, 1975, 1980, 1985, 1987 and 1988	24
A4. Number and Percentage Distribution of International Students in Canada by Host Province and Level of Study, 1975, 1980, 1985, 1987 and 1988	26
A5. Comparisons of Canadian and International Student Enrolments in Canadian Universities by Field and Level of Study, Registration Status, Age and Sex, 1975, 1980 and 1988	29
A6. Number and Percentage Distribution of International Students in Canada by Level of Study for Selected Groups of Countries, 1975, 1980, 1985, 1987 and 1988	30
A7. Number and Percentage Distribution of International Students in Canada by Economic Development Category of Country and Level of Study, 1975, 1980, 1985, 1987 and 1988	32
A8. Percentage of Female International Students in Canada by Economic Development Category of Country and Level of Study, 1975, 1980, 1985, 1987 and 1988	34
A9. Number and Percentage Distribution of International Students in Canadian Universities by Field and Level of Study, 1975, 1980, 1985, 1987 and 1988	36

Section B – 1988-89 Academic Year

B1. Number of International Students in Canada by Country of Citizenship and Level of Study, Economic Development Category and GNP per Capita, 1988	41
B2. Number of International Students in Canada by Level of Study, Age Group and Sex, 1988	45
B3. Number of International University Students in Canada by Registration Status and Field and Level of Study, 1988	46
B4. Percentage of Female International Students in Canadian Universities by Level and Field of Study, 1988	48

Table des matières – suite

Page

Section A – Historique – fin

A3. Nombre et répartition en pourcentage des étudiants étrangers au Canada, selon les principaux pays d'origine en 1988 et le niveau d'études, 1975, 1980, 1985, 1987 et 1988	24
A4. Nombre et répartition en pourcentage des étudiants étrangers au Canada, selon la province hôte et le niveau d'études, 1975, 1980, 1985, 1987 et 1988	26
A5. Comparaisons des effectifs universitaires canadiens et étrangers, selon le domaine et le niveau d'études, le type de fréquentation, l'âge et le sexe, 1975, 1980 et 1988	29
A6. Nombre et répartition en pourcentage des étudiants étrangers au Canada, selon le niveau d'études, pour des groupes de pays donnés, 1975, 1980, 1985, 1987 et 1988	30
A7. Nombre et répartition en pourcentage des étudiants étrangers au Canada, selon la catégorie de développement économique du pays et le niveau d'études, 1975, 1980, 1985, 1987 et 1988	32
A8. Pourcentage d'étudiantes étrangères au Canada, selon la catégorie de développement économique du pays et le niveau d'études, 1975, 1980, 1985, 1987 et 1988	34
A9. Nombre et répartition en pourcentage des étudiants étrangers dans les universités canadiennes, selon le domaine et le niveau d'études, 1975, 1980, 1985, 1987 et 1988	36

Section B – Année universitaire 1988-89

B1. Nombre d'étudiants étrangers au Canada, selon le pays de citoyenneté et le niveau d'études, la catégorie de développement économique et le PNB par capita, 1988	41
B2. Nombre d'étudiants étrangers au Canada, selon le niveau d'études, le groupe d'âge et le sexe, 1988	45
B3. Nombre d'étudiants étrangers universitaires au Canada, selon le type de fréquentation et le domaine et le niveau d'études, 1988	46
B4. Pourcentage d'étudiantes étrangères dans les universités canadiennes, selon le domaine et le niveau d'études, 1988	48

Table of Contents – Concluded

	Page
Section B – 1988-89 Academic Year – Concluded	
B5. Number of International University Students in Canada by Province, Institution, Level of Study and as a Proportion of Total Enrolment, 1988	50
B6. Tuition Fees for Full-time International Students in Canadian Universities by Institution and Field of Study, 1988-89	52
Section C – Official Development Assistance	
C1. International Students and Trainees Sponsored with Canadian Official Development Assistance (ODA) by Region of Origin, Location of Study or Training and Sex, 1988	58
C2. International Students and Trainees Sponsored with Canadian Official Development Assistance (ODA) by Country of Citizenship and Sex, 1988	59
C3. International Students and Trainees Sponsored with Canadian Official Development Assistance (ODA) by Funding Agency or Program and Sex, 1988	62
C4. International Students Sponsored with Canadian Official Development Assistance (ODA) by Level and Field Study and Sex, 1988	63
C5. International Trainees Sponsored with Canadian Official Development Assistance (ODA) by type of Training and Sex, 1988	64
Appendix – Groups of Countries	65

Table des matières – fin

	Page
Section B – Année universitaire 1988-89 – fin	
B5. Nombre d'étudiants étrangers universitaires au Canada, selon la province, l'établissement, le niveau d'études ainsi que la proportion des inscriptions totales qu'ils représentent, 1988	50
B6. Frais de scolarité pour les étudiants étrangers à plein temps dans les universités canadiennes, selon l'établissement et le domaine d'études, 1988-89	52
Section C – Aide publique au développement	
C1. Étudiants étrangers et stagiaires subventionnés grâce à l'Aide publique canadienne au développement (APD), selon la région d'origine, le lieu d'études ou de stage et le sexe, 1988	58
C2. Étudiants étrangers et stagiaires subventionnés grâce à l'Aide publique canadienne au développement (APD), selon le pays de citoyenneté et le sexe, 1988	59
C3. Étudiants étrangers et stagiaires subventionnés grâce à l'Aide publique canadienne au développement (APD), selon l'organisme ou le programme de financement et le sexe, 1988	62
C4. Étudiants étrangers subventionnés grâce à l'Aide publique canadienne au développement (APD), selon le domaine et le niveau d'études et le sexe, 1988	63
C5. Stagiaires étrangers subventionnés grâce à l'Aide publique canadienne au développement (APD), selon le type de stage et le sexe, 1988	64
Annexe – Groupes de pays	65

HIGHLIGHTS

In the Fall of 1988, there were 58,500 individuals from close to 200 countries studying in Canada, 32% at the elementary/secondary level and 68% at the postsecondary level.

The number of international students studying in Canada has increased 12% from the low of 52,000 in 1986.

The increase over the past three years, in the flow of international students to Canada, has been the same for all levels except the undergraduate programs of universities: Elementary/Secondary schools, +21%; Colleges and Trade schools, +20%; Graduate programs of Universities, +21%; Undergraduate programs of Universities, -4%.

Over one-half (51%) of international students in Canada in 1988 were from Asia. Hong Kong sent the largest contingent of students in 1988 at 10,800, 19% of all international students. The next largest source was the United States with 6,650, or just over 11%.

Ontario is host to the largest number of students from other countries. However, their share has decreased from over half (57%) in 1982, to 45% in 1988. Quebec's share has remained quite constant around 19% over the past ten years while British Columbia has shown the largest increase over the same period, moving from just over 10% to the current 15%.

Commonwealth countries together accounted for 40% of the international student population, a decline from a high of 57% recorded in 1982.

At the university level, the most popular field of study for international students was the Social Sciences. In 1988, 28% chose this field, up from 25% in 1975 which mirrors the trend for Canadian students. On the other hand, 16% of the international students chose the Engineering/Applied Sciences field compared to 7% of Canadians and another 15% chose Mathematics/Physical Sciences compared to 8% of Canadians.

Just over one-third (36%) of international students at Canadian universities are female. By comparison, 54% of Canadian students are female. The percentage of female international students has increased 4% since 1975, compared to 10% for Canadian students.

The University of Toronto registered the largest number of international students at 2,820, 5% of their total enrolment.

FAITS SAILLANTS

On comptait, à l'automne de 1988, 58,500 ressortissants de près de 200 pays qui étudiaient au Canada dont 32% aux niveaux élémentaire/secondaire et 68% au niveau postsecondaire.

Le nombre d'étudiants étrangers poursuivant leurs études au Canada a augmenté de 12% par rapport au plus petit nombre de 52,000 enregistré en 1986.

L'augmentation du flot d'étudiants étrangers au Canada est resté le même pendant les trois dernières années pour tous les niveaux, sauf celui des programmes de 1^{er} cycle universitaire: écoles élémentaires/secondaires +21%; collèges et écoles de métiers +20%; programmes universitaires de deuxième et troisième cycles +21%; programmes universitaires de premier cycle -4%.

En 1988, plus de la moitié (51%) des étudiants étrangers au Canada venaient d'Asie. C'est Hong Kong qui a envoyé le plus grand nombre d'étudiants, soit 10,800, ou 19% de l'ensemble des étudiants étrangers. Le deuxième groupe en importance venait des États-Unis, soit 6,650 étudiants, ou 11% de l'ensemble des effectifs étrangers.

L'Ontario accueille le plus important nombre d'étudiants étrangers. Cependant, ce nombre, qui représentait plus de la moitié (57%) du total en 1982, a diminué à 45% en 1988. La part d'étudiants étrangers au Québec est demeurée constante à 19% comme par les dix dernières années. C'est en Colombie-Britannique qu'on a enregistré la plus grande augmentation, soit de 10% à 15% actuellement.

Les pays du Commonwealth représentaient dans leur ensemble 40% des étudiants étrangers, soit une baisse par rapport au pourcentage élevé de 57% enregistré en 1982.

Au niveau universitaire le domaine d'études le plus commun auprès des étudiants étrangers est les sciences sociales. En 1988, 28% d'entre eux ont choisi ce domaine, soit une augmentation par rapport à la proportion de 25% enregistrée en 1975. Cette tendance est constatée également chez les étudiants canadiens. D'autre part, 16% des étudiants étrangers ont choisi le domaine du génie/sciences appliquées en comparaison avec 7% chez les Canadiens. Un autre groupe de 15% a choisi les mathématiques/sciences physiques contre seulement 8% chez les Canadiens.

Un peu plus du tiers (36%) des étudiants étrangers inscrits dans des universités canadiennes sont des femmes. En comparaison, 54% des étudiants canadiens sont des femmes. La proportion des femmes chez les étudiants étrangers a augmenté de 4% depuis 1975, par rapport à 10% chez les étudiants canadiens.

L'Université de Toronto a enregistré le plus grand nombre d'étudiants étrangers, soit 2,820, ou 5% de ses effectifs.

Approximately 8% of the international college and university population is supported, to some extent, with Canadian Official Development Assistance (ODA) Funds.

Environ 8% des effectifs collégiaux et universitaires sont subventionnés, jusqu'à un certain point, grâce aux fonds de l'Aide publique canadienne au développement (APD).

Figure I
International Students from the Ten Major Source Countries, 1988
Étudiants étrangers provenant des dix principaux pays d'origine, 1988

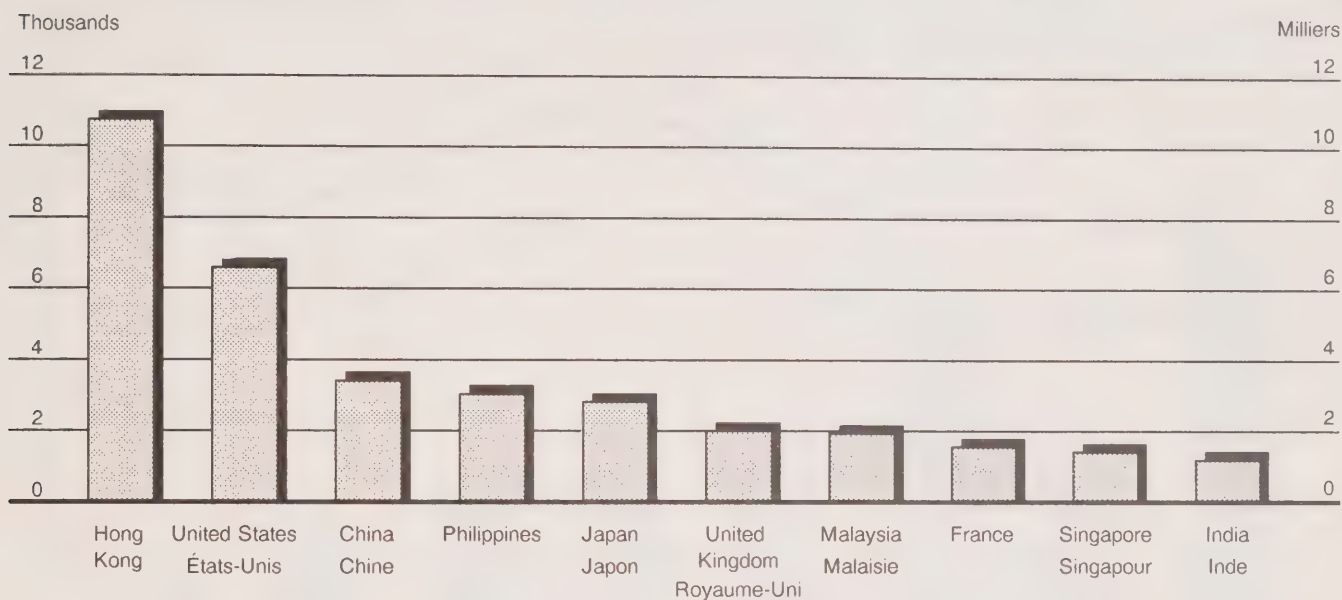


Figure II
Percentage of International Students from Countries Grouped by Economic Development Category, 1980 and 1988

Pourcentage d'étudiants étrangers provenant de pays regroupés selon les catégories de développement économique, 1980 et 1988

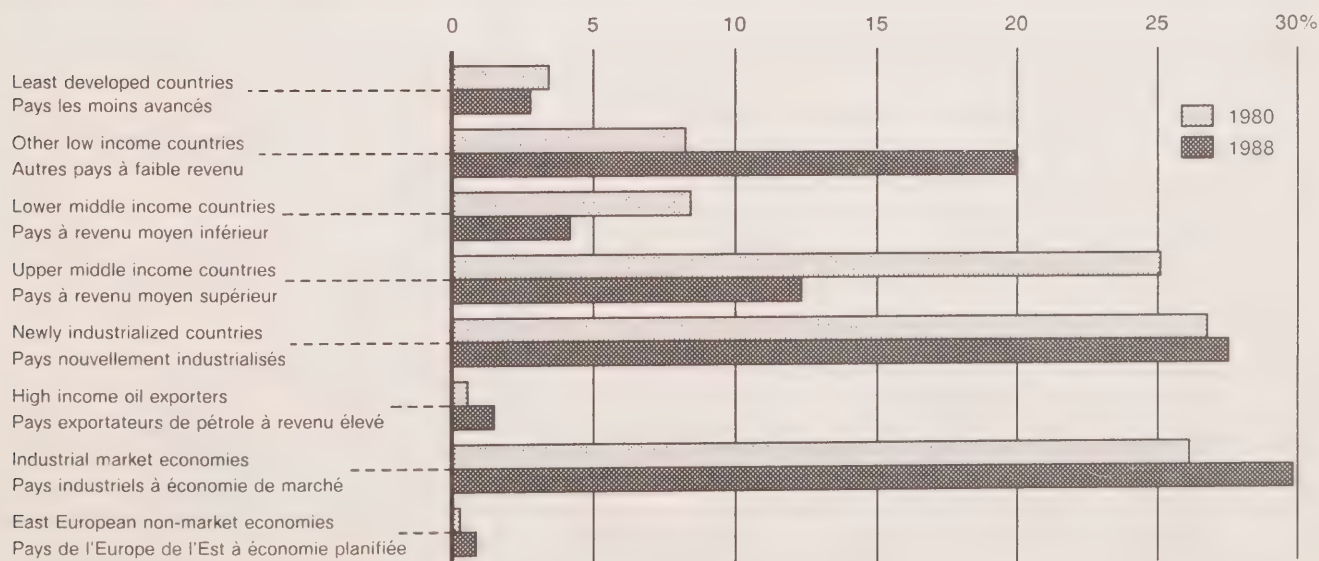


Figure III
International Students in Canadian Universities by Level of Study, 1975 to 1988
Étudiants étrangers dans les universités canadiennes, selon le niveau d'études, 1975 à 1988

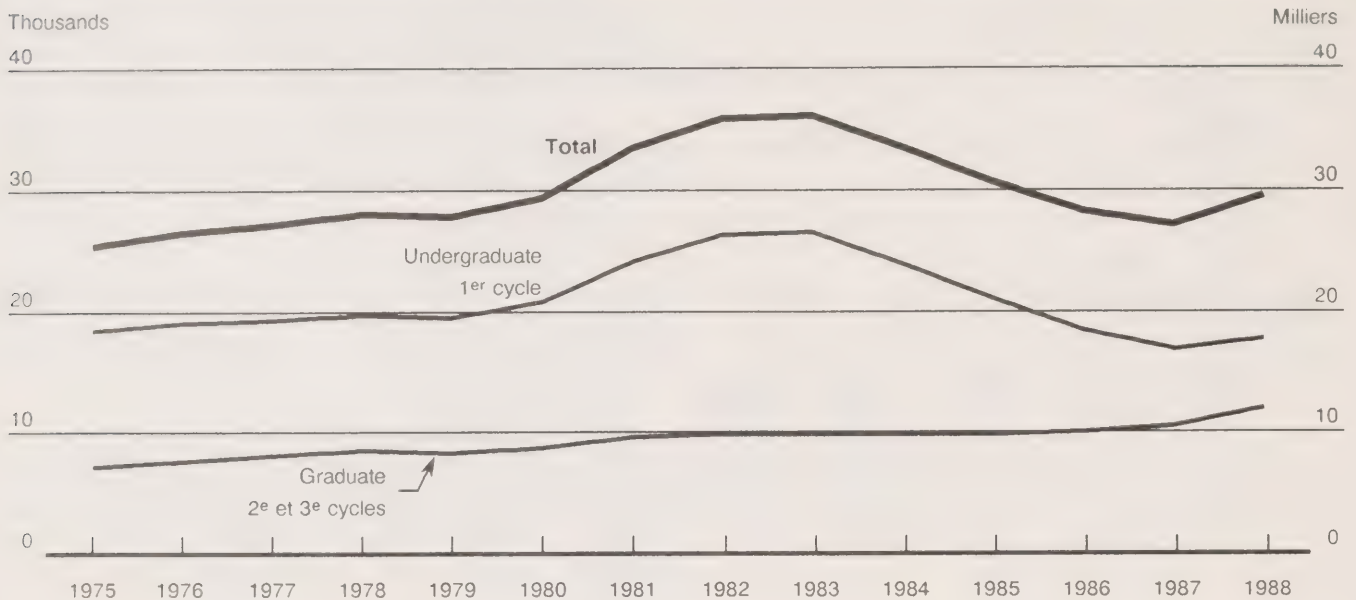


Figure IV
International Students in Canadian Universities by Field of Study, 1975 to 1988
Étudiants étrangers dans les universités canadiennes, selon le domaine d'études, 1975 à 1988



Figure V
International Students in Canadian Universities as Percentage of Total Enrolment by Field and Level of Study and Sex, 1975, 1980 and 1988

Étudiants étrangers dans les universités canadiennes comme pourcentage des effectifs totaux, selon le domaine et le niveau d'études et selon le sexe, 1975, 1980 et 1988

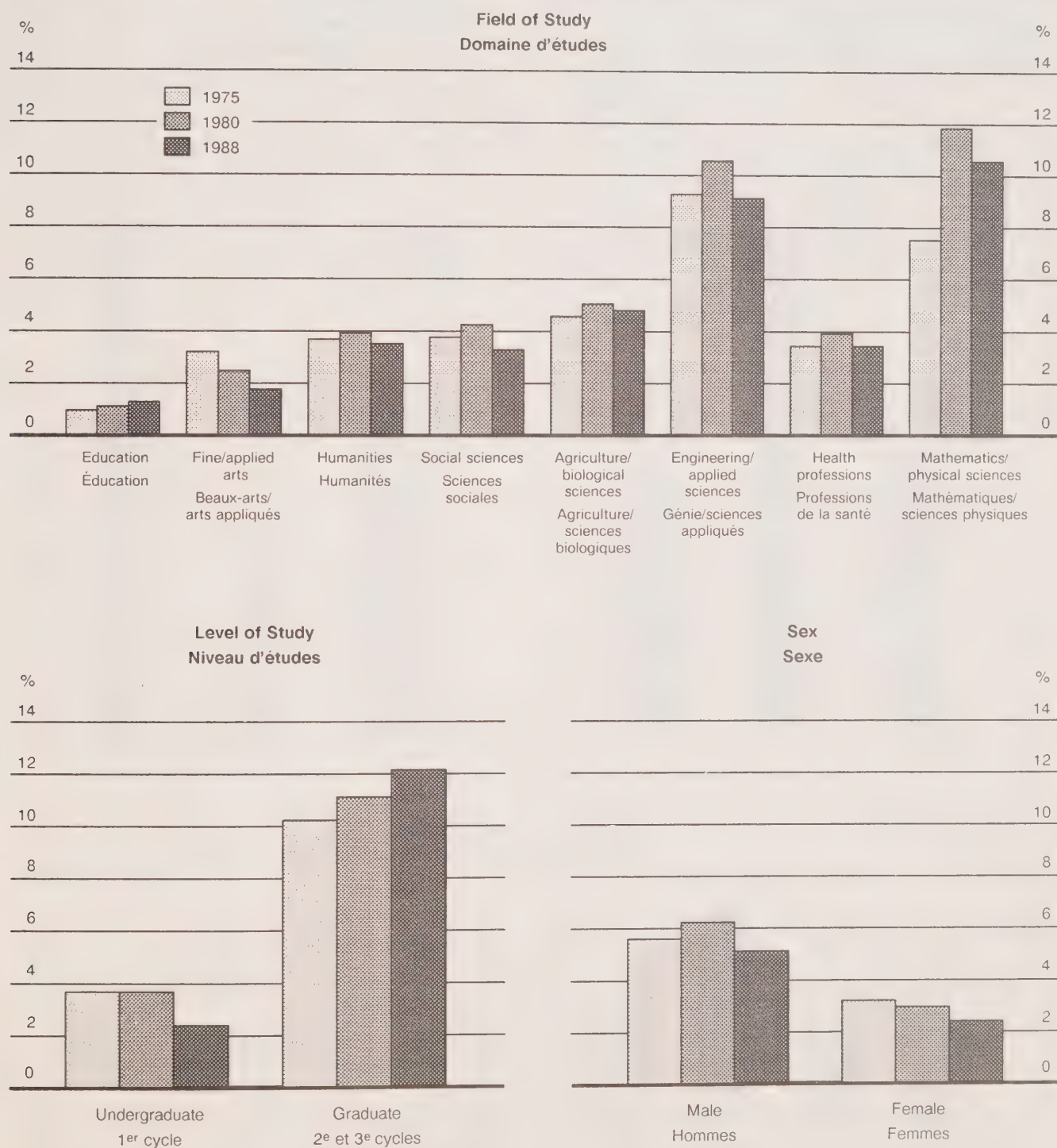
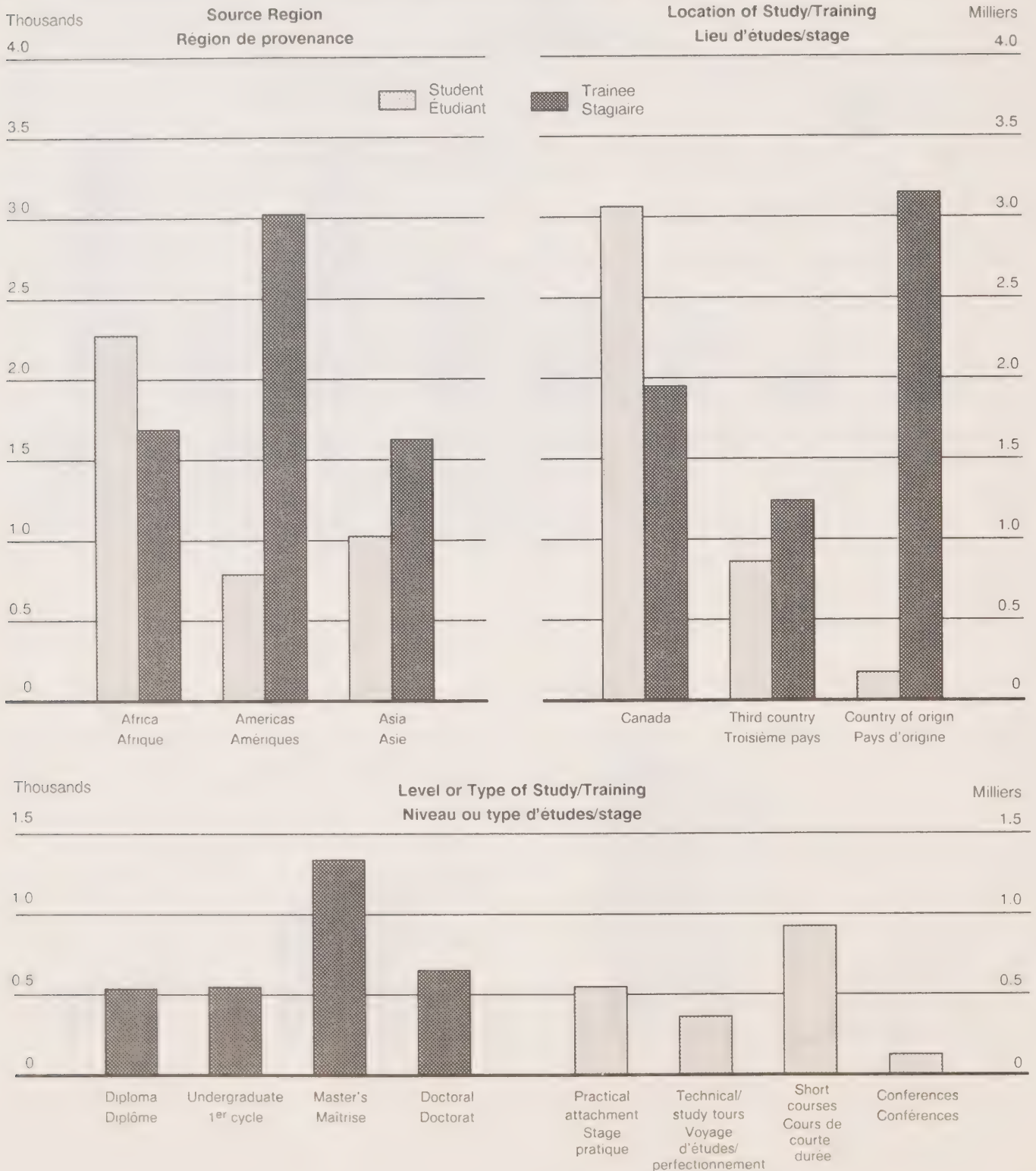


Figure VI
International Students and Trainees Sponsored with Canadian Official Development Assistance
by Source Region, Location of Study or Training and Level or Type of Program, 1988
Étudiants étrangers et stagiaires subventionnés grâce à l'Aide publique canadienne au
développement, selon la région d'origine, le lieu d'études ou de stage et le niveau ou le type de
programme, 1988



INTRODUCTION

This is the second edition of this publication and, as for the first, it was prepared by Statistics Canada under contract to the Canadian International Development Agency, the Department of the Secretary of State and External Affairs Canada. It is designed to meet the objectives of ensuring that published data on international students are more readily available in Canada and to provide a uniform set of basic data which can be further improved over time.

The publication presents information in three sections: first, an historical data series of international student enrolments by level of study; second, detailed information for the most recently completed academic year, 1988-89; and finally, information provided by the Canadian International Development Agency on students and trainees who were sponsored through the Canadian Official Development Assistance (ODA) program.

Data Sources and Limitations

Information in this publication on international students studying in Canada has been obtained from three primary sources.

University Student Information System (USIS) – For those studying at the university level, data were obtained from the University Student Information System, a file maintained by Statistics Canada that receives annual up-dates on enrolment from universities. Data reflect the enrolments as of December 1st for the year under review in all provinces except Ontario where the reference date is November 1st. As a result, international students who are registered for a period of less than one full year and whose term of study does not coincide with these dates are not counted in the statistics. As most students travelling to Canada to study at the university level register for at least one academic year, it is felt that this omission is relatively insignificant. All universities respond to the survey (response rate = 100%). The data are obtained from the administrative record systems of each university which gives a high degree of reliability to the entire data set.

Department of Employment and Immigration File – For students studying at community colleges, institutes of technology, trade schools and elementary/secondary schools, the information was obtained from the Department of Employment and Immigration. This file provides information on all students who applied for and received a student authorization to study in Canada and have now entered the country. As every international student is required to obtain a student authorization before registering at an educational institution, the overall count of students is very accurate. In order to provide comparability with the

INTRODUCTION

Cette publication est la deuxième édition et comme la première, elle a été préparée par Statistique Canada en vertu d'un contrat avec l'Agence canadienne de développement international, le Secrétariat d'État et Affaires extérieures Canada. Elle est conçue pour atteindre les objectifs d'assurer une meilleure disponibilité de données publiées sur les étudiants étrangers au Canada et de présenter une base de données simple mais uniforme qui pourrait être améliorée par la suite.

La publication présente l'information en trois parties: premièrement, une série de données historiques sur les effectifs des étudiants étrangers selon le domaine d'études; deuxièmement, de l'information détaillée sur la plus récente année scolaire complétée 1988-89; et finalement, de l'information provenant de l'Agence canadienne de développement international sur les étudiants et les stagiaires subventionnés grâce au programme d'Aide publique canadienne au développement (APD).

Sources et limites des données

L'information, dans la présente publication relativement aux étudiants étrangers séjournant au Canada, a été obtenue à partir de trois sources principales.

Système d'information statistique sur la clientèle universitaire (SISCU) – Pour les étudiants de niveau universitaire, toutes les données proviennent du Système d'information statistique sur la clientèle universitaire, un fichier tenu à jour par Statistique Canada grâce à des relevés annuels portant sur les effectifs universitaires. Les données représentent les effectifs au 1^{er} décembre de l'année étudiée dans l'ensemble des provinces, sauf en Ontario, où la date de référence est le 1^{er} novembre. Par conséquent, les étudiants étrangers inscrits pour une période inférieure à un an et dont le trimestre d'étude ne correspond pas à ces dates ne sont pas inclus dans les statistiques. Étant donné que la plupart des étudiants venant au Canada pour faire des études au niveau universitaire s'inscrivent pour au moins une année scolaire, une telle omission apparaît comme sans importance. Toutes les universités participent à l'enquête (taux de réponse = 100%). On obtient les données à partir des systèmes documentaires administratifs de chaque université. Cette méthode confère à l'ensemble des données un haut degré de fiabilité.

Fichier du ministère de l'Emploi et de l'immigration – Pour les étudiants qui fréquentent des collèges communautaires, des instituts de technologie, des écoles de métiers et des écoles élémentaires/secondaires, l'information a été obtenue auprès du ministère de l'Emploi et de l'immigration. Leur fichier fournit les renseignements sur tous les étudiants qui ont demandé un permis de séjour et en ont reçu un afin de poursuivre des études au Canada et qui sont maintenant arrivés au pays. Comme chaque étudiant étranger doit obtenir un permis de séjour avant de s'inscrire à une école, le nombre total d'étudiants est assez précis. À cet égard, seuls les étudiants qui détenaient au 1^{er} décembre de

university student information, only those students who held a valid student authorization on December 1st of the year under review were included. This information is not checked with the respective schools but it could only disagree with the enrolment counts if students who obtain authorizations do not attend school. It is assumed that the number of students in this category must be quite small and, therefore, would not have a significant effect on the data. This assumption is supported by the analysis reported below in this section.

Data Limitations – The file containing records of "student authorizations" is an administrative file rather than a statistical system and, therefore, the coding of certain fields, such as "level of study," are not verified. Given that some high schools and some degree-granting institutions have the word "college" in their names, it is possible that some have been coded incorrectly to the college level. While it is not possible to precisely quantify the extent of such mis-coding, a preliminary, partial analysis of 1988 records suggests that this error would probably not be greater than 5%.

The Employment and Immigration file also has records for students studying at the university level. However, the Statistics Canada file was used for this level because it contains a larger number of data elements about the students' educational program. Furthermore, a comparison of the two files reveals a difference of only around 1.5%. The small variation between these counts which are from two very different data sets suggests that the numbers are very reliable.

At the College or the trade (non-degree-granting) level, Statistics Canada has a count of full-time international students registered in postsecondary programs but this figure represents only about one-quarter of the "student authorizations" granted by Employment and Immigration Canada. This suggests that a large number of international students are studying at the college level on a part-time basis and, in fact, many of them may also have a work permit. These students cannot be interpreted as international students in the normal sense of the term. Unlike other individuals who came to Canada primarily to study, those who came with work permits came primarily as workers and their attendance at college or trade schools is incidental. Readers should be aware of this distinction when analysing trends in the number of international students attending these school levels.

Canadian Official Development Assistance (ODA) – The third section of the publication provides data on international students and trainees from developing countries who were supported, at least partially, with Canadian Official Development Assistance Funds during the calendar year 1988. The data for these students and trainees were obtained from the technical cooperation database maintained by the Canadian International Development Agency since 1986.

l'année étudiée un permis de séjour valide ont été inclus dans le relevé, afin d'assurer la comparabilité de ces données avec celles s'appliquant aux étudiants universitaires. On ne vérifie pas les renseignements obtenus auprès des différentes écoles; mais on verrait une contradiction dans les données d'inscriptions seulement si les étudiants qui obtiennent un permis de séjour pour étudier ne fréquentaient pas l'école. Nous estimons que le nombre d'étudiants faisant partie de cette catégorie est si faible qu'il n'aurait aucun effet significatif sur les données recueillies. L'analyse faite plus loin dans la section supportera cette hypothèse.

Limites des données – Le fichier contenant les enregistrements des permis de séjour pour étudiants est de nature administrative, et ne constitue pas un système statistique. Le codage de certaines zones, par exemple le "niveau d'études", ne fait donc pas l'objet d'une vérification. Étant donné que certaines écoles secondaires et certains établissements décernant des diplômes sont désignés par un nom comportant le terme "collège", il est possible qu'on ait incorrectement attribué à ces écoles et à ces établissements un code de niveau collégial. Bien qu'il ne soit pas possible de déterminer précisément l'étendue d'un tel codage inexact, une analyse préliminaire et partielle des enregistrements de 1988 permet de penser que la proportion des erreurs de ce type ne dépasse probablement pas 5%.

Le fichier d'Emploi et immigration comporte également des données relatives aux étudiants de niveau universitaire. Cependant, il a été décidé d'utiliser pour ce niveau le fichier de Statistique Canada, car celui-ci contient un plus grand nombre d'éléments d'information relatifs aux programmes d'études. En plus, la comparaison des deux fichiers ne montre qu'une différence d'environ 1.5%. Cette variation faible qui résulte de deux sources de données très différentes indique que ces chiffres sont très fiables.

Pour ce qui est des collèges et des écoles de métier ne décernant pas de grades universitaires, le compte d'étudiants étrangers inscrits à plein temps à des programmes d'études postsecondaires établi par Statistique Canada ne représente que le quart des permis de séjour accordés par Emploi et immigration Canada, ce qui laisse entendre qu'un grand nombre d'étudiants étrangers fréquentent le niveau collégial à temps partiel ou bien les écoles de métiers. En effet, la plus part de ces étudiants avaient possiblement aussi un permis de travail. On ne peut considérer ces personnes comme étudiants étrangers dans le sens courant du terme. Contrairement aux personnes qui sont venues au Canada avant tout pour étudier, les personnes qui possédaient à leur arrivée un permis de travail sont venues avant tout comme travailleurs, et leur fréquentation d'un collège ou d'une école de métier sont fortuites. Les lecteurs doivent être au courant de cette distinction lorsqu'ils analysent les tendances relatives au nombre d'étudiants étrangers fréquentant ces écoles.

Aide publique canadienne au développement (APD) – La troisième partie de la publication présente des données sur un sous groupe des étudiants étrangers (c.à.d. ceux qui sont subventionnés grâce à l'Aide publique canadienne au développement pendant l'année civile 1988. Ces statistiques sont obtenus à partir de la base de données sur la coopération technique entretenue par l'Agence canadienne de développement international depuis 1986.

The ODA data include trainees in addition to students. Trainees are individuals receiving practical training, participating in study or technical tours or attending short-term courses, seminars and conferences. Individuals participating in this type of training are not included in the data presented in the first and second sections of the publication.

The ODA data reflect students and trainees who were studying or training in Canada at any time during the calendar year. This differs from the Statistics Canada and the Employment and Immigration Canada data which reflect only those students studying on a given date. This fact should be noted when analysing data from the different sources.

All students and trainees from developing countries who receive direct or indirect support from Canadian Official Development Assistance funds, regardless of the size of the support, are included in the statistics.

Further Information

Questions concerning the information presented herein or requests for additional information on the Statistics Canada or the Employment and Immigration Canada databases should be directed to:

Postsecondary Education Section
Education, Culture and Tourism Division
Statistics Canada
16th Floor, R. H. Coats Building
Ottawa, Ontario
K1A 0T6
Phone (613) 951-8285

Requests for additional information on students and trainees sponsored with Canadian Official Development Assistance should be directed to:

Technical Cooperation Directorate
Social and Human Resources Development
Division
Canadian International Development Agency
200 Promenade du Portage
Hull, Quebec
K1A 0G4
Phone (613) 997-3823

References for Related Statistics –

Britanica Book of the Year 1989, Encyclopaedia Britanica, Inc., Chicago. Annual.

Canadian Bureau for International Education, The National Report on International Students in Canada, Ottawa. Annual.

Canadian Bureau for International Education, The Right Mix: The Report of the Commission on Foreign Student Policy, International Education, Ottawa, 1981.

En plus des étudiants, les stagiaires sont aussi inclus dans les données APD. L'APD définit stagiaire comme une personne qui fait des stages pratiques ou qui participe à des voyages techniques ou d'études ainsi que celui qui suit des cours de courte durée, des séminaires et des conférences. Les personnes participant à de telles activités ne sont pas inclus dans la première ou la deuxième partie de la publication.

Les données de APD représentent des étudiants et des stagiaires qui faisaient des études ou des stages au Canada à un moment quelconque durant l'année civile. Ceci est différent du fait que les données de Statistique Canada et d'Emploi et immigration Canada représentent seulement le nombre d'étudiants faisant leurs études à une date précise. Cette différence doit être prise en considération lorsqu'on fait l'analyse de ces données provenant de différentes sources.

Tous les étudiants et les stagiaires provenant de pays en voie de développement qui reçoivent de l'aide directe ou indirecte de l'APD sont inclus dans les statistiques même si la subvention est minime.

Renseignements supplémentaires

Toute question relative aux renseignements susmentionnés ou toute demande de renseignements additionnels sur les bases de données de Statistique Canada ou d'Emploi et immigration Canada doit être acheminée à la:

Section de l'enseignement postsecondaire,
Division de l'éducation, de la culture et du tourisme,
Statistique Canada,
16^e étage, édifice R. H. Coats
Ottawa (Ontario).
K1A 0T6
Téléphone (613) 951-8285

Les demandes de renseignements additionnels sur les étudiants et les stagiaires subventionnés grâce à l'Aide publique canadienne au développement doit être acheminée à la:

Section de coopération technique,
Direction de développement des ressources sociales et humaines,
Agence Canadienne de développement international
200 Promenade du portage
Hull (Québec).
K1A 0G4
Téléphone (613) 997-3823

Références et statistiques connexes –

Britanica Book of the Year 1989, Encyclopaedia Britanica, Inc., Chicago. Annual.

Le bureau Canadien sur l'éducation internationale, le profil des étudiants étrangers au Canada, Ottawa. Annuel.

Le bureau Canadien sur l'éducation internationale, un juste équilibre: Rapport de la Commission sur la politique relative aux étudiants étrangers, Ottawa, 1981.

Council of Ministers of Education Canada. Volume 1 – Foreign Students in Canada – A Statement of Issues for Policy Consideration. Toronto, 1986.

Council of Ministers of Education Canada. Volume 2 – Foreign Students in Canada – A Review Prepared for the Council of Ministers of Education Canada and for the Commonwealth Secretariat. Toronto, 1987.

Development Assistance Committee, 1988 Report: Development Co-operation, Publications Service, OECD, 2, rue André-Pascal, 75775 Paris Cedex 16, France. Annuel.

Geographical Distribution of Financial Flows to Developing Countries: World Development Indicators, Publications Service, OECD, 2, rue André-Pascal, 75775 Paris Cedex 16, France. Annuel.

Institute of International Education. Open Doors: Report on International Educational Exchange, New York. Annuel.

Statistics Canada, Tuition and Living Accommodation Costs at Canadian Universities, Catalogue No. 81-219, Ottawa. Annuel.

Statistics Canada, Universities: Enrolment and Degrees granted, Catalogue No. 81-204, Ottawa. Annuel.

Symons, T.H.B., and Page, J.E., Some Questions of Balance. Ottawa, 1984.

The World Bank Atlas 1988: Gross National Product per capita, 21st edition, International Bank for Reconstruction and Development, The World Bank, 1818 H Street, N.W., Washington D.C. 20433, U.S.A. Annuel.

von Zur-Muehlen, Max, and Shabaga, Mark, People's Republic of China – Students in Canada: A Statistical Documentation for the 1980's, Ottawa, 1988.

World Development Report 1989: World Development Indicators, International Bank for Reconstruction and Development, The World Bank, 1818 H Street, N.W., Washington D.C. 20433, U.S.A. Annuel.

Definitions

International student – a non-Canadian student who does not have "permanent resident" status and, as such, has had to receive permission from the Canadian government to enter Canada for purposes of study. Permission is usually granted in the form of a "student authorization" although a small number of students may receive special ministerial or diplomatic permits. In addition, some students are required to have a visa on arrival in Canada, although students from the United States, most of Europe and most of the Commonwealth are among those exempt from visa requirements. International students are expected to return home on completion of their studies.

Conseil des ministres de l'éducation, Canada. Volume 1 – Les étudiants étrangers au Canada – Exposé de thèmes de Réflexion susceptibles d'informer les politiques, Toronto, 1986.

Conseil des ministres de l'éducation Canada. Volume 2 – Les étudiants étrangers au Canada – Étude réalisée pour le conseil des ministres de l'éducation, Canada, et pour le secrétariat des pays du Commonwealth, Toronto, 1987.

Répartition Géographique des ressources financières mises à la disposition des pays en développement: Indicateurs du développement dans le monde, Service des publications, OCDE, 2, rue André-Pascal, 75775 Paris Cedex 16, France. Annuel.

Comité d'aide au développement, Rapport 1988: Coopération pour le développement, Service des publications, OCDE, 2, rue André-Pascal, 75775 Paris Cedex 16, France. Annuel.

Institute of International Education. Open Doors: Report on International Educational Exchange, New York. Annuel.

Statistique Canada, Frais de scolarité et de subsistance dans les universités canadiennes, No. 81-219 au catalogue, Ottawa. Annuel.

Statistique Canada, Universités: Inscriptions et grades décernés, No. 81-204 au catalogue, Ottawa. Annuel.

Symons, T.H.B., et Page, J.E., Où trouver l'équilibre? Ottawa, 1984.

Rapport sur le développement dans le monde 1989: Indicateurs du développement dans le monde, Banque internationale pour la reconstruction et le développement, Banque mondiale, 1818 H Street, N.W., Washington D.C. 20433, U.S.A. Annuel.

von Zur-Muehlen, Max, and Shabaga, Mark, People's Republic of China – Students in Canada: A Statistical Documentation for the 1980's, Ottawa, 1988.

The World Bank Atlas 1988: Produit national brut par capita, 21^e édition, Banque internationale pour la reconstruction et le développement, Banque mondiale, 1818 H Street, N.W., Washington D.C. 20433, U.S.A. Annuel.

Définitions

Étudiant étranger – un étudiant non-canadien qui ne possède pas le statut de "résident permanent" et qui, en conséquence, a dû recevoir la permission du gouvernement canadien pour entrer au Canada avec l'intention de poursuivre des études. Cette permission prend habituellement la forme d'un permis de séjour, bien qu'un nombre restreint d'étudiants puissent recevoir des permis ministériels ou diplomatiques spéciaux. De plus, certains étudiants doivent posséder un visa à leur arrivée au Canada, bien que les étudiants venant notamment des États-Unis et de la plupart des pays d'Europe et du Commonwealth fassent l'objet d'une exemption à cet égard. Les étudiants étrangers doivent retourner dans leur pays une fois leurs études terminées.

Permanent resident – a non-Canadian who has sought and received permission to live in Canada permanently. The term replaces the colloquial "Landed immigrant" which has no legal meaning. Permanent residents are able to participate in all levels of education governed by the same rules and regulations as Canadian citizens.

Levels of Study –

Students:

Elementary/Secondary – Includes all education from pre-school (kindergarten) up to and including the final year of high school as defined in each province.

College/Trade – Includes all education at postsecondary, non-degree granting institutions such as Colleges of Applied Arts and Technology (CAAT) in Ontario, the general vocational colleges ("colleges d'enseignement general et professionnel – CEGEP") in Quebec, technical institutes, hospital schools, regional colleges and trade/vocational schools, both public and private, which provide training in the technologies, trades and specialized fields such as agriculture, forestry and criminology. In addition, these schools can offer university transfer and secondary completion programs.

University – Includes all education offered at an institution that grants degrees.

Trainees:

Individuals receiving practical training, participating in study and technical tours or attending short-term courses, seminars and conferences.

Economic Development Category – Countries were classified according to their Economic Development Status using information provided by the "Development Assistance Committee, OECD", and obtained from the "World Development Report, The World Bank". See the Appendix for the list of countries included in each group, notes on country classification changes and information source references. The economic development status code is also shown in Section B, Table B1, which lists all countries by continent, level of study and GNP per capita:

Code

1. Least Developed Countries (LLDC)
2. Other Low Income Countries (LIC)
3. Lower Middle Income Countries (LMIC)
4. Upper Middle Income Countries (UMIC)
5. Newly Industrialized Countries (NIC)
6. High Income Oil Exporters (HIOE)
7. Industrial Market Economies (IME)
8. East European Non-market Economies (EENE)

Résident permanent – un non-canadien qui a demandé et reçu la permission de demeurer au Canada d'une manière permanente. Ce terme remplace l'expression familière "immigrant reçu", qui ne possède aucune signification juridique. Les résidents permanents sont en mesure de poursuivre des études de tous niveaux, en se conformant aux mêmes règles que les citoyens canadiens.

Niveaux d'études –

Les étudiants:

Élémentaire/secondaire – Comprend toutes études à partir de l'enseignement pré-scolaire (maternelle) jusqu'à l'année finale de l'enseignement secondaire selon la définition de chaque province.

Collège/métier – Comprend toutes études menées dans des établissements d'enseignement postsecondaire ne décernant pas de grades, tels que les collèges d'arts appliqués et de technologie (CAAT) en Ontario, les collèges généraux de formation professionnelle (collèges d'enseignement général et professionnel-CEGEP) au Québec, les instituts techniques, les écoles d'hôpitaux, les collèges régionaux et les écoles de métiers et de formation professionnelle, tant publics que privés, qui assurent une formation dans des technologies, des métiers et des domaines spécialisés tels que l'agriculture, les techniques forestières et la criminologie. De plus, ces écoles peuvent offrir des programmes de passage à l'université et d'achèvement des études secondaires.

Université – Comprend toutes études menées dans des établissements décernant des grades.

Les stagiaires:

Les individus qui font des stages pratiques ou qui participent à des voyages techniques ou d'études ainsi que ceux qui suivent des cours de courte durée, des séminaires et des conférences.

Catégorie de développement économique – Les pays ont été classifiés selon leur catégorie de développement économique en se basant sur des renseignements fournis par le "Comité d'aide au développement, OCDE", et obtenu du "Rapport sur le développement dans le monde, Banque mondiale". Voir l'Annexe pour la liste des pays inclus dans chaque groupe, les remarques en ce qui a trait aux changements de classification de pays et les références pour des sources d'information. Le code indiquant le niveau de développement économique figure aussi dans la Section B, Tableau B1, qui présente une liste de tous les pays selon le continent, le niveau d'études et le PNB par capita:

Code

1. Pays les moins avancés (PMA)
2. Autres Pays à revenu faible (PRF)
3. Pays à revenu intermédiaire: tranche inférieure (PRMI)
4. Pays à revenu intermédiaire: tranche supérieure (PRMS)
5. Pays nouvellement industrialisés (NPI)
6. Pays exportateurs de pétrole à revenu élevé (PEPRÉ)
7. Pays industriels à économie de marché (PIÉM)
8. Pays de l'Europe de l'Est à économie planifiée (PEEÉP)

GNP per Capita – Gross National Product (GNP) per capita data for each country were taken from the World Bank Atlas and are provided for current 1987 U.S. dollars. Where data were not available, estimates were made from historical World Bank Atlas information obtained from "Geographical Distribution of Financial Flows to Developing Countries: World Development Indicators" and other OECD publications (see sources listed under "References for Related Statistics" above). The information for each country is provided in Section B, Table B1.

Registration Status (Full-time/Part-time attendance) – Since there is no commonly accepted definition of a part-time student, Statistics Canada reports full-time or part-time registration status as supplied by each reporting institution.

Country of Origin/Citizenship – International students are classified within this publication by their country of citizenship which is used as an indicator of the country of origin. However, there are three problems with using "Citizenship" for such an indicator. First, some citizenships do not specify a geographic location. For example, most residents of Hong Kong hold "British Dependent Territory" citizenships. In such cases, other information about the student, such as their country of last permanent residence, has been substituted for country of citizenship. As a result, all students who have a "British Dependent Territory" citizenship and report their permanent address as Hong Kong have been classified as students from Hong Kong. Secondly, there are students studying in Canada who do not possess a valid citizenship (e.g. refugees) and who are categorized under "stateless" or aggregated with "not-reported." Finally, there are some students who have dual citizenship and, in such cases, information on last permanent residence is used to select the country for classification purposes.

PNB par capita – Les données relatives au produit national brut (PNB) par capita de chaque pays sont tirées du "World Bank Atlas" et sont exprimées en dollars courants (1987) des É.-U. Lorsque les données ne sont pas disponibles, des estimations ont été faites à partir d'information historique basée sur le "World Bank Atlas" et tirée de "Répartition Géographique des ressources financières mises à la disposition des pays en développement: Indicateurs du développement dans le monde" ainsi que d'autres publications de l'OCDE (voir sources énumérées sous "Références et statistiques connexes" ci-haut). Les données pour chaque pays figurent à la Section B, Tableau B1.

Type de fréquentation (fréquentation à plein temps/temps partiel) – Comme il n'existe aucune définition d'étudiants à temps partiel, Statistique Canada publie la fréquentation à temps plein ou à temps partiel suivant la définition utilisée dans le rapport de chaque établissement

Pays d'origine/citoyenneté – Les étudiants étrangers sont classifiés dans la présente publication selon leur pays de citoyenneté, qui constitue le pays d'origine. Toutefois, trois problèmes se posent relativement à une telle utilisation du pays de citoyenneté: d'abord, certaines citoyennetés ne désignent aucun lieu géographique précis (par exemple, la plupart des habitants de Hong Kong détiennent une citoyenneté de "Territoire de dépendance britannique"). Dans de tels cas, on a substitué au pays de citoyenneté d'autres renseignements pertinents sur l'étudiant, par exemple le dernier pays de résidence permanente. C'est de cette manière que tous les étudiants citoyens du "territoire de dépendance britannique" et qui donnent Hong Kong comme adresse ont été classifiés comme venant de Hong Kong. Deuxièmement, il y a des étudiants résidant au Canada qui ne peuvent réclamer de citoyenneté (par exemple les réfugiés) et qui font partie de la catégorie apatride ou inclu dans la catégorie "non déclaré". Finalement, certains étudiants possèdent une double citoyenneté. Dans de tels cas, on a recours aux renseignements sur le dernier pays de résidence permanente pour choisir le pays devant servir à la classification.

SECTION A

Historical – Historique

Pages 21-37

TABLE A1. Number and Percentage Distribution of International Students in Canada by Level of Study, 1975 to 1988

TABLEAU A1. Nombre et répartition en pourcentage des étudiants étrangers au Canada, selon le niveau d'études, 1975 à 1988

Year Année	Elementary/ secondary		College/trade		University ¹ – Université ¹						Total	
	Élémentaire/ secondaire		Collège/métier		Undergraduate		Graduate		Sub-total			
					1 ^{er} cycle		2 ^e /3 ^e cycles		Sous-total			
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
	Nbre			Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre
1988	18,514	31.7	10,534	18.0	17,555	30.0	11,882	20.3	29,437	50.3	58,485	100.0
1987	16,753	31.1	9,981	18.5	16,722 ^r	31.1 ^r	10,397 ^r	19.3	27,119	50.4	53,853	100.0
1986	15,269	29.2	8,813	16.9	18,297 ^r	35.0	9,854 ^r	18.9	28,151	53.9	52,233	100.0
1985	15,064	28.0	8,287	15.4	20,788 ^r	38.6	9,685 ^r	18.0	30,473 ^r	56.6	53,824 ^r	100.0
1984	15,726	27.2	8,738	15.1	23,801	41.1	9,650	16.7	33,451	57.8	57,915	100.0
1983	17,267	27.2	10,210	16.1	26,434	41.6	9,634	15.2	36,068	56.8	63,545	100.0
1982	18,791	29.0	10,189	15.7	26,065	40.2	9,754	15.1	35,819	55.3	64,799	100.0
1981	17,927	29.9	8,450	14.1	24,042	40.1	9,469	15.8	33,511	56.0	59,888	100.0
1980	13,088 ^r	26.4	7,245 ^r	14.6	20,688	41.7	8,542	17.2	29,230	59.0	49,563	100.0
1979	9,394	21.4	6,823	15.6	19,429	44.4	8,157	18.6	27,586	63.0	43,803	100.0
1978	7,723	18.2	6,779	16.0	19,630	46.3	8,263	19.5	27,893	65.8	42,395	100.0
1977	7,038	16.7	8,141	19.3	19,180	45.4	7,881	18.7	27,061	64.1	42,240	100.0
1976	7,374	17.3	9,071	21.1	18,809	44.0	7,470	17.5	26,279	61.5	42,724	100.0
1975	7,582	17.9	9,684	22.8	18,185	42.9	6,985	16.5	25,170	59.3	42,436	100.0

¹ Information on the number of full-time international students in Canadian universities has been collected and published by Statistics Canada since 1920. The number of full-time students reported for selected years prior to 1975 was:

¹ Les renseignements sur le nombre d'étudiants étrangers à plein temps dans les universités canadiennes ont été saisis et publiés par Statistique Canada depuis 1920. Les nombres à plein temps déclarés pour les années antérieures à 1975 sont:

1920	1,306	1940	1,882	1960	7,251
1925	1,367	1945	2,053	1965	11,284
1930	2,129	1950	3,188	1970	19,150
1935	2,443	1955	4,385		

Source of historical information prior to 1975: 'Fall Enrolment in Universities and Colleges', Statistics Canada: Catalogue 81-204. Data do not include part-time enrolments which were not collected at the time.

Source pour les données antérieures à 1975: 'Inscriptions d'automne aux universités et collèges', Statistique Canada: 81-204 au catalogue. Ces données ne comprennent pas les effectifs à temps partiel dont la collecte n'était pas faite à ce temps là.

TABLE A2. Number and Percentage Distribution of International Students in Canada by Origin (Continent) and Level of Study, 1975, 1980, 1985, 1987 and 1988

Origin/year Origine/année	Elementary/ secondary		College/trade		University – Université						Total	
	Élémentaire/ secondaire		Collège/métier		Undergraduate		Graduate		Sub-total			
					1 ^{er} cycle		2 ^e /3 ^e cycles		Sous-total			
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
	Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre	
TOTAL												
1988	18,514	100.0	10,534	100.0	17,555	100.0	11,882	100.0	29,437	100.0	58,485	100.0
1987	16,753	100.0	9,981	100.0	16,722 ^r	100.0	10,397 ^r	100.0	27,119	100.0	53,853	100.0
1985	15,064	100.0	8,287	100.0	20,788 ^r	100.0	9,685 ^r	100.0	30,473 ^r	100.0	53,824 ^r	100.0
1980	13,088 ^r	100.0	7,245 ^r	100.0	20,688	100.0	8,542	100.0	29,230	100.0	49,563	100.0
1975	7,582	100.0	9,684	100.0	18,185	100.0	6,985	100.0	25,170	100.0	42,436	100.0
Africa – Afrique												
1988	440	2.4	759	7.2	2,285	13.1	2,448	20.7	4,733	16.2	5,932	10.2
1987	473	2.8	888	8.9	2,118 ^r	12.8 ^r	2,096 ^r	20.8	4,214 ^r	15.8	5,575 ^r	10.4
1985	451	3.0	1,160	14.0	2,594	12.6	2,028 ^r	21.7	4,622 ^r	15.5	6,233 ^r	11.7
1980	289	2.2	1,347	18.6	1,748	8.7	1,303	15.8	3,051	10.7	4,687	9.6
1975	112	1.5	825	8.5	1,039	8.1	705	12.1	1,744	9.4	2,681	7.5
Asia – Asie												
1988	8,871	48.0	6,171	58.7	9,445	54.3	5,461	46.2	14,906	51.0	29,948	51.4
1987	8,118	48.5	5,273	52.8	9,345 ^r	56.3	4,426 ^r	43.9	13,771 ^r	51.6	27,162 ^r	50.9
1985	7,153 ^r	47.5	3,608	43.5	12,510	61.0	3,575 ^r	38.2	16,085 ^r	53.9	26,846 ^r	50.4
1980	7,591	58.0	2,396	33.1	11,394	56.5	2,599	31.4	13,993	49.2	23,980	49.1
1975	3,970	52.4	3,469	35.8	5,465	42.6	1,675	28.8	7,140	38.3	14,579	40.6
Europe ¹												
1988	3,485	18.9	1,220	11.6	1,952	11.2	1,802	15.2	3,754	12.8	8,459	14.5
1987	3,077	18.4	1,268	12.7	1,658 ^r	10.0	1,596 ^r	15.8	3,254 ^r	12.2	7,599 ^r	14.2
1985	2,437	16.2	1,090	13.2	1,840	9.0	1,725 ^r	18.5	3,565 ^r	11.9	7,092 ^r	13.3
1980	1,453	11.1	644	8.9	2,359	11.7	1,804	21.8	4,163	14.6	6,260	12.8
1975	619	8.2	522	5.4	1,897	14.8	1,100	18.9	2,997	16.1	4,138	11.5
North/Central America ² – Amérique du Nord/ ² Centrale												
1988	4,185	22.7	1,846	17.6	3,380	19.4	1,425	12.1	4,805	16.4	10,836	18.6
1987	3,777	22.5	1,976	19.8	3,119 ^r	18.8	1,367 ^r	13.5	4,486	16.8	10,239	19.2
1985	3,804 ^r	25.3	1,809	21.8	3,163 ^r	15.4	1,464 ^r	15.7	4,627	15.5	10,240 ^r	19.2
1980	2,841 ^r	21.7	2,001 ^r	27.6	3,835	19.0	1,922	23.2	5,757	20.2	10,599	21.7
1975	2,071	27.3	3,267	33.7	4,006	31.3	1,937	33.3	5,943	31.9	11,281	31.4

See footnote at the end of table
Voir note à la fin du tableau

TABLEAU A2. Nombre et répartition en pourcentage des étudiants étrangers au Canada, selon l'origine (continent) et le niveau d'études, 1975, 1980, 1985, 1987 et 1988

Origin/year Origine/année	Elementary/ secondary		College/trade		University – Université							
	Élémentaire/ secondaire		Collège/métier		Undergraduate		Graduate		Sub-total		Total	
					1 ^{er} cycle		2 ^e /3 ^e cycles		Sous-total			
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		
South America – Amérique du Sud												
1988	520	2.8	276	2.6	245	1.4	440	3.7	685	2.3	1,481	2.5
1987	458	2.7	330	3.3	248	1.5	385	3.8	633	2.4	1,421	2.7
1985	563	3.7	435	5.2	307	1.5	345	3.7	652	2.2	1,650	3.1
1980	516	3.9	711	9.8	739	3.7	399	4.8	1,138	4.0	2,365	4.8
1975	363	4.8	1,214	12.5	341	2.7	209	3.6	550	3.0	2,127	5.9
Oceania – Océanie												
1988	420	2.3	71	0.7	90	0.5	236	2.0	326	1.1	817	1.4
1987	359	2.1	73	0.7	75	0.5	216	2.1	291	1.1	723	1.4
1985	340	2.3	39	0.5	61	0.3	209	2.2	270	0.9	649	1.2
1980	194	1.5	28	0.4	78	0.4	242	2.9	320	1.1	542	1.1
1975	73	1.0	46	0.5	68	0.5	195	3.3	263	1.4	382	1.1
Stateless – Apatride												
1988	546	3.0	167	1.6	16	0.1	13	0.1	29	0.1	742	1.3
1987	489	2.9	173	1.7	23	0.1	6	0.1	29	0.1	691	1.3
1985	316	2.1	146	1.8	39	0.2	3	–	42	0.1	504	0.9
1980	204	1.6	118	1.6	31	0.2	4	–	35	0.1	357	0.7
1975	374	4.9	341	3.5	–	–	–	–	–	–	715	2.0
Not reported ³ – Non déclaré ³												
1988	47		24		142		57		199		270	
1987	2		–		136		305		441		443	
1985	–		–		274		336		610		610	
1980	–		–		504		269		773		773	
1975	–		–		5,369		1,164		6,533		6,533	

¹ Includes USSR – Comprend l'U.R.S.S.² Includes the Caribbean – Comprend les Caraïbes.³ Not included in the calculation of percentages for the continents – Non compris dans le calcul de pourcentage pour les continents.

TABLE A3. Number and Percentage Distribution of International Students in Canada by Major Source Countries in 1988 and Level of Study, 1975, 1980, 1985, 1987 and 1988

Major source countries/year Principaux pays d'origine/année	Elementary/ secondary		College/trade		University – Université						Total	
	Élémentaire/ secondaire		Collège/métier		Undergraduate		Graduate		Sub-total			
					1 ^{er} cycle		2 ^e /3 ^e cycles		Sous-total			
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
	Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre	
TOTAL												
1988	18,514	100.0	10,534	100.0	17,555	100.0	11,882	100.0	29,437	100.0	58,485	100.0
1987	16,753	100.0	9,981	100.0	16,722 ^r	100.0	10,397 ^r	100.0	27,119	100.0	53,853	100.0
1985	15,064	100.0	8,287	100.0	20,788 ^r	100.0	9,685 ^r	100.0	30,473 ^r	100.0	53,824 ^r	100.0
1980	13,088 ^r	100.0	7,245 ^r	100.0	20,688	100.0	8,542	100.0	29,230	100.0	49,563	100.0
1975	7,582	100.0	9,684	100.0	18,185	100.0	6,985	100.0	25,170	100.0	42,436	100.0
Hong Kong												
1988	3,721	20.1	1,247	11.9	5,363	30.8	480	4.1	5,843	20.0	10,811	18.6
1987	3,898	23.3	1,248	12.5	5,653	34.1	492	4.9	6,145	23.0	11,291	21.1
1985	3,404 ^r	22.6	1,309	15.8	7,661	37.3	508	5.4	8,169	27.4	12,882 ^r	24.2
1980	3,623	27.7	779	10.8	5,173	25.6	410	5.0	5,583	19.6	9,985	20.5
1975	3,292	43.4	1,818	18.8	3,761	29.3	205	3.5	3,966	21.3	9,076	25.3
United States – États-Unis												
1988	2,823	15.3	862	8.2	1,956	11.2	1,004 ^r	8.5	2,960	10.1	6,645	11.4
1987	2,566	15.3	1,017	10.2	1,718 ^r	10.4	950 ^r	9.4	2,668	10.0	6,251	11.7
1985	2,476 ^r	16.4	890	10.7	1,582 ^r	7.7	1,053 ^r	11.3	2,635	8.8	6,001 ^r	11.3
1980	1,549 ^r	11.8	1,095	15.1	2,117	10.5	1,489	18.0	3,606	12.7	6,250	12.8
1975	897	11.8	1,749	18.1	2,963	23.1	1,698	29.2	4,661	25.0	7,307	20.4
China – Chine												
1988	416	2.3	380	3.6	269	1.5	2,388	20.2	2,657	9.1	3,453	5.9
1987	222	1.3	207	2.1	213 ^r	1.3	1,632 ^r	16.2	1,845	6.9	2,274	4.3
1985	141	0.9	157	1.9	225	1.1	758 ^r	8.1	983 ^r	3.3	1,281 ^r	2.4
1980	62	0.5	66	0.9	139	0.7	91	1.1	230	0.8	358	0.7
1975	45	0.6	85	0.9	199	1.6	41	0.7	240	1.3	370	1.0
Philippines												
1988	284	1.5	2,719	25.9	63	0.4	45	0.4	108	0.4	3,111	5.3
1987	410	2.4	2,177	21.8	44	0.3	38	0.4	82	0.3	2,669	5.0
1985	323	2.1	855	10.3	43	0.2	34	0.4	77	0.3	1,255	2.4
1980	70	0.5	42	0.6	52	0.3	49	0.6	101	0.4	213	0.4
1975	14	0.2	20	0.2	23	0.2	19	0.3	42	0.2	76	0.2
Japan – Japon												
1988	1,832	9.9	672	6.4	156	0.9	163	1.4	319	1.1	2,823	4.8
1987	1,303	7.8	420	4.2	101	0.6	125	1.2	226	0.8	1,949	3.6
1985	894	5.9	252	3.0	74	0.4	123	1.3	197	0.7	1,343	2.5
1980	386	2.9	219	3.0	98	0.5	114	1.4	212	0.7	817	1.7
1975	41	0.5	80	0.8	48	0.4	89	1.5	137	0.7	258	0.7

See footnote at the end of table
Voir note à la fin du tableau

TABLEAU A3. Nombre et répartition en pourcentage des étudiants étrangers au Canada, selon les principaux pays d'origine en 1988 et le niveau d'études, 1975, 1980, 1985, 1987 and 1988

Major source countries/year Principaux pays d'origine/année	Elementary/ secondary		College/trade		University – Université							
	Élémentaire/ secondaire		Collège/métier		Undergraduate		Graduate		Sub-total		Total	
					1 ^{er} cycle		2 ^e /3 ^e cycles		Sous-total			
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
	Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre	
United Kingdom – Royaume-Uni												
1988	841	4.6	254	2.4	474	2.7	449	3.8	923	3.2	2,018	3.5
1987	720	4.3	368	3.7	454 ^r	2.7 ^r	392 ^r	3.9	846	3.2	1,934	3.6
1985	662	4.4	345	4.2	775	3.8	488	5.2	1,263	4.2	2,270	4.3
1980	472	3.6	149	2.1	1,210	6.0	746	9.0	1,956	6.9	2,577	5.3
1975	206	2.7	227	2.3	1,404	11.0	513	8.8	1,917	10.3	2,350	6.5
Malaysia – Malaisie												
1988	331	1.8	190	1.8	1,295	7.4	117	1.0	1,412	4.8	1,933	3.3
1987	352	2.1	189	1.9	1,230	7.4	129	1.3	1,359	5.1	1,900	3.6
1985	665	4.4	305	3.7	2,192	10.7	163	1.7	2,355	7.9	3,325	6.2
1980	2,405	18.4	289	4.0	3,117	15.4	140	1.7	3,257	11.4	5,951	12.2
1975	204	2.7	285	2.9	388	3.0	70	1.2	458	2.5	947	2.6
France												
1988	348	1.9	175	1.7	622	3.6	451	3.8	1,073	3.7	1,596	2.7
1987	312	1.9	137	1.4	446 ^r	2.7	380	3.8	826 ^r	3.1	1,275 ^r	2.4
1985	279	1.9	131	1.6	265	1.3	363 ^r	3.9	628 ^r	2.1	1,038 ^r	2.0
1980	182	1.4	90	1.2	213	1.1	347	4.2	560	2.0	832	1.7
1975	62	0.8	56	0.6	91	0.7	252	4.3	343	1.8	461	1.3
Singapore – Singapour												
1988	251	1.4	54	0.5	1,029	5.9	107	0.9	1,136	3.9	1,441	2.5
1987	245	1.5	52	0.5	1,004	6.1	97	1.0	1,101	4.1	1,398	2.6
1985	321	2.1	38	0.5	1,012	4.9	84	0.9	1,096	3.7	1,455	2.7
1980	152	1.2	27	0.4	599	3.0	60	0.7	659	2.3	838	1.7
1975	14	0.2	61	0.6	102	0.8	38	0.7	140	0.8	215	0.6
India – Inde												
1988	194	1.1	98	0.9	175	1.0	723	6.1	898	3.1	1,190	2.0
1987	225	1.3	112	1.1	160 ^r	1.0	645 ^r	6.4	805	3.0	1,142	2.1
1985	242	1.6	83	1.0	145	0.7	705	7.5	850	2.8	1,175	2.2
1980	141	1.1	95	1.3	139	0.7	599	7.2	738	2.6	974	2.0
1975	47	0.6	198	2.0	122	1.0	455	7.8	577	3.1	822	2.3
Other ¹ – Autres ¹												
1988	7,473		3,883		6,153		5,955		12,108		23,464	
1987	6,500		4,054		5,699 ^r		5,517 ^r		11,216 ^r		21,770 ^r	
1985	5,657		3,922		6,814		5,406		12,220		21,799	
1980	4,046		4,394 ^r		7,831		4,497		12,328		20,768	
1975	2,760		5,105		9,084		3,605		12,689		20,554	

¹ Includes 'Not Reported', which is not included in the calculation of percentages for the listed countries – Comprend le 'Non déclaré', qui n'est pas inclus dans le calcul de pourcentage pour les pays énumérés

TABLE A4. Number and Percentage Distribution of International Students in Canada by Host Province and Level of Study, 1975, 1980, 1985, 1987 and 1988

Host province/ territory/year Province/territoire/ année	Elementary/ secondary		College/trade		University – Université						Total	
	Élémentaire/ secondaire		Collège/métier		Undergraduate		Graduate		Sub-total			
					1 ^{er} cycle		2 ^e /3 ^e cycles		Sous-total			
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
	Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre	
TOTAL												
1988	18,514	100.0	10,534	100.0	17,555	100.0	11,882	100.0	29,437	100.0	58,485	100.0
1987	16,753	100.0	9,981	100.0	16,722 ^r	100.0	10,397 ^r	100.0	27,119	100.0	53,853	100.0
1985	15,064	100.0	8,287	100.0	20,788 ^r	100.0	9,685 ^r	100.0	30,473 ^r	100.0	53,824 ^r	100.0
1980	13,088 ^r	100.0	7,245 ^r	100.0	20,688	100.0	8,542	100.0	29,230	100.0	49,563	100.0
1975	7,582	100.0	9,684	100.0	18,185	100.0	6,985	100.0	25,170	100.0	42,436	100.0
Newfoundland – Terre-Neuve												
1988	166	0.9	21	0.2	195	1.1	155	1.3	350	1.2	537	0.9
1987	159	1.0	39	0.4	186	1.1	148	1.4	334	1.2	532	1.0
1985	134	0.9	21	0.3	207	1.0	126	1.3	333	1.1	488	0.9
1980	52 ^r	0.4	29 ^r	0.4	111	0.5	111	1.3	222	0.8	303	0.6
1975	20	0.3	13	0.1	211	1.2	71	1.0	282	1.1	315	0.7
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard												
1988	31	0.2	5	--	35	0.2	--	--	35	0.1	71	0.1
1987	26	0.2	2	--	36	0.2	--	--	36	0.1	64	0.1
1985	6	--	5	0.1	19	0.1	--	--	19	0.1	30	0.1
1980	15	0.1	1	--	26	0.1	--	--	26	0.1	42	0.1
1975	14	0.2	5	0.1	45	0.2	--	--	45	0.2	64	0.2
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse												
1988	295	1.6	40	0.4	1,125	6.4	457	3.8	1,582	5.4	1,917	3.3
1987	234 ^r	1.4 ^r	31	0.3	1,121 ^r	6.7	419	4.0	1,540 ^r	5.7	1,805 ^r	3.4 ^r
1985	194 ^r	1.3 ^r	26	0.3	1,305	6.3	383	4.0	1,688	5.5	1,908 ^r	3.5 ^r
1980	107 ^r	0.8 ^r	42	0.6	1,283	6.2	302	3.5	1,585	5.4	1,734 ^r	3.5 ^r
1975	97	1.3	32	0.3	916	5.0	266	3.8	1,182	4.7	1,311	3.1
New Brunswick – Nouveau-Brunswick												
1988	126	0.7	81	0.8	405	2.3	255	2.1	660	2.2	867	1.5
1987	112 ^r	0.7 ^r	108 ^r	1.1	327	2.0	212	2.0	539	2.0	759 ^r	1.4 ^r
1985	97 ^r	0.6 ^r	120 ^r	1.4 ^r	462	2.2	180	1.9	642	2.1	859 ^r	1.6 ^r
1980	155 ^r	1.2 ^r	158	2.2	416	2.0	125	1.5	541	1.9	854 ^r	1.7 ^r
1975	40	0.5	131	1.4	259	1.4	106	1.5	365	1.5	536	1.3

TABLEAU A4. Nombre et répartition en pourcentage des étudiants étrangers au Canada, selon la province hôte et le niveau d'études, 1975, 1980, 1985, 1987 et 1988

Host province/ territory/year Province/territoire/ année	Elementary/ secondary		College/trade		University – Université							
	Élémentaire/ secondaire		Collège/métier		Undergraduate		Graduate		Sub-total		Total	
					1 ^{er} cycle		2 ^e /3 ^e cycles		Sous-total			
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
	Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre	
Québec												
1988	1,363	7.4	887	8.5	3,806	21.7	3,562	30.0	7,368	25.0	9,618	16.5
1987	1,259 ^r	7.5 ^r	948 ^r	9.5	3,276 ^r	19.6	2,925	28.1	6,201 ^r	22.9	8,408 ^r	15.6 ^r
1985	1,219 ^r	8.1 ^r	868 ^r	10.5 ^r	3,575	17.2	2,612	27.0	6,187	20.3	8,274 ^r	15.4 ^r
1980	1,089 ^r	8.3 ^r	1,469	20.3	4,949	23.9	2,202	25.8	7,151	24.5	9,709 ^r	19.6 ^r
1975	1,177	15.5	1,930	19.9	5,022	27.6	1,825	26.1	6,847	27.2	9,954	23.5
Ontario												
1988	9,107	49.6	6,378	61.0	7,122	40.6	3,902	32.8	11,024	37.5	26,509	45.5
1987	8,741 ^r	52.3 ^r	6,129	61.4	6,865 ^r	41.1 ^r	3,360 ^r	32.3 ^r	10,225	37.7	25,095 ^r	46.6 ^r
1985	8,381 ^r	55.6 ^r	4,902	59.2	9,390	45.2	3,409	35.2	12,799	42.0	26,082 ^r	48.5 ^r
1980	8,166 ^r	62.4 ^r	3,242	44.7	10,019	48.4	3,709	43.4	13,728	47.0	25,136 ^r	50.7 ^r
1975	3,981	52.5	4,472	46.2	7,865	43.2	3,135	44.9	11,000	43.7	19,453	45.8
Manitoba												
1988	538	2.9	159	1.5	1,323	7.5	442	3.7	1,765	6.0	2,462	4.2
1987	493	2.9	199	2.0	1,423	8.5	429	4.1	1,852	6.8	2,544	4.7
1985	483	3.2	200	2.4	1,992	9.6	479	4.9	2,471	8.1	3,154	5.9
1980	413	3.2	128	1.8	970	4.7	372	4.4	1,342	4.6	1,883	3.8
1975	392	5.2	289	3.0	932	5.1	257	3.7	1,189	4.7	1,870	4.4
Saskatchewan												
1988	483	2.6	145	1.4	600	3.4	472	4.0	1,072	3.6	1,700	2.9
1987	434	2.6	169	1.7	775 ^r	4.6 ^r	413 ^r	4.0 ^r	1,188	4.4	1,791	3.3
1985	306	2.0	165	2.0	916 ^r	4.4	304 ^r	3.1	1,220 ^r	4.0	1,691 ^r	3.1
1980	229	1.7	173	2.4	555	2.7	254	3.0	809	2.8	1,211	2.4
1975	228	3.0	322	3.3	860	4.7	119	1.7	979	3.9	1,529	3.6
Alberta												
1988	2,058	11.2	1,105	10.6	1,636	9.3	1,200	10.1	2,836	9.6	5,999	10.3
1987	1,737	10.4	1,077	10.8	1,528	9.1	1,180	11.3	2,708	10.0	5,522	10.3
1985	1,541	10.2	1,020	12.3	1,725	8.3	1,118	11.5	2,843	9.3	5,404	10.0
1980	1,015	7.8	1,077	14.9	1,189	5.7	722	8.5	1,911	6.5	4,003	8.1
1975	431	5.7	1,519	15.7	1,535	8.4	527	7.5	2,062	8.2	4,012	9.5

TABLE A4. Number and Percentage Distribution of International Students in Canada by Host Province and Level of Study, 1975, 1980, 1985, 1987 and 1988

TABLEAU A4. Nombre et répartition en pourcentage des étudiants étrangers au Canada, selon la province hôte et le niveau d'études, 1975, 1980, 1985, 1987 et 1988

Host province/ territory/year Province/territoire/ année	Elementary/ secondary		College/trade		University – Université							
	Élémentaire/ secondaire		Collège/métier		Undergraduate		Graduate		Sub-total		Total	
					1 ^{er} cycle		2 ^e /3 ^e cycles		Sous-total			
	No.		No.		No.		No.		No.		No.	
	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%
British Columbia – Colombie-Britannique												
1988	4,146	22.6	1,626	15.6	1,308	7.5	1,437	12.1	2,745	9.3	8,517	14.6
1987	3,517	21.0	1,271	12.7	1,185	7.1	1,311	12.6	2,496	9.2	7,284	13.5
1985	2,694	17.9	959	11.6	1,197	5.8	1,074	11.1	2,271	7.5	5,924	11.0
1980	1,834	14.0	926	12.8	1,170	5.7	745	8.7	1,915	6.6	4,675	9.4
1975	1,195	15.8	971	10.0	540	3.0	679	9.7	1,219	4.8	3,385	8.0
Yukon												
1988	10	0.1	1	--	–	–	–	–	–	–	11	--
1987	9	0.1	1	--	–	–	–	–	–	–	10	--
1985	7	--	–	–	–	–	–	–	–	–	7	--
1980	10	0.1	–	–	–	–	–	–	–	–	10	--
1975	7	0.1	–	–	–	–	–	–	–	–	7	--
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest												
1988	22	0.1	2	--	–	–	–	–	–	–	24	--
1987	7	--	1	--	–	–	–	–	–	–	8	--
1985	2	--	1	--	–	–	–	–	–	–	3	--
1980	3	--	–	–	–	–	–	–	–	–	3	--
1975	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Not reported ¹ – Non declare ¹												
1988	169		84		–		–		–		253	
1987	25		6		–		–		–		31	
1985	–		–		–		–		–		–	
1980	–		–		–		–		–		–	
1975	–		–		–		–		–		–	

¹ Not included in the calculation of percentages for the provinces. – Noncompris dans le calcul de pourcentage pour les provinces

TABLE A5. Comparisons of Canadian and International Student Enrolments in Canadian Universities, 1975, 1980, 1985 and 1988

TABLÉAU A5. Comparaisons des effectifs canadiens et étrangers dans les universités canadiennes, 1975, 1980, 1985 et 1988

	Canadian students				International students				International as % of total students			
Academic and social characteristics	Étudiants canadiens				Étudiants étrangers				Étrangers comme % du total des étudiants			
Caractéristiques académiques et sociales	1975	1980	1985	1988	1975	1980	1985	1988	1975	1980	1985	1988
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Field of Study – Domaine d'études	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	4.5	4.7	4.1	3.7
Education – Éducation	14.1	13.8	11.4	11.7	4.0	3.4	3.3	4.1	1.4	1.2	1.2	1.3
Fine/applied arts – Beaux-arts/arts appliqués	2.7	3.1	3.0	2.9	2.2	1.7	1.3	1.4	3.9	2.5	1.7	1.8
Humanities – Humanités	8.7	7.2	8.0	9.1	8.6	6.4	7.0	8.8	4.7	4.1	3.6	3.6
Social sciences – Sciences sociales	23.6	28.5	29.6	31.2	25.2	26.3	29.6	28.4	5.0	4.3	4.0	3.4
Agriculture/biological sciences – Agriculture/sciences biologiques	6.1	4.2	4.7	4.7	6.5	4.7	5.5	6.2	5.0	5.1	4.7	4.8
Engineering/applied sciences – Génie/sciences appliquées	7.7	7.3	6.9	6.2	17.8	18.1	15.1	16.4	10.4	10.8	8.4	9.3
Health professions – Professions de la santé	6.3	5.9	6.3	6.1	5.7	5.0	5.1	5.9	4.3	3.9	3.3	3.6
Mathematics/physical sciences – Mathématiques/sciences physiques	4.4	4.2	5.7	4.9	8.3	11.7	19.6	15.0	8.6	11.9	12.7	10.6
Other ¹ – Autres ¹	26.5	25.8	24.5	23.1	21.7	22.7	13.6	13.7	3.9	4.1	2.3	2.2
Level – Niveau	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	4.5	4.7	4.1	3.7
Bachelor's/first professional degree – Baccalauréat/premier grade professionnel	61.5	66.6 ^r	65.8	67.8	53.5	61.3 ^r	60.6	51.1	4.0	4.3	3.7	2.8
Undergraduate diplomas/certificates – Diplômes/certificats du 1 ^{er} cycle	27.0	22.0 ^r	23.0	21.2	18.8	9.5 ^r	7.7	8.6	3.2	2.1 ^r	1.4	1.5
Master's – Maîtrise	5.7	7.2 ^r	7.1	7.0	13.6	14.5 ^r	15.3	19.3	10.2	9.0	8.4	9.5
Doctoral – Doctorat	1.9	1.7	1.8	1.9	6.8	9.5	11.5	16.0	14.8	21.2	21.3	23.9
Graduate diplomas/certificates – Diplômes/certificats du 2 ^e /3 ^e cycles	3.9	2.5 ^r	2.3	2.1	7.3	5.2 ^r	4.9	5.0	8.1	9.3	8.4	8.2
Registration Status – Type de fréquentation	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	4.5	4.7	4.1	3.7
Full-time – Plein temps	65.7	59.8	61.1	61.1	85.6	84.2	85.6	85.7	5.8	6.4	5.6	5.1
Part-time – Temps partiel	34.3	40.2	38.9	38.9	14.4	15.8	14.4	14.3	1.9	1.9	1.5	1.4
Age – Âge	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	4.5	4.7	4.1	3.7
Under 18 – Moins de 18	1.0	0.6	0.3	0.3	0.5	0.7	0.4	0.4	2.5	5.0	4.2	5.1
18-21	42.9	36.2	34.9	34.2	36.7	32.0	26.6	25.7	4.1	4.1	3.1	2.8
22-24	22.3	20.6	21.7	21.5	27.5	28.3	30.4	23.5	5.9	6.3	5.6	4.0
25-29	16.9	16.9	16.6	16.4	22.3	23.6	24.7	26.1	6.3	6.4	5.9	5.8
30-34	7.7	11.2	10.1	9.9	7.9	10.2	11.4	14.9	4.9	4.3	4.5	5.5
35 and over – 35 et plus	9.2	14.4	16.5	17.8	5.1	5.2	6.5	9.5	2.7	1.7	1.6	2.0
Sex – Sexe	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	4.5	4.7	4.1	3.7
Male – Hommes	54.7	49.4	47.1	44.8	68.4	68.0	65.6	64.0	5.6	6.3	5.6	5.1
Female – Femmes	45.3	50.6	52.9	55.2	31.6	32.0	34.4	36.0	3.2	3.0	2.7	2.4

¹ Calculation of percentages does not include "Not reported" – Le calcul de pourcentage ne comprend pas le "non déclaré"

TABLE A6. Number and Percentage¹ Distribution of International Students in Canada by Level of Study for Selected Groups² of Countries³, 1975, 1980, 1985, 1987 and 1988

Groups of countries/year Groupes de pays/année	Elementary/ secondary		College/trade		University – Université						Total	
	Élémentaire/ secondaire		Collège/métier		Undergraduate		Graduate		Sub-total			
					1 ^{er} cycle		2 ^e /3 ^e cycles		Sous-total			
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
	Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre	
ALL COUNTRIES – TOUS LES PAYS												
1988	18,514	100.0	10,534	100.0	17,555	100.0	11,882	100.0	29,437	100.0	58,485	100.0
1987	16,753	100.0	9,981	100.0	16,722 ^r	100.0	10,397 ^r	100.0	27,119	100.0	53,853	100.0
1985	15,064	100.0	8,287	100.0	20,788 ^r	100.0	9,685 ^r	100.0	30,473 ^r	100.0	53,824 ^r	100.0
1980	13,088 ^r	100.0	7,245 ^r	100.0	20,688	100.0	8,542	100.0	29,230	100.0	49,563	100.0
1975	7,582	100.0	9,684	100.0	18,185	100.0	6,985	100.0	25,170	100.0	42,436	100.0
ASEAN ⁴ – ANASE ⁴												
1988	1,029	5.6	3,097	29.4	2,674	15.2	548	4.6	3,222	10.9	7,348	12.6
1987	1,195 ^r	7.1 ^r	2,547 ^r	25.5 ^r	2,550	15.3	476	4.6	3,026	11.2	6,768	12.6
1985	1,529 ^r	10.2 ^r	1,328 ^r	16.0 ^r	3,584	17.2	385	4.0	3,969	13.0	6,826	12.7
1980	2,737 ^r	20.9 ^r	545 ^r	7.5 ^r	4,201	20.3	314	3.7	4,515	15.4	7,797	15.7
1975	340	4.5	572	5.9	682	3.8	194	2.8	876	3.5	1,788	4.2
Commonwealth												
1988	6,734	36.4	2,848	27.0	10,551	60.1	3,314	27.9	13,865	47.1	23,447	40.1
1987	6,729 ^r	40.2 ^r	3,042 ^r	30.5 ^r	10,654 ^r	63.7	3,114 ^r	30.0 ^r	13,768 ^r	50.8	23,539 ^r	43.7
1985	6,862 ^r	45.6 ^r	3,187 ^r	38.5 ^r	14,264	68.6	3,358	34.7	17,622	57.8	27,671	51.4
1980	8,001 ^r	61.1 ^r	2,951 ^r	40.7 ^r	12,883	62.3	3,266	38.2	16,149	55.2	27,101	54.7
1975	4,658	61.4	5,022	51.9	7,672	42.2	2,152	30.8	9,824	39.0	19,504	46.0
COMECON ⁵ – CAEM ⁵												
1988	284	1.5	153	1.5	80	0.5	104	0.9	184	0.6	621	1.1
1987	214 ^r	1.3 ^r	113 ^r	1.1 ^r	37 ^r	0.2	100 ^r	1.0	137	0.5	464	0.9
1985	192 ^r	1.3 ^r	60 ^r	0.7 ^r	44	0.2	67	0.7	111	0.4	363	0.7
1980	80 ^r	0.6 ^r	21 ^r	0.3 ^r	103	0.5	66	0.8	169	0.6	270	0.5
1975	25	0.3	29	0.3	183	1.0	98	1.4	281	1.1	335	0.8
EEC ⁶ – CEE ⁶												
1988	2,626	14.2	840	8.0	1,702	9.7	1,560	13.1	3,262	11.1	6,728	11.5
1987	2,398 ^r	14.3 ^r	1,029 ^r	10.3 ^r	1,498 ^r	9.0	1,438 ^r	13.8	2,936 ^r	10.8	6,363 ^r	11.8
1985	1,991 ^r	13.2 ^r	909 ^r	11.0 ^r	1,716	8.3	1,622 ^r	16.7 ^r	3,338 ^r	11.0	6,238 ^r	11.6
1980	1,299 ^r	9.9 ^r	604 ^r	8.3 ^r	2,237	10.8	1,734	20.3	3,971	13.6	5,874	11.9
1975	578	7.6	502	5.2	1,793	9.9	1,061	15.2	2,854	11.3	3,934	9.3
Francophonie												
1988	791	4.3	898	8.5	2,212	12.6	1,878	15.8	4,090	13.9	5,779	9.9
1987	752 ^r	4.5 ^r	787 ^r	7.9 ^r	1,692 ^r	10.1	1,581 ^r	15.2	3,273 ^r	12.1	4,812 ^r	8.9
1985	621 ^r	4.1 ^r	611 ^r	7.4 ^r	1,950	9.4	1,494 ^r	15.4	3,444 ^r	11.3	4,676 ^r	8.7
1980	391 ^r	3.0 ^r	459 ^r	6.3 ^r	1,142	5.5	1,143	13.4	2,285	7.8	3,135	6.3
1975	171	2.3	266	2.7	400	2.2	557	8.0	957	3.8	1,394	3.3
Latin America and the Caribbean ⁷ – Amérique latine et les Caraïbes ⁷												
1988	1,845	10.0	1,234	11.7	1,388	7.9	842	7.1	2,230	7.6	5,309	9.1
1987	1,669 ^r	10.0 ^r	1,289 ^r	12.9 ^r	1,649	9.9	802	7.7	2,451	9.0	5,409	10.0
1985	1,891 ^r	12.6 ^r	1,354 ^r	16.3 ^r	1,887	9.1	756	7.8	2,643	8.7	5,888	10.9
1980	1,808 ^r	13.8 ^r	1,617 ^r	22.3 ^r	2,457	11.9	832	9.7	3,289	11.3	6,714	13.5
1975	1,537	20.3	2,732	28.2	1,384	7.6	448	6.4	1,832	7.3	6,101	14.4

See footnotes at the end of table

Voir notes à la fin tableau

TABLEAU A6. Nombre et répartition en pourcentage¹ des étudiants étrangers au Canada, selon le niveau d'études pour des groupes² de pays³ donnés, 1975, 1980, 1985, 1987 et 1988

Groups of countries/year Groupes de pays/année	Elementary/ secondary		College/trade		University – Université							
	Élémentaire/ secondaire		Collège/métier		Undergraduate		Graduate		Sub-total		Total	
					1 ^{er} cycle		2 ^e /3 ^e cycles		Sous-total			
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
	Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre	
LAS⁸ – LEA⁸												
1988	192	1.0	604	5.7	885	5.0	1,135	9.6	2,020	6.9	2,816	4.8
1987	211 ^r	1.3 ^r	809 ^r	8.1 ^r	877 ^r	5.2	1,081 ^r	10.4	1,958 ^r	7.2	2,978 ^r	5.5
1985	187 ^r	1.2 ^r	898 ^r	10.8 ^r	1,428	6.9	993	10.3	2,421	7.9	3,506	6.5
1980	151 ^r	1.2 ^r	270 ^r	3.7 ^r	774	3.7	520	6.1	1,294	4.4	1,715	3.5
1975	40	0.5	114	1.2	245	1.3	209	3.0	454	1.8	608	1.4
OECD⁹ – OCDE⁹												
1988	8,293	44.8	2,725	25.9	4,102	23.4	3,200	26.9	7,302	24.8	18,320	31.3
1987	7,067 ^r	42.2 ^r	2,697 ^r	27.0 ^r	3,526 ^r	21.1	2,836 ^r	27.3 ^r	6,362 ^r	23.5	16,126 ^r	29.9 ^r
1985	5,946 ^r	39.5 ^r	2,217 ^r	26.8 ^r	3,511 ^r	16.9	3,096	32.0	6,607 ^r	21.7	14,770 ^r	27.4
1980	3,529 ^r	27.0 ^r	1,996 ^r	27.6 ^r	4,609	22.3	3,662	42.9	8,271	28.3	13,796	27.8
1975	1,613	21.3	2,378	24.6	4,925	27.1	3,081	44.1	8,006	31.8	11,997	28.3
OPEC¹⁰ – OPEP¹⁰												
1988	382	2.1	475	4.5	834	4.8	979	8.2	1,813	6.2	2,670	4.6
1987	434 ^r	2.6 ^r	629 ^r	6.3 ^r	750 ^r	4.5	904 ^r	8.7	1,654	6.1	2,717	5.0
1985	529 ^r	3.5 ^r	949 ^r	11.5 ^r	902	4.3	802	8.3	1,704	5.6	3,182	5.9
1980	667 ^r	5.1 ^r	1,830 ^r	25.3 ^r	1,990	9.6	662	7.7	2,652	9.1	5,149	10.4
1975	234	3.1	929	9.6	624	3.4	365	5.2	989	3.9	2,152	5.1
SADCC¹¹												
1988	65	0.4	84	0.8	200	1.1	205	1.7	405	1.4	554	0.9
1987	72 ^r	0.4	96 ^r	1.0 ^r	175 ^r	1.0	169 ^r	1.6	344	1.3	512	1.0
1985	90 ^r	0.6 ^r	111 ^r	1.3 ^r	187	0.9	189	2.0	376	1.2	577	1.1
1980	46 ^r	0.4 ^r	124 ^r	1.7 ^r	202	1.0	144	1.7	346	1.2	516	1.0
1975	17	0.2	114	1.2	211	1.2	64	0.9	275	1.1	406	1.0

¹ Calculation of percentages does not include "Not-reported" and percentages do not add up to 100% as countries may belong to more than one category – Le calcul de pourcentage ne comprend pas le "non déclaré" et le total des pourcentages n'égale pas 100% car les pays peuvent appartenir à plus d'une catégorie.

² See Appendix for list of countries included in each grouping. – Voir l'Annexe pour la liste des pays compris dans chaque groupe.

³ Countries may belong to more than one category. Therefore, the sum of the categories does not equal the 'ALL COUNTRIES' total. – Les pays peuvent appartenir à plus d'une catégorie. Donc, la somme des catégories n'égale pas le total de 'TOUS LES PAYS'.

⁴ Association of Southeast Asian Nations. – Association des Nations de l'Asie du Sud-Est.

⁵ Council for Mutual Economic Assistance. – Conseil d'assistance économique mutuelle.

⁶ European Economic Community. – Communauté économique européenne.

⁷ Latin American Economic Groupings and the Caribbean Community and Common Market – Groupes économiques latinoaméricains et la communauté et le marché commun des Caraïbes.

⁸ League of Arab States. – Ligue des états arabes.

⁹ Organization for Economic Co-operation and Development. – Organisation de coopération et de développement économique.

¹⁰ Organization of the Petroleum Exporting Countries. – Organisation des pays exportateurs de pétrole.

¹¹ Southern African Development Coordination Conference. – Conférence de coordination de développement de l'Afrique australe.

TABLE A7. Number and Percentage Distribution of International Students in Canada by Economic Development Category¹ of Country and Level of Study, 1975, 1980, 1985 and 1987 to 1988

Economic development category/year Catégorie de développement économique/année	Elementary/ secondary		College/trade		University – Université							
	Élémentaire/ secondaire		Collège/métier		Undergraduate		Graduate		Sub-total		Total	
					1 ^{er} cycle		2 ^e /3 ^e cycles		Sous-total			
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
	Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre	
TOTAL												
1988	18,514	100.0	10,534	100.0	17,555	100.0	11,882	100.0	29,437	100.0	58,485	100.0
1987	16,753	100.0	9,981	100.0	16,722 ^r	100.0	10,397 ^r	100.0	27,119	100.0	53,853	100.0
1985	15,064	100.0	8,287	100.0	20,788 ^r	100.0	9,685 ^r	100.0	30,473 ^r	100.0	53,824 ^r	100.0
1980	13,088 ^r	100.0	7,245 ^r	100.0	20,688	100.0	8,542	100.0	29,230	100.0	49,563	100.0
1975	7,582	100.0	9,684	100.0	18,185	100.0	6,985	100.0	25,170	100.0	42,436	100.0
Least developed – Moins avancées												
1988	212	1.2	191	1.8	551	3.2	649	5.5	1,200	4.1	1,603	2.8
1987	248	1.5	197	2.0	466 ^r	2.8	537 ^r	5.3	1,003 ^r	3.8	1,448 ^r	2.7
1985	248	1.7	203	2.5	452	2.2	566	6.1	1,018	3.4	1,469	2.8
1980	267	2.1	400	5.6	581	2.9	439	5.3	1,020	3.6	1,687	3.5
1975	335	4.6	639	6.8	402	3.2	256	4.4	658	3.6	1,632	4.7
Other Low income – Autres à revenu faible												
1988	1,344	7.5	3,675	35.5	1,841	10.6	4,709	39.9	6,550	22.5	11,569	20.1
1987	868	5.3	703	7.2	1,354 ^r	8.2 ^r	3,249 ^r	32.3	4,603 ^r	17.3	6,174 ^r	11.7
1985	882	6.0	666	8.2	1,387	6.8	2,401 ^r	25.8	3,788 ^r	12.8	5,336 ^r	10.2
1980	492	3.8	635	8.9	1,436	7.2	1,447	17.6	2,883	10.2	4,010	8.3
1975	416	5.8	1,834	19.6	1,112	8.7	1,011	17.4	2,123	11.5	4,373	12.5
Lower middle income – Revenu moyen inférieur												
1988	416	2.3	472	4.6	785	4.5	739	6.3	1,524	5.2	2,412	4.2
1987	896	5.5	2,840	29.0	1,198 ^r	7.2	1,065 ^r	10.6	2,263	8.5	5,999	11.4
1985	943	6.4	1,512	18.6	1,733	8.5	1,010	10.8	2,743	9.2	5,198	9.9
1980	672	5.2	1,346	18.9	1,307	6.5	764	9.3	2,071	7.3	4,089	8.5
1975	353	4.9	899	9.6	766	6.0	411	7.1	1,177	6.4	2,429	6.9
Upper middle income – Revenu moyen supérieur												
1988	1,727	9.6	1,184	11.4	3,151	18.1	1,115	9.5	4,266	14.6	7,177	12.5
1987	1,579	9.7	1,243	12.7	2,861 ^r	17.3	1,032 ^r	10.2 ^r	3,893 ^r	14.6	6,715 ^r	12.7
1985	1,981	13.4	1,240	15.2	4,160	20.4	988 ^r	10.6	5,148 ^r	17.4	8,369 ^r	15.9
1980	3,627	28.2	1,700	23.9	5,896	29.5	999	12.1	6,895	24.4	12,222	25.3
1975	844	11.7	1,457	15.6	1,495	11.7	524	9.0	2,019	10.9	4,320	12.3
Newly industrialized – Nouvellement industrialisés												
1988	5,859	32.7	1,900	18.4	6,874	39.6	1,367	11.6	8,241	28.3	16,000	27.9
1987	5,569	34.3	1,838	18.7	7,113 ^r	43.0	1,261 ^r	12.5	8,374	31.5	15,781	30.0
1985	4,719 ^r	32.0	1,813	22.3	9,174	45.1	1,257	13.5	10,431	35.2	16,963 ^r	32.3
1980	4,367	33.9	1,233	17.3	6,360	31.8	1,092	13.3	7,452	26.4	13,052	27.1
1975	3,763	52.2	2,224	23.8	4,076	32.0	577	9.9	4,653	25.1	10,640	30.3

See footnotes at the end of table
Voir notes à la fin du tableau

TABLEAU A7. Nombre et répartition en pourcentage des étudiants étrangers au Canada selon la catégorie¹ de développement économique du pays et le niveau d'études, 1975, 1980, 1985 et 1987 à 1988

Economic development category/year Catégorie de développement économique/année	Elementary/secondary		College/trade		University – Université						Total	
	Élémentaire/secondaire		Collège/métier		Undergraduate		Graduate		Sub-total			
					1er cycle		2e/3e cycles		Sous-total			
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
	Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre	
High income oil exporters – Exportateurs de pétrole à revenu élevé												
1988	68	0.4	239	2.3	263	1.5	285	2.4	548	1.9	855	1.5
1987	56	0.3	349	3.6	229	1.4	255	2.5	484	1.8	889	1.7
1985	50	0.3	585	7.2	222	1.1	241 ^r	2.6	463 ^r	1.6	1,098 ^r	2.1
1980	31	0.2	25	0.4	187	0.9	40	0.5	227	0.8	283	0.6
1975	5	0.1	36	0.4	19	0.1	10	0.2	29	0.2	70	0.2
Industrial market economies – Industriels à économie de marché												
1988	8,066	45.0	2,547	24.6	3,863	22.2	2,871	24.3	6,734	23.1	17,347	30.2
1987	6,868	42.2	2,546	26.0	3,305 ^r	20.0	2,605 ^r	25.9 ^r	5,910 ^r	22.2	15,324 ^r	29.1
1985	5,767 ^r	39.1	2,074	25.5	3,198 ^r	15.7	2,812	30.2	6,010 ^r	20.3	13,851 ^r	26.4
1980	3,375	26.2	1,775	24.9	4,194	21.0	3,407	41.4	7,601	26.9	12,751	26.4
1975	1,475	20.5	2,244	24.0	4,826	37.9	2,992	51.6	7,818	42.2	11,537	32.9
East European non-market – Europe de l'Est I à économie planifiée												
1988	226	1.3	135	1.3	49	0.3	62	0.5	111	0.4	472	0.8
1987	172	1.1	91	0.9	21 ^r	0.1	66 ^r	0.7	87	0.3	350	0.7
1985	150	1.0	46	0.6	22	0.1	38	0.4	60	0.2	256	0.5
1980	52	0.4	13	0.2	43	0.2	49	0.6	92	0.3	157	0.3
1975	15	0.2	7	0.1	35	0.3	21	0.4	56	0.3	78	0.2
Other ² – Autres ²												
1988	596		191		178		85		263		1,050	
1987	497		174		175		327		502		1,173	
1985	324		148		440		372		812		1,284	
1980	205		118		684		305		989		1,312	
1975	376		344		5,454		1,183		6,637		7,357	

1 See Table B1 or the Appendix for the list of countries included in each category. – Voir Tableau B1 ou l'Annexe pour les pays compris dans chaque catégorie.

2 Includes 'Not Reported', which is not included in the calculation of percentages for the listed country groupings – Comprend le 'Non déclaré', qui n'est pas inclus dans le calcul de pourcentage pour les groupes de pays énumérés.

TABLE A8. Percentage of Female International Students in Canada by Economic Development Category¹ of Country and Level of Study, 1975, 1980, 1985, 1987 and 1988

Economic development category/year	Elementary/ secondary		College/trade		University – Université						Total	
	Élémentaire/ secondaire		Collège/métier		Undergraduate		Graduate		Sub-total			
					1 ^{er} cycle		2 ^e /3 ^e cycles		Sous-total			
	Catégorie de développement économique/année	No.	Female %	No.	Female %	No.	Female %	No.	Female %	No.	Female %	No.	Female %
	Nbre	Femmes	Nbre	Femmes	Nbre	Femmes	Nbre	Femmes	Nbre	Femmes	Nbre	Femmes
TOTAL												
1988	18,514	49.9	10,534	61.0	17,555	42.6	11,882	26.4	29,437	36.0	58,485	44.9
1987	16,753	50.0	9,981	57.3	16,722 ^r	41.7	10,397 ^r	25.9 ^r	27,119	35.6	53,853	44.1
1985	15,064	47.8	8,287	51.2	20,788 ^r	38.9	9,685 ^r	24.8	30,473 ^r	34.4	53,824 ^r	40.7
1980	13,088 ^r	39.8	7,245 ^r	36.0	20,688	35.4	8,542	23.6	29,230	32.0	49,563	34.6
1975	7,582	40.6	9,684	36.6	18,185	35.3	6,985	21.9	25,170	31.6	42,436	34.4
Least developed – Moins avancés												
1988	212	57.5	191	44.0	551	31.6	649	16.9	1,200	23.7	1,603	30.6
1987	248	53.6	197	39.6	466 ^r	31.5 ^r	537 ^r	14.9 ^r	1,003 ^r	22.6	1,448 ^r	30.2
1985	248	53.2	203	39.9	452	26.1	566	14.3	1,018	19.5	1,469	28.0
1980	267	53.9	400	26.5	581	21.7	439	11.2	1,020	17.2	1,687	25.2
1975	335	53.4	639	28.0	402	14.9	256	7.4	658	12.0	1,632	26.8
Other low income – Autres à revenu faible												
1988	1,344	55.2	3,675	82.6	1,841	34.6	4,709	22.0	6,550	25.5	11,569	47.1
1987	868	47.1	703	43.2	1,354 ^r	34.4 ^r	3,249 ^r	21.5	4,603 ^r	25.3 ^r	6,174 ^r	30.4
1985	882	47.8	666	43.1	1,387	33.1	2,401 ^r	18.9 ^r	3,788 ^r	24.1	5,336 ^r	30.4
1980	492	40.9	635	31.0	1,436	28.6	1,447	12.8	2,883	20.7	4,010	24.8
1975	416	41.6	1,834	29.0	1,112	23.0	1,011	11.3	2,123	17.4	4,373	24.6
Lower middle income – Revenu moyen inférieur												
1988	416	56.0	472	49.4	785	28.7	739	24.9	1,524	26.8	2,412	36.3
1987	896	72.5	2,840	84.5	1,198 ^r	28.1 ^r	1,065 ^r	24.4	2,263	26.4	5,999	60.8
1985	943	65.3	1,512	75.4	1,733	25.5	1,010	24.4	2,743	25.1	5,198	47.0
1980	672	47.8	1,346 ^r	20.7	1,307	29.6	764	20.3	2,071	26.2	4,089 ^r	27.9
1975	353	55.2	899	30.4	766	30.3	411	20.2	1,177	26.8	2,429	32.2
Upper middle income – Revenu moyen supérieur												
1988	1,727	46.7	1,184	43.4	3,151	46.3	1,115	21.7	4,266	39.9	7,177	42.1
1987	1,579	47.1	1,243	38.9	2,861 ^r	46.2	1,032 ^r	21.4	3,893 ^r	39.6	6,715 ^r	41.2
1985	1,981	43.9	1,240	43.0	4,160	43.5	988 ^r	21.1 ^r	5,148 ^r	39.2	8,369 ^r	40.9
1980	3,627	32.5	1,700	33.5	5,896	30.9	999	21.7	6,895	29.6	12,222	31.0
1975	844	36.6	1,457	35.9	1,495	30.6	524	18.5	2,019	27.4	4,320	32.1
Newly industrialized – Nouvellement industrialisés												
1988	5,859	44.9	1,900	48.1	6,874	41.6	1,367	28.0	8,241	39.3	16,000	42.4
1987	5,569	43.5	1,838	45.2	7,113 ^r	40.7	1,261 ^r	26.4	8,374	38.5	15,781	41.0
1985	4,719 ^r	41.0	1,813	42.9	9,174	37.5	1,257	23.5	10,431	35.8	16,963 ^r	38.0
1980	4,367	37.7	1,233	41.9	6,360	35.2	1,092	21.2	7,452	33.2	13,052	35.5
1975	3,763	39.0	2,224	39.7	4,076	30.4	577	20.5	4,653	29.1	10,640	34.8

See footnotes at the end of table
Voir notes à la fin du tableau

TABLEAU A8. Pourcentage des étudiantes étrangères au Canada, selon la catégorie¹ de développement économique du pays et le niveau d'études, 1975, 1980, 1985, 1987 et 1988

Economic development category/year	Elementary/secondary		College/trade		University – Université						Total	
	Élémentaire/secondaire		Collège/métier		Undergraduate		Graduate		Sub-total			
					1 ^{er} cycle		2 ^e /3 ^e cycles		Sous-total			
	Catégorie de développement économique/année	No.	Female %	No.	Female %	No.	Female %	No.	Female %	No.	Female %	No.	Female %
	Nbre	Femmes	Nbre	Femmes	Nbre	Femmes	Nbre	Femmes	Nbre	Femmes	Nbre	Femmes
High income oil exporters – Exportateurs de pétrole à revenu élevé												
1988	68	41.2	239	5.9	263	8.7	285	7.4	548	8.0	855	10.1
1987	56	41.1	349	5.4	229	14.0	255	8.6	484	11.2	889	10.8
1985	50	34.0	585	3.2	222	20.3	241 ^r	10.4	463 ^r	15.2	1,098 ^r	9.7
1980	31	25.8	25	48.0	187	40.6	40	7.5	227	34.8	283	35.0
1975	5	20.0	36	5.6	19	10.5	10	0.0	29	6.9	70	7.1
Industrial market economies – Industriels à économie de marché												
1988	8,066	53.1	2,547	58.2	3,863	51.7	2,871	38.9	6,734	46.2	17,347	51.2
1987	6,868	53.9	2,546	57.9	3,305 ^r	51.5	2,605 ^r	37.3	5,910 ^r	45.2	15,324 ^r	51.2
1985	5,767 ^r	51.9	2,074	62.7	3,198 ^r	49.2	2,812	35.1	6,010 ^r	42.6	13,851 ^r	49.5
1980	3,375	47.9	1,775	49.0	4,194	45.8	3,407	31.4	7,601	39.3	12,751	42.9
1975	1,475	40.3	2,244	44.7	4,826	44.8	2,992	26.8	7,818	37.9	11,537	39.5
East European non-market – Europe de l'Est à économie planifiée												
1988	226	54.9	135	48.9	49	38.8	62	29.0	111	33.3	472	48.1
1987	172	58.1	91	54.9	21 ^r	33.3 ^r	66 ^r	31.8 ^r	87	32.2	350	50.9
1985	150	50.0	46	76.1	22	31.8	38	26.3	60	28.3	256	49.6
1980	52	48.1	13	53.8	43	41.9	49	38.8	92	40.2	157	43.9
1975	15	73.3	7	14.3	35	57.1	21	23.8	56	44.6	78	47.4
Other ² – Autres ²												
1988	596		191		178		85		263		1,050	
1987	497		174		175		327		502		1,173	
1985	324		148		440		372		812		1,284	
1980	205		118		684		305		989		1,312	
1975	376		344		5,454		1,183		6,637		7,357	

¹ See Table B1 or the Appendix for the list of countries included in each category. – Voir Tableau B1 ou l'Annexe pour les pays compris dans chaque catégorie.

² Includes 'Not Reported', which is not included in the calculation of percentages for the listed country groupings – Comprend le 'Non déclaré', qui n'est pas inclus dans le calcul de pourcentage pour les groupes de pays énumérés.

TABLE A9. Number and Percentage Distribution of International Students in Canadian Universities by Field and Level of Study, 1975, 1980, 1985, 1987, 1988

Field of study/year Domaine d'études/année	Bachelor's/first professional degree		Other Undergraduate		Master's		Doctoral		Other Graduate		Total international students		Canadian students
	Baccalauréat/premier grade professionnel		Autres du 1 ^{er} cycle		Maîtrise		Doctorat		Autres du 2 ^e /3 ^e cycles		Total des étudiants étrangers		Étudiants canadiens
	No.		No.		No.		No.		No.		No.		
	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	%
TOTAL													
1988	14,750	100.0	2,805	100.0	5,685	100.0	4,724	100.0	1,473	100.0	29,437	100.0	100.0
1987	14,378 ^r	100.0	2,344 ^r	100.0	4,860	100.0	3,929	100.0	1,608 ^r	100.0	27,119	100.0	100.0
1985	18,453 ^r	100.0	2,335 ^r	100.0	4,677 ^r	100.0	3,509 ^r	100.0	1,499 ^r	100.0	30,473 ^r	100.0	100.0
1980	17,904 ^r	100.0	2,784 ^r	100.0	4,240 ^r	100.0	2,780	100.0	1,522 ^r	100.0	29,230	100.0	100.0
1975	13,461	100.0	4,724	100.0	3,435	100.0	1,701	100.0	1,849	100.0	25,170	100.0	100.0
Education – Education													
1988	403	2.7	70	2.9	426	7.5	249	5.3	45	3.1	1,193	4.1	11.7
1987	343	2.4	65	3.2	339	7.0	208	5.3	41	3.1	996	3.8	11.6
1985	359	2.0	31	1.7	318	6.8	209	6.0	58	4.5	975	3.3	11.4
1980	400	2.3	60	2.5	289	6.8	175	6.3	34	2.5	958	3.4	13.8
1975	484	3.9	57	3.2	166	4.9	86	5.1	24	2.5	817	4.0	14.1
Fine/applied arts – Beaux-arts/arts appliqués													
1988	289	2.0	22	0.9	68	1.2	14	0.3	12	0.8	405	1.4	2.9
1987	257	1.8	27	1.3	64	1.3	9	0.2	4	0.3	361	1.4	3.0
1985	280	1.5	20	1.1	54	1.2	12	0.3	5	0.4	371	1.3	3.0
1980	338	1.9	32	1.3	72	1.7	14	0.5	10	0.7	466	1.7	3.1
1975	361	2.9	33	1.9	39	1.1	6	0.4	13	1.4	452	2.2	2.7
Humanities – Humanités													
1988	1,036	7.1	368	15.0	534	9.4	521	11.0	81	5.6	2,540	8.8	9.1
1987	979	6.8	252 ^r	12.4 ^r	489	10.1	429	10.9	91 ^r	7.0 ^r	2,240	8.5	8.8
1985	919 ^r	5.0	142	7.8	521	11.2	405	11.6	85	6.6	2,072 ^r	7.0	8.0
1980	674	3.9	121	5.1	495	11.7	430	15.5	90	6.6	1,810	6.4	7.2
1975	736	5.9	32	1.8	565	16.6	328	19.3	90	9.4	1,751	8.6	8.7
Social sciences – Sciences sociales													
1988	5,411	36.8	303	12.3	1,490	26.2	782	16.6	245	17.0	8,231	28.4	31.2
1987	5,236 ^r	36.6 ^r	302	14.9	1,260 ^r	25.9 ^r	672	17.1	167 ^r	12.8 ^r	7,637 ^r	28.9 ^r	31.0
1985	6,432 ^r	35.0	233 ^r	12.8	1,313 ^r	28.1	669	19.1	130 ^r	10.0	8,777 ^r	29.6	29.6
1980	4,850	27.8	269	11.3	1,358	32.1	768	27.7	166	12.2	7,411	26.3	28.5
1975	3,020	24.2	206	11.7	1,196	35.0	525	30.9	168	17.5	5,115	25.2	23.6
Agriculture/biological sciences – Agriculture/sciences biologiques													
1988	698	4.8	25	1.0	515	9.1	532	11.3	39	2.7	1,809	6.2	4.7
1987	729 ^r	5.1	19 ^r	0.9 ^r	466	9.6	432	11.0	29	2.2	1,675 ^r	6.3	4.9
1985	827 ^r	4.5	19 ^r	1.0 ^r	394	8.4	381	10.9	20	1.5	1,641 ^r	5.5	4.7
1980	717	4.1	17	0.7	290	6.9	272	9.8	29	2.1	1,325	4.7	4.2
1975	792	6.3	43	2.4	268	7.9	178	10.5	31	3.2	1,312	6.5	6.1

TABEAU A9. Nombre et répartition en pourcentage des étudiants étrangers dans les universités canadiennes, selon le domaine et le niveau d'études, 1975, 1980, 1985, 1987 et 1988

Field of study/year Domaine d'études/année	Bachelor's/first professional degree		Other Undergraduate		Master's		Doctoral		Other Graduate		Total international students		Canadian students
	Baccalauréat/premier grade professionnel		Autres du 1 ^{er} cycle		Maîtrise		Doctorat		Autres du 2 ^e /3 ^e cycles		Total des étudiants étrangers		Étudiants canadiens
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	%
	Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		
Engineering/applied sciences – Génie/sciences appliquées													
1988	2,022	13.8	145	5.9	1,428	25.1	1,129	23.9	36	2.5	4,760	16.4	6.2
1987	1,998	14.0	94 ^r	4.6 ^r	1,160 ^r	23.9 ^r	942	24.0	39	3.0	4,233 ^r	16.0	6.3
1985	2,291 ^r	12.5 ^r	213 ^r	11.7 ^r	1,103 ^r	23.6 ^r	827 ^r	23.6	39	3.0	4,473 ^r	15.1	6.9
1980	3,346	19.2	287	12.0	1,016	24.0	406	14.6	49	3.6	5,104	18.1	7.3
1975	2,483	19.9	224	12.7	661	19.4	213	12.5	43	4.5	3,624	17.8	7.7
Health professions – Professions de la santé													
1988	270	1.8	31	1.3	320	5.6	329	7.0	755	52.5	1,705	5.9	6.1
1987	240	1.7	21	1.0	278	5.7	277	7.1	742	56.9	1,558	5.9	6.2
1985	275 ^r	1.5	11	0.6	263	5.6	209	6.0	766	59.2	1,542 ^r	5.1 ^r	6.3
1980	332	1.9	16	0.7	145	3.4	111	4.0	812	59.4	1,416	5.0	5.9
1975	534	4.3	33	1.9	67	2.0	54	3.2	475	49.5	1,163	5.7	6.3
Mathematics/physical sciences – Mathématiques/sciences physiques													
1988	2,248	15.3	33	1.3	884	15.6	1,125	23.9	63	4.4	4,353	15.0	4.9
1987	2,533 ^r	17.7 ^r	47 ^r	2.3 ^r	800 ^r	16.5 ^r	939	23.9	48 ^r	3.7 ^r	4,367 ^r	16.5 ^r	5.1
1985	4,236	23.0	33	1.8	699 ^r	15.0	787	22.5	55	4.2	5,810 ^r	19.6	5.7
1980	2,031	11.7	55	2.3	566	13.4	597	21.5	46	3.4	3,295	11.7	4.2
1975	875	7.0	19	1.1	448	13.1	307	18.1	35	3.6	1,684	8.3	4.4
Other – Autres													
1988	2,309	15.7	1,458	59.4	18	0.3	35	0.7	161	11.2	3,981	13.7	23.1
1987	1,986	13.9	1,199 ^r	59.2 ^r	1	0.0	16	0.4	143 ^r	11.0 ^r	3,345	12.7	23.2
1985	2,761 ^r	15.0 ^r	1,123 ^r	61.5 ^r	3	0.1	6	0.2	137	10.6	4,030 ^r	13.6	24.5
1980	4,736	27.2	1,525	64.0	–	–	–	–	130	9.5	6,391	22.7	25.8
1975	3,213	25.7	1,121	63.4	3	0.1	1	0.1	80	8.3	4,418	21.7	26.5
Not reported¹ – Non déclaré¹													
1988	64		350		2		8		36		460		
1987	77		318		3		5		304		707		
1985	73 ^r		510 ^r		9 ^r		4		204 ^r		800		
1980	480 ^r		402 ^r		9 ^r		7		156 ^r		1,054		
1975	963		2,956		22		3		890		4,834		

¹ Not included in the calculation of percentages for the fields of study. – Noncompris dans le calcul de pourcentage pour les domaines d'études

SECTION B

Most Recent Academic Year

Année universitaire la plus récente

Pages 41-55

TABLE B1. Number of International Students in Canada by Country of Citizenship and Level of Study, Economic Development Category and GNP per Capita, 1988

TABLEAU B1. Nombre d'étudiants étrangers au Canada, selon le pays de citoyenneté et le niveau d'études, la catégorie de développement économique et le PNB par capita, 1988

Country of origin Pays d'origine	Elementary/ secondary	College/ trade	University – Université			Total	Development category ¹	GNP/capita ¹ (U.S. \$)
	Élémentaire/ secondaire	Collège/ métier	Under- graduate	Graduate	Sub-total		Catégorie de dévelop- pement économique ¹	PBN/capita ¹ (\$ É.-U.)
			1 ^{er} cycle	2 ^e et 3 ^e cycles	Sous-total			
TOTAL	18,514	10,534	17,555	11,882	29,437	58,485		
Africa – Afrique	440	759	2,285	2,448	4,733	5,932		
Algeria – Algérie	3	8	33	202	235	246	4	2,760
Angola	–	–	4	1	5	5	3	1,041
Benin – Bénin	1	5	17	18	35	41	1	300
Botswana	1	21	63	9	72	94	1	1,030
Burkina Faso	1	5	11	21	32	38	1	170
Burundi	3	–	21	37	58	61	1	240
Cameroon – Cameroun	12	24	173	140	313	349	3	960
Cape Verde Is. – Îles du Cap-Vert	1	1	4	–	4	6	1	500
Central African Republic – République Centrafricaine	2	–	5	10	15	17	1	330
Ceuta	–	–	1	3	4	4	9	..
Chad – Tchad	–	–	5	3	8	8	1	150
Comoros Islands – Îles Comores	1	–	1	–	1	2	1	380
Congo	–	5	10	6	16	21	3	880
Djibouti	1	1	–	1	1	3	1	740
Egypt – Égypte	25	16	25	128	153	194	2	710
Ethiopia – Éthiopie	7	13	25	48	73	93	1	120
Gabon	7	11	46	23	69	87	4	2,750
Gambia – Gambie	3	–	7	5	12	15	1	220
Ghana	27	34	73	168	241	302	2	390
Guinea – Guinée	2	2	15	17	32	36	1	320
Guinea-Bissau – Guinée-Bissau	–	–	–	1	1	1	1	170
Guinea, Equatorial	–	1	–	1	1	2	1	133
Ivory Coast – Côte d'Ivoire	13	33	91	75	166	212	3	750
Kenya	47	36	284	183	467	550	2	340
Lesotho	5	–	6	13	19	24	1	360
Liberia – Libéria	3	2	4	–	4	9	2	440
Libya-Lybie	27	210	211	88	299	536	6	5,450
Madagascar	1	5	10	15	25	31	2	200
Malawi	9	2	9	22	31	42	1	160
Mali	1	2	19	25	44	47	1	200
Mauritania – Mauritanie	–	–	8	11	19	19	1	440
Mauritius Island – Île Maurice	6	12	79	21	100	118	4	1,470
Morocco – Maroc	20	70	174	315	489	579	2	620
Mozambique	–	1	–	1	1	2	1	150
Namibia – Namibie	–	–	12	–	12	12	3	838
Niger	–	4	26	23	49	53	1	280
Nigeria	33	35	73	143	216	284	2	370
Rwanda	3	1	25	64	89	93	1	310
Saint Helena – Sainte Hélène	–	–	–	1	1	1	2	530
Senegal – Sénégal	1	41	162	97	259	301	2	510
Seychelles	–	2	25	–	25	27	4	3,180
Sierra Leone	3	3	12	19	31	37	1	300
Somalia – Somalie	5	1	30	8	38	44	1	290
South Africa – Afrique du Sud	83	23	26	58	84	190	4	1,890
Sudan – Soudan	3	5	2	19	21	29	1	330
Swaziland	2	3	9	7	16	21	2	700
Tanzania – Tanzanie	24	37	85	76	161	222	1	220
Togo	4	–	12	30	42	46	1	300
Tunisia – Tunisie	2	46	231	139	370	418	3	1,210
Uganda – Ouganda	5	4	16	26	42	51	1	260
Zaire – Zaïre	19	14	74	43	117	150	2	160
Zambia – Zambie	10	7	10	47	57	74	2	240
Zimbabwe	14	13	14	29	43	70	2	590
Africa (Country not reported) – Afrique (Pays non déclaré)	–	–	7	8	15	15		

See footnotes at the end of table.

Voir notes à la fin du tableau.

TABLE B1. Number of International Students in Canada by Country of Citizenship and Level of Study, Economic Development Category and GNP per Capita, 1988

Country of origin Pays d'origine	Elementary/ secondary	College/ trade	University – Université			Total	Development category ¹	GNP/capita ¹ (U.S. \$)
	Élémentaire/ secondaire	Collège/ métier	Under- graduate	Graduate	Sub-total		Catégorie de dévelop- pement économique ¹	PBN/capita ¹ (\$ É.-U.)
			1 ^{er} cycle	2 ^e et 3 ^e cycles	Sous-total			
Asia – Asie	8,871	6,171	9,445	5,461	14,906	29,948		
Afghanistan	–	2	2	2	4	6	1	285
Bahrain – Bahrein	–	2	5	13	18	20	6	8,213
Bangladesh	9	2	25	91	116	127	1	160
Bhutan – Bhoutan	–	–	3	3	6	6	1	150
Brunei	7	4	19	2	21	32	6	13,946
Burma	–	2	7	5	12	14	1	190
China – Chine	416	380	268	2,388	2,656	3,452	2	300
Cyprus – Chypre	3	12	23	10	33	48	4	5,210
Hong Kong	3,721	1,247	5,363	480	5,843	10,811	5	7,250
India – Inde	194	98	175	723	898	1,190	2	300
Indonesia – Indonésie	119	106	230	155	385	610	2	550
Iran	83	27	147	102	249	359	4	3,759
Iraq – Irak	11	4	22	31	53	68	4	2,374
Israel – Israël	266	28	35	73	108	402	4	6,810
Japan – Japon	1,832	672	156	163	319	2,823	7	15,770
Jordan – Jordanie	32	40	28	34	62	134	4	1,540
Kampuchea	1	–	–	–	–	1	2	90
Korea, North – Corée du Nord	1	–	12	25	37	38	3	880
Korea, South – Corée du Sud	293	92	58	120	178	563	5	2,690
Kuwait – Koweït	2	3	14	15	29	34	6	14,870
Laos	1	2	1	–	1	4	1	160
Lebanon – Liban	45	175	99	66	165	385	4	1,443
Macao	–	–	47	1	48	48	4	3,227
Malaysia – Malaisie	331	190	1,295	117	1,412	1,933	4	1,800
Maldives Islands – îles de Maldives	1	–	4	1	5	6	1	300
Nepal	9	2	2	13	15	26	1	160
Oman	–	1	1	–	1	2	6	5,780
Pakistan	52	24	46	74	120	196	2	350
Palestine	–	–	1	–	1	1	4	–
Philippines	284	2,719	63	45	108	3,111	2	590
Qatar	–	1	–	–	–	1	6	15,720
Saudi Arabia – Arabie Saoudite	32	18	10	166	176	226	6	5,689
Singapore – Singapour	251	54	1,029	107	1,136	1,441	5	7,940
Sri Lanka	35	17	74	117	191	243	2	400
Syria – Syrie	7	10	11	23	34	51	4	1,820
Taiwan – Taiwan	771	151	82	81	163	1,085	5	3,880
Thailand – Thaïlande	37	24	38	122	160	221	3	840
Turkey – Turquie	19	52	24	85	109	180	3	1,200
United Arab Emirates – Émirats Arabes-Unis	–	–	3	1	4	4	6	15,680
Vietnam – Viêt-nam	3	1	19	3	22	26	2	220
Yemen, North – Yemen du Nord	1	8	2	3	5	14	1	580
Yemen, South – Yemen du Sud	1	1	–	–	–	2	1	420
Asia (Country not reported) – Asie (Pays non déclaré)	1	–	1	1	2	3		
Europe	3,485	1,220	1,952	1,802	3,754	8,459		
Andorra – Andorre	1	–	–	1	1	2	4	9,000
Austria – Autriche	23	11	18	11	29	63	7	11,970
Azores	–	–	1	–	1	1	9	–
Belgium – Belgique	55	11	35	33	68	134	7	11,360
Bulgaria – Bulgarie	2	2	–	6	6	10	8	6,726
Czechoslovakia – Tchécoslovaquie	11	4	3	2	5	20	8	9,109
Denmark – Danemark	91	18	14	16	30	139	7	15,010
Finland – Finlande	137	3	20	13	33	173	7	14,370
France	348	175	622	451	1,073	1,596	7	12,860

See footnotes at the end of table
Voir notes à la fin du tableau

TABEAU B1. Nombre d'étudiants étrangers au Canada, selon le pays de citoyenneté et le niveau d'études, la catégorie de développement économique et le PNB par capita, 1988

Country of origin	Elementary/ secondary	College/ trade	University – Université			Total	Development category ¹	GNP/capita ¹ (U.S. \$)
Pays d'origine	Élémentaire/ secondaire	Collège/ métier	Under- graduate	Graduate	Sub-total		Catégorie de dévelop- pement économique ¹	PBN/capita ¹ (\$ É.-U.)
			1 ^{er} cycle	2 ^e et 3 ^e cycles	Sous-total			
Europe – Concluded (fin)								
Germany, East – Allemagne de l'Est	1	–	10	–	10	11	8	11,802
Germany, West – Allemagne de l'Ouest	674	100	215	187	402	1,176	7	14,460
Gibraltar	–	–	–	1	1	1	4	4,191
Greece – Grèce	18	50	130	180	310	378	5	4,350
Hungary – Hongrie	52	14	9	6	15	81	8	2,240
Iceland – Islande	28	10	8	29	37	75	7	16,670
Ireland – Irlande	77	62	29	73	102	241	7	6,030
Italy – Italie	60	33	26	53	79	172	7	10,420
Luxembourg	–	–	1	1	2	2	7	15,860
Malta – Malte	–	2	1	8	9	11	4	4,010
Monaco	1	–	–	–	–	1	9	13,000
Netherlands – Pays-Bas	146	39	46	44	90	275	7	11,860
Norway – Norvège	119	63	61	11	72	254	7	17,110
Poland – Pologne	135	113	21	43	64	312	8	1,920
Portugal	136	59	75	27	102	297	5	2,890
Romania – Roumanie	6	2	3	3	6	14	8	6,838
Spain – Espagne	180	39	35	46	81	300	7	6,010
Sweden – Suède	193	35	27	20	47	275	7	15,690
Switzerland – Suisse	77	104	54	49	103	284	7	21,250
United Kingdom – Royaume-Uni	841	254	474	449	923	2,018	7	10,430
U.S.S.R. – U.R.S.S.	19	–	3	2	5	24	8	10,104
Yugoslavia – Yougoslavie	54	17	11	37	48	119	4	2,480
North/Central America ² – Amériques du Nord/Centrale ²								
	4,185	1,846	3,380	1,425	4,805	10,836		
Anguilla	–	–	1	–	1	1	2	..
Antigua/Barbuda	15	9	27	4	31	55	4	2,570
Bahamas	79	10	173	12	185	274	4	10,320
Barbados – Barbades	45	88	99	24	123	256	4	5,330
Belize	6	–	6	3	9	15	3	1,250
Bermuda – Bermudes	37	26	255	9	264	327	4	22,659
British Virgin Islands - Îles Vierges Britanniques	–	–	6	–	6	6	4	8,291
Cayman Islands – Îles Caïmanes	–	–	8	2	10	10	4	3,426
Costa Rica	16	18	9	28	37	71	4	1,590
Cuba	1	–	1	2	3	4	3	1,281
Dominica – Dominique	17	25	15	3	18	60	4	1,440
Dominican Rep. – Rép. Dominicaine	17	14	13	3	16	47	3	730
El Salvador	13	5	4	1	5	23	3	850
Grenada – Grenade	50	25	10	5	15	90	4	1,340
Guadeloupe	–	–	–	1	1	1	4	3,580
Guatemala	15	3	9	6	15	33	3	940
Haiti – Haïti	100	63	79	21	100	263	1	360
Honduras	17	5	16	1	17	39	3	780
Jamaica – Jamaïque	120	119	71	33	104	343	3	960
Martinique	–	–	1	1	2	2	4	4,317
Mexico – Mexique	428	205	69	162	231	864	5	1,820
Montserrat	–	–	8	1	9	9	4	5,058
Netherlands Antilles - Antilles Néerlandaises	–	–	7	2	9	9	4	6,887
Nicaragua	9	2	11	2	13	24	3	830
Panama	13	15	7	10	17	45	4	2,240
Puerto Rico – Porto Rico	–	–	1	–	1	1	4	5,520
St. Kitts/Nevis – St-Kitts/Nevis	6	13	12	3	15	34	4	1,700
Saint Lucia – Sainte-Lucie	19	47	24	6	30	96	4	1,370

See footnotes at the end of table.
Voir notes à la fin du tableau.

TABLE B1. Number of International Students in Canada by Country of Citizenship and Level of Study, Economic Development Category and GNP per Capita, 1988

TABEAU B1. Nombre d'étudiants étrangers au Canada, selon le pays de citoyenneté et le niveau d'études, la catégorie de développement économique et le PNB par capita, 1988

	Elementary/ secondary	College/ trade	University – Université			Total	Development category ¹	GNP/capita ¹ (U.S. \$)
Country of origin	Élémentaire/ secondaire	Collège/ métier	Under- graduate	Graduate	Sub-total		Catégorie de dévelop- pement économique ¹	PBN/capita ¹ (\$ É.-U.)
Pays d'origine			1 ^{er} cycle	2 ^e et 3 ^e cycles	Sous-total			
North/Central America ² – Amériques du Nord/Centrale ² – Concluded (fin)								
St Pierre/Miquelon – Saint-Pierre/Miquelon	–	–	3	–	3	3	4	
St Vincent/The Grenadines – St-Vincent/Les Grenadines	26	41	17	1	18	85	3	1,070
Trinidad/Tobago – Trinité/Tobago	313	251	449	69	518	1,082	4	4,220
Turks/Caicos Islands – Îles Turques Caiques	–	–	3	4	7	7	3	827
United States – États-Unis	2,823	862	1,956	1,004	2,960	6,645	7	18,430
Virgin Islands(U.S.) – Îles Vierges(É.-U.)	–	–	1	–	1	1	9	8,291
Americas ² (Country not reported) – Amériques ² (Pays non spécifié)	–	–	9	2	11	11		
South America – Amérique du Sud	520	276	245	440	685	1,481		
Argentina – Argentine	63	11	24	51	75	149	5	2,370
Bolivia – Bolivie	5	6	8	–	8	19	2	570
Brazil – Brésil	178	31	44	159	203	412	5	2,020
Chile – Chili	50	11	13	42	55	116	4	1,310
Colombia – Colombie	71	77	28	74	102	250	3	1,220
Ecuador – Équateur	19	20	6	6	12	51	3	1,040
Guyana – Guyane	33	48	43	27	70	151	2	380
Guiana, French – Guyane Française	–	–	1	–	1	1	4	2,340
Paraguay	–	1	4	1	5	6	3	1,000
Peru – Pérou	43	34	28	24	52	129	4	1,430
Suriname	–	1	1	–	1	2	4	2,360
Uruguay	12	4	6	9	15	31	4	2,180
Venezuela	46	32	39	47	86	164	4	3,230
Oceania – Océanie	420	71	90	236	326	817		
Australia – Australie	267	37	49	136	185	489	7	10,900
Christmas Islands – Îles Christmas	–	–	1	–	1	1	9	
Fiji – Fidji	34	13	11	4	15	62	4	1,510
New Zealand – Nouvelle-Zélande	95	19	16	82	98	212	7	8,230
Niue	–	–	–	1	1	1	4	1,670
Papua-New Guinea – Papouasie-Nouvelle-Guinée	15	1	1	8	9	25	3	730
Pitcairn Islands – Îles Pitcairn	1	–	–	–	–	1	9	
Polynesia, French – Polynésie Française	–	–	8	1	9	9	4	7,589
Samoa, American – Samoa Américaine	–	1	1	–	1	2	4	5,340
Samoa, Western – Samoa Occidentale	1	–	1	1	2	3	1	560
Solomon Islands – Îles Salomon	–	–	1	1	2	2	2	420
Tonga	3	–	–	1	1	4	3	720
Tuvalu	2	–	–	–	–	2	1	740
Vanuatu	2	–	1	1	2	4	1	1,198
Stateless – Apatride	546	167	16	13	29	742		
Not reported – Non déclaré	47	24	142	57	199	270		

¹ See definition, page 18 or Appendix. – Voir définition à la page 18 ou l'Annexe

² Includes the Caribbean – Comprend les Caraïbes

TABLE B2. Number of International Students in Canada by Level of Study, Age Group and Sex, 1988
TABLEAU B2. Nombre d'étudiants étrangers au Canada, selon le niveau d'études, le groupe d'âge et le sexe, 1988

	Elementary/ secondary	College/ trade	University – Université						
Sexe/age group			Bachelor's	Other Under- graduate	Master's	Doctoral	Other Graduate	Sub-total	
Sexe/groupe d'âge	Élémentaire/ secondaire	Collège/ métier							Total
			Bacca- lauréat	Autres du 1 ^{er} cycle	Maîtrise	Doctorat	Autres 2 ^e /3 ^e cycles	Sous-total	
TOTAL									
Under 12 – Moins de 12	4,493	–	–	–	–	–	–	–	4,493
12-17	7,084	256	111	7	–	–	–	118	7,458
18-21	5,201	2,559	6,806	568	65	4	9	7,452	15,212
22-24	830	2,117	4,742	554	1,205	178	134	6,813	9,760
25-29	514	2,778	2,314	604	2,517	1,751	404	7,590	10,882
30 and over – 30 et plus	364	2,824	737	762	1,883	2,783	913	7,078	10,266
Not reported – Non déclaré	28	–	40	310	15	8	13	386	414
Total	18,514	10,534	14,750	2,805	5,685	4,724	1,473	29,437	58,485
Male – Hommes									
Under 12 – Moins de 12	2,298	–	–	–	–	–	–	–	2,298
12-17	3,541	170	56	3	–	–	–	59	3,770
18-21	2,684	1,200	3,314	300	48	3	3	3,668	7,552
22-24	445	1,048	3,011	325	782	135	74	4,327	5,820
25-29	196	985	1,581	371	1,789	1,343	276	5,360	6,541
30 and over – 30 et plus	96	701	482	449	1,349	2,221	701	5,202	5,999
Not reported – Non déclaré	17	–	34	160	10	7	10	221	238
Total	9,277	4,104	8,478	1,608	3,978	3,709	1,064	18,837	32,218
Female – Femmes									
Under 12 – Moins de 12	2,195	–	–	–	–	–	–	–	2,195
12-17	3,543	86	55	4	–	–	–	59	3,688
18-21	2,517	1,359	3,492	268	17	1	6	3,784	7,660
22-24	385	1,069	1,731	229	423	43	60	2,486	3,940
25-29	318	1,793	733	233	728	408	128	2,230	4,341
30 and over – 30 et plus	268	2,123	255	313	534	562	212	1,876	4,267
Not reported – Non déclaré	11	–	6	150	5	1	3	165	176
Total	9,237	6,430	6,272	1,197	1,707	1,015	409	10,600	26,267

TABLE B3. Number of International University Students in Canada by Registration Status and Field and Level of Study, 1988

Field of study	Bachelor's		Other Undergraduate		Master's	
	Baccalauréat		Autres du 1 ^{er} cycle		Maîtrise	
	Full-time	Part-time	Full-time	Part-time	Full-time	Part-time
	Plein temps	Temps partiel	Plein temps	Temps partiel	Plein temps	Temps partiel
TOTAL	12,946	1,804	1,568	1,237	5,079	606
Arts/sciences, general	1,926	351	33	13	17	1
Arts, general	893	155	16	5	16	1
Science, general	533	120	14	6	—	—
Other	500	76	3	2	1	—
Education	324	79	17	53	326	100
Fine/applied arts	259	30	17	5	61	7
Humanities	918	118	250	118	447	87
English	199	24	4	28	60	9
French	85	11	171	43	30	5
History	100	13	—	—	47	6
Other	534	70	75	47	310	67
Social sciences	4,775	636	195	108	1,305	185
Business, commerce, etc.	2,520	335	81	79	434	94
Economics	1,219	135	26	2	239	14
Law	28	4	2	4	119	12
Political science	236	22	8	2	91	17
Psychology	347	59	3	3	35	1
Sociology	157	31	59	2	48	6
Other	268	50	16	16	339	41
Agriculture/biological sciences	619	79	22	3	473	42
Agriculture	81	17	15	1	200	2
Biochemistry	101	14	—	—	25	2
Biology	301	39	2	1	142	14
Household sciences	107	7	—	—	30	5
Other	29	2	5	1	76	19
Engineering/applied sciences	1,874	148	128	17	1,323	105
Architecture	38	3	—	—	51	4
Engineering	1,779	143	128	16	1,197	95
Chemical	99	11	9	1	113	11
Civil	178	16	3	2	230	18
Electrical	608	42	8	3	367	27
Mechanical	272	12	3	2	179	11
Other engineering	622	62	105	8	308	28
Forestry	51	2	—	—	71	6
Other	6	—	—	1	4	—
Health professions	254	16	18	13	293	27
Dentistry	9	—	—	—	14	—
Medicine	150	5	4	1	214	17
Nursing	36	5	5	7	5	3
Pharmacy	23	2	—	—	21	—
Rehabilitation medicine	15	2	—	—	11	—
Other	21	2	9	5	28	7
Mathematics/physical sciences	1,909	339	23	10	832	52
Chemistry	155	41	4	—	154	7
Computer science	821	160	9	8	241	16
Mathematics	784	111	7	2	166	12
Physics	124	22	2	—	142	8
Other	25	5	1	—	129	9
Not reported	88	8	865	897	2	—

TABEAU B3. Nombre d'étudiants étrangers universitaires au Canada, selon le type de fréquentation et le domaine et le niveau d'études, 1988

Doctoral		Other Graduate		Total		Domaine d'études
Doctorat		Autres du 2 ^e /3 ^e cycles				
Full-time	Part-time	Full-time	Part-time	Full-time	Part-time	
Plein temps	Temps partiel	Plein temps	Temps partiel	Plein temps	Temps partiel	
4,455	269	1,173	300	25,221	4,216	TOTAL
33	2	1	—	2,010	367	Arts/sciences, général
23	2	1	—	949	163	Arts,général
3	—	—	—	550	126	Sciences,général
7	—	—	—	511	78	Autres
227	22	34	11	928	265	Éducation
13	1	12	—	362	43	Beaux-arts/arts appliqués
458	63	66	15	2,139	401	Humanités
71	6	10	2	344	69	Anglais
41	7	1	—	328	66	Français
52	3	2	—	201	22	Histoire
294	47	53	13	1,266	244	Autres
721	61	169	76	7,165	1,066	Sciences sociales
98	7	48	50	3,181	565	Adm. des affaires, comm. etc.
192	13	33	7	1,709	171	Économie
21	1	17	3	187	24	Droit
102	8	4	4	441	53	Science politique
81	7	2	3	468	73	Psychologie
64	4	2	—	330	43	Sociologie
163	21	63	9	849	137	Autres
521	11	26	13	1,661	148	Agriculture/sciences biologiques
171	2	14	4	481	26	Agriculture
40	2	1	—	167	18	Biochimie
176	5	3	6	624	65	Biologie
17	—	5	2	159	14	Sciences ménagères
117	2	3	1	230	25	Autres
1,080	49	20	16	4,425	335	Génie/sciences appliqués
4	3	3	—	96	10	Architecture
1,029	45	16	15	4,149	314	Génie
131	9	—	1	352	33	Chimique
223	5	2	7	636	48	Civil
283	9	2	5	1,268	86	Électrique
157	5	2	1	613	31	Mécanique
235	17	10	1	1,280	116	Autres génie
47	1	—	1	169	10	Foresterie
—	—	1	—	11	1	Autres
317	12	739	16	1,621	84	Professions de la santé
13	—	11	1	47	1	Art dentaire
259	8	700	5	1,327	36	Médecine
—	—	—	—	46	15	Sciences infirmières
35	—	—	—	79	2	Pharmacie
1	—	4	—	31	2	Réhabilitation
9	4	24	10	91	28	Autres
1,077	48	51	12	3,892	461	Mathématiques/sciences physiques
365	8	6	1	684	57	Chimie
149	8	25	6	1,245	198	Informatique
222	13	11	3	1,190	141	Mathématiques
179	7	1	1	448	38	Physique
162	12	8	1	325	27	Autres
8	—	55	141	1,018	1,046	Non déclaré

TABLE B4. Percentage of Female International Students in Canadian Universities by Level and Field of Study, 1988

Field of study	Bachelor's		Other Undergraduate		Master's	
	Baccalauréat		Autres du 1 ^{er} cycle		Maîtrise	
	No.	Female %	No.	Female %	No.	Female
	Nbre	Femmes	Nbre	Femmes	Nbre	Femmes
TOTAL	14,750	42.5	2,805	41.9	5,685	30.0
Arts/sciences, general	2,277	48.8	46	41.3	18	50.0
Arts, general	1,048	55.1	21	57.1	17	52.9
Science, general	653	38.0	20	15.0	—	—
Other	576	49.7	5	80.0	1	--
Education	403	64.3	70	60.0	426	53.8
Fine/applied arts	289	62.3	22	50.0	68	58.8
Humanities	1,036	52.8	368	41.3	534	46.3
English	223	71.3	32	62.5	69	53.6
French	96	57.3	214	25.7	35	60.0
History	113	47.8	—	—	53	35.8
Other	604	46.2	122	63.1	377	45.1
Social sciences	5,411	51.3	303	38.9	1,490	32.8
Business, commerce, etc.	2,855	49.1	160	38.8	528	30.7
Economics	1,354	46.6	28	21.4	253	26.9
Law	32	50.0	6	66.7	131	30.5
Political science	258	48.8	10	50.0	108	30.6
Psychology	406	71.4	6	66.7	36	69.4
Sociology	188	64.9	61	31.1	54	50.0
Other	318	59.7	32	56.3	380	35.3
Agriculture/biological sciences	698	55.2	25	24.0	515	34.8
Agriculture	98	41.8	16	12.5	202	26.2
Biochemistry	115	53.9	—	—	27	25.9
Biology	340	50.0	3	66.7	156	36.5
Household sciences	114	83.3	—	—	35	77.1
Other	31	54.8	6	33.3	95	36.8
Engineering/applied sciences	2,022	9.2	145	21.4	1,428	13.4
Architecture	41	22.0	—	—	55	27.3
Engineering	1,922	9.2	144	21.5	1,292	12.8
Chemical	110	20.9	10	20.0	124	17.7
Civil	194	9.8	5	20.0	248	9.3
Electrical	650	8.0	11	--	394	12.7
Mechanical	284	4.2	5	--	190	10.0
Other engineering	684	10.2	113	24.8	336	15.5
Forestry	53	--	—	—	77	11.7
Other	6	33.3	1	--	4	50.0
Health professions	270	51.5	31	67.7	320	41.3
Dentistry	9	33.3	—	—	14	28.6
Medicine	155	40.0	5	80.0	231	41.6
Nursing	41	90.2	12	66.7	8	62.5
Pharmacy	25	56.0	—	—	21	28.6
Rehabilitation medicine	17	64.7	—	—	11	63.6
Other	23	52.2	14	64.3	35	40.0
Mathematics/physical sciences	2,248	28.5	33	39.4	884	21.4
Chemistry	196	36.7	4	50.0	161	32.9
Computer science	981	19.8	17	35.3	257	17.9
Mathematics	895	39.2	9	44.4	178	22.5
Physics	146	10.3	2	50.0	150	14.0
Other	30	30.0	1	--	138	21.0
Not reported	96	49.0	1,762	44.5	2	50.0

TABEAU B4. Pourcentage des étudiantes étrangères dans les universités canadiennes, selon le niveau et le domaine d'études, 1988

Doctoral		Other Graduate		Total		Domaine d'études
Doctorat		Autres du 2 ^e /3 ^e cycles				
No.	Female %	No.	Female %	No.	Female %	
Nbre	Femmes	Nbre	Femmes	Nbre	Femmes	
4,724	21.5	1,473	27.8	29,437	36.0	TOTAL
35	5.7	1	—	2,377	48.0	Arts/sciences, général
25	4.0	1	—	1,112	53.9	Arts,général
3	--	--	--	676	37.1	Sciences,général
7	14.3	--	--	589	49.4	Autres
249	36.1	45	46.7	1,193	53.7	Éducation
14	42.9	12	66.7	405	60.5	Beaux-arts/arts appliqués
521	40.7	81	43.2	2,540	47.0	Humanité
77	49.4	12	50.0	413	63.0	Anglais
48	56.3	1	100.0	394	40.4	Français
55	29.1	2	50.0	223	40.4	Histoire
341	38.4	66	40.9	1,510	45.3	Autres
782	26.1	245	31.8	8,231	44.5	Sciences sociales
105	16.2	98	24.5	3,746	44.5	Adm. des affaires, comm. etc.
205	14.6	40	35.0	1,880	39.8	Économie
22	18.2	20	40.0	211	34.1	Droit
110	20.0	8	37.5	494	38.3	Science politique
88	56.8	5	80.0	541	68.9	Psychologie
68	33.8	2	100.0	373	51.7	Sociologie
184	31.5	72	31.9	986	42.9	Autres
532	22.6	39	41.0	1,809	39.0	Agriculture/sciences biologiques
173	19.7	18	27.8	507	26.6	Agriculture
42	33.3	1	--	185	44.9	Biochimie
181	23.8	9	55.6	689	40.2	Biologie
17	47.1	7	85.7	173	78.6	Sciences ménagères
119	17.6	4	--	255	29.4	Autres
1,129	9.2	36	16.7	4,760	10.9	Génie/sciences appliqués
7	28.6	3	--	106	24.5	Architecture
1,074	8.8	31	19.4	4,463	10.6	Génie
140	10.7	1	--	385	16.1	Chimique
228	7.9	9	11.1	684	9.1	Civil
292	9.6	7	42.9	1,354	9.8	Électrique
162	6.2	3	33.3	644	6.5	Mécanique
252	9.5	11	9.1	1,396	12.5	Autres génie
48	14.6	1	--	179	8.9	Foresterie
—	—	1	--	12	33.3	Autres
329	29.8	755	20.0	1,705	31.7	Professions de la santé
13	46.2	12	33.3	48	35.4	Art dentaire
267	29.6	705	18.6	1,363	27.3	Médecine
—	—	—	—	61	82.0	Sciences infirmières
35	28.6	—	—	81	37.0	Pharmacie
1	100.0	4	25.0	33	60.6	Réhabilitation
13	15.4	34	44.1	119	43.7	Autres
1,125	15.6	63	22.2	4,353	23.7	Mathématiques/sciences physiques
373	20.6	7	57.1	741	28.1	Chimie
157	13.4	31	19.4	1,443	18.9	Informatique
235	11.1	14	21.4	1,331	31.9	Mathématiques
186	11.3	2	0.0	486	11.9	Physique
174	17.2	9	11.1	352	19.6	Autres
8	50.0	196	40.8	2,064	44.4	Non déclaré

TABLE B5. Number of International University Students in Canada by Province, Institution, Level of Study and as a Proportion of Total Enrolment, 1988

Province/institution	Bachelor's/ first professional degree	Other under- graduate	Master's	Doctoral	Other graduate	Total international students	Total students	Percent international students
Province/établissement	Baccalauréat/ premier grade professionnel	Autres du 1 ^{er} cycle	Maîtrise	Doctorat	Autres du 2 ^e /3 ^e cycles	Total des étudiants étrangers	Total des étudiants	Pourcentage des étudiants étrangers
CANADA	14,750	2,805	5,685	4,724	1,473	29,437	805,551	3.7
Newfoundland – Terre-Neuve	150	45	80	63	12	350	16,162	2.2
Memorial University of Newfoundland	150	45	80	63	12	350	16,162	2.2
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard	34	1	–	–	–	35	2,994	1.2
Prince Edward Island, University of	34	1	–	–	–	35	2,994	1.2
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	904	221	233	179	45	1,582	33,109	4.8
Acadia University	283	32	12	–	–	327	4,120	7.9
Atlantic School of Theology	–	–	–	–	–	–	120	0.0
Cape Breton, University College of	5	16	–	–	–	21	2,125	1.0
Dalhousie University	187	26	127	126	45	511	9,979	5.1
King's College, University of	3	1	–	–	–	4	627	0.6
Mount St. Vincent University	55	6	12	–	–	73	3,586	2.0
Nova Scotia Agricultural College	12	14	–	–	–	26	519	5.0
Nova Scotia College of Art and Design	31	1	3	–	–	35	534	6.6
Nova Scotia Teachers' College	–	–	–	–	–	–	625	0.0
Sainte Anne, Université	3	1	–	–	–	4	406	1.0
St. Francis Xavier University	89	97	2	–	–	188	2,964	6.3
Saint Mary's University	157	25	23	–	–	205	6,348	3.2
Technical University of Nova Scotia	79	2	54	53	–	188	1,156	16.3
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	365	40	173	75	7	660	20,825	3.2
Bethany Bible College	33	3	–	–	–	36	146	24.7
Moncton, Université de	60	15	10	–	–	85	6,461	1.3
Mount Allison University	54	4	5	–	–	63	1,940	3.2
New Brunswick, University of	202	18	158	75	7	460	10,773	4.3
St. Thomas University	16	–	–	–	–	16	1,505	1.1
Québec	2,726	1,080	1,767	1,201	594	7,368	243,187	3.0
Bishop's University	62	14	1	–	–	77	2,608	3.0
Collège Militaire Royal de Saint-Jean	–	–	–	–	–	–	255	0.0
Concordia University	420	80	141	90	41	772	25,516	3.0
Laval, Université	275	247	317	267	54	1,160	35,397	3.3
McGill University	1,042	152	471	405	251	2,321	27,882	8.3
Montréal, Université de	413	306	457	338	192	1,706	56,752	3.0
Québec, Université du	453	267	244	44	55	1,063	78,109	1.4
Sherbrooke, Université de	61	14	136	57	1	269	16,668	1.6
Ontario	6,330	792	1,816	1,555	531	11,024	302,711	3.6
Brock University	214	6	20	–	–	240	9,773	2.5
Carleton University	387	128	138	92	4	749	18,553	4.0
Collège Dominicain de philosophie et de théologie	5	11	4	2	–	22	624	3.5
Guelph, University of	178	27	164	94	–	463	13,369	3.5
Lakehead University	123	18	28	–	2	171	5,831	2.9
Laurentian University - Université Laurentienne	102	7	10	–	–	119	9,138	1.3
McMaster University	220	19	132	139	37	547	16,030	3.4
Ontario Bible College	17	3	5	–	1	26	542	4.8
Ottawa, Université d' - University of Ottawa	379	121	201	126	80	907	23,692	3.8

TABLEAU B5. Nombre d'étudiants étrangers universitaires au Canada, selon la province, l'établissement, le niveau d'études ainsi que la proportion des inscriptions totales qu'ils représentent, 1988

Province/institution	Bachelor's/ first pro- fessional degree	Other under- graduate	Master's	Doctoral	Other graduate	Total interna- tional students	Total students	Percent inter- national students
Province/établissement	Baccalau- réat/ premier grade profes- sionnel	Autres du 1 ^{er} cycle	Maîtrise	Doctorat	Autres du 2 ^e /3 ^e cycles	Total des étudiants étrangers	Total des étudiants	Pourcen- tage des étudiants étrangers
Ontario – Concluded (fin)								
Queen's University	266	46	193	162	16	683	16,370	4.2
Redeemer College	3	–	–	–	–	3	308	1.0
Royal Military College of Canada	–	–	–	–	–	–	818	0.0
Ryerson Polytechnical Institute	208	141	–	–	–	349	19,374	1.8
Toronto, University of	1,403	91	454	549	323	2,820	52,734	5.3
Trent University	96	30	9	–	–	135	4,981	2.7
Waterloo, University of	254	44	144	145	5	592	23,316	2.5
Western Ontario, University of	602	39	125	136	45	947	28,149	3.4
Wilfrid Laurier University	33	19	15	1	–	68	8,076	0.8
Windsor, University of	596	14	66	49	4	729	14,034	5.2
York University	1,244	28	108	60	14	1,454	36,999	3.9
Manitoba								
Brandon University	1,247	76	207	172	63	1,765	34,838	5.1
Canadian Nazarene College	73	15	1	–	–	89	3,005	3.0
Manitoba, University of	2	–	–	–	–	2	109	1.8
Mennonite Brethren College of Arts	599	52	204	172	63	1,090	23,895	4.6
Winnipeg, University of	9	3	–	–	–	12	152	7.9
	556	14	2	–	–	572	7,677	7.5
Saskatchewan								
Canadian Bible College	545	55	322	129	21	1,072	29,491	3.6
Canadian Theological Seminary	8	2	–	–	–	10	385	2.6
Regina, University of	15	3	7	–	–	25	126	19.8
Saskatchewan, University of	329	22	55	14	9	429	10,337	4.2
	193	28	260	115	12	608	18,643	3.3
Alberta								
Alberta, University of	1,508	128	428	629	143	2,836	65,657	4.3
Athabasca, University of	704	44	285	476	115	1,624	28,770	5.6
Calgary, The University of	–	29	–	–	–	29	10,353	0.3
Camrose Lutheran College	520	46	143	153	28	890	20,947	4.2
Canadian Union College	–	42	–	–	–	42	801	5.2
Concordia College	9	–	–	–	–	9	243	3.7
Lethbridge, University of	24	–	–	–	–	24	830	2.9
Newman Theological College	187	19	–	–	–	206	3,216	6.4
The King's College	2	5	–	–	–	7	228	3.1
	–	5	–	–	–	5	269	1.9
British Columbia – Colombie-Britannique								
British Columbia, University of	1,226	82	663	721	53	2,745	56,577	4.9
Vancouver School of Theology	171	35	431	493	38	1,168	27,453	4.3
Northwest Baptist Theological College	–	16	–	–	1	17	116	14.7
Royal Roads Military College	1	5	–	–	–	6	128	4.7
Seminary of Christ The King	1	–	–	–	–	1	246	0.4
Simon Fraser University	11	–	–	–	–	11	46	23.9
Trinity Western University	701	21	136	146	11	1,015	14,134	7.2
Victoria, University of	–	199	–	–	3	202	1,921	10.5
	126	21	92	82	4	325	12,533	2.6

TABLE B6. Tuition Fees¹ for Full-time International Students at Canadian Universities, 1988-89

		Undergraduate – 1 ^{er} cycle				
Province/institution						Dentistry
Province/établissement		Agriculture	Architecture	Arts	Commerce	Art dentaire
No						
Newfoundland – Terre-Neuve						
1	Memorial University of Newfoundland	–	–	1,164	1,164	–
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard						
2	Prince Edward Island, University of	3,266-3,340 ²	3,266-3,340 ²	3,266-3,340	3,266-3,340	3,266-3,340 ²
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse						
3	Acadia University	–	–	3,345-3,420	3,345-3,420	–
4	Cape Breton, University College of	–	–	3,380	3,380	–
5	Dalhousie University	–	–	3,275-3,350	3,370-3,445	3,680-3,755
6	King's College, University of	–	–	3,354-3,400	–	–
7	Mount Saint Vincent University	–	–	3,275-3,400	3,275-3,400	–
8	Nova Scotia Agricultural College	2,950	–	–	–	–
9	Nova Scotia College of Art and Design	–	–	3,447-3,522	–	–
10	Sainte-Anne, Université	–	–	3,375	3,375	–
11	St. Francis Xavier, University	–	–	3,335-3,410	3,335-3,410	–
12	Saint Mary's University	–	–	3,315-3,390	3,315-3,390	–
13	Technical University of Nova Scotia	–	3,405-3,480	–	–	–
New Brunswick – Nouveau-Brunswick						
14	Moncton, Université de	–	–	3,225-3,300	3,225-3,300	–
15	Mount Allison University	–	–	3,455-3,530	3,455-3,530	–
16	New Brunswick, University of	–	–	3,400-3,475	3,400-3,475	–
17	St. Thomas University	–	–	3,240	–	–
Québec						
18	Bishop's University	–	–	5,800	5,800	–
19	Concordia University	–	–	4,350-5,850	4,350-5,850	–
20	Laval, Université	5,900	5,900	5,900	5,900	5,900
21	McGill University	5,800	5,800	5,800	5,800	5,800
22	Montréal, Université de	–	5,800	5,800	5,800	5,800
23	Québec, Université du	–	4,350-5,800	4,350-5,800	4,350-5,800	4,350-5,800
24	Sherbrooke, Université de	–	–	5,800	5,800	–
Ontario						
25	Brock University	–	–	4,840	4,840	–
26	Carleton University	–	8,675	5,322	5,322	–
27	Collège dominicain de philosophie et de théologie	–	–	1,050	–	–
28	Guelph, University of	7,898	7,898	4,846	7,898	–
29	Lakehead University	–	–	5,279	8,608	–
30	Laurentian University – Université Laurentienne	–	–	4,974	4,974	–
31	McMaster University	–	–	4,700	4,700	–
32	Ottawa, Université d' – University of Ottawa	–	–	5,218	5,218	–
33	Queen's University	–	–	4,839	4,839	–
34	Ryerson Polytechnical Institute	–	5,322	5,322	5,322	–
35	Toronto, University of	–	8,675	1,064 ¹²	1,064 ¹²	8,675
36	Trent University	–	–	5,325	–	–
37	Waterloo, University of	–	–	5,322	–	–
38	Western Ontario, University of	–	–	4,851	4,851	7,906
39	Wilfrid Laurier University	–	–	4,872	4,872	–
40	Windsor, University of	–	–	5,181	5,181	–
41	York University	–	–	5,191	5,191	–

See footnotes at the end of table

TABEAU B6. Frais de scolarité¹ pour les étudiants étrangers à plein temps dans les universités canadiennes, 1988-89

Undergraduate – 1 ^{er} cycle								N ^o
Education	Engineering	Household sciences	Law	Medicine	Music	Sciences	Graduate	
Éducation	Génie	Sciences domestiques	Droit	Médecine	Musique	Sciences	2 ^e /3 ^e cycles	
1,164	1,164	–	–	1,164	1,164	1,164	754-936	1
3,594-3,668	3,266-3,340 ²	3,266-3,340	3,266-3,340 ²	3,266-3,340 ²	3,266-3,340	3,266-3,340	3,618-3,692 ⁴	2
3,345-3,420	3,345-3,420	3,345-3,420	–	–	3,345-3,420	3,345-3,420	3,465 ^{6,7}	3
–	3,380	–	–	–	–	3,380	–	4
3,275-3,350	3,370-3,445	–	3,515-3,590	3,680-3,755	3,280-3,355	3,275-3,350	3,590-3,665	5
–	–	–	–	–	–	3,354	–	6
3,275-3,400	–	3,275-3,400	–	–	–	3,275-3,400	780 ¹²	7
–	2,950	–	–	–	–	–	–	8
–	–	–	–	–	–	–	3,091-4,403	9
3,375	–	–	–	–	–	3,375	–	10
3,335-3,410	3,335-3,410	3,335-3,410	–	–	3,335-3,410	3,335-3,410	3,335-3,410	11
3,315-3,390	3,315-3,390	–	–	–	–	3,315-3,390	3,315-3,390	12
–	3,405-3,480	–	–	–	–	3,405-3,480	3,405-3,480	13
3,225-3,300	3,225-3,300	3,225-3,300	3,225-3,300	–	3,225-3,300	3,225-3,300	3,225-3,300	14
3,455-3,530	3,455-3,530	–	–	–	3,455-3,530	3,455-3,530	1,925-2,000 ⁶	15
3,400-3,475	3,400-3,475	3,400-3,475	3,400-3,475	–	–	3,400-3,475	1,550-2,325 ¹⁰	16
3,550	–	–	–	–	–	–	–	17
–	–	–	–	–	5,800	5,800	5,800	18
–	5,220-7,020	–	–	–	–	4,350-5,850	6,525-8,775 ⁶	19
5,900	5,900	–	5,900	5,900	5,900	5,900	5,900	20
5,800	5,800	5,800	5,800	5,800	5,800	5,800	5,800	21
5,800	5,800	5,800	5,800	5,800	5,800	5,800	5,800	22
4,350-5,800	4,350-5,800	4,350-5,800	4,350-5,800	–	4,350-5,800	4,350-5,800	4,350-5,800	23
5,800	5,800	–	5,800	5,800	–	5,800	5,800	24
4,840	–	–	–	–	4,840	4,840	835 ¹¹ -6,726	25
–	8,675	–	–	–	5,322	5,322	2,942-6,506	26
–	–	–	–	–	–	–	1,050	27
4,846	7,898	7,898	–	–	–	4,846	5,652	28
8,608	8,608	–	–	–	–	5,279	5,866-8,799 ^{6,7}	29
8,020	8,020	–	–	–	–	4,974	8,883 ⁶	30
–	7,670	–	–	7,670	4,700	4,700	8,100 ^{5,8}	31
5,218	8,486	–	5,218	8,492	5,218	5,218	6,370	32
7,887	7,887	–	4,839	7,887	4,839	4,839	7,395-7,713 ⁶	33
5,322	5,322	5,322	–	–	–	–	–	34
8,675	8,675	–	5,322	8,675	5,322	1,064 ¹²	3,255-8,133 ^{5,6}	35
–	–	–	–	–	–	5,325	7,186 ^{6,7}	36
–	–	–	–	–	–	5,322	8,594 ⁶	37
7,906	7,906	7,906	4,851	7,906	4,851	4,851	6,084	38
–	–	–	–	–	4,872	4,872	5,650	39
8,444	8,444	–	5,181	–	5,181	5,181	3,984-7,970 ⁶	40
8,256	–	–	5,191	–	5,191	5,191	5,191 ⁶	41

Voir notes à la fin du tableau.

TABLE B6. Tuition Fees¹ for Full-time International Students at Canadian Universities, 1988-89

No.	Province/institution Province/établissement	Undergraduate – 1 ^{er} cycle				Dentistry
		Agriculture	Architecture	Arts	Commerce	Art dentaire
Manitoba						
42	Brandon University	–	–	1,125	–	–
43	Manitoba, University of ³	1,394	1,424	1,210	1,347	2,133
44	Winnipeg, University of ³	–	–	1,179	–	–
45	Collège universitaire de Saint-Boniface	–	–	1,179	–	–
Saskatchewan						
46	Regina, University of	2,332 ²	2,332 ²	2,332	2,332	2,332 ²
47	Saskatchewan, University of	1,280	–	1,280	1,280	1,890
Alberta						
48	Alberta, University of	1,593	–	1,593	1,593	2,241
49	Calgary, University of	–	–	1,458	1,458	–
50	Camrose Lutheran College	–	–	2,964	–	–
51	Concordia College	3,048	3,048	3,048	3,048	3,048
52	King's College, The	–	–	2,550	2,550	–
53	Lethbridge, University of	–	–	1,632	1,632	–
British Columbia – Colombie-Britannique						
54	British Columbia, University of	4,710	4,710	3,638-4,365	3,638-4,365	6,278
55	Seminary of Christ the King	–	–	1,660	–	–
56	Simon Fraser University	–	–	2,190-2,940	2,190-2,940	–
57	Trinity Western University	–	–	4,590	4,590	–
58	Victoria, University of	–	–	2,572	–	–

¹ Fees for universities which have reported on a trimester, semester or term basis have been doubled.

² Applies to the preparatory program of this faculty.

³ Per course or credit in addition to the standard fee of around \$1,100 for most programs.

⁴ Fees for the Doctor of Veterinary Medicine program are \$26,866

⁵ For the regular program length, then a lesser fee per year/term until the degree requirements are completed.

⁶ For 12 months.

⁷ For the first year, then a lesser fee is charged for the remaining years of the program.

⁸ Fees for the MBA program are \$5,760.

⁹ Fees for the MBA program are \$2,142.

¹⁰ In addition to this one time program fee, graduate students are charged an annual registration fee.

¹¹ Per half course.

¹² Per course or credit.

TABLEAU B6. Frais de scolarité¹ pour les étudiants étrangers à plein temps dans les universités canadiennes, 1988-89

Undergraduate – 1 ^{er} cycle								N ^o
Education	Engineering	Household sciences	Law	Medicine	Music	Sciences	Graduate	
Éducation	Génie	Sciences domestiques	Droit	Médecine	Musique	Sciences	2 ^e /3 ^e cycles	
1,125	–	–	–	–	1,125-1,425	1,125	1,230-1,658	42
1,212	1,549	1,298	1,501	2,133	1,302	1,333	1,503	43
1,179	–	–	–	–	–	1,179	–	44
1,179	–	–	–	–	–	1,377	–	45
2,332	2,332	–	2,332 ²	2,332 ²	2,332	2,332	1,400	46
1,280	1,390	1,280	1,390	1,890	1,280	1,280	1,390	47
1,593	1,878	1,593	1,593	2,241	1,593	1,593	1,866 ⁷	48
1,458	1,824	–	1,458	2,916 ⁶	1,458	1,458	1,823 ⁶	49
–	–	–	–	–	–	2,964	–	50
3,048	3,048	3,048	3,048	3,048	3,048	3,048	–	51
2,550	–	–	–	–	2,550-3,150	2,550	–	52
1,632	–	–	–	–	1,632	1,632	1,908	53
3,638-4,365	4,710	3,638-4,365	4,865	6,278	4,048	3,638-4,365	1,427-1,768	54
–	–	–	–	–	–	–	–	55
2,190-2,940	2,920-3,920	–	–	–	–	2,190-2,940	1,878 ^{6,7,9}	56
4,590	–	–	–	–	4,590	4,590	–	57
2,572	3,232	–	3,288	–	2,572	2,572	–	58

¹ Les frais des universités qui ont fait rapport sur une base de trimestre, de semestre ou de session ont été doublés.

² S'applique au programme préparatoire de cette faculté.

³ Par cours ou par crédit en plus des frais ordinaires d'environ \$1,100 pour la plupart des programmes.

⁴ Les frais de scolarité pour le doctorat en médecine vétérinaire se chiffrent à \$26,866 par année.

⁵ Pour la durée normale du programme, ensuite des frais moindres par année/session jusqu'à la fin du programme d'étude.

⁶ Pour 12 mois.

⁷ Pour la durée normale du programme, ensuite des frais moindres pour les années suivant du programme.

⁸ Les frais de scolarité pour le programme de MBA se chiffrent à \$5,760 par année.

⁹ Les frais de scolarité pour le programme de MBA se chiffrent à \$2,142 par année.

¹⁰ En plus des frais rattachés à l'admission à ce programme, des frais annuels d'inscription sont perçus aux étudiants du 2^e/3^e cycles.

¹¹ Par demi-cours.

¹² Par cours ou par crédit.

SECTION C

Official Development Assistance

Aide publique au développement

Pages 58-64

TABLE C1. International Students and Trainees Sponsored with Canadian Official Development Assistance (ODA) by Region of Origin, Location of Study or Training and Sex, 1988

TABLEAU C1. Étudiants étrangers et stagiaires subventionnés grâce à l'Aide publique canadienne au développement (APD), selon la région d'origine, le lieu d'études ou de stage et le sexe, 1988

Location of study or training/province Lieu d'études ou de stage/province	Africa – Afrique		Americas/Caribbean Amériques/Caraïbes		Asia/Oceania Asie/Océanie		Total	
	Students	Trainees	Students	Trainees	Students	Trainees	Students	Trainees
	Étudiants	Stagiaires	Étudiants	Stagiaires	Étudiants	Stagiaires	Étudiants	Stagiaires
Canada								
Newfoundland – Terre-Neuve	9	6	5	3	3	6	17	15
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard	–	–	1	–	–	–	1	–
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	152	31	47	138	100	23	299	192
New Brunswick – Nouveau- Brunswick	54	4	12	2	30	14	96	20
Québec	981	367	35	32	77	84	1,093	483
Ontario	427	57	168	174	384	317	979	548
Manitoba	66	7	8	107	30	21	104	135
Saskatchewan	45	44	2	14	40	15	87	73
Alberta	87	156	22	22	82	83	191	261
British Columbia – Colombie- Britannique	54	8	21	9	113	97	188	114
Yukon	–	1	–	1	–	–	–	2
Multi-Province ¹	6	30	1	29	9	54	16	113
Sub-total – Sous-total	1,881	711	322	531	868	714	3,071	1,956
Male – Hommes	1,540	601	210	386	668	537	2,418	1,524
Female – Femmes	341	110	112	145	200	177	653	432
Country of Origin – Pays d'origine	107	585	15	2,045	59	526	181	3,156
Male – Hommes	71	433	8	815	45	444	124	1,692
Female – Femmes	36	152	7	1,230	14	82	57	1,464
Third Country – Troisième pays	298	395	455	453	110	395	863	1,243
Male – Hommes	229	308	272	338	92	339	593	985
Female – Femmes	69	87	183	115	18	56	270	258
Total	2,286	1,691	792	3,029	1,037	1,635	4,115	6,355
Male – Hommes	1,840	1,342	490	1,539	805	1,320	3,135	4,201
Female – Femmes	446	349	302	1,490	232	315	980	2,154

¹ Students who have studied or obtained training in more than one province – Les étudiants qui ont poursuivi des études ou qui ont fait des stages dans plus d'une province

Source: Technical Co-operation Directorate, Canadian International Development Agency (CIDA) – Direction de la coopération technique, Agence canadienne de développement international (ACDI)

TABLE C2. International Students and Trainees Sponsored with Canadian Official Development Assistance(ODA) and Studying in Canada by Country of Citizenship and Sex, 1988

TABLEAU C2. Étudiants étrangers et stagiaires subventionnés grâce à l'Aide publique canadienne au développement(APD), selon le pays de citoyenneté et le sexe, 1988

Country of citizenship Pays de citoyenneté	Students – Étudiants			Trainees – Stagiaires			Total		
	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total
TOTAL	2,418	653	3,071	1,524	432	1,956	3,942	1,085	5,027
Africa – Afrique	1,540	341	1,881	601	110	711	2,141	451	2,592
Algeria – Algérie	178	8	186	16	1	17	194	9	203
Angola	1	–	1	–	–	–	1	–	1
Benin – Bénin	6	7	13	7	1	8	13	8	21
Botswana	19	2	21	1	4	5	20	6	26
Burkina Faso	11	5	16	13	4	17	24	9	33
Burundi	14	6	20	2	–	2	16	6	22
Cameroon – Cameroun	96	8	104	94	17	111	190	25	215
Central African Republic – République Centrafricaine	5	1	6	2	–	2	7	1	8
Chad – Tchad	3	–	3	4	1	5	7	1	8
Comoros Islands – Île Comores	3	1	4	–	–	–	3	1	4
Congo	1	–	1	5	1	6	6	1	7
Djibouti	2	–	2	–	–	–	2	–	2
Egypt – Égypte	14	5	19	10	2	12	24	7	31
Ethiopia – Éthiopie	11	2	13	8	–	8	19	2	21
Gabon	2	2	4	23	–	23	25	2	27
Gambia – Gambie	11	3	14	5	–	5	16	3	19
Ghana	44	11	55	63	10	73	107	21	128
Guinea – Guinée	8	2	10	7	–	7	15	2	17
Guinea-Bissau – Guinée-Bissau	–	–	–	2	–	2	2	–	2
Ivory Coast – Côte d'Ivoire	13	3	16	51	6	57	64	9	73
Kenya	202	57	259	22	4	26	224	61	285
Lesotho	11	10	21	–	–	–	11	10	21
Liberia – Libéria	1	1	2	1	–	1	2	1	3
Madagascar	6	4	10	2	1	3	8	5	13
Malawi	21	8	29	6	–	6	27	8	35
Mali	15	9	24	11	8	19	26	17	43
Mauritania – Mauritanie	5	3	8	2	–	2	7	3	10
Mauritius Island – Île Maurice	9	4	13	2	–	2	11	4	15
Morocco – Maroc	133	26	159	52	3	55	185	29	214
Mozambique	–	–	–	7	–	7	7	–	7
Namibia – Namibie	2	–	2	–	–	–	2	–	2
Niger	38	4	42	6	3	9	44	7	51
Nigeria	51	7	58	5	1	6	56	8	64
Rwanda	54	15	69	11	–	11	65	15	80
Sahel Regional	–	–	–	3	–	3	3	–	3
Senegal – Sénégal	51	18	69	45	9	54	96	27	123
Seychelles	4	3	7	6	–	6	10	3	13
Sierra Leone	13	7	20	3	–	3	16	7	23
Somalia – Somalie	–	1	1	–	–	–	–	1	1
Sudan – Soudan	2	–	2	–	–	–	2	–	2
Swaziland	10	13	23	1	2	3	11	15	26
Tanzania – Tanzanie	92	18	110	22	3	25	114	21	135
Togo	12	4	16	2	1	3	14	5	19
Tunisia – Tunisie	180	17	197	17	4	21	197	21	218
Uganda – Ouganda	20	3	23	1	–	1	21	3	24
Zaire – Zaire	30	7	37	23	3	26	53	10	63
Zambia – Zambie	41	9	50	6	–	6	47	9	56
Zimbabwe	33	16	49	25	7	32	58	23	81
Africa (Country not reported) – Afrique (Pays non déclaré)	62	11	73	7	14	21	69	25	94

TABLE C2. International Students and Trainees Sponsored with Canadian Official Development Assistance(ODA) and Studying in Canada by Country of Citizenship and Sex, 1988

Country of citizenship Pays de citoyenneté	Students – Étudiants			Trainees – Stagiaires			Total		
	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total
Americas/Caribbean – Amériques/Caraïbes	210	112	322	386	145	531	596	257	853
Anguilla	6	7	13	6	–	6	12	7	19
Antigua/Barbuda	8	4	12	23	9	32	31	13	44
Argentina – Argentine	3	4	7	4	–	4	7	4	11
Bahamas	2	1	3	6	–	6	8	1	9
Barbados – Barbades	7	3	10	13	1	14	20	4	24
Belize	5	1	6	5	6	11	10	7	17
Bolivia – Bolivie	2	2	4	2	–	2	4	2	6
Brazil – Brésil	10	5	15	41	11	52	51	16	67
British Virgin Islands – Îles Vierges Britanniques	3	4	7	10	1	11	13	5	18
Chile – Chili	2	2	4	3	1	4	5	3	8
Colombia – Colombie	7	2	9	11	1	12	18	3	21
Costa Rica	20	4	24	14	3	17	34	7	41
Dominica – Dominique	8	4	12	13	12	25	21	16	37
Dominican Republic – République Dominicaine	1	–	1	2	2	4	3	2	5
Ecuador – Équateur	2	1	3	8	2	10	10	3	13
El Salvador	3	–	3	–	–	–	3	–	3
Grenada – Grenade	16	6	22	24	12	36	40	18	58
Guatemala	2	–	2	–	–	–	2	–	2
Guyana – Guyane	12	4	16	22	9	31	34	13	47
Haiti – Haïti	6	2	8	7	–	7	13	2	15
Honduras	–	–	–	2	–	2	2	–	2
Jamaica – Jamaïque	18	10	28	27	10	37	45	20	65
Mexico – Mexique	3	5	8	1	–	1	4	5	9
Montserrat	5	4	9	10	5	15	15	9	24
Nicaragua	1	2	3	24	5	29	25	7	32
Panama	1	–	1	–	–	–	1	–	1
Peru – Pérou	5	4	9	3	3	6	8	7	15
St Kitts/Nevis – St-Kitts/Nevis	5	2	7	29	11	40	34	13	47
St Lucia – Sainte-Lucie	11	7	18	15	12	27	26	19	45
St Vincent/The Grenadines – St-Vincent/Les Grenadines	5	4	9	24	14	38	29	18	47
Suriname	–	–	–	–	2	2	–	2	2
Trinidad/Tobago – Trinité/Tobago	9	7	16	20	12	32	29	19	48
Turks and Caicos Islands – Îles Turques et Caïques	1	–	1	5	–	5	6	–	6
Uruguay	3	1	4	1	–	1	4	1	5
Venezuela	–	–	–	6	–	6	6	–	6
Americas (Country not reported) – Amériques (Pays non déclaré)	18	10	28	5	1	6	23	11	34
Asia/Oceania – Asie/Océanie	668	200	868	537	177	714	1,205	377	1,582
ASEAN ¹	3	–	3	15	4	19	18	4	22
Bangladesh	38	4	42	–	1	1	38	5	43
Burma	1	–	1	–	–	–	1	–	1
China – Chine	217	62	279	272	92	364	489	154	643
Fiji – Fidji	7	–	7	4	2	6	11	2	13

See footnotes at the end of table
Voir notes à la fin du tableau

TABLEAU C2. Étudiants étrangers et stagiaires subventionnés grâce à l'Aide publique canadienne au développement (APD), selon le pays de citoyenneté et le sexe, 1988

Country of citizenship Pays de citoyenneté	Students – Étudiants			Trainees – Stagiaires			Total		
	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total
	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes	
Asia/Oceania – Asie/Océanie – Concluded (fin)									
Hong Kong	1	1	2	–	–	–	1	1	2
India – Inde	106	22	128	38	12	50	144	34	178
Indonesia – Indonésie	98	28	126	46	14	60	144	42	186
Jordan – Jordanie	–	–	–	6	–	6	6	–	6
Kiribati	–	1	1	–	–	–	–	1	1
Korea, South – Corée du Sud	1	–	1	–	–	–	1	–	1
Lebanon – Liban	9	2	11	–	2	2	9	4	13
Macao	–	1	1	–	–	–	–	1	1
Malaysia – Malaisie	35	7	42	30	5	35	65	12	77
Maldiv Islands – Îles Maldives	2	–	2	1	–	1	3	–	3
Nepal	15	1	16	5	1	6	20	2	22
Pakistan	1	11	12	39	19	58	40	30	70
Palau	–	–	–	1	–	1	1	–	1
Papua-New-Guinea – Papouasie- Nouvelle-Guinée	12	2	14	2	–	2	14	2	16
Philippines	8	7	15	9	5	14	17	12	29
Singapore – Singapour	3	6	9	–	2	2	3	8	11
Solomon Islands – Îles Salomon	1	1	2	–	–	–	1	1	2
Sri Lanka	33	11	44	17	1	18	50	12	62
Taiwan – Taiwan	1	–	1	–	–	–	1	–	1
Thailand – Thaïlande	65	27	92	62	20	82	127	47	174
Tonga	–	1	1	–	–	–	–	1	1
Turkey – Turquie	4	1	5	–	–	–	4	1	5
Vanuatu	3	–	3	–	–	–	3	–	3
Samoa, Western – Samoa Occidental	3	–	3	1	–	1	4	–	4
Yemen	1	–	1	–	–	–	1	–	1
Asia (Country not reported) – Asie (Pays non déclaré)	3	4	7	4	1	5	7	5	12

¹ Figures should not be included in the total as they are also listed under the country of origin. – Les chiffres ne doivent pas être inclus dans le total car ils sont déjà énumérés dans les données du pays d'origine.

Source: Technical Co-operation Directorate, Canadian International Development Agency (CIDA) – Direction de la coopération technique, Agence canadienne de développement international (ACDI)

TABLE C3. International Students and Trainees Sponsored with Canadian Official Development Assistance(ODA) and Studying in Canada by Funding Agency or Program and Sex, 1988

TABLEAU C3. Étudiants étrangers et stagiaires subventionnés grâce à l'Aide publique canadienne au développement(APD), selon l'organisme ou le programme de financement et le sexe, 1988

Funding Agency/program Organisme/programme de financement	Students – Étudiants			Trainees – Stagiaires			Total		
	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total
	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes	
TOTAL	2,418	653	3,071	1,524	432	1,956	3,942	1,085	5,027
Canadian International Development Agency (CIDA) – Agence canadienne de développement international(ACDI)	1,973	523	2,496	1,346	408	1,754	3,319	931	4,250
Americas Branch – Direction générale des amériques	98	39	137	228	22	250	326	61	387
Anglophone Africa Branch – Direction générale de l'Afrique anglophone	272	72	344	66	12	78	338	84	422
Asia Branch – Direction générale de l'Asie	367	116	483	416	119	535	783	235	1,018
Francophone Africa Branch – Direction générale de l'Afrique francophone	698	69	767	215	40	255	913	109	1,022
Business Co-operation Branch – Direction générale de la coopération avec le monde des affaires	–	–	–	49	4	53	49	4	53
Special Programs Branch – Direction générale des programmes spéciaux	368	133	501	372	211	583	740	344	1,084
Professional Services Branch Scholarship Programs ¹ – Programmes de bourses de la direction générale des services professionnels ¹	170	94	264	–	–	–	170	94	264
Commonwealth Scholarship Program – Programme de bourses du Commonwealth²	378	102	480	–	–	–	378	102	480
International Development Research Centre(IDRC) – Centre de recherche pour le développement international (CRDI)³	45	18	63	16	8	24	61	26	87
International Centre for Ocean Development(ICOD) – Centre international d'exploitation des océans(CIEO)	22	10	32	37	7	44	59	17	76
Petro-Canada International Assistance Corporation(PCIAC) – Corporation Pétro-Canada pour l'assistance internationale(PCIAC)	–	–	–	125	9	134	125	9	134

¹ Canadian Fellowship program for French-speaking Countries, Africa 2000 Scholarship Program, Natural Sciences and Engineering Research Council of Canada Fellowship Program and World Maritime University Scholarship Program. – Programme canadien de bourses pour les pays francophones, programme de bourses pour l'Afrique 2000, programme de bourses du Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada et programme de bourses de l'Université maritime mondiale.

² Administered by External Affairs Canada as of April 1st, 1988. – Administré par Affaires extérieures Canada à partir du 1er avril, 1988

³ The number of IDRC sponsored students and trainees is underreported. Improved data capture procedures have been developed for future years. – Le nombre d'étudiants et de stagiaires pour l'IRDC est sous-déclaré. Cependant, les méthodes de saisie de données ont été améliorées pour les prochaines années

Source: Technical Co-operation Directorate, Canadian International Development Agency(CIDA) – Direction de la coopération technique. Agence canadienne de développement international(ACDI)

TABLE C4. International Students Sponsored With Canadian Official Development Assistance(ODA) and Studying in Canada by Level and Field of Study and Sex, 1988

TABLEAU C4. Étudiants étrangers subventionnés grâce à l'Aide publique canadienne au développement(APD), selon le domaine et le niveau d'études et le sexe, 1988

	Diplomas		Undergraduate		Master's		Doctoral		Total	
Field of study	Diplômes		1 ^{er} cycle		Maîtrise		Doctorat			
Domaine d'études	No.	Female %	No.	Female %	No.	Female %	No.	Female %	No.	Female %
	Nbre	Femmes	Nbre	Femmes	Nbre	Femmes	Nbre	Femmes	Nbre	Femmes
TOTAL	541	24.8	547	30.7	1336	19.5	647	14.1	3071	21.3
Accounting/Auditing – Comptabilité/ Apurement	8	50.0	4	50.0	6	–	–	–	18	33.3
Agriculture	66	18.2	35	37.1	131	13.0	71	11.3	303	16.5
Architecture	1	100.0	–	–	10	20.0	–	–	11	27.3
Arts/Humanities – Arts/Humanités	2	–	13	53.8	7	28.6	6	16.7	28	35.7
Communications	4	–	11	36.4	24	16.7	7	14.3	46	19.6
Computer Science – Informatique	15	13.3	40	17.5	88	19.3	20	5.0	163	16.6
Customs/Excise – Douanes/Accise	–	–	–	–	–	–	2	–	2	–
Economics – Économie	7	42.9	10	30.0	98	28.6	32	15.6	147	26.5
Education – Éducation	14	14.3	24	41.7	111	36.0	42	14.3	191	30.4
Energy – Énergie	–	–	2	–	1	–	2	–	5	–
Engineering/Technology – Génie/Technologie	93	6.5	159	6.3	282	5.0	122	0.8	656	4.7
Environment – Environnement	3	–	–	–	25	24.0	7	14.3	35	20.0
Finance/Credit	1	100.0	1	–	3	33.3	–	–	5	40.0
Fisheries – Pêcheries	6	–	3	66.7	10	20.0	9	22.2	28	21.4
Forestry – Foresterie	8	–	51	7.8	38	13.2	13	15.4	110	10.0
Geography – Géographie	7	–	4	25.0	11	18.2	12	8.3	34	11.8
Geology/Mining/Metallurgy – Géologie/Exploitation minière/Métallurgie	11	27.3	16	–	37	18.9	28	14.3	92	15.2
Health/Nutrition – Santé/Nutrition	10	30.0	24	91.7	43	48.8	25	20.0	102	50.0
Human Settlement/Urban Development – Peuplement/développement urbain	11	18.2	–	–	16	12.5	8	25.0	35	17.1
International Trade – Commerce international	2	–	2	50.0	–	–	3	–	7	14.3
Language/Linguistics – Langues/Linguistique	15	60.0	3	33.3	19	31.6	16	31.3	53	39.6
Law – Droit	2	–	2	50.0	16	31.3	3	33.3	23	30.4
Management/Administration – Administration/Gestion	49	28.6	70	57.1	169	23.1	42	26.2	330	31.5
Mathematics/Statistics – Mathématiques/Statistiques	1	–	1	100.0	35	22.9	37	13.5	74	18.9
Natural Sciences – Sciences naturelles	12	58.3	36	30.6	109	13.8	92	16.3	249	19.3
Secretarial/Clerical – Secrétariat/travail de bureau	2	100.0	2	50.0	–	–	–	–	4	75.0
Social Sciences – Sciences sociales	121	29.8	27	77.8	42	40.5	43	30.2	233	37.3
Surveying – Arpentage	–	–	1	100.0	1	–	1	–	3	33.3
Tourism/Hotel Management/ Catering – Tourisme/Gestion des hôtels/Approvisionnement	5	40.0	4	100.0	–	–	–	–	9	66.7
Transportation – Transport	5	–	1	–	2	–	–	–	8	–
Other – Autres	36	36.1	1	100.0	–	–	1	–	38	36.8
Not Reported – Non déclaré	24	50.0	–	–	2	–	3	33.3	29	44.8

Source: Technical Co-operation Directorate, Canadian International Development Agency (CIDA). – Direction de la coopération technique, Agence canadienne de développement international(ACDI).

TABLEE C5. International Trainees Sponsored with Canadian Official Development Assistance(ODA) and Studying in Canada by Type of Training and Sex, 1988

TABLEAU C5. Stagiaires étrangers subventionnés grâce à l'Aide publique canadienne au développement(APD), selon le genre de stage et le sexe, 1988

Type of training	Practical Attachment		Technical/Study Tours		Short Courses		Conferences		Total	
Genre de stage	Stage pratique		Voyages d'études/Perfectionnement		Cours de courte durée		Conférences			
	No.	Female %	No.	Female %	No.	Female %	No.	Female %	No.	Female %
	Nbre	Femmes	Nbre	Femmes	Nbre	Femmes	Nbre	Femmes	Nbre	Femmes
TOTAL	545	27.2	366	20.8	925	20.0	120	19.2	1956	22.1
Accounting/Auditing – Comptabilité/Apurement	2	–	2	50.0	14	28.6	–	–	18	27.8
Agriculture	53	7.5	63	17.5	38	5.3	–	–	154	11.0
Architecture	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Arts/Humanities – Arts/Humanités	1	100.0	–	–	2	–	4	–	7	14.3
Communications	22	31.8	12	–	104	21.2	8	12.5	146	20.5
Computer Science – Informatique	15	33.3	5	40.0	5	20.0	–	–	25	32.0
Customs/Excise – Douanes/Accise	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Economics – Économie	11	45.5	3	–	10	10.0	15	60.0	39	38.5
Education – Éducation	62	48.4	32	31.3	125	58.4	17	29.4	236	50.0
Energy – Énergie	18	–	2	50.0	24	–	6	–	50	2.0
Engineering/Technology – Génie/Technologie	107	13.1	27	3.7	137	7.3	12	8.3	283	9.2
Environment – Environnement	8	50.0	12	8.3	8	37.5	–	–	28	28.6
Finance/Credit	2	–	6	–	12	41.7	–	–	20	25.0
Fisheries – Pêcheries	15	26.7	1	–	47	10.6	–	–	63	14.3
Forestry – Foresterie	13	15.4	18	5.6	5	–	–	–	36	8.3
Geography – Géographie	–	–	–	–	1	–	–	–	1	–
Geology/Mining/Metallurgy – Géologie/Exploitation minière/Métallurgie	8	12.5	7	14.3	57	5.3	–	0	72	6.9
Health/Nutrition – Santé/Nutrition	25	32.0	32	40.6	28	67.9	–	–	85	47.1
Human Settlement/Urban Development – Peuplement/Développement urbain	3	–	4	25.0	1	–	3	100.0	11	36.4
International Trade – Commerce international	17	29.4	26	19.2	8	12.5	–	–	51	21.6
Language/Linguistics – Langues/Linguistique	14	28.6	–	–	1	100.0	–	–	15	33.3
Law – Droit	2	50.0	15	20.0	1	–	6	16.7	24	20.8
Management/Administration – Administration/Gestion	66	25.8	80	20.0	118	19.5	30	6.7	294	19.7
Mathematics/Statistics – Mathématiques/Statistiques	–	–	–	–	2	100.0	–	–	2	100.0
Natural Sciences – Sciences naturelles	14	14.3	5	60.0	5	40.0	1	–	25	28.0
Secretarial/Clerical – Secrétariat/Travail de bureau	1	100.0	–	–	–	–	–	–	1	100.0
Social Sciences – Sciences sociales	57	57.9	8	37.5	20	30.0	–	–	85	49.4
Surveying – Arpentage	–	–	–	–	8	–	–	–	8	–
Tourism/Hotel Management/ Catering – Tourisme/Gestion des hôtels/Approvisionnement	3	–	4	75.0	1	100.0	–	–	8	50.0
Transportation – Transport	6	–	–	–	142	–	–	–	148	–
Other – Autres	–	–	1	–	1	100.0	18	5.6	20	10.0
Not Reported – Non déclaré	–	–	1	–	–	–	–	–	1	–

Source: Technical Co-operation Directorate, Canadian International Development Agency (CIDA). – Direction de la coopération technique, Agence canadienne de développement international (ACDI)

Appendix – Annexe

Groups of Countries – Groupe de pays

Country Organizations – Organisations de pays

Association of Southeast Asian Nations (ASEAN) – Association des Nations de l'Asie du Sud-Est (ANASE)

Brunei – Brunéi
Indonesia – Indonésie
Malaysia – Malaisie
Philippines
Singapore – Singapour
Thailand – Thaïlande

Commonwealth

Antigua/Barbuda
Australia – Australie
Australian Dependencies/Associated States –
Dépendances Australiennes/États Associés
Ashmore/Cartier Islands Territory – Territoire des
Îles Ashmore/Cartier
Australian Antarctic Territory – Territoire Antarctique
Australien
Christmas Island – Île Christmas
Cocos (Keeling) Islands – Îles Cocos(Keeling)
Coral Sea Islands Territory – Territoire des Îles de
la Mer de Corail
Heard/McDonald Islands – Îles Heard/McDonald
Norfolk Island – Île Norfolk

Bahamas
Bangladesh
Barbados – Barbade
Belize
Botswana
Brunei – Brunéi
Canada
Cyprus – Chypre
Dominica – Dominique
Gambia – Gambie
Ghana
Grenada – Grenade
Guyana – Guyane
India – Inde
Jamaica – Jamaïque
Kenya
Kiribati
Lesotho
Malawi
Malaysia – Malaisie
Maldives Islands – Îles Maldives
Malta – Malte
Mauritius Island – Île Maurice
Nauru
New Zealand – Nouvelle-Zélande

Country Organizations (Continued) – Organisations de pays (Suite)

Commonwealth – Continued (Suite)

New Zealand Dependencies/Associated States –
Dépendances Nouvelle-Zélandaises/États Associés
Cook Islands – Îles Cook
Niue
Ross Dependency – Dépendance Ross
Tokelau
Nigeria
Papua New Guinea – Papouasie-Nouvelle-Guinée
St. Kitts/Nevis – St-Kitts/Nevis
Saint Lucia – Sainte-Lucie
Samoa, Western – Samoa Occidentale
St. Vincent/The Grenadines – St-Vincent/Les Grenadines
Seychelles
Sierra Leone
Singapore – Singapour
Solomon Islands – Îles Salomon
Sri Lanka
Swaziland
Tanzania – Tanzanie
Tonga
Trinidad/Tobago – Trinité/Tobago
Tuvalu
Uganda – Ouganda
United Kingdom – Royaume-Uni
England – Angleterre
Ireland, Northern – Irlande du Nord
Scotland – Écosse
Wales – Pays de Galles
United Kingdom Dependencies/Associated States –
Dépendances du Royaume-Uni/États Associés
Anguilla
Bermuda – Bermudes
British Antarctic Territory – Territoire Antarctique
Britannique
British Indian Ocean Territory – Territoire de
l'Océan Indien Britannique
British Virgin Islands – Îles Vierges Britanniques
British West Indies – Indes Occidentales
Britanniques
Cayman Islands – Îles Caïmanes
Chanel Islands – Îles de la Manche
Falkland Islands – Îles Falkland
Gibraltar
Hong Kong
Isle of Man – Île de Man
Leeward Island – Île Leeward
Montserrat
Pitcairn Islands – Îles Pitcairn
Saint Helena – Sainte-Hélène
Ascension
Tristan da Cunha
South Georgia/South Sandwich Islands – Les Îles
Georgie/Sandwich du Sud
Turks/Caicos Islands – Îles Turques/Caïques
Windward Island – Île Windward

Country Organizations (Continued) – Organisations de pays (Suite)

Commonwealth – Concluded (fin)

Vanuatu
Zambia – Zambie
Zimbabwe

Council for Mutual Economic Assistance (CMEA or COMECON) – Conseil d'assistance économique mutuelle (CAEM)

Bulgaria – Bulgarie
Czechoslovakia – Tchécoslovaquie
Cuba
Germany, East – Allemagne de l'Est
Hungary – Hongrie
Mongolia – Mongolie
Poland – Pologne
Romania – Roumanie
U.S.S.R. – U.R.S.S.
Vietnam – Viêt-nam
Yugoslavia – Yougoslavie

European Economic Community (EEC) – Communauté économique européenne (CEE)

Belgium – Belgique
Denmark – Danemark
France
Germany, West – Allemagne de l'Ouest
Greece – Grèce
Ireland – Irlande
Italy – Italie
Luxembourg
Netherlands – Pays-Bas
Portugal
Spain – Espagne
United Kingdom – Royaume-Uni
 England – Angleterre
 Ireland, Northern – Irlande du Nord
 Scotland – Écosse
 Wales – Pays de Galles

Francophonie

Belgium – Belgique
Benin – Bénin
Burkina Faso
Burundi
Cameroon – Cameroun
Canada
Cape Verde Islands – Îles du Cap-Vert
Central African Republic – République Centrafricaine
Chad – Tchad
Comoros Islands – Îles Comores
Congo

Country Organizations (Continued) – Organisations de pays (Suite)

Francophonie – Concluded (fin)

Djibouti
Dominica – Dominique
Egypt – Égypte
France
French Dependencies/Associated States –
 Dépendances françaises/États Associés
 Andorra – Andorre
 Guadeloupe
 Guiana, French – Guyane française
 Martinique
 Mayotte
 New Caledonia – Nouvelle-Calédonie
 Polynesia, French – Polynésie française
 Reunion – Réunion
 Saint Pierre/Miquelon – Saint-Pierre/Miquelon
 Wallis/Futuna Islands – Îles Wallis/Futuna
Gabon
Guinea – Guinée
Guinea, Equatorial – Guinée Équatoriale
Guinea-Bissau – Guinée-Bissau
Haiti – Haïti
Ivory Coast – Côte d'Ivoire
Laos
Lebanon – Liban
Luxembourg
Madagascar
Mali
Mauritania – Mauritanie
Mauritius Island – Île Maurice
Monaco
Morocco – Maroc
Niger
Rwanda
Saint Lucia – Sainte-Lucie
Senegal – Sénégal
Seychelles
Switzerland – Suisse
Togo
Tunisia – Tunisie
Vanuatu
Vietnam – Viêt-nam
Zaire – Zaïre

Latin American Economic Groupings and the Caribbean Community and Common Market¹ – Groupes économiques latinoaméricains et la communauté et le marché commun des Caraïbes¹

Anguilla
Antigua/Barbuda
Argentina – Argentine
Bahamas
Barbados – Barbade
Belize
Bolivia – Bolivie

See footnotes at the end of text. – Voir notes à la fin du text.

Country Organizations (Continued) – Organisations de pays (Suite)

Latin American Economic Groupings and the Caribbean Community and Common Market¹ (Concluded) – Groupes économiques latinoaméricains et la communauté et le marché commun des Caraïbes¹ (fin)

Brazil – Brésil
 British Virgin Islands – Îles Vierges Britanniques
 Chile – Chili
 Colombia – Colombie
 Costa Rica
 Cuba
 Dominica – Dominique
 Dominican Republic – République Dominicaine
 Ecuador – Équateur
 El Salvador
 Grenada – Grenade
 Guatemala
 Guyana – Guyane
 Haiti – Haïti
 Honduras
 Jamaica – Jamaïque
 Mexico – Mexique
 Montserrat
 Netherlands Antilles – Antilles Néerlandaises
 Nicaragua
 Panama
 Panama, Canal Zone
 Paraguay
 Peru – Pérou
 St. Kitts/Nevis – St-Kitts/Nevis
 Saint Lucia – Sainte-Lucie
 St. Vincent/The Grenadines – St-Vincent/Les Grenadines
 Suriname
 Trinidad/Tobago – Trinité/Tobago
 Uruguay
 Venezuela
 Virgin Islands(US) – Îles Vierges(É-U)

League of Arab States (LAS) – Ligue des États arabes (LEA)

Algeria – Algérie
 Bahrain – Bahreïn
 Djibouti
 Iraq – Irak
 Jordan – Jordanie
 Kuwait – Koweït
 Lebanon – Liban
 Libya – Lybie
 Mauritania – Mauritanie
 Morocco – Maroc
 Oman
 Palestine
 Qatar
 Saudi Arabia – Arabie Saoudite
 Somalia – Somalie
 Sudan – Soudan

Country Organizations (Continued) – Organisations de pays (Suite)

League of Arab States (LAS) (Concluded) – Ligue des États arabes (LEA) (fin)

Syria – Syrie
 Tunisia – Tunisie
 United Arab Emirates – Émirats Arabes-Unis
 Yemen, North (Rep.) – Yémen du Nord (Rép)
 Yemen, South (Dem.) – Yémen du Sud (Dém.)

Organization for Economic Co-operation and Development (OECD) – Organisation de coopération et de développement économique (OCDE)

Australia – Australie
 Austria – Autriche
 Belgium – Belgique
 Canada
 Denmark – Danemark
 Finland – Finlande
 France
 Germany, West – Allemagne de l'Ouest
 Greece – Grèce
 Iceland – Islande
 Ireland – Irlande
 Italy – Italie
 Japan – Japon
 Luxembourg
 Netherlands – Pays-Bas
 New Zealand – Nouvelle-Zélande
 Norway – Norvège
 Portugal
 Spain – Espagne
 Sweden – Suède
 Switzerland – Suisse
 Turkey – Turquie
 United Kingdom – Royaume-Uni
 England – Angleterre
 Ireland, Northern – Irlande du Nord
 Scotland – Écosse
 Wales – Pays de Galles
 United States – États-Unis
 Yugoslavia

Organization of the Petroleum Exporting Countries (OPEC) – Organisation des pays exportateurs de pétrole (OPEP)

Algeria – Algérie
 Ecuador – Équateur
 Gabon
 Indonesia – Indonésie
 Iran
 Iraq – Irak
 Kuwait – Koweït
 Libya – Lybie
 Nigeria

See footnotes at the end of text. – Voir notes à la fin du text.

Country Organizations (Concluded) – Organisations de pays (fin)

Organization of the Petroleum Exporting Countries (OPEC) (Concluded) – Organisation des pays exportateurs de pétrole (OPEP) (fin)

Qatar
Saudi Arabia – Arabie Saoudite
United Arab Emirates – Émirats Arabes-Unis
Venezuela

Southern African Development Coordination Conference (SADCC) – Conférence de coordination de développement de l'Afrique australe

Angola
Botswana
Lesotho
Malawi
Mozambique
Swaziland
Tanzania – Tanzanie
Zambia – Zambie
Zimbabwe

Economic Development Category Classification of Countries² – Classification des pays selon la catégorie de développement économique²

Least Developed Countries (LLDCs) – Pays les moins avancés (PMA)

Afghanistan – Afghanistan
Bangladesh
Benin – Bénin
Bhutan – Bhoutan
Botswana
Burkina Faso
Burma
Burundi
Cape Verde Islands – Îles du Cap-Vert
Central African Republic – République Centrafricaine
Chad – Tchad
Comoros Islands – Îles Comores
Djibouti
Ethiopia – Éthiopie
Gambia – Gambie
Guinea, Equatorial – Guinée Équatoriale
Guinea – Guinée
Guinea-Bissau – Guinée-Bissau
Haiti – Haïti
Kiribati
Laos
Lesotho
Malawi
Maldives Islands – Îles Maldives
Mali

Economic Development Category Classification of Countries² (Concluded) – Classification des pays selon la catégorie de développement économique² (fin)

Least Developed Countries (LLDCs) (Concluded) – Pays les moins avancés (PMA) (fin)

Mauritius Island – Île Maurice
Mozambique
Nepal
Niger
Rwanda
Samoa, Western – Samoa Occidentale
Sao Tomé/Príncipe
Sierra Leone
Somalia – Somalie
Sudan – Soudan
Tanzania – Tanzanie
Togo
Tuvalu
Uganda – Ouganda
Vanuatu
Yemen, North (Rep.) – Yémen du Nord (Rép)
Yemen, South (Dem.) – Yémen du Sud (Dém.)

Other Low Income Countries (OTHER LICs) – Autres pays à revenu faible (AUTRES PRF)

Bolivia – Bolivie
China – Chine
Egypt – Égypte
Ghana
Guyana – Guyane
India – Inde
Indonesia – Indonésie
Kampuchea
Kenya
Liberia – Libéria
Madagascar
French Dependencies/Associated States –
Dépendances françaises/États Associés
Mayotte
Morocco – Maroc
Nigeria
Pakistan
Philippines
United Kingdom Dependencies/Associated States –
Dépendances du Royaume-Uni/États Associés
Saint Helena – Sainte-Hélène
Senegal – Sénégal
Solomon Islands – Îles Salomon
Sri Lanka
Swaziland
Vietnam – Viêt-nam
Zaire – Zaïre
Zambia – Zambie
Zimbabwe

Economic Development Category Classification of Countries² (Continued) – Classification des pays selon la catégorie de développement économique² (suite)

Lower Middle Income Countries (LMICs) – Pays à revenu intermédiaire: tranche inférieure (PRITl)

Albania – Albanie
 Angola
 Belize
 Cameroon – Cameroun
 Colombia – Colombie
 Congo
 Cuba
 Dominican Republic – République Dominicaine
 Ecuador – Équateur
 El Salvador
 French Dependencies/Associated States –
 Dépendences françaises/États Associés
 Wallis/Futuna Islands – Îles Wallis/Futuna
 Guatemala
 Honduras
 Ivory Coast – Côte d'Ivoire
 Jamaica – Jamaïque
 Korea, North (Dem.) – Corée du Nord (dém.)
 Mongolia – Mongolie
 Namibia – Namibie
 New Zealand Dependencies/Associated States –
 Dépendences Nouvelle-Zélandaises/États Associés
 Cook Islands – Îles Cook
 Tokelau
 Nicaragua
 Pacific Island Trust Territory
 Papua New Guinea – Papouasie-Nouvelle-Guinée
 Paraguay
 St. Vincent/The Grenadines – St-Vincent/Les Grenadines
 Thailand – Thaïlande
 Tonga
 Tunisia – Tunisie
 Turkey – Turquie
 United Kingdom Dependencies/Associated States –
 Dépendences du Royaume-Uni/États Associés
 Anguilla
 Turks/Caicos Islands – Îles Turques/Caïques

Upper Middle Income Countries (UMICs) – Pays à revenu intermédiaire: tranche supérieure (PRITS)

Algeria – Algérie
 Antigua/Barbuda
 Argentina – Argentine
 Aruba
 Bahamas
 Bahrain – Bahreïn
 Barbados – Barbade
 Bermuda – Bermudes
 Brazil – Brésil

Economic Development Category Classification of Countries² (Continued) – Classification des pays selon la catégorie de développement économique² (suite)

Upper Middle Income Countries (UMICs) (Continued) – Pays à revenu intermédiaire: tranche supérieure (PRITS) (Suite)

Brunei – Brunéi
 Chile – Chili
 Costa Rica
 Cyprus – Chypre
 Dominica – Dominique
 Fiji – Fidji
 French Dependencies/Associated States – Dépendences
 françaises/États Associés
 Guadeloupe
 Martinique
 New Caledonia – Nouvelle-Calédonie
 Polynesia, French – Polynésie française
 Reunion – Réunion
 Saint Pierre/Miquelon – Saint-Pierre/Miquelon
 Gabon
 Greece – Grèce
 Grenada – Grenade
 Guyana – Guyane
 Iran
 Iraq – Irak
 Israel – Israël
 Jordan – Jordanie
 Korea, South (Rep.) – Corée du sud (Rép.)
 Kuwait – Koweït
 Lebanon – Liban
 Libya – Lybie
 Macao
 Malaysia – Malaisie
 Malta – Malte
 Mauritius Island – Île Maurice
 Mexico – Mexique
 Nauru
 Netherlands Antilles – Antilles Néerlandaises
 New Zealand Dependencies/Associated States –
 Dépendences Nouvelle-Zélandaises/États Associés
 Niue
 Oman
 Panama
 Panama, Canal Zone
 Peru – Pérou
 Portugal
 Qatar
 St. Kitts/Nevis – St-Kitts/Nevis
 Saint Lucia – Sainte-Lucie
 Saudi Arabia – Arabie Saoudite
 Seychelles
 Singapore – Singapour
 Suriname
 Syria – Syrie
 Taiwan – Taïwan

Economic Development Category Classification of Countries² (Continued) – Classification des pays selon la catégorie de développement économique² (Suite)

Upper Middle Income Countries (UMICs) (Concluded) – Pays à revenu intermédiaire: tranche supérieure (PRITS) (fin)

Trinidad/Tobago – Trinité/Tobago
 United Arab Emirates – Émirats Arabes-Unis
 United Kingdom Dependencies/Associated States –
 Dépendances du Royaume-Uni/États Associés
 Cayman Islands – Îles Caïmanes
 Falkland Islands – Îles Falkland
 Gibraltar
 Hong Kong
 Montserrat
 Virgin Islands – Îles Vierges
 Uruguay
 Venezuela
 Yugoslavia – Yougoslavie

Newly Industrialized Countries (NICs) – Pays nouvellement industrialisés (NPI)

Argentina – Argentine
 Brazil – Brésil
 Greece – Grèce
 United Kingdom Dependencies/Associated States –
 Dépendances du Royaume-Uni/États Associés
 Hong Kong
 Korea, South (Rep.) – Corée du sud (Rép.)
 Mexico – Mexique
 Portugal
 Singapore – Singapour
 Taiwan – Taïwan

High Income Oil Exporters (HIOE) – Pays exportateurs de pétrole à revenu élevé (PEPRE)

Bahrain³ – Bahreïn³
 Brunei³ – Brunéi³
 Kuwait³ – Koweït³
 Libya³ – Libye³
 Oman³
 Qatar³
 Saudi Arabia³ – Arabie Saoudite³
 United Arab Emirates³ – Émirats Arabes-Unis³

Industrial Market Economies (IME) – Pays industriels à économie de marché (PIEM)

Australia – Australie
 Austria – Autriche
 Belgium – Belgique
 Canada

Economic Development Category Classification of Countries² (Concluded) – Classification des pays selon la catégorie de développement économique² (fin)

Industrial Market Economies (IME) (Concluded) – Pays industriels à économie de marché (PIEM) (fin)

Denmark – Danemark
 Finland – Finlande
 France
 Germany, West – Allemagne de l'Ouest
 Iceland – Islande
 Ireland – Irlande
 Italy – Italie
 Japan – Japon
 Luxembourg
 Netherlands – Pays-Bas
 New Zealand – Nouvelle-Zélande
 Norway – Norvège
 Spain – Espagne
 Sweden – Suède
 Switzerland – Suisse
 United Kingdom – Royaume-Uni
 England – Angleterre
 Ireland, Northern – Irlande du Nord
 Scotland – Écosse
 Wales – Pays de Galles
 United States – États-Unis

East European Non-market Economies (EENE) – Pays de l'Europe de l'Est à économie planifiée (PEEEP)

Albania³ – Albanie³
 Bulgaria – Bulgarie
 Czechoslovakia – Tchécoslovaquie
 Germany, East – Allemagne de l'Est
 Hungary – Hongrie
 Poland – Pologne
 Romania – Roumanie
 U.S.S.R. – U.R.S.S.

Footnotes – Notes

- 1 The Latin American and Caribbean groups include the following organizations: – Les groupes latinoaméricains et caraïbes comprennent les organisations suivantes:
 - Andean Group, the – Le groupe Andéan
 - Caribbean Community and Common Market, the (CARICOM) – La communauté et le marché commun des Caraïbes
 - Central American Common Market (CACM) – Marché commun centroaméricain (SELA)
 - Latin American Economic System (LAES) – Système économique latinoaméricain (SELA)
 - Latin American Integration Association (LAIA) – Association latinoaméricaine d'intégration (ALADI)
 - United Nations Economic Commission for Latin America and the Caribbean (ECLAC) – Commission économique des Nations Unies pour l'Amérique latine et les Caraïbes (CEPALC)
 - Urupabol
- 2 The income thresholds for grouping developing countries remains, with few exceptions, at \$700 and \$1300 as in previous years, but referring to per capita GNP in 1987 instead of 1983. – Les délimitations de revenu utilisées pour grouper les pays en voie de développement demeurent, avec quelques exceptions, les mêmes que celles des années précédentes (\$700 et \$1300), mais se rapportent au PNB par habitant de 1987 au lieu de 1983.
- 3 Recent information indicates that the "High-Income Oil Exporter" category has been dropped and relevant countries are now included in the "Upper Middle Income Country (UMICs)" group as reported for 1988 by the Secretariat of the Development Assistance Committee, Development Co-operation Directorate, OECD. The same information also indicates that Albania is now reported in the "Lower Middle Income Country (LMICs)" group instead of the East European Non-market Economies (EENE)" group. This change will be implemented next year after further examination of the literature. – Des renseignements récents montrent que la catégorie " Pays exportateurs de pétrole à revenu élevé (PEPRE)" a été éliminée et les pays qui en font partie sont maintenant inclus dans le groupe de "Pays à revenu intermédiaire: Tranche supérieure (PRITS)" comme annoncé par le Secrétariat du Comité d'aide au développement, Direction de coopération pour le développement, OCDE. La même information montre que l'Albanie est maintenant inclu dans le groupe de "Pays à revenu intermédiaire: Tranche inférieure (PRITI)" et non pas dans les "Pays de l'Europe de l'Est à économie planifiée (PEEEP)". Ce changement sera mis en vigueur l'année prochaine après un examen approfondi de la littérature.

Source :

- Development Assistance Committee, 1988 Report: Development Co-operation, Publications Service, OECD, 2, rue André-Pascal, 75775 Paris Cedex 16, France. Annual. – Comité d'aide au développement, Rapport 1988: Coopération pour le développement, Service des publications, OCDE, 2, rue André-Pascal, 75775 Paris Cedex 16, France. Annuel.
- Donnique et Michèle Frémy, Quid 1986, Edition Robert Lafont, S.A. et Sté des Encyclopédies Quid, 6, place St-Sulpice, 75006 Paris, 1985.
- List of countries included in the 1988 developing country classification, Secretariat of the Development Assistance Committee, Development Co-operation Directorate, OECD – Liste de pays inclus dans la classification de 1988 des pays en voie de développement, Secrétariat du Comité d'aide au développement, Direction de coopération pour le développement, OCDE.
- List of the "Francophonie" countries obtained from the Summit and Francophone Affairs, Political and International Security Affairs Branch, External Affairs Canada – Liste des pays de la Francophonie obtenue du Sommet et affaires francophones, Secteur des affaires politiques et de la sécurité internationale, Affaires extérieures Canada.
 - List of the "Association de coopération culturelle et technique de la Francophonie " – Liste de l'Association de coopération culturelle et technique de la Francophonie
 - List of countries which participated in the Francophonie Summit meeting in Quebec City, Canada, June 1989 – Liste des pays qui ont participé à la réunion du sommet de la Francophonie dans la ville de Quebec, Canada, juin 1989.
- The Europa World Year Book, 1989, Volume I, Europa Publications, Ltd, 18 Bedford Square, London, WC1B 3JN, England. Annual.
- The Statesman's Year-Book, Statistical and Historical Annual of the States of the World for the Year 1988-1989, 125th Edited by John Paxton, the Macmillan Press Ltd, Little Essex Street, London, WC2R 3LF, Great Britain. Annual.

Source : – Concluded (fin)

- World Development Report 1989: World Development Indicators. International Bank for Reconstruction and Development, The World Bank, 1818 H Street, N.W., Washington D.C. 20433, U.S.A. Annual. – Rapport sur le développement dans le monde 1989: Indicateurs du développement dans le monde, Banque internationale pour la reconstruction et le développement, Banque mondiale, 1818 H Street, N.W., Washington D.C. 20433, U.S.A. Annuel.
- Yearbook of International Organizations, 1988/89, Edited by Union of International Associations, 6th edition, Published June 1988, K.G. Saur Verlag KG, Heilmannstrasse 17, D-8000 München 71, Federal Republic of Germany. Annual.

ALL IN ONE PLACE THE ECONOMIC FACTS AND ANALYSIS YOU NEED

Canadian Economic Observer:
Statistics Canada's New Monthly Economic Report

No other report on the Canadian economy has this much to offer

TOUT POUR VOUS! LES DONNÉES ÉCONOMIQUES ET L'ANALYSE QUE VOUS RECHERCHEZ

L'Observateur économique canadien:
Le nouveau bulletin économique mensuel de Statistique Canada

Aucune autre publication ne vous procure autant de renseignements relatifs à l'économie canadienne

This month's data

Up-to-the-minute data includes all major statistical series released two weeks prior to publication.

Current Economic Conditions

Brief, "to the point" summary of the economy's performance over the month, including trend analysis of employment, output, demand and leading indicators.

Statistical and Technical Notes

Information about new or revised statistical programs and methodological developments unique to Statistics Canada.

Major Economic Events

Chronology of international and national events that affect Canada's economy

Feature Articles

In-depth research on current business and economic issues.

Statistical Summary

Statistical tables, charts and graphs cover national accounts, output, demand, trade, labour and financial markets.

AND MORE...

Regional Analysis

Provincial breakdowns of key economic indicators.

International Overview

Digest of economic performance in Canada's most important trading partners — Europe, Japan, and the U.S.A.

Subscribe Today and Save!

Save **\$40 off** the single-issue price of the **Canadian Economic Observer**.
Catalogue #11-010
12 issues \$210.00 / other countries \$252.00
Per copy \$21.00 / other countries \$25.20
(includes postage and handling)

For faster service using Visa or MasterCard call toll-free 1-800-267-6677.

To order, complete the order form included or write to Publications Sales, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6. Please make your cheque or money order payable to the Receiver General for Canada/Publications.

Contact the Statistics Canada Reference Centre nearest you for further information.



Les données du mois

Des données de dernière heure comprenant toutes les séries de statistiques les plus importantes qui ont été diffusées deux semaines avant la date de publication du bulletin.

La situation économique actuelle

Le rendement de l'économie au cours du mois, présenté en bref, comportant une analyse de l'emploi, de la production, de la demande et des principaux indicateurs avancés des tendances de l'activité économique.

Des notes techniques et statistiques

Des notes portant sur les nouveaux programmes statistiques ou les programmes révisés et sur les progrès en matière de méthodologie propres à Statistique Canada.

Les principaux événements économiques

Des événements internationaux et nationaux influençant l'économie canadienne, présentés en ordre chronologique.

Des études spéciales

Une recherche approfondie des affaires et des questions d'actualité liées à l'économie.

Un aperçu statistique

Des tableaux, des graphiques et des diagrammes englobant les statistiques des comptes nationaux, de la production, de la demande, du commerce, de l'emploi, des marchés financiers, etc.

ET PLUS ENCORE...

Une analyse régionale

Des ventilations par province d'indicateurs économiques stratégiques.

Un survol de l'économie internationale

Un sommaire du rendement de l'économie des partenaires commerciaux du Canada, comme l'Europe, le Japon et les États-Unis.

Abonnez-vous dès maintenant et économisez!

Économisez **40\$** sur le prix à l'unité de **L'Observateur économique canadien**.
N° 11-010 au catalogue
Abonnement annuel (12 numéros): 210 \$ au Canada; 252 \$ à l'étranger.
Prix au numéro: 21 \$ au Canada; 25,20 \$ à l'étranger.
(Ces prix incluent les frais de port et de manutention.)

Pour un service plus rapide, composez le numéro sans frais 1-800-267-6677 et portez votre commande à votre compte Visa ou MasterCard.

Vous pouvez commander en remplissant le bon de commande ci-joint ou en écrivant à Vente des publications, Statistique Canada, Ottawa (Ontario), K1A 0T6. Veuillez faire votre chèque ou mandat-poste à l'ordre du Receveur général du Canada - Publications.

Pour obtenir plus de renseignements, n'hésitez pas à communiquer avec le centre de consultation de Statistique Canada le plus près de chez vous.



BABY-BOOM TO BABY-BUST



CROISSANCE ET DÉCLIN DE LA FÉCONDITÉ

A GENERATION IN JEOPARDY

With an all-time low average of 1.7 births per woman, there is no assurance we can replace the present generation. In fact, many Canadians are foregoing parenthood altogether.

Covering a number of issues on the declining birth rate, **Fertility in Canada: From Baby-boom to Baby-bust** focuses on the implications of shrinking population growth.

TOPICS OF INTEREST

The prevailing baby-bust is examined in seven chapters, including such subjects as:

- late parenting, childlessness
- widespread sterilization, contraception, abortion
- population policies in an international perspective
- change in the age structure and the effects on various activities (education, consumption patterns, consumer spending, social security and the labour force)
- working mothers – can the demands of two jobs be reconciled?

REPRINT!

To order **Fertility in Canada: From Baby-boom to Baby-bust**, complete the order form included or write to Publication Sales, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6. For faster service, using Visa or MasterCard, call toll-free **1-800-267-6677**.

Catalogue 91-524E*
\$12 in Canada
\$14 other countries
(24 graphics, 64
tables, 155 pages)

Please make your cheque or money order payable to the Receiver General for Canada Publications

Contact the Statistics Canada Reference Centre nearest you for further information.

* Available in French by ordering catalogue number 91-524F.

UNE GÉNÉRATION EN DANGER

Le nombre moyen d'enfants par femme ayant chuté au plus bas niveau jamais enregistré, soit 1.7, le remplacement de la génération actuelle n'est guère garanti. En fait, de nombreux Canadiens renoncent à avoir des enfants.

La publication intitulée **La fécondité au Canada: Croissance et déclin** analyse un certain nombre de questions relatives au faible taux de fécondité ainsi que les conséquences du ralentissement de la croissance de la population.

THÈMES

La réduction actuelle de la natalité fait l'objet de sept chapitres traitant de sujets comme:

- le report des naissances et l'infécondité;
- la tendance généralisée à la stérilisation, à la contraception et à l'avortement;
- les changements dans la structure par âge et leurs répercussions sur l'éducation, la consommation, les dépenses des consommateurs, la sécurité sociale et la population active;
- les politiques démographiques selon une perspective internationale;
- la possibilité pour les mères actives d'occuper deux emplois à la fois.

RÉIMPRESSION

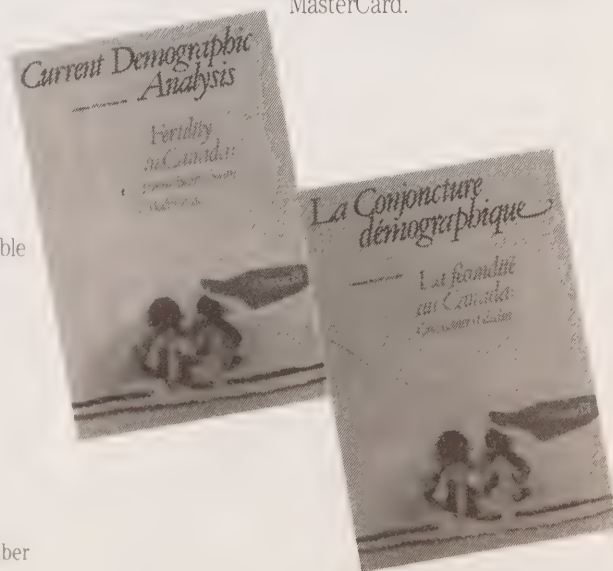
Vous pouvez commander **La fécondité au Canada: Croissance et déclin** en remplissant le bon de commande ci-joint ou en écrivant à Vente des publications, Statistique Canada, Ottawa (Ontario), K1A 0T6. Si vous désirez obtenir un service plus rapide, téléphonez au numéro sans frais **1-800-267-6677** et portez votre commande à votre compte Visa ou MasterCard.

Numéro 91-524F au répertoire*
\$12 au Canada
\$14 à l'étranger
(24 graphiques, 64 tableaux, 155
pages)

Veuillez faire votre chèque ou mandat-poste à l'ordre du Receveur général du Canada – Publications.

Pour obtenir plus de renseignements, n'hésitez pas à communiquer avec le centre de consultation de Statistique Canada le plus près de chez vous.

* Disponible en anglais, numéro 91-524E au répertoire.



[illegible]

BON DE COMMANDE		Numéro de référence du client		
<p>Postez à : Vente des publications Statistique Canada Ottawa (Ontario) K1A 0T6</p> <p>(Lettres moulées s.v.p.)</p> <p>Compagnie _____</p> <p>Service _____</p> <p>À l'attention de _____</p> <p>Adresse _____</p> <p>Ville _____ Province _____</p> <p>Code postal _____ Tél. _____</p>		<p>M O D E D E P A I E M E N T</p> <div><input type="checkbox"/> Numéro de la commande (inclure s.v.p.) <div></div></div> <div><input type="checkbox"/> Paiement inclus _____ \$</div> <div><input type="checkbox"/> Portez à mon compte :<div><input type="checkbox"/> MasterCard <input type="checkbox"/> VISA</div></div> <div>N° de compte <div></div></div> <div>Date d'expiration <div></div></div> <div><input type="checkbox"/> Facturez-moi plus tard</div>		
		Signature _____		
N° au catalogue	Titre	Quantité	Prix	Total
Le chèque ou mandat-poste doit être établi à l'ordre du Receveur général du Canada - Publications, en dollars canadiens ou l'équivalent.			PF 03551 06/89	
Pour un service plus rapide, composez		☎ 1-800-267-6677 ☎		Comptes VISA et MasterCard
English on Reverse				

[illegible][illegible]

Introducing

Perspectives on Labour and Income

Canada's essential employment and income information now in one quarterly journal.

If you're responsible for developing employment strategies, negotiating labour contracts, forecasting economic trends, or administering social programs, you'll find ***Perspectives on Labour and Income*** indispensable.

It will keep you up-to-date on the latest Canadian trends in employment... **unemployment insurance, pensions, and industry changes...** and income... **earning gaps between men and women, family income and spending habits**, and more. Every issue of this quarterly journal contains:

- **Feature Articles...** in-depth information on vital topics
- **Forum...** an arena for discussion among researchers and readers
- **Sources...** a compendium of new information sources, news and updates on current research
- **Key Labour and Income Facts...** over 60 indicators let you monitor the trends on a national and provincial level.

Don't miss a single issue. Order your subscription today!

Perspectives on Labour and Income (Catalogue No. 75-001E) is \$50 annually (4 issues) in Canada, and \$60 annually outside Canada.

To order, write: **Publication Sales, Statistics Canada, Ottawa, Ontario K1A 0T6**, or contact your nearest Statistics Canada Reference Centre, listed in this publication.

Nouveau !

L'emploi et le revenu en perspective

Toute l'information essentielle sur l'emploi et le revenu au Canada dans une nouvelle revue trimestrielle.

Si vous avez la responsabilité d'élaborer des stratégies d'emploi, de négocier des contrats de travail, de prévoir les nouvelles tendances du marché ou d'administrer des programmes sociaux, vous ne pouvez pas vous passer de ***L'emploi et le revenu en perspective***.

Cette revue vous renseigne sur tout ce qui se passe dans le domaine de l'emploi... **les employés à temps partiel, les pensions, les changements de l'industrie...** et des revenus... **les disparités salariales entre hommes et femmes, le revenu familial et les habitudes de consommation** et plus encore. Chaque numéro de cette revue trimestrielle comprend :

- **Des articles de fond...** des analyses détaillées sur des sujets de l'heure
- **Un forum...** une tribune pour échanger vos idées et connaître l'opinion des autres chercheurs et lecteurs
- **Des sources...** un condensé de nouvelles sources d'information, de renseignements et une mise à jour sur les recherches en cours
- **Des indicateurs clés de l'emploi et du revenu...** plus de 60 indicateurs vous permettant d'analyser les tendances du marché provincial et national.

Ne ratez pas un seul numéro. Abonnez-vous dès aujourd'hui !

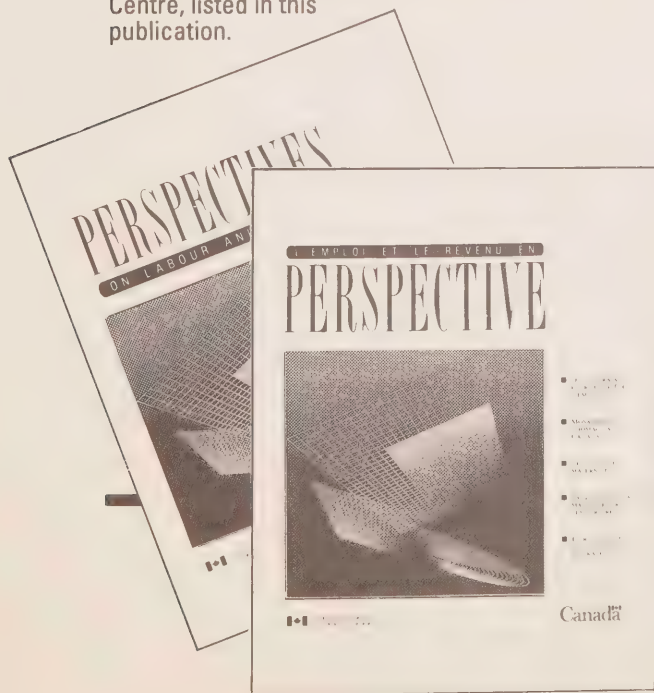
Un abonnement à ***L'emploi et le revenu en perspective*** (n° 75-001F au catalogue) coûte 50 \$ pour quatre numéros par an au pays et 60 \$ annuellement à l'étranger.

Pour commander, écrivez à **Vente des publications, Statistique Canada, Ottawa (Ontario), K1A 0T6** ou communiquez avec le Centre régional de consultation de Statistique Canada le plus près de chez vous (voir la liste dans cette publication).

For faster service, call toll free and use your VISA or MasterCard.

Pour obtenir votre revue plus rapidement, composez le numéro suivant sans frais et portez la commande à votre compte VISA ou MasterCard.

1-800-267-6677





ROCK SOLID INFORMATION

Get a focus on Canada's markets and business opportunities with **the** source of reliable information... Statistics Canada and its unequalled family of outstanding publications and services.

Relying on Statistics Canada means you're building your decisions on hard facts assembled by a professional organization with a world-wide reputation for scrupulous accuracy and complete reliability.

Join the thousands of corporations and individuals who base their Canadian business decisions on Statistics Canada publications. Year after year.

For more information on Statistics Canada's extensive range of publications and information services, please call toll-free 1-800-267-6677.

At Statistics Canada, we provide information you can build on

DE L'INFORMATION SOLIDE COMME LE ROC

Statistique Canada vous offre des produits et services de qualité qui vous donnent une image claire du secteur canadien des affaires.

Joignez-vous aux milliers de personnes et d'entreprises qui, année après année, fondent leurs décisions sur les publications de Statistique Canada.

Vous fier à Statistique Canada, c'est fonder vos décisions sur des renseignements solides, recueillis par un organisme dont la réputation internationale en est une d'exactitude et de fiabilité.

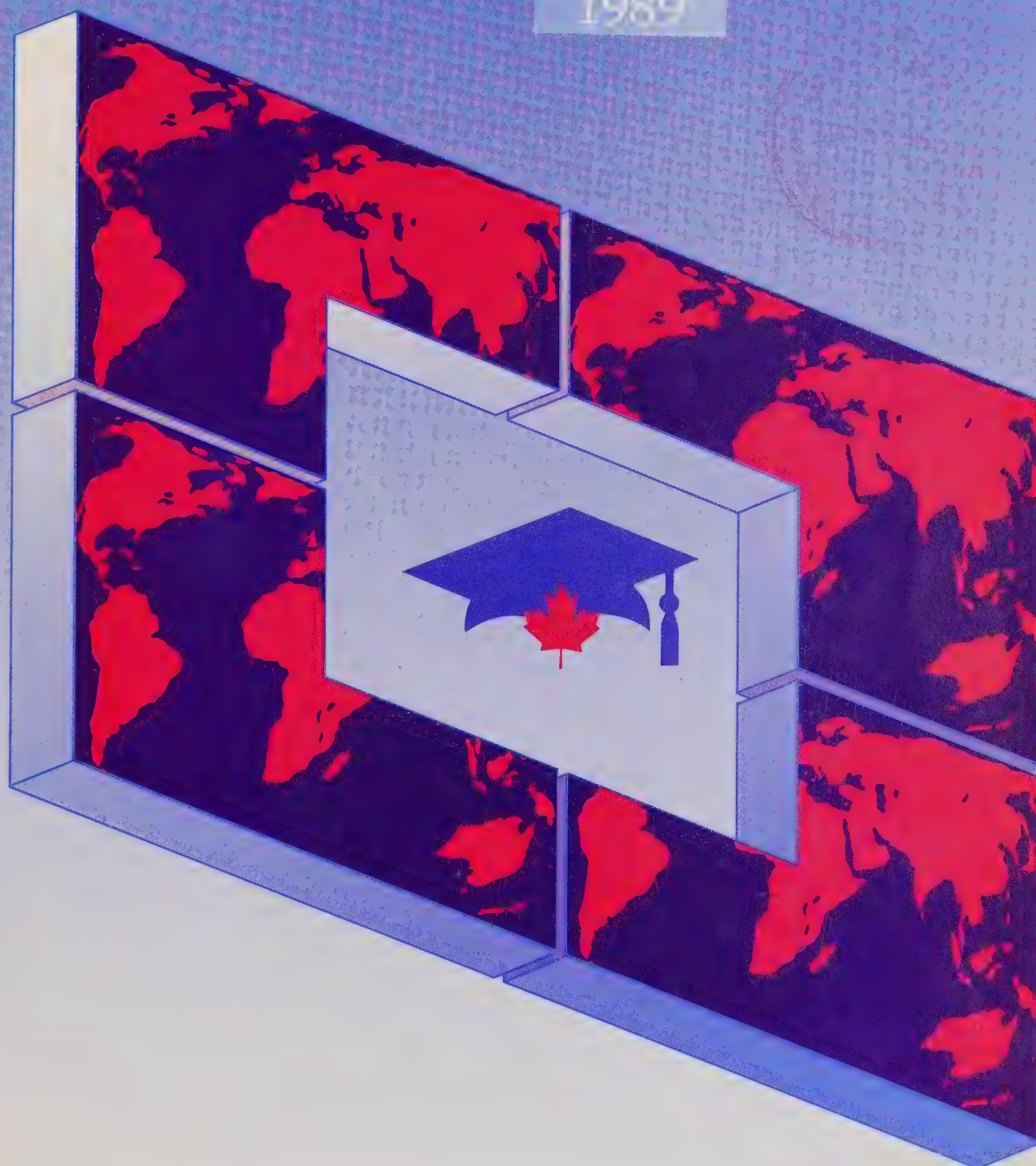
Pour obtenir plus de renseignements sur toute la gamme de publications et de services qu'offre Statistique Canada, veuillez composer le numéro sans frais 1-800-267-6677.

Statistique Canada fournit l'information à la base des grandes réalisations.

International
Student Participation
in Canadian Education

Participation des
étudiants étrangers dans
l'éducation canadienne

1989



Statistics
Canada

Statistique
Canada

Canada

Data in Many Forms . . .

Statistics Canada disseminates data in a variety of forms. In addition to publications, both standard and special tabulations are offered on computer print-outs, microfiche and microfilm, and magnetic tapes. Maps and other geographic reference materials are available for some types of data. Direct access to aggregated information is possible through CANSIM, Statistics Canada's machine-readable data base and retrieval system.

How to Obtain More Information

Inquiries about this publication and related statistics or services should be directed to:

Postsecondary Education Section,
Education, Culture and Tourism Division,

Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6 (Telephone: 951-8287) or to the Statistics Canada reference centre in:

St. John's	(772-4073)	Winnipeg	(983-4020)
Halifax	(426-5331)	Regina	(780-5405)
Montreal	(283-5725)	Edmonton	(495-3027)
Ottawa	(951-8116)	Calgary	(292-6717)
Toronto	(973-6586)	Vancouver	(666-3691)

Toll-free access is provided in all provinces and territories, **for users who reside outside the local dialing area** of any of the regional reference centres.

Newfoundland and Labrador	1-800-563-4255
Nova Scotia, New Brunswick and Prince Edward Island	1-800-565-7192
Quebec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-263-1136
Manitoba	1-800-542-3404
Saskatchewan	1-800-667-7164
Alberta	1-800-282-3907
Southern Alberta	1-800-472-9708
British Columbia (South and Central)	1-800-663-1551
Yukon and Northern B.C. (area served by NorthwTel Inc.)	Zenith 0-8913
Northwest Territories (area served by NorthwTel Inc.)	Call collect 403-495-2011

How to Order Publications

This and other Statistics Canada publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores, through the local Statistics Canada offices, or by mail order to Publication Sales, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6.

1(613)951-7277

Facsimile Number 1(613)951-1584

National toll free order line 1-800-267-6677

Toronto
Credit card only (973-8018)

Des données sous plusieurs formes . . .

Statistique Canada diffuse les données sous formes diverses. Outre les publications, des totalisations habituelles et spéciales sont offertes sur imprimés d'ordinateur, sur microfiches et microfilms et sur bandes magnétiques. Des cartes et d'autres documents de référence géographiques sont disponibles pour certaines sortes de données. L'accès direct à des données agrégées est possible par le truchement de CANSIM, la base de données ordiolingue et le système d'extraction de Statistique Canada.

Comment obtenir d'autres renseignements

Toutes demandes de renseignements au sujet de cette publication ou de statistiques et services connexes doivent être adressées à:

Section de l'enseignement postsecondaire,
Division de l'éducation, de la culture et du tourisme,

Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6 (téléphone: 951-8287) ou au centre de consultation de Statistique Canada à:

St. John's	(772-4073)	Winnipeg	(983-4020)
Halifax	(426-5331)	Regina	(780-5405)
Montréal	(283-5725)	Edmonton	(495-3027)
Ottawa	(951-8116)	Calgary	(292-6717)
Toronto	(973-6586)	Vancouver	(666-3691)

Un service d'appel interurbain sans frais est offert, dans toutes les provinces et dans les territoires, **aux utilisateurs qui habitent à l'extérieur des zones de communication locale** des centres régionaux de consultation.

Terre-Neuve et Labrador	1-800-563-4255
Nouvelle-Écosse, Nouveau-Brunswick et Île-du-Prince-Édouard	1-800-565-7192
Québec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-263-1136
Manitoba	1-800-542-3404
Saskatchewan	1-800-667-7164
Alberta	1-800-282-3907
Sud de l'Alberta	1-800-472-9708
Colombie-Britannique (sud et centrale)	1-800-663-1551
Yukon et nord de la C.-B. (territoire desservi par la NorthwTel Inc.)	Zénith 0-8913
Territoires du Nord-Ouest (territoire desservi par la NorthwTel Inc.)	Appelez à frais virés au 403-495-2011

Comment commander les publications

On peut se procurer cette publication et les autres publications de Statistique Canada auprès des agents autorisés et des autres librairies locales, par l'entremise des bureaux locaux de Statistique Canada, ou en écrivant à la Section des ventes des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6.

1(613)951-7277

Numéro du bélinographe 1(613)951-1584

Commandes: 1-800-267-6677 (sans frais partout au Canada)

Toronto
Carte de crédit seulement (973-8018)

Catalogue

81-261

Annual

**International Student Participation in
Canadian Education, 1989**

ERRATA

Please note that the telephone number (951-8287) for the Postsecondary Education Section listed in the previous page is incorrect. The correct number is:

← 951-8285

Catalogue

81-261

Annuel

**Participation des étudiants étrangers dans
l'éducation canadienne, 1989**

ERRATA

Veuillez noter que le numéro de téléphone (951-8287) inscrit sur la page précédente pour la section de l'enseignement postsecondaire est incorrecte. Le numéro est le suivant:

951-8285

Statistics Canada

Education, Culture and Tourism
Division
Postsecondary Education Section

International Student Participation In Canadian Education

1989

Published under the authority of the Minister
of Industry, Science and Technology

© Minister of Supply
and Services Canada 1990

All rights reserved. No part of this publication
may be reproduced, stored in a retrieval system or
transmitted in any form or by any means, electronic,
mechanical, photocopying, recording or otherwise
without prior written permission of the Minister of
Supply and Services Canada.

November 1990

Price: Canada: \$20.00
United States: US\$24.00
Other Countries: US\$28.00

Catalogue 81-261

ISBN 0840-7150

Ottawa

Statistique Canada

Division de l'éducation, de la culture et du
tourisme
Section de l'enseignement postsecondaire

Participation des étudiants étrangers à l'éducation canadienne

1989

Publication autorisée par le ministre de
l'Industrie, des Sciences et de la Technologie

© Ministre des Approvisionnements
et Services Canada 1990

Tous droits réservés. Il est interdit de reproduire ou de
transmettre le contenu de la présente publication, sous quelque
forme ou par quelque moyen que ce soit, enregistrement sur
support magnétique, reproduction électronique, mécanique,
photographique, ou autre, ou de l'emmagasiner dans un système
de recouvrement, sans l'autorisation écrite préalable du
ministre des Approvisionnements et Services Canada.

Novembre 1990

Prix : Canada : 20 \$
États-Unis : 24 \$ US
Autres pays : 28 \$ US

Catalogue 81-261

ISBN 0840-7150

Ottawa

Symbols

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- figures not available
- figures not appropriate or not applicable
- nil or zero
- amount too small to be expressed
- p preliminary figures
- r revised figures
- x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act

This publication was prepared under the direction of:

- **K. K. Campbell**, Director, Education, Culture and Tourism Division

- **D. J. Lynd**, Acting Assistant Director, Education Sub-Division

- **R. R. Lortie**, Acting Chief, Postsecondary Education Section

Analysis and Preparation, Postsecondary Education Section:

- **M. A. Mouelhi**, Senior Analyst

- **E. S. Sederis**, Analyst

Technical Support, Postsecondary Education Section:

- **M. L. Potts**, Survey Manager

- **J. A. Donnelly**, Head, Statistical Officer

Special Acknowledgements:

Committee members responsible for recommending content and for reviewing the manuscript:

- **G. Jasmin, M. Boivin**, Department of the Secretary of State
- **R. Carlton**, Employment and Immigration Canada
- **S. Scott, H. Baser**, Canadian International Development Agency
- **B. Long, P. Stainforth**, External Affairs Canada

Signes conventionnels

On se sert des symboles standard suivants dans les publications de Statistique Canada:

- .. chiffres non disponibles
- ... chiffres ne convenant pas ou ne s'appliquant pas
- néant ou zéro
- montant trop petit pour être exprimé
- p chiffres préliminaires
- r chiffres révisés
- x confidentiel afin de répondre aux exigences touchant le secret contenues dans la Loi sur les statistiques

La présente publication a été préparée sous la direction de:

- **K. K. Campbell**, Directrice, Division de l'éducation, de la culture et du tourisme

- **D. J. Lynd**, Directeur adjoint intérimaire, Sous-division de l'éducation

- **R. R. Lortie**, Chef intérimaire, Section de l'enseignement postsecondaire

Analyse et préparation, Section de l'enseignement postsecondaire

- **M. A. Mouelhi**, Analyste principal

- **E. S. Sederis**, Analyste

Soutien technique, Section de l'enseignement postsecondaire

- **M. L. Potts**, Gestionnaire d'enquête

- **J. A. Donnelly**, Chef, Agent Statistique

Remerciements spéciaux:

Les membres du Comité ayant la responsabilité de recommander le contenu de la publication et d'en passer en revue le manuscrit:

- **G. Jasmin, M. Boivin**, Secrétariat d'État
- **R. Carlton**, Emploi et Immigration Canada
- **S. Scott, H. Baser**, Agence canadienne de développement international
- **B. Long, P. Stainforth**, Affaires extérieures Canada

Table of Contents

	Page
Highlights	7
Chart	
Figure I International Students from the Ten Major Source Countries, 1989	9
Figure II Percentage of International Students from Countries Grouped by Economic Development Category, 1980 and 1989	9
Figure III International Students in Canadian Universities by Level of Study, 1975 to 1989	10
Figure IV International Students in Canadian Universities by Field of Study, 1975 to 1989	10
Figure V International Students in Canadian Universities as Percentage of Total Enrolment by Field and Level of Study and Sex, 1975, 1980 and 1989	11
Figure VI International Students and Trainees Sponsored with Canadian Official Development Assistance by Source Region, Location of Study or Training and Level or Type of Program, 1989	12
Introduction	13
Data Sources and Limitations	13
Further Information	15
Definitions	17

Tables

Section A – Historical

A1. Number and Percentage Distribution of International Students in Canada by Level of Study, 1975 to 1989	23
A2. Number and Percentage Distribution of International Students in Canada by Origin (Continent) and Level of Study, 1975, 1980, 1985, 1988 and 1989	24

Table des matières

	Page
Faits saillants	7
Graphiques	
Figure I Étudiants étrangers provenant des dix principaux pays d'origine, 1989	9
Figure II Pourcentage d'étudiants étrangers provenant de pays regroupés selon les catégories de développement économique, 1980 et 1989	9
Figure III Étudiants étrangers dans les universités canadiennes, selon le niveau d'études, 1975 à 1989	10
Figure IV Étudiants étrangers dans les universités canadiennes, selon le domaine d'études, 1975 à 1989	10
Figure V Étudiants étrangers dans les universités canadiennes comme pourcentage des effectifs totaux, selon le domaine et le niveau d'études et selon le sexe 1975, 1980 et 1989	11
Figure VI Étudiants étrangers et stagiaires subventionnés grâce à l'Aide publique canadienne de développement, selon la région d'origine, le lieu d'études ou de stage et le niveau ou le type de programme, 1989	12
Introduction	13
Sources et limites des données	13
Renseignements supplémentaires	15
Définitions	17

Tableaux

Section A – Historique

A1. Nombre et répartition en pourcentage des étudiants étrangers au Canada, selon le niveau d'études, 1975 à 1989	23
A2. Nombre et répartition en pourcentage des étudiants étrangers au Canada, selon l'origine (continent) et le niveau d'études, 1975, 1980, 1985, 1988 et 1989	24

Table of Contents – Continued

Tables – Continued	Page
Section A – Historical – Concluded	
A3. Number and Percentage Distribution of International Students in Canada by Major Source Countries in 1989 and Level of Study, 1975, 1980, 1985, 1988 and 1989	26
A4. Number and Percentage Distribution of International Students in Canada by Host Province and Level of Study, 1975, 1980, 1985, 1988 and 1989	28
A5. Number and Percentage Distribution of International Students in Canadian Universities by Field and Level of Study, 1975, 1980, 1985, 1988 and 1989	30
A6. Number and Percentage Distribution of International Students in Canada by Level of Study for Selected Groups of Countries, 1975, 1980, 1985, 1988 and 1989	32
A7. Number and Percentage Distribution of International Students in Canada by Economic Development Category of Country and Level of Study, 1975, 1980, 1985, 1988 and 1989	34
A8. Percentage of Female International Students in Canada by Economic Development Category of Country and Level of Study, 1975, 1980, 1985, 1988 and 1989	36
A9. Comparisons of Canadian and International Student Enrolments in Canadian Universities by Field and Level of Study, Registration Status, Age and Sex, 1975, 1980 and 1989	38
Section B – 1989-90 Academic Year	
B1. Number of International Students in Canada by Country of Citizenship and Level of Study, Economic Development Category and GNP per Capita, 1989	41
B2. Number of International Students in Canada by Level of Study, Age Group and Sex, 1989	45
B3. Number of International University Students in Canada by Registration Status, Field and Level of Study, 1989	46

Table des matières – suite

Tableaux – suite	Page
Section A – Historique – fin	
A3. Nombre et répartition en pourcentage des étudiants étrangers au Canada, selon les principaux pays d'origine en 1989 et le niveau d'études, 1975, 1980, 1985, 1988 et 1989	26
A4. Nombre et répartition en pourcentage des étudiants étrangers au Canada, selon la province d'accueil et le niveau d'études, 1975, 1980, 1985, 1988 et 1989	28
A5. Nombre et répartition en pourcentage des étudiants étrangers dans les universités canadiennes, selon le domaine et le niveau d'études, 1975, 1980, 1985, 1988 et 1989	30
A6. Nombre et répartition en pourcentage des étudiants étrangers au Canada, selon le niveau d'études, pour des groupes de pays donnés, 1975, 1980, 1985, 1988 et 1989	32
A7. Nombre et répartition en pourcentage des étudiants étrangers au Canada, selon la catégorie de développement économique du pays et le niveau d'études, 1975, 1980, 1985, 1988 et 1989	34
A8. Pourcentage des étudiantes étrangères au Canada, selon la catégorie de développement économique du pays et le niveau d'études, 1975, 1980, 1985, 1988 et 1989	36
A9. Comparaisons des effectifs universitaires canadiens et étrangers, selon le domaine et le niveau d'études, le type de fréquentation, l'âge et le sexe, 1975, 1980 et 1989	38
Section B – Année universitaire 1989-90	
B1. Nombre d'étudiants étrangers au Canada, selon le pays de citoyenneté et le niveau d'études, la catégorie de développement économique et le PNB par capita, 1989	41
B2. Nombre d'étudiants étrangers au Canada, selon le niveau d'études, le groupe d'âge et le sexe, 1989	45
B3. Nombre d'étudiants étrangers universitaires au Canada, selon le type de fréquentation, le domaine et le niveau d'études, 1989	46

Table of Contents – Concluded

Tables – Concluded	Page
Section B – 1989-90 Academic Year – Concluded	
B4. Percentage of Female International Students in Canadian Universities by Level and Field of Study, 1989	48
B5. Number of International University Students in Canada by Province, Institution, Level of Study and as a Proportion of Total Enrolment, 1989	50
B6. Tuition Fees for Full-time International Students in Canadian Universities by Institution and Field of Study, 1989-90	52
Section C – Official Development Assistance	
C1. International Students and Trainees Sponsored with Canadian Official Development Assistance (ODA) by Region of Origin, Location of Study or Training and Sex, 1989	59
C2. International Students and Trainees Sponsored with Canadian Official Development Assistance (ODA) by Country of Citizenship and Sex, 1989	60
C3. International Students and Trainees Sponsored with Canadian Official Development Assistance (ODA) by Funding Agency or program and Sex, 1989	63
C4. International Students Sponsored with Canadian Official Development Assistance (ODA) by Level and Field of Study and Sex, 1989	64
C5. International Trainees Sponsored with Canadian Official Development Assistance (ODA) by type of Training and Sex, 1989	65
Appendix A – Groups of Countries	67
Appendix B – Current Publications on Education from Statistics Canada	75

Table des matières – fin

Tableaux – fin	Page
Section B – Année universitaire 1989-90 – fin	
B4. Pourcentage des étudiantes étrangères dans les universités canadiennes, selon le domaine et le niveau d'études, 1989	48
B5. Nombre d'étudiants étrangers universitaires au Canada, selon la province, l'établissement, le niveau d'études ainsi que la proportion des inscriptions totales qu'ils représentent, 1989	50
B6. Frais de scolarité pour les étudiants étrangers à plein temps dans les universités canadiennes, selon l'établissement et le domaine d'études, 1989-90	52
Section C – Aide publique au développement	
C1. Étudiants étrangers et stagiaires subventionnés grâce à l'Aide publique canadienne au développement (APD), selon la région d'origine, le lieu d'études ou de stage et le sexe, 1989	59
C2. Étudiants étrangers et stagiaires subventionnés grâce à l'Aide publique canadienne au développement (APD), selon le pays de citoyenneté et le sexe, 1989	60
C3. Étudiants étrangers et stagiaires subventionnés grâce à l'Aide publique canadienne au développement (APD), selon l'organisme ou le programme de financement et le sexe, 1989	63
C4. Étudiants étrangers subventionnés grâce à l'Aide publique canadienne au développement (APD), selon le domaine et le niveau d'études et le sexe, 1989	64
C5. Stagiaires étrangers subventionnés grâce à l'Aide publique canadienne au développement (APD), selon le type de stage et le sexe, 1989	65
Annexe A – Groupes de pays	67
Annexe B – Dernières publications de Statistique Canada	75

HIGHLIGHTS¹

In the Fall of 1989, there were 70,900 individuals from close to 200 countries studying in Canada, 32% at the elementary/secondary level and 68% at the postsecondary level.

For the second year in a row, there was a substantial increase (14%) in the number of international students coming to Canada. Since the low of 52,400 recorded in 1986, the number has increased by 35%.

The increase over the past three years, in the flow of international students to Canada, has been very different for the various levels: Elementary/Secondary schools, +48%; Colleges and Trade schools, +84%; Graduate programs of Universities, +36%; Undergraduate programs of Universities, -1%.

Over one-half (54%) of international students in Canada in 1989 were from Asia. Hong Kong sent the largest contingent of students at 11,500, 16% of all international students. The next largest source was the United States with 6,900 or just over 10%.

Ontario is host to the largest number of students from other countries. However, their share has decreased from over half (57%) in 1982, to 48% in 1989. Quebec's share has remained quite constant, around 15.5% over the same period, while British Columbia has shown the largest increase moving from 9% to the current 16%.

Among the major source countries, China and the Philippines have moved to third and fourth places respectively over the past few years. On the other hand, Malaysia and Singapore are sending fewer students than in the past. Similar trends with respect to these source countries have been experienced by almost all the major host provinces. Taiwan's participation in Canadian education is becoming more and more important, especially in Ontario and British Columbia.

Commonwealth countries account for large numbers of international students in Canada: Hong Kong (11,500), United Kingdom (2,400), Malaysia (2,000), Singapore (1,500), India (1,400) and Trinidad/Tobago (1,200).

Commonwealth countries together accounted for 37% of the international student population, a decline from a high of 57% recorded in 1982. This relative decline is spread over the whole period, but now

¹ Most of the data in this section have been rounded to the nearest 100. However, all percentage calculations have been performed on unrounded figures appearing in the statistical tables.

FAITS SAILLANTS¹

On comptait, à l'automne de 1989, 70,900 ressortissants de près de 200 pays qui étudiaient au Canada dont 32% aux niveaux élémentaire/secondaire et 68% au niveau postsecondaire.

Pour la deuxième année d'affilée, on a enregistré une hausse importante (14%) du nombre d'étudiants étrangers au Canada. Le nombre s'est accru de 35% depuis le creux de 52,400 observé en 1986.

Au cours des trois dernières années, l'accroissement du flot d'étudiants étrangers au Canada variait sensiblement entre les divers niveaux: écoles élémentaires/secondaires +48%; collèges et écoles de métiers +84%; programmes universitaires de deuxième et troisième cycles +36%; programmes universitaires de premier cycle -1%.

En 1989, plus de la moitié (54%) des étudiants étrangers au Canada venaient d'Asie. C'est Hong Kong qui a envoyé le plus grand nombre d'étudiants, soit 11,500, ou 16% de l'ensemble des étudiants étrangers. Le deuxième groupe en importance venait des États-Unis, soit 6,900 étudiants, ou presque 10% de l'ensemble des effectifs étrangers.

L'Ontario accueille le plus important nombre d'étudiants étrangers. Cependant, ce nombre, qui représentait plus de la moitié (57%) du total en 1982, a diminué à 48% en 1989. Durant la même période, la part d'étudiants étrangers au Québec est demeurée constante, à environ 15.5%, tandis que celle de la Colombie-Britannique a augmenté le plus, passant de 9% au pourcentage actuel de 16%.

Parmi les principaux pays d'origine des étudiants, la Chine et les Philippines sont passées respectivement aux troisième et quatrième rangs au cours des dernières années. D'autre part, la Malaisie et Singapour envoient moins d'étudiants que dans le passé. Pour ce qui est de ces pays d'origine, on a observé des tendances semblables dans presque toutes les provinces qui accueillent le plus grand nombre d'étudiants étrangers. Les étudiants de Taiwan occupent une place grandissante dans le secteur de l'éducation, particulièrement en Ontario et en Colombie-Britannique.

Les pays du Commonwealth fournissent un nombre considérable d'étudiants étrangers au Canada: Hong Kong (11,500), le Royaume-Uni (2,400), la Malaisie (2,000), Singapour (1,500), l'Inde (1,400) et Trinité et Tobago (1,200).

Les pays du Commonwealth représentaient dans leur ensemble 37% des étudiants étrangers, soit une baisse par rapport au pourcentage élevé de 57% enregistré en 1982. Cette baisse relative est répartie sur toute la période, mais elle

¹ La plupart des données dans la présente section ont été arrondies à la centaine la plus proche. Cependant, tous les calculs des pourcentages ont été établis à partir des chiffres non arrondis présentés dans les tableaux statistiques.

seems to be tapering off. In fact, most Commonwealth countries have sent more students over the last two years and many of them have recorded large increases: United Kingdom (720 to 1105), Australia (445 to 622), Jamaica (312 to 538), Sri Lanka (231 to 512) and Ghana (261 to 410). By contrast, the only notable decrease was from Northern Ireland (43 to 28).

At the university level, the most popular field of study for international students was Social Science. In 1989, 28% chose this field, up from 25% in 1975 which mirrors the trend for Canadian students. On the other hand, 17% of international students chose the Engineering/Applied Sciences field compared to 6% of Canadians and another 15% chose Mathematics/Physical Sciences compared to 5% of Canadians.

Over one-third (37%) of the international students at Canadian universities were female. By comparison, 56% of Canadian students were female. The percentage of female international students has increased 6% since 1975, compared to 11% for Canadian students.

The University of Toronto registered the largest number of international students at 3,200, 6% of their total enrolment. McGill University with 2,600 (9%) and the University of Montreal with 2,100 (4%) received the next largest numbers.

Approximately 7% or 3,300 of the international college and university population was supported, to some extent, with Canadian Official Development Assistance (ODA) Funds.

The Canadian Development Agency (CIDA) also sponsored 2,700 international professional trainees within Canada as well as 6,000 individuals (students and trainees) outside Canada.

semble maintenant décroître. En fait, la plupart des pays du Commonwealth ont envoyé un plus grand nombre d'étudiants durant les deux dernières années et bon nombre de ces pays ont affiché des hausses appréciables: le Royaume-Uni (720 à 1,105), l'Australie (445 à 622), la Jamaïque (312 à 538), le Sri Lanka (231 à 512) et le Ghana (261 à 410). Par ailleurs, la seule diminution importante a été notée chez les étudiants de l'Irlande du Nord (43 à 28).

Au niveau universitaire le domaine d'études le plus commun auprès des étudiants étrangers est les sciences sociales. En 1989, 28% d'entre eux ont choisi ce domaine, soit une augmentation par rapport à la proportion de 25% enregistrée en 1975. Cette tendance est constatée également chez les étudiants canadiens. D'autre part, 17% des étudiants étrangers ont choisi le domaine du génie/sciences appliquées en comparaison avec 6% chez les Canadiens. Un autre groupe de 15% a choisi les mathématiques/sciences physiques contre seulement 5% chez les Canadiens.

Un peu plus du tiers (37%) des étudiants étrangers inscrits dans des universités canadiennes sont des femmes. En comparaison, 56% des étudiants canadiens sont des femmes. La proportion des femmes chez les étudiants étrangers a augmenté de 6% depuis 1975, par rapport à 11% chez les étudiants canadiens.

L'Université de Toronto a enregistré le plus grand nombre d'étudiants étrangers, soit 3,200, ou 6% de ses effectifs. Viennent ensuite l'Université McGill avec 2,600 étudiants étrangers (9%) et l'Université de Montréal avec 2,100 étudiants étrangers (4%).

Environ 7% ou 3,300 des effectifs collégiaux et universitaires sont subventionnées, jusqu'à un certain point, grâce aux fonds de l'Aide publique canadienne au développement (APD).

L'Agence canadienne de développement international (ACDI) a également parrainé 2,700 stagiaires spécialisés étrangers au Canada ainsi que 6,000 personnes (étudiants et stagiaires) à l'extérieur du Canada.

Figure I
International Students from the Ten Major Source Countries, 1989
Étudiants étrangers provenant des dix principaux pays d'origine, 1989

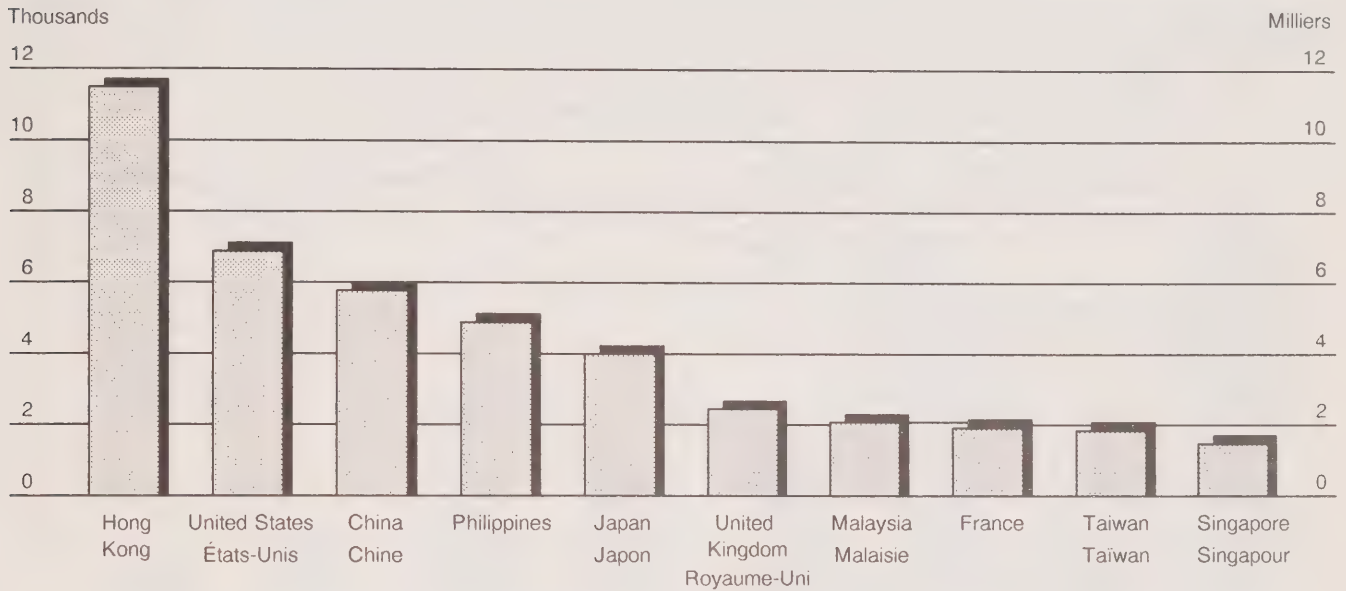


Figure II
Percentage of International Students from Countries Grouped by Economic Development Category, 1980 and 1989
Pourcentage d'étudiants étrangers provenant de pays regroupés selon les catégories de développement économique, 1980 et 1989

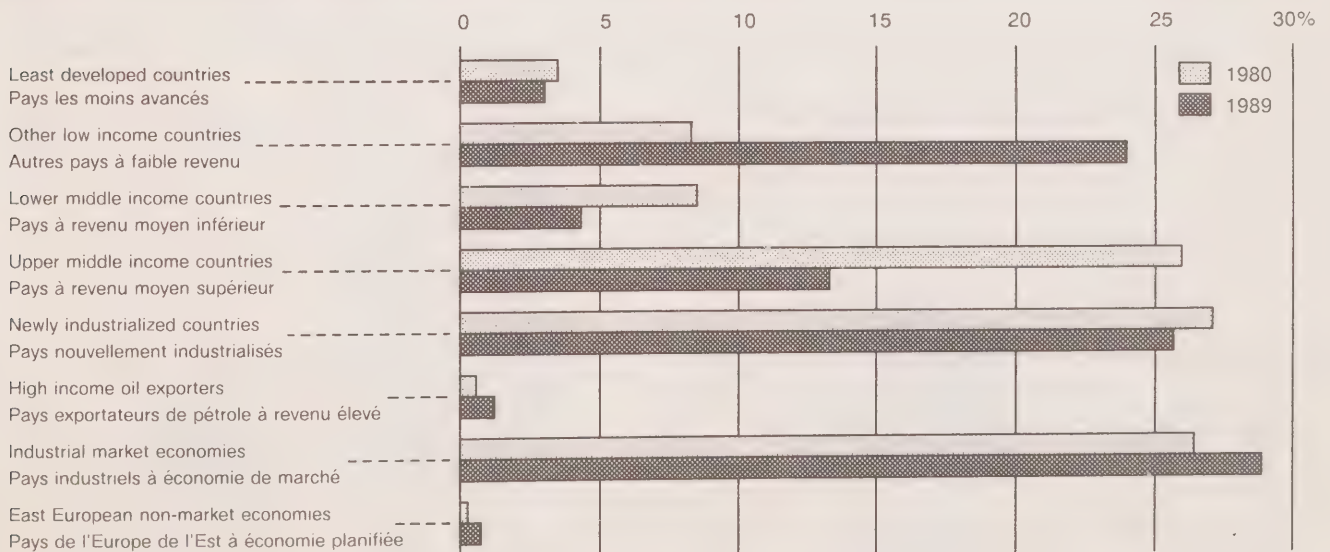


Figure III
International Students in Canadian Universities by Level of Study, 1975 to 1989
Étudiants étrangers dans les universités canadiennes, selon le niveau d'études, 1975 à 1989

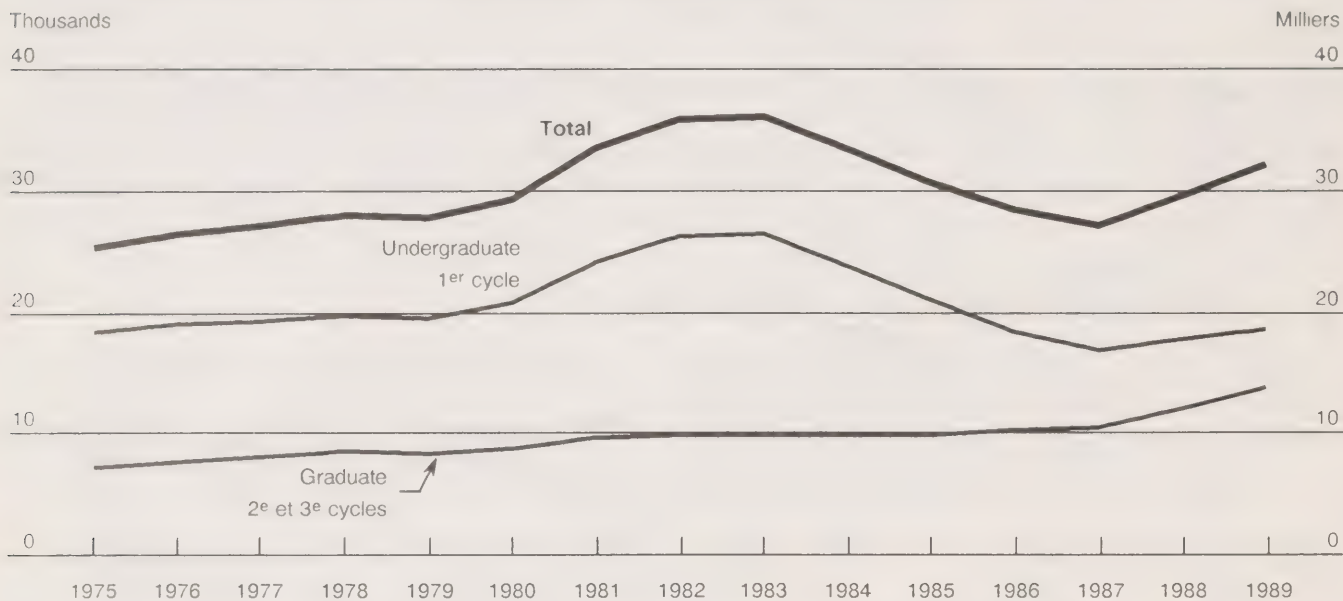


Figure IV
International Students in Canadian Universities by Field of Study, 1975 to 1989
Étudiants étrangers dans les universités canadiennes, selon le domaine d'études, 1975 à 1989

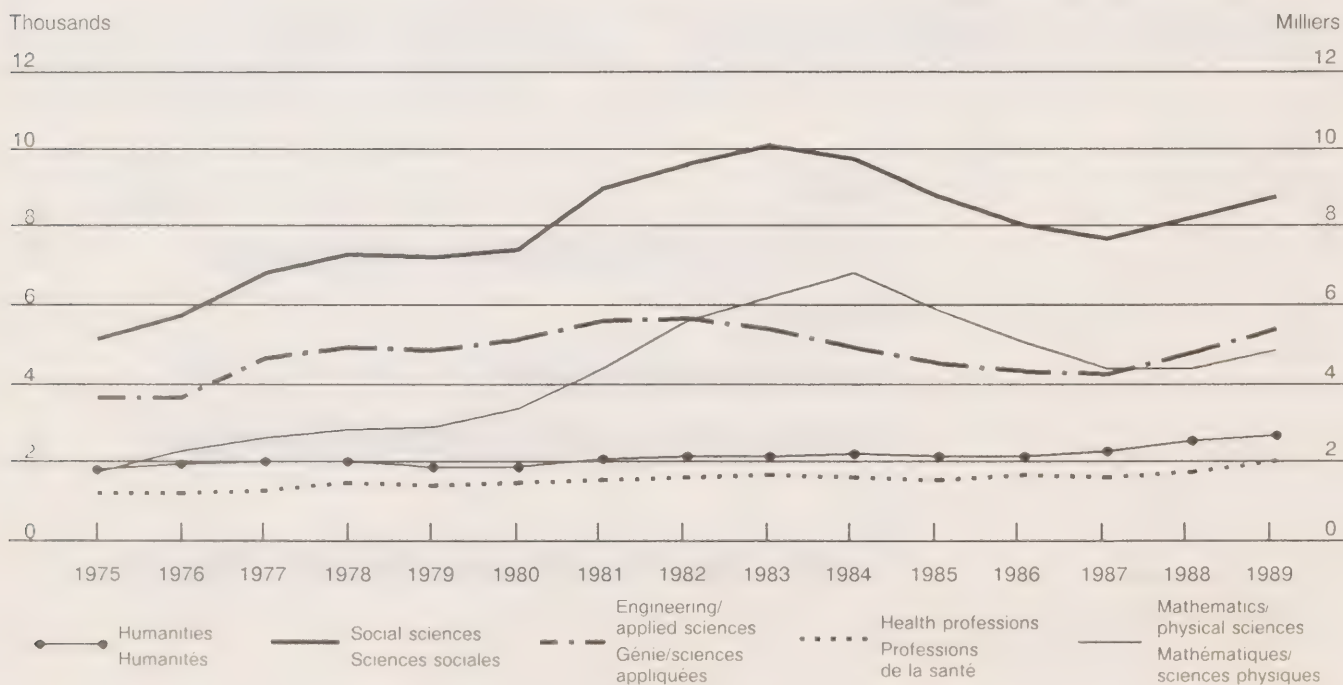


Figure V

International Students in Canadian Universities as Percentage of Total Enrolment by Field and Level of Study and Sex, 1975, 1980 and 1989

Étudiants étrangers dans les universités canadiennes comme pourcentage des effectifs totaux, selon le domaine et le niveau d'études et selon le sexe, 1975, 1980 et 1989

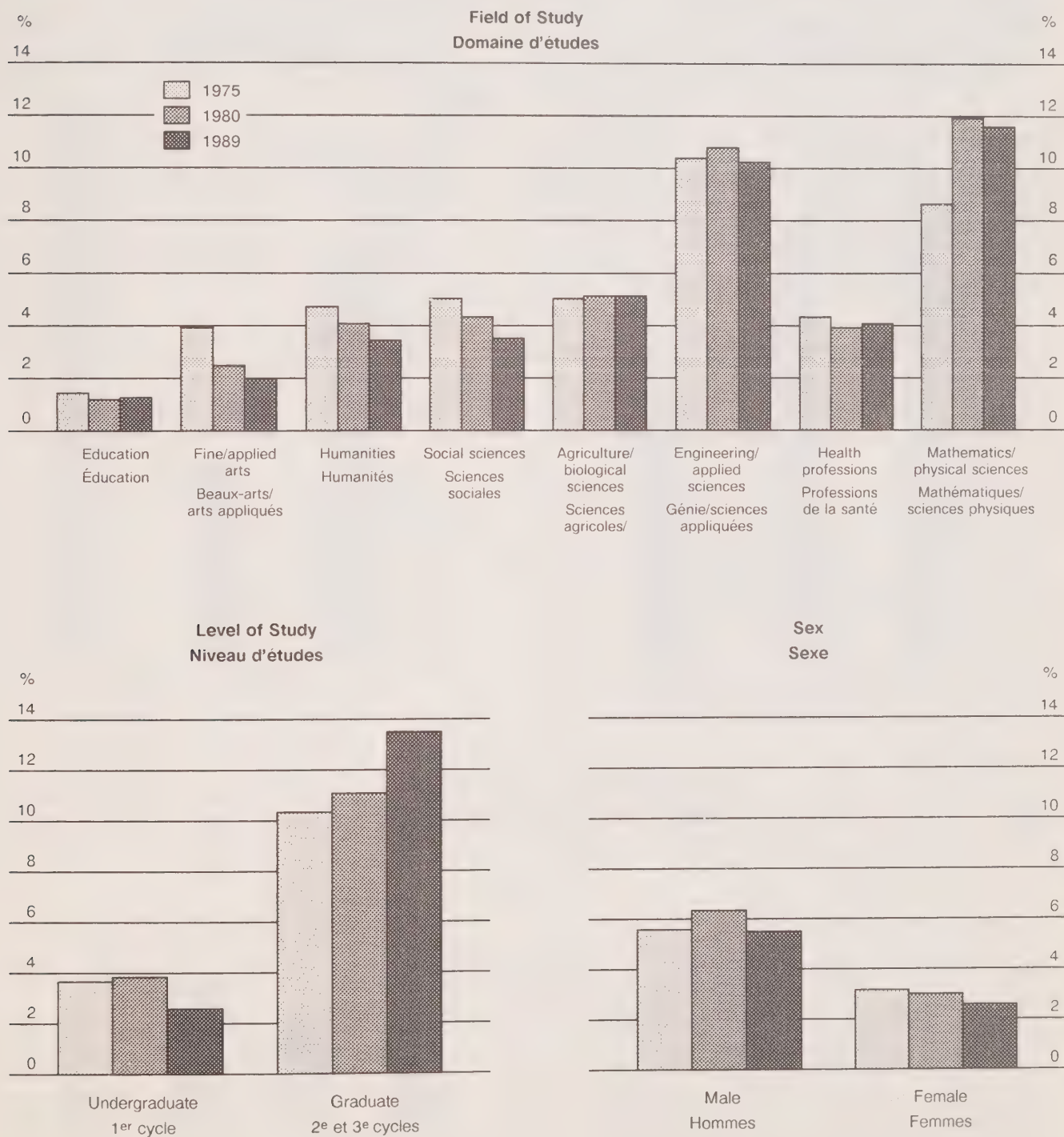
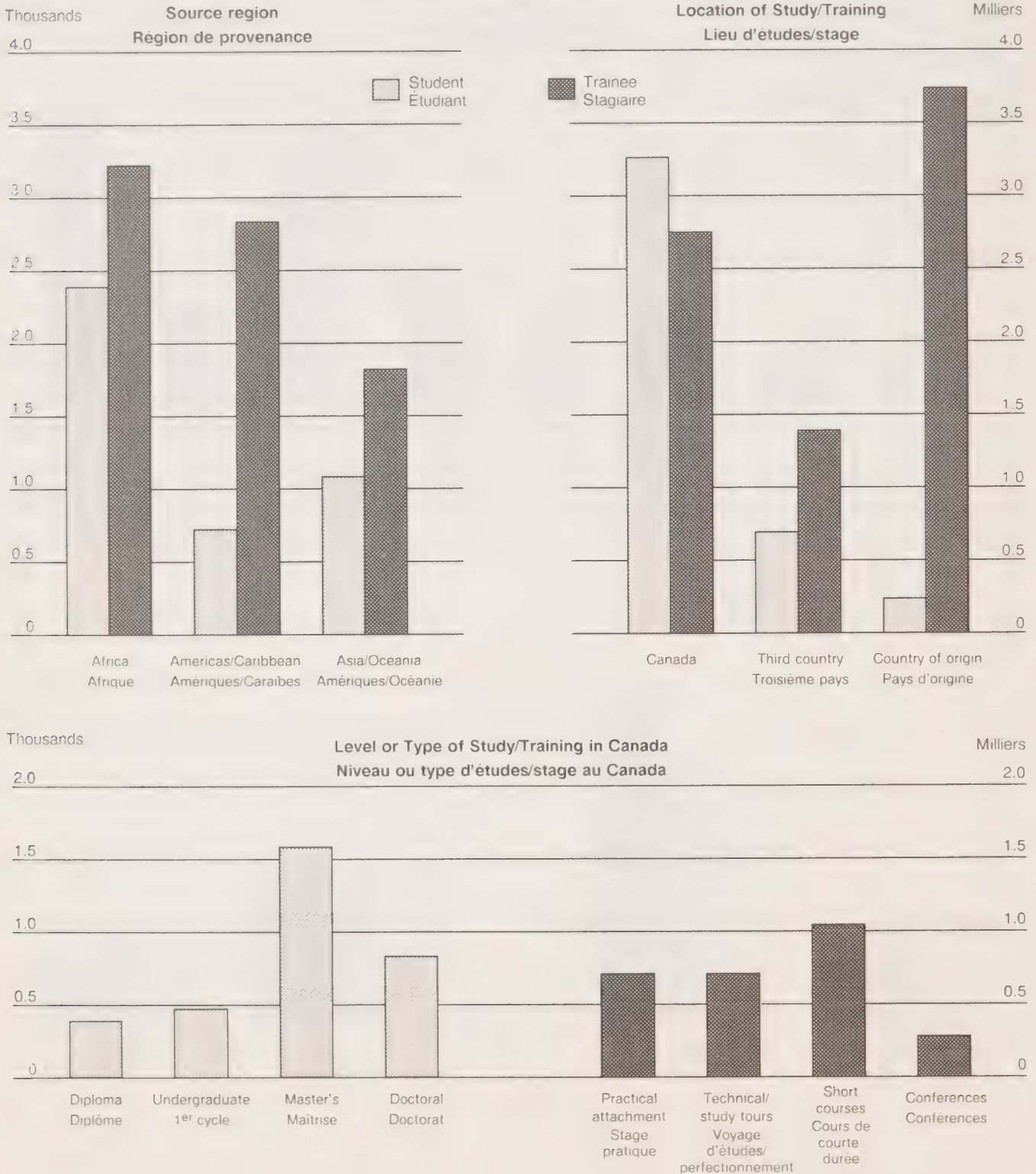


Figure VI

International Students and Trainees Sponsored with Canadian Official Development Assistance by Source Region, Location of Study or Training and Level or Type of Program, 1989

Etudiants étrangers et stagiaires subventionnés grâce à l'Aide publique canadienne au développement, selon la région d'origine, le lieu d'études ou de stage et le niveau ou le type de programme, 1989



INTRODUCTION

This is the third edition of this publication and, as with the previous issues, it was prepared by Statistics Canada and funded by the Canadian International Development Agency, the Department of the Secretary of State and External Affairs Canada. Its objectives are to ensure that published data on international students are more readily available in Canada and to provide a uniform set of basic data which can be further improved over time.

The publication presents information in three sections: first, an historical data series of international student enrolments by level of study; second, detailed information for the most recently completed academic year, 1989-90; and finally, information provided by the Canadian International Development Agency on students and trainees who were sponsored through the Canadian Official Development Assistance (ODA) program.

Data Sources and Limitations

Information in this publication on international students studying in Canada has been obtained from three primary sources.

University Student Information System (USIS) – For those studying at the university level, data were obtained from the University Student Information System (USIS), a file maintained by Statistics Canada that receives annual up-dates on enrolments from universities. Data reflect the enrolments as of December 1st for the year under review in all provinces except Ontario where the reference date is November 1st. As a result, international students who are registered for a period of less than one full year and whose term of study does not coincide with these dates are not counted in the statistics. As most students travelling to Canada to study at the university level register for at least one academic year, it is felt that this omission is relatively insignificant. All universities respond to the survey and the response rate is 100%. The data are obtained from the administrative record systems of each university which gives a high degree of reliability to the entire data set.

Department of Employment and Immigration File – Information on students studying at community colleges, institutes of technology, trade schools and elementary/secondary schools was obtained from the Department of Employment and Immigration. This file provides information on all students who applied for and received a student authorization to study in Canada and have now entered the country. As every international student is required to obtain a student authorization before registering at an educational institution, the overall count of students is very accurate. In order to provide comparability with the university student information, only those students

INTRODUCTION

Cette publication est la troisième édition et comme les premières éditions, elle a été préparée par Statistique Canada et financée par l'Agence canadienne de développement international, le Secrétariat d'État et Affaires extérieures Canada. Elle est conçue pour atteindre les objectifs d'assurer une meilleure disponibilité de données publiées sur les étudiants étrangers au Canada et de présenter une base de données simple mais uniforme qui pourrait être améliorée par la suite.

La publication présente l'information en trois parties: premièrement, une série de données historiques sur les effectifs des étudiants étrangers selon le domaine d'études; deuxièmement, de l'information détaillée sur la plus récente année scolaire complétée 1989-90; et finalement, de l'information provenant de l'Agence canadienne de développement international sur les étudiants et les stagiaires subventionnés grâce au programme d'Aide publique canadienne au développement (APD).

Sources et limites des données

L'information, dans la présente publication relativement aux étudiants étrangers séjournant au Canada, a été obtenue à partir de deux sources principales.

Système d'information Statistique sur la clientèle universitaire (SISCU) – Pour les étudiants de niveau universitaire, toutes les données proviennent du Système d'information statistique sur la clientèle universitaire, un fichier tenu à jour par Statistique Canada grâce à des relevés annuels portant sur les effectifs universitaires. Les données représentent les effectifs au 1^{er} décembre de l'année étudiée dans l'ensemble des provinces, sauf en Ontario, où la date de référence est le 1^{er} novembre. Par conséquence, les étudiants étrangers inscrits pour une période inférieure à un an et dont le trimestre d'étude ne correspond pas à ces dates ne sont pas inclus dans les statistiques. Étant donné que la plupart des étudiants venant au Canada pour faire des études au niveau universitaire s'inscrivent pour au moins une année scolaire, une telle omission apparaît comme sans importance. Toutes les universités participent à l'enquête et le taux de réponse est de 100%. On obtient les données à partir des systèmes documentaires administratifs de chaque université. Cette méthode confère à l'ensemble des données un haut degré de fiabilité.

Fichier du ministère de l'emploi et de l'immigration – Pour les étudiants qui fréquentent des collèges communautaires, des instituts de technologie, des écoles de métiers et des écoles élémentaires/secondaires, l'information a été obtenue auprès du ministère de l'Emploi et de l'immigration. Leur fichier fournit les renseignements sur tous les étudiants qui ont demandé un permis de séjour et en ont reçu un afin de poursuivre des études au Canada et qui sont maintenant arrivés au pays. Comme chaque étudiant étranger doit obtenir un permis de séjour avant de s'inscrire à une école, le nombre total d'étudiants est assez précis. À cet égard, seuls les étudiants qui détenaient au 1^{er} décembre de l'année étudiée un permis de séjour valide ont été inclus dans le relevé, afin

who held a valid student authorization on December 1st of the year under review were included. This information is not checked with the respective schools but it could only disagree with the enrolment counts if students who obtain authorizations do not attend school. It is assumed that the number of students in this category must be quite small and, therefore, would not have a significant effect on the data. This assumption is supported by the analysis reported below in this section.

Canadian Official Development Assistance (ODA)

– The third section of the publication provides data on international students and trainees from developing countries who were supported, at least partially, with Canadian Official Development Assistance (ODA) Funds during the calendar year 1989. The data for these students and trainees were obtained from the technical cooperation database maintained by the Canadian International Development Agency (CIDA) since 1986.

The ODA data include trainees in addition to students. Trainees are individuals receiving practical training, participating in study or technical tours or attending short-term courses, seminars and conferences. Individuals participating in this type of training are not included in the data presented in the first and second sections of the publication.

The ODA data reflect students and trainees who were studying or training in Canada at any time during the calendar year. This differs from the Statistics Canada and the Employment and Immigration Canada data which reflect only those students studying on a given date. This fact should be noted when analyzing data from the different sources.

All students and trainees from developing countries who receive direct or indirect support from Canadian Official Development Assistance funds, regardless of the size of the support, are included in the statistics. However, data presented in the third section of this publication may differ slightly from those provided in CIDA publications. This is because students funded by Canada but administered through international organizations are not included in this publication. Another difference is that certain countries in the Middle East are classified with North Africa in CIDA publications, but are classified with Asia in this publication.

Data Limitation – The file containing records of "student authorizations" is an administrative file for Employment and Immigration Canada rather than a statistical system and, therefore, the coding of certain fields, such as "level of study," are not verified. Given that some high schools and some degree-granting institutions have the word "college" in their names, it is possible that some have been coded incorrectly to the college level. While it is not possible to precisely

d'assurer la comparabilité de ces données avec celles s'appliquant aux étudiants universitaires. On ne vérifie pas les renseignements obtenus auprès des différentes écoles; mais on verrait une nette contradiction dans les données d'inscriptions si les étudiants qui obtiennent un permis de séjour pour étudier ne fréquentaient pas l'école. Nous estimons que le nombre d'étudiants faisant partie de cette catégorie est si faible qu'il n'aurait aucun effet significatif sur les données recueillies. L'analyse faite plus loin dans la section supportera cette hypothèse.

Aide publique canadienne au développement (APD) –

La troisième partie de la publication présente des données sur un sous groupe des étudiants étrangers (c.à.d. ceux qui sont subventionnés grâce à l'Aide publique canadienne au développement – APD) pendant l'année civile 1989. Ces statistiques sont obtenus à partir de la base de données sur la coopération technique entretenue par l'Agence canadienne de développement international (ACDI) depuis 1986.

En plus des étudiants, les stagiaires sont aussi inclus dans les données APD. L'APD définit stagiaire comme une personne qui fait des stages pratiques ou qui participe à des voyages techniques ou d'études ainsi que celui qui suit des cours de courte durée, des séminaires et des conférences. Les personnes participant à de telles activités ne sont pas inclus dans la première ou la deuxième partie de la publication.

Les données de APD représentent des étudiants et des stagiaires qui faisaient des études ou des stages au Canada à un moment quelconque durant l'année civile. Ceci est différent du fait que les données de Statistique Canada et d'Emploi et immigration Canada représentent seulement le nombre d'étudiants faisant leurs études à une date précise. Cette différence doit être prise en considération lorsqu'on fait l'analyse de ces données provenant de différentes sources.

Tous les étudiants et les stagiaires provenant de pays en voie de développement qui reçoivent de l'aide directe ou indirecte de l'APD sont inclus dans les statistiques même si la subvention est minime. Il se peut, cependant, qu'il y ait une légère différence entre les données présentées dans la troisième section de cette publication et celles qui se trouvent dans les publications de l'ACDI. Ceci est due au fait que le nombre des étudiants financés par le Canada mais administrés par des organismes internationaux ne sont pas compris dans cette publication. Une autre différence est que les publications de l'ACDI classent certains pays du Moyen Orient dans l'Afrique du Nord, alors que ces pays sont classés dans l'Asie pour le but de cette publication.

Limites des données – Le fichier contenant les enregistrements des permis de séjour pour étudiants est de nature administrative au sein du ministère de l'emploi et de l'immigration, et ainsi, il ne constitue pas un système statistique. Le codage de certaines zones, par exemple le "niveau d'études", ne fait donc pas l'objet d'une vérification. Étant donné que certaines écoles secondaires et certains établissements décernant des diplômes sont désignés par un nom comportant le terme "collège", il est possible qu'on ait

quantify the extent of such mis-coding, a partial analysis of 1989 records suggests that this error would not be greater than 5%.

A significant editing error pertaining to data for 1988 was discovered this year and has resulted in major revisions to the data for that year at the elementary/secondary and college/trade levels. Special measures have now been incorporated to improve early detection and correction of such data in the future.

The Employment and Immigration file also has records for students studying at the university level. However, the Statistics Canada file was used for this level because it contains a larger number of data elements about the students' educational program. Furthermore, a comparison of the two files reveals a difference of around only 2%. The small variation between these counts which are from two very different data sets suggests that the numbers are very reliable.

At the College or the trade (non-degree-granting institutions) level, Statistics Canada has a count of full-time international students registered in postsecondary programs but this figure represents only about one-quarter of the "student authorizations" granted by Employment and Immigration Canada. This suggests that a large number of international students are studying at the college level on a part-time basis and, in fact, many of them (15%) also have a work permit.

Unlike individuals who came to Canada primarily to study, those who entered Canada with work permits have come primarily to work and their attendance at a college or trade school is incidental. Countries with the highest proportion of their students in this category are: Philippines (1,690 or 39%), United Kingdom (190 or 37%), Guyana (35 or 32%), West Germany (31 or 28%), St. Lucia (17 or 26%), Sweden (11 or 24%), Ghana (12 or 23%) and Netherlands (11 or 20%). When analysing trends in the number of international students attending colleges and trade schools, readers should note the inclusion of these students.

Further Information

Questions concerning the information presented herein or requests for additional information on the Statistics Canada or the Employment and Immigration Canada databases should be directed to:

Postsecondary Education Section
Education, Culture and Tourism Division
Statistics Canada
16th Floor, R. H. Coats Building
Ottawa, Ontario. K1A 0T6
Phone (613) 951-8285

incorrectement attribué à ces écoles et à ces établissements un code de niveau collégial. Bien qu'il ne soit pas possible de déterminer précisément l'étendue d'un tel codage inexact, une analyse partielle des enregistrements de 1989 permet de penser que la proportion d'une erreur de ce type ne dépasserait pas 5%.

Cette année, une importante erreur de vérification concernant les données de 1988 a été relevée et a donné lieu à des révisions majeures de ces données aux niveaux des écoles élémentaires/secondaires et des collèges et écoles de métiers. Des mesures spéciales ont alors été prises dans le but de détecter plus tôt les erreurs et de corriger les données dans l'avenir.

Le fichier d'Emploi et immigration comporte également des données relatives aux étudiants de niveau universitaire. Cependant, il a été décidé d'utiliser pour ce niveau le fichier de Statistique Canada, car celui-ci contient un plus grand nombre d'éléments d'information relatifs aux programmes d'études. En plus, la comparaison des deux fichiers ne montre qu'une différence d'environ 2%. Cette variation faible qui résulte de deux sources de données très différentes indique que ces chiffres sont très fiables.

Pour ce qui est des collèges et des écoles de métier ne décernant pas de grades universitaires, le compte d'étudiants étrangers inscrits à plein temps à des programmes d'études postsecondaires établi par Statistique Canada ne représente que le quart des permis de séjour accordés par Emploi et immigration Canada, ce qui laisse entendre qu'un grand nombre d'étudiants étrangers fréquentent le niveau collégial à temps partiel. En effet, la plus part de ces étudiants (15%) avaient aussi un permis de travail.

Contrairement aux personnes qui sont venues au Canada avant tout pour étudier, les personnes qui possédaient à leur arrivée un permis de travail sont venues avant tout comme travailleurs, et leur fréquentation d'un collège ou d'une école de métier sont fortuites. Les pays qui comptent une proportion importante d'étudiants dans cette catégorie sont les suivants: les Philippines (1,690 ou 39%), le Royaume-Uni (190 ou 37%), la Guyane (35 ou 32%), la République fédérale d'Allemagne (31 ou 28%), Sainte-Lucie (17 ou 26%), la Suède (11 ou 24%), le Ghana (12 ou 23%) et les Pays-Bas (11 ou 20%). Les lecteurs devront noter l'inclusion de ces étudiants lorsqu'ils analyseront les tendances relatives au nombre d'étudiants étrangers fréquentant les collèges et les écoles de métiers.

Renseignements supplémentaires

Toute question relative aux renseignements susmentionnés ou toute demande de renseignements additionnels sur les bases de données de Statistique Canada ou d'Emploi et immigration Canada doit être acheminée à la:

Section de l'enseignement postsecondaire,
Division de l'éducation, de la culture et du tourisme,
Statistique Canada,
16^e étage, édifice R. H. Coats
Ottawa (Ontario). K1A 0T6
Téléphone (613) 951-8285

Requests for additional information on students and trainees sponsored with Canadian Official Development Assistance should be directed to:

Technical Cooperation Directorate
Social and Human Resources Development
Division
Canadian International Development Agency
200 Promenade du Portage
Hull, Quebec.
K1A 0G4
Phone (613) 997-3823

References for Related Statistics

Britannica Book of the Year 1989, Encyclopaedia Britannica, Inc., Chicago. Annual.

Canadian Bureau for International Education, The National Report on International Students in Canada, Ottawa. Annual.

Canadian Bureau for International Education, The Right Mix: The Report of the Commission on Foreign Student Policy, International Education, Ottawa, 1981.

Council of Ministers of Education Canada. Volume 1 – Foreign Students in Canada – A Statement of Issues for Policy Consideration. Toronto, 1986.

Council of Ministers of Education Canada. Volume 2 – Foreign Students in Canada – A Review Prepared for Council of Ministers of Education Canada and for the Commonwealth Secretariat. Toronto, 1987.

Development Assistance Committee, 1989 Report: Development Co-operation, Publications Service, OECD, 2, rue André-Pascal, 75775 Paris Cedex 16, France. Annual.

Geographical Distribution of Financial Flows to Developing Countries: World Development Indicators, Publications Service, OECD, 2, rue André-Pascal, 75775 Paris Cedex 16, France. Annual.

Institute of International Education. Open Doors: Report on International Educational Exchange, New York. Annual.

Statistics Canada, Tuition and Living Accommodation Costs at Canadian Universities, Catalogue No. 81-219, Ottawa. Annual.

Statistics Canada, Universities: Enrolment and Degrees, Catalogue No. 81-204, Ottawa. Annual.

Symons, T.H.B., and Page, J.E., Some Questions of Balance. Ottawa, 1984.

The World Bank Atlas 1989: Gross National Product per capita, 21st edition, International Bank for Reconstruction and Development, The World Bank, 1818 H Street, N.W., Washington D.C. 20433, U.S.A. Annual.

Les demandes de renseignements additionnels sur les étudiants et les stagiaires subventionnés grâce à l'Aide publique canadienne au développement doit être acheminée à la:

Section de coopération technique
Direction de développement des ressources sociales et
humaines
Agence Canadienne de développement international
200 Promenade du portage
Hull (Québec).
K1A 0G4
Téléphone (613) 997-3823

Références et statistiques connexes

Britannica Book of the Year 1989, Encyclopaedia Britannica, Inc., Chicago. Annual.

Le bureau Canadien sur l'éducation internationale, le profil des étudiants étrangers au Canada, Ottawa. Annual.

Le bureau Canadien sur l'éducation internationale, Un juste équilibre: Rapport de la Commission sur la politique relative aux étudiants étrangers, Ottawa, 1981.

Conseil des ministres de l'éducation, Canada. Volume 1 – Les étudiants étrangers au Canada – Exposé de thèmes de Réflexion susceptibles d'informer les politiques, Toronto, 1986.

Conseil des ministres de l'éducation (Canada). Volume 2 – Les étudiants étrangers au Canada – Étude réalisée pour le conseil des ministres de l'éducation, Canada, et pour le secrétariat des pays du Commonwealth, Toronto, 1987.

Comité d'aide au développement, Rapport 1989: Coopération pour le développement Service des publications, OCDE, 2, rue André-Pascal, 75775 Paris Cedex 16, France. Annual.

Répartition Géographique des ressources financières mises à la disposition des pays en développement: Indicateurs du développement dans le monde, Service des publications, OCDE, 2, rue André-Pascal, 75775 Paris Cedex 16, France. Annual.

Institute of International Education. Open Doors: Report on International Educational Exchange, New York. Annual.

Statistique Canada, Frais de scolarité et de subsistance dans les universités canadiennes, No. 81-219 au catalogue, Ottawa. Annual.

Statistique Canada, Universités: Inscriptions et grades décernés, No. 81-204 au catalogue, Ottawa. Annual.

Symons, T.H.B., et Page, J.E., Où trouver l'équilibre? Ottawa, 1984.

The World Bank Atlas 1989: Produit national brut par capita, 21^e édition, Banque internationale pour la reconstruction et le développement, Banque mondiale, 1818 H Street, N.W., Washington D.C. 20433, U.S.A. Annual.

von Zur-Muehlen, Max, and Shabaga, Mark, People's Republic of China - Students in Canada: A Statistical Documentation for the 1980's, Ottawa, 1988.

World Development Report 1989: World Development Indicators, International Bank for Reconstruction and Development, The World Bank, 1818 H Street, N.W., Washington D.C. 20433, U.S.A. Annual.

Definitions

International student – a non-Canadian student who does not have "permanent resident" status and, as such, has had to receive permission from the Canadian government to enter Canada for purposes of study. Permission is usually granted in the form of a "student authorization" although a small number of students may receive special ministerial or diplomatic permits. In addition, some students are required to have a visa on arrival in Canada, although students from the United States, most of Europe and most of the Commonwealth are among those exempt from visa requirements (see Immigration Manual, Chapter 2, Schedule 2 for list of visa exempted countries and situations). International students are expected to return home on completion of their studies.

Permanent resident – a non-Canadian who has sought and received permission to live in Canada permanently. The term replaces the colloquial "Landed immigrant" which has no legal meaning. Permanent residents are able to participate in all levels of education governed by the same rules and regulations as Canadian citizens. Therefore, these students are considered Canadian and they are usually included in the number of Canadian students.

Levels of Study –

Students:

Elementary/Secondary – Includes all education from pre-school (kindergarten) up to and including the final year of high school as defined in each province.

College/Trade – Includes all education at post-secondary, non-degree granting institutions such as Colleges of Applied Arts and Technology (CAAT) in Ontario, the general vocational colleges ("collèges d'enseignement général et professionnel-CEGEP") in Quebec, technical institutes, hospital schools, regional colleges and trade/vocational schools, both public and private, which provide training in the technologies, trades and specialized fields such as agriculture, forestry and criminology. In addition, these schools can offer university transfer and secondary completion programs.

von Zur-Muehlen, Max, and Shabaga, Mark, People's Republic of China - Students in Canada: A Statistical Documentation for the 1980's, Ottawa, 1988.

Rapport sur le développement dans le monde 1989: Indicateurs du développement dans le monde, Banque internationale pour la reconstruction et le développement, Banque mondiale, 1818 H Street, N.W., Washington D.C. 20433, U.S.A. Annuel.

Définitions

Étudiant étranger – un étudiant non-canadien qui ne possède pas le statut de "résident permanent" et qui, en conséquence, a dû recevoir la permission du gouvernement canadien pour entrer au Canada avec l'intention de poursuivre des études. Cette permission prend habituellement la forme d'un permis de séjour, bien qu'un nombre restreint d'étudiants puissent recevoir des permis ministériels ou diplomatiques spéciaux. De plus, certains étudiants doivent posséder un visa à leur arrivée au Canada, bien que les étudiants venant notamment des États-Unis et de la plupart des pays d'Europe et du Commonwealth fassent l'objet d'une exemption à cet égard (voir le Guide de l'immigration, Chapitre 2, Note explicative 2 pour obtenir la liste des pays et des situations qui font l'objet d'une exemption de visa. Les étudiants étrangers doivent retourner dans leur pays une fois leurs études terminées.

Résident permanent – un non-canadien qui a demandé et reçu la permission de demeurer au Canada d'une manière permanente. Ce terme remplace l'expression familière "immigrant reçu", qui ne possède aucune signification juridique. Les résidents permanents sont en mesure de poursuivre des études de tous niveaux, en se conformant aux mêmes règles que les citoyens canadiens. Par conséquent, ces étudiants sont considérés comme des Canadiens et sont habituellement inclus dans le nombre d'étudiants canadiens.

Niveaux d'études –

Les étudiants:

Élémentaire/secondaire – Comprend toutes études à partir de l'enseignement pré-scolaire (maternelle) jusqu'à l'année finale de l'enseignement secondaire selon la définition de chaque province.

Collège/métier – Comprend toutes études menées dans des établissements d'enseignement postsecondaire ne décernant pas de grades, tels que les collèges d'arts appliqués et de technologie (CAAT) en Ontario, les collèges généraux de formation professionnelle (collèges d'enseignement général et professionnel-CEGEP) au Québec, les instituts techniques, les écoles d'hôpitaux, les collèges régionaux et les écoles de métiers et de formation professionnelle, tant publics que privés, qui assurent une formation dans des technologies, des métiers et des domaines spécialisés tels que l'agriculture, les techniques forestières et la criminologie. De plus, ces écoles peuvent offrir des programmes de passage à l'université et d'achèvement des études secondaires.

University – Includes all education offered at an institution that grants degrees.

Trainees:

Individuals receiving practical training, participating in study and technical tours or attending short-term courses, seminars and conferences.

Economic Development Category – Countries were classified according to their Economic Development Status using information provided by the "Development Assistance Committee, OECD", and obtained from the "World Development Report, The World Bank". See the Appendix for the list of countries included in each group, notes on country classification changes and information source references. The economic development status code is also shown in Section B, Table B1, which lists all countries by continent, level of study and GNP per capita:

Code

1. Least Developed Countries (LLDC)
2. Other Low Income Countries (LIC)
3. Lower Middle Income Countries (LMIC)
4. Upper Middle Income Countries (UMIC)
5. Newly Industrialized Countries (NIC)
6. High Income Oil Exporters (HIOE)
7. Industrial Market Economies (IME)
8. East European Non-market Economies (EENE)

GNP per Capita – Gross National Product (GNP) per capita data for each country were taken from the "World Bank Atlas" and are provided for current 1988 U.S. dollars. Where data were not available, estimates were made from historical World Bank Atlas information obtained from "Geographical Distribution of Financial Flows to Developing Countries: World Development Indicators" and other OECD publications (see sources listed under "References for Related Statistics" above). The information for each country is provided in Section B, Table B1.

Registration Status (Full-time/Part-time attendance) – Since there is no commonly accepted definition of a part-time student, Statistics Canada reports full-time or part-time registration status as supplied by each reporting institution.

Country of Origin/Citizenship – International students are classified within this publication by their country of citizenship which is used as an indicator of the country of origin. However, there are three problems with using "Citizenship" for such an indicator. First, some citizenships do not specify a geographic location. For example, most residents of Hong Kong hold "British Dependent Territory" citizenships. In such cases, other information about the student, such as their country of last permanent residence, has been substituted for country of

Université – Comprend toutes études menées dans des établissements décernant des grades.

Les stagiaires:

Les individus qui font des stages pratiques ou qui participent à des voyages techniques ou d'études ainsi que ceux qui suivent des cours de courte durée, des séminaires et des conférences.

Catégorie de développement économique – Les pays ont été classifiés selon leur catégorie de développement économique en se basant sur des renseignements fournis par le "Comité d'aide au développement, OCDE", et obtenu du "Rapport sur le développement dans le monde, Banque mondiale". Voir l'Annexe pour la liste des pays inclus dans chaque groupe, les remarques en ce qui a trait aux changements de classification de pays et les références pour des sources d'information. Le code indiquant le niveau de développement économique figure aussi dans la Section B, Tableau B1, qui présente une liste de tous les pays selon le continent, le niveau d'études et le PNB par capita:

Code

1. Pays les moins avancés (PMA)
2. Autres Pays à revenu faible (PRF)
3. Pays à revenu intermédiaire: tranche inférieure (PRMI)
4. Pays à revenu intermédiaire: tranche supérieure (PRMS)
5. Pays nouvellement industrialisés (NPI)
6. Pays exportateurs de pétrole à revenu élevé (PEPRÉ)
7. Pays industriels à économie de marché (PIÉM)
8. Pays de l'Europe de l'Est à économie planifiée (PEEÉP)

PNB par capita – Les données relatives au produit national brut (PNB) par capita de chaque pays sont tirées du "World Bank Atlas" et sont exprimées en dollars courants (1988) des É.-U. Lorsque les données ne sont pas disponibles, des estimations ont été faites à partir d'information historique basée sur le "World Bank Atlas" et tirée de "Répartition Géographique des ressources financières mises à la disposition des pays en développement: Indicateurs du développement dans le monde" ainsi que d'autres publications de l'OCDE (voir sources énumérées sous "Références et statistiques connexes" ci-haut). Les données pour chaque pays figurent à la Section B, Tableau B1.

Type de fréquentation (fréquentation à plein temps/temps partiel) – Comme il n'existe aucune définition d'étudiants à temps partiel, Statistique Canada publie la fréquentation à temps plein ou à temps partiel suivant la définition utilisée dans le rapport de chaque établissement.

Pays d'origine/citoyenneté – Les étudiants étrangers sont classifiés dans la présente publication selon leur pays de citoyenneté, qui constitue le pays d'origine. Toutefois, trois problèmes se posent relativement à une telle utilisation du pays de citoyenneté: d'abord, certaines citoyennetés ne désignent aucun lieu géographique précis (par exemple, la plus part des habitants de Hong Kong détiennent une citoyenneté de "Territoire de dépendance britannique"). Dans de tels cas, on a substitué au pays de citoyenneté d'autres renseignements pertinents sur l'étudiant, par exemple le dernier pays de résidence permanente. C'est de cette

citizenship. As a result, all students who have a British Dependent Territory citizenship and report their permanent address as Hong Kong have been classified as students from Hong Kong. Secondly, there are students studying in Canada who do not possess a valid citizenship (e.g. refugees) and who are categorized under "stateless or aggregated with "not-reported". Finally, there are some students who have dual citizenship and, in such cases, information on last permanent residence is used to select the country for classification purposes.

dernière manière que tous les étudiants citoyens du "territoire de dépendance britannique" et qui donnent Hong Kong comme adresse ont été classifié comme venant de Hong Kong. Deuxièmement, il y a des étudiants résidant au Canada qui ne peuvent réclamer de citoyenneté (par exemple les réfugiés) et qui font partie de la catégorie apatride ou inclus dans la catégorie "non déclaré". Finalement, certains étudiants possèdent une double citoyenneté. Dans de tels cas, on a recours aux renseignements sur le dernier pays de résidence permanente pour choisir le pays devant servir à la classification.

SECTION A

Historical – Historique

Pages 23-38

Table A1. Number and Percentage Distribution of International Students in Canada by Level of Study, 1975 to 1989

Tableau A1. Nombre et répartition en pourcentage des étudiants étrangers au Canada, selon le niveau d'études, 1975 à 1989

Year Année	University ¹ – Université ¹											
	Elementary/ secondary		College/trade		Undergraduate		Graduate		Sub-total		Total	
	Élémentaire/ secondaire		Collège/métier		1 ^{er} cycle		2 ^e et 3 ^e cycles		Sous-total			
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
	Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre	
1989	22,550	31.8	16,197	22.8	18,527	26.1	13,617	19.2	32,144	45.3	70,891	100.0
1988	19,838 ^r	31.8 ^r	13,142 ^r	21.1 ^r	17,538 ^r	28.1 ^r	11,882	19.0 ^r	29,420 ^r	47.1 ^r	62,400 ^r	100.0
1987	16,753	31.1	9,981	18.5	16,722	31.1	10,397	19.3	27,119	50.4	53,853	100.0
1986	15,269	29.1	8,813	16.8	18,297	34.9	10,019 ^r	19.1 ^r	28,316 ^r	54.0	52,398 ^r	100.0
1985	15,064	28.0	8,287	15.4	20,788	38.6	9,685	18.0	30,473	56.6	53,824	100.0
1984	15,726	27.2	8,738	15.1	23,801	41.1	9,650	16.7	33,451	57.8	57,915	100.0
1983	17,267	27.2	10,210	16.1	26,434	41.6	9,634	15.2	36,068	56.8	63,545	100.0
1982	18,791	29.0	10,189	15.7	26,065	40.2	9,754	15.1	35,819	55.3	64,799	100.0
1981	17,927	29.9	8,450	14.1	24,042	40.1	9,469	15.8	33,511	56.0	59,888	100.0
1980	13,088	26.4	7,245	14.6	20,688	41.7	8,542	17.2	29,230	59.0	49,563	100.0
1979	9,394	21.4	6,823	15.6	19,429	44.4	8,157	18.6	27,586	63.0	43,803	100.0
1978	7,723	18.2	6,779	16.0	19,630	46.3	8,263	19.5	27,893	65.8	42,395	100.0
1977	7,038	16.7	8,141	19.3	19,180	45.4	7,881	18.7	27,061	64.1	42,240	100.0
1976	7,374	17.3	9,071	21.2	18,809	44.0	7,470	17.5	26,279	61.5	42,724	100.0
1975	7,582	17.9	9,684	22.8	18,185	42.9	6,985	16.5	25,170	59.3	42,436	100.0

¹ Information on the number of full-time international students in Canadian universities has been collected and published by Statistics Canada since 1920. The number of full-time students reported for selected years prior to 1975 was:

¹ Les renseignements sur le nombre des étudiants étrangers à plein temps dans les universités canadiennes ont été saisi et publié par Statistique Canada depuis 1920. Les nombres à plein temps déclarés pour les années antérieures à 1975 sont:

1920	1,306	1940	1,882	1960	7,251
1925	1,367	1945	2,053	1965	11,284
1930	2,129	1950	3,188	1970	19,150
1935	2,443	1955	4,385		

Source of historical information prior to 1975: 'Fall Enrolment in Universities and Colleges', Statistics Canada: 81-204. Data do not include part-time enrolments which were not collected at the time.

Source pour les données antérieures à 1975 : 'Inscriptions d'automne aux universités et collèges', Statistique Canada : 81-204. Ces données ne comprennent pas les effectifs à temps partiel dont la collecte n'était pas faite en ce temps là.

Table A2. Number and Percentage Distribution of International Students in Canada by Origin (Continent) and Level of Study, 1975, 1980, 1985, 1988 and 1989

Tableau A2. Nombre et répartition en pourcentage des étudiants étrangers au Canada, selon l'origine (continent) et le niveau d'études, 1975, 1980, 1985, 1988 et 1989

Origin/Year Origine/année	University – Université											
	Elementary/ secondary		College/trade		Undergraduate		Graduate		Sub-total		Total	
	Élémentaire/ secondaire		Collège/métier		1 ^{er} cycle		2 ^e et 3 ^e cycles		Sous-total			
	No.		No.		No.		No.		No.		No.	
	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%
TOTAL												
1989	22,550	100.0	16,197	100.0	18,527	100.0	13,617	100.0	32,144	100.0	70,891	100.0
1988	19,838 ^r	100.0	13,142 ^r	100.0	17,538 ^r	100.0	11,882	100.0	29,420 ^r	100.0	62,400 ^r	100.0
1985	15,064	100.0	8,287	100.0	20,788	100.0	9,685	100.0	30,473	100.0	53,824	100.0
1980	13,088	100.0	7,245	100.0	20,688	100.0	8,542	100.0	29,230	100.0	49,563	100.0
1975	7,582	100.0	9,684	100.0	18,185	100.0	6,985	100.0	25,170	100.0	42,436	100.0
Africa – Afrique												
1989	732	3.3	962	6.0	2,349	12.8	2,824	20.8	5,173	16.2	6,867	9.7
1988	500 ^r	2.5 ^r	896 ^r	6.8 ^r	2,284 ^r	13.1	2,448	20.7	4,732 ^r	16.2	6,128 ^r	9.9 ^r
1985	451	3.0	1,160	14.0	2,594	12.6	2,028	21.7	4,622	15.5	6,233	11.7
1980	289	2.2	1,347	18.6	1,748	8.7	1,303	15.8	3,051	10.7	4,687	9.6
1975	112	1.5	825	8.5	1,039	8.1	705	12.1	1,744	9.4	2,681	7.5
Asia – Asie												
1989	11,170	49.7	10,619	65.7	9,900	53.9	6,489	47.8	16,389	51.3	38,178	54.1
1988	9,573 ^r	48.3 ^r	7,843 ^r	59.7 ^r	9,441 ^r	54.2 ^r	5,461	46.2	14,902 ^r	51.0	32,318 ^r	51.9 ^r
1985	7,153	47.5	3,608	43.5	12,510	61.0	3,575	38.2	16,085	53.9	26,846	50.4
1980	7,591	58.0	2,396	33.1	11,394	56.5	2,599	31.4	13,993	49.2	23,980	49.1
1975	3,970	52.4	3,469	35.8	5,465	42.6	1,675	28.8	7,140	38.3	14,579	40.6
Europe ¹												
1989	3,969	17.7	1,542	9.5	2,268	12.3	2,022	14.9	4,290	13.4	9,801	13.9
1988	3,700 ^r	18.7 ^r	1,565 ^r	11.9 ^r	1,950 ^r	11.2	1,802	15.2	3,752 ^r	12.8	9,017 ^r	14.5
1985	2,437	16.2	1,090	13.2	1,825 ^r	8.9 ^r	1,721 ^r	18.4 ^r	3,546 ^r	11.9	7,073 ^r	13.3
1980	1,453	11.1	644	8.9	2,359	11.7	1,804	21.8	4,163	14.6	6,260	12.8
1975	619	8.2	522	5.4	1,897	14.8	1,100	18.9	2,997	16.1	4,138	11.5
North/Central America ² – Amérique du Nord/ Centrale ²												
1989	4,851	21.6	2,290	14.2	3,469	18.9	1,443	10.6	4,912	15.4	12,053	17.1
1988	4,454 ^r	22.5 ^r	2,177 ^r	16.6 ^r	3,380	19.4	1,425	12.1	4,805	16.4	11,436 ^r	18.4 ^r
1985	3,804	25.3	1,809	21.8	3,178 ^r	15.5 ^r	1,468 ^r	15.7	4,646 ^r	15.6	10,259 ^r	19.3
1980	2,841	21.7	2,001	27.6	3,835	19.0	1,922	23.2	5,757	20.2	10,599	21.7
1975	2,071	27.3	3,267	33.7	4,006	31.3	1,937	33.3	5,943	31.9	11,281	31.4

See footnote at the end of table
Voir note à la fin du tableau

Table A2. Number and Percentage Distribution of International Students in Canada by Origin (Continent) and Level of Study, 1975, 1980, 1985, 1988 and 1989 – Concluded

Tableau A2. Nombre et répartition en pourcentage des étudiants étrangers au Canada, selon l'origine (continent) et le niveau d'études, 1975, 1980, 1985, 1988 et 1989 – fin

Origin/Year Origine/année	Elementary/ secondary		College/trade		University – Université								Total
					Undergraduate		Graduate		Sub-total				
	Élémentaire/ secondaire		Collège/métier		1 ^{er} cycle		2 ^e et 3 ^e cycles		Sous-total				
	No. Nbre	%	No. Nbre	%	No. Nbre	%	No. Nbre	%	No. Nbre	%	No. Nbre	%	
South America – Amérique du Sud													
1989	673	3.0	380	2.4	256	1.4	504	3.7	760	2.4	1,813	2.6	
1988	587 ^r	3.0 ^r	367 ^r	2.8 ^r	245	1.4	440	3.7	685	2.3	1,639 ^r	2.6 ^r	
1985	563	3.7	435	5.2	307	1.5	345	3.7	652	2.2	1,650	3.1	
1980	516	3.9	711	9.8	739	3.7	399	4.8	1,138	4.0	2,365	4.8	
1975	363	4.8	1,214	12.5	341	2.7	209	3.6	550	3.0	2,127	5.9	
Oceania – Océanie													
1989	519	2.3	87	0.5	102	0.6	264	1.9	366	1.1	972	1.4	
1988	437 ^r	2.2 ^r	82 ^r	0.6 ^r	90	0.5	236	2.0	326	1.1	845 ^r	1.4	
1985	340	2.3	39	0.5	61	0.3	209	2.2	270	0.9	649	1.2	
1980	194	1.5	28	0.4	78	0.4	242	2.9	320	1.1	542	1.1	
1975	73	1.0	46	0.5	68	0.5	195	3.3	263	1.4	382	1.1	
Stateless – Apatride													
1989	557	2.5	287	1.8	31	0.2	16	0.1	47	0.1	891	1.3	
1988	586 ^r	3.0	212 ^r	1.6	16	0.1	13	0.1	29	0.1	827 ^r	1.3	
1985	316	2.1	146	1.8	39	0.2	3	--	42	0.1	504	0.9	
1980	204	1.6	118	1.6	31	0.2	4	--	35	0.1	357	0.7	
1975	374	4.9	341	3.5	–	–	–	–	–	–	715	2.0	
Not reported ³ – Non déclaré ³													
1989	79		30		152		55		207		316		
1988	1 ^r		– ^r		132 ^r		57		189 ^r		190 ^r		
1985	–		–		274		336		610		610		
1980	–		–		504		269		773		773		
1975	–		–		5,369		1,164		6,533		6,533		

¹ Includes USSR – Comprend l'U.R.S.S.

² Includes the Caribbean – Comprend les Caraïbes.

³ Not included in the calculation of percentages for the continents. – Non compris dans le calcul de pourcentage pour les continents.

Table A3. Number and Percentage Distribution of International Students in Canada by Major Source Countries in 1989 and Level of Study, 1975, 1980, 1985, 1988 and 1989

Tableau A3. Nombre et répartition en pourcentage des étudiants étrangers au Canada selon les principaux pays d'origine en 1989 et le niveau d'études, 1975, 1980, 1985, 1988 et 1989

Major source countries/year Principaux pays d'origine/année	University – Université											
	Elementary/secondary		College/trade		Undergraduate		Graduate		Sub-total		Total	
	Élémentaire/secondaire		Collège/métier		1 ^{er} cycle		2 ^e et 3 ^e cycles		Sous-total			
	No.		No.		No.		No.		No.		No.	
	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%
TOTAL												
1989	22,550	100.0	16,197	100.0	18,527	100.0	13,617	100.0	32,144	100.0	70,891	100.0
1988	19,838 ^r	100.0	13,142 ^r	100.0	17,538 ^r	100.0	11,882	100.0	29,420 ^r	100.0	62,400 ^r	100.0
1985	15,064	100.0	8,287	100.0	20,788	100.0	9,685	100.0	30,473	100.0	53,824	100.0
1980	13,088	100.0	7,245	100.0	20,688	100.0	8,542	100.0	29,230	100.0	49,563	100.0
1975	7,582	100.0	9,684	100.0	18,185	100.0	6,985	100.0	25,170	100.0	42,436	100.0
Hong Kong												
1989	4,037	18.0	1,698	10.5	5,325	29.0	449	3.3	5,774	18.1	11,509	16.3
1988	4,011 ^r	20.2 ^r	1,559 ^r	11.9	5,360 ^r	30.8	480	4.1	5,840 ^r	20.0	11,410 ^r	18.3 ^r
1985	3,404	22.6	1,309	15.8	7,661	37.3	508	5.4	8,169	27.4	12,882	24.2
1980	3,623	27.7	779	10.8	5,173	25.6	410	5.0	5,583	19.6	9,985	20.5
1975	3,292	43.4	1,818	18.8	3,761	29.3	205	3.5	3,966	21.3	9,076	25.3
United States – États-Unis												
1989	3,110	13.8	901	5.6	1,892	10.3	1,007	7.4	2,899	9.1	6,910	9.8
1988	2,965 ^r	14.9 ^r	1,006 ^r	7.7 ^r	1,956	11.2	1,004	8.5	2,960	10.1	6,931 ^r	11.1 ^r
1985	2,476	16.4	890	10.7	1,582	7.7	1,053	11.3	2,635	8.8	6,001	11.3
1980	1,549	11.8	1,095	15.1	2,117	10.5	1,489	18.0	3,606	12.7	6,250	12.8
1975	897	11.8	1,749	18.1	2,963	23.1	1,698	29.2	4,661	25.0	7,307	20.4
China – Chine												
1989	753	3.4	1,451	9.0	360	2.0	3,232	23.8	3,592	11.2	5,796	8.2
1988	490 ^r	2.5 ^r	536 ^r	4.1 ^r	269	1.5	2,388	20.2	2,657	9.1	3,683 ^r	5.9
1985	141	0.9	157	1.9	225	1.1	758	8.1	983	3.3	1,281	2.4
1980	62	0.5	66	0.9	139	0.7	91	1.1	230	0.8	358	0.7
1975	45	0.6	85	0.9	199	1.6	41	0.7	240	1.3	370	1.0
Philippines												
1989	513	2.3	4,293	26.6	65	0.4	50	0.4	115	0.4	4,921	7.0
1988	371 ^r	1.9 ^r	3,601 ^r	27.4 ^r	63	0.4	45	0.4	108	0.4	4,080 ^r	6.6 ^r
1985	323	2.1	855	10.3	43	0.2	34	0.4	77	0.3	1,255	2.4
1980	70	0.5	42	0.6	52	0.3	49	0.6	101	0.4	213	0.4
1975	14	0.2	20	0.2	23	0.2	19	0.3	42	0.2	76	0.2
Japan – Japon												
1989	2,157	9.6	1,454	9.0	224	1.2	181	1.3	405	1.3	4,016	5.7
1988	1,896 ^r	9.6 ^r	761 ^r	5.8 ^r	156	0.9	163	1.4	319	1.1	2,976 ^r	4.8
1985	894	5.9	252	3.0	74	0.4	123	1.3	197	0.7	1,343	2.5
1980	386	2.9	219	3.0	98	0.5	114	1.4	212	0.7	817	1.7
1975	41	0.5	80	0.8	48	0.4	89	1.5	137	0.7	258	0.7

Table A3. Number and Percentage Distribution of International Students in Canada by Major Source Countries in 1989 and Level of Study, 1975, 1980, 1985, 1988 and 1989 – Concluded

Tableau A3. Nombre et répartition en pourcentage des étudiants étrangers au Canada selon les principaux pays d'origine en 1989 et le niveau d'études, 1975, 1980, 1985, 1988 et 1989 – fin

Major source countries/year	University – Université												
	Elementary/ secondary		College/trade		Undergraduate		Graduate		Sub-total		Total		
Principaux pays d'origine/année	Élémentaire/ secondaire		Collège/métier		1 ^{er} cycle		2 ^e et 3 ^e cycles		Sous-total				
No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%		
Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre	
United Kingdom – Royaume-Uni													
1989	1,016	4.5	417	2.6	536	2.9	455	3.4	991	3.1	2,424	3.4	
1988	900 ^r	4.5 ^r	390 ^r	3.0 ^r	473 ^r	2.7	449	3.8	922 ^r	3.2	2,212 ^r	3.6 ^r	
1985	662	4.4	345	4.2	760 ^r	3.7 ^r	484 ^r	5.2	1,244 ^r	4.2	2,251 ^r	4.2 ^r	
1980	472	3.6	149	2.1	1,210	6.0	746	9.0	1,956	6.9	2,577	5.3	
1975	206	2.7	227	2.3	1,404	11.0	513	8.8	1,917	10.3	2,350	6.5	
Malaysia – Malaisie													
1989	442	2.0	232	1.4	1,266	6.9	101	0.7	1,367	4.3	2,041	2.9	
1988	353 ^r	1.8	215	1.6 ^r	1,295	7.4	117	1.0	1,412	4.8	1,980 ^r	3.2 ^r	
1985	665	4.4	305	3.7	2,192	10.7	163	1.7	2,355	7.9	3,325	6.2	
1980	2,405	18.4	289	4.0	3,117	15.4	140	1.7	3,257	11.4	5,951	12.2	
1975	204	2.7	285	2.9	388	3.0	70	1.2	458	2.5	947	2.6	
France													
1989	354	1.6	270	1.7	761	4.1	568	4.2	1,329	4.2	1,953	2.8	
1988	380 ^r	1.9	220 ^r	1.7	622	3.6	451	3.8	1,073	3.7	1,673 ^r	2.7	
1985	279	1.9	131	1.6	265	1.3	363	3.9	628	2.1	1,038	2.0	
1980	182	1.4	90	1.2	213	1.1	347	4.2	560	2.0	832	1.7	
1975	62	0.8	56	0.6	91	0.7	252	4.3	343	1.8	461	1.3	
Taiwan													
1989	1,190	5.3	428	2.6	143	0.8	70	0.5	213	0.7	1,831	2.6	
1988	820 ^r	4.1 ^r	185 ^r	1.4	82	0.5	81	0.7	163	0.6	1,168 ^r	1.9	
1985	178	1.2	68	0.8	67	0.3	66	0.7	133	0.4	379	0.7	
1980	97	0.7	34	0.5	49	0.2	77	0.9	126	0.4	257	0.5	
1975	19	0.3	33	0.3	61	0.5	110	1.9	171	0.9	223	0.6	
Singapore – Singapour													
1989	276	1.2	88	0.5	1,040	5.7	100	0.7	1,140	3.6	1,504	2.1	
1988	256 ^r	1.3 ^r	74 ^r	0.6 ^r	1,029	5.9	107	0.9	1,136	3.9	1,466 ^r	2.4 ^r	
1985	321	2.1	38	0.5	1,012	4.9	84	0.9	1,096	3.7	1,455	2.7	
1980	152	1.2	27	0.4	599	3.0	60	0.7	659	2.3	838	1.7	
1975	14	0.2	61	0.6	102	0.8	38	0.7	140	0.8	215	0.6	
Other ¹ – Autres ¹													
1989	8,702		4,965		6,915		7,404		14,319		27,986		
1988	7,396		4,595		6,233		6,597		12,830		24,821		
1985	5,721		3,937		6,907		6,049		12,956		22,614		
1980	4,090		4,455		7,921		5,019		12,940		21,485		
1975	2,788		5,270		9,145		3,950		13,095		21,153		

¹ Includes "Not Reported", which is not included in the calculation of percentages for the listed countries. All historical figures in this category have to be revised each time there is a change in the major source countries. Such revisions are not identified by the letter (r)

¹ Comprend le "Non déclaré", qui n'est pas inclus dans le calcul de pourcentages pour les pays énumérés. Tous les données historiques dans cette catégorie doivent être révisées à la suite de chaque changement apporté aux pays principaux de provenance. Ces révisions ne sont pas identifiées par la lettre (r).

Table A4. Number and Percentage Distribution of International Students in Canada by Host Province and Level of Study, 1975, 1980, 1985, 1988 and 1989

Tableau A4. Nombre et répartition en pourcentage des étudiants étrangers au Canada, selon la province d'accueil et le niveau d'études, 1975, 1980, 1985, 1988 et 1989

Host province/ territory/year	Elementary/ secondary	College/trade	University - Université								Total	
			Undergraduate		Graduate		Sub-total					
			1 ^{er} cycle		2 ^e et 3 ^e cycles		Sous-total					
			No.	%	No.	%	No.	%	No.	%		
Province/territoire d'accueil/année	Élémentaire/ secondaire	Collège/métier	1 ^{er} cycle		2 ^e et 3 ^e cycles		Sous-total					
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%		
	Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre			
TOTAL												
1989	22,550	100.0	16,197	100.0	18,527	100.0	13,617	100.0	32,144	100.0	70,891	100.0
1988	19,838 ^r	100.0	13,142 ^r	100.0	17,538 ^r	100.0	11,882	100.0	29,420 ^r	100.0	62,400 ^r	100.0
1985	15,064	100.0	8,287	100.0	20,788	100.0	9,685	100.0	30,473	100.0	53,824	100.0
1980	13,088	100.0	7,245	100.0	20,688	100.0	8,542	100.0	29,230	100.0	49,563	100.0
1975	7,582	100.0	9,684	100.0	18,185	100.0	6,985	100.0	25,170	100.0	42,436	100.0
Newfoundland - Terre-Neuve												
1989	246	1.1	25	0.2	184	1.0	211	1.5	395	1.2	666	0.9
1988	180 ^r	0.9	31 ^r	0.2	195	1.1	155	1.3	350	1.2	561 ^r	0.9
1985	134	0.9	21	0.3	207	1.0	126	1.3	333	1.1	488	0.9
1980	52	0.4	29	0.4	111	0.5	111	1.3	222	0.8	303	0.6
1975	20	0.3	13	0.1	211	1.2	71	1.0	282	1.1	315	0.7
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Edouard												
1989	34	0.2	3	--	36	0.2	5	--	41	0.1	78	0.1
1988	32 ^r	0.2	7 ^r	0.1 ^r	35	0.2	--	--	35	0.1	74 ^r	0.1
1985	6	--	5	0.1	19	0.1	--	--	19	0.1	30	0.1
1980	15	0.1	1	0.0	26	0.1	--	--	26	0.1	42	0.1
1975	14	0.2	5	0.1	45	0.2	--	--	45	0.2	64	0.2
Nova Scotia - Nouvelle-Ecosse												
1989	342	1.5	49	0.3	1,164	6.3	528	3.9	1,692	5.3	2,083	2.9
1988	310 ^r	1.6	45 ^r	0.3 ^r	1,125	6.4	457	3.8	1,582	5.4	1,937 ^r	3.1 ^r
1985	194	1.3	26	0.3	1,305	6.3	383	4.0	1,688	5.5	1,908	3.5
1980	107	0.8	42	0.6	1,283	6.2	302	3.5	1,585	5.4	1,734	3.5
1975	97	1.3	32	0.3	916	5.0	266	3.8	1,182	4.7	1,311	3.1
New Brunswick - Nouveau-Brunswick												
1989	111	0.5	90	0.6	375	2.0	273	2.0	648	2.0	849	1.2
1988	133 ^r	0.7	91 ^r	0.7 ^r	405	2.3	255	2.1	660	2.2	884 ^r	1.4 ^r
1985	97	0.6	120	1.4	462	2.2	180	1.9	642	2.1	859	1.6
1980	155	1.2	158	2.2	416	2.0	125	1.5	541	1.9	854	1.7
1975	40	0.5	131	1.4	259	1.4	106	1.5	365	1.5	536	1.3
Quebec												
1989	1,508	6.7	1,061	6.6	4,142	22.4	4,222	31.0	8,364	26.0	10,933	15.5
1988	1,498 ^r	7.6 ^r	1,022 ^r	7.8 ^r	3,806	21.7	3,562	30.0	7,368	25.0	9,888 ^r	15.9 ^r
1985	1,219	8.1	868	10.5	3,575	17.2	2,612	27.0	6,187	20.3	8,274	15.4
1980	1,089	8.3	1,469	20.3	4,949	23.9	2,202	25.8	7,151	24.5	9,709	19.6
1975	1,177	15.5	1,930	19.9	5,022	27.6	1,825	26.1	6,847	27.2	9,954	23.5
Ontario												
1989	12,006	53.3	9,599	60.1	7,673	41.4	4,352	32.0	12,025	37.4	33,630	47.6
1988	9,912 ^r	50.0 ^r	8,311 ^r	63.3 ^r	7,122	40.6	3,902	32.8	11,024	37.5	29,247 ^r	46.9 ^r
1985	8,381	55.6	4,902	59.2	9,390	45.2	3,409	35.2	12,799	42.0	26,082	48.5
1980	8,166	62.4	3,242	44.7	10,019	48.4	3,709	43.4	13,728	47.0	25,136	50.7
1975	3,981	52.5	4,472	46.2	7,865	43.2	3,135	44.9	11,000	43.7	19,453	45.8

Table A4. Number and Percentage Distribution of International Students in Canada by Host Province and Level of Study, 1975, 1980, 1985, 1988 and 1989 – Concluded

Tableau A4. Nombre et répartition en pourcentage des étudiants étrangers au Canada, selon la province d'accueil et le niveau d'études, 1975, 1980, 1985, 1988 et 1989 – fin

Host province/ territory/year	University – Université												
	Elementary/ secondary		College/trade		Undergraduate		Graduate		Sub-total		Total		
Province/territoire d'accueil/année	Élémentaire/ secondaire		Collège/métier		1 ^{er} cycle		2 ^e et 3 ^e cycles		Sous-total				
No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%		
Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre	
Manitoba													
1989	639	2.8	193	1.2	1,265	6.8	521	3.8	1,786	5.6	2,618	3.7	
1988	558 ^r	2.8 ^r	183 ^r	1.4 ^r	1,323	7.5	442	3.7	1,765	6.0	2,506 ^r	4.0 ^r	
1985	483	3.2	200	2.4	1,992	9.6	479	4.9	2,471	8.1	3,154	5.9	
1980	413	3.2	128	1.8	970	4.7	372	4.4	1,342	4.6	1,883	3.8	
1975	392	5.2	289	3.0	932	5.1	257	3.7	1,189	4.7	1,870	4.4	
Saskatchewan													
1989	492	2.2	142	0.9	476	2.6	518	3.8	994	3.1	1,628	2.3	
1988	501 ^r	2.5 ^r	170 ^r	1.3 ^r	600	3.4	472	4.0	1,072	3.6	1,743 ^r	2.8 ^r	
1985	306	2.0	165	2.0	916	4.4	304	3.1	1,220	4.0	1,691	3.1	
1980	229	1.7	173	2.4	555	2.7	254	3.0	809	2.8	1,211	2.4	
1975	228	3.0	322	3.3	860	4.7	119	1.7	979	3.9	1,529	3.6	
Alberta													
1989	2,391	10.6	1,503	9.4	1,797	9.7	1,377	10.1	3,174	9.9	7,068	10.0	
1988	2,148 ^r	10.8 ^r	1,272 ^r	9.7 ^r	1,619 ^r	9.2 ^r	1,200	10.1	2,819 ^r	9.6	6,239 ^r	10.0 ^r	
1985	1,541	10.2	1,020	12.3	1,725	8.3	1,118	11.5	2,843	9.3	5,404	10.0	
1980	1,015	7.8	1,077	14.9	1,189	5.7	722	8.5	1,911	6.5	4,003	8.1	
1975	431	5.7	1,519	15.7	1,535	8.4	527	7.5	2,062	8.2	4,012	9.5	
British Columbia – Colombie-Britannique													
1989	4,724	21.0	3,294	20.6	1,415	7.6	1,610	11.8	3,025	9.4	11,043	15.6	
1988	4,515 ^r	22.8 ^r	1,999 ^r	15.2 ^r	1,308	7.5	1,437	12.1	2,745	9.3	9,259 ^r	14.8 ^r	
1985	2,694	17.9	959	11.6	1,197	5.8	1,074	11.1	2,271	7.5	5,924	11.0	
1980	1,834	14.0	926	12.8	1,170	5.7	745	8.7	1,915	6.6	4,675	9.4	
1975	1,195	15.8	971	10.0	540	3.0	679	9.7	1,219	4.8	3,385	8.0	
Yukon													
1989	20	0.1	7	--	--	--	--	--	--	--	27	--	
1988	14 ^r	0.1	1	--	--	--	--	--	--	--	15 ^r	--	
1985	7	0.0	--	--	--	--	--	--	--	--	7	--	
1980	10	0.1	--	--	--	--	--	--	--	--	10	--	
1975	7	0.1	--	--	--	--	--	--	--	--	7	--	
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest													
1989	24	0.1	7	--	--	--	--	--	--	--	31	--	
1988	24 ^r	0.1	2	--	--	--	--	--	--	--	26 ^r	--	
1985	2	--	1	--	--	--	--	--	--	--	3	--	
1980	3	--	--	--	--	--	--	--	--	--	3	--	
1975	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	
Not reported¹ – Non déclaré¹													
1989	13		224		--		--		--		237		
1988	13 ^r		8 ^r		--		--		--		21 ^r		
1985	--		--		--		--		--		--		
1980	--		--		--		--		--		--		
1975	--		--		--		--		--		--		

¹ Not included in the calculation of percentages for the provinces. – Non compris dans le calcul des pourcentages pour les provinces

Table A5. Number and Percentage¹ Distribution of International Students in Canada by Level of Study for Selected Groups² of Countries³, 1975, 1980, 1985, 1988 and 1989

Tableau A5. Nombre et répartition en pourcentage¹ des étudiants étrangers au Canada, selon le niveau d'études pour des groupes² de pays³ donnés, 1975, 1980, 1985, 1988 et 1989

Groups of countries/year Groupes de pays/année	University – Université											
	Elementary/ secondary		College/trade		Undergraduate		Graduate		Sub-total		Total	
	Elémentaire/ secondaire		Collège/métier		1 ^{er} cycle		2 ^e et 3 ^e cycles		Sous-total			
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
	Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre	
ALL COUNTRIES – TOUS LES PAYS												
1989	22,550	100.0	16,197	100.0	18,527	100.0	13,617	100.0	32,144	100.0	70,891	100.0
1988	19,838	100.0	13,142	100.0	17,538	100.0	11,882	100.0	29,420	100.0	62,400	100.0
1985	15,064	100.0	8,287	100.0	20,788	100.0	9,685	100.0	30,473	100.0	53,824	100.0
1980	13,088	100.0	7,245	100.0	20,688	100.0	8,542	100.0	29,230	100.0	49,563	100.0
1975	7,582	100.0	9,684	100.0	18,185	100.0	6,985	100.0	25,170	100.0	42,436	100.0
Asean ⁴ – Anase ⁴												
1989	1,440	6.4	4,759	29.4	2,615	14.2	599	4.4	3,214	10.1	9,413	13.3
1988	1,163	5.9	4,046	30.8	2,674	15.4	548	4.6	3,222	11.0	8,431	13.6
1985	1,529	10.2	1,328	16.0	3,584	17.5	385	4.1	3,969	13.3	6,826	12.8
1980	2,737	20.9	545	7.5	4,201	20.8	314	3.8	4,515	15.9	7,797	16.0
1975	340	4.5	572	5.9	682	5.3	194	3.3	876	4.7	1,788	5.0
Commonwealth												
1989	8,037	35.8	4,137	25.6	10,825	58.9	3,454	25.5	14,279	44.7	26,453	37.5
1988	7,275	36.7	3,591	27.3	10,547	60.6	3,314	28.0	13,861	47.4	24,727	39.7
1985	6,862	45.6	3,187	38.5	14,264	69.5	3,358	35.9	17,622	59.0	27,671	52.0
1980	8,001	61.1	2,951	40.7	12,883	63.8	3,266	39.5	16,149	56.7	27,101	55.5
1975	4,658	61.4	5,022	51.9	7,672	59.9	2,152	37.0	9,824	52.7	19,504	54.3
COMECON ⁵ – CAEM ⁵												
1989	472	2.1	103	0.6	87	0.5	127	0.9	214	0.7	789	1.1
1988	337	1.7	180	1.4	79	0.5	104	0.9	183	0.6	700	1.1
1985	192	1.3	60	0.7	44	0.2	67	0.7	111	0.4	363	0.7
1980	80	0.6	21	0.3	103	0.5	66	0.8	169	0.6	270	0.6
1975	25	0.3	29	0.3	183	1.4	98	1.7	281	1.5	335	0.9
EEC ⁶ – CEE ⁶												
1989	2,868	12.8	1,201	7.4	1,974	10.7	1,736	12.8	3,710	11.6	7,779	11.0
1988	2,775	14.0	1,130	8.6	1,700	9.8	1,560	13.2	3,260	11.2	7,165	11.5
1985	1,991	13.2	909	11.0	1,701	8.3	1,618	17.3	3,319	11.1	6,219	11.7
1980	1,299	9.9	604	8.3	2,237	11.1	1,734	21.0	3,971	14.0	5,874	12.0
1975	578	7.6	502	5.2	1,793	14.0	1,061	18.2	2,854	15.3	3,934	11.0
Francophonie												
1989	926	4.1	1,023	6.3	2,440	13.3	2,181	16.1	4,621	14.5	6,570	9.3
1988	872	4.4	1,056	8.0	2,212	12.7	1,878	15.9	4,090	14.0	6,018	9.7
1985	621	4.1	611	7.4	1,950	9.5	1,494	16.0	3,444	11.5	4,676	8.8
1980	391	3.0	459	6.3	1,142	5.7	1,143	13.8	2,285	8.0	3,135	6.4
1975	171	2.3	266	2.7	400	3.1	557	9.6	957	5.1	1,394	3.9

See footnotes at the end of table
Voir notes à la fin tableau

Table A5. Number and Percentage¹ Distribution of International Students in Canada by Level of Study for Selected Groups² of Countries³, 1975, 1980, 1985, 1988 and 1989 – Concluded

Tableau A5. Nombre et répartition en pourcentage¹ des étudiants étrangers au Canada, selon le niveau d'études pour des groupes² de pays³ donnés, 1975, 1980, 1985, 1988 et 1989 – fin

Groups of countries/year Groupes de pays/année	University – Université											
	Elementary/ secondary		College/trade		Undergraduate		Graduate		Sub-total		Total	
	Élémentaire/ secondaire		Collège/métier		1 ^{er} cycle		2 ^e et 3 ^e cycles		Sous-total			
	No. Nbre	%	No. Nbre	%	No. Nbre	%	No. Nbre	%	No. Nbre	%	No. Nbre	%
Latin America and the Caribbean ⁷ – Amérique latine et les Caraïbes ⁷												
1989	2,373	10.6	1,751	10.8	1,511	8.2	924	6.8	2,435	7.6	6,559	9.3
1988	2,038	10.3	1,508	11.5	1,388	8.0	842	7.1	2,230	7.6	5,776	9.3
1985	1,891	12.6	1,354	16.3	1,902	9.3	760	8.1	2,662	8.9	5,907	11.1
1980	1,808	13.8	1,617	22.3	2,457	12.2	832	10.1	3,289	11.6	6,714	13.8
1975	1,537	20.3	2,732	28.2	1,384	10.8	448	7.7	1,832	9.8	6,101	17.0
LAS ⁸ – LEA ⁸												
1989	411	1.8	605	3.7	859	4.7	1,350	10.0	2,209	6.9	3,225	4.6
1988	219	1.1	694	5.3	885	5.1	1,135	9.6	2,020	6.9	2,933	4.7
1985	187	1.2	898	10.8	1,428	7.0	993	10.6	2,421	8.1	3,506	6.6
1980	151	1.2	270	3.7	774	3.8	520	6.3	1,294	4.5	1,715	3.5
1975	40	0.5	114	1.2	245	1.9	209	3.6	454	2.4	608	1.7
OECD ⁹ – OCDE ⁹												
1989	9,406	41.9	3,952	24.4	4,429	24.1	3,466	25.6	7,895	24.7	21,253	30.1
1988	8,692	43.8	3,296	25.1	4,100	23.6	3,200	27.1	7,300	25.0	19,288	31.0
1985	5,946	39.5	2,217	26.8	3,496	17.0	3,092	33.1	6,588	22.1	14,751	27.7
1980	3,529	27.0	1,996	27.6	4,609	22.8	3,662	44.3	8,271	29.1	13,796	28.3
1975	1,613	21.3	2,378	24.6	4,925	38.4	3,081	52.9	8,006	43.0	11,997	33.4
OPEC ¹⁰ – OPEP ¹⁰												
1989	593	2.6	505	3.1	858	4.7	1,142	8.4	2,000	6.3	3,098	4.4
1988	434	2.2	561	4.3	834	4.8	979	8.3	1,813	6.2	2,808	4.5
1985	529	3.5	949	11.5	902	4.4	802	8.6	1,704	5.7	3,182	6.0
1980	667	5.1	1,830	25.3	1,990	9.9	662	8.0	2,652	9.3	5,149	10.6
1975	234	3.1	929	9.6	624	4.9	365	6.3	989	5.3	2,152	6.0
SADCC ¹¹												
1989	87	0.4	84	0.5	197	1.1	236	1.7	433	1.4	604	0.9
1988	71	0.4	106	0.8	200	1.1	205	1.7	405	1.4	582	0.9
1985	90	0.6	111	1.3	187	0.9	189	2.0	376	1.3	577	1.1
1980	46	0.4	124	1.7	202	1.0	144	1.7	346	1.2	516	1.1
1975	17	0.2	114	1.2	211	1.6	64	1.1	275	1.5	406	1.1

¹ Calculation of percentages does not include "Not reported" and percentages do not add up to 100% as countries may belong to more than one category. Because much of the historical data in this table have been revised, such revisions are not identified by the letter (r). – Le calcul de pourcentage ne comprend pas le "Non déclaré" et le total des pourcentages n'égale pas 100% car les pays peuvent appartenir à plus qu'une catégorie. Comme un grand nombre des données historiques dans ce tableau ont été révisées, ces révisions ne sont pas identifiées par la lettre (r).

² See Appendix for list of countries included in each grouping. – Voir l'Annexe pour la liste des pays compris dans chaque groupe.

³ Countries may belong to more than one category. Therefore, the sum of the categories does not equal the 'ALL COUNTRIES' total. – Les pays peuvent appartenir à plus qu'une catégorie. Donc, la somme des catégories n'égale pas le total de 'TOUS LES PAYS'.

⁴ Association of Southeast Asian Nations. – Association des Nations de l'Asie du Sud-Est.

⁵ Council for Mutual Economic Assistance. – Conseil d'assistance économique mutuelle.

⁶ European Economic Community. – Communauté économique européenne.

⁷ Latin American Economic Groupings and the Caribbean Community and Common Market. – Groupes économiques latino-américains et la communauté et le marché commun des Caraïbes.

⁸ League of Arab States. – Ligue des états arabes.

⁹ Organization for Economic Co-operation and Development. – Organisation de coopération et de développement économique.

¹⁰ Organization of the Petroleum Exporting Countries. – Organisation des pays exportateurs de pétrole.

¹¹ Southern African Development Coordination Conference. – Conférence de coordination de développement de l'Afrique australe.

Table A6. Number and Percentage Distribution of International Students in Canada by Economic Development Category¹ of Country and Level of Study, 1975, 1980, 1985, 1988 and 1989

Tableau A6. Nombre et répartition en pourcentage des étudiants étrangers au Canada selon la catégorie¹ de développement économique du pays et le niveau d'études, 1975, 1980, 1985, 1988 et 1989

Economic develop- ment category/year	University – Université												
	Elementary/ secondary		College/trade		Undergraduate		Graduate		Sub-total		Total		
	Catégorie de développe- ment économique/année		Élémentaire/ secondaire		Collège/métier		1 ^{er} cycle		2 ^e et 3 ^e cycles		Sous-total		
No.		No.		No.		No.		No.		No.			
Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre			
TOTAL ²													
1989	22,550	100.0	16,197	100.0	18,527	100.0	13,617	100.0	32,144	100.0	70,891	100.0	
1988	19,838 ^r	100.0	13,142 ^r	100.0	17,538 ^r	100.0	11,882	100.0	29,420 ^r	100.0	62,400 ^r	100.0	
1985	15,064	100.0	8,287	100.0	20,788	100.0	9,685	100.0	30,473	100.0	53,824	100.0	
1980	13,088	100.0	7,245	100.0	20,688	100.0	8,542	100.0	29,230	100.0	49,563	100.0	
1975	7,582	100.0	9,684	100.0	18,185	100.0	6,985	100.0	25,170	100.0	42,436	100.0	
Least developed – Moins avancées													
1989	413	1.9	297	1.9	627	3.4	770	5.7	1,397	4.4	2,107	3.0	
1988	234 ^r	1.2	236 ^r	1.8	551	3.2	649	5.5	1,200	4.1	1,670 ^r	2.7 ^r	
1985	248	1.7	203	2.5	452	2.2	566	6.1	1,018	3.4	1,469	2.8	
1980	267	2.1	400	5.6	581	2.9	439	5.3	1,020	3.6	1,687	3.5	
1975	335	4.6	639	6.8	402	3.2	256	4.4	658	3.6	1,632	4.7	
Other low income – Autres à revenu faible													
1989	2,262	10.3	6,606	41.6	2,071	11.3	5,786	42.8	7,857	24.7	16,725	24.0	
1988	1,593 ^r	8.3 ^r	4,852 ^r	37.5 ^r	1,840 ^r	10.6	4,709	39.9	6,549 ^r	22.5	12,994 ^r	21.2 ^r	
1985	882	6.0	666	8.2	1,387	6.8	2,401	25.8	3,788	12.8	5,336	10.2	
1980	492	3.8	635	8.9	1,436	7.2	1,447	17.6	2,883	10.2	4,010	8.3	
1975	416	5.8	1,834	19.6	1,112	8.7	1,011	17.4	2,123	11.5	4,373	12.5	
Lower middle income – Revenu moyen inférieur													
1989	638	2.9	723	4.6	771	4.2	885	6.5	1,656	5.2	3,017	4.3	
1988	480 ^r	2.4 ^r	569 ^r	4.4 ^r	785	4.5	739	6.3	1,524	5.2	2,573 ^r	4.2	
1985	943	6.4	1,512	18.6	1,733	8.5	1,010	10.8	2,743	9.2	5,198	9.9	
1980	672	5.2	1,346	18.9	1,307	6.5	764	9.3	2,071	7.3	4,089	8.5	
1975	353	4.9	899	9.6	766	6.0	411	7.1	1,177	6.4	2,429	6.9	
Upper middle income – Revenu moyen supérieur													
1989	2,363	10.8	1,643	10.3	3,664	20.0	1,568	11.6	5,232	16.4	9,238	13.3	
1988	1,969 ^r	10.2 ^r	1,676 ^r	13.0 ^r	3,413	19.6	1,400	11.9	4,813	16.5	8,458 ^r	13.8 ^r	
1985	2,031	13.8	1,825	22.4	4,397	21.6	1,233	13.2	5,630	19.0	9,486	18.1	
1980	3,658	28.4	1,725	24.2	6,083	30.4	1,039	12.6	7,122	25.2	12,505	25.9	
1975	849	11.8	1,493	16.0	1,514	11.9	534	9.2	2,048	11.1	4,390	12.5	
Newly industrialized – Nouvellement industrialisés													
1989	6,819	31.1	2,797	17.6	6,921	37.8	1,331	9.8	8,252	25.9	17,868	25.7	
1988	6,279 ^r	32.6 ^r	2,364 ^r	18.3 ^r	6,871 ^r	39.6	1,367	11.6	8,238 ^r	28.2 ^r	16,881 ^r	27.5 ^r	
1985	4,719	32.0	1,813	22.3	9,174	45.1	1,257	13.5	10,431	35.2	16,963	32.3	
1980	4,367	33.9	1,233	17.3	6,360	31.8	1,092	13.3	7,452	26.4	13,052	27.1	
1975	3,763	52.2	2,224	23.8	4,076	32.0	577	9.9	4,653	25.1	10,640	30.3	

See footnotes at the end of table
Voir notes à la fin du tableau

Table A6. Number and Percentage Distribution of International Students in Canada by Economic Development Category¹ of Country and Level of Study, 1975, 1980, 1985, 1988 and 1989 – Concluded

Tableau A6. Nombre et répartition en pourcentage des étudiants étrangers au Canada selon la catégorie¹ de développement économique du pays et le niveau d'études, 1975, 1980, 1985, 1988 et 1989 – fin

Economic develop- ment category/year	Elementary/ secondary		College/trade		University – Université						Total	
					Undergraduate		Graduate		Sub-total			
												1 ^{er} cycle		2^{e} et 3^{e} cycles		Sous-total
No.		No.		No.		No.		No.				
%		%		%		%		%				
Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		
High income oil exporters – Exportateurs de pétrole à revenu élevé												
1989	85	0.4	228	1.4	231	1.3	319	2.4	550	1.7	863	1.2
1988	78 ^r	0.4	272 ^r	2.1 ^r	263	1.5	285	2.4	548	1.9	898 ^r	1.5
1985	50	0.3	585	7.2	222	1.1	241	2.6	463	1.6	1,098	2.1
1980	31	0.2	25	0.4	187	0.9	40	0.5	227	0.8	283	0.6
1975	5	0.1	36	0.4	19	0.1	10	0.2	29	0.2	70	0.2
Industrial market economies – Industriels à économie de marché												
1989	9,090	41.5	3,743	23.6	4,185	22.9	3,116	23.0	7,301	22.9	20,134	28.9
1988	8,426 ^r	43.8 ^r	3,076 ^r	23.8 ^r	3,860 ^r	22.2	2,871	24.3	6,731 ^r	23.1	18,233 ^r	29.7 ^r
1985	5,767	39.1	2,074	25.5	3,183 ^r	15.6 ^r	2,808 ^r	30.2	5,991 ^r	20.2 ^r	13,832 ^r	26.3 ^r
1980	3,375	26.2	1,775	24.9	4,194	21.0	3,407	41.4	7,601	26.9	12,751	26.4
1975	1,475	20.5	2,244	24.0	4,826	37.9	2,992	51.6	7,818	42.2	11,537	32.9
East European non-market – Europe de l'Est à économie planifiée												
1989	329	1.5	70	0.4	62	0.3	76	0.6	138	0.4	537	0.8
1988	267 ^r	1.4 ^r	155 ^r	1.2 ^r	49	0.3	62	0.5	111	0.4	533 ^r	0.9 ^r
1985	150	1.0	46	0.6	22	0.1	38	0.4	60	0.2	256	0.5
1980	52	0.4	13	0.2	43	0.2	49	0.6	92	0.3	157	0.3
1975	15	0.2	7	0.1	35	0.3	21	0.4	56	0.3	78	0.2
Other ³ – Autres ³												
1989	636		318		226		85		311		1,265	
1988	590 ^r		214 ^r		169 ^r		85		254 ^r		1,058 ^r	
1985	324		148		440		372		812		1,284	
1980	205		118		684		305		989		1,312	
1975	376		344		5,454		1,183		6,637		7,357	

¹ See Table B1 or the Appendix for the list of countries included in each category. – Voir Tableau B1 ou l'Annexe pour les pays compris dans chaque catégorie.

² Numbers do not add up to totals as countries may belong to more than one category. – Les chiffres dans les groupes de pays n'égalent pas le total car les pays peuvent appartenir à plus d'une catégorie.

³ Includes "Not reported", which is not included in the calculation of percentages for the listed country groupings. – Comprend le "Non déclaré", qui n'est pas inclus dans le calcul de pourcentage pour les groupes de pays énumérés.

Table A7. Percentage of Female International Students in Canada by Economic Development Category¹ of Country and Level of Study, 1975, 1980, 1985, 1988 and 1989

Tableau A7. Pourcentage des étudiantes étrangères au Canada, selon la catégorie¹ de développement économique du pays et le niveau d'études, 1975, 1980, 1985, 1988 et 1989

Economic development category/year	University – Université											
	Elementary/secondary		College/trade		Undergraduate		Graduate		Sub-total		Total	
	Élémentaire/secondaire		Collège/métier		1 ^{er} cycle		2 ^e et 3 ^e cycles		Sous-total			
Catégorie de développement économique/année	No.	Female %	No.	Female %	No.	Female %	No.	Female %	No.	Female %	No.	Female %
	Nbre	Femmes	Nbre	Femmes	Nbre	Femmes	Nbre	Femmes	Nbre	Femmes	Nbre	Femmes
TOTAL ²												
1989	22,550	50.9	16,197	63.6	18,527	44.3	13,617	27.2	32,144	37.1	70,891	47.5
1988	19,838 ^r	50.2 ^r	13,142 ^r	62.5 ^r	17,538 ^r	42.5 ^r	11,882	26.4	29,420 ^r	36.0	62,400 ^r	46.1 ^r
1985	15,064	47.8	8,287	51.2	20,788	38.9	9,685	24.8	30,473	34.4	53,824	40.7
1980	13,088	39.8	7,245	36.0	20,688	35.4	8,542	23.6	29,230	32.0	49,563	34.6
1975	7,582	40.6	9,684	36.6	18,185	35.3	6,985	21.9	25,170	31.6	42,436	34.4
Least developed – Moins avancés												
1989	413	47.9	297	41.4	627	37.1	770	20.9	1,397	28.2	2,107	33.9
1988	234 ^r	57.7 ^r	236 ^r	40.7 ^r	551	31.6	649	16.9	1,200	23.7	1,670 ^r	30.8 ^r
1985	248	53.2	203	39.9	452	26.1	566	14.3	1,018	19.5	1,469	28.0
1980	267	53.9	400	26.5	581	21.7	439	11.2	1,020	17.2	1,687	25.2
1975	335	53.4	639	28.0	402	14.9	256	7.4	658	12.0	1,632	26.8
Other low income – Autres à revenu faible												
1989	2,262	58.0	6,606	78.9	2,071	36.9	5,786	23.5	7,857	27.0	16,725	51.7
1988	1,593 ^r	56.8 ^r	4,852 ^r	83.3 ^r	1,840 ^r	34.6	4,709	22.0	6,549 ^r	25.5	12,994 ^r	50.9 ^r
1985	882	47.8	666	43.1	1,387	33.1	2,401	18.9	3,788	24.1	5,336	30.4
1980	492	40.9	635	31.0	1,436	28.6	1,447	12.8	2,883	20.7	4,010	24.8
1975	416	41.6	1,834	29.0	1,112	23.0	1,011	11.3	2,123	17.4	4,373	24.6
Lower middle income – Revenu moyen inférieur												
1989	638	56.4	723	51.0	771	33.1	885	26.1	1,656	29.3	3,017	40.3
1988	480 ^r	58.5 ^r	569 ^r	51.0 ^r	785	28.7	739	24.9	1,524	26.8	2,573 ^r	38.1 ^r
1985	943	65.3	1,512	75.4	1,733	25.5	1,010	24.4	2,743	25.1	5,198	47.0
1980	672	47.8	1,346	20.7	1,307	29.6	764	20.3	2,071	26.2	4,089	27.9
1975	353	55.2	899	30.4	766	30.3	411	20.2	1,177	26.8	2,429	32.2
Upper middle income – Revenu moyen supérieur												
1989	2,363	49.8	1,643	44.1	3,664	43.8	1,568	19.5	5,232	36.5	9,238	41.2
1988	1,969 ^r	47.1 ^r	1,676 ^r	38.5 ^r	3,413	43.4	1,400	18.8	4,813	36.2	8,458 ^r	39.2 ^r
1985	2,031	43.7	1,825	30.2	4,397	42.4	1,233	19.0	5,630	37.2	9,486	37.3
1980	3,658	32.4	1,725	33.7	6,083	31.2	1,039	21.2	7,122	29.7	12,505	31.1
1975	849	36.5	1,493	35.2	1,514	30.3	534	18.2	2,048	27.1	4,390	31.7

See footnotes at the end of table
Voir notes à la fin du tableau

Table A7. Percentage of Female International Students in Canada by Economic Development Category¹ of Country and Level of Study, 1975, 1980, 1985, 1988 and 1989 – Concluded

Tableau A7. Pourcentage des étudiantes étrangères au Canada, selon la catégorie¹ de développement économique du pays et le niveau d'études, 1975, 1980, 1985, 1988 et 1989 – fin

Economic development category/year	University – Université											
	Elementary/secondary		College/trade		Undergraduate		Graduate		Sub-total		Total	
	Élémentaire/secondaire		Collège/métier		1 ^{er} cycle		2 ^e et 3 ^e cycles		Sous-total			
	No.	Female %	No.	Female %	No.	Female %	No.	Female %	No.	Female %	No.	Female %
Catégorie de développement économique/année	Nbre	Femmes	Nbre	Femmes	Nbre	Femmes	Nbre	Femmes	Nbre	Femmes	Nbre	Femmes
Newly industrialized – Nouvellement industrialisés												
1989	6,819	46.1	2,797	50.7	6,921	43.1	1,331	29.8	8,252	41.0	17,868	44.5
1988	6,279 ^r	45.1 ^r	2,364 ^r	48.2 ^r	6,871 ^r	41.6	1,367	28.0	8,238 ^r	39.3	16,881 ^r	42.7 ^r
1985	4,719	41.0	1,813	42.9	9,174	37.5	1,257	23.5	10,431	35.8	16,963	38.0
1980	4,367	37.7	1,233	41.9	6,360	35.2	1,092	21.2	7,452	33.2	13,052	35.5
1975	3,763	39.0	2,224	39.7	4,076	30.4	577	20.5	4,653	29.1	10,640	34.8
High income oil exporters – Exportateurs de pétrole à revenu élevé												
1989	85	43.5	228	9.2	231	10.8	319	7.2	550	8.7	863	12.3
1988	78 ^r	44.9 ^r	272 ^r	7.0 ^r	263	8.7	285	7.4	548	8.0	898 ^r	10.9 ^r
1985	50	34.0	585	3.2	222	20.3	241	10.4	463	15.1 ^r	1,098	9.7
1980	31	25.8	25	48.0	187	40.6	40	7.5	227	34.8	283	35.0
1975	5	20.0	36	5.6	19	10.5	10	0.0	29	6.9	70	7.1
Industrial market economies – Industriels à économie de marché												
1989	9,090	53.5	3,743	60.4	4,185	53.9	3,116	38.4	7,301	47.3	20,134	52.5
1988	8,426 ^r	53.1	3,076 ^r	59.4 ^r	3,860 ^r	51.6 ^r	2,871	38.9	6,731 ^r	46.2	18,233 ^r	51.6 ^r
1985	5,767	51.9	2,074	62.7	3,183 ^r	49.2	2,808 ^r	35.1	5,991 ^r	42.6	13,832 ^r	49.5
1980	3,375	47.9	1,775	49.0	4,194	45.8	3,407	31.4	7,601	39.3	12,751	42.9
1975	1,475	40.3	2,244	44.7	4,826	44.8	2,992	26.8	7,818	37.9	11,537	39.5
East European non-market – Europe de l'Est à économie planifiée												
1989	329	46.2	70	61.4	62	48.4	76	32.9	138	39.9	537	46.6
1988	267 ^r	54.3 ^r	155 ^r	47.7 ^r	49	38.8	62	29.0	111	33.3	533 ^r	48.0 ^r
1985	150	50.0	46	76.1	22	31.8	38	26.3	60	28.3	256	49.6
1980	52	48.1	13	53.8	43	41.9	49	38.8	92	40.2	157	43.9
1975	15	73.3	7	14.3	35	57.1	21	23.8	56	44.6	78	47.4
Other³ – Autres³												
1989	636	44.2	318	47.5	226	39.4	85	27.1	311	36.0	1,265	43.0
1988	590 ^r	45.3 ^r	214 ^r	46.3 ^r	169 ^r	43.8	85	24.7	254 ^r	37.4	1,058 ^r	43.6 ^r
1985	324	43.8	148	44.6	440	41.6	372	26.6	812	34.7	1,284	38.2
1980	205	33.7	118	43.2	684	47.7	305	28.2	989	41.7	1,312	40.5
1975	376	40.2	344	43.9	5,454	36.6	1,183	25.0	6,637	34.5	7,357	35.3

¹ See Table B1 or the Appendix for the list of countries included in each category. – Voir Tableau B1 ou l'Annexe pour les pays compris dans chaque catégorie.

² Numbers do not add up to totals as countries may belong to more than one category – Les chiffres dans les groupes de pays n'égalent pas le total car les pays peuvent appartenir à plus d'une catégorie.

³ Includes "Not reported" – Comprend le "Non-déclaré"

Table A8. Number and Percentage Distribution of International Students in Canadian Universities by Field and Level of Study, 1975, 1980, 1985, 1988 and 1989

Tableau A8. Nombre et répartition en pourcentage des étudiants étrangers dans les universités canadiennes selon le domaine et le niveau d'études, 1975, 1980, 1985, 1988 et 1989

Field of study/year Domaine d'études/année	Bachelor's/first professional degree		Other Undergraduate		Master's		Doctoral		Other Graduate		Total international students		Canadian students
	Baccalauréat/premier grade professionnel		Autres du 1 ^{er} cycle		Maîtrise		Doctorat		Autres du 2 ^e /3 ^e cycles		Total des étudiants étrangers		Étudiants canadiens
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	%
	Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		
TOTAL													
1989	15,348	100.0	3,179	100.0	6,573	100.0	5,405	100.0	1,639	100.0	32,144	100.0	100.0
1988	14,733 ^r	100.0	2,805	100.0	5,685	100.0	4,724	100.0	1,473	100.0	29,420 ^r	100.0	100.0
1985	18,453	100.0	2,335	100.0	4,677	100.0	3,509	100.0	1,499	100.0	30,473	100.0	100.0
1980	17,904	100.0	2,784	100.0	4,240	100.0	2,780	100.0	1,522	100.0	29,230	100.0	100.0
1975	13,461	100.0	4,724	100.0	3,435	100.0	1,701	100.0	1,849	100.0	25,170	100.0	100.0
Education - Éducation													
1989	350	2.3	108	3.9	421	6.4	306	5.7	43	2.7	1,228	3.9	12.1
1988	400 ^r	2.7	69 ^r	2.8 ^r	426	7.5	249	5.3	45	3.1	1,189 ^r	4.1	11.7
1985	359	2.0	31	1.7	318	6.8	209	6.0	58	4.5	975	3.3	11.4
1980	400	2.3	60	2.5	289	6.8	175	6.3	34	2.5	958	3.4	13.8
1975	484	3.9	57	3.2	166	4.9	86	5.1	24	2.5	817	4.0	14.1
Fine/applied arts - Beaux-arts/arts appliqués													
1989	334	2.2	26	0.9	74	1.1	15	0.3	4	0.3	453	1.4	2.9
1988	288 ^r	2.0	22	0.9	68	1.2	14	0.3	12	0.8	404 ^r	1.4	2.9
1985	280	1.5	20	1.1	54	1.2	12	0.3	5	0.4	371	1.3	3.0
1980	338	1.9	32	1.3	72	1.7	14	0.5	10	0.7	466	1.7	3.1
1975	361	2.9	33	1.9	39	1.1	6	0.4	13	1.4	452	2.2	2.7
Humanities - Humanités													
1989	1,082	7.1	316	11.5	578	8.8	604	11.2	63	4.0	2,643	8.4	9.7
1988	1,037 ^r	7.1	369 ^r	15.0	534	9.4	521	11.0	81	5.6	2,542 ^r	8.8	9.1
1985	919	5.0	142	7.8	521	11.2	405	11.6	85	6.6	2,072	7.0	8.0
1980	674	3.9	121	5.1	495	11.7	430	15.5	90	6.6	1,810	6.4	7.2
1975	736	5.9	32	1.8	565	16.6	328	19.3	90	9.4	1,751	8.6	8.7
Social sciences - Sciences sociales													
1989	5,631	36.9	327	11.9	1,728	26.3	839	15.5	297	18.8	8,822	27.9	31.9
1988	5,408 ^r	36.9 ^r	303	12.3	1,483 ^r	26.1 ^r	782	16.6	245	17.0	8,221 ^r	28.4	31.2
1985	6,432	35.0	233	12.8	1,313	28.1	669	19.1	130	10.0	8,777	29.6	29.6
1980	4,850	27.8	269	11.3	1,358	32.1	768	27.7	166	12.2	7,411	26.3	28.5
1975	3,020	24.2	206	11.7	1,196	35.0	525	30.9	168	17.5	5,115	25.2	23.6
Agriculture/biological sciences - Agriculture/sciences biologiques													
1989	684	4.5	24	0.9	537	8.2	604	11.2	35	2.2	1,884	6.0	4.6
1988	698	4.8	25	1.0	514 ^r	9.0 ^r	530	11.2	39	2.7	1,806 ^r	6.2	4.7
1985	827	4.5	19	1.0	394	8.4	381	10.9	20	1.5	1,641	5.5	4.7
1980	717	4.1	17	0.7	290	6.9	272	9.8	29	2.1	1,325	4.7	4.2
1975	792	6.3	43	2.4	268	7.9	178	10.5	31	3.2	1,312	6.5	6.1

Table A8. Number and Percentage Distribution of International Students in Canadian Universities by Field and Level of Study, 1975, 1980, 1985, 1988 and 1989 – Concluded

Tableau A8. Nombre et répartition en pourcentage des étudiants étrangers dans les universités canadiennes selon le domaine et le niveau d'études, 1975, 1980, 1985, 1988 et 1989 – fin

Field of study/year Domaine d'études/année	Bachelor's/first professional degree		Other Undergraduate		Master's		Doctoral		Other Graduate		Total international students		Canadian students
	Baccalauréat/premier grade professionnel		Autres du 1 ^{er} cycle		Maîtrise		Doctorat		Autres du 2 ^e et 3 ^e cycles		Total des étudiants étrangers		Étudiants canadiens
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	%
	Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		
Engineering/applied sciences – Génie/sciences appliquées													
1989	2,086	13.7	134	4.9	1,747	26.6	1,329	24.6	74	4.7	5,370	17.0	6.2
1988	2,021 ^r	13.8	145	5.9	1,428	25.1	1,129	23.9	36	2.5	4,759 ^r	16.4	6.2
1985	2,291	12.5	213	11.7	1,103	23.6	827	23.6	39	3.0	4,473	15.1	6.9
1980	3,346	19.2	287	12.0	1,016	24.0	406	14.6	49	3.6	5,104	18.1	7.3
1975	2,483	19.9	224	12.7	661	19.4	213	12.5	43	4.5	3,624	17.8	7.7
Health professions – Professions de la santé													
1989	293	1.9	22	0.8	406	6.2	401	7.4	816	51.6	1,938	6.1	6.0
1988	270	1.8	31	1.3	321 ^r	5.6	331 ^r	7.0	755	52.5	1,708 ^r	5.9	6.1
1985	275	1.5	11	0.6	263	5.6	209	6.0	766	59.2	1,524	5.1	6.3
1980	332	1.9	16	0.7	145	3.4	111	4.0	812	59.4	1,416	5.0	5.9
1975	534	4.3	33	1.9	67	2.0	54	3.2	475	49.5	1,163	5.7	6.3
Mathematics/physical sciences – Mathématiques/sciences physiques													
1989	2,277	14.9	54	2.0	1,074	16.3	1,286	23.8	56	3.5	4,747	15.0	4.7
1988	2,247 ^r	15.3	33	1.3	891 ^r	15.7 ^r	1,125	23.9	63	4.4	4,359 ^r	15.1 ^r	4.9
1985	4,236	23.0	33	1.8	699	15.0	787	22.5	55	4.2	5,810	19.6	5.7
1980	2,031	11.7	55	2.3	566	13.4	597	21.5	46	3.4	3,295	11.7	4.2
1975	875	7.0	19	1.1	448	13.1	307	18.1	35	3.6	1,684	8.3	4.4
Others – Autres													
1989	2,527	16.6	1,737	63.2	5	0.1	17	0.3	194	12.3	4,480	14.2	21.9
1988	2,300 ^r	15.7	1,458	59.4	18	0.3	35	0.7	161	11.2	3,972 ^r	13.7	23.1
1985	2,761	15.0	1,123	61.5	3	0.1	6	0.2	137	10.6	4,030	13.6	24.5
1980	4,736	27.2	1,525	64.0	–	–	–	–	130	9.5	6,391	22.7	25.8
1975	3,213	25.7	1,121	63.4	3	0.1	1	0.1	80	8.3	4,418	21.7	26.5
Not reported¹ – Non déclaré¹													
1989	84		431		3		4		57		579		
1988	64		350		2		8		36		460		
1985	73		510		9		4		204		800		
1980	480		402		9		7		156		1,054		
1975	963		2,956		22		3		890		4,834		

¹ Not included in the calculation of percentages for the fields of study. – Non compris dans le calcul des pourcentages pour les domaines d'études.

Table A9. Comparisons of Canadian and International Student Enrolments in Canadian Universities, 1975, 1980, 1985 and 1989

Tableau A9. Comparaisons des effectifs canadiens et étrangers dans les universités canadiennes, 1975, 1980, 1985 et 1989

Academic and social characteristics Caractéristiques académiques et sociales	Canadian students Étudiants canadiens				International students Étudiants étrangers				International as % of total students Étrangers comme % du total des étudiants			
	1975	1980	1985	1989	1975	1980	1985	1989	1975	1980	1985	1989
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Field of Study¹ – Domaine d'études¹	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	4.5	4.7	4.1	3.9
Education – Éducation	14.1	13.8	11.4	12.1	4	3.4	3.3	3.9	1.4	1.2	1.2	1.3
Fine/applied arts – Beaux-arts/arts appliqués	2.7	3.1	3	2.9	2.2	1.7	1.3	1.4	3.9	2.5	1.7	2.0
Humanities – Humanités	8.7	7.2	8	9.7	8.6	6.4	7	8.4	4.7	4.1	3.6	3.4
Social sciences – Sciences sociales	23.6	28.5	29.6	31.9	25.2	26.3	29.6	27.9	5.0	4.3	4.0	3.5
Agriculture/biological sciences – Sciences agricoles/biologiques	6.1	4.2	4.7	4.6	6.5	4.7	5.5	6	5.0	5.1	4.7	5.1
Engineering/applied sciences – Génie/sciences appliquées	7.7	7.3	6.9	6.2	17.8	18.1	15.1	17	10.4	10.8	8.4	10.2
Health professions – Professions de la santé	6.3	5.9	6.3	6	5.7	5	5.1	6.1	4.3	3.9	3.3	4.1
Mathematics/physical sciences – Mathématiques/sciences physiques	4.4	4.2	5.7	4.7	8.3	11.7	19.6	15	8.6	11.9	12.7	11.6
Others – Autres	26.5	25.8	24.5	21.9	21.7	22.7	13.6	14.2	3.9	4.1	2.3	2.6
Level – Niveau	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	4.5	4.7	4.1	3.9
Bachelor's/first professional degree – Baccalauréat/premier grade professionnel	61.5	66.6	65.8	67.3	53.5	61.3	60.6	47.7	4.0	4.3	3.7	2.8
Undergraduate diplomas/certificates Diplômes/certificats du 1 ^{er} cycle	27	22	23	21.7	18.8	9.5	7.7	9.9	3.2	2.1	1.4	1.8
Master's – Maîtrise	5.7	7.2	7.1	6.9	13.6	14.5	15.3	20.4	10.2	9.0	8.4	10.8
Doctoral – Doctorat	1.9	1.7	1.8	2	6.8	9.5	11.5	16.8	14.8	21.2	21.3	25.8
Graduate diplomas/certificates – Diplômes/certificats du 2 ^e /3 ^e cycles	3.9	2.5	2.3	2.2	7.3	5.2	4.9	5.1	8.1	9.3	8.4	8.8
Registration Status – Type de fréquentation	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	4.5	4.7	4.1	3.9
Full-time – Plein temps	65.7	59.8	61.1	61.9	85.6	84.2	85.6	84.9	5.8	6.4	5.6	5.3
Part-time – Temps partiel	34.3	40.2	38.9	38.1	14.4	15.8	14.4	15.1	1.9	1.9	1.5	1.6
Age¹ – Âge¹	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	4.5	4.7	4.1	3.9
Under 18 – Moins de 18	1	0.6	0.3	0.2	0.5	0.7	0.4	0.4	2.5	5.0	4.2	6.8
18-21	42.9	36.2	34.9	35.2	36.7	32	26.6	24.4	4.1	4.1	3.1	2.8
22-24	22.3	20.6	21.7	21	27.5	28.3	30.4	22.8	5.9	6.3	5.6	4.3
25-29	16.9	16.9	16.6	16.3	22.3	23.6	24.7	26.5	6.3	6.4	5.9	6.3
30-34	7.7	11.2	10.1	9.5	7.9	10.2	11.4	15.6	4.9	4.3	4.5	6.3
35 and over – 35 et plus	9.2	14.4	16.5	17.8	5.1	5.2	6.5	10.3	2.7	1.7	1.6	2.3
Sex – Sexe	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	4.5	4.7	4.1	3.9
Male – Hommes	54.7	49.4	47.1	44.2	68.4	68	65.6	62.9	5.6	6.3	5.6	5.5
Female – Femmes	45.3	50.6	52.9	55.8	31.6	32	34.4	37.1	3.2	3.0	2.7	2.6

¹ Calculation of percentages does not include "Not reported". – Le calcul des pourcentages ne comprend pas le "Non déclaré"

SECTION B

Most Recent Academic Year

Année universitaire la plus récente

Pages 41-55

Table B1. Number of International Students in Canada by Country of Citizenship and Level of Study, Economic Development Category and GNP per Capita, 1989

Tableau B1. Nombre d'étudiants étrangers au Canada, selon le pays de citoyenneté et le niveau d'études, la catégorie de développement économique et le PNB per capita, 1989

Country of origin Pays d'origine	Elementary/ secondary Élémentaire/ secondaire	College/ trade Collège/ métier	University – Université			Total	Development category ¹ Catégorie de développement économique ¹	GNP/capita ¹ (U.S. \$) PBN/capita ¹ (\$ É.-U.)
			Under- graduate 1 ^{er} cycle	Graduate 2 ^e et 3 ^e cycles	Sub-total Sous-total			
TOTAL	22,550	16,197	18,527	13,617	32,144	70,891		
Africa – Afrique	732	962	2,349	2,824	5,173	6,867		
Algeria – Algérie	10	9	47	274	321	340	4	2,450
Angola	1	–	1	2	3	4	3	1,150
Benin – Bénin	3	2	18	36	54	59	1	340
Botswana	2	19	64	7	71	92	1	1,050
Burkina Faso	1	5	11	33	44	50	1	230
Burundi	1	4	19	45	64	69	1	230
Cameroon – Cameroun	18	40	162	140	302	360	3	1,010
Canary Islands – Îles Canaries	–	–	1	–	1	1	9	..
Cape Verde Is. – Îles du Cap-Vert	1	1	–	1	1	3	1	500
Central African Republic – République Centrafricaine	3	–	11	8	19	22	1	390
Ceuta	–	–	2	1	3	3	9	..
Chad – Tchad	–	1	12	6	18	19	1	160
Comoros Islands – Îles Comores	–	–	1	1	2	2	1	370
Congo	1	8	12	9	21	30	3	930
Djibouti	1	2	1	1	2	5	1	1,210
Egypt – Égypte	23	10	26	143	169	202	2	650
Ethiopia – Éthiopie	23	21	39	57	96	140	1	120
Gabon	13	14	41	19	60	87	4	1,970
Gambia – Gambie	3	–	13	6	19	22	1	220
Ghana	29	61	109	211	320	410	2	400
Guinea – Guinée	2	14	22	21	43	59	1	350
Guinea-Bissau – Guinée-Bissau	–	–	–	1	1	1	1	170
Ifni	–	–	2	–	2	2	9	..
Ivory Coast – Côte d'Ivoire	20	49	112	68	180	249	3	740
Kenya	53	75	280	206	486	614	2	360
Lesotho	2	–	9	10	19	21	1	410
Liberia	4	1	5	–	5	10	2	450
Libya – Libye	34	183	175	108	283	500	6	5,410
Madagascar	0	3	10	23	33	36	2	180
Malawi	13	4	6	21	27	44	1	160
Mali	6	6	27	34	61	73	1	230
Mauritania – Mauritanie	–	1	4	12	16	17	1	480
Mauritius – Île Maurice	12	13	78	12	90	115	4	1,810
Morocco – Maroc	23	97	152	331	483	603	2	750
Mozambique	2	1	–	2	2	5	1	100
Namibia – Namibie	–	–	9	–	9	9	3	2,450
Niger	–	6	26	19	45	51	1	310
Nigeria – Nigéria	67	39	77	139	216	322	2	290
Rwanda	7	4	46	83	129	140	1	310
Senegal – Sénégal	7	39	182	96	278	324	2	630
Seychelles	1	4	38	–	38	43	4	3,800
Sierra Leone	5	7	8	19	27	39	1	240
Somalia – Somalie	132	36	27	17	44	212	1	170
South Africa – Afrique du Sud	91	18	45	65	110	219	4	2,290
Spanish Sahara	–	–	1	–	1	1	9	..
Sudan – Soudan	12	6	5	25	30	48	1	340
Swaziland	4	3	3	14	17	24	2	790
Tanzania – Tanzanie	31	34	75	76	151	216	1	160
Togo	4	7	18	30	48	59	1	370
Tunisia – Tunisie	5	60	167	194	361	426	3	1,230
Uganda – Ouganda	10	10	15	32	47	67	1	280
Zaire – Zaïre	20	22	85	56	141	183	2	170
Zambia – Zambie	13	9	19	58	77	99	2	290
Zimbabwe	19	14	20	46	66	99	2	660
Africa (Country not reported) – Afrique (Pays non déclaré)	–	–	11	6	17	17		

See footnotes at the end of table.
Voir notes à la fin du tableau.

Table B1. Number of International Students in Canada by Country of Citizenship and Level of Study, Economic Development Category and GNP per Capita, 1989 – Continued

Tableau B1. Nombre d'étudiants étrangers au Canada, selon le pays de citoyenneté et le niveau d'études, la catégorie de développement économique et le PNB per capita, 1989 – suite

Country of origin Pays d'origine	Elementary/ secondary Élémentaire/ secondaire	College/ trade Collège/ métier	University – Université			Total	Development category ¹ Catégorie de développement économique ¹	GNP/capita ¹ (U.S. \$) PNB/capita ¹ (\$ É.-U.)
			Under- graduate 1 ^{er} cycle	Graduate 2 ^e et 3 ^e cycles	Sub-total Sous-total			
Asia – Asie	11,170	10,619	9,900	6,489	16,389	38,178		
Afghanistan	2	1	4	2	6	9	1	285
Bahrain – Bahrein	–	1	9	14	23	24	6	9,450
Bangladesh	31	14	28	109	137	182	1	170
Bhutan – Bhoutan	–	4	1	4	5	9	1	150
Brunei	6	3	19	1	20	29	6	14,200
China – Chine	753	1,451	360	3,232	3,592	5,796	2	330
Cyprus – Chypre	7	12	29	10	39	58	4	6,260
Hong Kong	4,037	1,698	5,325	449	5,774	11,509	5	9,230
India – Inde	286	159	194	775	969	1,414	2	330
Indonesia – Indonésie	149	107	196	182	378	634	2	430
Iran	151	68	242	143	385	604	4	3,500
Iraq – Irak	26	7	21	23	44	77	4	2,350
Israel – Israël	281	43	45	71	116	440	4	8,650
Japan – Japon	2,157	1,454	224	181	405	4,016	7	21,040
Jordan – Jordanie	24	73	43	36	79	176	4	1,500
Kampuchea	1	–	–	–	–	1	2	170
Korea, North – Corée du Nord	–	2	14	28	42	44	3	970
Korea, South – Corée du Sud	367	143	58	113	171	681	5	3,530
Kuwait – Koweït	5	5	10	18	28	38	6	13,680
Laos	1	–	2	–	2	3	1	180
Lebanon – Liban	88	67	159	91	250	405	4	2,150
Macao	–	–	50	1	51	51	4	3,200
Malaysia – Malaisie	442	232	1,266	101	1,367	2,041	4	1,870
Maldives Islands – Îles de Maldives	–	1	4	1	5	6	1	410
Myanmar (Burma – Birmanie)	2	5	6	5	11	18	1	240
Nepal – Népal	13	1	7	16	23	37	1	170
Oman	1	8	–	2	2	11	6	5,070
Pakistan	56	38	71	68	139	233	2	350
Palestine	–	–	1	2	3	3	4	–
Philippines	513	4,293	65	50	115	4,921	2	630
Portuguese Timor	–	–	2	–	2	2	9	–
Saudi Arabia – Arabie Saoudite	38	20	13	175	188	246	6	6,170
Singapore – Singapour	276	88	1,040	100	1,140	1,504	5	9,100
Sri Lanka	165	74	154	119	273	512	2	420
Syria – Syrie	9	8	19	24	43	60	4	1,670
Taiwan – Taiwan	1,190	428	143	70	213	1,831	5	5,300
Thailand – Thaïlande	54	36	29	165	194	284	3	1,000
Turkey – Turquie	26	52	30	102	132	210	3	1,280
United Arab Emirates – Emirats Arabes Unis	1	8	5	1	6	15	6	15,720
Vietnam – Viêt-nam	10	1	9	1	10	21	2	240
Yemen, North (Rep.) – Yemen du Nord (Rép.)	–	12	1	2	3	15	1	650
Yemen, South (Dem.) – Yemen du Sud (Dém.)	2	2	–	–	–	4	1	430
Asia (Country not reported) – Asie (Pays non déclaré)	–	–	2	2	4	4		
Europe		3,969	1,542	2,268	2,022	4,290	9,801	
Andorra – Andorre	–	–	2	2	4	4	4	9,000
Austria – Autriche	37	12	14	9	23	72	7	15,560
Belgium – Belgique	63	16	39	44	83	162	7	14,550
Bulgaria – Bulgarie	8	6	1	9	10	24	8	7,510
Czechoslovakia – Tchécoslovaquie	28	3	6	1	7	38	8	10,140
Denmark – Danemark	126	27	24	15	39	192	7	18,470
Faeroe Islands – Îles Féroé	–	–	–	1	1	1	9	11,200
Finland – Finlande	156	13	21	14	35	204	7	18,610
France	354	270	761	568	1,329	1,953	7	16,080

See footnotes at the end of table

Voir notes à la fin du tableau

Table B1. Number of International Students in Canada by Country of Citizenship and Level of Study, Economic Development Category and GNP per Capita, 1989 – Continued

Tableau B1. Nombre d'étudiants étrangers au Canada, selon le pays de citoyenneté et le niveau d'études, la catégorie de développement économique et le PNB per capita, 1989 – suite

Country of origin Pays d'origine	Elementary/ secondary Élémentaire/ secondaire	College/ trade Collège/ métier	University – Université			Total	Development category ¹ Catégorie de développement économique ¹	GNP/capita ¹ (U.S. \$) PBN/capita ¹ (\$ É.-U.)
			Under- graduate 1 ^{er} cycle	Graduate 2 ^e et 3 ^e cycles	Sub-total Sous-total			
Europe – Concluded (fin)								
Germany, East – Allemagne de l'Est	–	–	9	4	13	13	8	12,430
Germany, West – Allemagne de l'Ouest	639	111	261	194	455	1,205	7	18,530
Gibraltar	–	0	–	1	1	1	4	4,200
Greece – Grèce	27	47	124	171	295	369	5	4,790
Hungary – Hongrie	78	9	9	10	19	106	8	2,460
Iceland – Islande	42	13	13	31	44	99	7	20,160
Ireland – Irlande	77	118	28	83	111	306	7	7,480
Italy – Italie	76	26	36	65	101	203	7	13,320
Liechtenstein	–	1	–	–	–	1	9	15,915
Luxembourg	2	–	2	1	3	5	7	22,600
Malta – Malte	–	2	2	9	11	13	4	5,050
Netherlands – Pays-Bas	151	56	56	58	114	321	7	14,530
Norway – Norvège	97	64	82	25	107	268	7	20,020
Poland – Pologne	186	37	27	49	76	299	8	1,850
Portugal	137	78	75	31	106	321	5	3,670
Romania – Roumanie	9	6	4	2	6	21	8	6,400
Spain – Espagne	200	35	32	51	83	318	7	7,750
Sweden – Suède	230	45	33	23	56	331	7	19,150
Switzerland – Suisse	84	89	49	49	98	271	7	27,260
United Kingdom – Royaume-Uni	1,016	417	536	455	991	2,424	7	12,800
U.S.S.R. – U.R.S.S.	20	9	6	1	7	36	8	8,700
Yugoslavia – Yougoslavie	126	32	15	46	61	219	4	2,680
Europe (Country not reported) – Europe (Pays non déclaré)	–	–	1	–	1	1		
North/Central America ² – Amériques du Nord/Centrale ²								
	4,851	2,290	3,469	1,443	4,912	12,053		
Antigua/Barbuda	23	20	33	3	36	79	4	2,800
Bahamas	81	11	205	14	219	311	4	10,570
Barbados – Barbades	68	114	101	20	121	303	4	5,990
Belize – Bêlize	6	6	4	4	8	20	3	1,460
Bermuda – Bermudes	41	18	281	11	292	351	4	22,550
British Virgin Islands – Îles Vierges Britanniques	–	–	4	–	4	4	4	8,291
Cayman Islands – Îles Caïmans	–	–	10	1	11	11	4	3,500
Costa Rica	22	40	18	24	42	104	4	1,760
Cuba	7	–	1	4	5	12	3	1,200
Dominica – Dominique	23	42	17	2	19	84	4	1,650
Dominican Rep. – Rép. Dominicaine	15	17	19	4	23	55	3	680
El Salvador	81	12	6	2	8	101	3	950
Grenada – Grenade	63	42	16	6	22	127	4	1,370
Guadeloupe	–	–	–	1	1	1	4	6,400
Guatemala	18	10	11	6	17	45	3	880
Haiti – Haïti	94	66	95	24	119	279	1	360
Honduras	16	10	20	1	21	47	3	850
Jamaica – Jamaïque	173	239	92	34	126	538	3	1,080
Martinique	–	–	2	2	4	4	4	5,000
Mexico – Mexique	486	244	76	163	239	969	5	1,820
Montserrat	–	–	7	–	7	7	4	3,500
Netherlands Antilles – Antilles Néerlandaises	–	–	7	2	9	9	4	6,500
Nicaragua	32	11	13	8	21	64	3	850
Panama	10	19	11	18	29	58	4	2,250
Puerto Rico – Porto Rico	–	–	1	1	2	2	4	5,550
St. Kitts/Nevis	11	10	13	2	15	36	4	2,770
Saint Lucia – Sainte-Lucie	45	66	29	6	35	146	4	1,540

See footnotes at the end of table.
Voir notes à la fin du tableau.

Table B1. Number of International Students in Canada by Country of Citizenship and Level of Study, Economic Development Category and GNP per Capita, 1989 – Concluded

Tableau B1. Nombre d'étudiants étrangers au Canada, selon le pays de citoyenneté et le niveau d'études, la catégorie de développement économique et le PNB per capita, 1989 – fin

Country of origin Pays d'origine	Elementary/ secondary Élémentaire/ secondaire	College/ trade Collège/ métier	University – Université			Total	Development category ¹ Catégorie de développement économique ¹	GNP/capita ¹ (U.S. \$) PBN/capita ¹ (\$ E.-U.)
			Under- graduate 1 ^{er} cycle	Graduate 2 ^e et 3 ^e cycles	Sub-total Sous-total			
North/Central America ² (Concluded) – Amériques du Nord/ Centrale ² (fin)								
St Pierre/Miquelon – Saint- Pierre/Miquelon	–	–	5	–	5	5	4	2,350
St Vincent/The Grenadines – St-Vincent/Les Grenadines	46	57	16	3	19	122	3	1,100
Trinidad/Tobago – Trinité/Tobago	380	335	441	68	509	1,224	4	3,350
Turks/Caicos Islands – Îles Turks/Caicos	–	–	2	–	2	2	3	800
United States – États-Unis	3,110	901	1,892	1,007	2,899	6,910	7	19,780
America ² (Country not reported) – Amériques ² (Pays non déclaré)	–	–	21	2	23	23		
South America – Amérique du Sud	673	380	256	504	760	1,813		
Argentina – Argentine	94	24	28	55	83	201	5	2,640
Bolivia – Bolivie	8	2	9	3	12	22	2	570
Brazil – Brésil	205	47	52	179	231	483	5	2,280
Chile – Chili	48	9	12	46	58	115	4	1,510
Colombia – Colombie	78	90	38	89	127	295	3	1,240
Ecuador – Équateur	30	21	7	9	16	67	3	1,080
Guiana, French – Guyane Française	–	–	2	–	2	2	4	2,340
Guyana – Guyane	59	108	43	33	76	243	2	410
Paraguay	–	2	5	1	6	8	3	1,180
Peru – Pérou	54	50	28	27	55	159	4	1,660
Suriname – Surinam	1	2	1	–	1	4	4	2,450
Uruguay	27	1	7	11	18	46	4	2,510
Venezuela	69	24	24	51	75	168	4	3,170
Oceania – Océanie	519	87	102	264	366	972		
Australia – Australie	364	42	63	153	216	622	7	12,390
Fiji – Fidji	30	10	14	3	17	57	4	1,540
Kiribati	–	–	–	1	1	1	1	480
New Zealand – Nouvelle-Zélande	109	34	19	90	109	252	7	9,620
Papua-New Guinea – Papouasie-Nouvelle-Guinée	10	1	–	12	12	23	3	770
Polynesia, French – Polynésie Française	–	–	–	1	1	1	4	8,600
Samoa, American – Samoa Américaine	1	–	1	–	1	2	4	5,340
Samoa, Western – Samoa Occidentale	2	–	–	2	2	4	1	580
Solomon Islands – Îles Salomon	–	–	2	–	2	2	2	430
Tonga	1	–	1	–	1	2	3	800
Tuvalu	1	–	–	–	–	1	1	740
Vanuatu	1	–	2	1	3	4	1	820
Wake/Midway Islands – Îles Wake/Midway	–	–	–	1	1	1	9	
Stateless – Apatride	557	287	31	16	47	891	...	
Not reported – Non déclaré	79	30	152	55	207	316	...	

¹ See definition, page 18 or the Appendix. – Voir définition à la page 18 ou l'Annexe.

² Includes the Caribbean. – Comprend les Caraïbes.

Table B2. Number of International Students in Canada by Sex, Age Group and Level of Study, 1989
Tableau B2. Nombre d'étudiants étrangers au Canada selon le sexe, le groupe d'âge et le niveau d'études, 1989

Sexe/age group Sexe/groupe d'âge	Elementary/ secondary Élémentaire/ secondaire	College/ trade Collège/ métier	University – Université					Sub-total Sous-total	Total
			Bachelor's Baccalauréat	Other Under- graduate Autres du 1 ^{er} cycle	Master's Maîtrise	Doctoral Doctorat	Other Graduate Autres 2 ^e /3 ^e cycles		
TOTAL	22,550	16,197	15,348	3,179	6,573	5,405	1,639	32,144	70,891
Under 12 – Moins de 12	5,597	–	–	–	–	–	–	–	5,597
12-17	8,445	281	125	14	–	–	–	139	8,865
18-21	6,012	3,978	7,008	627	72	8	16	7,731	17,721
22-24	989	3,110	4,909	716	1,258	180	153	7,216	11,315
25-29	758	4,315	2,400	653	2,896	2,004	430	8,383	13,456
30 and over – 30 et plus	729	4,513	840	823	2,330	3,205	1,013	8,211	13,453
Not reported – Non déclaré	20	–	66	346	17	8	27	464	484
Male – Hommes	11,062	5,899	8,636	1,675	4,515	4,204	1,200	20,230	37,191
Under 12 – Moins de 12	2,858	–	–	–	–	–	–	–	2,858
12-17	4,237	165	59	6	–	–	–	65	4,467
18-21	3,022	1,848	3,433	306	41	4	10	3,794	8,664
22-24	486	1,350	2,930	374	781	130	74	4,289	6,125
25-29	267	1,389	1,622	380	2,048	1,560	294	5,904	7,560
30 and over – 30 et plus	181	1,147	536	426	1,634	2,504	800	5,900	7,228
Not reported – Non déclaré	11	–	56	183	11	6	22	278	289
Female – Femmes	11,488	10,298	6,712	1,504	2,058	1,201	439	11,914	33,700
Under 12 – Moins de 12	2,739	–	–	–	–	–	–	–	2,739
12-17	4,208	116	66	8	–	–	–	74	4,398
18-21	2,990	2,130	3,575	321	31	4	6	3,937	9,057
22-24	503	1,760	1,979	342	477	50	79	2,927	5,190
25-29	491	2,926	778	273	848	444	136	2,479	5,896
30 and over – 30 et plus	548	3,366	304	397	696	701	213	2,311	6,225
Not reported – Non déclaré	9	–	10	163	6	2	5	186	195

Table B3. Number of International University Students in Canada by Registration Status, Field and Level of Study, 1989

Field of study	Bachelor's/first professional degree		Other Undergraduate		Master's	
	Baccalauréat/premier grade professionne		Autres du 1 ^{er} cycle		Maîtrise	
	Full-time	Part-time	Full-time	Part-time	Full-time	Part-time
	Plein temps	Temps partiel	Plein temps	Temps partiel	Plein temps	Temps partiel
TOTAL	13,347	2,001	1,689	1,490	5,886	687
Arts/sciences, general	2,023	491	30	18	5	—
Arts, general	831	182	18	4	1	—
Science, general	550	142	11	6	3	—
Other	642	167	1	8	1	—
Education	294	56	25	83	331	90
Fine/applied arts	298	36	18	8	63	11
Humanities	945	137	213	103	466	112
English	194	21	2	33	67	7
French	109	21	150	11	30	10
History	126	9	3	—	36	9
Other	516	86	58	59	333	86
Social sciences	4,925	706	213	114	1,538	190
Business, commerce, etc.	2,641	347	80	87	531	84
Economics	1,211	144	21	—	291	19
Law	33	6	5	5	138	15
Political science	255	29	34	7	106	18
Psychology	341	84	3	5	39	3
Sociology	160	34	50	3	57	5
Other	284	62	20	7	376	46
Agriculture/biological sciences	616	68	19	5	501	36
Agriculture	79	6	14	—	188	7
Biochemistry	117	15	—	—	33	1
Biology	289	35	1	3	151	10
Household sciences	101	9	—	1	34	6
Other	30	3	4	1	95	12
Engineering/applied sciences	1,944	142	125	9	1,614	133
Architecture	46	4	—	—	55	3
Engineering	1,856	135	122	9	1,479	119
Chemical	111	9	6	—	142	7
Civil	164	12	3	—	263	13
Electrical	606	43	8	4	445	45
Mechanical	277	16	3	1	242	18
Other engineering	698	55	102	4	387	36
Forestry	41	1	2	—	75	11
Other	1	2	1	—	5	—
Health professions	283	10	8	14	357	49
Dentistry	7	—	1	—	15	2
Medicine	150	2	2	5	259	32
Nursing	50	6	3	4	15	3
Pharmacy	28	—	—	—	28	2
Rehabilitation medicine	29	—	—	—	8	1
Other	19	2	2	5	32	9
Mathematics/physical sciences	1,934	343	29	25	1,008	66
Chemistry	153	36	1	2	167	7
Computer science	862	156	13	18	313	28
Mathematics	794	134	11	4	197	10
Physics	112	13	4	1	176	12
Other	13	4	—	—	155	9
Not reported	85	12	1,009	1,111	3	—

Tableau B3. Nombre d'étudiants étrangers universitaires au Canada, selon le type de fréquentation, le domaine et le le niveau d'études, 1989

Doctoral		Other graduate		Total		Domaine d'études
Doctorat		Autres du 2 ^e /3 ^e cycles				
Full-time	Part-time	Full-time	Part-time	Full-time	Part-time	
Plein temps	Temps partiel	Plein temps	Temps partiel	Plein temps	Temps partiel	
5,058	347	1,295	344	27,275	4,869	TOTAL
16	1	–	1	2,074	511	Arts/sciences, général
–	1	–	–	850	187	Arts, général
5	–	–	–	569	148	Sciences, général
11	–	–	1	655	176	Autres
264	42	33	10	947	281	Éducation
15	–	3	1	397	56	Beaux-arts/arts appliqués
532	72	47	16	2,203	440	Humanités
72	7	5	3	340	71	Anglais
47	6	10	4	346	52	Français
68	4	1	–	234	22	Histoire
345	55	31	9	1,283	295	Autres
768	71	214	83	7,658	1,164	Sciences sociales
115	7	78	47	3,445	572	Adm. des affaires, comm. etc.
197	15	52	2	1,772	180	Économie
22	3	15	3	213	32	Droit
104	11	12	7	511	72	Science politique
78	4	6	3	467	99	Psychologie
73	6	1	–	341	48	Sociologie
179	25	50	21	909	161	Autres
589	15	30	5	1,755	129	Agriculture/sciences biologiques
195	3	14	3	490	19	Agriculture
46	1	1	0	197	17	Biochimie
193	5	7	1	641	54	Biologie
23	2	3	1	161	19	Sciences ménagères
132	4	5	–	266	20	Autres
1,255	74	51	23	4,989	381	Génie/sciences appliquées
8	2	7	1	116	10	Architecture
1,204	69	36	20	4,697	352	Génie
146	6	4	4	409	26	Chimique
274	11	10	3	714	39	Civil
323	17	6	5	1,388	114	Électrique
200	13	5	3	727	51	Mécanique
261	22	11	5	1,459	122	Autres génie
43	3	5	2	166	17	Foresterie
–	–	3	–	10	2	Autres
384	17	798	18	1,830	108	Professions de la santé
12	2	8	1	43	5	Art dentaire
322	11	770	3	1,503	53	Médecine
–	–	–	–	68	13	Sciences infirmières
31	–	–	1	87	3	Pharmacie
–	–	3	–	40	1	Réhabilitation
19	4	17	13	89	33	Autres
1,232	54	46	10	4,249	498	Mathématiques/sci. physiques
392	8	2	1	715	54	Chimie
170	9	28	3	1,386	214	Informatique
282	13	9	4	1,293	165	Mathématiques
202	10	3	1	497	37	Physique
186	14	4	1	358	28	Autres
3	1	73	177	1,173	1,301	Non déclaré

Table B4. Percentage of Female International Students in Canadian Universities by Field of Study and Level, 1989

Field of Study	Bachelor's/first professional degree		Other undergraduate		Master's	
	Baccalauréat/premier grade professionnel		Autres du 1er cycle		Maîtrise	
	No.	Female %	No.	Female %	No.	Female %
	Nbre	Femmes	Nbre	Femmes	Nbre	Femmes
TOTAL	15,348	43.7	3,179	47.3	6,573	31.3
Arts/sciences, general	2,514	47.9	48	54.2	5	—
Arts, general	1,013	58.1	22	54.5	1	—
Science, general	692	32.5	17	52.9	3	—
Other	809	48.2	9	55.6	1	—
Education	350	68.0	108	63.0	421	53.2
Fine/applied arts	334	64.4	26	61.5	74	55.4
Humanities	1,082	55.5	316	60.8	578	47.8
English	215	70.2	35	65.7	74	60.8
French	130	69.2	161	60.9	40	65.0
History	135	51.9	3	66.7	45	40.0
Other	602	48.0	117	59.0	419	44.6
Social sciences	5,631	52.6	327	41.9	1,728	35.6
Business, commerce, etc.	2,988	50.0	167	41.9	615	33.5
Economics	1,355	48.4	21	14.3	310	31.6
Law	39	48.7	10	70.0	153	35.3
Political science	284	48.2	41	53.7	124	37.9
Psychology	425	75.3	8	50.0	42	54.8
Sociology	194	66.0	53	35.8	62	45.2
Other	346	60.4	27	44.4	422	37.7
Agriculture/biological sciences	684	55.6	24	33.3	537	40.0
Agriculture	85	54.1	14	28.6	195	32.8
Biochemistry	132	43.9	—	—	34	38.2
Biology	324	49.4	4	75.0	161	43.5
Household sciences	110	87.3	1	100.0	40	80.0
Other	33	60.6	5	—	107	33.6
Engineering/applied sciences	2,086	11.4	134	14.9	1,747	14.3
Architecture	50	34.0	—	—	58	29.3
Engineering	1,991	10.8	131	15.3	1,598	13.7
Chemical	120	22.5	6	16.7	149	18.8
Civil	176	10.2	3	—	276	9.8
Electrical	649	8.9	12	—	490	14.5
Mechanical	293	4.8	4	—	260	8.8
Other engineering	753	13.0	106	17.9	423	16.5
Forestry	42	9.5	2	—	86	12.8
Other	3	66.7	1	—	5	40.0
Health professions	293	58.0	22	68.2	406	47.5
Dentistry	7	57.1	1	100.0	17	41.2
Medicine	152	45.4	7	28.6	291	47.1
Nursing	56	89.3	7	85.7	18	61.1
Pharmacy	28	60.7	—	—	30	40.0
Rehabilitation medicine	29	75.9	—	—	9	66.7
Other	21	38.1	7	85.7	41	48.8
Mathematics/physical sciences	2,277	28.5	54	42.6	1,074	22.8
Chemistry	189	34.4	3	66.7	174	32.2
Computer science	1,018	21.0	31	38.7	341	21.7
Mathematics	928	37.6	15	46.7	207	25.1
Physics	125	14.4	5	40.0	188	15.4
Other	17	23.5	—	—	164	20.7
Not reported	97	55.7	2,120	47.1	3	—

Tableau B4. Pourcentage des étudiantes étrangères dans les universités canadiennes, selon le niveau et le domaine d'études, 1989

Doctoral		Other Graduate		Total		Domaine d'études
Doctorat		Autres du 2 ^e /3 ^e cycles				
No.	Female %	No.	Female %	No.	Female %	
Nbre	Femmes	Nbre	Femmes	Nbre	Femmes	
5,405	22.2	1,639	26.8	32,144	37.1	TOTAL
17	29.4	1	100.0	2,585	47.8	Arts/sciences, général
1	—	—	—	1,037	58.0	Arts, général
5	—	—	—	717	32.6	Sciences, général
11	45.5	1	100.0	831	48.3	Autres
306	41.8	43	44.2	1,228	55.1	Éducation
15	46.7	4	50.0	453	62.0	Beaux-arts/arts appliqués
604	38.4	63	58.7	2,643	50.6	Humanités
79	51.9	8	62.5	411	64.5	Anglais
53	56.6	14	57.1	398	63.3	Français
72	26.4	1	—	256	42.6	Histoire
400	35.5	40	60.0	1,578	45.1	Autres
839	26.1	297	33.0	8,822	45.7	Sciences sociales
122	17.2	125	28.0	4,017	45.5	Adm. des affaires, comm. etc.
212	15.6	54	42.6	1,952	41.6	Économie
25	20.0	18	22.2	245	36.3	Droit
115	20.0	19	52.6	583	41.0	Science politique
82	56.1	9	66.7	566	70.5	Psychologie
79	27.8	1	—	389	50.6	Sociologie
204	33.8	71	28.2	1,070	43.8	Autres
604	24.8	35	31.4	1,884	40.6	Agriculture/sciences biologiques
198	20.2	17	29.4	509	31.2	Agriculture
47	38.3	1	—	214	41.6	Biochimie
198	26.8	8	12.5	695	41.3	Biologie
25	36.0	4	75.0	180	78.3	Sciences ménagères
136	22.1	5	40.0	286	30.8	Autres
1,329	9.3	74	12.2	5,370	11.9	Génie/sciences appliquées
10	10.0	8	37.5	126	30.2	Architecture
1,273	9.0	56	7.1	5,049	11.3	Génie
152	9.2	8	37.5	435	16.8	Chimique
285	7.0	13	—	753	8.6	Civil
340	9.1	11	—	1,502	10.7	Électrique
213	9.4	8	12.5	778	7.5	Mécanique
283	10.2	16	—	1,581	13.7	Autres génie
46	17.4	7	28.6	183	13.7	Foresterie
—	—	3	—	12	33.3	Autres
401	33.7	816	19.1	1,938	34.5	Professions de la santé
14	35.7	9	44.4	48	43.8	Art dentaire
333	35.1	773	17.6	1,556	29.6	Médecine
—	—	—	—	81	82.7	Sciences infirmières
31	22.6	1	—	90	40.0	Pharmacie
—	—	3	33.3	41	70.7	Réhabilitation
23	26.1	30	50.0	122	45.1	Autres
1,286	15.6	56	21.4	4,747	23.8	Mathématiques/sciences physiques
400	20.8	3	66.7	769	27.0	Chimie
179	10.6	31	22.6	1,600	20.4	Informatique
295	12.9	13	15.4	1,458	30.7	Mathématiques
212	13.7	4	—	534	14.6	Physique
200	16.0	5	20.0	386	18.4	Autres
4	25.0	250	37.6	2,474	46.4	Non déclaré

Table B5. Number of International University Students in Canada by Province, Institution, Level of Study and as a Proportion of Total Enrolment, 1989

Tableau B5. Nombre d'étudiants étrangers universitaires au Canada, selon la province, l'établissement et le niveau d'études ainsi que la proportion des inscriptions totales qu'ils représentent, 1989

Province/institution	Bachelor's/ first pro- fessional degree	Other under- graduate	Master's	Doctoral	Other graduate	Total interna- tional students	Total students	Percent inter- national students
Province/établissement	Baccalau- réat/ premier grade profes- sionnel	Autres du 1 ^{er} cycle	Maîtrise	Doctorat	Autres du 2 ^e /3 ^e cycles	Total des étudiants étrangers	Total des étudiants	Pourcen- tage des étudiants étrangers
CANADA	15,348	3,179	6,573	5,405	1,639	32,144	819,044	3.9
Newfoundland – Terre-Neuve	135	49	105	65	41	395	15,982	2.5
Memorial University of Newfoundland	135	49	105	65	41	395	15,982	2.5
Prince Edward Island – Ile-du-Prince-Edouard	34	2	4	–	1	41	3,182	1.3
Prince Edward Island, University of	34	2	4	–	1	41	3,182	1.3
Nova Scotia – Nouvelle-Ecosse	938	226	282	193	53	1,692	33,988	5.0
Acadia University	286	28	12	–	–	326	4,115	7.9
Atlantic School of Theology	–	–	–	–	–	–	128	–
Cape Breton, University College of	10	18	–	–	–	28	2,307	1.2
Dalhousie University	174	36	140	132	44	526	10,319	5.1
King's College, University of	8	1	–	–	–	9	725	1.2
Mount St. Vincent University	65	7	11	–	–	83	3,520	2.4
Nova Scotia Agricultural College	14	12	–	–	–	26	488	5.3
Nova Scotia College of Art and Design	37	1	1	–	–	39	537	7.3
Nova Scotia Teachers' College	–	1	–	–	–	1	642	0.2
Sainte Anne, Université	8	–	–	–	–	8	502	1.6
St. Francis Xavier University	76	76	5	–	–	157	2,766	5.7
Saint Mary's University	175	42	43	–	6	266	6,798	3.9
Technical University of Nova Scotia	85	4	70	61	3	223	1,141	19.5
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	327	48	188	80	5	648	21,634	3.0
Bethany Bible College	22	8	–	–	–	30	141	21.3
Moncton, Université de	50	17	21	–	–	88	6,753	1.3
Mount Allison University	41	5	4	–	–	50	1,986	2.5
New Brunswick, University of	208	18	163	80	5	474	11,096	4.3
St. Thomas University	6	–	–	–	–	6	1,658	0.4
Québec	2,903	1,239	2,129	1,476	617	8,364	244,145	3.4
Bishop's University	59	26	1	–	–	86	2,966	2.9
Collège Militaire Royal de Saint-Jean	–	–	–	–	–	–	255	–
Concordia University	441	92	193	127	42	895	25,812	3.5
Laval, Université	277	252	392	317	57	1,295	35,816	3.6
McGill University	1,111	203	542	474	261	2,591	28,129	9.2
Montréal, Université de	501	396	575	412	180	2,064	56,698	3.6
Québec, Université du	448	255	264	73	73	1,113	77,888	1.4
Sherbrooke, Université de	66	15	162	73	4	320	16,581	1.9
Ontario	6,762	911	2,005	1,742	605	12,025	311,248	3.9
Brock University	182	7	20	–	–	209	9,920	2.1
Carleton University	442	103	154	69	19	787	19,621	4.0
Collège Dominicain de philosophie et de théologie	7	7	3	3	–	20	463	4.3
Guelph, University of	177	30	157	107	–	471	13,944	3.4
Lakehead University	111	23	43	–	1	178	5,952	3.0
Laurentian University – Laurentienne, Université	91	10	17	–	–	118	10,126	1.2
McMaster University	237	19	164	170	49	639	16,518	3.9
Ontario Bible College	29	3	9	–	–	41	724	5.7

Table B5. Number of International University Students in Canada by Province, Institution, Level of Study and as a Proportion of Total Enrolment, 1989 – Concluded

Tableau B5. Nombre d'étudiants étrangers universitaires au Canada, selon la province, l'établissement et le niveau d'études ainsi que la proportion des inscriptions totales qu'ils représentent, 1989 – fin

Province/institution	Bachelor's/ first pro- fessional degree	Other under- graduate	Master's	Doctoral	Other graduate	Total interna- tional students	Total students	Percent inter- national students
Province/établissement	Baccalau- réat/ premier grade profes- sionnel	Autres du 1 ^{er} cycle	Maîtrise	Doctorat	Autres du 2 ^e /3 ^e cycles	Total des étudiants étrangers	Total des étudiants	Pourcen- tage des étudiants étrangers
Ontario – Concluded – fin								
Ottawa, Université d' – Ottawa,								
University of	367	134	177	121	100	899	24,532	3.7
Queen's University	266	60	201	158	12	697	16,982	4.1
Redeemer College	7	–	–	–	–	7	366	1.9
Royal Military College of Canada	–	–	–	–	–	–	867	–
Ryerson Polytechnical Institute	339	208	–	–	–	547	18,592	2.9
Toronto, University of	1,603	106	502	631	342	3,184	53,650	5.9
Trent University	94	27	9	–	–	130	5,175	2.5
Waterloo, University of	335	54	171	180	10	750	23,628	3.2
Western Ontario, University of	521	51	151	168	54	945	28,448	3.3
Wilfrid Laurier University	23	16	21	1	1	62	8,523	0.7
Windsor, University of	525	9	86	67	8	695	14,871	4.7
York University	1,406	44	120	67	9	1,646	38,346	4.3
Manitoba	1,168	97	256	195	70	1,786	35,167	5.1
Brandon University	59	19	1	–	–	79	3,126	2.5
Canadian Mennonite Bible College	–	12	–	–	–	12	165	7.3
Canadian Nazarene College	–	2	–	–	–	2	137	1.5
Manitoba, University of	593	55	252	195	70	1,165	24,548	4.7
Mennonite Brethren College of Arts	13	–	–	–	–	13	141	9.2
Winnipeg, University of	503	9	3	–	–	515	7,050	7.3
Saskatchewan	441	35	352	147	19	994	30,045	3.3
Canadian Bible College	–	–	–	–	–	–	441	–
Canadian Theological Seminary	20	–	2	–	1	23	146	15.8
Regina, University of	291	17	61	13	7	389	10,596	3.7
Saskatchewan, University of	130	18	289	134	11	582	18,862	3.1
Alberta	1,565	232	514	696	167	3,174	64,850	4.9
Alberta, University of	703	62	343	540	127	1,775	29,491	6.0
Athabasca, University of	–	16	–	–	–	16	7,456	0.2
Calgary, The University of	617	52	171	156	40	1,036	21,843	4.7
Camrose Lutheran College	–	63	–	–	–	63	803	7.8
Canadian Union College	9	–	–	–	–	9	261	3.4
Concordia College	9	–	–	–	–	9	1,099	0.8
Lethbridge, University of	223	35	–	–	–	258	3,458	7.5
Newman Theological College	2	2	–	–	–	4	122	3.3
The King's College	2	2	–	–	–	4	317	1.3
British Columbia – Colombie-Britannique	1,075	340	738	811	61	3,025	58,803	5.1
British Columbia, University of	207	47	478	563	33	1,328	27,993	4.7
Vancouver School of Theology	–	16	–	–	2	18	102	17.6
Northwest Baptist Theological College	–	2	–	–	–	2	103	1.9
Royal Roads Military College	1	–	–	–	–	1	274	0.4
Seminary of Christ The King	5	–	–	–	–	5	38	13.2
Simon Fraser University	726	35	161	155	21	1,098	15,579	7.0
Trinity Western University	–	214	–	–	4	218	1,351	16.1
Victoria, University of	136	26	99	93	1	355	13,363	2.7

Table B6. Tuition Fees¹ for Full-time International Students at Canadian Universities, 1989-90
Tableau B6. Frais de scolarité¹ pour les étudiants étrangers à plein temps dans les universités canadiennes, 1989-90

Province/institution	Undergraduate – 1 ^{er} cycle					Dentistry
	Agriculture	Architecture	Arts	Commerce		Art dentaire
No						
Newfoundland – Terre-Neuve						
1	Memorial University of Newfoundland	–	–	1,280	1,280	–
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard						
2	Prince Edward Island, University of	3,420 ²	3,420 ²	3,420	3,420	3,420 ²
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse						
3	Acadia University	–	–	3,670	3,670	–
4	Cape Breton, University College of	–	–	3,480	3,480	–
5	Dalhousie University	–	–	3,410	3,505	3,825
6	King's College, University of	–	–	3,415-3,600	–	–
7	Mount Saint Vincent University	–	–	3,480	3,480	–
8	Nova Scotia Agricultural College	3,030	–	–	–	–
9	Nova Scotia College of Art and Design	–	–	3,650	–	–
10	Sainte-Anne, Université	–	–	3,460	3,460	–
11	St. Francis Xavier, University	–	–	3,525	3,525	–
12	Saint Mary's University	–	–	3,480	3,480	–
13	Technical University of Nova Scotia	–	3,460	–	–	–
New Brunswick – Nouveau-Brunswick						
14	Moncton, Université de	–	–	3,375	3,375	–
15	Mount Allison University	–	–	3,635	3,635	–
16	New Brunswick, University of	–	–	3,575	3,575	–
17	St. Thomas University	–	–	3,320	–	–
Québec						
18	Bishop's University	–	–	5,800	5,800	–
19	Concordia University	–	–	4,350-5,850	4,350-5,850	–
20	Laval, Université	5,900	5,900	5,900	5,900	5,900
21	McGill University	5,800	5,800	5,800	5,800	5,800
22	Montréal, Université de	–	5,800	5,800	5,800	5,800
23	Québec, Université du	–	4,350-5,800	4,350-5,800	4,350-5,800	4,350-5,800
24	Sherbrooke, Université de	–	–	5,800	5,800	–
Ontario						
25	Brock University	–	–	5,460	5,460	–
26	Carleton University	–	9,326	5,721	5,721	–
27	Collège dominicain de philosophie et de théologie	–	–	1,092	–	–
28	Guelph, University of	8,490	8,490	5,210	8,490	–
29	Lakehead University	–	–	5,728	9,340	–
30	Laurentian University – Université Laurentienne	–	–	5,347	5,347	–
31	McMaster University	–	–	5,050	5,050	–
32	Ottawa, Université d' – Ottawa, University of	–	–	5,569	5,569	–
33	Queen's University	–	–	5,202	5,202	–
34	Ryerson Polytechnical Institute	–	5,722	5,722	5,722	–
35	Toronto, University of	–	9,326	5,720	5,720-6,864	9,326
36	Trent University	–	–	5,722	–	–
37	Waterloo, University of	–	–	5,721	–	–
38	Western Ontario, University of	–	–	5,721	5,721	9,326
39	Wilfrid Laurier University	–	–	5,237	5,237	–
40	Windsor, University of	–	–	5,570	5,570	–
41	York University	–	–	5,580	5,580	–

See footnotes at the end of table
 Voir notes à la fin du tableau

Table B6. Tuition Fees¹ for Full-time International Students at Canadian Universities, 1989-90
Tableau B6. Frais de scolarité¹ pour les étudiants étrangers à plein temps dans les universités canadiennes, 1989-90

Undergraduate – 1 ^{er} cycle								N ^o
Education	Engineering	Household sciences	Law	Medicine	Music	Sciences	Graduate	
Éducation	Génie	Sciences domestiques	Droit	Médecine	Musique	Sciences	2 ^e /3 ^e cycles	
1,280	1,280	–	–	1,280	1,280	1,280	830-1,030	1
3,764	3,420(2)	3,420	3,420 ²	3,420 ²	3,420	3,420	3,792 ⁴	2
3,670	3,670	3,670	–	–	3,670	3,670	3,720 ^{6,7}	3
–	3,480	–	–	–	–	3,480	–	4
3,410	3,505	–	3,655	3,825	3,410	3,410	3,530-3,825	5
–	–	–	–	–	–	3,415	–	6
3,480	–	3,480	–	–	–	3,480	2,400-4,000	7
–	3,030	–	–	–	–	–	–	8
–	–	–	–	–	–	–	3,346-4,562	9
3,460	–	–	–	–	–	3,460	–	10
3,525	3,525	3,525	–	–	3,525	3,525	3,525	11
3,480	3,480	–	–	–	–	3,480	3,480	12
–	3,460	–	–	–	–	3,460	3,460	13
3,375	3,375	3,375	3,375	–	3,375	3,375	3,375	14
3,635	3,635	–	–	–	3,635	3,635	2,000 ⁶	15
3,575	3,575	3,575	3,575	–	–	3,575	3,340-4,160 ¹⁰	16
3,650	–	–	–	–	–	–	–	17
–	–	–	–	–	5,800	5,800	5,800	18
–	5,220-7,020	–	–	–	–	4,350-5,850	6,525-8,775	19
5,900	5,900	–	5,900	5,900	5,900	5,900	5,900	20
5,800	5,800	5,800	5,800	5,800	5,800	5,800	5,800	21
5,800	5,800	5,800	5,800	5,800	5,800	5,800	5,800	22
4,350-5,800	4,350-5,800	4,350-5,800	4,350-5,800	–	4,350-5,800	4,350-5,800	4,350-5,800	23
5,800	5,800	–	5,800	5,800	–	5,800	5,800	24
5,460	–	–	–	–	5,460	5,460	900(11)-7,840	25
–	9,326	–	–	–	5,721	5,721	3,162-6,994	26
–	–	–	–	–	–	–	1,092	27
–	8,490	8,490	–	–	–	5,210	6,076	28
9,340	9,340	–	–	–	–	5,728	6,364-9,546 ^{6,7}	29
8,622	8,622	–	–	–	–	5,347	9,549	30
–	8,245	–	–	8,246	5,050	5,050	8,710(5,6,8)	31
5,569	9,077	–	5,569	9,077	5,569	5,569	6,370	32
8,479	8,479	–	5,202	8,479	5,202	5,202	7,950-8,391(6)	33
5,722	5,722	5,722	–	–	–	–	–	34
9,326	9,326	–	5,721	9,326	5,721	5,720	3,497-8,743 ^{5,6}	35
–	–	–	–	–	–	5,722	8,185 ^{6,7}	36
–	–	–	–	–	–	5,721	9,281 ⁶	37
9,326	9,326	9,326	5,721	9,326	5,721	5,721	6,994	38
–	–	–	–	–	5,237	5,237	6,074	39
9,078	9,078	–	5,570	–	5,570	5,570	4,284-8,568 ⁶	40
8,876	–	–	5,580	–	5,580	5,580	9,842 ⁶	41

See footnotes at the end of table.
 Voir notes à la fin du tableau.

Table B6. Tuition Fees¹ for Full-time International Students at Canadian Universities, 1989-90 – Concluded
Tableau B6. Frais de scolarité¹ pour les étudiants étrangers à plein temps dans les universités canadiennes, 1989-90 – fin

Province/institution Province/établissement	Undergraduate – 1 ^{er} cycle				Dentistry Art dentaire
	Agriculture	Architecture	Arts	Commerce	
Manitoba					
42 Brandon University	–	–	1,238	–	–
43 Manitoba, University of(3)	1,531	1,554	1,332	1,481	2,346
44 Winnipeg, University of(3)	–	–	1,295	–	–
45 Collège universitaire de Saint Boniface	–	–	1,297	–	–
Saskatchewan					
46 Regina, University of	2,440 ²	2,440 ²	2,440	2,440	2,440 ²
47 Saskatchewan, University of	1,344	–	1,344	1,344	1,985
Alberta					
48 Alberta, University of	1,603	–	1,603	1,603	2,340
49 Calgary, University of	–	–	1,524	1,524	–
50 Camrose Lutheran College	–	–	3,125	–	–
51 Concordia College	3,295	3,295	3,295	3,295	3,295
52 King's College, The	–	–	2,650	2,650	–
53 Lethbridge, University of	–	–	1,704	1,704	–
British Columbia – Colombie-Britannique					
54 British Columbia, University of	5,300	5,178	4,013-4,815	4,013-4,815	6,905
55 Seminary of Christ the King	–	–	1,800	–	–
56 Simon Fraser University	–	–	2,340-3,120	2,340-3,120	–
57 Trinity Western University	–	–	5,050	5,050	–
58 Victoria, University of	–	–	2,703	–	–

See footnotes at the end of table
 Voir notes à la fin du tableau

Table B6. Tuition Fees¹ for Full-time International Students at Canadian Universities, 1989-90 – Concluded
Tableau B6. Frais de scolarité¹ pour les étudiants étrangers à plein temps dans les universités canadiennes, 1989-90 – fin

Undergraduate – 1 ^{er} cycle								N ^o
Education	Engineering	Household sciences	Law	Medicine	Music	Sciences	Graduate	
Éducation	Génie	Sciences domestiques	Droit	Médecine	Musique	Sciences	2 ^e /3 ^e cycles	
1,238	–	–	–	–	1,238-1,568	1,238	1,353-1,823	42
1,362	1,692	1,425	1,652	2,346	1,434	1,500	1,653	43
1,295	–	–	–	–	–	1,295	–	44
1,297	–	–	–	–	–	1,514	–	45
2,440	2,440	–	2,440 ²	2,440 ²	2,440	2,440	1,480	46
1,344	1,460	1,344	1,460	1,985	1,344	1,344	1,460	47
1,603	1,923	1,603	1,603	2,340	1,603	1,603	1,950 ⁷	48
1,524	1,905	–	1,524	3,048 ⁶	1,524	1,524	1,905 ⁶	49
–	–	–	–	–	–	3,125	–	50
3,295	3,295	3,295	3,295	3,295	3,295	3,295	3,295	51
2,650	–	–	–	–	2,650-3,250	2,650	–	52
1,704	–	–	–	–	1,704	1,704	1,992	53
4,013-4,815	5,178	4,013-4,815	5,350	6,905	4,450	4,013-4,815	1,599	54
–	–	–	–	–	–	–	–	55
2,340-3,120	3,120-4,160	–	–	–	–	2,340-3,120	1,878 ^{6,7,9}	56
5,050	–	–	–	–	5,050	5,050	–	57
2,703	3,397	–	3,456	–	2,703	2,703	1,974 ^{6,7}	58

¹ Fees for universities which have reported on a trimester, semester or term basis have been doubled. – Les frais des universités qui ont fait rapport sur une base de trimestre, de semestre ou de session ont été doublés.

² Applies to the preparatory program of this faculty. – S'applique au programme préparatoire de cette faculté.

³ Per course or credit in addition to the standard fee of around \$1,155 for most programs. – Pas cours ou par crédit en plus des frais ordinaires d'environ \$1,155 pour la plupart des programmes.

⁴ Fees for the Doctor of Veterinary Medicine program are \$26,960 per year. – Les frais de scolarité pour le doctorat en médecine vétérinaire se chiffrent à \$26,960 par année.

⁵ For the regular program length, then a lesser fee per year/term until the degree requirements are completed. – Pour la durée normale du programme, ensuite des frais moindres par année/session jusqu'à la fin du programme d'étude.

⁶ For 12 months. – Pour 12 mois.

⁷ For the première année, ensuite des frais moindres pour les années suivantes du programme. – For the first year, then a lesser fee is charged for the remaining years of the program.

⁸ Fees for the MBA program are \$6,180 per year. – Les frais de scolarité pour le programme de MBA se chiffrent à \$6,180 par année.

⁹ Fees for the MBA program are \$2,700 per year. – Les frais de scolarité pour le programme de MBA se chiffrent à \$2,700 par année.

¹⁰ In addition to this one time program fee, graduate students are charged an annual registration fee. – En plus des frais rattachés à l'admission à ce programme, des frais annuels d'inscription sont perçus aux étudiants du 2^e/3^e cycles.

¹¹ Per half course. – Par demi-cours.

SECTION C

Official Development Assistance

Aide publique au développement

Pages 59-65

Table C1. International Students and Trainees Sponsored with Canadian Official Development Assistance (ODA) by Region of Origin, Location of Study or Training and Sex, 1989

Tableau C1. Étudiants étrangers et stagiaires subventionnés grâce à l'Aide publique canadienne au développement (APD), selon la région d'origine, le lieu d'étude ou de stage et le sexe, 1989

Location of study or training/province	Africa – Afrique		Americas/Caribbean		Asia/Oceania		Total	
			Amériques/Caraïbes		Asie/Océanie			
	Students	Trainees	Students	Trainees	Students	Trainees	Students	Trainees
Lieu d'études ou de stage/province	Étudiants	Stagiaires	Étudiants	Stagiaires	Étudiants	Stagiaires	Étudiants	Stagiaires
Canada								
Newfoundland – Terre-Neuve	15	3	1	4	4	4	20	11
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard	1	0	1	3	1	0	3	3
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	145	15	53	162	96	33	294	210
New Brunswick – Nouveau Brunswick	76	11	16	6	42	5	134	22
Québec	1,071	524	72	104	113	163	1,256	791
Ontario	400	142	153	201	402	395	955	738
Manitoba	68	33	6	10	40	18	114	61
Saskatchewan	45	22	4	3	47	30	96	55
Alberta	86	57	30	27	83	145	199	229
British Columbia – Colombie-Britannique	48	17	16	22	110	115	174	154
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest	0	1	0	1	0	0	0	2
Multi-Province ¹	4	215	1	53	13	203	18	471
Sub-total – Sous-total	1,959	1,040	353	596	951	1,111	3,263	2,747
Male – Hommes	1,496	878	226	435	735	873	2,457	2,186
Female – Femmes	463	162	127	161	216	238	806	561
Country of Origin – Pays d'origine	156	1,562	35	1,668	40	503	231	3,733
Male – Hommes	111	1,160	22	692	28	333	161	2,185
Female – Femmes	45	402	13	976	12	170	70	1,548
Third Country – Troisième pays	275	616	328	567	87	205	690	1,388
Male – Hommes	249	413	202	351	69	155	520	919
Female – Femmes	26	203	126	216	18	50	170	469
Total	2,390	3,218	716	2,831	1,078	1,819	4,184	7,868
Male – Hommes	1,856	2,451	450	1,478	832	1,361	3,138	5,290
Female – Femmes	534	767	266	1,353	246	458	1,046	2,578

¹ Students who have studied or obtained training in more than one province. – Les étudiants qui ont poursuivi des études ou qui ont fait des stages dans plus qu'une province.

Table C2. International Students and Trainees Sponsored with Canadian Official Development Assistance(ODA) and Studying in Canada by Country of Citizenship and Sex, 1989

Tableau C2. Étudiants étrangers et stagiaires subventionnés grâce à l'Aide publique canadienne au développement(APD), selon le pays de citoyenneté et le sexe, 1989

Country of citizenship Pays de citoyenneté	Students – Étudiants			Trainees – Stagiaires			Total		
	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total
	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes	
TOTAL	2,457	806	3,263	2,186	561	2,747	4,643	1,367	6,010
Africa	1,481	458	1,939	848	159	1,007	2,329	617	2,946
Algeria – Algérie	173	16	189	37	8	45	210	24	234
Benin	9	12	21	8	–	8	17	12	29
Botswana	10	2	12	4	3	7	14	5	19
Burkina Faso	19	8	27	19	8	27	38	16	54
Burundi	20	4	24	4	1	5	24	5	29
Cameroon – Cameroun	95	15	110	53	18	71	148	33	181
Central African Republic – République Centrafricaine	2	1	3	2	–	2	4	1	5
Chad – Tchad	8	3	11	2	–	2	10	3	13
Comoro Islands – Îles Comores	4	1	5	–	–	–	4	1	5
Congo	1	1	2	–	–	–	1	1	2
Djibouti	2	–	2	2	–	2	4	–	4
Egypt – Égypte	7	5	12	106	5	111	113	10	123
Ethiopia – Éthiopie	20	4	24	21	2	23	41	6	47
Gabon	2	4	6	2	–	2	4	4	8
Gambia – Gambie	4	7	11	4	1	5	8	8	16
Ghana	37	13	50	56	6	62	93	19	112
Guinea – Guinée	9	5	14	19	2	21	28	7	35
Ivory Coast – Côte d'Ivoire	11	3	14	7	5	12	18	8	26
Kenya	209	85	294	44	4	48	253	89	342
Lesotho	7	6	13	6	2	8	13	8	21
Liberia	1	2	3	1	–	1	2	2	4
Madagascar	10	6	16	17	4	21	27	10	37
Malawi	16	7	23	6	2	8	22	9	31
Mali	23	16	39	20	4	24	43	20	63
Mauritania – Mauritanie	13	4	17	4	–	4	17	4	21
Mauritius – Île Maurice	8	3	11	2	–	2	10	3	13
Morocco – Maroc	126	26	152	69	5	74	195	31	226
Mozambique	2	1	3	4	–	4	6	1	7
Namibia – Namibie	–	–	–	1	–	1	1	–	1
Niger	23	5	28	30	8	38	53	13	66
Nigeria – Nigéria	39	12	51	8	4	12	47	16	63
Rwanda	62	28	90	17	9	26	79	37	116
SADCC ¹	–	–	–	1	–	1	1	–	1
Saint Helena – Sainte-Hélène	1	–	1	–	–	–	1	–	1
Senegal – Sénégal	49	23	72	44	9	53	93	32	125
Seychelles	4	6	10	2	–	2	6	6	12
Sierra Leone	10	3	13	7	–	7	17	3	20
Somalia – Somalie	–	3	3	1	1	2	1	4	5
Sudan – Soudan	11	2	13	5	–	5	16	2	18
Swaziland	10	8	18	2	–	2	12	8	20
Tanzania – Tanzanie	52	21	73	25	10	35	77	31	108
Togo	17	6	23	11	4	15	28	10	38
Tunisia – Tunisie	179	23	202	67	10	77	246	33	279
Uganda – Ouganda	21	7	28	7	2	9	28	9	37
Zaire – Zaïre	27	6	33	8	3	11	35	9	44
Zambia – Zambie	40	13	53	16	5	21	56	18	74
Zimbabwe	32	17	49	30	7	37	62	24	86
Africa (Country not reported) – Afrique (Pays non déclaré)	56	15	71	47	7	54	103	22	125
Americas/Caribbean – Amériques/Caraïbes	226	127	353	435	161	596	661	288	949
Anguilla – Anguille	3	3	6	5	–	5	8	3	11
Antigua/Barbuda	9	10	19	25	4	29	34	14	48
Argentina – Argentine	1	–	1	13	4	17	14	4	18

See footnotes at the end of table
Voir notes à la fin du tableau

Table C2. International Students and Trainees Sponsored with Canadian Official Development Assistance(ODA) and Studying in Canada by Country of Citizenship and Sex, 1989 – Continued

Tableau C2. Étudiants étrangers et stagiaires subventionnés grâce à l'Aide publique canadienne au développement(APD), selon le pays de citoyenneté et le sexe, 1989 – suite

Country of citizenship Pays de citoyenneté	Students – Étudiants			Trainees – Stagiaires			Total		
	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total
Americas/Caribbean (Concluded) – Amériques/Caraïbes (fin)									
Bahamas	2	2	4	4	–	4	6	2	8
Barbados – Barbades	9	4	13	18	3	21	27	7	34
Belize – Bêlize	2	2	4	15	3	18	17	5	22
Bolivia – Bolivie	–	–	–	5	4	9	5	4	9
Brazil – Brésil	8	2	10	37	9	46	45	11	56
British Virgin Islands – Îles Vierges Britanniques	3	4	7	1	–	1	4	4	8
Cayman Islands – Îles Caïmans	–	–	–	–	–	2	2	–	2
Chile – Chili	1	–	1	7	9	16	8	9	17
Colombia – Colombie	7	4	11	17	9	26	24	13	37
Costa Rica	34	9	43	23	11	34	57	20	77
Dominica – Dominique	8	3	11	19	3	22	27	6	33
Dominican Republic – République Dominicaine	1	1	2	7	3	10	8	4	12
Ecuador – Equateur	–	–	–	9	5	14	9	5	14
El Salvador	–	–	–	1	–	1	1	–	1
Grenada – Grenade	15	4	19	17	1	18	32	5	37
Guadeloupe	–	–	–	–	1	1	–	1	1
Guatemala	–	–	–	2	1	3	2	1	3
Guyana – Guyane	17	13	30	15	1	16	32	14	46
Haiti	12	10	22	5	4	9	17	14	31
Honduras	–	–	–	2	3	5	2	3	5
Jamaica – Jamaïque	13	8	21	48	15	63	61	23	84
Mexico – Mexique	1	2	3	12	5	17	13	7	20
Montserrat	4	6	10	2	1	3	6	7	13
Nicaragua	1	–	1	3	11	14	4	11	15
Panama	–	–	–	–	1	1	–	1	1
Paraguay	–	–	–	3	–	3	3	–	3
Peru – Pérou	6	1	7	26	17	43	32	18	50
St. Kitts/Nevis – St-Kitts/Nevis	6	2	8	10	1	11	16	3	19
Saint Lucia – Sainte-Lucie	9	7	16	17	8	25	26	15	41
St. Vincent/The Grenadines – St. Vincent/Les Grenadines	10	11	21	22	6	28	32	17	49
Suriname – Surinam	–	–	–	2	1	3	2	1	3
Trinidad/Tobago – Trinité/Tobago	33	14	47	15	8	23	48	22	70
Turks/Caicos Islands – Îles Turks/Caïcos	2	2	4	7	–	7	9	2	11
Uruguay	1	1	2	5	4	9	6	5	11
Venezuela	–	–	–	8	5	13	8	5	13
Americas (Country not reported) – Amériques (Pays non déclaré)	8	2	10	6	–	6	14	2	16
Asia/Oceania – Asie/Océanie	750	221	971	903	241	1,144	1,653	462	2,115
ASEAN ¹	–	1	1	1	–	1	1	1	2
Bangladesh	39	7	46	20	2	22	59	9	68
Bhutan – Bhoutan	–	–	–	1	–	1	1	–	1
Brunei	–	–	–	1	–	1	1	–	1
China – Chine	234	50	284	389	115	504	623	165	788
Fiji – Fidji	2	–	2	–	1	1	2	1	3
Hong Kong	–	–	–	1	–	1	1	–	1
India – Inde	88	17	105	78	19	97	166	36	202
Indonesia – Indonésie	186	47	233	54	14	68	240	61	301
Israel – Israël	–	–	–	1	–	1	1	–	1

See footnotes at the end of table.
Voir notes à la fin du tableau.

Table C2. International Students and Trainees Sponsored with Canadian Official Development Assistance(ODA) and Studying in Canada by Country of Citizenship and Sex, 1989 – Concluded

Tableau C2. Étudiants étrangers et stagiaires subventionnés grâce à l'Aide publique canadienne au développement(APD), selon le pays de citoyenneté et le sexe, 1989 – fin

Country of citizenship Pays de citoyenneté	Students – Étudiants			Trainees – Stagiaires			Total		
	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total
Asia/Oceania (Concluded) – Asie/Océanie (fin)									
Jordan – Jordanie	1	–	1	24	1	25	25	1	26
Kiribati	–	1	1	–	–	–	–	1	1
Korea, South – Corée du Sud	–	–	–	3	–	3	3	–	3
Lebanon – Liban	14	5	19	–	2	2	14	7	21
Malaysia – Malaisie	39	5	44	82	12	94	121	17	138
Maldives Islands – Iles Maldives	2	–	2	–	–	–	2	–	2
Myanmar (Burma – Birmanie)	1	–	1	–	–	–	1	–	1
Nepal – Népal	8	–	8	17	2	19	25	2	27
Pakistan	2	15	17	85	11	96	87	26	113
Papua New Guinea – Papouasie-									
Nouvelle – Guinée	12	4	16	6	–	6	18	4	22
Philippines	8	11	19	28	21	49	36	32	68
Samoa, American – Samoa Américaine	2	–	2	–	–	–	2	–	2
Singapore – Singapour	2	2	4	5	–	5	7	2	9
Solomon Islands – Iles du Salomon	2	1	3	1	–	1	3	1	4
South Pacific – Pacifique du Sud	5	1	6	4	–	4	9	1	10
Sri Lanka	24	12	36	8	1	9	32	13	45
Thailand – Thaïlande	66	37	103	79	34	113	145	71	216
Tonga	–	–	–	2	–	2	2	–	2
Turkey – Turquie	1	–	1	4	4	8	5	4	9
Vanuatu	2	–	2	2	1	3	4	1	5
Yemen, North (Rep.) – Yemen du Nord (Rép.)	–	–	–	6	–	6	6	–	6
Asia/Oceania(Country not reported) – Asie/Océanie(Pays non déclaré)	10	5	15	1	1	2	11	6	17

¹ These figures should not be included in the total as they are also listed under the country of origin. – Les chiffres ne doivent pas être inclus dans le total car ils sont déjà énumérés dans les données du pays d'origine.

Source: Technical Co-operation Directorate, Canadian International Development Agency (CIDA) – Direction de la coopération technique, Agence canadienne de développement international (ACDI)

Table C3. International Students and Trainees Sponsored with Canadian Official Development Assistance(ODA) and Studying in Canada by Funding Agency or Program and Sex, 1989

Tableau C3. Étudiants étrangers et stagiaires subventionnés grâce à l'Aide publique canadienne au développement(APD), selon l'organisme ou le programme de financement et le sexe, 1989

Funding Agency/program Organisme/programme de financement	Students – Étudiants			Trainees – Stagiaires			Total		
	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total
	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes	
TOTAL	2,457	806	3,263	2,186	561	2,747	4,643	1,367	6,010
Canadian International Development Agency (CIDA) – Agence canadienne de développement international(ACDI)	2,027	668	2,695	2,041	526	2,567	4,068	1,194	5,262
Americas Branch – Direction générale des Amériques	110	46	156	216	24	240	326	70	396
Anglophone Africa Branch – Direction générale de l'Afrique anglophone	292	101	393	169	13	182	461	114	575
Asia Branch – Direction générale de l'Asie	478	132	610	434	124	558	912	256	1,168
Francophone Africa Branch – Direction générale de l'Afrique francophone	644	101	745	281	49	330	925	150	1,075
Business Co-operation Branch – Direction générale de la coopération avec le monde des affaires	–	–	–	444	64	508	444	64	508
Special Programs Branch – Direction générale des programmes spéciaux	272	132	404	497	252	749	769	384	1,153
Professional Services Branch Scholarship Programs ¹ – Programmes de bourses de la direction générale des services professionnels ¹	231	156	387	–	–	–	231	156	387
Commonwealth Scholarship Program² – Programme de bourses du Commonwealth²	340	105	445	–	1	1	340	106	446
International Development Research Centre(IDRC)³ – Centre de recherche pour le développement international(CRDI)³	36	16	52	19	17	36	55	33	88
International Centre for Ocean Development(ICOD) – Centre international d'exploitation des océans(CIEO)	54	17	71	37	1	38	91	18	109
Petro-Canada International Assistance Corporation(PCIAC) – Corporation Pétro-Canada pour l'assistance internationale(PCIAC)	–	–	–	89	16	105	89	16	105

¹ Canadian Fellowship program for French-speaking Countries, Africa 2000 Scholarship Program, Natural Sciences and Engineering Research Council of Canada Fellowship Program and World Maritime University Scholarship Program. – Programme canadien de bourses pour les pays francophones, programme de bourses pour l'Afrique 2000, programme de bourses du Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada et programme de bourses de l'Université maritime mondiale.

² Administered by External Affairs Canada as of April 1st, 1988. – Administré par Affaires extérieures Canada à partir du 1er avril, 1988.

³ The number of IDRC sponsored students and trainees is underreported. Improved data capture procedures have been developed for future years. – Le nombre d'étudiants et de stagiaires pour l'IDRC est sous-déclaré. Cependant, les méthodes de saisi de données ont été améliorées pour les prochaines années.

Source: Technical Co-operation Directorate, Canadian International Development Agency(CIDA) – Direction de la coopération technique, Agence canadienne de développement international(ACDI)

Table C4. International Students Sponsored With Canadian Official Development Assistance(ODA) and Studying in Canada by Field, Level of Study and Sex, 1989

Tableau C4. Étudiants étrangers subventionnés grâce à l'Aide publique canadienne au développement(APD), selon le domaine, le niveau d'études et le sexe, 1989

	Diplomas		Undergraduate		Master's		Doctoral		Total	
Field of study	Diplômes		1 ^{er} cycle		Maîtrise		Doctorat			
Domaine d'études	No.	Female %	No.	Female %	No.	Female %	No.	Female %	No.	Female %
	Nbre	Femmes	Nbre	Femmes	Nbre	Femmes	Nbre	Femmes	Nbre	Femmes
TOTAL	387	25.8	467	34.0	1582	25.2	827	17.9	3263	24.7
Accounting/Auditing – Comptabilité/Apurement	6	50.0	4	50.0	10	–	2	–	22	22.7
Agriculture	75	20.0	49	40.8	172	22.1	97	15.5	393	22.4
Architecture	1	100.0	–	–	8	50.0	1	–	10	50.0
Arts/Humanities – Arts/Humanités	1	100.0	9	55.6	17	35.3	13	30.8	40	40.0
Communications	3	–	9	44.4	27	25.9	3	–	42	26.2
Computer Science – Informatique	5	20.0	50	20.0	77	28.6	35	14.3	167	22.8
Economics – Économie	–	–	13	23.1	93	24.7	54	20.4	160	23.1
Education – Éducation	4	50.0	25	48.0	108	35.2	54	31.5	191	36.1
Energy – Énergie	–	–	–	–	7	–	6	–	13	–
Engineering/Technology – Génie/Technologie	75	6.7	139	8.6	310	7.1	150	6.7	674	7.3
Environment – Environnement	4	–	–	–	40	30.0	10	10.0	54	24.1
Finance/Credit	17	35.3	1	–	6	33.3	21	4.8	45	20.0
Fisheries – Pêcheries	9	22.2	1	100.0	9	44.4	5	20.0	24	33.3
Forestry – Foresterie	4	–	41	7.3	50	12.0	12	25.0	107	11.2
Geography – Géographie	1	–	4	–	13	30.8	15	20.0	33	21.2
Geology/Mining/Metallurgy – Géologie/Exploitation minière/ Métallurgie	6	16.7	4	–	52	11.5	31	12.9	93	11.8
Health/Nutrition – Santé/Nutrition	11	27.3	28	96.4	57	56.1	43	27.9	139	53.2
Human Settlement/Urban development – Peuplement/ Développement urbain	1	–	2	–	13	53.8	11	36.4	27	40.7
International Trade – Commerce international	–	–	2	50.0	–	–	5	20.0	7	28.6
Language/Linguistics – Langues/ Linguistique	20	65.0	1	100.0	12	66.7	17	41.2	50	58.0
Law – Droit	–	–	1	100.0	28	32.1	2	50.0	31	35.5
Management/Administration – Administration/Gestion	15	73.3	37	70.3	241	36.5	63	14.3	356	37.6
Mathematics/Statistics – Mathématiques/Statistique	1	–	4	50.0	34	17.6	32	12.5	71	16.9
Natural Sciences – Sciences naturelles	4	75.0	22	50.0	136	21.3	79	22.8	241	25.3
Secretarial/Clerical – Sécretariat/Travail de bureau	2	100.0	1	100.0	–	–	–	–	3	100.0
Social Sciences – Sciences sociales	16	25.0	13	84.6	49	46.9	54	31.5	132	41.7
Surveying – Arpentage	2	–	–	–	6	–	8	–	16	–
Tourism/Hotel Management/ Catering – Tourisme/Gestion des hôtels/Approvisionnement	4	75.0	5	80.0	–	–	1	–	10	70.0
Transportation – Transport	1	–	–	–	–	–	2	–	3	–
Other – Autres	97	24.7	2	100.0	5	40.0	1	–	105	26.7
Not Reported – Non déclaré	2	–	–	–	2	50.0	–	–	4	25.0

Source Technical Co-operation Directorate, Canadian International Development Agency (CIDA). – Direction de la coopération technique, Agence canadienne de développement international(ACDI)

Table C5. International Trainees Sponsored with Canadian Official Development Assistance(ODA) and Studying in Canada by Field of Study, Type of Training and Sex, 1989

Tableau C5. Stagiaires étrangers subventionnés grâce à l'Aide publique canadienne au développement(APD), selon le domaine d'études, le genre de stage et le sexe, 1989

	Practical Attachment		Technical/Study Tours		Short Courses		Conferences			
Type of training	Stage pratique		Voyages d'études/ Perfectionnement		Cours de courte durée		Conférences		Total	
Genre de stage	No.	Female %	No.	Female %	No.	Female %	No.	Female %	No.	Female %
	Nbre	Femmes	Nbre	Femmes	Nbre	Femmes	Nbre	Femmes	Nbre	Femmes
TOTAL	713	24.5	712	17.1	1040	19.3	282	22.3	2747	20.4
Accounting/Auditing – Comptabilité/Apurement	31	9.7	10	20.0	7	28.6	–	–	48	14.6
Agriculture	77	15.6	75	9.3	59	5.1	28	–	239	9.2
Arts/Humanities – Arts/Humanités	3	–	9	44.4	1	–	2	50.0	15	33.3
Communications	51	21.6	30	3.3	93	9.7	12	58.3	186	15.1
Computer Science – Informatique	29	37.9	15	13.3	28	17.9	–	–	72	25.0
Economics – Économie	8	12.5	16	12.5	11	–	–	–	35	8.6
Education – Éducation	37	51.4	101	35.6	27	37.0	2	50.0	167	39.5
Energy – Énergie	60	11.7	12	–	49	2.0	57	1.8	178	5.1
Engineering/Technology – Génie/Technologie	73	11.0	100	12.0	143	4.9	20	–	336	8.0
Environment – Environnement	9	66.7	17	–	1	–	7	28.6	34	23.5
Finance/Credit	4	75.0	21	4.8	5	20.0	–	–	30	16.7
Fisheries – Pêcheries	14	–	4	–	51	15.7	–	–	69	11.6
Forestry – Foresterie	8	12.5	7	–	–	–	1	–	16	6.3
Geography – Géographie	6	16.7	2	50.0	12	16.7	–	–	20	20.0
Geology/Mining/Metallurgy – Géologie/Exploitation minière/Métallurgie	20	10.0	38	7.9	40	20.0	–	–	98	13.3
Health/Nutrition – Santé/Nutrition	43	44.2	58	19.0	17	88.2	3	–	121	37.2
Human Settlement/Urban – Development – Peuplement/ Développement urbain	7	28.6	19	31.6	1	100.0	–	–	27	33.3
International Trade – Commerce international	23	13.0	8	12.5	15	26.7	28	–	74	10.8
Language/Linguistics – Langues/ Linguistique	–	–	1	–	–	–	–	–	1	–
Law – Droit	4	50.0	16	31.3	4	50.0	8	25.0	32	34.4
Management/Administration – Administration/Gestion	134	33.6	114	14.0	338	26.3	85	34.1	671	26.7
Mathematics/Statistics – Mathématiques/Statistique	1	100.0	–	–	1	–	–	–	2	50.0
Natural Sciences – Sciences naturelles	15	40.0	1	100.0	7	28.6	–	–	23	39.1
Secretarial/Clerical – Secretariat/Travail de bureau	1	100.0	1	100.0	–	–	–	–	2	100.0
Social Sciences – Sciences sociales	14	42.9	12	25.0	40	57.5	2	50.0	68	48.5
Tourism/Hotel Management/ Catering – Tourisme/Gestion des hôtels/Approvisionnement	2	100.0	2	100.0	3	33.3	–	–	7	71.4
Transportation – Transport	20	15.0	15	6.7	64	6.3	–	–	99	8.1
Other – Autres	19	–	6	33.3	15	26.7	27	70.4	67	37.3
Not Reported – Non déclaré	–	–	2	100.0	–	–	–	–	2	100.0

Source: Technical Co-operation Directorate, Canadian International Development Agency (CIDA). – Direction de la coopération technique, Agence canadienne de développement international (ACDI).

Appendix A – Annexe A

Groups of Countries – Groupes de pays

Country Organizations – Organisations de pays

Association of Southeast Asian Nations (ASEAN) – Association des Nations de l'Asie du Sud-Est (ANASE)

Brunei – Brunéi
Indonesia – Indonésie
Malaysia – Malaisie
Philippines
Singapore – Singapour
Thailand – Thaïlande

Commonwealth

Antigua/Barbuda
Australia – Australie
Australian Dependencies/Associated States –
Dépendances Australiennes/États Associés
 Ashmore/Cartier Islands Territory – Territoire des
 Îles Ashmore/Cartier
 Australian Antarctic Territory – Territoire
 Antarctique Australien
 Christmas Island – Île Christmas
 Cocos (Keeling) Islands – Îles Cocos(Keeling)
 Coral Sea Islands Territory – Territoire des Îles
 de la Mer de Corail
 Heard/McDonald Islands – Îles Heard/McDonald
 Norfolk Island – Île Norfolk
Bahamas
Bangladesh
Barbados – Barbade
Belize
Botswana
Brunei – Brunéi
Canada
Cyprus – Chypre
Dominica – Dominique
Gambia – Gambie
Ghana
Grenada – Grenade
Guyana – Guyane
India – Inde
Jamaica – Jamaïque
Kenya
Kiribati
Lesotho
Malawi
Malaysia – Malaisie
Maldives Islands – Îles Maldives

Country Organizations (Continued) – Organisations de pays (suite)

Commonwealth – Continued (suite)

Malta – Malte
Mauritius – Île Maurice
Nauru
New Zealand – Nouvelle-Zélande
New Zealand Dependencies/Associated States –
Dépendances Néo-Zélandaises/États Associés
 Cook Islands – Îles Cook
 Niue
 Ross Dependency – Dépendance Ross
 Tokelau
Nigeria
Papua New Guinea – Papouasie-Nouvelle-Guinée
St. Kitts/Nevis – St-Kitts/Nevis
Saint Lucia – Sainte-Lucie
Samoa, Western – Samoa Occidental
St. Vincent/The Grenadines – St-Vincent/Les Grenadines
Seychelles
Sierra Leone
Singapore – Singapour
Solomon Islands – Îles Salomon
Sri Lanka
Swaziland
Tanzania – Tanzanie
Tonga
Trinidad/Tobago – Trinité/Tobago
Tuvalu
Uganda – Ouganda
United Kingdom – Royaume-Uni
 England – Angleterre
 Ireland, Northern – Irlande du Nord
 Scotland – Écosse
 Wales – Pays de Galles
United Kingdom Dependencies/Associated States –
Dépendances du Royaume-Uni/États Associés
 Anguilla
 Bermuda – Bermudes
 British Antarctic Territory – Territoire Antarctique
 Britannique
 British Indian Ocean Territory – Territoire de
 l'Océan Indien Britannique
 British Virgin Islands – Îles Vierges Britanniques
 British West Indies – Indes Occidentales
 Britanniques
 Cayman Islands – Îles Caïmans
 Chanel Islands – Îles de la Manche
 Falkland Islands – Îles Falkland

Country Organizations (Continued) – Organisations de pays (suite)

Commonwealth – Concluded (fin)

United Kingdom Dependencies/Associated States
(Concluded) – Dépendances du Royaume-Uni/États Associés (fin)
Gibraltar
Hong Kong
Isle of Man – Île de Man
Leeward Island – Île Leeward
Montserrat
Pitcairn Islands – Îles Pitcairn
Saint Helena – Sainte-Hélène
Ascension
Tristan da Cunha
South Georgia/South Sandwich Islands – Les Îles Georgie/Sandwich du Sud
Turks/Caicos Islands – Îles Turks/Caïcos
Windward Island – Île Windward
Vanuatu
Zambia – Zambie
Zimbabwe

Council for Mutual Economic Assistance (CMEA or COMECON) – Conseil d'assistance économique mutuelle (CAEM)

Bulgaria – Bulgarie
Czechoslovakia – Tchécoslovaquie
Cuba
Germany, East – Allemagne de l'Est
Hungary – Hongrie
Mongolia – Mongolie
Poland – Pologne
Romania – Roumanie
U.S.S.R. – U.R.S.S.
Vietnam – Viêt-nam
Yugoslavia – Yougoslavie

European Economic Community (EEC) – Communauté économique européenne (CEE)

Belgium – Belgique
Denmark – Danemark
France
Germany, West- Allemagne de l'Ouest
Greece – Grèce
Ireland – Irlande
Italy – Italie
Luxembourg
Netherlands – Pays-Bas
Portugal
Spain – Espagne
United Kingdom – Royaume-Uni
England – Angleterre
Ireland, Northern – Irlande du Nord
Scotland – Ecosse
Wales – Pays de Galles

Country Organizations (Continued) – Organisations de pays (suite)

Francophonie

Belgium – Belgique
Benin – Bénin
Burkina Faso
Burundi
Cameroon – Cameroun
Canada
Cape Verde Islands – Îles du Cap-Vert
Central African Republic – République Centrafricaine
Chad – Tchad
Comoro Islands – Îles Comores
Congo
Djibouti
Dominica – Dominique
Egypt – Égypte
France
French Dependencies/Associated States –
Dépendances françaises/États Associés
Andorra – Andorre
Guadeloupe
Guiana, French – Guyane française
Martinique
Mayotte
New Caledonia – Nouvelle-Calédonie
Polynesia, French – Polynésie française
Reunion – Réunion
Saint Pierre/Miquelon – Saint-Pierre/Miquelon
Wallis/Futuna Islands – Îles Wallis/Futuna
Gabon
Guinea – Guinée
Guinea, Equatorial – Guinée Équatoriale
Guinea-Bissau – Guinée-Bissau
Haiti – Haïti
Ivory Coast – Côte d'Ivoire
Laos
Lebanon – Liban
Luxembourg
Madagascar
Mali
Mauritania – Mauritanie
Mauritius – Île Maurice
Monaco
Morocco – Maroc
Niger
Rwanda
Saint Lucia – Sainte-Lucie
Senegal – Sénégal
Seychelles
Switzerland – Suisse
Togo
Tunisia – Tunisie
Vanuatu
Vietnam – Viêt-nam
Zaire – Zaïre

Country Organizations (Continued) – Organisations de pays (suite)

Latin American Economic Groupings and the Caribbean Community and Common Market¹ – Groupes économiques latinoaméricains et la communauté et le marché commun des Caraïbes¹

Antigua/Barbuda
 Argentina – Argentine
 Bahamas
 Barbados – Barbade
 Belize
 Bolivia – Bolivie
 Brazil – Brésil
 Chile – Chili
 Colombia – Colombie
 Costa Rica
 Cuba
 Dominica – Dominique
 Dominican Republic – République Dominicaine
 Ecuador – Équateur
 El Salvador
 Grenada – Grenade
 Guatemala
 Guyana – Guyane
 Haiti – Haïti
 Honduras
 Jamaica – Jamaïque
 Martinique
 Mexico – Mexique
 Netherlands Antilles – Antilles Néerlandaises
 Nicaragua
 Panama
 Panama, Canal Zone, Paraguay –
 Panama, zone du Canal, Paraguay
 Peru – Pérou
 St. Kitts/Nevis – St-Kitts/Nevis
 Saint Lucia – Sainte-Lucie
 St. Vincent/The Grenadines – St-Vincent/Les Grenadines
 Suriname
 Trinidad/Tobago – Trinité/Tobago
 United Kingdom Dependencies/Associated States –
 Dépendances du Royaume-Uni/États Associés
 Anguilla
 British Virgin Islands – Îles Vierges Britanniques
 Montserrat
 Uruguay
 Venezuela
 Virgin Islands(US) – Îles Vierges(É-U)

League of Arab States (LAS) – Ligue des États arabes (LEA)

Algeria – Algérie
 Bahrain – Bahreïn
 Djibouti
 Iraq – Irak
 Jordan – Jordanie

Country Organizations (Continued) – Organisations de pays (suite)

League of Arab States (LAS) (Concluded) – Ligue des États arabes (LEA) (fin)

Kuwait – Koweït
 Lebanon – Liban
 Libya – Libye
 Mauritania – Mauritanie
 Morocco – Maroc
 Oman
 Palestine
 Qatar
 Saudi Arabia – Arabie Saoudite
 Somalia – Somalie
 Sudan – Soudan
 Syria – Syrie
 Tunisia – Tunisie
 United Arab Emirates – Émirats Arabes Unis
 Yemen, North (Rep.) – Yémen du Nord (Rép.)
 Yemen, South (Dem.) – Yémen du Sud (Dém.)

Organization for Economic Co-operation and Development (OECD) – Organisation de coopération et de développement économique (OCDE)

Australia – Australie
 Austria – Autriche
 Belgium – Belgique
 Canada
 Denmark – Danemark
 Finland – Finlande
 France
 Germany, West – Allemagne de l'Ouest
 Greece – Grèce
 Iceland – Islande
 Ireland – Irlande
 Italy – Italie
 Japan – Japon
 Luxembourg
 Netherlands – Pays-Bas
 New Zealand – Nouvelle-Zélande
 Norway – Norvège
 Portugal
 Spain – Espagne
 Sweden – Suède
 Switzerland – Suisse
 Turkey – Turquie
 United Kingdom – Royaume-Uni
 England – Angleterre
 Ireland, Northern – Irlande du Nord
 Scotland – Écosse
 Wales – Pays de Galles
 United States – États-Unis
 Yugoslavia – Yougoslavie

Country Organizations (Concluded) – Organisations de pays (fin)

Organization of the Petroleum Exporting Countries (OPEC) – Organisation des pays exportateurs de pétrole (OPEP)

Algeria – Algérie
Ecuador – Équateur
Gabon
Indonesia – Indonésie
Iran
Iraq – Irak
Kuwait – Koweït
Libya – Libye
Nigeria
Qatar
Saudi Arabia – Arabie Saoudite
United Arab Emirates – Émirats Arabes Unis
Venezuela

Southern African Development Coordination Conference (SADCC) – Conférence de coordination de développement de l'Afrique australe

Angola
Botswana
Lesotho
Malawi
Mozambique
Swaziland
Tanzania – Tanzanie
Zambia – Zambie
Zimbabwe

Economic Development Category Classification of Countries¹ – Classification des pays selon la catégorie de développement économique¹

Least Developed Countries (LLDCs) – Pays les moins avancés (PMA)

Afghanistan
Bangladesh
Benin – Bénin
Bhutan – Bhoutan
Botswana
Burkina Faso
Burundi
Cape Verde Islands – Îles du Cap-Vert
Central African Republic – République Centrafricaine
Chad – Tchad
Comoro Islands – Îles Comores
Djibouti
Ethiopia – Éthiopie
Gambia – Gambie
Guinea, Equatorial – Guinée Équatoriale

Economic Development Category Classification of Countries² (Continued) – Classification des pays selon la catégorie de développement économique² (suite)

Least Developed Countries (LLDCs) (Concluded) – Pays les moins avancés (PMA) (fin)

Guinea – Guinée
Guinea-Bissau – Guinée-Bissau
Haiti – Haïti
Kiribati
Laos
Lesotho
Malawi
Maldives Islands – Îles Maldives
Mali
Mauritania – Mauritanie
Mozambique
Myanmar (Burma – Birmanie)
Nepal – Népal
Niger
Rwanda
Samoa, Western – Samoa Occidentale
Sao Tomé/Príncipe – St-Thomas/Principe
Sierra Leone
Somalia – Somalie
Sudan – Soudan
Tanzania – Tanzanie
Togo
Tuvalu
Uganda – Ouganda
Vanuatu
Yemen, North (Rep.) – Yémen du Nord (Rép.)
Yemen, South (Dem.) – Yémen du Sud (Dém.)

Other Low Income Countries (OTHER LICs) – Autres pays à revenu faible (AUTRES PRF)

Bolivia – Bolivie
China – Chine
Egypt – Égypte
Ghana
Guyana – Guyane
India – Inde
Indonesia – Indonésie
Kampuchea
Kenya
Liberia
Madagascar
French Dependencies/Associated States –
Dépendances françaises/États Associés
Mayotte
Morocco – Maroc
Nigeria – Nigéria
Pakistan
Philippines

Economic Development Category Classification of Countries² (Continued) – Classification des pays selon la catégorie de développement économique² (suite)

Other Low Income Countries (OTHER LICs) (Concluded) – Autres pays à revenu faible (AUTRES PRF) (fin)

United Kingdom Dependencies/Associated States –
Dépendences du Royaume-Uni/États Associés
Saint Helena – Sainte-Hélène
Senegal – Sénégal
Solomon Islands – Îles Salomon
Sri Lanka
Swaziland
Vietnam – Viêt-nam
Zaire – Zaïre
Zambia – Zambie
Zimbabwe

Lower Middle Income Countries (LMICs) – Pays à revenu intermédiaire: tranche inférieure (PRITI)

Albania³ – Albanie³
Angola
Anguilla
Belize – Bélice
Cameroon – Cameroun
Colombia – Colombie
Congo
Cuba
Dominican Republic – République Dominicaine
Ecuador – Équateur
El Salvador
French Dependencies/Associated States –
Dépendences françaises/États Associés
Wallis/Futuna Islands – Îles Wallis/Futuna
Guatemala
Honduras
Ivory Coast – Côte d'Ivoire
Jamaica – Jamaïque
Korea, North (Dem.) – Corée du Nord (dém.)
Mongolia – Mongolie
Namibia – Namibie
New Zealand Dependencies/Associated States –
Dépendences Néo-Zélandaises/États Associés
Cook Islands – Îles Cook
Tokelau
Nicaragua
Pacific Island Trust Territory
Papua New Guinea – Papouasie-Nouvelle-Guinée
Paraguay
Saint Vincent/The Grenadines – Saint-Vincent/Les Grenadines
Thailand – Thaïlande
Tonga

Economic Development Category Classification of Countries¹ (Continued) – Classification des pays selon la catégorie de développement économique¹ (suite)

Lower Middle Income Countries (LMICs) (Concluded) – Pays à revenu intermédiaire: tranche inférieure (PRITI) (fin)

Tunisia – Tunisie
Turkey – Turquie
United Kingdom Dependencies/Associated States –
Dépendences du Royaume-Uni/États Associés
Anguilla
Turks/Caicos Islands – Îles Turks/Caïcos

Upper Middle Income Countries (UMICs) – Pays à revenu intermédiaire: tranche supérieure (PRITS)

Algeria – Algérie
Antigua/Barbuda
Argentina – Argentine
Bahamas
Bahrain³ – Bahreïn³
Barbados – Barbade
Bermuda – Bermudes
Brazil – Brésil
Brunei³ – Brunéi³
Chile – Chili
Costa Rica
Cyprus – Chypre
Dominica – Dominique
Fiji – Fidji
French Dependencies/Associated States – Dépendences
françaises/États Associés
Guadeloupe
Martinique
New Caledonia – Nouvelle-Calédonie
Polynesia, French – Polynésie française
Reunion – Réunion
Saint Pierre/Miquelon – Saint-Pierre/Miquelon
Gabon
Greece – Grèce
Grenada – Grenade
Guyana – Guyane
Iran
Iraq – Irak
Israel – Israël
Jordan – Jordanie
Korea, South (Rep.) – Corée du sud (Rép.)
Kuwait³ – Koweït³
Lebanon – Liban
Libya³ – Libye³
Macao
Malaysia – Malaisie
Malta – Malte
Mauritius – Île Maurice
Mexico – Mexique

Economic Development Category Classification of Countries¹ (Continued) – Classification des pays selon la catégorie de développement économique¹ (suite)

Upper Middle Income Countries (UMICs) (Concluded) – Pays à revenu intermédiaire: tranche supérieure (PRITS) (fin)

Nauru
 Netherlands Antilles – Antilles Néerlandaises
 New Zealand Dependencies/Associated States –
 Dépendances Néo-Zélandaises/États Associés
 Niue
 Oman³
 Panama
 Panama, Canal Zone, Paraguay –
 Panama, Zone du Canal, Paraguay
 Peru – Pérou
 Portugal
 Qatar³
 St. Kitts Nevis – St-Kitts/Nevis
 Saint Lucia – Sainte-Lucie
 Saudi Arabia³ – Arabie Saoudite³
 Seychelles
 Singapore – Singapour
 Suriname
 Syria – Syrie
 Taiwan – Taïwan
 Trinidad/Tobago – Trinité/Tobago
 United Arab Emirates³ – Émirats Arabes Unis³
 United Kingdom Dependencies/Associated States –
 Dépendances du Royaume-Uni/États Associés
 Cayman Islands – Îles Caïmans
 Falkland Islands – Îles Falkland
 Gibraltar
 Hong Kong
 Montserrat
 Virgin Islands – Îles Vierges
 Uruguay
 Venezuela
 Yugoslavia – Yougoslavie

Newly Industrialized Countries (NICs) – Pays nouvellement industrialisés (NPI)

Argentina – Argentine
 Brazil – Brésil
 Greece – Grèce
 United Kingdom Dependencies/Associated States –
 Dépendances du Royaume-Uni/États Associés
 Hong Kong
 Korea, South (Rep.) – Corée du sud (Rép.)
 Mexico – Mexique
 Portugal
 Singapore – Singapour
 Taiwan – Taïwan

Economic Development Category Classification of Countries¹ (Concluded) – Classification des pays selon la catégorie de développement économique¹ (fin)

High Income Oil Exporters (HIOE) – Pays exportateurs de pétrole à revenu élevé (PEPRE)

Bahrain³ – Bahreïn³
 Brunei³ – Brunéi³
 Kuwait³ – Koweït³
 Libya³ – Libye³
 Oman³
 Qatar³
 Saudi Arabia³ – Arabie Saoudite³
 United Arab Emirates³ – Émirats Arabes Unis³

Industrial Market Economies (IME) – Pays industriels à économie de marché (PIEM)

Australia – Australie
 Austria – Autriche
 Belgium – Belgique
 Canada
 Denmark – Danemark
 Finland – Finlande
 France
 Germany, West – Allemagne de l'Ouest
 Iceland – Islande
 Ireland – Irlande
 Italy – Italie
 Japan – Japon
 Luxembourg
 Netherlands – Pays-Bas
 New Zealand – Nouvelle-Zélande
 Norway – Norvège
 Spain – Espagne
 Sweden – Suède
 Switzerland – Suisse
 United Kingdom – Royaume-Uni
 England – Angleterre
 Ireland, Northern – Irlande du Nord
 Scotland – Écosse
 Wales – Pays de Galles
 United States – États-Unis

East European Non-market Economies (EENE) – Pays de l'Europe de l'Est à économie planifiée (PEEEP)

Albania³ – Albanie³
 Bulgaria – Bulgarie
 Czechoslovakia – Tchécoslovaquie
 Germany, East – Allemagne de l'Est
 Hungary – Hongrie
 Poland – Pologne
 Romania – Roumanie
 U.S.S.R. – U.R.S.S.

Footnotes – Notes

- 1 The Latin American and Caribbean groups include the following organizations: – Les groupes latino-américains et caraïbes comprennent les organisations suivantes:
 - Andean Group, the – Le groupe Andéen
 - Caribbean Community and Common Market, the (CARICOM) – La communauté et le marché commun des Caraïbes
 - Central American Common Market (CACM) – Marché commun centro-américain (SELA)
 - Latin American Economic System (LAES) – Système économique latino-américain (SELA)
 - Latin American Integration Association (LAIA) – Association latino-américaine d'intégration (ALADI)
 - United Nations Economic Commission for Latin America and the Caribbean (ECLAC) – Commission économique des Nations Unies pour l'Amérique latine et les Caraïbes (CEPALC)
 - Urupabol
- 2 The income thresholds for grouping developing countries remain, with few exceptions, at \$700 and \$1300 as in previous years, but referring to per capita GNP in 1987 instead of 1983. – Les délimitations de revenu utilisées pour grouper les pays en voie de développement demeurent, avec quelques exceptions, les mêmes que celles des années précédentes (\$700 et \$1300), mais se rapportent au PNB par habitant de 1987 au lieu de 1983.
- 3 Recent information indicates that the "High-Income Oil Exporter" category has been dropped and relevant countries are now included in the "Upper Middle Income Country (UMICs)" group as reported for 1988 by the Secretariat of the Development Assistance Committee, Development Co-operation Directorate, OECD. The same information also indicates that Albania is now reported in the "Lower Middle Income Country (LMICs)" group instead of the "East European Non-market Economies (EENE)" group. These countries will be listed in both categories until further information on the new classification is published. – Des renseignements récents montrent que la catégorie "Pays exportateurs de pétrole à revenu élevé (PEPRE)" a été éliminée et les pays qui en font partie sont maintenant inclus dans le groupe de "Pays à revenu intermédiaire: Tranche supérieure (PRITS)" comme annoncé par le Secrétariat du Comité d'aide au développement, Direction de coopération pour le développement, OCDE. La même information montre que l'Albanie est maintenant incluse dans le groupe de "Pays à revenu intermédiaire: Tranche inférieure (PRITI)" et non pas dans les "Pays de l'Europe de l'Est à économie planifiée (PEEEP)". En attendant la publication de nouvelles informations, ces pays seront placés dans les deux catégories.

Source:

- Development Assistance Committee, 1989 Report: Development Co-operation, Development Co-operation Directorate, Publications Services, OECD, 2, rue André-Pascal, 75775 Paris Cedex 16, France. Annual. – Comité d'aide au développement, Rapport 1989: Coopération pour le développement, Direction de la coopération pour le développement, Service des publications, OCDE, 2, rue André-Pascal, 75775 Paris Cedex 16, France. Annuel.
- Dominique et Michèle Frémy, Quid 1986, Edition Robert Lafont, S.A. et Sté des Encyclopédies Quid, 6, place St-Sulpice, 75006 Paris, 1985.
- List of countries included in the 1989 developing country classification, Secretariat of the Development Assistance Committee, Development Co-operation Directorate, OECD – Liste de pays inclus dans la classification de 1989 des pays en voie de développement, Secrétariat du Comité d'aide au développement, Direction de la coopération pour le développement, OCDE.
- List of the "Francophonie" countries obtained from the Summit and Francophone Affairs, Political and International Security Affairs Branch, External Affairs Canada – Liste des pays de la Francophonie obtenue du Sommet et affaires francophones, Secteur des affaires politiques et de la sécurité internationale, Affaires extérieures Canada.
 - List of the "Association de coopération culturelle et technique de la Francophonie " – Liste de l'Association de coopération culturelle et technique de la Francophonie
 - List of countries which participated in the "Francophonie" Summit meeting in Quebec City, Canada, June 1989 – Liste des pays qui ont participé au Sommet de la Francophonie dans la ville de Québec, Canada, juin 1989.
- The Europa World Year Book, 1989, Volume I, Europa Publications, Ltd, 18 Bedford Square, London, WC1B 3JN, England. Annual.
- The Statesman's Year-Book, Statistical and Historical Annual of the States of the World for the Year 1989-1990, 125th edition, Edited by John Paxton, the Macmillan Press Ltd, Little Essex Street, London, WC2R 3LF, Great Britain. Annual.

Source: – Concluded (fin)

- World Development Report 1989: World Development Indicators, International Bank for Reconstruction and Development, The World Bank, 1818 H Street, N.W., Washington D.C. 20433, U.S.A. Annual. – Rapport sur le développement dans le monde 1989: Indicateurs du développement dans le monde, Banque internationale pour la reconstruction et le développement, Banque mondiale, 1818 H Street, N.W., Washington D.C. 20433, U.S.A. Annual.
- Yearbook of International Organizations, 1989/90, Edited by Union of International Associations, 7th edition, Published December 1989, K.G. Saur Verlag KG, Heilmannstrasse 17, D-8000 München 71, Federal Republic of Germany. Annual.

Appendix B

Current Publications on Education from Statistics Canada

Information on availability may be obtained from Publications Sales and Services, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6.

Catalogue

General

- 81-002 Education Statistics, Service Bulletin. Bil.
- 81-208 Financial Statistics of Education. A., Bil.
- 81-220 Advance Statistics of Education. A., Bil.
- 81-229 Education in Canada: A statistical review. A., Bil.
- 81-261 International Student Participation in Canadian Education. A., Bil.
- 81-560 Decade of Education Finance, 1970-71 to 1979-80. O., Bil.
- 81-568 Historical Compendium of Education Statistics: From Confederation to 1975. O., Bil.
- 81-569 Education Statistics for the Seventies. O., Bil.

Elementary-Secondary

- 81-210 Elementary-secondary School Enrolment. A., Bil.
- 81-257 Minority and Second Language Education, Elementary and Secondary Levels. A., Bil.

College Education

- 81-222 Community Colleges and Related Institutions: Postsecondary Enrolment and Graduates. A., Bil.
- 81-254 Educational Staff of Community Colleges and Vocational Schools. A., Bil.

Annexe B

Dernières publications sur l'éducation de Statistique Canada

L'information sur la disponibilité peut être obtenue auprès de Ventes et services des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6.

Catalogue

Général

- 81-002 Statistiques de l'éducation. Bulletin de service. Bil.
- 81-208 Statistiques financières de l'éducation. A., Bil.
- 81-220 Statistiques de l'enseignement - Estimations. A., Bil.
- 81-229 L'éducation au Canada: Revue statistique. A., Bil.
- 81-261 Participation des étudiants étrangers dans l'éducation canadienne. A., Bil.
- 81-560 Une décennie des finances de l'éducation, 1970-71 à 1979-80. HS., Bil.
- 81-568 Recueil de statistiques chronologiques de l'éducation: de la naissance de la confédération à 1975. HS., Bil.
- 81-569 Les statistiques sur l'éducation pour les années soixante-dix. HS., Bil.

Élémentaire-secondaire

- 81-210 Effectifs des écoles primaires et secondaires. A., Bil.
- 81-257 Langue de la minorité et langue seconde dans l'enseignement, niveau élémentaire et secondaire. A., Bil.

Enseignement collégial

- 81-222 Collèges communautaires et établissements analogues: effectifs et diplômés postsecondaires. A., Bil.
- 81-254 Personnel d'enseignement des collèges communautaires et des écoles de formation professionnelle. A., Bil.

Catalogue - Concluded**University Education**

- 81-204 Universities: Enrolment and Degrees. A., Bil.
- 81-219 Tuition and Living Accommodation Costs at Canadian Universities. A., Bil.
- 81-241 Teachers in Universities. A., Bil.
- 81-258A Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities. A., Bil.
- 81-258P Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities. P., Bil.
- 81-258S Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities. S., Bil.
- 81-260 University Finance, Trend Analysis 1977-78 to 1986-87, A., Bil.
- 89-501E University Graduates and Jobs; Changes during the 1970's. O.,E.,F.

A. – Annual, O. – Occasional, P. – Preliminary
S. – Supplementary, E. – English, F. – French
Bil. – Bilingual

Data for several of the above publications originate with computerized data files. The following computerized data systems permit considerable flexibility for users to request more detailed statistics according to their specific requirements:

Elementary-secondary Students and Graduates

Elementary-secondary Teachers

Community College Students and Graduates

Community College Teachers

University Students and Graduates

University Teachers

In addition to the selected publications listed above, Statistics Canada publishes a wide range of statistical reports on Canadian economic and social affairs. A comprehensive catalogue of all current publications is available from Statistics Canada, Ottawa (Canada), K1A 0T6.

Catalogue 11-204E, price: Canada \$11.00, U.S. \$13.00, Other Countries \$15.00.

Catalogue - Fin**Enseignement supérieur**

- 81-204 Université: Inscriptions et grades décernés, A., Bil.
- 81-219 Frais de scolarité et de subsistance dans les universités canadiennes, A., Bil.
- 81-241 Enseignants dans les universités, A., Bil.
- 81-258A Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes, A., Bil.
- 81-258P Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes. P., Bil.
- 81-258S Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes, S., Bil.
- 81-260 Finance des universités, Analyses des tendances 1977-78 à 1986-87, A., Bil.
- 89-501F Les diplômés des universités et leurs emplois: Changement durant les années 70, HS., F., Angl.

A. – Annuel, HS. – Hors série, P. – Préliminaire,
S. – Supplémentaire, Angl. – Anglais, F. – Français,
Bil. – Bilingue

Les données qui sont présentées dans plusieurs des publications mentionnées ci-haut sont tirées de banques de données. Les systèmes informatisés mentionnés ci-dessous permettent la flexibilité nécessaire à répondre aux demandes des utilisateurs pour des statistiques détaillées selon des besoins spécifiques:

Enseignants dans les écoles élémentaires-secondaires

Étudiants et diplômés des écoles élémentaires-secondaires

Enseignants dans les collèges communautaires.

Étudiants et diplômés des collèges communautaires

Enseignants dans les universités

Étudiants et diplômés des universités

Outre les publications ci-dessus énumérées, Statistique Canada publie une grande variété de rapports statistiques sur le Canada tant dans le domaine économique que social. On peut se procurer un catalogue complet des publications courantes à Statistique Canada, Ottawa (Canada), K1A 0T6.

No 11-204F au catalogue, prix: Canada \$11.00, É.-U. \$13.00, Autres pays \$15.00.

ORDER FORM

Mail to:
Publication Sales
Statistics Canada
Ottawa, Ontario, K1A 0T6

Fax (613) 951-1584

(Please print)

Company

Department

Attention

Title

Address

City

Province

Country

Postal Code

Tel.

Client Reference Number

METHOD OF PAYMENT

☐ Purchase Order Number (please enclose)

☐ Payment enclosed

\$

☐ Charge to my:

☐ MASTERCARD

☐ VISA

☐ Statistics Canada

Account Number

Expiry Date

☐ Bill me later (Max. \$500)

Signature

Catalogue No.

Title

Issue

Quantity

Price

Total

Cheque or money order should be made payable to the Receiver General for Canada/Publications.
Canadian Clients pay in Canadian funds. Foreign clients pay in US \$, drawn on a US bank.

PF
03077

For faster service

☎ 1-800-267-6677 ☎

MasterCard and
Visa accounts

Français au verso

BON DE COMMANDE

Postez à:
Vente des publications
Statistique Canada
Ottawa (Ontario), K1A 0T6

Télécopieur: (613) 951-1584

(Caractères d'imprimerie s.v.p.)

Organisme

Service

a/s de

Fonction

Adresse

Ville

Province

Pays

Code postal

Tél.

Numéro de référence du client

MODE DE PAIEMENT

☐ Numéro de la commande (inclure s.v.p.)

☐ Paiement inclus

\$

☐ Portez à mon compte:

☐ MASTERCARD

☐ VISA

☐ Statistique Canada

N° de compte

Date d'expiration

☐ Facturez-moi plus tard (max. 500 \$)

Signature

N° au catalogue

Titre

Édition

Quantité

Prix

Total

Le chèque ou mandat-poste doit être fait à l'ordre du Receveur général du Canada - Publications.
Les clients canadiens paient en dollars canadiens; les clients à l'étranger paient en \$ US, tirés sur une banque américaine.

PF
03077

Pour un service
plus rapide, composez

☎ 1-800-267-6677 ☎

Comptes
MasterCard et Visa

English on reverse

BON DE COMMANDE		Numéro de référence du client _____			
Postez à: Vente des publications Statistique Canada Ottawa (Ontario), K1A 0T6 (Caractères d'imprimerie s.v.p.) Organisme _____ Service _____ a/s de _____ Fonction _____ Adresse _____ Ville _____ Province _____ Pays _____ Code postal _____ Tél. _____		MODE DE PAIEMENT <input type="checkbox"/> Numéro de la commande (inclure s.v.p.) _____ <input type="checkbox"/> Paiement inclus _____ \$ <input type="checkbox"/> Portez à mon compte: <input type="checkbox"/> MASTERCARD <input type="checkbox"/> VISA <input type="checkbox"/> Statistique Canada N° de compte _____ Date d'expiration _____ <input type="checkbox"/> Facturez-moi plus tard (max. 500 \$) Signature _____			
N° au catalogue	Titre	Édition	Quantité	Prix	Total
Le chèque ou mandat-poste doit être fait à l'ordre du Receveur général du Canada - Publications. Les clients canadiens paient en dollars canadiens; les clients à l'étranger paient en \$ US, tirés sur une banque américaine.				PF 03077	
Pour un service plus rapide, composez		☎ 1-800-267-6677 ☎		Comptes MasterCard et Visa	

English on reverse

ORDER FORM		Client Reference Number _____			
Mail to: Publication Sales Statistics Canada Ottawa, Ontario, K1A 0T6 (Please print) Company _____ Department _____ Attention _____ Title _____ Address _____ City _____ Province _____ Country _____ Postal Code _____ Tel. _____		METHOD OF PAYMENT <input type="checkbox"/> Purchase Order Number (please enclose) _____ <input type="checkbox"/> Payment enclosed _____ \$ <input type="checkbox"/> Charge to my: <input type="checkbox"/> MASTERCARD <input type="checkbox"/> VISA <input type="checkbox"/> Statistics Canada Account Number _____ Expiry Date _____ <input type="checkbox"/> Bill me later (Max. \$500) Signature _____			
Catalogue No.	Title	Issue	Quantity	Price	Total
Cheque or money order should be made payable to the Receiver General for Canada/Publications. Canadian clients pay in Canadian funds. Foreign clients pay in US \$, drawn on a US bank.				PF 03077	
For faster service		☎ 1-800-267-6677 ☎		MasterCard and Visa accounts	

Français au verso

Introducing

Perspectives on Labour and Income

Canada's essential employment and income information now in one quarterly journal.

If you're responsible for developing employment strategies, negotiating labour contracts, forecasting economic trends, or administering social programs, you'll find ***Perspectives on Labour and Income*** indispensable.

It will keep you up-to-date on the latest Canadian trends in employment... **unemployment insurance, pensions, and industry changes...** and income... **earning gaps between men and women, family income and spending habits,** and more. Every issue of this quarterly journal contains:

- **Feature Articles...** in-depth information on vital topics
- **Forum...** an arena for discussion among researchers and readers
- **Sources...** a compendium of new information sources, news and updates on current research
- **Key Labour and Income Facts...** over 60 indicators let you monitor the trends on a national and provincial level.

Don't miss a single issue. Order your subscription today!

Perspectives on Labour and Income (Catalogue No. 75-001E) is \$50 annually (4 issues) in Canada, and \$60 annually outside Canada.

To order, write: **Publication Sales, Statistics Canada, Ottawa, Ontario K1A 0T6**, or contact your nearest Statistics Canada Reference Centre, listed in this publication.

Nouveau !

L'emploi et le revenu en perspective

Toute l'information essentielle sur l'emploi et le revenu au Canada dans une nouvelle revue trimestrielle.

Si vous avez la responsabilité d'élaborer des stratégies d'emploi, de négocier des contrats de travail, de prévoir les nouvelles tendances du marché ou d'administrer des programmes sociaux, vous ne pouvez pas vous passer de ***L'emploi et le revenu en perspective***.

Cette revue vous renseigne sur tout ce qui se passe dans le domaine de l'emploi... **les employés à temps partiel, les pensions, les changements de l'industrie...** et des revenus... **les disparités salariales entre hommes et femmes, le revenu familial et les habitudes de consommation** et plus encore. Chaque numéro de cette revue trimestrielle comprend :

- **Des articles de fond...** des analyses détaillées sur des sujets de l'heure
- **Un forum...** une tribune pour échanger vos idées et connaître l'opinion des autres chercheurs et lecteurs
- **Des sources...** un condensé de nouvelles sources d'information, de renseignements et une mise à jour sur les recherches en cours
- **Des indicateurs clés de l'emploi et du revenu...** plus de 60 indicateurs vous permettant d'analyser les tendances du marché provincial et national.

Ne ratez pas un seul numéro. Abonnez-vous dès aujourd'hui !

Un abonnement à ***L'emploi et le revenu en perspective*** (n° 75-001F au catalogue) coûte 50 \$ pour quatre numéros par an au pays et 60 \$ annuellement à l'étranger.

Pour commander, écrivez à **Vente des publications, Statistique Canada, Ottawa (Ontario), K1A 0T6** ou communiquez avec le Centre régional de consultation de Statistique Canada le plus près de chez vous (voir la liste dans cette publication).

For faster service, call toll free and use your VISA or MasterCard.

Pour obtenir votre revue plus rapidement, composez le numéro suivant sans frais et portez la commande à votre compte VISA ou MasterCard.

1-800-267-6677





ROCK SOLID INFORMATION

Get a focus on Canada's markets and business opportunities with **the** source of reliable information... Statistics Canada and its unequalled family of outstanding publications and services.

Relying on Statistics Canada means you're building your decisions on hard facts assembled by a professional organization with a world-wide reputation for scrupulous accuracy and complete reliability.

Join the thousands of corporations and individuals who base their Canadian business decisions on Statistics Canada publications. Year after year.

For more information on Statistics Canada's extensive range of publications and information services, please call toll-free 1-800-267-6677.

At Statistics Canada, we provide information you can build on.

DE L'INFORMATION SOLIDE COMME LE ROC

Statistique Canada vous offre des produits et services de qualité qui vous donnent une image claire du secteur canadien des affaires.

Joignez-vous aux milliers de personnes et d'entreprises qui, année après année, fondent leurs décisions sur les publications de Statistique Canada.

Vous fier à Statistique Canada, c'est fonder vos décisions sur des renseignements solides, recueillis par un organisme dont la réputation internationale en est une d'exactitude et de fiabilité.

Pour obtenir plus de renseignements sur toute la gamme de publications et de services qu'offre Statistique Canada, veuillez composer le numéro sans frais 1-800-267-6677.

Statistique Canada fournit l'information à la base des grandes réalisations.

Catologue 81-261 Annual

Catologue 81-261 Annuel

International Student Participation in Canadian Education

1990

Participation des étudiants étrangers à l'éducation canadienne

1990



Statistics
Canada

Statistique
Canada

Canada

Data in Many Forms . . .

Statistics Canada disseminates data in a variety of forms. In addition to publications, both standard and special tabulations are offered on computer print-outs, microfiche and microfilm, and magnetic tapes. Maps and other geographic reference materials are available for some types of data. Direct access to aggregated information is possible through CANSIM, Statistics Canada's machine-readable data base and retrieval system.

How to Obtain More Information

Inquiries about this publication and related statistics or services should be directed to:

Postsecondary Education Section,
Education, Culture and Tourism Division,

Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6 (Telephone: 951-8285) or to the Statistics Canada reference centre in:

St. John's	(772-4073)	Winnipeg	(983-4020)
Halifax	(426-5331)	Regina	(780-5405)
Montreal	(283-5725)	Edmonton	(495-3027)
Ottawa	(951-8116)	Calgary	(292-6717)
Toronto	(973-6586)	Vancouver	(666-3691)

Toll-free access is provided in all provinces and territories, **for users who reside outside the local dialing area** of any of the regional reference centres.

Newfoundland and Labrador	1-800-563-4255
Nova Scotia, New Brunswick and Prince Edward Island	1-800-565-7192
Quebec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-263-1136
Manitoba	1-800-542-3404
Saskatchewan	1-800-667-7164
Alberta	1-800-282-3907
Southern Alberta	1-800-472-9708
British Columbia (South and Central)	1-800-663-1551
Yukon and Northern B.C. (area served by NorthwTel Inc.)	Zénith 0-8913
Northwest Territories (area served by NorthwTel Inc.)	Call collect 403-495-3028

How to Order Publications

This and other Statistics Canada publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores, through the local Statistics Canada offices, or by mail order to Publication Sales, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6.

1(613)951-7277

Facsimile Number 1(613)951-1584

National toll free order line 1-800-267-6677

Toronto
Credit card only (973-8018)

Des données sous plusieurs formes . . .

Statistique Canada diffuse les données sous formes diverses. Outre les publications, des totalisations habituelles et spéciales sont offertes sur imprimés d'ordinateur, sur microfiches et microfilms et sur bandes magnétiques. Des cartes et d'autres documents de référence géographiques sont disponibles pour certaines sortes de données. L'accès direct à des données agrégées est possible par le truchement de CANSIM, la base de données ordiolingue et le système d'extraction de Statistique Canada.

Comment obtenir d'autres renseignements

Toutes demandes de renseignements au sujet de cette publication ou de statistiques et services connexes doivent être adressées à:

Section de l'enseignement postsecondaire,
Division de l'éducation, de la culture et du tourisme,

Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6 (téléphone: 951-8285) ou au centre de consultation de Statistique Canada à:

St. John's	(772-4073)	Winnipeg	(983-4020)
Halifax	(426-5331)	Regina	(780-5405)
Montréal	(283-5725)	Edmonton	(495-3027)
Ottawa	(951-8116)	Calgary	(292-6717)
Toronto	(973-6586)	Vancouver	(666-3691)

Un service d'appel interurbain sans frais est offert, dans toutes les provinces et dans les territoires, **aux utilisateurs qui habitent à l'extérieur des zones de communication locale** des centres régionaux de consultation.

Terre-Neuve et Labrador	1-800-563-4255
Nouvelle-Écosse, Nouveau-Brunswick et Île-du-Prince-Édouard	1-800-565-7192
Québec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-263-1136
Manitoba	1-800-542-3404
Saskatchewan	1-800-667-7164
Alberta	1-800-282-3907
Sud de l'Alberta	1-800-472-9708
Colombie-Britannique (sud et centrale)	1-800-663-1551
Yukon et nord de la C.-B. (territoire desservi par la NorthwTel Inc.)	Zénith 0-8913
Territoires du Nord-Ouest (territoire desservi par la NorthwTel Inc.)	Appelez à frais virés au 403-495-3028

Comment commander les publications

On peut se procurer cette publication et les autres publications de Statistique Canada auprès des agents autorisés et des autres librairies locales, par l'entremise des bureaux locaux de Statistique Canada, ou en écrivant à la Section des ventes des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6.

1(613)951-7277

Numéro du télécopieur 1(613)951-1584

Commandes: 1-800-267-6677 (sans frais partout au Canada)

Toronto
Carte de crédit seulement (973-8018)

Catalogue 81-261

Catalogue 81-261

International Student Participation in Canadian Education, 1990

Participation des étudiants étrangers à l'éducation canadienne, 1990

ERRATA

1. The **figures** in the "Not reported" line in Table B1, page 44 should read:

Not reported – Non déclaré	122	60	157	33	190	372	...
-------------------------------	-----	----	-----	----	-----	-----	-----

2. **Column headings** in Table B6, page 52 should read:

Undergraduate - 1 ^{er} cycle					
Province/institution	Agriculture	Architecture	Arts	Commerce	Dentistry
Province/établissement					Art dentaire

3. **Column headings**, Table 1, Appendix B, pages 77 and 79: the **third year** indicated under the "Canadian Students Abroad" category should read "**1985**" instead of "1885".

3. **Titres des colonnes**, tableau 1, annexe B, pages 77 et 79: la **troisième année** indiquée sous la rubrique "Les étudiants canadiens à l'étranger" devrait être "**1985**" au lieu de "1885".

4. The following corrections should be made to the **footnote reference numbers** in Table 1, Appendix B, pages 78 and 79:

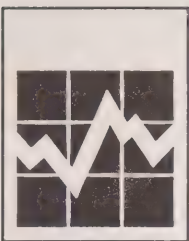
4. Les corrections suivantes devraient être apportées aux **numéros de références des notes** infra-paginales du tableau 1, annexe B, pages 78 et 79:

read – Se lit	Should read – Devrait se lire
5	22
6	24
9	23
16	25
22	5
23	9
24	6
25	26
26	16

5. All **figures** in Table 2, Appendix B, pages 81 to 84 are expressed in **dollars**.

5. Tous les **chiffres** apparaissant au tableau 2, annexe B, pages 81 et 84 sont exprimés en **dollars**.





Statistics Canada
Education, Culture and Tourism Division
Postsecondary Education Section

International Student Participation in Canadian Education

1990

Statistique Canada
Division de l'éducation, de la culture et du tourisme
Section de l'enseignement postsecondaire

Participation des étudiants étrangers à l'éducation canadienne

1990

Published by authority of the Minister
responsible for Statistics Canada

© Minister of Industry,
Science and Technology, 1992

All rights reserved. No part of this publication
may be reproduced, stored in a retrieval system or
transmitted in any form or by any means, electronic,
mechanical, photocopying, recording or otherwise
without prior written permission from Chief, Author
Services, Publications Division, Statistics Canada,
Ottawa, Ontario, Canada K1A 0T6.

January 1992

Price: Canada: \$20.00
United States: US\$24.00
Other Countries: US\$28.00

Catalogue 81-261

ISSN 0840-7150

Ottawa

Publication autorisée par le ministre
responsable de Statistique Canada

© Ministre de l'Industrie, des Sciences
et de la Technologie, 1992

Tous droits réservés. Il est interdit de reproduire ou de
transmettre le contenu de la présente publication, sous
quelque forme ou par quelque moyen que ce soit,
enregistrement sur support magnétique, reproduction
électronique, mécanique, photographique, ou autre, ou
de l'emmagasiner dans un système de recouvrement,
sans l'autorisation écrite préalable du Chef, Services
aux auteurs, Division des publications, Statistique
Canada, Ottawa, Ontario, Canada K1A 0T6.

Janvier 1992

Prix : Canada : 20 \$
États-Unis : 24 \$ US
Autres pays : 28 \$ US

Catalogue 81-261

ISSN 0840-7150

Ottawa

Symbols

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- .. figures not available
- ... figures not appropriate or not applicable
- nil or zero
- figures too small to be expressed
- P preliminary figures
- r revised figures
- x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act

This publication was prepared under the direction of:

- **K. K. Campbell**, Director, Education, Culture and Tourism Division
- **K. D. Bennett**, Assistant Director, Education Sub-Division
- **D. J. Lynd**, Chief, Postsecondary Education Section
Analysis and Preparation, Postsecondary Education Section:
- **M. A. Mouelhi**, Senior Analyst
- **S. Bonhomme**, Analyst
Technical Support, Postsecondary Education Section:
- **J. A. Donnelly**, Head, Statistical Officer
- **G. Boivin-Labrecque**, Acting Survey Manager

Special Acknowledgements:

Committee members responsible for funding, recommending content, reviewing the manuscript and/or providing data:

- **M. Boivin, G. Jasmin**, Department of the Secretary of State
- **R. Carlton**, Employment and Immigration Canada
- **L. Pelot, H. Baser**, Canadian International Development Agency
- **P. Stainforth, B. Long**, External Affairs Canada
- **M. J. Lynch**, Industry, Science and Technology Canada

The paper used in this publication meets the minimum requirements of American National Standard for Information Sciences – Permanence of Paper for Printed Library Materials, ANSI Z39.48 – 1984.



Signes conventionnels

On se sert des symboles conventionnels suivants dans les publications de Statistique Canada:

- .. chiffres non disponibles
- ... chiffres ne convenant pas ou ne s'appliquant pas
- néant ou zéro
- chiffre trop petit pour être exprimé
- P chiffres préliminaires
- r chiffres révisés
- x confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relative au secret

La présente publication a été préparée sous la direction de:

- **K. K. Campbell**, directrice, Division de l'éducation, de la culture et du tourisme
- **K. D. Bennett**, directeur adjoint, Sous-division de l'éducation
- **D. J. Lynd**, chef, Section de l'enseignement postsecondaire
Analyse et préparation, Section de l'enseignement postsecondaire
- **M. A. Mouelhi**, analyste principal
- **S. Bonhomme**, analyste
Soutien technique, Section de l'enseignement postsecondaire
- **J. A. Donnelly**, chef, agent statistique
- **G. Boivin-Labrecque**, gestionnaire intérimaire d'enquête

Remerciements spéciaux:

Les membres du Comité responsables des financement, de recommander le contenu de la publication, d'en passer en revue le manuscrit et/ou de fournir des données:

- **M. Boivin, G. Jasmin**, Secrétariat d'État
- **R. Carlton**, Emploi et Immigration Canada
- **L. Pelot, H. Baser**, Agence canadienne de développement international
- **P. Stainforth, B. Long**, Affaires extérieures Canada
- **M. J. Lynch**, Industrie, Sciences et Technologie Canada

Le papier utilisé dans la présente publication répond aux exigences minimales de l'"American National Standard for Information Sciences" – "Permanence of Paper for Printed Library Materials", ANSI Z39.48 – 1984.



Table of Contents

	Page
Highlights	7
Chart	
Figure I International Students From the Ten Major Source Countries, 1990	9
Figure II Percentage of International Students From Countries Grouped by Economic Development Category, 1980 and 1990	9
Figure III International Students in Canadian Universities by Level of Study, 1975 to 1990	10
Figure IV International Students in Canadian Universities by Field of Study, 1975 to 1990	10
Figure V International Students in Canadian Universities as Percentage of Total Enrolment by Field and Level of Study and Sex, 1975, 1980 and 1990	11
Figure VI International Students and Trainees Sponsored With Canadian Official Development Assistance (ODA) by Source Region, Location of Study or Training and Level or Type of Program, 1990	12
Introduction	13
Data Sources and Limitations	13
Further Information	15
Definitions	17

Tables

Section A – Historical

A1. Number and Percentage Distribution of International Students in Canada by Level of Study, 1975 to 1990	23
A2. Number and Percentage Distribution of International Students in Canada by Origin (Continent) and Level of Study, 1975, 1980, 1985, 1989 and 1990	24

Table des matières

	Page
Faits saillants	7
Graphiques	
Figure I Étudiants étrangers provenant des dix principaux pays d'origine, 1990	9
Figure II Pourcentage d'étudiants étrangers provenant de pays regroupés selon les catégories de développement économique, 1980 et 1990	9
Figure III Étudiants étrangers dans les universités canadiennes, selon le niveau d'études, 1975 à 1990	10
Figure IV Étudiants étrangers dans les universités canadiennes, selon le domaine d'études, 1975 à 1990	10
Figure V Étudiants étrangers dans les universités canadiennes comme pourcentage des effectifs totaux, selon le domaine et le niveau d'études et selon le sexe 1975, 1980 et 1990	11
Figure VI Étudiants étrangers et stagiaires subventionnés grâce à l'Aide publique canadienne de développement (APD), selon la région d'origine, le lieu d'études ou de stage et le niveau ou le type de programme, 1990	12
Introduction	13
Sources et limites des données	13
Renseignements supplémentaires	15
Définitions	17

Tableaux

Section A – Historique

A1. Nombre et répartition en pourcentage des étudiants étrangers au Canada, selon le niveau d'études, 1975 à 1990	23
A2. Nombre et répartition en pourcentage des étudiants étrangers au Canada, selon l'origine (continent) et le niveau d'études, 1975, 1980, 1985, 1989 et 1990	24

Table of Contents – Continued

Page

Tables – Continued

Section A – Historical – Concluded

A3.	Number and Percentage Distribution of International Students in Canada by Major Source Countries in 1990 and Level of Study, 1975, 1980, 1985, 1989 and 1990	26
A4.	Number and Percentage Distribution of International Students in Canada by Host Province and Level of Study, 1975, 1980, 1985, 1989 and 1990	28
A5.	Number and Percentage Distribution of International Students in Canadian Universities by Field and Level of Study, 1975, 1980, 1985, 1989 and 1990	30
A6.	Number and Percentage Distribution of International Students in Canada by Level of Study for Selected Groups of Countries, 1975, 1980, 1985, 1989 and 1990	32
A7.	Number and Percentage Distribution of International Students in Canada by Economic Development Category of Country and Level of Study, 1975, 1980, 1985, 1989 and 1990	34
A8.	Percentage of Female International Students in Canada by Economic Development Category of Country and Level of Study, 1975, 1980, 1985, 1989 and 1990	36
A9.	Comparisons of Canadian and International Student Enrolments in Canadian Universities by Field and Level of Study, Registration Status, Age and Sex, 1975, 1980, 1985 and 1990	38

Section B – 1990-91 Academic Year

B1.	Number of International Students in Canada by Country of Citizenship and Level of Study, Economic Development Category and GNP per Capita, 1990	41
B2.	Number of International Students in Canada by Level of Study, Age Group and Sex, 1990	45
B3.	Number of International University Students in Canada by Registration Status, Field and Level of Study, 1990	46

Table des matières – suite

Page

Tableaux – suite

Section A – Historique – fin

A3.	Nombre et répartition en pourcentage des étudiants étrangers au Canada, selon les principaux pays d'origine en 1990 et le niveau d'études, 1975, 1980, 1985, 1989 et 1990	26
A4.	Nombre et répartition en pourcentage des étudiants étrangers au Canada, selon la province d'accueil et le niveau d'études, 1975, 1980, 1985, 1989 et 1990	28
A5.	Nombre et répartition en pourcentage des étudiants étrangers dans les universités canadiennes, selon le domaine et le niveau d'études, 1975, 1980, 1985, 1989 et 1990	30
A6.	Nombre et répartition en pourcentage des étudiants étrangers au Canada, selon le niveau d'études, pour des groupes de pays donnés, 1975, 1980, 1985, 1989 et 1990	32
A7.	Nombre et répartition en pourcentage des étudiants étrangers au Canada, selon la catégorie de développement économique du pays et le niveau d'études, 1975, 1980, 1985, 1989 et 1990	34
A8.	Pourcentage des étudiantes étrangères au Canada, selon la catégorie de développement économique du pays et le niveau d'études, 1975, 1980, 1985, 1989 et 1990	36
A9.	Comparaisons des effectifs universitaires canadiens et étrangers, selon le domaine et le niveau d'études, le type de fréquentation, l'âge et le sexe, 1975, 1980, 1985 et 1990	38

Section B – Année universitaire 1990-91

B1.	Nombre d'étudiants étrangers au Canada, selon le pays de citoyenneté et le niveau d'études, la catégorie de développement économique et le PNB par capita, 1990	41
B2.	Nombre d'étudiants étrangers au Canada, selon le niveau d'études, le groupe d'âge et le sexe, 1990	45
B3.	Nombre d'étudiants étrangers universitaires au Canada, selon le type de fréquentation, le domaine et le niveau d'études, 1990	46

Table of Contents – Concluded

	Page
Tables – Concluded	
Section B – 1990-91 Academic Year – Concluded	
B4. Percentage of Female International Students in Canadian Universities by Level and Field of Study, 1990	48
B5. Number of International University Students in Canada by Province, Institution, Level of Study and as a Proportion of Total Enrolment, 1990	50
B6. Tuition Fees for Full-time International Students in Canadian Universities by Institution and Field of Study, 1990-91	52
Section C – Official Development Assistance	
C1. International Students and Trainees Sponsored with Canadian Official Development Assistance (ODA) by Region of Origin, Location of Study or Training and Sex, 1990	59
C2. International Students and Trainees Sponsored with Canadian Official Development Assistance (ODA) by Country of Citizenship and Sex, 1990	60
C3. International Students and Trainees Sponsored with Canadian Official Development Assistance (ODA) by Funding Agency or Program and Sex, 1990	63
C4. International Students Sponsored With Canadian Official Development Assistance (ODA) by Level and Field of Study and Sex, 1990	64
C5. International Trainees Sponsored With Canadian Official Development Assistance (ODA) by Type of Training and Sex, 1990	65
Appendix A – Groups of Countries	67
Appendix B – Other Related Information	75
Table 1. International Students Worldwide and Canadian Students Abroad	76
Table 2. Canadian Official Development Assistance (ODA) Funding and Contribution of Foreign Students to the Canadian Economy	81
Current Publications on Education from Statistics Canada	85

Table des matières – fin

	Page
Tableaux – fin	
Section B – Année universitaire 1990-91 – fin	
B4. Pourcentage des étudiantes étrangères dans les universités canadiennes, selon le domaine et le niveau d'études, 1990	48
B5. Nombre d'étudiants étrangers universitaires au Canada, selon la province, l'établissement, le niveau d'études ainsi que la proportion des inscriptions totales qu'ils représentent, 1990	50
B6. Frais de scolarité pour les étudiants étrangers à plein temps dans les universités canadiennes, selon l'établissement et le domaine d'études, 1990-91	52
Section C – Aide publique au développement	
C1. Étudiants étrangers et stagiaires subventionnés grâce à l'Aide publique canadienne au développement (APD), selon la région d'origine, le lieu d'études ou de stage et le sexe, 1990	59
C2. Étudiants étrangers et stagiaires subventionnés grâce à l'Aide publique canadienne au développement (APD), selon le pays de citoyenneté et le sexe, 1990	60
C3. Étudiants étrangers et stagiaires subventionnés grâce à l'Aide publique canadienne au développement (APD), selon l'organisme ou le programme de financement et le sexe, 1990	63
C4. Étudiants étrangers subventionnés grâce à l'Aide publique canadienne au développement (APD), selon le domaine et le niveau d'études et le sexe, 1990	64
C5. Stagiaires étrangers subventionnés grâce à l'Aide publique canadienne au développement (APD), selon le type de stage et le sexe, 1990	65
Annexe A – Groupes de pays	67
Annexe B – Autres informations connexes	75
Tableau 1. Étudiants étrangers à travers le monde et étudiants canadiens à l'étranger	76
Tableau 2. Subvention grâce à l'Aide publique canadienne au développement (APD) et contribution des étudiants étrangers à l'économie canadienne	81
Dernières publications sur l'éducation de Statistique Canada	85

HIGHLIGHTS¹

General Trend

In the Fall of 1990, there were 87,000 individuals from close to 200 countries studying in Canada, 30% at the elementary/secondary level and 70% at the postsecondary level (see appendix B for comparison with other countries and for the number of Canadian students attending postsecondary institutions abroad).

For the third year in a row, there was a substantial increase (21%) in the number of international students coming to Canada. Since the low of 52,400 recorded in 1986, the number has increased by 66%.

Source Country and Host Province

Over one-half (57%) of international students in Canada in 1990 were from Asia. Hong Kong sent the largest contingent of students at 13,900, 16% of all international students. The next largest source was the Philippines with 7,900 or just over 9%.

Among the major source countries, the Philippines and China have moved to second and fourth places, respectively, over the past few years. Sri Lanka has entered the top ten countries, with 1,900 students, a significant increase over the previous year's number of 500 students. On the other hand, Malaysia, Hong Kong and the United Kingdom are sending fewer students than in the past (1982).

Ontario is host to the largest number of students from other countries. However, their share had decreased from 57% in 1982 to 48% in 1989, but may be on the rise again, to 52% in 1990. Quebec's share has remained quite constant, around 15% over the same period, while British Columbia has shown the largest increase, moving from 9% in 1982 to the current 15%, which represents a slight drop from last year.

The University of Toronto registered the largest number of international students, at 3,700, 7% of their total enrolment. McGill University, with 2,800 (10%), and the University of Montreal, with 2,300 (4%), received the next largest numbers.

¹ Most of the data in this section have been rounded to the nearest 100. However, all percentage calculations have been performed on unrounded figures appearing in the statistical tables.

FAITS SAILLANTS¹

Tendance générale

On comptait, à l'automne de 1990, 87,000 ressortissants de près de 200 pays qui étudiaient au Canada dont 30 % aux niveaux élémentaire/secondaire et 70 % au niveau postsecondaire (voir annexe B pour comparaison avec d'autres pays et pour le nombre d'étudiants canadiens fréquentant des établissements postsecondaires à l'étranger).

Pour la troisième année d'affilée, on a enregistré une hausse importante (21 %) du nombre d'étudiants étrangers au Canada. Le nombre s'est accru de 66 % depuis le creux de 52,400 observé en 1986.

Pays d'origine et province d'accueil

En 1990, plus de la moitié (57 %) des étudiants étrangers au Canada venaient d'Asie. C'est Hong Kong qui a envoyé le plus grand contingent d'étudiants, soit 13,900, ou 16 % de l'ensemble des étudiants étrangers. Le deuxième groupe en importance venait des Philippines, soit 7,900 étudiants, ou plus de 9 % de l'ensemble des effectifs étrangers.

Parmi les principaux pays d'origine des étudiants, les Philippines et la Chine sont passées respectivement aux deuxième et quatrième rangs au cours des dernières années. Le Sri Lanka apparaît pour la première fois sur la liste des dix premiers pays d'origine avec 1,900 étudiant, ce qui représente une hausse assez importante comparativement aux 500 étudiants de l'année dernière. D'autre part, la Malaisie, Hong Kong et le Royaume-Uni envoient moins d'étudiants que dans le passé (1982).

L'Ontario accueille le plus important nombre d'étudiants étrangers. Cependant, ce nombre, qui représentait plus de la moitié (57 %) du total en 1982, a diminué à 48 % en 1989, mais semble être à la hausse de nouveau atteignant 52 % en 1990. Durant la même période, la part d'étudiants étrangers au Québec est demeurée constante, à environ 15 %, tandis que celle de la Colombie-Britannique a augmenté le plus, passant de 9 % en 1982 au pourcentage actuel de 15 %, ce qui représente une légère diminution sur l'année précédente.

L'Université de Toronto a enregistré le plus grand nombre d'étudiants étrangers, avec 3,700, soit 7 % de ses effectifs. Viennent ensuite l'Université McGill avec 2,800 étudiants étrangers (10 %) et l'Université de Montréal avec 2,300 étudiants étrangers (4 %).

¹ La plupart des données dans la présente section ont été arrondies à la centaine la plus proche. Cependant, tous les calculs des pourcentages ont été effectués à partir des chiffres non arrondis présentés dans les tableaux statistiques.

Commonwealth Countries

Commonwealth countries account for large numbers of international students in Canada: Hong Kong (13,900), United Kingdom (3,000), Malaysia (2,300), Singapore (1,600), India (1,600) and Trinidad/Tobago (1,100).

Commonwealth countries together accounted for 37% of the international student population, a decline from a high of 57% recorded in 1982. This relative decline is spread over the whole period, but now seems to be decreasing. In fact, most Commonwealth countries have sent more students over the last three years and many of them have recorded large increases: Hong Kong (11,300 to 13,900), Sri Lanka (500 to 1,900), United Kingdom (2,400 to 3,000), India (1,100 to 1,600), Jamaica (300 to 800). The only notable decrease was from Guyana (243 to 168).

Level of Study

The increase over the past four years in the flow of international students to Canada has been very different for the various levels: elementary/secondary schools, 73%; colleges and trade schools, 189%; undergraduate programs of universities, 11%; graduate programs of universities, 48%.

Field of Study

At the university level, the most popular field of study for international students was Social Sciences. In 1990, 29% chose this field, up from 25% in 1975. This mirrors the trend for Canadian students in general. On the other hand, 17% of international students chose the Engineering/Applied Sciences field compared to 6% of Canadians and another 15% chose Mathematics/Physical Sciences compared to 5% of Canadians.

Sex

Over one-third (38%) of the international students at Canadian universities were female. By comparison, females represent 56% of Canadian students. The percentage of female international students has increased by six percentage points since 1975, compared to 11 percentage points for Canadian students.

Canadian Official Development Assistance (ODA)

Approximately 6%, or 3,800 of the international students at the college and university levels were supported, to some extent, with Canadian Official Development Assistance (ODA) Funds. The Canadian International Development Agency (CIDA) also sponsored 3,200 international professional trainees within Canada as well as 8,600 individuals (students and trainees) outside Canada. (See appendix B for estimates of the imputed government expenditure to subsidize education of international students in Canada and for contribution of these students to the Canadian economy).

Les pays du Commonwealth

Les pays du Commonwealth fournissent un nombre considérable d'étudiants étrangers au Canada : Hong Kong (13,900), le Royaume-Uni (3,000), la Malaisie (2,300), Singapour (1,600), l'Inde (1,600) et Trinité et Tobago (1,100).

Les pays du Commonwealth représentaient dans leur ensemble 37 % des étudiants étrangers, soit une baisse par rapport au pourcentage record de 57 % enregistré en 1982. Cette baisse relative est répartie sur toute la période, mais elle semble maintenant décroître. En fait, la plupart des pays du Commonwealth ont envoyé un nombre accru d'étudiants au cours des trois dernières années et bon nombre de ces pays ont affiché des hausses appréciables : Hong Kong (11,300 à 13,900), le Sri Lanka (500 à 1,900), le Royaume-Uni (2,400 à 3,000), l'Inde (1,100 à 1,600) et la Jamaïque (300 à 800). La seule diminution notable est apparu chez les étudiants de la Guyane (240 à 170).

Niveau d'études

Au cours des quatre dernières années, l'accroissement du flot d'étudiants étrangers au Canada variait sensiblement entre les divers niveaux : écoles élémentaires/secondaires 73 %; collèges et écoles de métiers 189%; programmes universitaires de premier cycle 11%; programmes universitaires de deuxième et troisième cycles 48 %.

Domaine d'études

Au niveau universitaire le domaine d'études le plus populaire auprès des étudiants étrangers est les sciences sociales. En 1990, 29 % d'entre eux ont choisi ce domaine, soit une augmentation par rapport à la proportion de 25 % enregistrée en 1975. Cette tendance est constatée également chez les étudiants canadiens en général. D'autre part, 17 % des étudiants étrangers ont choisi le domaine du génie/sciences appliquées en comparaison avec 6 % chez les canadiens. Un autre groupe de 15% a choisi les mathématiques/sciences physiques contre seulement 5 % chez les Canadiens.

Sexe

Plus du tiers (38 %) des étudiants étrangers inscrits dans des universités canadiennes sont des femmes. En comparaison, les femmes comptent pour 56 % des étudiants canadiens. La proportion des femmes chez les étudiants étrangers a augmenté de six points en pourcentage depuis 1975, par rapport à 11 points en pourcentage chez les étudiants canadiens.

Aide publique canadienne au développement (APD)

Environ 6 % (3,800) des étudiants étrangers des collèges et des universités reçoivent un certain soutien financier dans le cadre de l'Aide publique canadienne au développement (APD). L'Agence canadienne de développement international (ACDI) a également subventionné 3,200 stagiaires étrangers recevant une formation professionnelle au Canada et 8,600 personnes (étudiants et stagiaires) à l'étranger. (Voir annexe B pour une estimation de la subvention gouvernementale à l'éducation pour les étudiants étrangers au Canada et de la contribution de ces étudiants à l'économie canadienne).

Figure I
International Students from the Ten Major Source Countries, 1990
Étudiants étrangers provenant des dix principaux pays d'origine, 1990

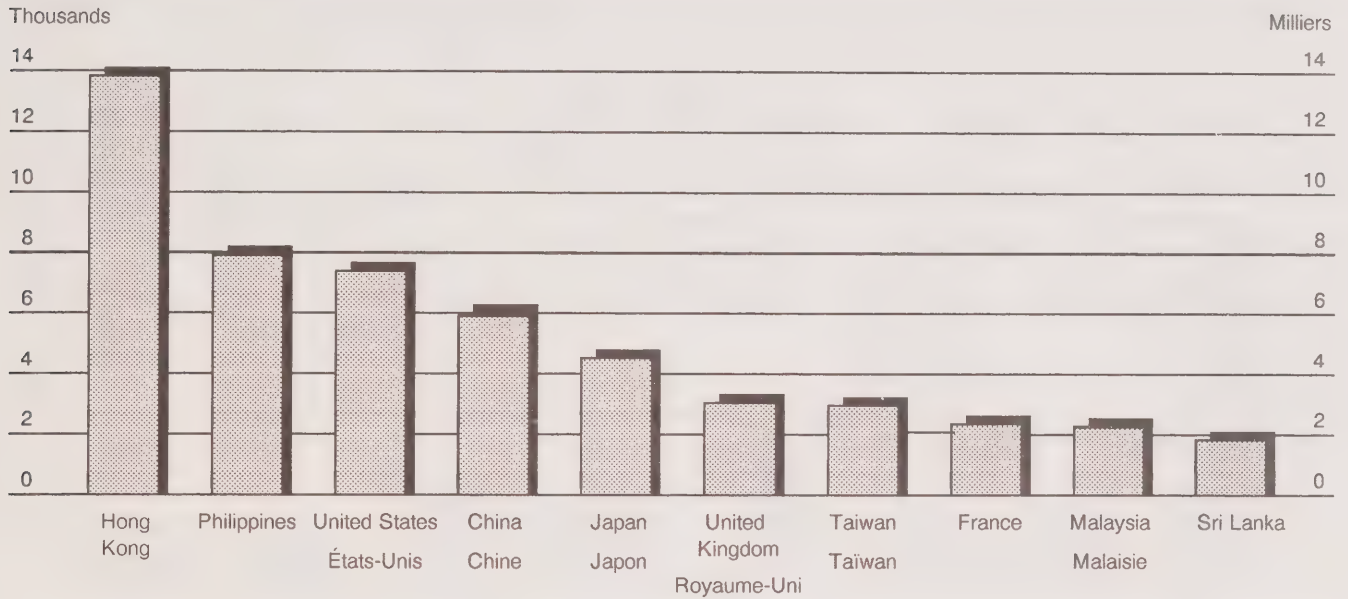


Figure II
Percentage of International Students from Countries Grouped by Economic Development Category, 1980 and 1990

Pourcentage d'étudiants étrangers provenant de pays regroupés selon les catégories de développement économique, 1980 et 1990

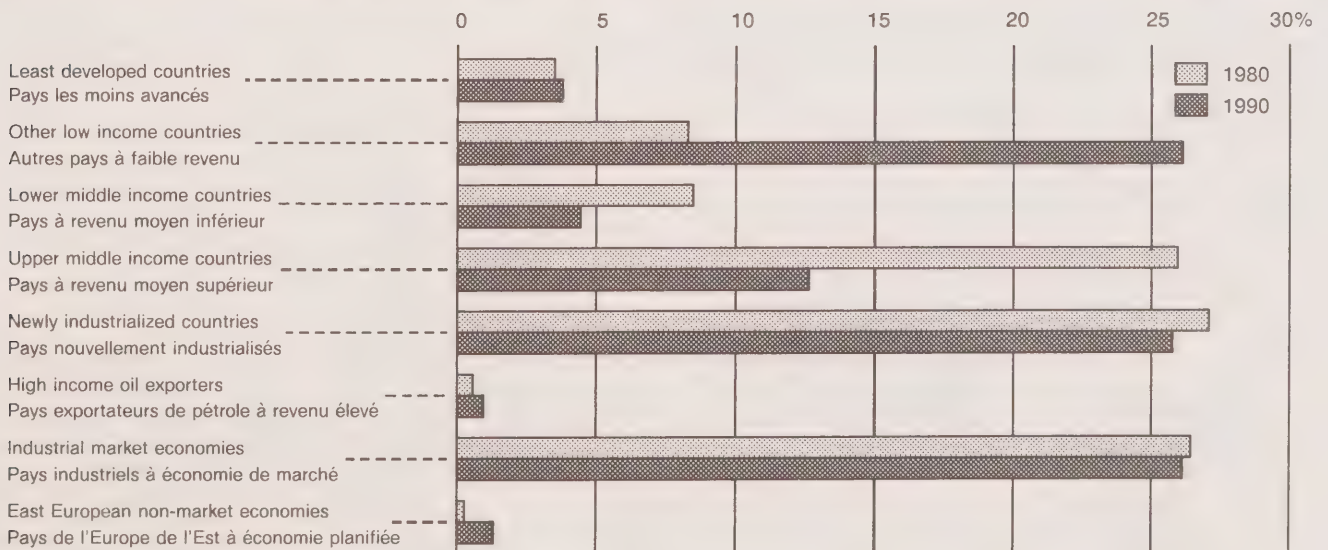


Figure III
International Students in Canadian Universities by Level of Study, 1975 to 1990
Étudiants étrangers dans les universités canadiennes, selon le niveau d'études, 1975 à 1990

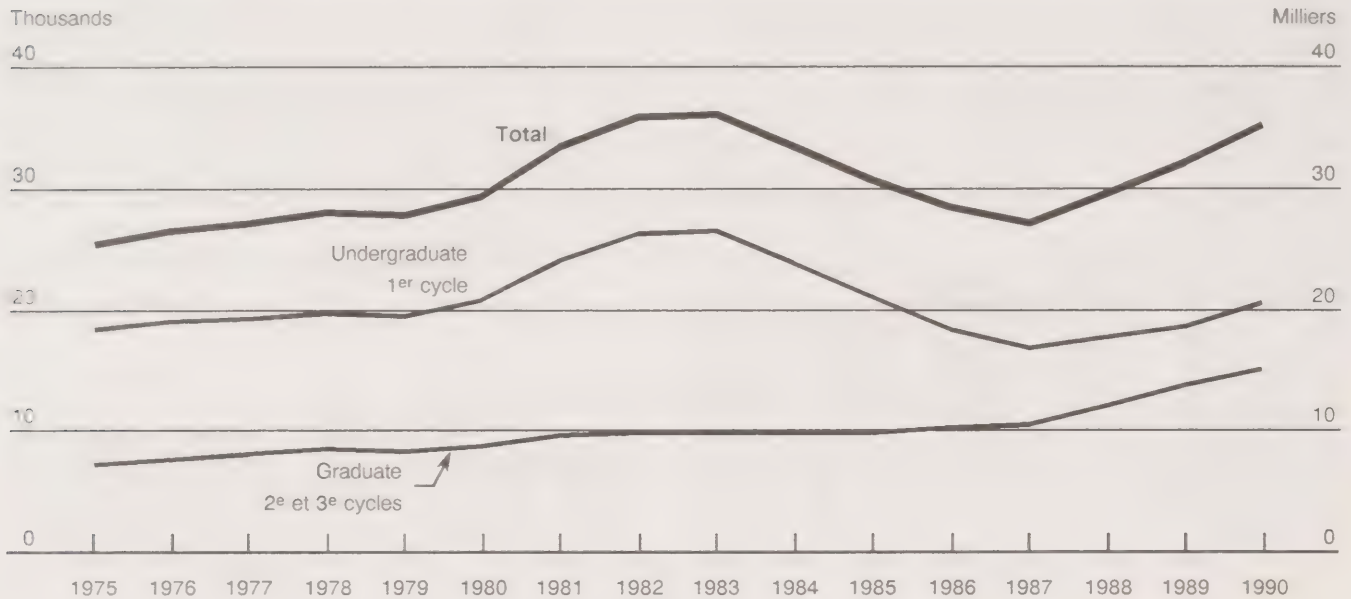


Figure IV
International Students in Canadian Universities by Field of Study, 1975 to 1990
Étudiants étrangers dans les universités canadiennes, selon le domaine d'études, 1975 à 1990

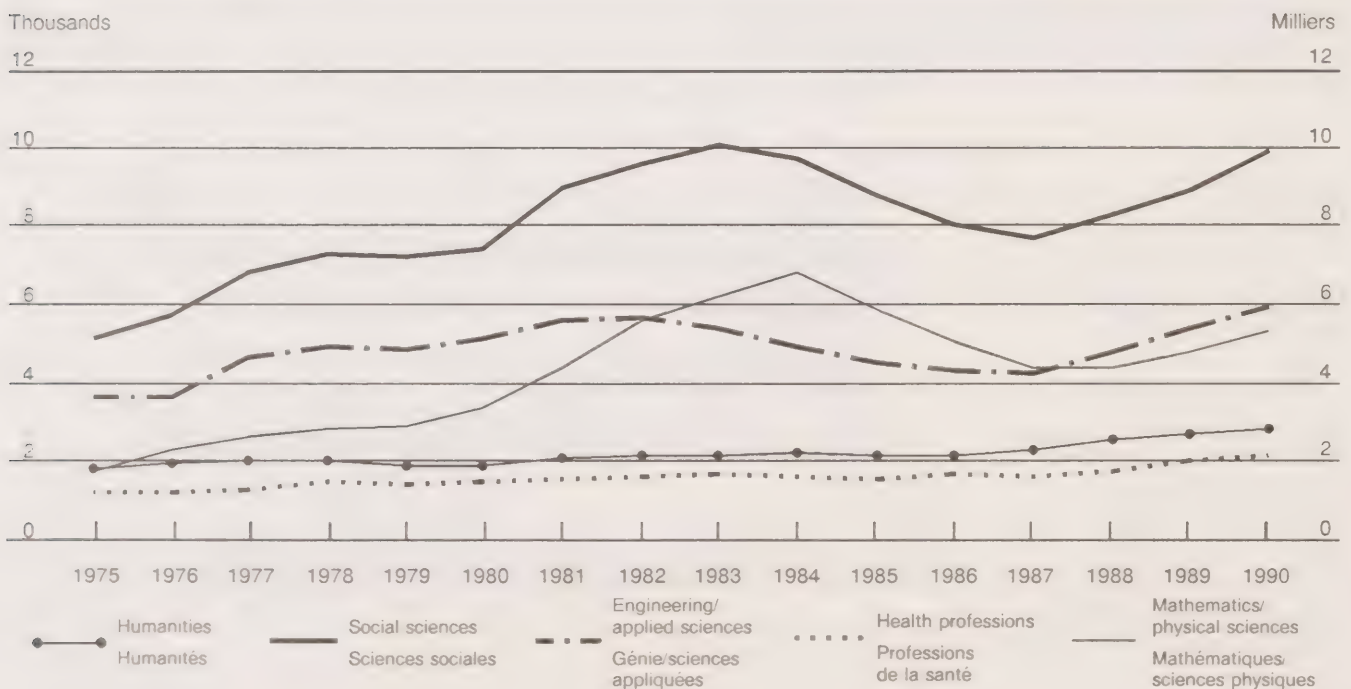


Figure V

International Students in Canadian Universities as Percentage of Total Enrolment by Field and Level of Study and Sex, 1980, 1985 and 1990

Étudiants étrangers dans les universités canadiennes comme pourcentage des effectifs totaux, selon le domaine et le niveau d'études et selon le sexe, 1980, 1985 et 1990

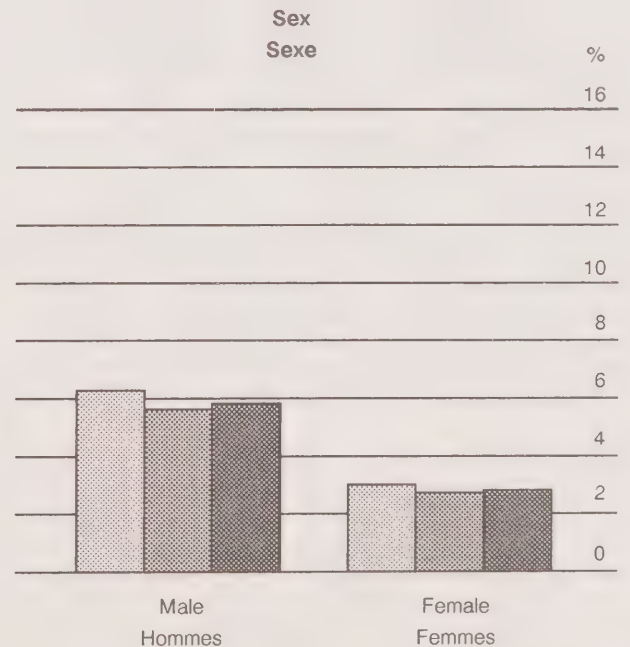
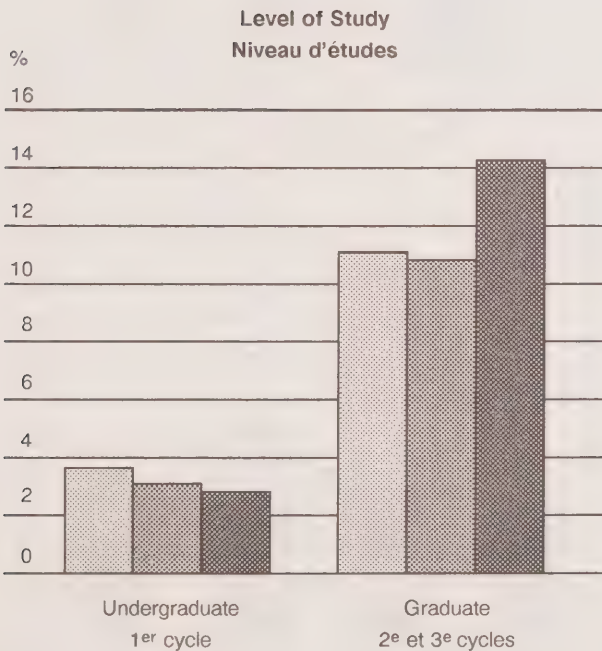
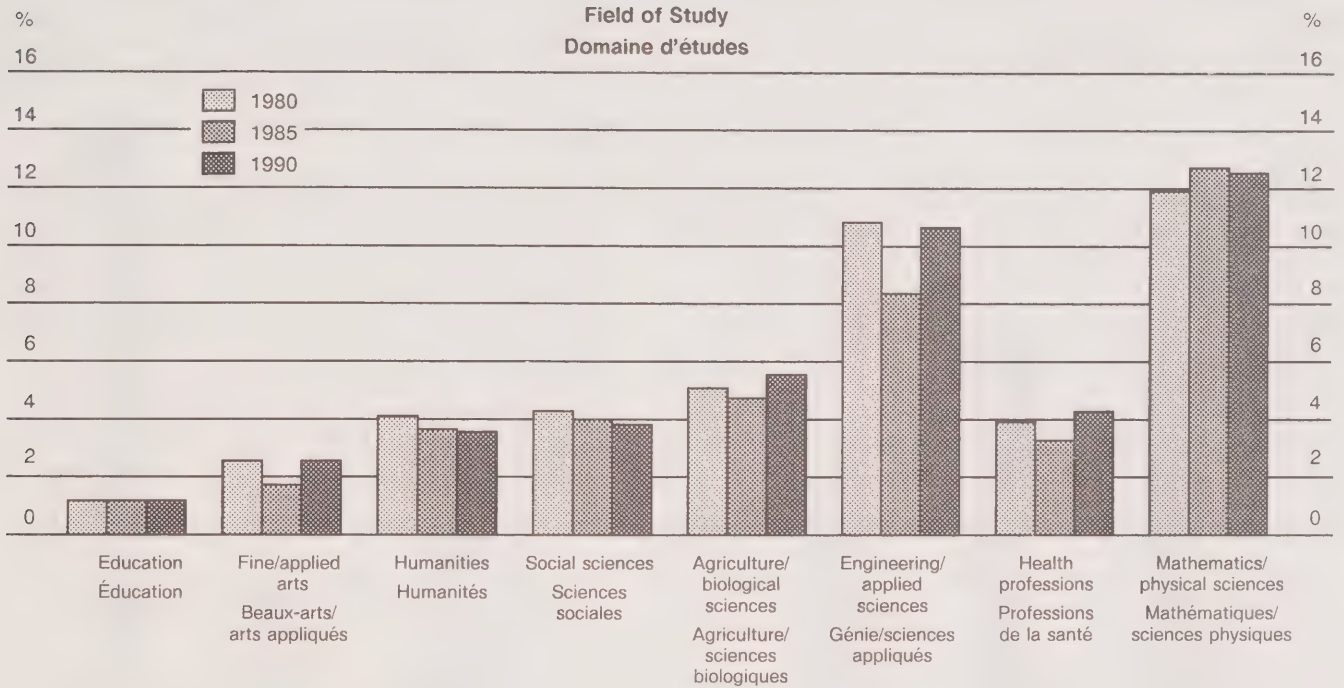
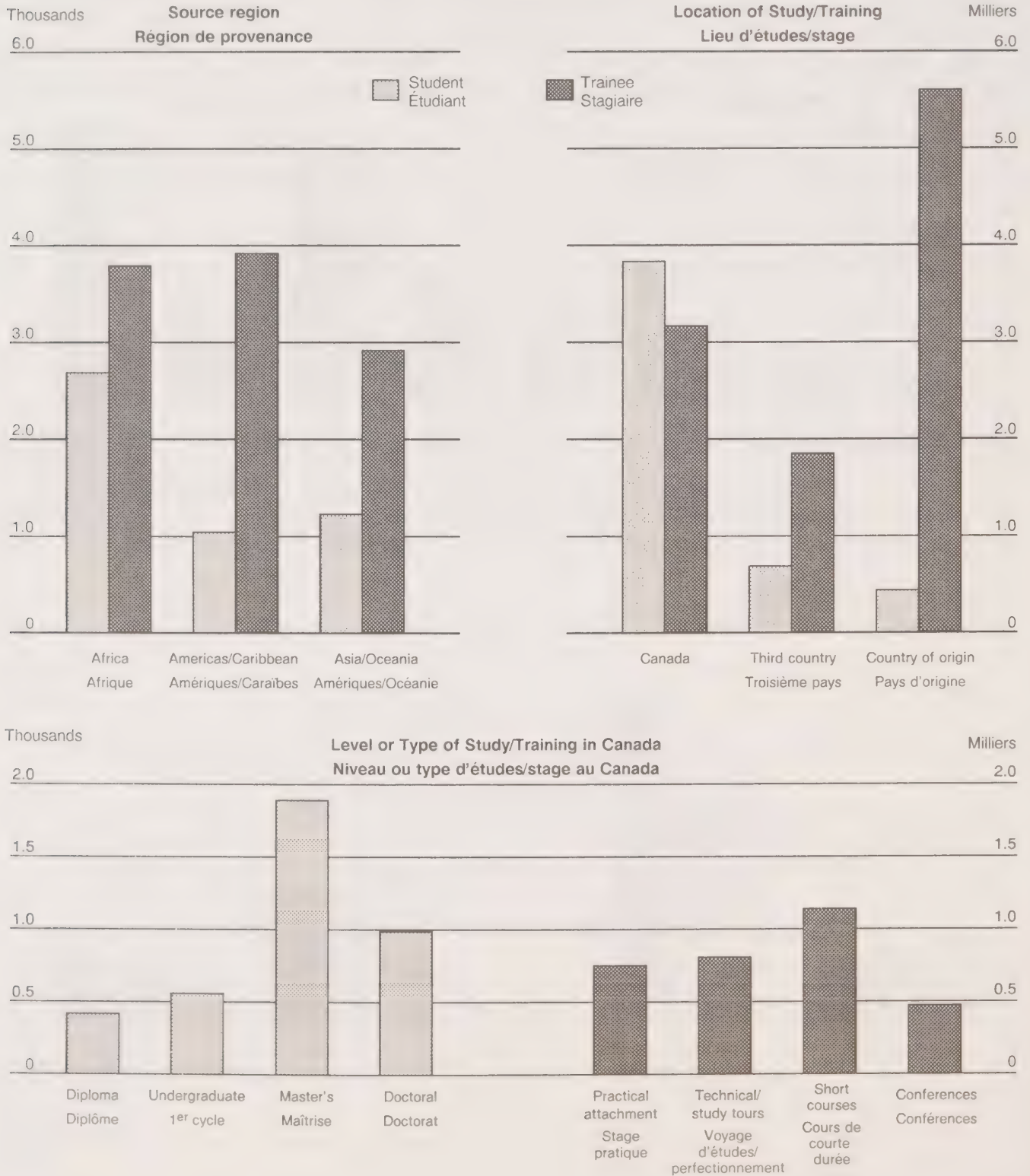


Figure VI

International Students and Trainees Sponsored with Canadian Official Development Assistance by Source Region, Location of Study or Training and Level or Type of Program, 1990

Étudiants étrangers et stagiaires subventionnés grâce à l'Aide publique canadienne au développement, selon la région d'origine, le lieu d'études ou de stage et le niveau ou le type de programme, 1990



INTRODUCTION

This is the fourth edition of this publication and, as with the previous issues, it was prepared by Statistics Canada. Funding is, however, provided by the Canadian International Development Agency; Industry, Science and Technology Canada and External Affairs Canada. Its objectives are to ensure that published data on international students in Canada are more readily available and to provide a uniform set of basic data which can be further improved over time.

The publication presents information in three sections: first, an historical data series of international student enrolments by level of study; second, detailed information for the most recently completed academic year, 1990-91; third, information provided by the Canadian International Development Agency on students and trainees who were sponsored through the Canadian Official Development Assistance (ODA) program; and finally, information on related topics such as Canadian students abroad and international students in other countries.

Data Sources and Limitations

Information in this publication on international students studying in Canada has been obtained from three primary sources.

University Student Information System (USIS) – For those studying at the university level, data were obtained from the University Student Information System (USIS), a file maintained by Statistics Canada that receives annual up-dates on enrolments from universities. Data reflect the enrolments as of December 1st for the year under review in all provinces except Ontario where the reference date is November 1st. As a result, international students who are registered for a period of less than one full year and whose term of study does not coincide with these dates are not counted in the statistics. As most students travelling to Canada to study at the university level register for at least one academic year, it is felt that this omission is relatively insignificant. All universities respond to the survey and the response rate is 100%. The data are obtained from the administrative record systems of each university which gives a high degree of reliability to the entire data set.

Department of Employment and Immigration File – Information on students studying at community colleges, institutes of technology, trade schools and elementary/secondary schools was obtained from the Department of Employment and Immigration. This file provides information on all students who applied for and received a student authorization to study in Canada and have now entered the country. As every international student is required to obtain a student authorization before registering at an educational

INTRODUCTION

Cette publication est la quatrième éditions, et comme auparavant elle a été préparée par Statistique Canada. Le financement est, cependant, fait par l'Agence canadienne de développement international; Industrie, Sciences et Technologie Canada et Affaires extérieures Canada. Elle est conçue avec l'objectif d'assurer une meilleure disponibilité de données publiées sur les étudiants étrangers au Canada et de présenter une base de données simple et uniforme pouvant être améliorée par la suite.

La publication présente l'information en trois parties: premièrement, une série de données historiques sur les effectifs des étudiants étrangers selon le domaine d'études; deuxièmement, de l'information détaillée sur la plus récente année scolaire complétée 1990-91; troisièmement, de l'information provenant de l'Agence canadienne de développement international sur les étudiants et les stagiaires subventionnés grâce au programme d'Aide publique canadienne au développement (APD); et finalement, de l'information sur des sujets connexes tels que les étudiants canadiens à l'étranger et les étudiants étrangers dans d'autres pays.

Sources et limites des données

L'information contenue dans la présente publication relativement aux étudiants étrangers séjournant au Canada, a été obtenue à partir de deux sources principales.

Système d'information Statistique sur la clientèle universitaire (SISCU) – Pour les étudiants de niveau universitaire, toutes les données proviennent du Système d'information statistique sur la clientèle universitaire, un fichier tenu à jour par Statistique Canada grâce à des relevés annuels portant sur les effectifs universitaires. Les données représentent les effectifs au 1^{er} décembre de l'année étudiée dans l'ensemble des provinces, sauf en Ontario, où la date de référence est le 1^{er} novembre. Par conséquent, les étudiants étrangers inscrits pour une période inférieure à un an et dont le trimestre d'étude ne correspond pas à ces dates ne sont pas inclus dans les statistiques. Étant donné que la plupart des étudiants venant au Canada pour faire des études au niveau universitaire s'inscrivent pour au moins une année scolaire, une telle omission apparaît comme sans importance. Toutes les universités participent à l'enquête et le taux de réponse est de 100%. On obtient les données à partir des systèmes documentaires administratifs de chaque université. Cette méthode confère à l'ensemble des données un haut degré de fiabilité.

Fichier du ministère de l'emploi et de l'immigration – Pour les étudiants qui fréquentent des collèges communautaires, des instituts de technologie, des écoles de métiers et des écoles élémentaires/secondaires, l'information a été obtenue auprès du ministère de l'Emploi et de l'Immigration. Leur fichier fournit les renseignements sur tous les étudiants qui ont demandé et reçu un permis de séjour afin de poursuivre des études au Canada et qui sont maintenant arrivés au pays. Comme chaque étudiant étranger doit obtenir un permis de séjour avant de s'inscrire à une

institution, the overall count of students is fairly accurate. In order to provide comparability with the university student information, only those students who held a valid student authorization on December 1st of the year under review were included. This information is not checked with the respective schools but it could only disagree with the enrolment counts if students who obtain authorizations do not attend school. It is assumed that the number of students in this category must be quite small and, therefore, would not have a significant effect on the data. This assumption is supported by the analysis reported below in this section.

Canadian Official Development Assistance (ODA)

– The third section of the publication provides data on international students and trainees from developing countries who were supported, at least partially, with Canadian Official Development Assistance (ODA) Funds during the calendar year 1990. The data for these students and trainees were obtained from the technical cooperation database maintained by the Canadian International Development Agency (CIDA) since 1986.

The ODA data include trainees in addition to students. Trainees are individuals receiving practical training, participating in study or technical tours or attending short-term courses, seminars and conferences. Individuals participating in this type of training are not included in the data presented in the first and second sections of the publication.

The ODA data reflect students and trainees who were studying or training in Canada at any time during the calendar year. This differs from the Statistics Canada and the Employment and Immigration Canada data which reflect only those students studying on a given date. This fact should be noted when analyzing data from the different sources.

All students and trainees from developing countries who receive direct support from Canadian Official Development Assistance funds, regardless of the size of the support, are included in the statistics. However, data presented in the third section of this publication may differ slightly from those provided in CIDA publications. This is because students funded by Canada but administered through international organizations are not included in this publication. Another difference is that certain countries in the Middle East are classified with North Africa in CIDA publications, but are classified with Asia in this publication.

Data Limitation – The file containing records of "student authorizations" is an administrative file for Employment and Immigration Canada (EIC) rather than a statistical system and, therefore, the coding of certain fields, such as "level of study," are not verified. Given that some high schools and some degree-granting institutions have the word "college" in their names, it is possible that some have been coded incorrectly to the college level. While it is not possible to precisely

école, le nombre total d'étudiants est assez précis. A cet égard, seuls les étudiants qui détenaient au 1^{er} décembre de l'année étudiée un permis de séjour valide ont été inclus dans le relevé, afin d'assurer la comparabilité de ces données avec celles s'appliquant aux étudiants universitaires. On ne vérifie pas les renseignements obtenus auprès des différentes écoles; mais on verrait une nette contradiction dans les données d'inscriptions si les étudiants qui obtiennent un permis de séjour pour étudier ne fréquentaient pas l'école. Nous estimons que le nombre d'étudiants faisant partie de cette catégorie est si faible qu'il n'aurait aucun effet significatif sur les données recueillies. L'analyse faite plus loin dans la section supportera cette hypothèse.

Aide publique canadienne au développement (APD) – La

troisième partie de la publication présente des données sur un sous-groupe des étudiants étrangers (c.à.d. ceux qui sont subventionnés grâce à l'Aide publique canadienne au développement - APD) pendant l'année civile 1990. Ces statistiques sont obtenues à partir de la base de données sur la coopération technique entretenue par l'Agence canadienne de développement international (ACDI) depuis 1986.

En plus des étudiants, les stagiaires sont aussi inclus dans les données APD. L'APD définit stagiaire comme une personne qui fait des stages pratiques ou qui participe à des voyages techniques ou d'études, ainsi que celui qui suit des cours de courte durée, des séminaires et des conférences. Les personnes participant à de telles activités ne sont pas incluses dans la première ou la deuxième partie de la publication.

Les données de APD représentent des étudiants et des stagiaires qui faisaient des études ou des stages au Canada à un moment quelconque durant l'année civile. Ceci diffère des données de Statistique Canada et d'Emploi et Immigration Canada qui présentent seulement le nombre d'étudiants faisant leurs études à une date précise. Cette différence doit être prise en considération lorsqu'on fait l'analyse de ces données provenant de différentes sources.

Tous les étudiants et les stagiaires provenant de pays en voie de développement qui reçoivent de l'aide directe de l'APD sont inclus dans les statistiques même si la subvention est minime. Il se peut, cependant, qu'il y ait une légère différence entre les données présentées dans la troisième section de cette publication et celles qui se trouvent dans les publications de l'ACDI. Ceci est dû au fait que le nombre d'étudiants financés par le Canada mais administrés par des organismes internationaux sont exclus de cette publication. De plus les publications de l'ACDI classent certains pays du Moyen Orient dans l'Afrique du Nord, alors que ces pays sont classés dans l'Asie pour les fins de cette publication.

Limites des données – Le fichier contenant les enregistrements des permis de séjour pour étudiants est de nature administrative au sein d'Emploi et Immigration Canada (EIC), et ainsi, il ne constitue pas un système statistique. Le codage de certaines zones, par exemple le "niveau d'études", ne fait donc pas l'objet d'une vérification. Étant donné que certaines écoles secondaires et certains établissements décernant des diplômes sont désignés par un nom comportant le terme "collège", il est possible qu'on ait

quantify the extent of such miss-coding, a partial analysis of 1990 records suggests that this error would be insignificant.

Special measures have been introduced this year to improve editing of elementary/secondary and college/trade data obtained from EIC. The process involves close examination of current data and revision of at least previous year's information as a result of further EIC file editing.

The Employment and Immigration file also has records for students studying at the university level. However, the Statistics Canada file was used for this level because it contains a larger number of data elements about the students' educational program. Furthermore, a comparison of the two files reveals a difference of around only 3%. The small variation between these counts, which are from two very different data sets, suggests that the numbers are reliable.

At the college/trade (non-degree-granting institutions) level, Statistics Canada has a count of full-time international students registered in postsecondary programs, but this figure represents only about one-fifth of the "student authorizations" granted by Employment and Immigration Canada. This may suggest that a large number of international students are studying at the college level on a part-time basis and, in fact, some of them (12%) also have a work permit. Unlike individuals who came to Canada primarily to study, those who entered Canada with work permits have come primarily to work and their attendance at a college or trade school is incidental. Countries with the highest number of students in this category are: the Philippines (1,772 or 24% of their students), Sri Lanka (225 or 22%), China (155 or 11%), the United Kingdom (134 or 16%) and Somalia (104 or 23%). When analyzing trends in the number of international students attending colleges and trade schools, readers should note the inclusion of such students.

Further Information

Questions concerning the information presented herein or requests for additional information on the Statistics Canada or the Employment and Immigration Canada databases should be directed to:

Postsecondary Education Section
Education, Culture and Tourism Division
Statistics Canada
17th Floor, R. H. Coats Building
Ottawa, Ontario. K1A 0T6
Phone (613) 951-8285

incorrectement attribué à ces écoles et à ces établissements un code de niveau collégial. Bien qu'il ne soit pas possible de déterminer précisément l'étendue de ce problème de codage, une analyse partielle des enregistrements de 1990 permet de penser que la proportion d'une erreur de ce type serait sans importance.

Des mesures spéciales ont été prise cette année dans le but d'améliorer les données aux niveaux des écoles élémentaires/secondaires et des collèges et écoles de métiers obtenues de EIC. Il s'agit d'un meilleur examen des données courantes et de la révision d'au moins l'information obtenue pour l'année précédente à la suite de vérification additionnelle par EIC.

Le fichier d'Emploi et immigration comporte également des données relatives aux étudiants de niveau universitaire. Cependant, il a été décidé d'utiliser pour ce niveau le fichier de Statistique Canada, car celui-ci contient un plus grand nombre d'éléments d'information relatifs au programmes d'études. En plus, la comparaison des deux fichiers ne montre qu'une différence d'environ 3%. Cette faible variation qui résulte de deux sources de données très différentes indique que ces chiffres sont fiables.

Pour ce qui est des collèges et des écoles de métier ne décernant pas de grades universitaires, le compte d'étudiants étrangers inscrits à plein temps à des programmes d'études postsecondaires établis par Statistique Canada ne représente que le cinquième des permis de séjour accordés par Emploi et Immigration Canada, ce qui laisse sous-entendre qu'un grand nombre d'étudiants étrangers fréquentent le niveau collégial à temps partiel. En effet, quelques-uns de ces étudiants (12%) avaient aussi un permis de travail. Contrairement aux personnes qui sont venues au Canada avant tout pour étudier, les personnes qui possédaient à leur arrivée un permis de travail sont venues avant tout comme travailleurs, et leur fréquentation d'un collège ou d'une école de métier sont fortuites. Les pays qui comptent un nombre important d'étudiants dans cette catégorie sont les suivants : les Philippines (1,772 ou 24% de leurs étudiants), la Sri Lanka (225 ou 22%), la Chine (155 ou 11%), le Royaume-Uni (134 ou 16%) et la Somalie (104 ou 23%). Les lecteurs devront noter l'inclusion de tels étudiants lorsqu'ils analyseront les tendances relatives au nombre d'étudiants étrangers fréquentant les collèges et les écoles de métiers.

Renseignements supplémentaires

Toute question relative aux renseignements susmentionnés ou toute demande de renseignements additionnels sur les bases de données de Statistique Canada ou d'Emploi et immigration Canada doit être acheminée à la:

Section de l'enseignement postsecondaire,
Division de l'éducation, de la culture et du tourisme,
Statistique Canada,
17^e étage, édifice R. H. Coats
Ottawa (Ontario). K1A 0T6
Téléphone (613) 951-8285

Requests for additional information on students and trainees sponsored with Canadian Official Development Assistance should be directed to:

Technical Cooperation Directorate
Social and Human Resources Development
Division
Canadian International Development Agency
200 Promenade du Portage
Hull, Quebec.
K1A 0G4
Phone (819) 997-3823

References for Related Statistics

Britannica Book of the Year 1989, Encyclopaedia Britannica, Inc., Chicago. Annual.

Canadian Bureau for International Education, The National Report on International Students in Canada, Ottawa. Annual.

Canadian Bureau for International Education, The Right Mix: The Report of the Commission on Foreign Student Policy, International Education, Ottawa, 1981.

Cornelius, James, Imputed Government Subsidies for Foreign Students from Canadian Aid Eligible Developing Countries, 1989-90 (unpublished report prepared for the Canadian International Development Agency), Optima No. 825, March 1991.

Council of Ministers of Education Canada. Volume 1 – Foreign Students in Canada - A Statement of Issues for Policy Consideration. Toronto, 1986.

Council of Ministers of Education Canada. Volume 2 – Foreign Students in Canada – A Review Prepared for Council of Ministers of Education Canada and for the Commonwealth Secretariat. Toronto, 1987.

Development Assistance Committee, 1989 Report: Development Co-operation, Publications Service, OECD, 2, rue André-Pascal, 75775 Paris Cedex 16, France. Annual.

Geographical Distribution of Financial Flows to Developing Countries: World Development Indicators, Publications Service, OECD, 2, rue André-Pascal, 75775 Paris Cedex 16, France. Annual.

Institute of International Education. Open Doors: Report on International Educational Exchange, New York. Annual.

Statistics Canada, Tuition and Living Accommodation Costs at Canadian Universities, Catalogue No. 81-219, Ottawa. Annual.

Les demandes de renseignements additionnels sur les étudiants et les stagiaires subventionnés grâce à l'Aide publique canadienne au développement doit être acheminée à la:

Section de coopération technique
Direction de développement des ressources sociales et
humaines
Agence Canadienne de développement international
200 Promenade du portage
Hull (Québec).
K1A 0G4
Téléphone (819) 997-3823

Références et statistiques connexes

Britannica Book of the Year 1989, Encyclopaedia Britannica, Inc., Chicago. Annuel.

Le Bureau canadien sur l'éducation internationale. Le profil des étudiants étrangers au Canada, Ottawa. Annuel.

Le Bureau canadien sur l'éducation internationale. Un juste équilibre: Rapport de la Commission sur la politique relative aux étudiants étrangers, Ottawa, 1981.

Cornelius, James. Imputed Government Subsidies for Foreign Students from Canadian Aid Eligible Developing Countries, 1989-90 (rapport non publié préparé pour l'Agence Canadienne de Développement International), Optima No. 825, March 1991.

Conseil des ministres de l'éducation, Canada. Volume 1 – Les étudiants étrangers au Canada - Exposé de thèmes de Réflexion susceptibles d'informer les politiques, Toronto, 1986.

Conseil des ministres de l'éducation (Canada). Volume 2 – Les étudiants étrangers au Canada – Étude réalisée pour le conseil des ministres de l'éducation, Canada, et pour le secrétariat des pays du Commonwealth, Toronto, 1987.

Comité d'aide au développement. Rapport 1989: Coopération pour le développement, Service des publications, OCDE, 2, rue André-Pascal, 75775 Paris Cedex 16, France. Annuel.

Répartition Géographique des ressources financières mises à la disposition des pays en développement: Indicateurs du développement dans le monde, Service des publications, OCDE, 2, rue André-Pascal, 75775 Paris Cedex 16, France. Annuel.

Institute of International Education. Open Doors: Report on International Educational Exchange, New York. Annuel.

Statistique Canada. Frais de scolarité et de subsistance dans les universités canadiennes, No. 81-219 au catalogue, Ottawa. Annuel.

Statistics Canada, Universities: Enrolment and Degrees, Catalogue No. 81-204, Ottawa. Annual.

Symons, T.H.B., and Page, J.E., Some Questions of Balance. Ottawa, 1984.

The Vancouver Board of Trade, The Education in Canada of Students from other Countries (unpublished report), World Trade Centre, Vancouver, June 1986.

The World Bank Atlas 1989: Gross National Product per capita, 21st edition, International Bank for Reconstruction and Development, The World Bank, 1818 H Street, N.W., Washington D.C. 20433, U.S.A. Annual.

von Zur-Muehlen, Max, and Shabaga, Mark, People's Republic of China – Students in Canada: A Statistical Documentation for the 1980's, Ottawa, 1988.

World Development Report 1989: World Development Indicators, International Bank for Reconstruction and Development, The World Bank, 1818 H Street, N.W., Washington D.C. 20433, U.S.A. Annual.

Unesco, Statistical Yearbook, 7, place de Fontenoy, 75700 Paris, Imprimerie Berger-Levrault, Nancy (France).

Definitions

International Student – a non-Canadian student who does not have "permanent resident" status and, as such, has had to receive permission from the Canadian government to enter Canada for purposes of study. Permission is usually granted in the form of a "student authorization" although a small number of students may receive special ministerial or diplomatic permits. In addition, some students are required to have a visa on arrival in Canada, although students from the United States, most of Europe and most of the Commonwealth are among those exempt from visa requirements (see Immigration Manual, Chapter 2, Schedule 2 for a list of visa exempted countries and situations). International students are expected to return home upon completion of their studies.

Permanent Resident – a non-Canadian who has sought and received permission to live in Canada permanently. The term replaces the colloquial "landed immigrant" which has no legal meaning. Permanent residents are able to participate in all levels of education governed by the same rules and regulations as Canadian citizens. Therefore, these students are considered Canadian and they are usually included in the number of Canadian students.

Statistique Canada. Universités: Inscriptions et grades décernés, No. 81-204 au catalogue, Ottawa. Annuel.

Symons, T.H.B., et Page, J.E. Où trouver l'équilibre? Ottawa, 1984.

The Vancouver Board of Trade. The Education in Canada of Students from other Countries (rapport non publié), World Trade Centre, Vancouver, juin 1986.

The World Bank Atlas 1989: Produit national brut par capita, 21^e édition. Banque internationale pour la reconstruction et le développement, Banque mondiale, 1818 H Street, N.W., Washington D.C. 20433, U.S.A. Annuel.

von Zur-Muehlen, Max, and Shabaga, Mark. People's Republic of China – Students in Canada: A Statistical Documentation for the 1980's, Ottawa, 1988.

Rapport sur le développement dans le monde 1989: Indicateurs du développement dans le monde. Banque internationale pour la reconstruction et le développement, Banque mondiale, 1818 H Street, N.W., Washington D.C. 20433, U.S.A. Annuel.

Unesco, Annuaire Statistique, 7, place de Fontenoy, 75700 Paris, Imprimerie Berger-Levrault, Nancy (France).

Définitions

Étudiant étranger – un étudiant non-canadien qui ne possède pas le statut de "résident permanent" et qui, en conséquence, a dû recevoir la permission du gouvernement canadien pour entrer au Canada avec l'intention de poursuivre des études. Cette permission prend habituellement la forme d'un permis de séjour, bien qu'un nombre restreint d'étudiants puissent recevoir des permis ministériels ou diplomatiques spéciaux. De plus, certains étudiants doivent posséder un visa à leur arrivée au Canada, bien que les étudiants venant notamment des États-Unis et de la plupart des pays d'Europe et du Commonwealth fassent l'objet d'une exemption à cet égard (voir le Guide de l'immigration, Chapitre 2, Note explicative 2 pour une liste des pays et des situations qui font l'objet d'une exemption de visa). Les étudiants étrangers doivent retourner dans leur pays une fois leurs études terminées.

Résident permanent – un non-canadien qui a demandé et reçu la permission de demeurer au Canada d'une manière permanente. Ce terme remplace l'expression familière "immigrant reçu", qui ne possède aucune signification juridique. Les résidents permanents sont en mesure de poursuivre des études à tout les niveaux, en se conformant aux mêmes règles que les citoyens canadiens. Par conséquent, ces étudiants sont considérés comme des Canadiens et sont habituellement inclus dans le nombre d'étudiants canadiens.

Levels of Study –

Students:

Elementary/secondary – Includes all education from pre-school (kindergarten) up to and including the final year of high school as defined in each province.

College/trade – Includes all education at postsecondary, non-degree granting institutions such as Colleges of Applied Arts and Technology (CAAT) in Ontario, the general vocational colleges ("collèges d'enseignement général et professionnel-CEGEP") in Quebec, technical institutes, hospital schools, regional colleges and trade/vocational schools, both public and private, which provide training in the technologies, trades and specialized fields such as agriculture, forestry and criminology. In addition, these schools can offer university transfer and secondary completion programs.

University – Includes all education offered at an institution that grants degrees.

Trainees:

Individuals receiving practical training, participating in study and technical tours or attending short-term courses, seminars and conferences.

Economic Development Category – Countries were classified according to their Economic Development Status using information provided by the "Development Assistance Committee, OECD", and obtained from the "World Development Report, The World Bank". See the Appendix for the list of countries included in each group, notes on country classification changes and information source references. The economic development status code is also shown in Section B, Table B1, which lists all countries by continent, level of study and GNP per capita:

Code

1. Least Developed Countries (LLDC)
2. Other Low Income Countries (LIC)
3. Lower Middle Income Countries (LMIC)
4. Upper Middle Income Countries (UMIC)
5. Newly Industrialized Countries (NIC)
6. High Income Oil Exporters (HIOE)
7. Industrial Market Economies (IME)
8. East European Non-market Economies (EENE)

GNP per Capita – Gross National Product (GNP) per capita data for each country were taken from the "World Bank Atlas" and are provided for current 1988 U.S. dollars. Where data were not available, estimates were made from historical World Bank Atlas information obtained from "Geographical Distribution of Financial Flows to Developing Countries: World Development Indicators" and other OECD publications (see sources listed under "References for Related Statistics" above). The information for each country is provided in Section B, Table B1.

Niveaux d'études –

Les étudiants:

Élémentaire/secondaire – Comprend toutes études à partir de l'enseignement pré-scolaire (maternelle) jusqu'à l'année finale de l'enseignement secondaire selon la définition de chaque province.

Collège/métier – Comprend toutes études menées dans des établissements d'enseignement postsecondaire ne décernant pas de grades, tels que les collèges d'arts appliqués et de technologie (CAAT) en Ontario, les collèges généraux de formation professionnelle (collèges d'enseignement général et professionnel-CEGEP) au Québec, les instituts techniques, les écoles d'hôpitaux, les collèges régionaux et les écoles de métiers et de formation professionnelle, tant publics que privés, qui assurent une formation dans des technologies, des métiers et des domaines spécialisés tels que l'agriculture, les techniques forestières et la criminologie. De plus, ces écoles peuvent offrir des programmes de passage à l'université et d'achèvement des études secondaires.

Université – Comprend toutes études menées dans des établissements décernant des grades.

Les stagiaires:

Les individus qui font des stages pratiques ou qui participent à des voyages techniques ou d'études ainsi que ceux qui suivent des cours de courte durée, des séminaires et des conférences.

Catégorie de développement économique – Les pays ont été classifiés selon leur catégorie de développement économique en se basant sur des renseignements fournis par le "Comité d'aide au développement, OCDE", et obtenu du "Rapport sur le développement dans le monde, Banque mondiale". Voir l'Annexe pour la liste des pays inclus dans chaque groupe, les remarques en ce qui a trait aux changements de classification de pays et les références pour des sources d'information. Le code indiquant le niveau de développement économique figure aussi dans la Section B, Tableau B1, qui présente une liste de tous les pays selon le continent, le niveau d'études et le PNB par capita:

Code

1. Pays les moins avancés (PMA)
2. Autres Pays à revenu faible (PRF)
3. Pays à revenu intermédiaire: tranche inférieure (PRMI)
4. Pays à revenu intermédiaire: tranche supérieure (PRMS)
5. Pays nouvellement industrialisés (PNI)
6. Pays exportateurs de pétrole à revenu élevé (PEPRÉ)
7. Pays industriels à économie de marché (PIÉM)
8. Pays de l'Europe de l'Est à économie planifiée (PEEÉP)

PNB par capita – Les données relatives au produit national brut (PNB) par capita de chaque pays sont tirées du "World Bank Atlas" et sont exprimées en dollars courants (1988) des É.-U. Lorsque les données ne sont pas disponibles, des estimations ont été faites à partir d'information historique basée sur le "World Bank Atlas" et tirée de "Répartition Géographique des ressources financières mises à la disposition des pays en développement: Indicateurs du développement dans le monde" ainsi que d'autres publications de l'OCDE (voir sources énumérées sous "Références et statistiques connexes" ci-haut). Les données pour chaque pays figurent à la Section B, Tableau B1.

Registration Status (Full-time/Part-time attendance) – Since there is no commonly accepted definition of a part-time student, Statistics Canada reports full-time or part-time registration status as supplied by each reporting institution.

Country of Origin/citizenship – International students are classified within this publication by their country of citizenship which is used as an indicator of the country of origin. However, there are three problems with using "citizenship" for such an indicator. First, some citizenships do not specify a geographic location. For example, most residents of Hong Kong hold "British Dependent Territory" citizenships. In such cases, other information about the student, such as their country of last permanent residence, has been substituted for country of citizenship. As a result, all students who have a British Dependent Territory citizenship and report their permanent address as Hong Kong have been classified as students from Hong Kong. Secondly, there are students studying in Canada who do not possess a valid citizenship (e.g. refugees) and who are categorized under "stateless or aggregated with "not-reported". Finally, there are some students who have dual citizenship and, in such cases, information on last permanent residence is used to select the country for classification purposes.

Type de fréquentation (fréquentation à plein temps/temps partiel) – Comme il n'existe aucune définition d'étudiants à temps partiel, Statistique Canada publie la fréquentation à temps plein ou à temps partiel suivant la définition utilisée dans le rapport de chaque établissement.

Pays d'origine/citoyenneté – Les étudiants étrangers sont classifiés dans la présente publication selon leur pays de citoyenneté, qui constitue le pays d'origine. Toutefois, trois problèmes se posent relativement à une telle utilisation du pays de citoyenneté: d'abord, certaines citoyennetés ne désignent aucun lieu géographique précis (par exemple, la plus part des habitants de Hong Kong détiennent une citoyenneté de "Territoire de dépendance britannique"). Dans de tels cas, on a substitué au pays de citoyenneté d'autres renseignements pertinents sur l'étudiant, par exemple le dernier pays de résidence permanente. C'est de cette dernière manière que tous les étudiants citoyens du "territoire de dépendance britannique" et qui donnent Hong Kong comme adresse ont été classifiés comme venant de Hong Kong. Deuxièmement, il y a des étudiants résidant au Canada qui ne peuvent réclamer de citoyenneté (par exemple les réfugiés) et qui font partie de la catégorie apatride ou inclus dans la catégorie "non déclaré". Finalement, certains étudiants possèdent une double citoyenneté. Dans de tels cas, on a recours aux renseignements sur le dernier pays de résidence permanente pour choisir le pays devant servir à la classification.

SECTION A

Historical – Historique

Pages 23-38

Table A1. Number and Percentage Distribution of International Students in Canada by Level of Study, 1975 to 1990

Tableau A1. Nombre et répartition en pourcentage des étudiants étrangers au Canada, selon le niveau d'études, 1975 à 1990

Year Année	University ¹ – Université ¹											
	Elementary/ secondary		College/trade		Undergraduate		Graduate		Sub-total		Total	
	Élémentaire/ secondaire		Collège/métier		1 ^{er} cycle		2 ^e et 3 ^e cycles		Sous-total			
	No.		No.		No.		No.		No.		No.	
	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%
1990	26,357	30.3	25,461	29.3	20,330	23.4	14,857	17.1	35,187	40.4	87,005	100.0
1989	22,930 ^r	31.9 ^r	16,863 ^r	23.4 ^r	18,546 ^r	25.8 ^r	13,615 ^r	18.9 ^r	32,161 ^r	44.7 ^r	71,954 ^r	100.0
1988	19,838	31.8	13,142	21.1	17,524 ^r	28.1	11,882	19.0	29,406 ^r	47.1	62,386 ^r	100.0
1987	16,753	31.1	9,981	18.5	16,720 ^r	31.0 ^r	10,397	19.3	27,117 ^r	50.4	53,851 ^r	100.0
1986	15,269	29.1	8,813	16.8	18,292 ^r	34.9	10,019	19.1	28,311 ^r	54.0	52,393 ^r	100.0
1985	15,064	28.0	8,287	15.4	20,787 ^r	38.6	9,685	18.0	30,472 ^r	56.6	53,823 ^r	100.0
1984	15,726	27.2	8,738	15.1	23,800 ^r	41.1	9,650	16.7	33,450 ^r	57.8	57,914 ^r	100.0
1983	17,267	27.2	10,210	16.1	26,434	41.6	9,634	15.2	36,068	56.8	63,545	100.0
1982	18,791	29.0	10,189	15.7	26,065	40.2	9,754	15.1	35,819	55.3	64,799	100.0
1981	17,927	29.9	8,450	14.1	24,042	40.1	9,469	15.8	33,511	56.0	59,888	100.0
1980	13,088	26.4	7,245	14.6	20,688	41.7	8,542	17.2	29,230	59.0	49,563	100.0
1979	9,394	21.4	6,823	15.6	19,429	44.4	8,157	18.6	27,586	63.0	43,803	100.0
1978	7,723	18.2	6,779	16.0	19,630	46.3	8,263	19.5	27,893	65.8	42,395	100.0
1977	7,038	16.7	8,141	19.3	19,180	45.4	7,881	18.7	27,061	64.1	42,240	100.0
1976	7,374	17.3	9,071	21.2	18,809	44.0	7,470	17.5	26,279	61.5	42,724	100.0
1975	7,582	17.9	9,684	22.8	18,185	42.9	6,985	16.5	25,170	59.3	42,436	100.0

¹ Information on the number of full-time international students in Canadian universities has been collected and published by Statistics Canada since 1920. The number of full-time students reported for selected years prior to 1975 was:

¹ Les renseignements sur le nombre d'étudiants étrangers à plein temps dans les universités canadiennes ont été saisis et publiés par Statistique Canada depuis 1920. Les nombres à plein temps déclarés pour les années antérieures à 1975 sont:

1920	1,306	1940	1,882	1960	7,251
1925	1,367	1945	2,053	1965	11,284
1930	2,129	1950	3,188	1970	19,150
1935	2,443	1955	4,385		

Source of historical information prior to 1975: Fall Enrolment in Universities and Colleges, Statistics Canada: 81-204. Data do not include part-time enrolments which were not collected at the time.

Source pour les données antérieures à 1975: Inscriptions d'automne aux universités et collèges. Statistique Canada: 81-204. Ces données ne comprennent pas les effectifs à temps partiel dont la collecte n'était pas faite en ce temps là.

Table A2. Number and Percentage Distribution of International Students in Canada by Origin (Continent) and Level of Study, 1975, 1980, 1985, 1989 and 1990

Tableau A2. Nombre et répartition en pourcentage des étudiants étrangers au Canada, selon l'origine (continent) et le niveau d'études, 1975, 1980, 1985, 1989 et 1990

Origin/Year Origine/année	University – Université											
	Elementary/ secondary		College/trade		Undergraduate		Graduate		Sub-total		Total	
	Élémentaire/ secondaire		Collège/métier		1 ^{er} cycle		2 ^e et 3 ^e cycles		Sous-total			
	No.		No.		No.		No.		No.		No.	
	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%
TOTAL												
1990	26,357	100.0	25,461	100.0	20,330	100.0	14,857	100.0	35,187	100.0	87,005	100.0
1989	22,930	r 100.0	16,863	r 100.0	18,546	r 100.0	13,615	r 100.0	32,161	r 100.0	71,954	r 100.0
1985	15,064	100.0	8,287	100.0	20,787	r 100.0	9,685	100.0	30,472	r 100.0	53,823	r 100.0
1980	13,088	100.0	7,245	100.0	20,688	100.0	8,542	100.0	29,230	100.0	49,563	100.0
1975	7,582	100.0	9,684	100.0	18,185	100.0	6,985	100.0	25,170	100.0	42,436	100.0
Africa – Afrique												
1990	1,262	4.8	1,675	6.6	2,549	12.6	3,241	21.9	5,790	16.5	8,727	10.1
1989	746	r 3.3	996	r 5.9	2,365	r 12.9	2,823	r 20.8	5,188	r 16.2	6,930	r 9.7
1985	451	3.0	1,160	14.0	2,594	12.6	2,028	21.7	4,622	15.5	6,233	11.7
1980	289	2.2	1,347	18.6	1,748	8.7	1,303	15.8	3,051	10.7	4,687	9.6
1975	112	1.5	825	8.5	1,039	8.1	705	12.1	1,744	9.4	2,681	7.5
Asia – Asie												
1990	13,342	50.9	17,459	68.7	11,191	55.5	6,952	46.9	18,143	51.8	48,944	56.5
1989	11,470	r 50.0	11,083	r 65.7	9,897	r 53.8	6,490	r 47.9	16,387	r 51.3	38,940	r 54.3
1985	7,153	47.5	3,608	43.5	12,510	61.0	3,575	38.2	16,085	53.9	26,846	50.5
1980	7,591	58.0	2,396	33.1	11,394	56.5	2,599	31.4	13,993	49.2	23,980	49.1
1975	3,970	52.4	3,469	35.8	5,465	42.6	1,675	28.8	7,140	38.3	14,579	40.6
Europe ¹												
1990	4,411	16.8	2,406	9.5	2,545	12.6	2,183	14.7	4,728	13.5	11,545	13.3
1989	4,028	r 17.6	1,603	r 9.5	2,266	r 12.3	2,023	r 14.9	4,289	r 13.4	9,920	r 13.8
1985	2,437	16.2	1,090	13.2	1,825	8.9	1,721	18.4	3,546	11.9	7,073	13.3
1980	1,453	11.1	644	8.9	2,359	11.7	1,804	21.8	4,163	14.6	6,260	12.8
1975	619	8.2	522	5.4	1,897	14.8	1,100	18.9	2,997	16.1	4,138	11.5
North/Central America ² – Amérique du Nord/ Centrale ²												
1990	5,345	20.4	2,773	10.9	3,428	17.0	1,593	10.7	5,021	14.3	13,139	15.2
1989	4,910	r 21.4	2,367	r 14.0	3,478	r 18.9	1,440	r 10.6	4,918	r 15.4	12,195	r 17.0
1985	3,804	25.3	1,809	21.8	3,178	15.5	1,468	15.7	4,646	15.6	10,259	19.3
1980	2,841	21.7	2,001	27.6	3,835	19.0	1,922	23.2	5,757	20.2	10,599	21.7
1975	2,071	27.3	3,267	33.7	4,006	31.3	1,937	33.3	5,943	31.9	11,281	31.4

See footnotes at the end of table.
Voir notes à la fin du tableau.

Table A2. Number and Percentage Distribution of International Students in Canada by Origin (Continent) and Level of Study, 1975, 1980, 1985, 1989 and 1990 – Concluded

Tableau A2. Nombre et répartition en pourcentage des étudiants étrangers au Canada, selon l'origine (continent) et le niveau d'études, 1975, 1980, 1985, 1989 et 1990 – fin

Origin/Year Origine/année	University – Université											
	Elementary/ secondary		College/trade		Undergraduate		Graduate		Sub-total		Total	
	Élémentaire/ secondaire		Collège/métier		1 ^{er} cycle		2 ^e et 3 ^e cycles		Sous-total			
	No.		No.		No.		No.		No.		No.	
	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%
South America – Amérique du Sud												
1990	729	2.8	567	2.2	294	1.5	573	3.9	867	2.5	2,163	2.5
1989	684 ^r	3.0	395 ^r	2.3 ^r	256	1.4	504	3.7	760	2.4	1,839 ^r	2.6
1985	563	3.7	435	5.2	306 ^r	1.5	345	3.7	651 ^r	2.2	1,649 ^r	3.1
1980	516	3.9	711	9.8	739	3.7	399	4.8	1,138	4.0	2,365	4.8
1975	363	4.8	1,214	12.5	341	2.7	209	3.6	550	3.0	2,127	5.9
Oceania – Océanie												
1990	540	2.1	89	0.4	112	0.6	255	1.7	367	1.0	996	1.1
1989	522 ^r	2.3	91 ^r	0.5	101 ^r	0.5 ^r	264	1.9	365 ^r	1.1	978 ^r	1.4
1985	340	2.3	39	0.5	61	0.3	209	2.2	270	0.9	649	1.2
1980	194	1.5	28	0.4	78	0.4	242	2.9	320	1.1	542	1.1
1975	73	1.0	46	0.5	68	0.5	195	3.3	263	1.4	382	1.1
Stateless – Apatride												
1990	606	2.3	432	1.7	54	0.3	27	0.2	81	0.2	1,119	1.3
1989	566 ^r	2.5	327 ^r	1.9 ^r	31	0.2	16	0.1	47	0.1	940 ^r	1.3
1985	316	2.1	146	1.8	39	0.2	3	--	42	0.1	504	0.9
1980	204	1.6	118	1.6	31	0.2	4	--	35	0.1	357	0.7
1975	374	4.9	341	3.5	–	–	–	–	–	–	715	2.0
Not reported ³ – Non déclaré ³												
1990	122		60		157		33		190		372	
1989	4 ^r		1 ^r		152		55		207		212 ^r	
1985	–		–		274		336		610		610	
1980	–		–		504		269		773		773	
1975	–		–		5,369		1,164		6,533		6,533	

¹ Includes USSR – Comprend l'U.R.S.S.

² Includes the Caribbean – Comprend les Caraïbes.

³ Not included in the calculation of percentages for the continents. – Non compris dans le calcul des pourcentages pour les continents.

Table A3. Number and Percentage Distribution of International Students in Canada by Major Source Countries in 1990 and level of Study, 1975, 1980, 1985, 1989 and 1990

Tableau A3. Nombre et répartition en pourcentage des étudiants étrangers au Canada selon les principaux pays d'origine en 1990 et le niveau d'études, 1975, 1980, 1985, 1989 et 1990

Major source countries/year Principaux pays d'origine/année	University – Université											
	Elementary/ secondary		College/trade		Undergraduate		Graduate		Sub-total		Total	
	Élémentaire/ secondaire		Collège/métier		1 ^{er} cycle		2 ^e et 3 ^e cycles		Sous-total			
	No.		No.		No.		No.		No.		No.	
	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%
TOTAL												
1990	26,357	100.0	25,461	100.0	20,330	100.0	14,857	100.0	35,187	100.0	87,005	100.0
1989	22,930 ^r	100.0	16,863 ^r	100.0	18,546 ^r	100.0	13,615 ^r	100.0	32,161 ^r	100.0	71,954 ^r	100.0
1985	15,064	100.0	8,287	100.0	20,787 ^r	100.0	9,685	100.0	30,472 ^r	100.0	53,823 ^r	100.0
1980	13,088	100.0	7,245	100.0	20,688	100.0	8,542	100.0	29,230	100.0	49,563	100.0
1975	7,582	100.0	9,684	100.0	18,185	100.0	6,985	100.0	25,170	100.0	42,436	100.0
Hong Kong												
1990	4,655	17.7	2,827	11.1	5,921	29.4	451	3.0	6,372	18.2	13,854	16.0
1989	4,166 ^r	18.2 ^r	1,928 ^r	11.4 ^r	5,318 ^r	28.9 ^r	449	3.3	5,767 ^r	18.0 ^r	11,861 ^r	16.5 ^r
1985	3,404	22.6	1,309	15.8	7,661	37.3	508	5.4	8,169	27.4	12,882	24.2
1980	3,623	27.7	779	10.8	5,173	25.6	410	5.0	5,583	19.6	9,985	20.5
1975	3,292	43.4	1,818	18.8	3,761	29.3	205	3.5	3,966	21.3	9,076	25.3
Philippines												
1990	406	1.5	7,404	29.1	69	0.3	66	0.4	135	0.4	7,945	9.2
1989	521 ^r	2.3	4,343 ^r	25.8 ^r	65	0.4	50	0.4	115	0.4	4,979 ^r	6.9
1985	323	2.1	855	10.3	43	0.2	34	0.4	77	0.3	1,255	2.4
1980	70	0.5	42	0.6	52	0.3	49	0.6	101	0.4	213	0.4
1975	14	0.2	20	0.2	23	0.2	19	0.3	42	0.2	76	0.2
United States – Etats-Unis												
1990	3,547	13.5	904	3.6	1,835	9.1	1,117	7.5	2,952	8.4	7,403	8.5
1989	3,318 ^r	13.7 ^r	945 ^r	5.6	1,901 ^r	10.3	1,005 ^r	7.4	2,906 ^r	9.1	6,989 ^r	9.7 ^r
1985	2,476	16.4	890	10.7	1,582	7.7	1,053	11.3	2,635	8.8	6,001	11.3
1980	1,549	11.8	1,095	15.1	2,117	10.5	1,489	18.0	3,606	12.7	6,250	12.8
1975	897	11.8	1,749	18.1	2,963	23.1	1,698	29.2	4,661	25.0	7,307	20.4
China – Chine												
1990	760	2.9	1,436	5.7	383	1.9	3,342	22.5	3,725	10.6	5,921	6.8
1989	803 ^r	3.5 ^r	1,522 ^r	9.0	360	2.0	3,232	23.8	3,592	11.2	5,917 ^r	8.2
1985	141	0.9	157	1.9	225	1.1	758	8.1	983	3.3	1,281	2.4
1980	62	0.5	66	0.9	139	0.7	91	1.1	230	0.8	358	0.7
1975	45	0.6	85	0.9	199	1.6	41	0.7	240	1.3	370	1.0
Japan – Japon												
1990	2,233	8.5	1,835	7.2	290	1.4	198	1.3	488	1.4	4,556	5.3
1989	2,171 ^r	9.5 ^r	1,489 ^r	8.8 ^r	224	1.2	181	1.3	405	1.3	4,065 ^r	5.7
1985	894	5.9	252	3.0	74	0.4	123	1.3	197	0.7	1,343	2.5
1980	386	2.9	219	3.0	98	0.5	114	1.4	212	0.7	817	1.7
1975	41	0.5	80	0.8	48	0.4	89	1.5	137	0.7	258	0.7

See footnotes at end of table.
Voir notes à la fin du tableau.

Table A3. Number and Percentage Distribution of International Students in Canada by Major Source Countries in 1990 and level of Study, 1975, 1980, 1985, 1989 and 1990 – Concluded

Tableau A3. Nombre et répartition en pourcentage des étudiants étrangers au Canada selon les principaux pays d'origine en 1990 et le niveau d'études, 1975, 1980, 1985, 1989 et 1990 – fin

Major source countries/year Principaux pays d'origine/année	University – Université											
	Elementary/ secondary Élémentaire/ secondaire		College/trade Collège/métier		Undergraduate 1 ^{er} cycle		Graduate 2 ^e et 3 ^e cycles		Sub-total Sous-total		Total	
No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	
Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		
United Kingdom – Royaume-Uni												
1990	1,252	4.8	714	2.8	588	2.9	474	3.2	1,062	3.0	3,028	3.5
1989	1,050 ^r	4.6 ^r	447 ^r	2.7 ^r	535 ^r	2.9	456 ^r	3.4	991	3.1	2,424 ^r	3.5 ^r
1985	662	4.4	345	4.2	760	3.7	484	5.2	1,244	4.2	2,251	4.2
1980	472	3.6	149	2.1	1,210	6.0	746	9.0	1,956	6.9	2,577	5.3
1975	206	2.7	227	2.3	1,404	11.0	513	8.8	1,917	10.3	2,350	6.5
Taiwan												
1990	1,823	6.9	885	3.5	192	1.0	79	0.5	271	0.8	2,979	3.4
1989	1,262 ^r	5.5 ^r	464 ^r	2.8 ^r	143	0.8	70	0.5	213	0.7	1,939 ^r	2.7 ^r
1985	178	1.2	68	0.8	67	0.3	66	0.7	133	0.4	379	0.7
1980	97	0.7	34	0.5	49	0.2	77	0.9	126	0.4	257	0.5
1975	19	0.3	33	0.3	61	0.5	110	1.9	171	0.9	223	0.6
France												
1990	400	1.5	376	1.5	896	4.4	650	4.4	1,546	4.4	2,322	2.7
1989	360 ^r	1.6	281 ^r	1.7	761	4.1	568	4.2	1,329	4.2	1,970 ^r	2.7 ^r
1985	279	1.9	131	1.6	265	1.3	363	3.9	628	2.1	1,038	2.0
1980	182	1.4	90	1.2	213	1.1	347	4.2	560	2.0	832	1.7
1975	62	0.8	56	0.6	91	0.7	252	4.3	343	1.8	461	1.3
Malaysia – Malaisie												
1990	463	1.8	310	1.2	1,405	7.0	104	0.7	1,509	4.3	2,282	2.6
1989	447 ^r	1.9 ^r	240 ^r	1.4	1,267 ^r	6.9	101	0.7	1,368 ^r	4.3	2,055 ^r	2.9
1985	665	4.4	305	3.7	2,192	10.7	163	1.7	2,355	7.9	3,325	6.2
1980	2,405	18.4	289	4.0	3,117	15.4	140	1.7	3,257	11.4	5,951	12.2
1975	204	2.7	285	2.9	388	3.0	70	1.2	458	2.5	947	2.6
Sri Lanka												
1990	420	1.6	1,035	4.1	266	1.3	131	0.9	397	1.1	1,852	2.1
1989	167	0.7	75	0.4	154	0.8	119	0.9	273	0.9	515	0.7
1985	30	0.2	15	0.2	35	0.2	134	1.4	169	0.6	214	0.4
1980	7	0.1	6	0.1	23	0.1	81	1.0	104	0.4	117	0.2
1975	1	--	7	0.1	17	0.1	40	0.7	57	0.3	65	0.2
Other ¹ – Autres ¹												
1990	10,398		7,735		8,485		8,245		16,730		34,863	
1989	8,845		5,129		7,818		7,384		15,202		29,176	
1985	6,012		3,960		7,883		5,999		13,882		23,854	
1980	4,235		4,476		8,497		4,998		13,495		22,206	
1975	2,801		5,324		9,230		3,948		13,178		21,303	

¹ Includes "Not Reported", which is not included in the calculation of percentages for the listed countries. All historical figures in this category have to be revised each time there is a change in the major source countries. Such revisions are not identified by the letter (r).

¹ Comprend les "Non déclarés", qui ne sont pas inclus dans le calcul des pourcentages pour les pays énumérés. Tous les données historiques dans cette catégorie doivent être révisées à la suite de chaque changement apporté aux pays principaux de provenance. Ces révisions ne sont pas identifiées par la lettre (r).

Table A4. Number and Percentage Distribution of International Students in Canada by Host Province and Level of Study, 1975, 1980, 1985, 1989 and 1990

Tableau A4. Nombre et répartition en pourcentage des étudiants étrangers au Canada, selon la province d'accueil et le niveau d'études, 1975, 1980, 1985, 1989 et 1990

Host province/ territory/year	University – Université											
	Elementary/ secondary		College/trade		Undergraduate		Graduate		Sub-total		Total	
Province/territoire d'accueil/année	Élémentaire/ secondaire		Collège/métier		1 ^{er} cycle		2 ^e et 3 ^e cycles		Sous-total			
No.		No.		No.		No.		No.		No.		
Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	
TOTAL												
1990	26,357	100.0	25,461	100.0	20,330	100.0	14,857	100.0	35,187	100.0	87,005	100.0
1989	22,930 ^r	100.0	16,863 ^r	100.0	18,546 ^r	100.0	13,615 ^r	100.0	32,161 ^r	100.0	71,954 ^r	100.0
1985	15,064	100.0	8,287	100.0	20,787 ^r	100.0	9,685	100.0	30,472 ^r	100.0	53,823 ^r	100.0
1980	13,088	100.0	7,245	100.0	20,688	100.0	8,542	100.0	29,230	100.0	49,563	100.0
1975	7,582	100.0	9,684	100.0	18,185	100.0	6,985	100.0	25,170	100.0	42,436	100.0
Newfoundland – Terre-Neuve												
1990	232	0.9	18	0.1	200	1.0	251	1.7	451	1.3	701	0.8
1989	252 ^r	1.1	28 ^r	0.2	184	1.0	211	1.5	395	1.2	675 ^r	0.9
1985	134	0.9	21	0.3	207	1.0	126	1.3	333	1.1	488	0.9
1980	52	0.4	29	0.4	111	0.5	111	1.3	222	0.8	303	0.6
1975	20	0.3	13	0.1	211	1.2	71	1.0	282	1.1	315	0.7
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard												
1990	35	0.1	5	--	40	0.2	9	0.1	49	0.1	89	0.1
1989	35 ^r	0.2	3 ^r	--	36	0.2	5	--	41	0.1	79 ^r	0.1
1985	6	--	5	0.1	19	0.1	--	--	19	0.1	30	0.1
1980	15	0.1	1	--	26	0.1	--	--	26	0.1	42	0.1
1975	14	0.2	5	0.1	45	0.2	--	--	45	0.2	64	0.2
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse												
1990	415	1.6	66	0.3	1,253	6.2	576	3.9	1,829	5.2	2,310	2.7
1989	349 ^r	1.5	54 ^r	0.3	1,203 ^r	6.5 ^r	528	3.9	1,731 ^r	5.4 ^r	2,134 ^r	3.0 ^r
1985	194	1.3	26	0.3	1,305	6.3	383	4.0	1,688	5.5	1,908	3.5
1980	107	0.8	42	0.6	1,283	6.2	302	3.5	1,585	5.4	1,734	3.5
1975	97	1.3	32	0.3	916	5.0	266	3.8	1,182	4.7	1,311	3.1
New Brunswick – Nouveau-Brunswick												
1990	108	0.4	68	0.3	403	2.0	286	1.9	689	2.0	865	1.0
1989	112 ^r	0.5	92 ^r	0.6	375	2.0	273	2.0	648	2.0	852 ^r	1.2
1985	97	0.6	120	1.4	462	2.2	180	1.9	642	2.1	859	1.6
1980	155	1.2	158	2.2	416	2.0	125	1.5	541	1.9	854	1.7
1975	40	0.5	131	1.4	259	1.4	106	1.5	365	1.5	536	1.3
Québec												
1990	2,065	7.9	1,283	5.2	4,500	22.1	4,633	31.2	9,133	26.0	12,481	14.5
1989	1,535 ^r	6.7	1,115 ^r	6.7 ^r	4,142	22.3	4,222	31.0	8,364	26.0	11,014 ^r	15.4 ^r
1985	1,219	8.1	868	10.5	3,575	17.2	2,612	27.0	6,187	20.3	8,274	15.4
1980	1,089	8.3	1,469	20.3	4,949	23.9	2,202	25.8	7,151	24.5	9,709	19.6
1975	1,177	15.5	1,930	19.9	5,022	27.6	1,825	26.1	6,847	27.2	9,954	23.5
Ontario												
1990	14,356	54.7	17,046	68.6	8,664	42.6	4,857	32.7	13,521	38.4	44,923	52.1
1989	12,159 ^r	53.0 ^r	9,792 ^r	58.8 ^r	7,670 ^r	41.4	4,355 ^r	32.0	12,025	37.4	33,976 ^r	47.4 ^r
1985	8,381	55.6	4,902	59.2	9,390	45.2	3,409	35.2	12,799	42.0	26,082	48.5
1980	8,166	62.4	3,242	44.7	10,019	48.4	3,709	43.4	13,728	47.0	25,136	50.7
1975	3,981	52.5	4,472	46.2	7,865	43.2	3,135	44.9	11,000	43.7	19,453	45.8

See footnotes at end of table.
Voir notes à la fin du tableau.

Table A4. Number and Percentage Distribution of International Students in Canada by Host Province and Level of Study, 1975, 1980, 1985, 1989 and 1990 – Concluded

Tableau A4. Nombre et répartition en pourcentage des étudiants étrangers au Canada, selon la province d'accueil et le niveau d'études, 1975, 1980, 1985, 1989 et 1990 – fin

Host province/ territory/year	University – Université											
	Elementary/ secondary		College/trade		Undergraduate		Graduate		Sub-total		Total	
Province/territoire d'accueil/année	Élémentaire/ secondaire		Collège/métier		1 ^{er} cycle		2 ^e et 3 ^e cycles		Sous-total			
No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	
Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		
Manitoba												
1990	656	2.5	236	0.9	1,274	6.3	511	3.4	1,785	5.1	2,677	3.1
1989	649 ^r	2.8	202 ^r	1.2	1,268 ^r	6.8	518 ^r	3.8	1,786	5.6	2,637 ^r	3.7
1985	483	3.2	200	2.4	1,991 ^r	9.6	479	4.9	2,470 ^r	8.1	3,153 ^r	5.9
1980	413	3.2	128	1.8	970	4.7	372	4.4	1,342	4.6	1,883	3.8
1975	392	5.2	289	3.0	932	5.1	257	3.7	1,189	4.7	1,870	4.4
Saskatchewan												
1990	467	1.8	140	0.6	464	2.3	544	3.7	1,008	2.9	1,615	1.9
1989	494 ^r	2.2	149 ^r	0.9	476	2.6	518	3.8	994	3.1	1,637 ^r	2.3
1985	306	2.0	165	2.0	916	4.4	304	3.1	1,220	4.0	1,691	3.1
1980	229	1.7	173	2.4	555	2.7	254	3.0	809	2.8	1,211	2.4
1975	228	3.0	322	3.3	860	4.7	119	1.7	979	3.9	1,529	3.6
Alberta												
1990	2,632	10.0	1,647	6.6	1,919	9.4	1,383	9.3	3,302	9.4	7,581	8.8
1989	2,426 ^r	10.6	1,595 ^r	9.6 ^r	1,779 ^r	9.6 ^r	1,377	10.1	3,156 ^r	9.8 ^r	7,177 ^r	10.0
1985	1,541	10.2	1,020	12.3	1,725	8.3	1,118	11.5	2,843	9.3	5,404	10.0
1980	1,015	7.8	1,077	14.9	1,189	5.7	722	8.5	1,911	6.5	4,003	8.1
1975	431	5.7	1,519	15.7	1,535	8.4	527	7.5	2,062	8.2	4,012	9.5
British Columbia – Colombie-Britannique												
1990	5,245	20.0	4,323	17.4	1,613	7.9	1,807	12.2	3,420	9.7	12,988	15.1
1989	4,866 ^r	21.2 ^r	3,597 ^r	21.6 ^r	1,413 ^r	7.6	1,608 ^r	11.8	3,021 ^r	9.4	11,484 ^r	16.0 ^r
1985	2,694	17.9	959	11.6	1,197	5.8	1,074	11.1	2,271	7.5	5,924	11.0
1980	1,834	14.0	926	12.8	1,170	5.7	745	8.7	1,915	6.6	4,675	9.4
1975	1,195	15.8	971	10.0	540	3.0	679	9.7	1,219	4.8	3,385	8.0
Yukon												
1990	11	--	7	--	–	–	–	–	–	–	18	--
1989	20	0.1	9 ^r	0.1	–	–	–	–	–	–	29 ^r	--
1985	7	--	–	–	–	–	–	–	–	–	7	--
1980	10	0.1	–	–	–	–	–	–	–	–	10	--
1975	7	0.1	–	–	–	–	–	–	–	–	7	--
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest												
1990	40	0.2	7	--	–	–	–	–	–	–	47	0.1
1989	25 ^r	0.1	8 ^r	--	–	–	–	–	–	–	33 ^r	--
1985	2	--	1	--	–	–	–	–	–	–	3	--
1980	3	--	–	–	–	–	–	–	–	–	3	--
1975	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	--
Not reported¹ – Non déclaré¹												
1990	95		615		–		–		–		710	
1989	8 ^r		219 ^r		–		–		–		227 ^r	
1985	–		–		–		–		–		–	
1980	–		–		–		–		–		–	
1975	–		–		–		–		–		–	

¹ Not included in the calculation of percentages for the provinces. – Non compris dans le calcul des pourcentages pour les provinces.

TABLE A5. Number and Percentage¹ Distribution of International Students in Canada by Level of Study for Selected Groups² of Countries³, 1975, 1980, 1985, 1989 and 1990

TABLEAU A5. Nombre et répartition en pourcentage¹ des étudiants étrangers au Canada, selon le niveau d'études pour des groupes² de pays³ donnés, 1975, 1980, 1985, 1989 et 1990

Groups of countries/year Groupes de pays/année	Elementary/ secondary Élémentaire/ secondaire		College/trade Collège/métier		University – Université								Total	
					Undergraduate 1 ^{er} cycle		Graduate 2 ^e et 3 ^e cycles		Sub-total Sous-total					
No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%			
Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre				
ALL COUNTRIES – TOUS LES PAYS														
1990	26,357	100.0	25,461	100.0	20,330	100.0	14,857	100.0	35,187	100.0	87,005	100.0		
1989	22,930 ^r	100.0	16,863 ^r	100.0	18,546 ^r	100.0	13,615 ^r	100.0	32,161 ^r	100.0	71,954 ^r	100.0		
1985	15,064	100.0	8,287	100.0	20,787 ^r	100.0	9,685	100.0	30,472 ^r	100.0	53,823 ^r	100.0		
1980	13,088	100.0	7,245	100.0	20,688	100.0	8,542	100.0	29,230	100.0	49,563	100.0		
1975	7,582	100.0	9,684	100.0	18,185	100.0	6,985	100.0	25,170	100.0	42,436	100.0		
ASEAN ⁴ – ANASE ⁴														
1990	1,450	5.5	8,105	31.9	2,808	13.9	717	4.8	3,525	10.1	13,080	15.1		
1989	1,457 ^r	6.4	4,824 ^r	28.6 ^r	2,616 ^r	14.2	599	4.4	3,215 ^r	10.1	9,496 ^r	13.2 ^r		
1985	1,529	10.2	1,328	16.0	3,584	17.5	385	4.1	3,969	13.3	6,826	12.8		
1980	2,737	20.9	545	7.5	4,201	20.8	314	3.8	4,515	15.9	7,797	16.0		
1975	340	4.5	572	5.9	682	5.3	194	3.3	876	4.7	1,788	5.0		
Commonwealth														
1990	9,272	35.3	7,291	28.7	11,897	59.0	3,686	24.9	15,583	44.5	32,146	37.1		
1989	8,301 ^r	36.2 ^r	4,495 ^r	26.7 ^r	10,910 ^r	59.3 ^r	3,522 ^r	26.0 ^r	14,432 ^r	45.2 ^r	27,228 ^r	38.0 ^r		
1985	6,862	45.6	3,187	38.5	14,264	69.5	3,358	35.9	17,622	59.0	27,671	52.0		
1980	8,001	61.1	2,951	40.7	12,883	63.8	3,266	39.5	16,149	56.7	27,101	55.5		
1975	4,658	61.4	5,022	51.9	7,672	59.9	2,152	37.0	9,824	52.7	19,504	54.3		
COMECON ⁵ – CAEM ⁵														
1990	767	2.9	403	1.6	130	0.6	178	1.2	308	0.9	1,478	1.7		
1989	479 ^r	2.1	106 ^r	0.6	87	0.5	127	0.9	214	0.7	799 ^r	1.1		
1985	192	1.3	60	0.7	44	0.2	67	0.7	111	0.4	363	0.7		
1980	80	0.6	21	0.3	103	0.5	66	0.8	169	0.6	270	0.6		
1975	25	0.3	29	0.3	183	1.4	98	1.7	281	1.5	335	0.9		
EEC ⁶ – CEE ⁶														
1990	3,101	11.8	1,753	6.9	2,172	10.8	1,831	12.4	4,003	11.4	8,857	10.2		
1989	2,918 ^r	12.7 ^r	1,255 ^r	7.4	1,973 ^r	10.7	1,737 ^r	12.8	3,710	11.6	7,883 ^r	11.0		
1985	1,991	13.2	909	11.0	1,701	8.3	1,618	17.3	3,319	11.1	6,219	11.7		
1980	1,299	9.9	604	8.3	2,237	11.1	1,734	21.0	3,971	14.0	5,874	12.0		
1975	578	7.6	502	5.2	1,793	14.0	1,061	18.2	2,854	15.3	3,934	11.0		
Francophonie														
1990	1,150	4.4	1,388	5.5	2,783	13.8	2,506	16.9	5,289	15.1	7,827	9.0		
1989	938 ^r	4.1	1,048 ^r	6.2 ^r	2,445 ^r	13.3	2,181	16.1	4,626 ^r	14.5	6,612 ^r	9.2 ^r		
1985	621	4.1	611	7.4	1,950	9.5	1,494	16.0	3,444	11.5	4,676	8.8		
1980	391	3.0	459	6.3	1,142	5.7	1,143	13.8	2,285	8.0	3,135	6.4		
1975	171	2.3	266	2.7	400	3.1	557	9.6	957	5.1	1,394	3.9		

See footnotes at the end of table.
Voir notes à la fin du tableau.

TABLE A5. Number and Percentage¹ Distribution of International Students in Canada by Level of Study for Selected Groups² of Countries³, 1975, 1980, 1985, 1989 and 1990 – Concluded

TABLEAU A5. Nombre et répartition en pourcentage¹ des étudiants étrangers au Canada, selon le niveau d'études pour des groupes² de pays³ donnés, 1975, 1980, 1985, 1989 et 1990 – fin

Groups of countries/year	Elementary/ secondary		College/trade		University – Université								Total
					Undergraduate		Graduate		Sub-total				
Groupes de pays/année	Élémentaire/ secondaire		Collège/métier		1 ^{er} cycle		2 ^e et 3 ^e cycles		Sous-total				
No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%		
Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre	
Latin America and the Caribbean ⁷ – Amérique latine et les Caraïbes ⁷													
1990	2,492	9.5	2,413	9.5	1,583	7.8	1,034	7.0	2,617	7.5	7,522	8.7	
1989	2,411 ^r	10.5 ^r	1,796 ^r	10.7 ^r	1,511	8.2	923 ^r	6.8	2,434 ^r	7.6	6,641 ^r	9.3	
1985	1,891	12.6	1,354	16.3	1,901 ^r	9.3	760	8.1	2,661 ^r	8.9	5,906 ^r	11.1	
1980	1,808	13.8	1,617	22.3	2,457	12.2	832	10.1	3,289	11.6	6,714	13.8	
1975	1,537	20.3	2,732	28.2	1,384	10.8	448	7.7	1,832	9.8	6,101	17.0	
LAS ⁸ – LEA ⁸													
1990	897	3.4	1,166	4.6	955	4.7	1,493	10.1	2,448	7.0	4,511	5.2	
1989	418 ^r	1.8	611 ^r	3.6 ^r	864 ^r	4.7	1,350	10.0	2,214 ^r	6.9	3,243 ^r	4.5 ^r	
1985	187	1.2	898	10.8	1,428	7.0	993	10.6	2,421	8.1	3,506	6.6	
1980	151	1.2	270	3.7	774	3.8	520	6.3	1,294	4.5	1,715	3.5	
1975	40	0.5	114	1.2	245	1.9	209	3.6	454	2.4	608	1.7	
OECD ⁹ – OCDE ⁹													
1990	10,118	38.6	4,950	19.5	4,688	23.2	3,727	25.1	8,415	24.0	23,483	27.1	
1989	9,506 ^r	41.5 ^r	4,093 ^r	24.3 ^r	4,436 ^r	24.1	3,465 ^r	25.6	7,901 ^r	24.7	21,500 ^r	30.0 ^r	
1985	5,946	39.5	2,217	26.8	3,496	17.0	3,092	33.1	6,588	22.1	14,751	27.7	
1980	3,529	27.0	1,996	27.6	4,609	22.8	3,662	44.3	8,271	29.1	13,796	28.3	
1975	1,613	21.3	2,378	24.6	4,925	38.4	3,081	52.9	8,006	43.0	11,997	33.4	
OPEC ¹⁰ – OPEP ¹⁰													
1990	792	3.0	800	3.1	988	4.9	1,396	9.4	2,384	6.8	3,976	4.6	
1989	606 ^r	2.6	518 ^r	3.1	859 ^r	4.7	1,142	8.4	2,001 ^r	6.3	3,125 ^r	4.4	
1985	529	3.5	949	11.5	902	4.4	802	8.6	1,704	5.7	3,182	6.0	
1980	667	5.1	1,830	25.3	1,990	9.9	662	8.0	2,652	9.3	5,149	10.6	
1975	234	3.1	929	9.6	624	4.9	365	6.3	989	5.3	2,152	6.0	
SADCC ¹¹													
1990	122	0.5	120	0.5	232	1.2	244	1.6	476	1.4	718	0.8	
1989	88 ^r	0.4	89 ^r	0.5	198 ^r	1.1	236	1.7	434 ^r	1.4	611 ^r	0.9	
1985	90	0.6	111	1.3	187	0.9	189	2.0	376	1.3	577	1.1	
1980	46	0.4	124	1.7	202	1.0	144	1.7	346	1.2	516	1.1	
1975	17	0.2	114	1.2	211	1.6	64	1.1	275	1.5	406	1.1	

¹ Calculation of percentages does not include "Not reported" and percentages do not add up to 100% as countries may belong to more than one category. – Le calcul des pourcentages ne comprend pas le "Non déclaré" et le total des pourcentages n'égale pas 100% car les pays peuvent appartenir à plus qu'une catégorie.

² See Appendix for list of countries included in each grouping. – Voir l'Annexe pour la liste des pays compris dans chaque groupe.

³ Countries may belong to more than one category. Therefore, the sum of the categories does not equal the 'ALL COUNTRIES' total. – Les pays peuvent appartenir à plus d'une catégorie. Donc, la somme des catégories n'égale pas le total de 'TOUS LES PAYS.'

⁴ Association of Southeast Asian Nations. – Association des Nations de l'Asie du Sud-Est.

⁵ Council for Mutual Economic Assistance. – Conseil d'assistance économique mutuelle.

⁶ European Economic Community. – Communauté économique européenne.

⁷ Latin American Economic Groupings and the Caribbean Community and Common Market. – Groupes économiques latino-américains et la communauté et le marché commun des Caraïbes.

⁸ League of Arab States. – Ligue des états arabes.

⁹ Organization for Economic Co-operation and Development. – Organisation de coopération et de développement économique.

¹⁰ Organization of the Petroleum Exporting Countries. – Organisation des pays exportateurs de pétrole.

¹¹ Southern African Development Coordination Conference. – Conférence de coordination de développement de l'Afrique australe.

Table A6. Number and Percentage Distribution of International Students in Canada by Economic Development Category¹ of Country and Level of Study, 1975, 1980, 1985, 1989 and 1990

Tableau A6 Nombre et répartition en pourcentage des étudiants étrangers au Canada selon la catégorie¹ de développement économique du pays et le niveau d'études, 1975, 1980, 1985, 1989 et 1990

Economic develop- ment category/year	University – Université											
	Elementary/ secondary		College/trade		Undergraduate		Graduate		Sub-total		Total	
					1 ^{er} cycle		2 ^e et 3 ^e cycles		Sous-total			
	Élémentaire/ secondaire	Collège/métier										
Catégorie de développe- ment économique/année	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
	Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre	
TOTAL ²												
1990	26,357	100.0	25,461	100.0	20,330	100.0	14,857	100.0	35,187	100.0	87,005	100.0
1989	22,930 ^r	100.0	16,863 ^r	100.0	18,546 ^r	100.0	13,615 ^r	100.0	32,161 ^r	100.0	71,954 ^r	100.0
1985	15,064	100.0	8,287	100.0	20,787 ^r	100.0	9,685	100.0	30,472 ^r	100.0	53,823 ^r	100.0
1980	13,088	100.0	7,245	100.0	20,688	100.0	8,542	100.0	29,230	100.0	49,563	100.0
1975	7,582	100.0	9,684	100.0	18,185	100.0	6,985	100.0	25,170	100.0	42,436	100.0
Least developed – Moins avancés												
1990	819	3.2	840	3.4	711	3.5	877	5.9	1,588	4.6	3,247	3.8
1989	418 ^r	1.9	310 ^r	1.9	630 ^r	3.4	770	5.7	1,400 ^r	4.4	2,128 ^r	3.0
1985	248	1.7	203	2.5	452	2.2	566	6.1	1,018	3.4	1,469	2.8
1980	267	2.1	400	5.6	581	2.9	439	5.3	1,020	3.6	1,687	3.5
1975	335	4.6	639	6.8	402	3.2	256	4.4	658	3.6	1,632	4.7
Other low income – Autres à revenu faible												
1990	2,507	9.8	11,106	44.5	2,338	11.6	6,325	42.8	8,663	24.8	22,276	26.1
1989	2,336 ^r	10.4 ^r	6,761 ^r	40.9 ^r	2,085 ^r	11.4 ^r	5,786	42.8	7,871 ^r	24.7	16,968 ^r	24.0
1985	882	6.0	666	8.2	1,387	6.8	2,401	25.8	3,788	12.8	5,336	10.2
1980	492	3.8	635	8.9	1,436	7.2	1,447	17.6	2,883	10.2	4,010	8.3
1975	416	5.8	1,834	19.6	1,112	8.7	1,011	17.4	2,123	11.5	4,373	12.5
Lower middle income – Revenu moyen inférieur												
1990	879	3.4	1,111	4.5	840	4.2	946	6.4	1,786	5.1	3,776	4.4
1989	648 ^r	2.9	740 ^r	4.5 ^r	770 ^r	4.2	885	6.5	1,655 ^r	5.2	3,043 ^r	4.3
1985	943	6.4	1,512	18.6	1,733	8.5	1,010	10.8	2,743	9.2	5,198	9.9
1980	672	5.2	1,346	18.9	1,307	6.5	764	9.3	2,071	7.3	4,089	8.5
1975	353	4.9	899	9.6	766	6.0	411	7.1	1,177	6.4	2,429	6.9
Upper middle income – Revenu moyen supérieur												
1990	2,686	10.5	2,267	9.1	4,058	20.2	1,735	11.7	5,793	16.6	10,746	12.6
1989	2,401 ^r	10.7 ^r	1,687 ^r	10.2 ^r	3,670 ^r	20.0	1,567 ^r	11.6	5,237 ^r	16.4	9,325 ^r	13.2 ^r
1985	2,031	13.8	1,825	22.4	4,396 ^r	21.6	1,233	13.2	5,629 ^r	19.0	9,485 ^r	18.1
1980	3,658	28.4	1,725	24.2	6,083	30.4	1,039	12.6	7,122	25.2	12,505	25.9
1975	849	11.8	1,493	16.0	1,514	11.9	534	9.2	2,048	11.1	4,390	12.5
Newly industrialized – Nouvellement industrialisés												
1990	8,342	32.6	4,671	18.7	7,599	37.8	1,402	9.5	9,001	25.8	22,014	25.8
1989	7,038 ^r	31.5 ^r	3,086 ^r	18.7 ^r	6,913 ^r	37.7 ^r	1,331	9.8	8,244 ^r	25.9	18,368 ^r	26.0 ^r
1985	4,719	32.0	1,813	22.3	9,174	45.1	1,257	13.5	10,431	35.2	16,963	32.3
1980	4,367	33.9	1,233	17.3	6,360	31.8	1,092	13.3	7,452	26.4	13,052	27.1
1975	3,763	52.2	2,224	23.8	4,076	32.0	577	9.9	4,653	25.1	10,640	30.3

See footnotes at the end of table.
Voir notes à la fin du tableau.

Table A6. Number and Percentage Distribution of International Students in Canada by Economic Development Category¹ of Country and Level of Study, 1975, 1980, 1985, 1989 and 1990 – Concluded

Tableau A6 Nombre et répartition en pourcentage des étudiants étrangers au Canada selon la catégorie¹ de développement économique du pays et le niveau d'études, 1975, 1980, 1985, 1989 et 1990 – fin

Economic develop- ment category/year	University – Université											
	Elementary/ secondary		College/trade		Undergraduate		Graduate		Sub-total		Total	
					1 ^{er} cycle		2 ^e et 3 ^e cycles		Sous-total			
					No.		No.		No.			
Catégorie de développe- ment économique/année	Élémentaire/ secondaire		Collège/métier		1 ^{er} cycle		2 ^e et 3 ^e cycles		Sous-total			
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
	Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre	
High income oil exporters – Exportateurs de pétrole à revenu élevé												
1990	98	0.4	177	0.7	207	1.0	319	2.2	526	1.5	801	0.9
1989	87 ^r	0.4	229 ^r	1.4	231	1.3	319	2.4	550	1.7	866 ^r	1.2
1985	50	0.3	585	7.2	222	1.1	241	2.6	463	1.6	1,098	2.1
1980	31	0.2	25	0.4	187	0.9	40	0.5	227	0.8	283	0.6
1975	5	0.1	36	0.4	19	0.1	10	0.2	29	0.2	70	0.2
Industrial market economies – Industriels à économie de marché												
1990	9,781	38.2	4,653	18.6	4,447	22.1	3,384	22.9	7,831	22.5	22,265	26.1
1989	9,186 ^r	41.1 ^r	3,877 ^r	23.5 ^r	4,192 ^r	22.9	3,115 ^r	23.0	7,307 ^r	22.9	20,370 ^r	28.8 ^r
1985	5,767	39.1	2,074	25.5	3,183	15.6	2,808	30.2	5,991	20.2	13,832	26.3
1980	3,375	26.2	1,775	24.9	4,194	21.0	3,407	41.4	7,601	26.9	12,751	26.4
1975	1,475	20.5	2,244	24.0	4,826	37.9	2,992	51.6	7,818	42.2	11,537	32.9
East European non-market – Europe de l'est à économie planifiée												
1990	613	2.4	318	1.3	93	0.5	112	0.8	205	0.6	1,136	1.3
1989	333 ^r	1.5	72 ^r	0.4	62	0.3	76	0.6	138	0.4	543 ^r	0.8
1985	150	1.0	46	0.6	22	0.1	38	0.4	60	0.2	256	0.5
1980	52	0.4	13	0.2	43	0.2	49	0.6	92	0.3	157	0.3
1975	15	0.2	7	0.1	35	0.3	21	0.4	56	0.3	78	0.2
Other ³ – Autres ³												
1990	730		495		244		76		320		1,545	
1989	570 ^r		330 ^r		224 ^r		85		309 ^r		1,209 ^r	
1985	324		148		440		372		812		1,284	
1980	205		118		684		305		989		1,312	
1975	376		344		5,454		1,183		6,637		7,357	

¹ See Table B1 or the Appendix for the list of countries included in each category. – Voir Tableau B1 ou l'Annexe pour les pays compris dans chaque catégorie.

² Numbers do not add up to totals as countries may belong to more than one category. – Les chiffres dans les groupes de pays n'égalent pas le total car les pays peuvent appartenir à plus d'une catégorie.

³ Includes "Not reported", which is not included in the calculation of percentages for the listed country groupings. – Comprend les "Non déclarés", qui ne sont pas inclus dans le calcul des pourcentages pour les groupes de pays énumérés.

Table A7. Percentage of Female International Students in Canada by Economic Development Category¹ of Country and Level of Study, 1975, 1980, 1985, 1989 and 1990

Tableau A7. Pourcentage des étudiantes étrangères au Canada, selon la catégorie¹ de développement économique du pays et le niveau d'études, 1975, 1980, 1985, 1989 et 1990

Economic development category/year	University – Université											
	Elementary/secondary		College/trade		Undergraduate		Graduate		Sub-total		Total	
	Élémentaire/secondaire		Collège/métier		1 ^{er} cycle		2 ^e et 3 ^e cycles		Sous-total			
	No.	Female %	No.	Female %	No.	Female %	No.	Female %	No.	Female %	No.	Female %
Catégorie de développement économique/année	Nbre	Femmes	Nbre	Femmes	Nbre	Femmes	Nbre	Femmes	Nbre	Femmes	Nbre	Femmes
TOTAL ²												
1990	26,357	49.2	25,461	65.4	20,330	44.9	14,857	27.4	35,187	37.5	87,005	49.2
1989	22,930 ^r	50.9	16,863 ^r	63.2 ^r	18,546 ^r	44.3	13,615 ^r	27.1 ^r	32,161 ^r	37.0 ^r	71,954 ^r	47.6 ^r
1985	15,064	47.8	8,287	51.2	20,787 ^r	38.9	9,685	24.8	30,472 ^r	34.4	53,823 ^r	40.7
1980	13,088	39.8	7,245	36.0	20,688	35.4	8,542	23.6	29,230	32.0	49,563	34.6
1975	7,582	40.6	9,684	36.6	18,185	35.3	6,985	21.9	25,170	31.6	42,436	34.4
Least developed – Moins avancés												
1990	819	41.9	840	37.3	711	35.7	877	22.1	1,588	28.2	3,247	34.0
1989	418 ^r	47.6 ^r	310 ^r	40.6 ^r	630 ^r	37.0 ^r	770	20.9	1,400 ^r	28.1 ^r	2,128 ^r	33.8 ^r
1985	248	53.2	203	39.9	452	26.1	566	14.3	1,018	19.5	1,469	28.0
1980	267	53.9	400	26.5	581	21.7	439	11.2	1,020	17.2	1,687	25.2
1975	335	53.4	639	28.0	402	14.9	256	7.4	658	12.0	1,632	26.8
Other low income – Autres à revenu faible												
1990	2,507	52.1	11,106	78.3	2,338	36.8	6,325	23.6	8,663	27.2	22,276	55.5
1989	2,336 ^r	58.1 ^r	6,761 ^r	78.4 ^r	2,085 ^r	36.9	5,786	23.5	7,871 ^r	27.0	16,968 ^r	51.8 ^r
1985	882	47.8	666	43.1	1,387	33.1	2,401	18.9	3,788	24.1	5,336	30.4
1980	492	40.9	635	31.0	1,436	28.6	1,447	12.8	2,883	20.7	4,010	24.8
1975	416	41.6	1,834	29.0	1,112	23.0	1,011	11.3	2,123	17.4	4,373	24.6
Lower middle income – Revenu moyen inférieur												
1990	879	50.1	1,111	61.1	840	35.6	946	26.4	1,786	30.7	3,776	44.2
1989	648 ^r	56.5 ^r	740 ^r	51.1 ^r	770 ^r	33.1	885	26.1	1,655 ^r	29.4 ^r	3,043 ^r	40.4 ^r
1985	943	65.3	1,512	75.4	1,733	25.5	1,010	24.4	2,743	25.1	5,198	47.0
1980	672	47.8	1,346	20.7	1,307	29.6	764	20.3	2,071	26.2	4,089	27.9
1975	353	55.2	899	30.4	766	30.3	411	20.2	1,177	26.8	2,429	32.2
Upper middle income – Revenu moyen supérieur												
1990	2,686	48.1	2,267	48.5	4,058	44.2	1,735	19.5	5,793	36.8	10,746	42.1
1989	2,401 ^r	49.8	1,687 ^r	44.1	3,670 ^r	43.7 ^r	1,567 ^r	19.4 ^r	5,237 ^r	36.4 ^r	9,325 ^r	41.3 ^r
1985	2,031	43.7	1,825	30.2	4,396 ^r	42.4	1,233	19.0	5,629 ^r	37.3 ^r	9,485 ^r	37.3
1980	3,658	32.4	1,725	33.7	6,083	31.2	1,039	21.2	7,122	29.7	12,505	31.1
1975	849	36.5	1,493	35.2	1,514	30.3	534	18.2	2,048	27.1	4,390	31.7

See footnotes at the end of table.
Voir notes à la fin du tableau.

Table A7. Percentage of Female International Students in Canada by Economic Development Category¹ of Country and Level of Study, 1975, 1980, 1985, 1989 and 1990 – Concluded

Tableau A7. Pourcentage des étudiantes étrangères au Canada, selon la catégorie¹ de développement économique du pays et le niveau d'études, 1975, 1980, 1985, 1989 et 1990 – fin

Economic development category/year	University – Université											
	Elementary/secondary		College/trade		Undergraduate		Graduate		Sub-total		Total	
	Élémentaire/secondaire		Collège/métier		1 ^{er} cycle		2 ^e et 3 ^e cycles		Sous-total			
	No.	Female %	No.	Female %	No.	Female %	No.	Female %	No.	Female %	No.	Female %
Catégorie de développement économique/année	Nbre	Femmes	Nbre	Femmes	Nbre	Femmes	Nbre	Femmes	Nbre	Femmes	Nbre	Femmes
Newly industrialized – Nouvellement industrialisés												
1990	8,342	46.0	4,671	54.4	7,599	44.6	1,402	30.8	9,001	42.5	22,014	46.3
1989	7,038 ^r	46.1	3,086 ^r	50.6 ^r	6,913 ^r	43.1	1,331	29.7	8,244 ^r	41.0	18,368 ^r	44.5
1985	4,719	41.0	1,813	42.9	9,174	37.5	1,257	23.5	10,431	35.8	16,963	38.0
1980	4,367	37.7	1,233	41.9	6,360	35.2	1,092	21.2	7,452	33.2	13,052	35.5
1975	3,763	39.0	2,224	39.7	4,076	30.4	577	20.5	4,653	29.1	10,640	34.8
High income oil exporters – Exportateurs de pétrole à revenu élevé												
1990	98	37.8	177	8.5	207	12.6	319	7.8	526	9.7	801	12.9
1989	87 ^r	44.8 ^r	229 ^r	9.2	231	10.8	319	7.2	550	8.7	866 ^r	12.5 ^r
1985	50	34.0	585	3.2	222	20.3	241	10.4	463	15.1	1,098	9.7
1980	31	25.8	25	48.0	187	40.6	40	7.5	227	34.8	283	35.0
1975	5	20.0	36	5.6	19	10.5	10	–	29	6.9	70	7.1
Industrial market economies – Industriels à économie de marché												
1990	9,781	52.5	4,653	62.5	4,447	54.0	3,384	38.3	7,831	47.2	22,265	52.7
1989	9,186 ^r	53.4 ^r	3,877 ^r	60.4	4,192 ^r	53.9	3,115 ^r	38.4	7,307 ^r	47.3	20,370 ^r	52.6 ^r
1985	5,767	51.9	2,074	62.7	3,183	49.2	2,808	35.1	5,991	42.6	13,832	49.5
1980	3,375	47.9	1,775	49.0	4,194	45.8	3,407	31.4	7,601	39.3	12,751	42.9
1975	1,475	40.3	2,244	44.7	4,826	44.8	2,992	26.8	7,818	37.9	11,537	39.5
East European non-market – Europe de l'Est à économie planifiée												
1990	613	46.3	318	49.1	93	41.9	112	42.9	205	42.4	1,136	46.4
1989	333 ^r	45.9 ^r	72 ^r	61.1 ^r	62	48.4	76	32.9	138	39.9	543 ^r	46.4 ^r
1985	150	50.0	46	76.1	22	31.8	38	26.3	60	28.3	256	49.6
1980	52	48.1	13	53.8	43	41.9	49	38.8	92	40.2	157	43.9
1975	15	73.3	7	14.3	35	57.1	21	23.8	56	44.6	78	47.4
Other³ – Autres³												
1990	730	45.8	495	51.3	244	38.5	76	26.3	320	35.6	1,545	45.4
1989	570 ^r	43.0 ^r	330 ^r	49.7 ^r	224 ^r	38.8 ^r	85	27.1	309 ^r	35.6 ^r	1,209 ^r	42.9 ^r
1985	324	43.8	148	44.6	440	41.6	372	26.6	812	34.7	1,284	38.2
1980	205	33.7	118	43.2	684	47.7	305	28.2	989	41.7	1,312	40.5
1975	376	40.2	344	43.9	5,454	36.6	1,183	25.0	6,637	34.5	7,357	35.3

1 See Table B1 or the Appendix for the list of countries included in each category. – Voir Tableau B1 ou l'Annexe pour les pays compris dans chaque catégorie.

2 Numbers do not add up to totals as countries may belong to more than one category – Les chiffres dans les groupes de pays n'égalent pas le total car les pays peuvent appartenir à plus d'une catégorie.

3 Includes "Not reported" – Comprend les "Non-déclarés".

Table A8. Number and Percentage Distribution of International Students in Canadian Universities by Field and Level of Study, 1975, 1980, 1985, 1989 and 1990

Tableau A8. Nombre et répartition en pourcentage des étudiants étrangers dans les universités canadiennes selon le domaine et le niveau d'études, 1975, 1980, 1985, 1989 et 1990

Field of study/Year Domaine d'études/année	Bachelor's/first professional degree		Other Undergraduate		Master's		Doctoral		Other Graduate		Total international students		Canadian students
	Baccalauréat/premier grade professionnel		Autres du 1 ^{er} cycle		Maîtrise		Doctorat		Autres du 2 ^e /3 ^e cycles		Total des étudiants étrangers		Étudiants canadiens
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	%
	Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		
TOTAL													
1990	17,184	100.0	3,146	100.0	7,195	100.0	5,915	100.0	1,747	100.0	35,187	100.0	100.0
1989	15,610 ^r	100.0	2,936 ^r	100.0	6,577 ^r	100.0	5,405	100.0	1,633 ^r	100.0	32,161 ^r	100.0	100.0
1985	18,452 ^r	100.0	2,335	100.0	4,677	100.0	3,509	100.0	1,499	100.0	30,472 ^r	100.0	100.0
1980	17,904	100.0	2,784	100.0	4,240	100.0	2,780	100.0	1,522	100.0	29,230	100.0	100.0
1975	13,461	100.0	4,724	100.0	3,435	100.0	1,701	100.0	1,849	100.0	25,170	100.0	100.0
Education – Education													
1990	336	2.0	68	2.2	472	6.6	340	5.8	38	2.3	1,254	3.6	12.6
1989	353 ^r	2.3	111 ^r	4.0 ^r	421	6.4	306	5.7	43	2.7	1,234 ^r	3.9	12.2 ^r
1985	359	2.0	31	1.7	318	6.8	209	6.0	58	4.5	975	3.3	11.4
1980	400	2.3	60	2.5	289	6.8	175	6.3	34	2.5	958	3.4	13.8
1975	484	3.9	57	3.2	166	4.9	86	5.1	24	2.5	817	4.0	14.1
Fine/applied arts – Beaux-arts/arts appliqués													
1990	374	2.2	85	2.8	99	1.4	29	0.5	6	0.4	593	1.7	2.9
1989	332 ^r	2.2	26	0.9	74	1.1	15	0.3	4	0.3	451 ^r	1.4	2.9
1985	280	1.5	20	1.1	54	1.2	12	0.3	5	0.4	371	1.3	3.0
1980	338	1.9	32	1.3	72	1.7	14	0.5	10	0.7	466	1.7	3.1
1975	361	2.9	33	1.9	39	1.1	6	0.4	13	1.4	452	2.2	2.7
Humanities – Humanités													
1990	1,128	6.7	327	10.7	652	9.1	634	10.7	61	3.6	2,802	8.1	9.8
1989	1,081 ^r	7.1	311 ^r	11.2 ^r	578	8.8	604	11.2	66 ^r	4.2 ^r	2,640 ^r	8.4	9.7
1985	919	5.0	142	7.8	521	11.2	405	11.6	85	6.6	2,072	7.0	8.0
1980	674	3.9	121	5.1	495	11.7	430	15.5	90	6.6	1,810	6.4	7.2
1975	736	5.9	32	1.8	565	16.6	328	19.3	90	9.4	1,751	8.6	8.7
Social sciences – Sciences sociales													
1990	6,117	36.5	630	20.5	1,937	27.0	917	15.5	308	18.4	9,909	28.6	32.2
1989	5,641 ^r	36.9	343 ^r	12.4 ^r	1,728	26.3	839	15.5	297	18.7	8,848 ^r	28.0 ^r	31.9
1985	6,432	35.0	233	12.8	1,313	28.1	669	19.1	130	10.0	8,777	29.6	29.6
1980	4,850	27.8	269	11.3	1,358	32.1	768	27.7	166	12.2	7,411	26.3	28.5
1975	3,020	24.2	206	11.7	1,196	35.0	525	30.9	168	17.5	5,115	25.2	23.6
Agriculture/biological sciences – Agriculture/sciences biologiques													
1990	774	4.6	16	0.5	567	7.9	686	11.6	45	2.7	2,088	6.0	4.6
1989	683 ^r	4.5	25 ^r	0.9	537	8.2	604	11.2	35	2.2	1,884	6.0	4.6
1985	827	4.5	19	1.0	394	8.4	381	10.9	20	1.5	1,641	5.5	4.7
1980	717	4.1	17	0.7	290	6.9	272	9.8	29	2.1	1,325	4.7	4.2
1975	792	6.3	43	2.4	268	7.9	178	10.5	31	3.2	1,312	6.5	6.1

See footnotes at the end of table.
Voir notes à la fin du tableau.

Table A8. Number and Percentage Distribution of International Students in Canadian Universities by Field and Level of Study, 1975, 1980, 1985, 1989 and 1990 – Concluded

Tableau A8. Nombre et répartition en pourcentage des étudiants étrangers dans les universités canadiennes selon le domaine et le niveau d'études, 1975, 1980, 1985, 1989 et 1990 – fin

Field of study/Year	Bachelor's/first professional degree		Other Undergraduate		Master's		Doctoral		Other Graduate		Total international students		Canadian students
Domaine d'études/année	Baccalauréat/premier grade professionnel		Autres du 1 ^{er} cycle		Maîtrise		Doctorat		Autres du 2 ^e /3 ^e cycles		Total des étudiants étrangers		Étudiants canadiens
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	%
	Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		
Engineering/applied sciences – Génie/sciences appliquées													
1990	2,297	13.7	133	4.3	1,883	26.2	1,498	25.3	88	5.3	5,899	17.0	6.3
1989	2,086	13.6	135 ^r	4.9	1,747	26.6	1,329	24.6	74	4.7	5,371 ^r	17.0	6.2
1985	2,291	12.5	213	11.7	1,103	23.6	827	23.6	39	3.0	4,473	15.1	6.9
1980	3,346	19.2	287	12.0	1,016	24.0	406	14.6	49	3.6	5,104	18.1	7.3
1975	2,483	19.9	224	12.7	661	19.4	213	12.5	43	4.5	3,624	17.8	7.7
Health professions – Professions de la santé													
1990	307	1.8	43	1.4	457	6.4	427	7.2	884	52.8	2,118	6.1	6.0
1989	293	1.9	22	0.8	406	6.2	401	7.4	816	51.5	1,938	6.1	6.0
1985	275	1.5	11	0.6	263	5.6	209	6.0	766	59.2	1,524	5.1	6.2
1980	332	1.9	16	0.7	145	3.4	111	4.0	812	59.4	1,416	5.0	5.9
1975	534	4.3	33	1.9	67	2.0	54	3.2	475	49.5	1,163	5.7	6.3
Mathematics/physical sciences – Mathématiques/sciences physiques													
1990	2,674	15.9	64	2.1	1,106	15.4	1,355	22.9	61	3.6	5,260	15.2	4.7
1989	2,278 ^r	14.9	54	2.0	1,074	16.3	1,286	23.8	56	3.5	4,748 ^r	15.0	4.7
1985	4,236	23.0	33	1.8	699	15.0	787	22.5	55	4.2	5,810	19.6	5.7
1980	2,031	11.7	55	2.3	566	13.4	597	21.5	46	3.4	3,295	11.7	4.2
1975	875	7.0	19	1.1	448	13.1	307	18.1	35	3.6	1,684	8.3	4.4
Others – Autres													
1990	2,772	16.5	1,702	55.5	7	0.1	24	0.4	183	10.9	4,688	13.5	20.8
1989	2,538 ^r	16.6	1,739 ^r	62.9 ^r	5	0.1	17	0.3	194	12.2	4,493 ^r	14.2	21.9
1985	2,760 ^r	15.0	1,123	61.5	3	0.1	6	0.2	137	10.6	4,029 ^r	13.6	24.5
1980	4,736	27.2	1,525	64.0	–	–	–	–	130	9.5	6,391	22.7	25.8
1975	3,213	25.7	1,121	63.4	3	0.1	1	0.1	80	8.3	4,418	21.7	26.5
Not reported¹ – Non déclaré¹													
1990	405		78		15		5		73		576		
1989	325 ^r		170 ^r		7 ^r		4		48 ^r		554 ^r		
1985	73		510		9		4		204		800		
1980	480		402		9		7		156		1,054		
1975	963		2,956		22		3		890		4,834		

¹ Not included in the calculation of percentages for the fields of study. – Non compris dans le calcul des pourcentages pour les domaines d'études.

TABLE A9. Comparisons of Canadian and International Student Enrolments in Canadian Universities, 1975, 1980, 1985 and 1990

TABLEAU A9. Comparaisons des effectifs canadiens et étrangers dans les universités canadiennes, 1975, 1980, 1985 et 1990

Academic and social characteristics Caractéristiques académiques et sociales	Canadian students Étudiants canadiens				International students Étudiants étrangers				International as % of total students Étrangers comme % du total des étudiants			
	1975	1980	1985	1990	1975	1980	1985	1990	1975	1980	1985	1990
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Field of Study¹ – Domaine d'études¹	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	4.5	4.7	4.1	4.2
Education – Éducation	14.1	13.8	11.4	12.6	4.0	3.4	3.3	3.6	1.4	1.2	1.2	1.2
Fine/applied arts – Beaux-arts/arts appliqués	2.7	3.1	3.0	2.9	2.2	1.7	1.3	1.7	3.9	2.5	1.7	2.5
Humanities – Humanités	8.7	7.2	8.0	9.8	8.6	6.4	7.0	8.1	4.7	4.1	3.6	3.5
Social sciences – Sciences sociales	23.6	28.5	29.6	32.2	25.2	26.3	29.6	28.6	5.0	4.3	4.0	3.8
Agriculture/biological sciences – Agriculture/sciences biologiques	6.1	4.2	4.7	4.6	6.5	4.7	5.5	6.0	5.0	5.1	4.7	5.5
Engineering/applied sciences – Génie/sciences appliquées	7.7	7.3	6.9	6.3	17.8	18.1	15.1	17.0	10.4	10.8	8.4	10.6
Health professions – Professions de la santé	6.3	5.9	6.2	6.0	5.7	5.0	5.1	6.1	4.3	3.9	3.3	4.3
Mathematics/physical sciences – Mathématiques/sciences physiques	4.4	4.2	5.7	4.7	8.3	11.7	19.6	15.2	8.6	11.9	12.7	12.5
Others – Autres	26.5	25.8	24.5	20.8	21.7	22.7	13.6	13.5	3.9	4.1	2.3	2.8
Level – Niveau	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	4.5	4.7	4.1	4.2
Bachelor's/first professional degree – Baccalauréat/premier grade professionnel	61.5	66.6	65.8	69.1	53.5	61.3	60.6	48.8	4.0	4.3	3.7	3.0
Undergraduate diplomas/certificates Diplômes/certificats du 1 ^{er} cycle	27.0	22.0	23.0	19.8	18.8	9.5	7.7	8.9	3.2	2.1	1.4	1.9
Master's – Maîtrise	5.7	7.2	7.1	6.9	13.6	14.5	15.3	20.4	10.2	9.0	8.4	11.5
Doctoral – Doctorat	1.9	1.7	1.8	2.1	6.8	9.5	11.5	16.8	14.8	21.2	21.3	26.3
Graduate diplomas/certificates – Diplômes/certificats du 2 ^e /3 ^e cycles	3.9	2.5	2.3	2.1	7.3	5.2	4.9	5.0	8.1	9.3	8.4	9.2
Registration Status – Type de fréquentation	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	4.5	4.7	4.1	4.2
Full-time – Plein temps	65.7	59.8	61.1	62.4	85.6	84.2	85.6	83.8	5.8	6.4	5.6	5.5
Part-time – Temps partiel	34.3	40.2	38.9	37.6	14.4	15.8	14.4	16.2	1.9	1.9	1.5	1.8
Age¹ – Âge¹	127.5	102.6	102.0	101.9	119.7	102.3	102.8	101.5	4.5	4.7	4.1	4.2
Under 18 – Moins de 18	1.0	0.6	0.3	0.2	0.5	0.7	0.4	0.3	2.5	5.0	4.2	5.9
18-21	42.9	36.2	34.9	35.6	36.7	32.0	26.6	23.9	4.1	4.1	3.1	2.9
22-24	22.3	20.6	21.7	20.9	27.5	28.3	30.4	23.0	5.9	6.3	5.6	4.6
25-29	16.9	16.9	16.6	16.0	22.3	23.6	24.7	26.6	6.3	6.4	5.9	6.8
30-34	7.7	11.2	10.1	9.3	7.9	10.2	11.4	15.4	4.9	4.3	4.5	6.8
35 and over – 35 et plus	9.2	14.4	16.5	17.9	5.1	5.2	6.5	10.9	2.7	1.7	1.6	2.6
Sex – Sexe	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	4.5	4.7	4.1	4.2
Male – Hommes	54.7	49.4	47.1	43.9	68.4	68.0	65.6	62.5	5.6	6.3	5.6	5.8
Female – Femmes	45.3	50.6	52.9	56.1	31.6	32.0	34.4	37.5	3.2	3.0	2.7	2.8

¹ Calculation of percentages does not include "Not reported". – Le calcul des pourcentages ne comprend pas les "Non déclarés".

SECTION B

Most Recent Academic Year

Année universitaire la plus récente

Pages 41-55

Table B1. Number of International Students in Canada by Country of Citizenship and Level of Study, Economic Development Category and GNP per Capita, 1990

Tableau B1. Nombre d'étudiants étrangers au Canada, selon le pays de citoyenneté et le niveau d'études, la catégorie de développement économique et le PNB per capita, 1990

Country of origin Pays d'origine	Elementary/ secondary Élémentaire/ secondaire	College/ trade Collège/ métier	University – Université			Total	Development category ¹ Catégorie de développement économique ¹	GNP/capita ¹ (U.S.\$) PNB/capita ¹ (\$ É.-U.)
			Under- graduate 1 ^{er} cycle	Graduate 2 ^e et 3 ^e cycles	Sub-total Sous-total			
TOTAL	26,357	25,461	20,330	14,857	35,187	87,005		
Africa – Afrique	1,262	1,675	2,549	3,241	5,790	8,727		
Algeria – Algérie	16	12	48	315	363	391	4	2,170
Angola	2	3	4	3	7	12	3	620
Benin – Bénin	4	10	16	46	62	76	1	380
Botswana	3	19	75	9	84	106	1	940
Burkina Faso	2	6	12	40	52	60	1	310
Burundi	1	7	26	53	79	87	1	220
Cameroon – Cameroun	32	43	185	125	310	385	3	1,010
Canary Islands – Îles Canaries	–	–	1	–	1	1	...	..
Cape Verde Is. – Îles du Cap-Vert	–	1	–	–	–	1	1	760
Central African Republic – République Centrafricaine	5	–	11	7	18	23	1	390
Ceuta	–	–	1	2	3	3	...	..
Chad – Tchad	–	1	14	9	23	24	1	190
Comoros Islands – Îles Comores	–	–	4	1	5	5	1	460
Congo	3	8	12	9	21	32	3	930
Djibouti	8	3	6	1	7	18	1	990
Egypt – Égypte	29	13	32	181	213	255	2	630
Ethiopia – Éthiopie	33	35	47	56	103	171	1	120
Gabon	9	20	52	18	70	99	4	2,770
Gambia – Gambie	1	2	17	5	22	25	1	230
Ghana	50	74	114	267	381	505	2	380
Guinea – Guinée	2	13	22	25	47	62	1	430
Guinea-Bissau – Guinée-Bissau	2	–	1	1	2	4	1	180
Guinea, Equatorial – Guinée Équatoriale	–	–	–	1	1	1	1	133
Ivory Coast – Côte d'Ivoire	26	55	141	98	239	320	3	..
Kenya	66	121	261	229	490	677	2	380
Lesotho	3	–	14	11	25	28	1	470
Liberia	5	–	3	10	13	18	2	450
Libya-Libye	27	146	142	109	251	424	4,6	5,410
Madagascar	2	5	11	28	39	46	2	230
Malawi	16	4	8	23	31	51	1	180
Mali	6	6	32	45	77	89	1	260
Mauritania – Mauritanie	–	3	7	19	26	29	1	490
Mauritius – Île Maurice	9	26	89	18	107	142	4	1,950
Morocco – Maroc	30	157	164	383	547	734	2	900
Mozambique	2	1	–	2	2	5	1	80
Namibia – Namibie	2	1	15	1	16	19	3	2,440
Niger	5	4	25	20	45	54	1	290
Nigeria – Nigéria	71	68	87	163	250	389	2	250
Rwanda	9	12	40	84	124	145	1	310
Sao Tomé/Principe – St-Thomas/Principe	–	–	–	1	1	1	1	280
Senegal – Sénégal	12	31	200	97	297	340	2	650
Seychelles	15	7	35	2	37	59	4	4,170
Sierra Leone	6	5	9	17	26	37	1	200
Somalia – Somalie	453	447	52	16	68	968	1	170
South Africa – Afrique du Sud	122	23	48	88	136	281	4	2,460
Spanish Sahara – Sahara Occidental	2	–	1	–	1	3	...	..
Sudan – Soudan	23	55	10	27	37	115	1	420
Swaziland	7	8	5	18	23	38	2	900
Tanzania – Tanzanie	37	41	70	80	150	228	1	120
Togo	3	9	20	40	60	72	1	390
Tunisia – Tunisie	8	68	155	229	384	460	3	1,260
Uganda – Ouganda	14	18	28	35	63	95	1	250
Zaire – Zaïre	27	39	112	69	181	247	2	260
Zambia – Zambie	20	22	20	54	74	116	2	390
Zimbabwe	32	22	36	44	80	134	2	640
Africa (Country not reported) – Afrique (Pays non déclaré)	–	1	9	7	16	17	...	..

See footnotes at the end of table.
Voir notes à la fin du tableau.

Table B1. Number of International Students in Canada by Country of Citizenship and Level of Study, Economic Development Category and GNP per Capita, 1990 – Continued

Tableau B1. Nombre d'étudiants étrangers au Canada, selon le pays de citoyenneté et le niveau d'études, la catégorie de développement économique et le PNB per capita, 1990 – suite

Country of origin Pays d'origine	Elementary/ secondary Élémentaire/ secondaire	College/ trade Collège/ métier	University – Université			Total	Development category ¹ Catégorie de développement économique ¹	GNP/capita ¹ (U.S.\$) PNB/capita ¹ (\$ E.-U.)
			Under- graduate 1 ^{er} cycle	Graduate 2 ^e et 3 ^e cycles	Sub-total Sous-total			
Asia – Asie	13,342	17,459	11,191	6,952	18,143	48,944		
Afghanistan	9	6	2	1	3	18	1	280
Bahrain – Bahrein	–	1	7	16	23	24	4,6	6,360
Bangladesh	53	27	38	122	160	240	1	180
Bhutan – Bhoutan	1	2	–	8	8	11	1	190
Brunei	15	6	20	1	21	42	4,6	14,220
China – Chine	760	1,436	383	3,342	3,725	5,921	2	360
Cyprus – Chypre	2	6	31	9	40	48	4	7,050
Hong Kong	4,655	2,827	5,921	451	6,372	13,854	5	10,320
India – Inde	256	255	210	844	1,054	1,565	2	350
Indonesia – Indonésie	154	149	211	290	501	804	2	490
Iran	304	264	349	229	578	1,146	4	4,920
Iraq – Irak	47	23	16	21	37	107	4	2,350
Israel – Israël	328	45	51	61	112	485	4	9,750
Japan – Japon	2,233	1,835	290	198	488	4,556	7	23,730
Jordan – Jordanie	20	74	51	41	92	186	4	1,730
Kampuchea	2	–	–	–	–	2	2	..
Korea, North – Corée du Nord	5	3	14	25	39	47	3	..
Korea, South – Corée du Sud	566	286	79	120	199	1,051	5	4,400
Kuwait – Koweït	5	6	11	15	26	37	4,6	16,380
Laos	6	2	3	–	3	11	1	170
Lebanon – Liban	196	127	234	101	335	658	4	..
Macao	–	–	49	1	50	50	4	2,990
Malaysia – Malaisie	463	310	1,405	104	1,509	2,282	4	2,130
Myanmar (Burma – Birmanie)	–	–	1	1	2	2	1	420
Maldives Islands – Îles Maldives	6	2	11	5	16	24	1	250
Nepal – Népal	9	8	5	27	32	49	1	170
Oman	2	4	1	3	4	10	4,6	5,220
Pakistan	79	93	80	71	151	323	2	370
Palestine	–	–	3	1	4	4	4	..
Philippines	406	7,404	69	66	135	7,945	2	700
Saudi Arabia – Arabie Saoudite	48	11	20	175	195	254	4,6	6,230
Singapore – Singapour	341	144	1,071	92	1,163	1,648	5	10,450
Sri Lanka	420	1,035	266	131	397	1,852	2	430
Syria – Syrie	11	10	22	17	39	60	4	1,020
Taiwan – Taiwan	1,823	885	192	79	271	2,979	5	5,300
Thailand – Thaïlande	71	92	32	164	196	359	3	1,150
Turkey – Turquie	29	51	26	112	138	218	3	1,360
United Arab Emirates - Émirats Arabes Unis	1	3	6	–	6	10	4,6	18,430
Vietnam – Viêt-nam	14	11	9	4	13	38	2	240
Yemen, North (Rep.) – Yémen du Nord (Rép.)	–	12	1	4	5	17	1	640
Yemen, South (dem.) – Yémen du Sud (Dém.)	2	4	–	–	–	6	1	..
Asia (Country not reported) – Asie (Pays non déclaré)	–	–	1	–	1	1	..	..
Europe	4,411	2,406	2,545	2,183	4,728	11,545		
Andorra – Andorre	1	–	1	2	3	4	4	..
Austria – Autriche	30	19	10	10	20	69	7	17,360
Belgium – Belgique	47	17	40	48	88	152	7	16,330
Bulgaria – Bulgarie	79	122	5	15	20	221	8	2,320
Czechoslovakia – Tchécoslovaquie	51	19	8	13	21	91	8	..
Denmark – Danemark	116	28	23	26	49	193	7	20,510
Finland – Finlande	137	13	32	15	47	197	7	22,060
France	400	376	896	650	1,546	2,322	7	17,830

See footnotes at the end of table.

Voir notes à la fin du tableau.

Table B1. Number of International Students in Canada by Country of Citizenship and Level of Study, Economic Development Category and GNP per Capita, 1990 – Continued

Tableau B1. Nombre d'étudiants étrangers au Canada, selon le pays de citoyenneté et le niveau d'études, la catégorie de développement économique et le PNB per capita, 1990 – suite

Country of origin Pays d'origine	Elementary/ secondary Élémentaire/ secondaire	College/ trade Collège/ métier	University – Université			Total	Development category ¹ Catégorie de développement économique ¹	GNP/capita ¹ (U.S.\$) PBN/capita ¹ (\$ É.-U.)
			Under- graduate 1 ^{er} cycle	Graduate 2 ^e et 3 ^e cycles	Sub-total Sous-total			
Europe – Concluded (fin)								
Germany – Allemagne	652	143	265	201	466	1,261	7	20,750
Greece – Grèce	32	51	113	141	254	337	5	5,340
Hungary – Hongrie	88	37	11	15	26	151	8	2,560
Iceland – Islande	33	11	10	33	43	87	7	21,240
Ireland – Irlande	65	146	21	82	103	314	7	8,500
Italy – Italie	91	46	37	61	98	235	7	15,150
Luxembourg	1	–	1	1	2	3	7	24,860
Malta – Malte	1	3	2	11	13	17	4	5,820
Monaco	–	1	–	–	–	1	...	13,000
Netherlands – Pays-Bas	122	66	67	58	125	313	7	16,010
Norway – Norvège	81	39	85	34	119	239	7	21,850
Poland – Pologne	265	82	37	53	90	437	8	1,760
Portugal	140	125	75	33	108	373	5	4,260
Romania – Roumanie	37	16	9	4	13	66	8	..
Spain – Espagne	184	41	50	62	112	337	7	9,160
Sweden – Suède	201	58	64	24	88	347	7	21,710
Switzerland – Suisse	77	120	45	54	99	296	7	30,270
United Kingdom – Royaume-Uni	1,252	714	588	474	1,062	3,028	7	17,570
USSR – U.R.S.S.	92	42	19	6	25	159	8	..
Yugoslavia – Yougoslavie	136	70	27	57	84	290	4	2,680
Europe (Country not reported) – Europe (Pays non déclaré)	–	1	4	–	4	5	...	..
North/Central America ² – Amériques du Nord/Centrale ²								
Anguilla	–	–	1	–	1	1	2	850
Antigua/Barbuda	15	25	38	7	45	85	4	3,880
Bahamas	74	25	216	12	228	327	4	11,370
Barbados – Barbades	65	162	123	31	154	381	4	6,370
Belize – Bêlize	13	3	5	4	9	25	3	1,600
Bermuda – Bermudes	35	23	270	9	279	337	4	24,370
British Virgin Islands – Îles Vierges Britanniques	–	–	3	–	3	3	4	..
British West Indies – Antilles Britanniques	–	–	11	4	15	15	...	..
Cayman Islands – Îles Caïmans	–	–	10	–	10	10	4	..
Costa Rica	34	29	20	26	46	109	4	1,790
Cuba	4	4	1	5	6	14	3	..
Dominica – Dominique	36	56	20	2	22	114	4	1,670
Dominican Rep. – Rép. Dominicaine	22	21	21	6	27	70	3	790
El Salvador	192	121	6	4	10	323	3	1,040
Grenada – Grenade	74	67	21	7	28	169	4	1,900
Guatemala	42	20	13	4	17	79	3	920
Haiti – Haïti	90	74	84	31	115	279	1	400
Honduras	22	7	22	2	24	53	3	900
Jamaica – Jamaïque	202	406	102	30	132	740	3	1,260
Leeward Island – Île sous le vent	–	–	1	–	1	1	...	..
Martinique	–	–	4	1	5	5	4	4,950
Mexico – Mexique	459	265	70	183	253	977	5	1,990
Montserrat	–	–	4	–	4	4	4	..
Netherlands Antilles – Antilles Néerlandaises	–	–	6	3	9	9	4	6,380
Nicaragua	36	16	15	8	23	75	3	500
Panama	14	16	11	11	22	52	4	1,780
Puerto Rico – Porto Rico	–	–	1	1	2	2	4	6,010
St. Kitts/Nevis – St-Kitts/Nevis	11	9	14	1	15	35	4	2,860
Saint Lucia – Sainte-Lucie	50	74	33	4	37	161	4	1,810

See footnotes at the end of table.
Voir notes à la fin du tableau.

Table B1. Number of International Students in Canada by Country of Citizenship and Level of Study, Economic Development Category and GNP per Capita, 1990 – Concluded

Tableau B1. Nombre d'étudiants étrangers au Canada, selon le pays de citoyenneté et le niveau d'études, la catégorie de développement économique et le PNB per capita, 1990 – fin

Country of origin Pays d'origine	Elementary/ secondary Élémentaire/ secondaire	College/ trade Collège/ métier	University – Université			Total	Development category ¹ Catégorie de développement économique ¹	GNP/capita ¹ (U.S.\$) PNB/capita ¹ (\$ É.-U.)
			Under- graduate 1 ^{er} cycle	Graduate 2 ^e et 3 ^e cycles	Sub-total Sous-total			
North/Central America ² (Concluded) – Amériques du Nord/ Centrale ² (fin)								
St. Pierre/Miquelon – Saint- Pierre/Miquelon	–	–	4	–	4	4	4	
St. Vincent/The Grenadines – St-Vincent/Les Grenadines	41	72	16	3	19	132	3	1,200
Trinidad/Tobago – Trinité/Tobago	267	374	422	75	497	1,138	4	3,160
Turks/Caicos Islands – Îles Turks/Caïcos	–	–	2	–	2	2	3	..
United States – États-Unis	3,547	904	1,835	1,117	2,952	7,403	7	21,100
Virgin Islands(US) – Îles Vierges(É-U)	–	–	–	1	1	1	...	9,750
Americas(2) (Country not reported) – Amériques(2) (Pays non déclaré)	–	–	3	1	4	4	...	
South America – Amérique du Sud	729	567	294	573	867	2,163		
Argentina – Argentine	117	28	29	74	103	248	5	2,160
Bolivia – Bolivie	7	11	12	5	17	35	2	600
Brazil – Brésil	209	60	49	229	278	547	5	2,550
Chile – Chili	48	29	11	34	45	122	4	1,770
Colombia – Colombie	89	88	43	99	142	319	3	1,190
Ecuador – Équateur	29	27	6	8	14	70	3	1,040
Guiana, French – Guyane Française	–	–	2	–	2	2	4	..
Guiana – Guyane	58	152	53	28	81	291	2	310
Paraguay	5	2	3	2	5	12	3	1,030
Peru – Pérou	58	93	40	29	69	220	4	1,090
Suriname – Surinam	3	3	1	–	1	7	4	3,020
Uruguay	25	3	5	12	17	45	4	2,620
Venezuela	81	71	40	53	93	245	4	2,450
Oceania – Océanie	540	89	112	255	367	996		
Australia – Australie	390	50	73	166	239	679	7	14,440
Fiji – Fidji	18	10	19	2	21	49	4	1,640
New Zealand – Nouvelle-Zélande	123	27	19	76	95	245	7	11,800
Pacific Island Trust Territory- Autres îles du Pacifique	1	–	–	–	–	1	3	1,030
Papua-New Guinea – Papouasie-Nouvelle-Guinée	3	–	–	5	5	8	3	900
Samoa,/American – Samoa Américaines	–	1	–	–	–	1	4	..
Samoa,/Western – Samoa Occidentales	3	1	–	2	2	6	1	720
Solomon Islands – Îles Salomon	–	–	–	1	1	1	2	570
Tonga	–	–	1	–	1	1	3	910
Tuvalu	1	–	–	1	1	2	1	740
Vanuatu	1	–	–	1	1	2	1	860
Wake/Midway Islands – Îles Wake/Midway	–	–	–	1	1	1	..	
Stateless – Apatride	606	432	54	27	81	1,119	...	
Not reported – Non déclaré	122	60	1					

¹ See definition, page 18 or the Appendix. – Voir définition à la page 18 ou l'Annexe.

² Includes the Caribbean. – Comprend les Caraïbes.

Table B2. Number of International Students in Canada by Sex, Age Group and Level of Study, 1990
Tableau B2. Nombre d'étudiants étrangers au Canada selon le sexe, le groupe d'âge et le niveau d'études, 1990

Sex/age group Sexe/groupe d'âge	Elementary/ secondary Élémentaire/ secondaire	College/ trade Collège/ métier	University – Université					Sub-total Sous-total	Total
			Bachelor's Baccalauréat	Other under- graduate Autres du 1er cycle	Master's Maîtrise	Doctoral Doctorat	Other graduate Autres 2e/3e cycles		
TOTAL	26,357	25,461	17,184	3,146	7,195	5,915	1,747	35,187	87,005
Under 12 – Moins de 12	6,943	–	–	–	–	–	–	–	6,943
12-17	10,199	697	103	11	–	–	–	114	11,010
18-21	6,672	5,871	7,497	687	56	8	24	8,272	20,815
22-24	1,058	4,490	5,594	769	1,254	175	167	7,959	13,507
25-29	675	6,479	2,655	767	3,190	2,133	463	9,208	16,362
30 and over – 30 et plus	780	7,919	886	889	2,676	3,590	1,066	9,107	17,806
Not reported – Non déclaré	30	5	449	23	19	9	27	527	562
Male – Hommes	13,377	8,817	9,567	1,633	4,897	4,632	1,255	21,984	44,178
Under 12 – Moins de 12	3,583	–	–	–	–	–	–	–	3,583
12-17	5,368	372	58	5	–	–	–	63	5,803
18-21	3,335	2,682	3,684	297	31	5	10	4,027	10,044
22-24	577	1,821	3,225	408	766	124	80	4,603	7,001
25-29	265	1,991	1,790	431	2,193	1,650	311	6,375	8,631
30 and over – 30 et plus	232	1,950	554	474	1,891	2,844	834	6,597	8,779
Not reported – Non déclaré	17	1	256	18	16	9	20	319	337
Female – Femmes	12,980	16,644	7,617	1,513	2,298	1,283	492	13,203	42,827
Under 12 – Moins de 12	3,360	–	–	–	–	–	–	–	3,360
12-17	4,831	325	45	6	–	–	–	51	5,207
18-21	3,337	3,189	3,813	390	25	3	14	4,245	10,771
22-24	481	2,669	2,369	361	488	51	87	3,356	6,506
25-29	410	4,488	865	336	997	483	152	2,833	7,731
30 and over – 30 et plus	548	5,969	332	415	785	746	232	2,510	9,027
Not reported – Non déclaré	13	4	193	5	3	–	7	208	225

Table B3. Number of International University Students in Canada by Registration Status, Field and Level of Study, 1990

Field of Study	Bachelor's/first professional degree		Other undergraduate		Master's	
	Baccalauréat/premier grade professionnel		Autres du 1 ^{er} cycle		Maîtrise	
	Full-time	Part-time	Full-time	Part-time	Full-time	Part-time
	Plein temps	Temps partiel	Plein temps	Temps partiel	Plein temps	Temps partiel
TOTAL	14,898	2,286	1,402	1,744	6,337	858
Arts/sciences, general	2,205	551	95	79	7	—
Arts, general	941	242	81	59	1	—
Science, general	596	114	11	16	6	—
Other	668	195	3	4	—	—
Education	245	91	18	50	351	121
Fine/applied arts	327	47	23	62	79	20
Humanities	971	157	190	137	526	126
English	186	20	4	68	66	8
French	115	23	128	26	31	10
History	114	11	2	2	37	7
Other	556	103	56	41	392	101
Social sciences	5,367	750	220	410	1,673	264
Business, commerce, etc.	2,941	375	87	162	601	116
Economics	1,216	164	21	2	313	30
Law	49	7	7	2	121	21
Political science	290	29	24	1	117	20
Psychology	368	78	4	3	47	2
Sociology	178	34	69	2	71	10
Other	325	63	8	238	403	65
Agriculture/biological sciences	685	89	10	6	525	42
Agriculture	81	7	8	—	191	10
Biochemistry	127	19	—	2	35	—
Biology	330	46	1	1	157	11
Household sciences	110	16	—	2	34	6
Other	37	1	1	1	108	15
Engineering/applied sciences	2,123	174	95	38	1,744	139
Architecture	42	1	1	2	27	15
Engineering	2,046	170	93	36	1,635	115
Chemical	136	11	4	1	157	7
Civil	173	22	5	2	310	20
Electrical	695	46	5	12	481	34
Mechanical	291	27	2	—	268	14
Other engineering	751	64	77	21	419	40
Forestry	34	2	—	—	77	8
Other	1	1	1	—	5	1
Health professions	288	19	15	28	406	51
Dentistry	6	—	—	—	15	1
Medicine	147	4	7	12	281	29
Nursing	56	7	4	12	11	2
Pharmacy	26	—	—	1	32	—
Rehabilitation medicine	32	5	—	—	17	—
Other	21	3	4	3	50	19
Mathematics/physical sciences	2,317	357	28	36	1,015	91
Chemistry	179	28	—	6	183	8
Computer science	1,109	183	23	28	311	40
Mathematics	888	119	3	1	174	15
Physics	118	22	1	—	175	13
Other	23	5	1	1	172	15
Not reported	370	51	708	898	11	4

Tableau B3. Nombre d'étudiants étrangers universitaires au Canada, selon le type de fréquentation, le domaine et le niveau d'études, 1990

Doctoral		Other graduate		Total		Domaine d'études
Doctorat		Autres du 2 ^e /3 ^e cycles				
Full-time	Part-time	Full-time	Part-time	Full-time	Part-time	
Plein temps	Temps partiel	Plein temps	Temps partiel	Plein temps	Temps partiel	
5,507	408	1,355	392	29,499	5,688	TOTAL
19	4	2	3	2,328	637	Arts/sciences, général
3	3	2	2	1,028	306	Arts, général
7	—	—	—	620	130	Sciences, général
9	1	—	1	680	201	Autres
279	61	29	9	922	332	Éducation
26	3	3	3	458	135	Beaux-arts/arts appliqués
558	76	42	19	2,287	515	Humanités
75	7	7	3	338	106	Anglais
41	12	7	3	322	74	Français
59	5	2	1	214	26	Histoire
383	52	26	12	1,413	309	Autres
823	94	205	103	8,288	1,621	Sciences sociales
119	11	57	47	3,805	711	Adm. des affaires, comm. etc.
221	14	51	6	1,822	216	Économie
27	3	14	4	218	37	Droit
97	22	31	9	559	81	Science politique
87	7	1	4	507	94	Psychologie
77	6	3	5	398	57	Sociologie
195	31	48	28	979	425	Autres
660	26	36	9	1,916	172	Agriculture/sciences biologiques
235	7	16	6	531	30	Agriculture
47	1	3	—	212	22	Biochimie
212	7	6	1	706	66	Biologie
28	3	5	2	177	29	Sciences ménagères
138	8	6	—	290	25	Autres
1,444	54	52	36	5,458	441	Génie/sciences appliquées
8	2	8	—	86	20	Architecture
1,378	47	38	36	5,190	404	Génie
163	4	4	4	464	27	Chimique
296	10	8	8	792	62	Civil
361	18	6	4	1,548	114	Électrique
247	5	2	4	810	50	Mécanique
311	10	18	16	1,576	151	Autres génie
58	5	5	—	174	15	Foresterie
—	—	1	—	8	2	Autres
406	21	862	22	1,977	141	Professions de la santé
13	—	14	5	48	6	Art dentaire
330	14	827	8	1,592	67	Médecine
—	—	3	—	74	21	Sciences infirmières
35	1	—	1	93	3	Pharmacie
—	—	1	—	50	5	Réhabilitation
28	6	17	8	120	39	Autres
1,287	68	51	10	4,698	562	Mathématiques/sci. phys.
374	11	7	3	743	56	Chimie
189	17	27	2	1,659	270	Informatique
299	16	12	3	1,376	154	Mathématiques
201	6	4	—	499	41	Physique
224	18	1	2	421	41	Autres
5	1	73	178	1,167	1,132	Non déclaré

Table B4. Percentage of Female International Students in Canadian Universities by Field of Study and Level, 1990

Field of Study	Bachelor's/first professional degree		Other undergraduate		Master's	
	Baccalauréat/premier grade professionnel		Autres du 1 ^{er} cycle		Maîtrise	
	No.	Female %	No.	Female %	No.	Female %
	Nbre	Femmes	Nbre	Femmes	Nbre	Femmes
TOTAL	17,184	44.3	3,146	48.1	7,195	31.9
Arts/sciences, general	2,756	50.8	174	50.0	7	28.6
Arts, general	1,183	57.2	140	52.1	1	100.0
Science, general	710	42.0	27	37.0	6	16.7
Other	863	49.4	7	57.1	—	—
Education	336	69.3	68	80.9	472	51.9
Fine/applied arts	374	57.2	85	60.0	99	46.5
Humanities	1,128	57.3	327	61.8	652	46.9
English	206	72.8	72	69.4	74	55.4
French	138	73.9	154	65.6	41	65.9
History	125	46.4	4	25.0	44	36.4
Other	659	51.0	97	51.5	493	45.0
Social sciences	6,117	53.4	630	42.5	1,937	35.6
Business, commerce, etc.	3,316	51.3	249	43.0	717	31.5
Economics	1,380	48.9	23	30.4	343	30.0
Law	56	41.1	9	44.4	142	38.0
Political science	319	46.7	25	76.0	137	36.5
Psychology	446	75.1	7	85.7	49	44.9
Sociology	212	70.8	71	28.2	81	48.1
Other	388	59.5	246	42.7	468	41.9
Agriculture/biological sciences	774	53.2	16	62.5	567	42.0
Agriculture	88	46.6	8	62.5	201	35.3
Biochemistry	146	41.1	2	50.0	35	37.1
Biology	376	48.7	2	100.0	168	48.2
Household sciences	126	85.7	2	100.0	40	82.5
Other	38	52.6	2	—	123	32.5
Engineering/applied sciences	2,297	12.9	133	13.5	1,883	14.0
Architecture	43	39.5	3	100.0	42	33.3
Engineering	2,216	12.4	129	11.6	1,750	13.7
Chemical	147	26.5	5	20.0	164	23.2
Civil	195	11.8	7	28.6	330	14.5
Electrical	741	9.3	17	11.8	515	13.0
Mechanical	318	8.2	2	—	282	8.5
Other engineering	815	14.4	98	10.2	459	13.7
Forestry	36	13.9	—	—	85	10.6
Other	2	—	1	—	6	16.7
Health professions	307	56.0	43	58.1	457	49.9
Dentistry	6	33.3	—	—	16	31.3
Medicine	151	41.1	19	36.8	310	46.1
Nursing	63	85.7	16	100.0	13	100.0
Pharmacy	26	57.7	1	100.0	32	59.4
Rehabilitation medicine	37	75.7	—	—	17	64.7
Other	24	45.8	7	14.3	69	53.6
Mathematics/physical sciences	2,674	28.8	64	31.3	1,106	25.0
Chemistry	207	36.2	6	66.7	191	33.5
Computer science	1,292	21.1	51	29.4	351	24.8
Mathematics	1,007	38.6	4	—	189	30.7
Physics	140	16.4	1	—	188	17.6
Other	28	39.3	2	50.0	187	18.2
Not reported	421	49.6	1,606	48.4	15	20.0

Tableau B4. Pourcentage des étudiantes étrangères dans les universités canadiennes, selon le niveau et le domaine d'étude, 1990

Doctoral		Other graduate		Total		Domaine d'études
Doctorat		Autres du 2 ^e /3 ^e cycles				
No.	Female %	No.	Female %	No.	Female %	
Nbre	Femmes	Nbre	Femmes	Nbre	Femmes	
5,915	21.7	1,747	28.2	35,187	37.5	TOTAL
23	43.5	5	40.0	2,965	50.7	Arts/sciences, général
6	66.7	4	25.0	1,334	56.7	Arts, général
7	28.6	—	—	750	41.5	Sciences, général
10	40.0	1	100.0	881	49.4	Autres
340	40.0	38	39.5	1,254	54.5	Éducation
29	41.4	6	50.0	593	55.0	Beaux-arts/arts appliqués
634	39.4	61	59.0	2,802	51.4	Humanités
82	50.0	10	80.0	444	65.3	Anglais
53	54.7	10	70.0	396	67.2	Français
64	20.3	3	66.7	240	37.5	Histoire
435	38.4	38	50.0	1,722	46.1	Autres
917	26.5	308	35.4	9,909	46.2	Sciences sociales
130	20.0	104	25.0	4,516	46.2	Adm. des affaires, comm. etc.
235	16.6	57	26.3	2,038	41.2	Économie
30	20.0	18	38.9	255	36.9	Droit
119	26.1	40	52.5	640	42.2	Science politique
94	54.3	5	80.0	601	69.6	Psychologie
83	31.3	8	62.5	455	52.7	Sociologie
226	28.3	76	40.8	1,404	44.7	Autres
686	23.2	45	48.9	2,088	40.3	Agriculture/sciences biologiques
242	16.5	22	45.5	561	29.8	Agriculture
48	27.1	3	—	234	37.2	Biochimie
219	27.9	7	71.4	772	43.0	Biologie
31	48.4	7	71.4	206	79.1	Sciences ménagères
146	20.5	6	33.3	315	29.2	Autres
1,498	8.6	88	22.7	5,899	12.3	Génie/sciences appliquées
10	20.0	8	25.0	106	35.8	Architecture
1,425	8.4	74	23.0	5,594	11.9	Génie
167	11.4	8	25.0	491	20.2	Chimique
306	6.9	16	12.5	854	11.2	Civil
379	7.9	10	40.0	1,662	10.3	Électrique
252	6.0	6	—	860	7.6	Mécanique
321	10.6	34	26.5	1,727	13.5	Autres génie
63	12.7	5	20.0	189	12.2	Foresterie
—	—	1	—	10	10.0	Autres
427	31.6	884	19.8	2,118	34.7	Professions de la santé
13	15.4	19	42.1	54	31.5	Art dentaire
344	34.3	835	18.7	1,659	29.3	Médecine
—	—	3	33.3	95	88.4	Sciences infirmières
36	22.2	1	—	96	44.8	Pharmacie
—	—	1	—	55	70.9	Réhabilitation
34	20.6	25	40.0	159	41.5	Autres
1,355	15.4	61	26.2	5,260	24.5	Mathématiques/sciences physiques
385	19.0	10	40.0	799	27.5	Chimie
206	12.1	29	27.6	1,929	21.1	Informatique
315	13.0	15	20.0	1,530	32.1	Mathématiques
207	14.5	4	25.0	540	16.1	Physique
242	16.5	3	—	462	18.6	Autres
6	—	251	37.5	2,299	47.1	Non déclaré

Table B5. Number of International University Students in Canada by Province, Institution, Level of Study and as a Proportion of Total Enrolment, 1990

Tableau B5. Nombre d'étudiants étrangers universitaires au Canada, selon la province, l'établissement et le niveau d'études ainsi que la proportion des inscriptions totales qu'ils représentent, 1990

Province/institution	Bachelor's/ first pro- fessional degree	Other under- graduate	Master's	Doctoral	Other graduate	Total interna- tional students	Total students	Percent inter- national students
Province/établissement	Baccalau- réat/ premier grade profes- sionnel	Autres du 1 ^{er} cycle	Maîtrise	Doctorat	Autres du 2 ^e /3 ^e cycles	Total des étudiants étrangers	Total des étudiants	Pourcen- tage des étudiants étrangers
CANADA	17,184	3,146	7,195	5,915	1,747	35,187	841,330	4.2
Newfoundland – Terre-Neuve	131	69	121	70	60	451	17,141	2.6
Memorial University of Newfoundland	131	69	121	70	60	451	17,141	2.6
Prince Edward Island – île-du- Prince-Édouard	37	3	9	–	–	49	3,433	1.4
Prince Edward Island, University of	37	3	9	–	–	49	3,433	1.4
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	1,031	222	317	202	57	1,829	35,382	5.2
Acadia University	298	26	19	–	–	343	4,157	8.3
Atlantic School of Theology	–	–	–	–	1	1	103	1
Cape Breton, University College of	18	12	–	–	–	30	2,535	1.2
Dalhousie University	180	29	150	140	48	547	10,395	5.3
King's College, University of	8	–	–	–	–	8	707	1.1
Mount St. Vincent University	53	3	8	–	–	64	3,468	1.8
Nova Scotia Agricultural College	18	13	–	–	–	31	588	5.3
Nova Scotia College of Art and Design	36	3	2	–	–	41	567	7.2
Nova Scotia Teachers' College	1	–	–	–	–	1	602	0.2
Sainte Anne, Université	7	–	–	–	–	7	460	1.5
St. Francis Xavier University	76	76	2	–	–	154	3,411	4.5
Saint Mary's University	209	55	68	–	5	337	7,191	4.7
Technical University of Nova Scotia	127	5	68	62	3	265	1,198	22.1
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	355	48	198	81	7	689	22,395	3.1
Bethany Bible College	28	5	–	–	–	33	166	19.9
Moncton, Université de	63	21	25	–	1	110	6,954	1.6
Mount Allison University	40	3	–	–	–	43	1,961	2.2
New Brunswick, University of	214	16	173	81	6	490	11,548	4.2
St. Thomas University	10	3	–	–	–	13	1,766	0.7
Québec	3,254	1,246	2,272	1,661	700	9,133	245,951	3.7
Bishop's University	62	29	1	–	–	92	2,837	3.2
Collège Militaire Royal de Saint-Jean	–	–	–	–	–	–	322	–
Concordia University	497	94	182	130	74	977	25,700	3.8
Laval, Université	271	238	385	382	65	1,341	35,646	3.8
McGill University	1,216	195	605	519	270	2,805	27,576	10.2
Montréal, Université de	595	414	611	465	171	2,256	55,313	4.1
Québec, Université du	535	250	328	97	118	1,328	80,690	1.6
Sherbrooke, Université de	78	26	160	68	2	334	17,867	1.9
Ontario	7,487	1,177	2,288	1,952	617	13,521	321,918	4.2
Brock University	179	3	24	–	–	206	10,321	2
Carleton University	488	111	170	74	22	865	20,371	4.2
Collège Dominicain de philosophie et de théologie	4	17	5	2	–	28	426	6.6
Guelph, University of	205	23	186	140	1	555	15,036	3.7
Lakehead University	104	26	45	–	–	175	6,365	2.7
Laurentian University - Laurentienne, Université	79	8	17	–	–	104	10,852	1
McMaster University	289	22	173	206	41	731	16,922	4.3
Ontario Bible College	39	2	10	–	2	53	717	7.4

Table B5. Number of International University Students in Canada by Province, Institution, Level of Study and as a Proportion of Total Enrolment, 1990 – Concluded

Tableau B5. Nombre d'étudiants étrangers universitaires au Canada, selon la province, l'établissement et le niveau d'études ainsi que la proportion des inscriptions totales qu'ils représentent, 1990 – fin

Province/institution	Bachelor's/ first pro- fessional degree	Other under- graduate	Master's	Doctoral	Other graduate	Total interna- tional students	Total students	Percent inter- national students
Province/établissement	Baccalau- réat/ premier grade profes- sionnel	Autres du 1 ^{er} cycle	Maîtrise	Doctorat	Autres du 2 ^e /3 ^e cycles	Total des étudiants étrangers	Total des étudiants	Pourcen- tage des étudiants étrangers
Ontario – Concluded – fin								
Ottawa, Université d' – Ottawa, University of	349	124	210	128	79	890	25,109	3.5
Queen's University	235	77	160	138	19	629	17,519	3.6
Redeemer College	–	–	–	–	–	–	352	–
Royal Military College of Canada	–	–	–	–	–	–	817	–
Ryerson Polytechnical Institute	462	428	–	–	–	890	19,333	4.6
Toronto, University of	1,881	94	623	724	375	3,697	55,379	6.7
Trent University	99	27	11	–	–	137	5,594	2.4
Waterloo, University of	392	81	229	237	7	946	23,591	4
Western Ontario, University of	528	41	181	170	59	979	28,898	3.4
Wilfrid Laurier University	35	26	25	1	–	87	8,746	1
Windsor, University of	468	10	94	71	6	649	15,426	4.2
York University	1,651	57	125	61	6	1,900	40,144	4.7
Manitoba	1,185	89	265	181	65	1,785	35,860	5
Brandon University	50	9	9	–	–	68	3,572	1.9
Canadian Mennonite Bible College	10	–	–	–	–	10	173	5.8
Canadian Nazarene College	–	2	–	–	–	2	61	3.3
Manitoba, University of	620	62	251	181	65	1,179	24,690	4.8
Mennonite Brethren College of Arts	10	–	–	–	–	10	123	8.1
Winnipeg, University of	495	16	5	–	–	516	7,241	7.1
Saskatchewan	423	41	370	156	18	1,008	31,450	3.2
Canadian Bible College	–	–	–	–	–	–	402	–
Canadian Theological Seminary	12	–	4	–	–	16	137	11.7
Regina, University of	293	19	74	14	5	405	11,423	3.5
Saskatchewan, University of	118	22	292	142	13	587	19,488	3
Alberta	1,790	129	533	694	156	3,302	66,271	5
Alberta, University of	660	54	324	526	121	1,685	29,000	5.8
Athabasca, University of	31	–	–	–	–	31	8,098	0.4
Calgary, The University of	720	43	209	168	35	1,175	22,533	5.2
Camrose Lutheran College	63	–	–	–	–	63	803	7.8
Canadian Union College	11	–	–	–	–	11	252	4.4
Concordia College	7	–	–	–	–	7	1,205	0.6
Lethbridge, University of	288	20	–	–	–	308	3,805	8.1
Newman Theological College	4	2	–	–	–	6	199	3
The King's College	6	10	–	–	–	16	376	4.3
British Columbia – Colombie-Britannique	1,491	122	822	918	67	3,420	61,529	5.6
British Columbia, University of	365	36	490	650	45	1,586	29,251	5.4
Vancouver School of Theology	14	–	3	–	–	17	107	15.9
Northwest Baptist Theological College	1	2	–	–	–	3	100	3
Royal Roads Military College	–	–	–	–	–	–	299	–
Seminary of Christ The King	5	1	–	–	–	6	40	15
Simon Fraser University	733	51	209	164	19	1,176	16,135	7.3
Trinity Western University	209	–	8	–	–	217	1,382	15.7
Victoria, University of	164	32	112	104	3	415	14,215	2.9

Table B6. Tuition Fees¹ for Full-time International Students at Canadian Universities, 1990-91

Province/institution Province/établissement No	Undergraduate – 1 ^{er} cycle				
	Agriculture	Architecture	Arts	Commerce dentaire	Dentistry Art
Newfoundland – Terre-Neuve					
1 Memorial University of Newfoundland ²	–	–	1,344	1,344	–
Prince Edward Island – Ile-du-Prince-Édouard					
2 Prince Edward Island, University of	3,420 ³	3,420 ³	3,420	3,420	3,420 ³
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse					
3 Acadia University	–	–	3,825	3,825	–
4 Cape Breton, University College of	–	–	4,157	4,157	–
5 Dalhousie University	–	–	3,470	3,570	3,900
6 King's College, University of	–	–	3,475-3,825	–	–
7 Mount Saint Vincent University	–	–	3,615	3,615	–
8 Nova Scotia Agricultural College	3,100	–	–	–	–
9 Nova Scotia College of Art and Design	–	–	3,766	–	–
10 Sainte-Anne, Université	–	–	3,585	3,585	–
11 St. Francis Xavier, University	–	–	3,800	3,800	–
12 Saint Mary's University	–	–	3,650	3,650	–
13 Technical University of Nova Scotia	–	3,560	–	–	–
New Brunswick – Nouveau-Brunswick					
14 Moncton, Université de	–	–	3,520	3,520	–
15 Mount Allison University	–	–	3,835	3,835	–
16 New Brunswick, University of	–	–	3,675	3,675	–
17 St. Thomas University	–	–	3,410	–	–
Québec					
18 Bishop's University	–	–	5,800	5,800	–
19 Concordia University	–	–	4,350-5,850	4,350-5,850	–
20 Laval, Université	5,900	5,900	5,900	5,900	5,900
21 McGill University	5,800	5,800	5,800	5,800	5,800
22 Montréal, Université de	–	5,800	5,800	5,800	5,800
23 Québec, Université du	–	5,800	5,800	5,800	5,800
24 Sherbrooke, Université de	–	–	5,800	5,800	–
Ontario					
25 Brock University	–	–	6,180	6,180	–
26 Carleton University	–	10,072	6,179	6,179	–
27 Collège dominicain de philosophie et de théologie	–	–	4,018-4,233	–	–
28 Guelph, University of	9,170	9,170	5,626	9,170	–
29 Lakehead University	–	–	6,186	10,087	–
30 Laurentian University – Université Laurentienne	–	–	5,775	5,775	–
31 McMaster University	–	–	5,468	5,468	–
32 Ottawa, Université d' – Ottawa, University of	–	–	6,015	6,015	–
33 Queen's University	–	–	5,618	5,618	–
34 Ryerson Polytechnical Institute	–	6,180	6,180	6,180	–
35 Toronto, University of	–	10,072	6,180	6,180-7,416	10,072
36 Trent University	–	–	6,179	–	–
37 Waterloo, University of	–	–	6,180	–	–
38 Western Ontario, University of	–	–	6,179	6,179	10,072
39 Wilfrid Laurier University	–	–	5,656	5,656	–
40 Windsor, University of	–	–	6,070	6,070	–
41 York University	–	–	6,027	6,027	–
Manitoba					
42 Brandon University ²	–	–	1,362	–	–
43 Manitoba, University of ^{2,4}	1,670	1,714	1,467	1,645	2,581
44 Winnipeg, University of ^{2,4}	–	–	1,450	–	–
45 Collège universitaire de Saint Boniface ²	–	–	1,458	–	–

See footnotes at end of table

Tableau B6. Frais de scolarité¹ pour les étudiants étrangers à plein temps dans les universités canadiennes, 1990-91

Undergraduate – 1 ^{er} cycle							Graduate	No.
Education	Engineering	Household sciences	Law	Medicine	Music	Sciences	2 ^e /3 ^e cycles	
Éducation	Génie	Sciences domestiques	Droit	Médecine	Musique			
1,344	1,344	–	–	1,344	1,344	1,344	872-1,082	1
3,764	3,420 ³	3,420	3,420 ³	3,420 ³	3,420	3,420	3,792 ⁵	2
3,825	3,825	3,825	–	–	3,825	3,825	3,880 ⁸	3
–	4,157	–	–	–	–	4,157	–	4
3,470	3,570	–	3,725	3,900	3,470	3,470	3,595-3,900	5
–	–	–	–	–	–	3,475	–	6
3,615	–	3,615	–	–	–	3,615	2,508-4,180	7
–	3,100	–	–	–	–	–	–	8
–	–	–	–	–	–	–	3,452-4,708	9
3,585	–	–	–	–	–	3,585	–	10
3,800	3,800	3,800	–	–	3,800	3,800	3,800	11
3,650	3,650	–	–	–	–	3,650	3,650	12
–	3,560	–	–	–	–	3,560	3,600	13
3,520	3,520	3,520	3,520	–	3,520	3,520	3,520	14
3,835	3,835	–	–	–	3,835	3,835	2,000 ⁷	15
3,675	3,675	3,675	3,675	–	–	3,675	3,430-4,295 ¹¹	16
3,820	–	–	–	–	–	–	–	17
–	–	–	–	–	5,800	5,800	5,800	18
–	5,220-7,020	–	–	–	–	4,350-5,850	6,525-8,775	19
5,900	5,900	–	5,900	5,900	5,900	5,900	5,900	20
5,800	5,800	5,800	5,800	5,800	5,800	5,800	5,800	21
5,800	5,800	5,800	5,800	5,800	5,800	5,800	5,800	22
5,800	5,800	5,800	5,800	–	5,800	5,800	5,800	23
5,800	5,800	–	5,800	5,800	–	5,800	5,800	24
6,180	–	–	–	–	6,180	6,180	1,017 ¹² -9,066	25
–	10,072	–	–	–	6,179	6,179	7,554	26
–	–	–	–	–	–	–	4,013	27
–	9,170	9,170	–	–	–	5,626	6,950	28
10,087	10,087	–	–	–	–	6,186	6,874-10,311 ^{7,8}	29
9,312	9,312	–	–	–	–	5,775	10,313	30
–	8,913	–	–	8,906	5,468	5,468	9,500 ^{6,7,9}	31
6,015	9,804	–	6,015	9,804	6,015	6,015	6,625	32
9,157	9,157	–	5,618	9,157	5,618	5,618	4,356-9,162 ⁷	33
6,180	6,180	6,180	–	–	–	–	–	34
10,072	10,072	–	6,179	10,072	6,179	6,180	3,778-9,445 ^{6,7}	35
–	–	–	–	–	–	6,179	8,990 ^{7,8}	36
–	–	–	–	–	–	6,180	9,882 ⁷	37
10,072	10,072	10,072	6,179	10,072	6,179	6,179	7,556	38
–	–	–	–	–	5,656	5,656	6,560	39
9,894	9,894	–	6,070	–	6,070	6,070	4,704-9,408 ⁷	40
9,586	–	–	6,027	–	6,027	6,027	10,268 ⁷	41
1,362	–	–	–	–	1,362	1,362	1,490-2,007	42
1,461	1,800	1,540	1,829	2,581	1,567	1,610	1,819	43
1,450	–	–	–	–	–	1,450	–	44
1,458	–	–	–	–	–	1,698	–	45

Voir notes à la fin du tableau

Table B6. Tuition Fees¹ for Full-time International Students at Canadian Universities, 1990-91 – concluded

Province/institution Province/établissement	Undergraduate – 1 ^{er} cycle					Dentistry Art dentaire
	Agriculture	Architecture	Arts	Commerce		
No.						
Saskatchewan						
46	Regina, University of	2,680 ³	2,680 ³	2,680	2,680	2,680 ³
47	Saskatchewan, University of ²	1,478	–	1,478	1,478	2,184
Alberta						
48	Alberta, University of	1,842	–	1,842	1,842	2,691
49	Calgary, University of	–	–	1,752	1,752	–
50	Camrose Lutheran College	–	–	3,375	–	–
51	Concordia College	3,745	–	3,745	3,745	3,745
52	King's College, The ²	–	–	2,850	2,850	–
53	Lethbridge, University of	–	–	1,824	1,824	–
British Columbia – Colombie-Britannique						
54	British Columbia, University of	5,565	5,438	4,200-5,040	4,200-5,040	7,250
55	Seminary of Christ the King ²	–	–	1,900	–	–
56	Simon Fraser University	–	–	2,475-3,300	2,475-3,300	–
57	Trinity Western University ²	–	–	5,350	5,350	–
58	Victoria, University of	–	–	2,835	2,835	–

¹ Fees for universities which have reported on a trimester, semester or term basis have been doubled

² No differential fees for international students.

³ Applies to the preparatory program of this faculty.

⁴ Per course or credit in addition to the standard fee of around \$1,295 for most programs.

⁵ Fees for the Doctor of Veterinary Medicine program are \$28,450 per year.

⁶ For the regular program length, then a lesser fee per year/term until the degree requirements are completed.

⁷ For 12 months.

⁸ For the first year, then a lesser fee is charged for the remaining years of the program.

⁹ Fees for the MBA program are \$6,667⁴ per year.

¹⁰ Fees for the MBA program are \$3,300 per year.

¹¹ In addition to this one time program fee, graduate students are charged an annual registration fee.

¹² Per half course.

Tableau B6. Frais de scolarité¹ pour les étudiants étrangers à plein temps dans les universités canadiennes, 1990-91 – fin

Undergraduate – 1 ^{er} cycle							Graduate	No.
Education	Engineering	Household sciences	Law	Medicine	Music	Sciences	2 ^e /3 ^e cycles	
Éducation	Génie	Sciences domestiques	Droit	Médecine	Musique			
2,680	2,680	–	2,680 ³	2,680 ³	2,680	2,680	1,624	46
1,478	1,606	–	1,606	2,184	1,478	1,478	1,606	47
1,842	2,212	1,842	1,842	2,691	1,842	1,842	2,243-4,485 ¹¹	48
1,752	2,190	–	1,752	3,504 ⁷	1,752	1,752	2,192 ⁷	49
–	–	–	–	–	–	3,375	–	50
3,745	3,745	3,745	3,745	3,745	3,745	3,745	–	51
2,850	–	–	–	–	2,850	2,850	–	52
1,824	–	–	–	–	1,824	1,824	2,136	53
4,200-5,040	5,438	4,200-5,040	5,618	7,250	4,673	4,200-5,040	1,679	54
–	–	–	–	–	–	–	–	55
2,475-3,300	3,300-4,400	–	–	–	–	2,475-3,300	1,644-1,986 ^{7,8,10}	56
5,350	–	–	–	–	5,350	5,350	–	57
2,835	3,563	–	3,624	–	2,835	2,835	2,070 ^{7,8}	58

¹ Les frais des universités qui ont fait rapport sur une base de trimestre, de semestre ou de session ont été doublés.

² Pas de frais de scolarité différentiels pour les étudiants étrangers.

³ S'applique au programme préparatoire de cette faculté.

⁴ Par cours ou par crédit en plus des frais ordinaires d'environ \$1,295 pour la plupart des programmes.

⁵ Les frais de scolarité pour le doctorat en médecine vétérinaire se chiffrent à \$28,450 par année.

⁶ Pour la durée normale du programme, ensuite des frais moindres par année/session jusqu'à la fin du programme d'étude.

⁷ Pour 12 mois.

⁸ Pour la première année, ensuite des frais moindres pour les années suivantes du programme.

⁹ Les frais de scolarité pour le programme de MBA se chiffrent à \$6,674 par année.

¹⁰ Les frais de scolarité pour le programme de MBA se chiffrent à \$3,300 par année.

¹¹ En plus des frais rattachés à l'admission à ce programme, des frais annuels d'inscriptions sont perçus aux étudiants du

¹² Par demi-cours.

SECTION C

Official Development Assistance

Aide publique au développement

Pages 59-65

Table C1. International Students and Trainees Sponsored with Canadian Official Development Assistance (ODA) by Region of Origin, Location of Study or Training and Sex, 1990

Tableau C1. Étudiants étrangers et stagiaires subventionnés grâce à l'Aide publique canadienne au développement (APD), selon la région d'origine, le lieu d'étude ou de stage et le sexe, 1990

Location of study or training/province Lieu d'étude ou de stage/province	Africa Afrique		Americas/Caribbean Amériques/Caraïbes		Asia/Oceania Asie/Océanie		Europe		Total	
	Students	Trainees	Students	Trainees	Students	Trainees	Students	Trainees	Students	Trainees
	Étudiants	Stagiaires	Étudiants	Stagiaires	Étudiants	Stagiaires	Étudiants	Stagiaires	Étudiants	Stagiaires
Canada										
Newfoundland – Terre-Neuve	8	16	1	–	13	10	–	–	22	26
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard	2	2	1	3	1	1	–	–	4	6
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	187	27	62	72	94	48	–	–	343	147
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	83	14	13	5	51	9	–	–	147	28
Québec	1,248	540	71	135	141	248	–	–	1,460	923
Ontario	539	163	206	243	391	475	–	–	1,136	881
Manitoba	70	32	8	52	59	17	–	–	137	101
Saskatchewan	56	24	5	14	54	41	–	–	115	79
Alberta	86	63	26	31	78	153	–	–	190	247
British Columbia – Colombie-Britannique	88	67	49	114	133	260	–	–	270	441
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest	–	–	–	–	–	1	–	–	–	1
Yukon	–	1	–	–	–	–	–	–	–	1
Multi-Province ¹	1	85	–	43	13	154	–	1	14	283
Sub-total – Sous-total	2,368	1,034	442	712	1,028	1,417	–	1	3,838	3,164
Male – Hommes	1,771	800	259	524	749	1,085	–	–	2,779	2,409
Female – Femmes	597	234	183	188	279	332	–	1	1,059	755
Country of Origin – Pays d'origine										
	102	2,122	212	2,322	122	1,158	–	–	436	5,602
Male – Hommes	63	1,521	163	1,082	60	969	–	–	286	3,572
Female – Femmes	39	601	49	1,240	62	189	–	–	150	2,030
Third Country – Troisième pays										
	217	632	392	879	73	333	–	6	682	1,850
Male – Hommes	186	470	244	669	54	207	–	5	484	1,351
Female – Femmes	31	162	148	210	19	126	–	1	198	499
Total	2,687	3,788	1,046	3,913	1,223	2,908	–	7	4,956	10,616
Male – Hommes	2,020	2,791	666	2,275	863	2,261	–	5	3,549	7,332
Female – Femmes	667	997	380	1,638	360	647	–	2	1,407	3,284

¹ Students who have studied or obtained training in more than one province. – Les étudiants qui ont poursuivi des études ou qui ont fait des stages dans plus qu'une province.

Source: Technical Co-operation Directorate, Canadian International Development Agency (CIDA). – Direction de la coopération technique, Agence canadienne de développement international (ACDI).

Table C2. International Students and Trainees Sponsored with Canadian Official Development Assistance (ODA) and Studying in Canada by Country of Citizenship and Sex, 1990

Tableau C2. Étudiants étrangers et stagiaires subventionnés grâce à l'Aide publique canadienne au développement (APD), selon le pays de citoyenneté et le sexe, 1990

Country of citizenship Pays de citoyenneté	Students – Étudiants			Trainees – Stagiaires			Total		
	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total
	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes	
TOTAL	2,779	1,059	3,838	2,409	755	3,164	5,188	1,814	7,002
Africa – Afrique	1,747	589	2,336	764	226	990	2,511	815	3,326
Algeria – Algérie	270	39	309	34	4	38	304	43	347
Angola	–	–	–	1	–	1	1	–	1
Benin	17	15	32	8	1	9	25	16	41
Botswana	12	10	22	2	2	4	14	12	26
Burkina Faso	20	8	28	19	16	35	39	24	63
Burundi	28	3	31	–	1	1	28	4	32
Cameroon – Cameroun	73	21	94	69	16	85	142	37	179
Cape Verde Is. – Îles du Cap-Vert	–	–	–	1	1	2	1	1	2
Central African Republic - République Centrafricaine	4	2	6	2	–	2	6	2	8
Chad – Tchad	10	5	15	2	–	2	12	5	17
Comoro Islands – Îles Comores	3	–	3	–	–	–	3	–	3
Congo	3	1	4	–	–	–	3	1	4
Djibouti	2	–	2	1	–	1	3	–	3
Egypt – Égypte	18	5	23	62	8	70	80	13	93
Ethiopia – Éthiopie	21	5	26	17	7	24	38	12	50
Gabon	3	5	8	7	1	8	10	6	16
Gambia – Gambie	8	7	15	7	4	11	15	11	26
Ghana	49	18	67	42	5	47	91	23	114
Guinea – Guinée	14	6	20	8	–	8	22	6	28
Guinea-Bissau – Guinée-Bissau	1	1	2	–	–	–	1	1	2
Ivory Coast – Côte d'Ivoire	19	5	24	18	2	20	37	7	44
Kenya	214	101	315	36	12	48	250	113	363
Lesotho	11	6	17	5	3	8	16	9	25
Liberia	1	2	3	–	–	–	1	2	3
Madagascar	13	10	23	7	3	10	20	13	33
Malawi	14	11	25	10	10	20	24	21	45
Mali	27	19	46	28	7	35	55	26	81
Mauritania – Mauritanie	13	4	17	1	1	2	14	5	19
Mauritius – Île Maurice	12	5	17	2	–	2	14	5	19
Morocco – Maroc	159	37	196	77	18	95	236	55	291
Mozambique	4	1	5	5	1	6	9	2	11
Namibia – Namibie	1	–	1	1	–	1	2	–	2
Niger	22	4	26	27	5	32	48	9	58
Nigeria – Nigéria	72	16	88	18	4	22	90	20	110
Rwanda	64	33	97	26	6	32	90	39	129
Saint Helena – Sainte-Hélène	1	–	1	–	–	–	1	–	1
Senegal – Sénégal	61	24	85	24	7	31	85	31	116
Seychelles	1	8	9	2	–	2	3	8	11
Sierra Leone	10	7	17	3	2	5	13	9	22
Somalia – Somalie	2	2	4	1	3	4	3	5	8
South Africa – Afrique du Sud	43	19	62	36	17	53	79	36	115
Sudan – Soudan	11	3	14	8	1	9	19	4	23
Swaziland	18	14	32	2	5	7	20	19	39
Tanzania – Tanzanie	63	31	94	28	5	33	91	36	127
Togo	17	7	24	12	2	14	29	9	38
Tunisia – Tunisie	165	23	188	53	14	67	218	37	255
Uganda – Ouganda	19	8	27	9	2	11	28	10	38
Zaire – Zaïre	35	5	40	13	–	13	48	5	53
Zambia – Zambie	44	13	57	7	20	27	51	33	84
Zimbabwe	55	20	75	21	9	30	76	29	105
Africa (Country not reported) - Afrique (Pays non déclaré)	–	–	–	2	1	3	2	1	3
Americas/Caribbean - Amériques/Caraïbes	259	183	442	524	188	712	783	371	1,154
Anguilla – Anguille	3	3	6	3	3	6	6	6	12
Antigua/Barbuda	10	8	18	7	7	14	17	15	32
Argentina – Argentine	4	4	8	33	11	44	37	15	52

See footnotes at the end of table.
Voir notes à la fin du tableau.

Table C2. International Students and Trainees Sponsored with Canadian Official Development Assistance (ODA) and Studying in Canada by Country of Citizenship and Sex, 1990 – Continued

Tableau C2. Étudiants étrangers et stagiaires subventionnés grâce à l'Aide publique canadienne au développement (APD), selon le pays de citoyenneté et le sexe, 1990 – suite

Country of citizenship Pays de citoyenneté	Students – Étudiants			Trainees – Stagiaires			Total		
	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total
	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes	
Americas/Caribbean (Concluded) – Amériques/Caraïbes (fin)									
Bahamas	3	1	4	6	–	6	9	1	10
Barbados – Barbades	10	9	19	14	3	17	24	12	36
Belize – Bélize	3	2	5	15	12	27	18	14	32
Bermuda – Bermudes	–	–	–	1	–	1	1	–	1
Bolivia – Bolivie	–	2	2	8	2	10	8	4	12
Brazil – Brésil	9	12	21	58	21	79	67	33	100
British Virgin Islands – Îles Vierges Britanniques	1	3	4	6	3	9	7	6	13
Caymen Islands- Îles Caïmans	–	–	–	2	–	2	2	–	2
Chile – Chili	7	5	12	28	2	30	35	7	42
Colombia – Colombie	11	9	20	21	7	28	32	16	48
Costa Rica	39	12	51	22	11	33	61	23	84
Cuba	–	–	–	1	–	1	1	–	1
Dominica – Dominique	9	6	15	5	6	11	14	12	26
Dominican Republic – République Dominicaine	1	1	2	7	9	16	8	10	18
Ecuador – Équateur	1	2	3	18	7	25	19	9	28
Grenada – Grenade	15	3	18	9	7	16	24	10	34
Guatemala	4	1	5	4	2	6	8	3	11
Guyana – Guyane	22	22	44	16	6	22	38	28	66
Haiti – Haïti	7	7	14	10	2	12	17	9	26
Honduras	–	–	–	4	2	6	4	2	6
Jamaica – Jamaïque	10	12	22	42	14	56	52	26	78
Mexico – Mexique	6	9	15	61	10	71	67	19	86
Montserrat	4	5	9	2	1	3	6	6	12
Nicaragua	1	3	4	8	1	9	9	4	13
Panama	–	1	1	1	–	1	1	1	2
Paraguay	–	1	1	1	–	1	1	1	2
Peru – Pérou	6	2	8	27	8	35	33	10	43
St. Kitts/Nevis – St-Kitts/Nevis	8	2	10	9	2	11	17	4	21
Saint Lucia – Sainte-Lucie	11	7	18	11	4	15	22	11	33
St. Vincent/The Grenadines – St. Vincent/Les Grenadines	8	10	18	10	7	17	18	17	35
Suriname – Surinam	–	–	–	1	1	2	1	1	2
Trinidad/Tobago - Trinité/Tobago	38	14	52	32	10	42	70	24	94
Turks/Caicos Islands - Îles Turks/Caïcos	3	3	6	4	–	4	7	3	10
Uruguay	3	2	5	10	2	12	13	4	17
Venezuela	–	–	–	6	5	11	6	5	11
Americas (Country not reported) – Amériques (Pays non déclaré)	2	–	2	1	–	1	3	–	3
Asia/Oceania – Asie/Océanie	773	287	1,060	1,121	340	1,461	1,894	627	2,521
ASEAN	2	–	2	–	–	–	2	–	2
Bangladesh	44	13	57	14	3	17	58	16	74
Bhutan – Bhoutan	1	–	1	–	–	–	1	–	1
Brunei	–	–	–	14	1	15	14	1	15
China – Chine	151	46	197	475	144	619	626	190	816
Cook Islands – Îles Cook	–	1	1	1	–	1	1	1	2
Fiji – Fidji	2	–	2	13	–	13	15	–	15
Gaza Strip	1	–	1	–	–	–	1	–	1
India – Inde	99	13	112	111	23	134	210	36	246
Indonesia – Indonésie	258	74	332	59	15	74	317	89	406
Jordan – Jordanie	9	1	10	33	8	41	42	9	51

See footnotes at the end of table.
Voir notes à la fin du tableau.

Table C2. International Students and Trainees Sponsored with Canadian Official Development Assistance (ODA) and Studying in Canada by Country of Citizenship and Sex, 1990 – Concluded

Tableau C2. Étudiants étrangers et stagiaires subventionnés grâce à l'Aide publique canadienne au développement (APD), selon le pays de citoyenneté et le sexe, 1990 – fin

Country of citizenship	Students – Étudiants			Trainees – Stagiaires			Total		
Pays de citoyenneté	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total
	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes	
Asia/Oceania (Concluded) –									
Asie/Océanie (fin)									
Korea,South – Corée du Sud	–	–	–	11	–	11	11	–	11
Lebanon – Liban	14	7	21	–	–	–	14	7	21
Malaysia – Malaisie	17	7	24	66	16	82	83	23	106
Maldivé Islands – Îles Maldives	3	–	3	–	–	–	3	–	3
Mongolia – Mongolie	–	–	–	1	–	1	1	–	1
Myanmar (Burma – Birmanie)	1	1	2	3	–	3	4	1	5
Nepal – Népal	11	1	12	23	4	27	34	5	39
Pakistan	5	18	23	33	32	65	38	50	88
Papua New Guinea – Papouasie- Nouvelle-Guinée	7	4	11	6	–	6	13	4	17
Philippines	12	18	30	34	29	63	46	47	93
Samoa,american – Samoa Américaines	2	–	2	–	–	–	2	–	2
Samoa,western – Samoa Occidentales	2	–	2	1	–	1	3	–	3
Singapore – Singapour	7	3	10	23	6	29	30	9	39
Solomon Islands – Îles Salomon	2	2	4	–	–	–	2	2	4
South Pacific – Pacifique du Sud	–	1	1	5	–	5	5	1	6
Sri Lanka	33	16	49	19	5	24	52	21	73
Thailand – Thaïlande	82	57	139	156	50	206	238	107	345
Tonga	–	–	–	3	–	3	3	–	3
Turkey – Turquie	–	4	4	5	2	7	5	6	11
Tuvalu	–	–	–	3	–	3	3	–	3
Vanuatu	4	–	4	2	1	3	6	1	7
Vietnam – Viêt-nam	3	–	3	4	–	4	7	–	7
Yemen, North (Rep.) – Yémen du Nord (Rép.)	1	–	1	3	–	3	4	–	4
Asia/Oceania(Country not reported) – Asie/Océanie(Pays non déclaré)	–	–	–	–	1	1	–	1	1
Europe									
Yugoslavia – Yougoslavie	–	–	–	–	1	1	–	1	1

Source: Technical Co-operation Directorate, Canadian International Development Agency (CIDA) – Direction de la coopération technique, Agence canadienne de développement international (ACDI).

Table C3. International Students and Trainees Sponsored with Canadian Official Development Assistance (ODA) and Studying in Canada by Funding Agency or Program and Sex, 1990

Tableau C3. Étudiants étrangers et stagiaires subventionnés grâce à l'Aide publique canadienne au développement (APD), selon l'organisme ou le programme de financement et le sexe, 1990

Funding Agency/program Organisme/programme de financement	Students – Étudiants			Trainees – Stagiaires			Total		
	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total
	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes	
TOTAL	2,779	1,059	3,838	2,409	755	3,164	5,188	1,814	7,002
Canadian International Development Agency (CIDA) – Agence canadienne de développement international (ACDI)	2,359	927	3,286	2,279	722	3,001	4,638	1,649	6,287
Americas Branch – Direction générale des Amériques	112	62	174	131	29	160	243	91	334
Anglophone Africa Branch – Direction générale de l'Afrique anglophone	334	130	464	102	40	142	436	170	606
Asia Branch – Direction générale de l'Asie	454	162	616	516	200	716	970	362	1,332
Francophone Africa Branch – Direction générale de l'Afrique francophone	702	125	827	245	47	292	947	172	1,119
Business Co-operation Branch – Direction générale de la coopération avec le monde des affaires	–	–	–	618	80	698	618	80	698
Special Programs Branch – Direction générale des programmes spéciaux	481	261	742	667	326	993	1,148	587	1,735
Professional Services Branch Scholarship Programs ¹ – Programmes de bourses de la direction générale des services professionnels ¹	276	187	463	–	–	–	276	187	463
Commonwealth Scholarship Program² – Programme de bourses du Commonwealth²	330	105	435	–	–	–	330	105	435
International Development Research Centre (IDRC) – Centre de recherche pour le développement international (CRDI)	46	16	62	17	15	32	63	31	94
International Centre for Ocean Development (ICOD) – Centre international d'exploitation des océans (CIEO)	44	11	55	16	3	19	60	14	74
Petro-Canada International Assistance Corporation (PCIAC) – Corporation Pétro-Canada pour l'assistance internationale (CPCAI)	–	–	–	97	15	112	97	15	112

¹ Canadian Fellowship program for French-speaking Countries, Africa 2000 Scholarship Program, Natural Sciences and Engineering Research Council of Canada Fellowship Program and World Maritime University Scholarship Program. – Programme canadien de bourses pour les pays francophones, programme de bourses pour l'Afrique 2000, programme de bourses du Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada et programme de bourses de l'Université maritime mondiale.

² Administered by External Affairs Canada as of April 1st, 1988. – Administré par Affaires extérieures Canada à partir du 1er avril, 1988.

Source: Technical Co-operation Directorate, Canadian International Development Agency (CIDA) – Direction de la coopération technique, Agence canadienne de développement international (ACDI).

Table C4. International Students Sponsored With Canadian Official Development Assistance (ODA) and Studying in Canada by Field, Level of Study and Sex, 1990

Tableau C4. Étudiants étrangers subventionnés grâce à l'Aide publique canadienne au développement (APD), selon le domaine, le niveau d'études et le sexe, 1990

Field of Study Domaine d'études	Diploma Diplôme		Undergraduate 1 ^{er} cycle		Master's Maîtrise		Doctoral Doctorat		Total	
	No.	Female %	No.	Female %	No.	Female %	No.	Female %	No.	Female %
	Nbre	Femmes	Nbre	Femmes	Nbre	Femmes	Nbre	Femmes	Nbre	Femmes
TOTAL	410	34.4	561	39.6	1885	27.3	982	18.5	3838	27.6
Accounting/Auditing – Comptabilité/Apurement	8	37.5	10	50.0	26	15.4	–	–	44	27.3
Agriculture	70	22.9	41	43.9	178	21.9	139	15.1	428	22.0
Architecture	–	–	3	–	11	36.4	2	–	16	25.0
Arts/Humanities – Arts/Humanités	81	42.0	13	53.8	39	35.9	22	22.7	155	38.7
Communications	5	20.0	9	44.4	37	27.0	7	14.3	58	27.6
Computer Science – Informatique	8	25.0	59	28.8	118	31.4	37	10.8	222	27.0
Economics – Économie	1	100.0	25	48.0	84	28.6	48	27.1	158	31.6
Education – Éducation	23	39.1	26	50.0	104	29.8	71	38.0	224	35.7
Energy – Énergie	–	–	–	–	13	–	15	6.7	28	3.6
Engineering/Technology – Génie/Technologie	43	27.9	121	8.3	393	8.7	195	4.1	752	8.5
Environment – Environnement	2	–	–	–	39	41.0	15	26.7	56	35.7
Finance/Credit – Finance/Crédit	2	100.0	4	25.0	9	22.2	9	–	24	20.8
Fisheries – Pêcheries	2	–	2	–	10	50.0	7	57.1	21	42.9
Forestry – Foresterie	4	–	37	5.4	76	10.5	18	16.7	135	9.6
Geography – Géographie	4	25.0	2	–	22	31.8	24	25.0	52	26.9
Geology/Mining/Metallurgy – Géologie/Exploitation minière/Métallurgie	2	–	–	–	46	19.6	27	3.7	75	13.3
Health/Nutrition – Santé/Nutrition	7	28.6	40	87.5	77	58.4	55	30.9	179	55.3
Human Settlement/Urban development – Peuplement/Développement urbain	2	–	1	–	22	31.8	19	26.3	44	27.3
International Trade – Commerce international	–	–	1	100.0	2	50.0	2	50.0	5	60.0
Language/Linguistics – Langues/Linguistique	–	–	3	66.7	25	52.0	17	41.2	45	48.9
Law – Droit	–	–	1	100.0	18	38.9	2	–	21	38.1
Management/Administration – Administration/Gestion	30	56.7	50	60.0	234	43.6	33	9.1	347	43.8
Mathematics/Statistics – Mathématiques/Statistique	–	–	8	75.0	43	25.6	41	14.6	92	25.0
Natural Sciences – Sciences naturelles	27	14.8	42	47.6	156	27.6	97	18.6	322	26.4
Secretarial/Clerical – Secrétariat/Travail de bureau	4	100.0	3	66.7	–	–	–	–	7	85.7
Social Sciences – Sciences sociales	69	30.4	48	60.4	82	47.6	66	34.8	265	42.3
Surveying – Arpentage	1	–	–	–	7	–	6	–	14	–
Tourism/Hotel Management/Catering – Tourisme/Gestion des hôtels/Approvisionnement	12	83.3	7	85.7	–	–	1	–	20	80.0
Transportation – Transport	–	–	–	–	–	–	3	–	3	–
Other – Autres	3	66.7	5	20.0	13	15.4	4	100.0	25	36.0
Not Reported – Non déclaré	–	–	–	–	1	–	–	–	1	–

Source: Technical Co-operation Directorate, Canadian International Development Agency (CIDA). – Direction de la coopération technique, Agence canadienne de développement international (ACDI).

Table C5. International Trainees Sponsored with Canadian Official Development Assistance (ODA) and Studying in Canada by Field of Study, Type of Training and Sex, 1990

Tableau C5. Stagiaires étrangers subventionnés grâce à l'Aide publique canadienne au développement (APD), selon le domaine d'études, le genre de stage et le sexe, 1990

	Practical Attachment		Technical/Study Tours		Short Courses		Conferences			
Field of study									Total	
Domaine d'études	Stage pratique		Voyages d'études/ Perfectionnement		Cours de courte durée		Conférences			
	No.	Female %	No.	Female %	No.	Female %	No.	Female %	No.	Female %
	Nbre	Femmes	Nbre	Femmes	Nbre	Femmes	Nbre	Femmes	Nbre	Femmes
TOTAL	754	27.7	804	23.0	1133	23.5	473	20.1	3164	23.9
Accounting/Auditing – Comptabilité/Apurement	23	30.4	5	60.0	13	61.5	14	7.1	55	34.5
Agriculture	103	16.5	86	23.3	68	13.2	29	6.9	286	16.8
Architecture	1	–	3	–	1	–	–	–	5	–
Arts/Humanities - Arts/Humanités	5	40.0	–	–	10	40.0	–	–	15	40.0
Communications	41	22.0	25	24.0	60	23.3	62	9.7	188	18.6
Computer Science – Informatique	14	28.6	7	28.6	13	–	–	–	34	17.6
Customs/Excise – Douanes/Accise	–	–	–	–	21	23.8	29	13.8	50	18.0
Economics – Économie	7	42.9	19	15.8	6	16.7	–	–	32	21.9
Education – Éducation	43	51.2	105	36.2	120	36.7	–	–	268	38.8
Energy – Énergie	52	11.5	23	13.0	82	14.6	–	–	157	13.4
Engineering/Technology – Génie/Technologie	90	14.4	82	13.4	90	4.4	25	–	287	9.8
Environment – Environnement	25	24.0	13	–	27	37.0	33	27.3	98	25.5
Finance/Credit – Finance/Crédit	1	–	9	44.4	14	35.7	–	–	24	37.5
Fisheries – Pêcheries	–	–	6	–	21	23.8	20	5.0	47	12.8
Forestry – Foresterie	6	33.3	22	–	3	–	49	6.1	80	6.3
Geography – Géographie	1	–	15	6.7	1	–	–	–	17	5.9
Geology/Mining/Metallurgy – Géologie/Exploitation minière/ Métallurgie	26	23.1	26	–	20	5.0	16	6.3	88	9.1
Health/Nutrition – Santé/ Nutrition	62	37.1	46	39.1	84	71.4	3	–	195	51.8
Human Settlement/Urban – Development – Peuplement/ Développement urbain	23	39.1	27	22.2	6	33.3	132	26.5	188	27.7
International Trade – Commerce international	16	18.8	40	12.5	45	26.7	–	–	101	19.8
Language/Linguistics – Langues/ Linguistique	3	66.7	–	–	1	–	–	–	4	50.0
Law – Droit	5	60.0	8	50.0	19	36.8	11	27.3	43	39.5
Management/Administration – Administration/Gestion	150	28.7	168	23.8	310	14.8	38	68.4	666	23.3
Mathematics/Statistics - Mathématiques/Statistique	1	100.0	2	–	–	–	–	–	3	33.3
Natural Sciences – Sciences naturelles	12	50.0	7	42.9	9	11.1	–	–	28	35.7
Secretarial/Clerical - Secrétariat/Travail de bureau	9	77.8	1	100.0	–	–	–	–	10	80.0
Social Sciences – Sciences sociales	13	38.5	25	36.0	31	48.4	7	57.1	76	43.4
Surveying – Arpentage	1	100.0	–	–	8	–	–	–	9	11.1
Tourism/Hotel Management/ Catering – Tourisme/Gestion des hôtels/Approvisionnement	5	60.0	2	50.0	1	100.0	–	–	8	62.5
Transportation – Transport	9	22.2	23	4.3	49	–	5	–	86	3.5
Other – Autres	7	57.1	6	66.7	–	–	–	–	13	61.5
Not Reported – Non déclaré	–	–	3	66.7	–	–	–	–	3	66.7

Source: Technical Co-operation Directorate, Canadian International Development Agency (CIDA). – Direction de la coopération technique, Agence canadienne de développement international (ACDI).

APPENDIX A – ANNEXE A

Groups of Countries – Groupes de pays

Country Organizations – Organisations de pays

Association of Southeast Asian Nations (ASEAN) – Association des Nations de l'Asie du Sud-Est (ANASE)

Brunei – Brunéi
Indonesia – Indonésie
Malaysia – Malaisie
Philippines
Singapore – Singapour
Thailand – Thaïlande

Commonwealth

Antigua/Barbuda
Australia – Australie
Australian Dependencies/Associated States -
Dépendances Australiennes/États Associés
Ashmore/Cartier Islands Territory – Territoire des
Îles Ashmore/Cartier
Australian Antarctic Territory – Territoire
Antarctique Australien
Christmas Island – Île Christmas
Cocos (Keeling) Islands – Îles Cocos(Keeling)
Coral Sea Islands Territory – Territoire des Îles
de la Mer de Corail
Heard/McDonald Islands – Îles Heard/McDonald
Norfolk Island – Île Norfolk

Bahamas
Bangladesh
Barbados – Barbade
Belize
Botswana
Brunei – Brunéi
Canada
Cyprus – Chypre
Dominica – Dominique
Gambia – Gambie
Ghana
Grenada – Grenade
Guiana – Guyane
India – Inde
Jamaica – Jamaïque
Kenya
Kiribati
Lesotho
Malawi
Malaysia – Malaisie
Maldives Islands – Îles Maldives

Country Organizations (Continued) – Organisations de pays (suite)

Commonwealth – Continued (suite)

Malta – Malte
Mauritius – Île Maurice
Namibia -Namibie
Nauru
New Zealand – Nouvelle-Zélande
New Zealand Dependencies/Associated States -
Dépendances Néo-Zélandaises/États Associés
Cook Islands – Îles Cook
Niue
Ross Dependency – Dépendance Ross
Tokelau
Nigeria
Pakistan
Papua New Guinea – Papouasie-Nouvelle-Guinée
St. Kitts/Nevis – St-Kitts/Nevis
Saint Lucia – Sainte-Lucie
Samoa, Western – Samoa Occidental
St. Vincent/The Grenadines – St-Vincent/Les Grenadines
Seychelles
Sierra Leone
Singapore – Singapour
Solomon Islands – Îles Salomon
Sri Lanka
Swaziland
Tanzania – Tanzanie
Tonga
Trinidad/Tobago – Trinité/Tobago
Tuvalu
Uganda – Ouganda
United Kingdom – Royaume-Uni
England – Angleterre
Ireland, Northern – Irlande du Nord
Scotland – Écosse
Wales – Pays de Galles
United Kingdom Dependencies/Associated States –
Dépendances du Royaume-Uni/États Associés
Anguilla
Bermuda – Bermudes
British Antarctic Territory – Territoire Antarctique
Britannique
British Indian Ocean Territory – Territoire de
l'Océan Indien Britannique
British Virgin Islands – Îles Vierges Britanniques
British West Indies – Antilles Britanniques
Cayman Islands – Îles Caïmans
Chanel Islands – Îles de la Manche
Falkland Islands – Îles Falkland

Country Organizations (Continued) – Organisations de pays (suite)

Commonwealth – Concluded (fin)

United Kingdom Dependencies/Associated States
(Concluded) – Dépendances du Royaume-Uni/États
Associés (fin)
Gibraltar
Hong Kong
Isle of Man – Île de Man
Leeward Island – Île Sous-le-Vent
Montserrat
Pitcairn Islands – Îles Pitcairn
Saint Helena – Sainte-Hélène
Ascension
Tristan da Cunha
South Georgia/South Sandwich Islands – Les Îles
Georgie/Sandwich du Sud
Turks/Caicos Islands – Îles Turks/Caïcos
Windward Island – Île Windward
Vanuatu
Zambia – Zambie
Zimbabwe

Council for Mutual Economic Assistance (CMEA or COMECON) – Conseil d'assistance économique mutuelle (CAEM)

Bulgaria – Bulgarie
Czechoslovakia – Tchécoslovaquie
Cuba
Germany, East – Allemagne de l'Est
Hungary – Hongrie
Mongolia – Mongolie
Poland – Pologne
Romania – Roumanie
USSR – U.R.S.S.
Vietnam – Viêt-nam
Yugoslavia – Yougoslavie

European Economic Community (EEC) – Communauté économique européenne (CEE)

Belgium – Belgique
Denmark – Danemark
France
Germany – Allemagne
Greece – Grèce
Ireland – Irlande
Italy – Italie
Luxembourg
Netherlands – Pays-Bas
Portugal
Spain – Espagne
United Kingdom – Royaume-Uni
England – Angleterre
Ireland, Northern – Irlande du Nord
Scotland – Écosse
Wales – Pays de Galles

Country Organizations (Continued) – Organisations de pays (suite)

Francophonie

Belgium – Belgique
Benin – Bénin
Burkina Faso
Burundi
Cameroon – Cameroun
Canada
Cape Verde Islands – Îles du Cap-Vert
Central African Republic – République Centrafricaine
Chad – Tchad
Comoro Islands – Îles Comores
Congo
Djibouti
Dominica – Dominique
Egypt – Égypte
France
French Dependencies/Associated States –
Dépendances françaises/États Associés
Andorra – Andorre
Guadeloupe
Guiana, French – Guyane française
Martinique
Mayotte
New Caledonia – Nouvelle-Calédonie
Polynesia, French – Polynésie française
Reunion – Réunion
Saint Pierre/Miquelon – Saint-Pierre/Miquelon
Wallis/Futuna Islands – Îles Wallis/Futuna
Gabon
Guinea – Guinée
Guinea, Equatorial – Guinée Équatoriale
Guinea-Bissau – Guinée-Bissau
Haiti – Haïti
Ivory Coast – Côte d'Ivoire
Laos
Lebanon – Liban
Luxembourg
Madagascar
Mali
Mauritania – Mauritanie
Mauritius – Île Maurice
Monaco
Morocco – Maroc
Niger
Rwanda
Saint Lucia – Sainte-Lucie
Senegal – Sénégal
Seychelles
Switzerland – Suisse
Togo
Tunisia – Tunisie
Vanuatu
Vietnam – Viêt-nam
Zaire – Zaïre

**Country Organizations (Continued) –
Organisations de pays (suite)**

**Latin American Economic Groupings and the
Caribbean Community and Common Market¹ –
Groupes économiques latino-américains et la
communauté et le marché commun des Caraïbes¹**

Antigua/Barbuda
Argentina – Argentine
Bahamas
Barbados – Barbade
Belize
Bolivia – Bolivie
Brazil – Brésil
Chile – Chili
Colombia – Colombie
Costa Rica
Cuba
Dominica – Dominique
Dominican Republic – République Dominicaine
Ecuador – Équateur
El Salvador
Grenada – Grenade
Guatemala
Guiana – Guyane
Haiti – Haïti
Honduras
Jamaica – Jamaïque
Martinique
Mexico – Mexique
Netherlands Antilles – Antilles Néerlandaises
Nicaragua
Panama
 Panama, Canal Zone Paraguay –
 Panama, Zone du Canal, Paraguay
Peru – Pérou
St. Kitts/Nevis – St-Kitts/Nevis
Saint Lucia – Sainte-Lucie
St. Vincent/The Grenadines – St-Vincent/Les Grenadines
Suriname
Trinidad/Tobago – Trinité/Tobago
United Kingdom Dependencies/Associated States -
 Dépendences du Royaume-Uni/États Associés
 Anguilla
 British Virgin Islands – îles Vierges Britanniques
 Montserrat
Uruguay
Venezuela
Virgin Islands(US) – Îles Vierges(É-U)

**League of Arab States (LAS) – Ligue des États
arabes (LEA)**

Algeria – Algérie
Bahrain – Bahreïn
Djibouti
Iraq – Irak
Jordan – Jordanie

**Country Organizations (Continued) –
Organisations de pays (suite)**

**League of Arab States (LAS) (Concluded) – Ligue des
États arabes (LEA) (fin)**

Kuwait – Koweït
Lebanon – Liban
Libya – Libye
Mauritania – Mauritanie
Morocco – Maroc
Oman
Palestine
Qatar
Saudi Arabia – Arabie Saoudite
Somalia – Somalie
Sudan – Soudan
Syria – Syrie
Tunisia – Tunisie
United Arab Emirates – Émirats Arabes Unis
Yemen, North (Rep.) – Yémen du Nord (Rép.)
Yemen, South (Dem.) – Yémen du Sud (Dém.)

**Organization for Economic Co-operation and
Development (OECD) – Organisation de coopération
et de développement économique (OCDE)**

Australia – Australie
Austria – Autriche
Belgium – Belgique
Canada
Denmark – Danemark
Finland – Finlande
France
Germany – Allemagne
Greece – Grèce
Iceland – Islande
Ireland – Irlande
Italy – Italie
Japan – Japon
Luxembourg
Netherlands – Pays-Bas
New Zealand – Nouvelle-Zélande
Norway – Norvège
Portugal
Spain – Espagne
Sweden – Suède
Switzerland – Suisse
Turkey – Turquie
United Kingdom – Royaume-Uni
 England – Angleterre
 Ireland, Northern – Irlande du Nord
 Scotland – Écosse
 Wales – Pays de Galles
United States – États-Unis
Yugoslavia – Yougoslavie

**Country Organizations (Continued) –
Organisations des pays (suite)**

**Organization of the Petroleum Exporting Countries
(OPEC) – Organisation des pays exportateurs de
pétrole (OPEP)**

Algeria – Algérie
Ecuador – Équateur
Gabon
Indonesia – Indonésie
Iran
Iraq – Irak
Kuwait – Koweït
Libya – Libye
Nigeria
Qatar
Saudi Arabia – Arabie Saoudite
United Arab Emirates – Émirats Arabes Unis
Venezuela

**Southern African Development Coordination
Conference (SADCC) – Conférence de coordination
de développement de l'Afrique australe (CCDAA)**

Angola
Botswana
Lesotho
Malawi
Mozambique
Swaziland
Tanzania – Tanzanie
Zambia – Zambie
Zimbabwe

**Economic Development Category Classification of
Countries¹ – Classification des pays selon la
catégorie de développement économique¹**

**Least Developed Countries (LLDCs) – Pays les
moins avancés (PMA)**

Afghanistan
Bangladesh
Benin – Bénin
Bhutan – Bhoutan
Botswana
Burkina Faso – Bourkina
Burundi
Cape Verde Islands – Îles du Cap-Vert
Central African Republic – République Centrafricaine
Chad – Tchad
Comoro Islands – Îles Comores
Djibouti
Ethiopia – Éthiopie
Gambia – Gambie
Guinea, Equatorial – Guinée Équatoriale

**Economic Development Category Classification
of Countries¹ (Continued) – Classification des
pays selon la catégorie de développement
économique¹ (suite)**

**Least Developed Countries (LLDCs) (Concluded) –
Pays les moins avancés (PMA) (fin)**

Guinea – Guinée
Guinea-Bissau – Guinée-Bissau
Haiti – Haïti
Kiribati
Laos
Lesotho
Malawi
Maldives Islands – Îles Maldives
Mali
Mauritania – Mauritanie
Mozambique
Myanmar (Burma – Birmanie)
Nepal – Népal
Niger
Rwanda
Samoa, Western – Samoa Occidentale
Sao Tomé/Príncipe – St-Thomas/Príncipe
Sierra Leone
Somalia – Somalie
Sudan – Soudan
Tanzania – Tanzanie
Togo
Tuvalu
Uganda – Ouganda
Vanuatu
Yemen, North (Rep.) – Yémen du Nord (Rép.)
Yemen, South (Dem.) – Yémen du Sud (Dém.)

**Other Low Income Countries (OTHER LICs) – Autres
pays à revenu faible (AUTRES PRF)**

Bolivia – Bolivie
China – Chine
Egypt – Égypte
Ghana
Guiana – Guyane
India – Inde
Indonesia – Indonésie
Kampuchea
Kenya
Liberia
Madagascar
French Dependencies/Associated States –
Dépendances françaises/États Associés
Mayotte
Morocco – Maroc
Nigeria – Nigéria
Pakistan
Philippines

Economic Development Category Classification of Countries¹ (Continued) – Classification des pays selon la catégorie de développement économique¹ (suite)

Other Low Income Countries (OTHER LICs) (Concluded) – Autres pays à revenu faible (AUTRES PRF) (fin)

United Kingdom Dependencies/Associated States -
Dépendances du Royaume-Uni/États Associés
Saint Helena – Sainte-Hélène
Senegal – Sénégal
Solomon Islands – Îles Salomon
Sri Lanka
Swaziland
Vietnam – Viêt-nam
Zaire – Zaïre
Zambia – Zambie
Zimbabwe

Lower Middle Income Countries (LIMICs) – Pays à revenu intermédiaire: tranche inférieure (PRITI)

Albania³ – Albanie³
Angola
Anguilla
Belize – Bélize
Cameroon – Cameroun
Colombia – Colombie
Congo
Cuba
Dominican Republic – République Dominicaine
Ecuador – Équateur
El Salvador
French Dependencies/Associated States -
Dépendances françaises/États Associés
Wallis/Futuna Islands – Îles Wallis/Futuna
Guatemala
Honduras
Ivory Coast – Côte d'Ivoire
Jamaica – Jamaïque
Korea, North (Dem.) – Corée du Nord (dém.)
Mongolia – Mongolie
Namibia – Namibie
New Zealand Dependencies/Associated States -
Dépendances Néo-Zélandaises/États Associés
Cook Islands – Îles Cook
Tokelau
Nicaragua
Pacific Island Trust Territory
Papua New Guinea – Papouasie-Nouvelle-Guinée
Paraguay
Saint Vincent/The Grenadines – Saint-Vincent/Les Grenadines
Thailand – Thaïlande
Tonga

Economic Development Category Classification of Countries¹ (Continued) – Classification des pays selon la catégorie de développement économique¹ (suite)

Lower Middle Income Countries (LIMICs) (Concluded) – Pays à revenu intermédiaire: tranche inférieure (PRITI) (fin)

Tunisia – Tunisie
Turkey – Turquie
United Kingdom Dependencies/Associated States -
Dépendances du Royaume-Uni/États Associés
Anguilla
Turks/Caicos Islands – Îles Turks/Caïcos

Upper Middle Income Countries (UMICs) – Pays à revenu intermédiaire: tranche supérieure (PRITS)

Algeria – Algérie
Antigua/Barbuda
Argentina – Argentine
Bahamas
Bahrain³ – Bahreïn³
Barbados – Barbade
Bermuda – Bermudes
Brazil – Brésil
Brunei³ – Brunéi³
Chile – Chili
Costa Rica
Cyprus – Chypre
Dominica – Dominique
Fiji – Fidji
French Dependencies/Associated States – Dépendances françaises/États Associés
Guadeloupe
Martinique
New Caledonia – Nouvelle-Calédonie
Polynesia, French – Polynésie française
Reunion – Réunion
Saint Pierre/Miquelon – Saint-Pierre/Miquelon
Gabon
Greece – Grèce
Grenada – Grenade
Guiana – Guyane
Iran
Iraq – Irak
Israel – Israël
Jordan – Jordanie
Korea, South (Rep.) – Corée du sud (Rép.)
Kuwait³ – Koweït³
Lebanon – Liban
Libya³ – Libye³
Macao
Malaysia – Malaisie
Malta – Malte
Mauritius, Island – Île Maurice
Mexico – Mexique

Economic Development Category Classification of Countries¹ (Continued) – Classification des pays selon la catégorie de développement économique¹ (suite)

**Upper Middle Income Countries (UMICs) (Concluded)
– Pays à revenu intermédiaire: tranche supérieure (PRITS) (fin)**

Nauru
Netherlands Antilles – Antilles Néerlandaises
New Zealand Dependencies/Associated States –
Dépendances Néo-Zélandaises/États Associés
Niue
Oman³
Panama
Panama, Canal Zone, Paraguay –
Panama, Zone du Canal, Paraguay
Peru – Pérou
Portugal
Qatar³
St. Kitts/Nevis – St-Kitts/Nevis
Saint Lucia – Sainte-Lucie
Saudi Arabia³ – Arabie Saoudite³
Seychelles
Singapore – Singapour
Suriname
Syria – Syrie
Taiwan – Taiwan
Trinidad/Tobago – Trinité/Tobago
United Arab Emirates³ – Émirats Arabes Unis³
United Kingdom Dependencies/Associated States –
Dépendances du Royaume-Uni/États Associés
Cayman Islands – Îles Caïmans
Falkland Islands – Îles Falkland
Gibraltar
Hong Kong
Montserrat
Virgin Islands – Îles Vierges
Uruguay
Venezuela – Vénézuella
Yugoslavia – Yougoslavie

Newly Industrialized Countries (NICs) – Pays nouvellement industrialisés (PNI)

Argentina – Argentine
Brazil – Brésil
Greece – Grèce
United Kingdom Dependencies/Associated States –
Dépendances du Royaume-Uni/États Associés
Hong Kong
Korea, South (Rep.) – Corée du sud (Rép.)
Mexico – Mexique
Portugal
Singapore – Singapour
Taiwan – Taiwan

Economic Development Category Classification of Countries¹ (Continued) – Classification des pays selon la catégorie de développement économique¹ (suite)

High Income Oil Exporters (HIOE) – Pays exportateurs de pétrole à revenu élevé (PEPRE)

Bahrain³ – Bahreïn³
Brunei³ – Brunéi³
Kuwait³ – Koweït³
Libya³ – Libye³
Oman³
Qatar³
Saudi Arabia³ – Arabie Saoudite³
United Arab Emirates³ – Émirats Arabes Unis³

Industrial Market Economies (IME) – Pays industriels à économie de marché (PIEM)

Australia – Australie
Austria – Autriche
Belgium – Belgique
Canada
Denmark – Danemark
Finland – Finlande
France
Germany – Allemagne
Iceland – Islande
Ireland – Irlande
Italy – Italie
Japan – Japon
Luxembourg
Netherlands – Pays-Bas
New Zealand – Nouvelle-Zélande
Norway – Norvège
Spain – Espagne
Sweden – Suède
Switzerland – Suisse
United Kingdom – Royaume-Uni
England – Angleterre
Ireland, Northern – Irlande du Nord
Scotland – Écosse
Wales – Pays de Galles
United States – États-Unis

East European Non-market Economies (EENE) – Pays de l'Europe de l'est à économie planifiée (PEEEP)

Albania³ – Albanie³
Bulgaria – Bulgarie
Czechoslovakia – Tchécoslovaquie
Germany, East – Allemagne de l'Est
Hungary – Hongrie
Poland – Pologne
Romania – Roumanie
USSR – U.R.S.S.

Footnotes – Notes

- 1 The Latin American and Caribbean groups include the following organizations: – Les groupes latino-américains et caraïbes comprennent les organisations suivantes:
 - Andean Group, the – Le groupe Andéan
 - Caribbean Community and Common Market, the (CARICOM) – La communauté et le marché commun des Caraïbes
 - Central American Common Market (CACM) – Marché commun centro-américain (MCCA)
 - Latin American Economic System (LAES) – Système économique latino-américain (SELA)
 - Latin American Integration Association (LAIA) – Association latino-américaine d'intégration (ALADI)
 - United Nations Economic Commission for Latin America and the Caribbean (ECLAC) – Commission économique des Nations Unies pour l'Amérique latine et les Caraïbes (CEPALC)
 - Urupabol
- 2 The income thresholds for grouping developing countries remain, with few exceptions, at \$700 and \$1300 as in previous years, but referring to per capita GNP in 1987 instead of 1983. – Les délimitations de revenu utilisées pour grouper les pays en voie de développement demeurent, avec quelques exceptions, les mêmes que celles des années précédentes (\$700 et \$1300), mais se rapportent au PNB par habitant de 1987 au lieu de 1983.
- 3 Recent information indicates that the "High-Income Oil Exporter" category has been dropped and relevant countries are now included in the "Upper Middle Income Country (UMICs)" group as reported for 1988 by the Secretariat of the Development Assistance Committee, Development Co-operation Directorate, OECD. The same information also indicates that Albania is now reported in the "Lower Middle Income Country (LMICs)" group instead of the "East European Non-market Economies (EENE)" group. These countries will be listed in both categories until further information on the new classification is published. – Des renseignements récents indiquent que la catégorie " Pays exportateurs de pétrole à revenu élevé (PEPRE)" a été éliminée et les pays qui en font partie sont maintenant inclus dans le groupe de "Pays à revenu intermédiaire: Tranche supérieure (PRITS)" comme annoncé par le Secrétariat du Comité d'aide au développement, Direction de coopération pour le développement, OCDE. La même information nous apprend que l'Albanie est maintenant incluse dans le groupe de "Pays à revenu intermédiaire: Tranche inférieure (PRITI)" et non pas dans les "Pays de l'Europe de l'Est à économie planifiée (PEEEP)". En attendant la publication de nouvelles informations, ces pays seront placés dans les deux catégories.

Source :

- Development Assistance Committee, 1989 Report: Development Co-operation, Development Co-operation Directorate, Publications Services, OECD, 2, rue André-Pascal, 75775 Paris Cedex 16, France. Annual. – Comité d'aide au développement, Rapport 1989: Coopération pour le développement, Direction de la coopération pour le développement, Service des publications, OCDE, 2, rue André-Pascal, 75775 Paris Cedex 16, France. Annuel.
- Dominique et Michèle Frémy, Quid 1986, Edition Robert Lafont, S.A. et Sté des Encyclopédies Quid, 6, place St-Sulpice, 75006 Paris, 1985.
- List of countries included in the 1989 developing country classification, Secretariat of the Development Assistance Committee, Development Co-operation Directorate, OECD – Liste de pays inclus dans la classification de 1989 des pays en voie de développement, Secrétariat du Comité d'aide au développement, Direction de la coopération pour le développement, OCDE.
- List of the "Francophonie" countries obtained from the Summit and Francophone Affairs, Political and International Security Affairs Branch, External Affairs Canada – Liste des pays de la Francophonie obtenue du Sommet et affaires francophones, Secteur des affaires politiques et de la sécurité internationale, Affaires extérieures Canada.
 - List of the "Association de coopération culturelle et technique de la Francophonie " – Liste de l'Association de coopération culturelle et technique de la Francophonie
 - List of countries which participated in the "Francophonie" Summit meeting in Quebec City, Canada, June 1989 – Liste des pays qui ont participé au Sommet de la Francophonie dans la ville de Québec, Canada, juin 1989.
 - The Europa World Year Book, 1989, Volume I, Europa Publications, Ltd, 18 Bedford Square, London, WC1B 3JN, England. Annual.

Source : – Concluded (fin)

- The Statesman's Year-Book, Statistical and Historical Annual of the States of the World for the Year 1989-1990, 125th. Edited by John Paxton, the Macmillan Press Ltd, Little Essex Street, London, WC2R 3LF, Great Britain. Annual.
- World Development Report 1989: World Development Indicators, International Bank for Reconstruction and Development, The World Bank, 1818 H Street, N.W., Washington D.C. 20433, U.S.A. Annual. - Rapport sur le développement dans le monde 1989: Indicateurs du développement dans le monde, Banque internationale pour la reconstruction et le développement, Banque mondiale, 1818 H Street, N.W., Washington D.C. 20433, U.S.A. Annuel.
- Yearbook of International Organizations, 1989/90, Edited by Union of International Associations, 7th edition, Published December 1989, K.G. Saur Verlag KG, Heilmannstrasse 17, D-8000 München 71, Federal Republic of Germany. Annual.

APPENDIX B

Other Related Information

International Students Worldwide

The number of international postsecondary students studying outside their home country had reached the million mark around 1985. While steady, the growth has been slow since then (from 0.5% to 3.5%, annually). By comparison, the 1975-1980 period recorded a 38% increase. (Table 1 in this section).

In 1988, Canada ranked sixth (43,000 international postsecondary students) in the world behind the United States (366,000), France (126,000), the USSR (115,000), West Germany (92,000) and the United Kingdom (62,000). Other industrialized countries with large numbers of international students (23,000 to 12,000) are in descending order: Belgium, Japan, Italy, Australia, Austria, Switzerland, Spain and Sweden. (Table 1 in this section).

A number of Third World countries are also making significant contributions to education of international students. Leading among these are Syria (14,000), Egypt (11,000), India and Brazil (10,000), Turkey (8,000), Argentina (7,000), Yugoslavia and Greece (6,000) and the Philippines and Singapore (5,000). (Table 1 in this section).

Canadian Students Abroad

In 1988, approximately 18,000 Canadian students were attending postsecondary institutions all over the world. The great majority of these or 79% were in the United States, 18% in Europe (mostly in the United Kingdom, France and Germany) and 3% in Asia and Oceania (mostly in Israel and Australia). The total number has not changed much since 1980. As was the case for growth in the total number of international students worldwide, most of the increase in the number of Canadian students outside Canada was experienced between 1975 and 1980 (6,000 or 41%). Steady flow of Canadian students abroad, over the current decade, has occurred only to Australia, Belgium, China, The Vatican, Ireland, Japan and West Germany. (Table 1 in this section).

ANNEXE B

Autres informations connexes

Étudiants étrangers dans le monde

Le nombre d'étudiants postsecondaires étrangers dans le monde a franchi la barre du million vers 1985. Bien qu'elle ait été stable, la croissance s'est ralentie depuis cette année-là (de 0.5 % à 3.5 % par an). À titre de comparaison, une hausse de 38 % avait été enregistrée durant la période de 1975 à 1980. (Tableau 1 dans cette section).

En 1988, le Canada occupe le sixième rang mondial (43,000 étudiants postsecondaire étrangers), après les États-Unis (366,000), la France (126,000), l'URSS (115,000), l'Allemagne de l'Ouest (92,000) et le Royaume-Uni (62,000). Les autres pays industrialisés où l'on dénombre un nombre important d'étudiants étrangers (entre 23,000 et 12,000) sont par ordre décroissant : la Belgique, le Japon, l'Italie, l'Australie, l'Autriche, la Suisse, l'Espagne et la Suède. (Tableau 1 dans cette section).

Un certain nombre de pays du Tiers-Monde apportent également une contribution considérable à l'éducation d'étudiants étrangers. Parmi les plus importants, mentionnons la Syrie (14,000), l'Égypte (11,000), l'Inde et le Brésil (10,000), la Turquie (8,000), l'Argentine (7,000), la Yougoslavie et la Grèce (6,000) et, enfin, les Philippines et Singapour (5,000). (Tableau 1 dans cette section).

Étudiants canadiens à l'étranger

En 1988, environ 18,000 étudiants canadiens fréquentent des établissements d'enseignement postsecondaire un peu partout dans le monde. La grande majorité est aux États-Unis (79 %), mais 18 % de ces étudiants se retrouvent en Europe (surtout au Royaume-Uni, en France et en Allemagne) et 3 %, en Asie et en Océanie (principalement en Israël et en Australie). Le nombre total n'a pas varié beaucoup depuis 1980. Tout comme c'était le cas pour l'augmentation du nombre d'étudiants étrangers dans le monde, la croissance la plus importante du nombre des étudiants canadiens à l'étranger a eu lieu entre 1975 et 1980 (6,000 ou 41 %). Durant les dix dernières années, des hausses constantes n'ont été observées qu'en Australie, en Belgique, en Chine, au Vatican, en Irlande, au Japon et en Allemagne de l'Ouest. (Tableau 1 dans cette section).

Table 1. Leading Hosts Countries of International Students and Canadian Students Abroad, 1975, 1980, 1985 to 1988.¹

Country	International Students by Host Country Étudiants étrangers selon le pays d'accueil					
	1975	1980	1985	1986	1987	1988
Total	711,396^e	985,162^e	1,090,505^e	1,095,824^e	1,113,333^e	1,152,209^e
Africa	29,304 ^e	32,476 ^e	22,355 ^e	22,294 ^e	22,555 ^e	22,202 ^e
Algeria	1,574	1,810	2,479	2,780	2,700 ^e	2,648
Egypt ²	21,500 ^e	21,751	12,235	11,025	10,729	10,500 ^e
Ivory Coast ³	1,384	2,314	1,200 ^e	1,000 ^e	1,000 ^e	1,000 ^e
Morocco ⁴	1,804	1,641	2,064	3,000 ^e	3,621	4,000 ^e
Senegal ⁵	2,118	3,065	2,378	2,474	2,456	1,952
Togo ⁶	478	1,114	650 ^e	640 ^e	535	500 ^e
Tunisia	446	781	1,349	1,375	1,514	1,602
Asia	76,234 ^e	106,383 ^e	100,758 ^e	98,313 ^e	98,732 ^e	100,603 ^e
China	800 ^e	1,381	3,250	4,343	4,408	4,500 ^e
India	8,880	14,000 ^e	10,000 ^e	10,000 ^e	10,000 ^e	10,000 ^e
Iran	650	850 ^e	135	88	80	117
Iraq	4,476	6,000 ^e	1,500 ^e	1,000 ^e	1,000 ^e	1,000 ^e
Israel	3,000 ^e	3,000 ^e	3,000 ^e	3,000 ^e	3,000 ^e	3,000 ^e
Japan ⁷	5,541	6,543	12,442	14,960	17,641	20,373
Korea	469	1,015	900	1,327	1,598	1,600 ^e
Kuwait	2,871	2,892	5,985	4,983	5,152	5,253
Lebanon	26,000 ^e	31,028	15,000 ^e	10,000 ^e	5,000 ^e	2,000 ^e
Pakistan ⁸	1,582	2,000 ^e	1,109	1,000 ^e	1,000 ^e	1,000 ^e
Philippines	3,000 ^e	7,901	4,600 ^e	4,600 ^e	4,680	5,306
Qatar	200 ^e	1,099	1,300 ^e	1,309	1,440	1,452
Saudi Arabia	4,026	14,298	17,607	17,971	18,000 ^e	18,500 ^e
Singapore	1,800 ^e	1,709	4,000 ^e	4,500 ^e	4,500 ^e	5,000 ^e
Syria ⁹	7,032	6,267	12,909	12,309	13,000 ^e	14,000 ^e
Turkey	5,907	6,400 ^e	7,021	6,923	8,233	7,502
Europe	346,352 ^e	460,359 ^e	541,908 ^e	543,294 ^e	552,954	572,797 ^e
Austria ¹⁰	10,320	12,300 ^e	15,388	15,740	16,174	16,580
Belgium ¹¹	9,748	12,875	24,761	20,095	22,555	23,000 ^e
Bulgaria ¹²	2,533	3,988	7,254	7,860	7,364	7,121
Czechoslovakia	3,370	3,642	4,175	4,534	4,803	5,056
Denmark	1,958	3,035	3,167	3,400	4,534	3,500 ^e
Finland ¹⁰	529	610	979	1,024	1,168	1,230
France ¹³	93,750	110,763	131,979	126,762	123,928	125,574
Germany, East	5,386	7,106	9,231	9,613	10,351	13,343
Germany, West	53,560	61,841	79,354	81,724	85,749	91,926
Greece	10,049	7,673	6,500 ^e	6,500 ^e	6,500 ^e	6,500 ^e
Hungary ¹⁴	2,572	2,742	2,485	2,479	2,573	2,569
Ireland ¹⁴	1,513	2,845	2,606	2,554	2,500 ^e	2,500 ^e
Italy	18,921	29,447	26,268	23,259	22,781	19,717
Netherlands ¹⁵	1,900 ^e	4,128	5,705	7,873	8,351	8,500 ^e
Poland	2,438	2,912	2,986	3,113	3,447	3,619
Portugal	672	1,318	2,047	3,396	3,500 ^e	3,500 ^e
Romania	4,971	15,888	10,774	8,000 ^e	7,062	6,000 ^e
Spain	8,909	10,997	12,000 ^e	12,000 ^e	12,500 ^e	12,500 ^e
Sweden ¹⁶	2,723	7,000 ^e	11,000 ^e	11,000 ^e	11,500 ^e	11,500 ^e
Switzerland ¹⁷	10,113	14,716	17,396	13,576	13,925	14,462
The Vatican ¹⁸	5,740	9,104	9,775	10,440	9,882	10,567
United Kingdom ¹⁹	49,032	56,003	53,694	56,726	59,220	62,000 ^e
U.S.S.R. ²⁰	43,287	75,000 ^e	95,000 ^e	104,200	105,800	115,300
Yugoslavia	2,358	4,426	7,384	7,426	6,787	6,233
North/Central America ²¹	233,745 ^e	361,369 ^e	396,291 ^e	401,414 ^e	408,033 ^e	424,172 ^e
Barbados	400 ^e	621	700 ^e	700 ^e	700 ^e	700 ^e
Canada ²²	34,854	36,475	38,760	37,129	37,100	42,562
College/Trade	9,684	7,245	8,287	8,813	9,981	...
University	25,170	29,230	30,473	28,316	27,119	...
Cuba	1,100 ^e	2,026	3,161	4,075	4,143	4,660
Guatemala ²³	1,038	1,017	1,000 ^e	1,000 ^e	1,000 ^e	1,000 ^e
Mexico	2,000 ^e	1,000 ^e	1,000 ^e	1,000 ^e	1,000 ^e	1,000 ^e
Panama	477	848	890	900 ^e	900 ^e	900 ^e
United States	179,350	311,882	343,780	349,610	356,190	366,350

See footnotes at end of table

Tableau 1. Principaux pays d'accueil d'étudiants étrangers et étudiants canadiens à l'étranger, 1975, 1980, 1985 à 1988.¹

Canadian Students Abroad						Pays
Les étudiants canadiens à l'étranger						
1975	1980	1885	1986	1987	1988	
14,132 ^e	19,928 ^e	18,662 ^e	18,562 ^e	20,461 ^e	18,433 ^e	Total
7 ^e	12 ^e	11 ^e	11 ^e	11 ^e	11 ^e	Afrique
1 ^e	1 ^e	1 ^e	1 ^e	1 ^e	1	Algérie
2 ^e	2	5	5 ^e	5 ^e	5 ^e	Égypte ²
1 ^e	4	1 ^e	1 ^e	1 ^e	1 ^e	Côte d'Ivoire ³
1 ^e	1 ^e	1	1 ^e	1 ^e	1 ^e	Maroc ⁴
1	3	2	2 ^e	2 ^e	2 ^e	Sénégal ⁵
..	..	..	..	..	..	Togo ⁶
1 ^e	1 ^e	1 ^e	1	1 ^e	1	Tunisie
228 ^e	235 ^e	259 ^e	272 ^e	279 ^e	292 ^e	Asie
15 ^e	31	26	35	38	40 ^e	Chine
9	30 ^e	30 ^e	30 ^e	30 ^e	30 ^e	Inde
2	1 ^e	1 ^e	1 ^e	1 ^e	1 ^e	Iran
..	..	..	..	..	..	Irak
100 ^e	100 ^e	100 ^e	100 ^e	100 ^e	100 ^e	Israël
52	29	70 ^e	74	80 ^e	81	Japon ⁷
4 ^e	8	7	7 ^e	7	13	Corée
1 ^e	1 ^e	1 ^e	1 ^e	2	1 ^e	Koweït
..	..	..	..	..	..	Liban
..	..	..	..	..	..	Pakistan ⁸
40 ^e	30 ^e	20 ^e	20 ^e	16	21	Philippines
..	..	..	..	..	..	Qatar
1 ^e	2	1 ^e	1	1 ^e	1 ^e	Arabie Saoudite
..	..	..	..	..	..	Singapour
2	1 ^e	1	1 ^e	1 ^e	1 ^e	Syrie ⁹
2 ^e	2 ^e	2 ^e	2	3	3	Turquie
2,923 ^e	2,595 ^e	3,330 ^e	3,388 ^e	3,344 ^e	3,184 ^e	Europe
45	40 ^e	56	46	41	41	Autriche ¹⁰
14	50	76	75	83	90 ^e	Belgique ¹¹
..	..	..	..	..	..	Bulgarie ¹²
..	..	..	..	..	..	Tchécoslovaquie
14	25	31	25	22	20 ^e	Danemark
15	11*	18	16	15*	17	Finlande ¹⁰
1,092	798	1,000 ^e	1,046	1,067	921	France ¹³
..	..	..	..	..	..	Allemagne de l'Est
289	330	429	436	400 ^e	399	Allemagne de l'Ouest
31	38	50 ^e	50 ^e	50 ^e	50 ^e	Grèce
5	5 ^e	14	11	12	14	Hongrie ¹⁴
58	66	70 ^e	80 ^e	84	80 ^e	Irlande ¹⁴
66	148	85 ^e	70 ^e	75 ^e	60	Italie
30 ^e	65	74	70	71	70 ^e	Pays-Bas ¹⁵
39	40 ^e	18	18	20	17	Pologne
2	5	30 ^e	54	50 ^e	50 ^e	Portugal
..	..	..	..	..	..	Roumanie
12	6	10 ^e	10 ^e	10 ^e	10 ^e	Espagne
13	36	30 ^e	30 ^e	30 ^e	30 ^e	Suède ¹⁶
107	100 ^e	138	157	129	122	Suisse ¹⁷
54	107	112	120 ^e	124	128	Le Vatican ¹⁸
972	660	1,014 ^e	1,000 ^e	1,003	1,000 ^e	Royaume-Uni ¹⁹
50 ^e	50 ^e	50 ^e	50 ^e	50 ^e	50 ^e	U.R.S.S. ²⁰
15	15	25 ^e	24	8 ^e	15	Yougoslavie
9,553 ^e	15,137 ^e	13,234 ^e	13,860 ^e	15,697 ^e	13,908 ^e	Amériques du Nord/Centrale ²¹
..	..	..	..	..	..	Barbades
..	..	..	..	..	..	Canada ²²
..	..	..	..	..	..	Collège/métier
..	..	..	..	..	..	Université
1 ^e	1 ^e	1	1 ^e	1	2	Cuba
1	1 ^e	1 ^e	1 ^e	1 ^e	1 ^e	Guatemala ²³
..	..	..	..	..	..	Mexique
1 ^e	1 ^e	1	1 ^e	1 ^e	1 ^e	Panama
9,540	15,130	13,227	13,853	15,690	13,900	États-Unis

Voir notes à la fin du tableau

Table 1. Leading Hosts Countries of International Students and Canadian Students Abroad, 1975, 1980, 1985 to 1988.¹ – concluded

Country	International Students by Host Country					
	Étudiants étrangers selon le pays d'accueil					
	1975	1980	1985	1986	1987	1988
South America	14,440 ^e	13,334	10,500 ^e	10,550 ^e	10,545 ^e	10,550 ^e
Argentina	14,526	7,500 ^e	7,000 ^e	7,000 ^e	7,000 ^e	7,000 ^e
Brazil	13,500 ^e	12,800	10,000 ^e	10,000 ^e	10,000 ^e	10,000 ^e
Chile ²⁴	940	534	500 ^e	550 ^e	545	550 ^e
Oceania	11,321	11,241	18,693	19,959 ^e	20,514 ^e	21,885
Australia	8,356	8,777	16,075	17,000 ^e	17,500 ^e	18,207
New Zealand ²⁵	2,965	2,464	2,618	2,959	3,014	23 ^e
Not reported ²⁶	...	...	...	...	...	...

^{*} = Figure obtained from Embassy.

^e = Estimate.

¹ Source: UNESCO Statistical Yearbook

² Data exclude theological institutions such as Al-Azhar University and from 1985 refer to universities only.

³ Data refer to University of Abidjan only.

⁴ Until 1986, data refer to universities only.

⁵ Source: Postsecondary Education, Statistics Canada.

⁶ In 1983 and 1984, data refer to public universities only.

⁷ Universities and junior colleges only.

⁸ From 1985, data refer to universities only.

⁹ Until 1979, data refer to university of San Carlos only.

¹⁰ Data refer to universities and degree-granting institutions only.

¹¹ Until 1983, data refer to universities and equivalent degree-granting institutions only.

¹² From 1980 to 1985, data refer to universities only.

¹³ All data refer to universities, and from 1984 to public universities only.

¹⁴ Data refer to full-time students only.

¹⁵ Until 1986, data refer to full-time students only.

¹⁶ Data exclude part-time students at technical institutes, teacher training colleges, community colleges and senior technical divisions.

¹⁷ Until 1979 data refer to universities and equivalent institutions only.

¹⁸ Data refer to students in higher institutions under the authority of the Holy See.

¹⁹ Until 1980, data refer to full-time university, advanced courses in technical colleges and colleges of education.

²⁰ From 1986 data include specialized secondary schools.

²¹ Includes the Caribbean.

²² In 1985, data refer to university only.

²³ Until 1984, data refer to university only.

²⁴ From 1982, data refer to universities only.

²⁵ Estimate based on 90% reporting up to 1985 and 95% reporting since then for data shown by country of origin. The estimate also takes into consideration data reported by region rather than specific country of origin.

²⁶ Until 1976 data refer to first year university students only.

Tableau 1. Principaux pays d'accueil d'étudiants étrangers et étudiants canadiens à l'étranger, 1975, 1980, 1985 à 1988.¹ – fin

Canadian Students Abroad						Pays
Les étudiants canadiens à l'étranger						
1975	1980	1885	1986	1987	1988	
3	2 ^e	2 ^e	2 ^e	5	5 ^e	Amérique du Sud
10 ^e	4 ^e	4 ^e	4 ^e	4 ^e	4 ^e	Argentine
..	..	..	..	..	..	Brésil
3	2 ^e	2 ^e	2 ^e	5	5 ^e	Chili ²⁴
148	150 ^e	144	153 ^e	158	163 ^e	Océanie
111	130 ^e	121	130 ^e	135 ^e	140	Australie
37	20	23	23 ^e	23 ^e	23 ^e	Nouvelle-Zélande ²⁵
1,270 ^e	1,797 ^e	1,682 ^e	876 ^e	967 ^e	870 ^e	Non déclaré ²⁶

* = Chiffre obtenu auprès de l'Ambassade.

e = Approximation.

¹ Annuaire statistique de l'UNESCO

² Les données n'incluent pas les établissements d'enseignement théologiques tel que l'université Al Azhar et depuis 1985 se réfèrent aux universités seulement.

³ Les données se réfèrent à l'Université d'Abidjan seulement.

⁴ Jusqu'en 1986, les données se réfèrent aux universités seulement.

⁵ Source: Section de l'enseignement postsecondaire, Statistique Canada.

⁶ En 1983 et 1984, les données se réfèrent aux universités publiques seulement.

⁷ Universités et 'junior colleges' seulement.

⁸ A partir de 1985, les données se réfèrent aux universités seulement.

⁹ Jusqu'en 1979, les données se réfèrent à l'Université de San Carlos seulement.

¹⁰ Les données se réfèrent aux universités et établissements conférant des grades équivalents seulement.

¹¹ Jusqu'en 1983, les données se réfèrent aux universités et établissements conférant des grades équivalents seulement.

¹² De 1980 à 1985, les données se réfèrent aux universités seulement.

¹³ Toutes les données se réfèrent aux universités, et à partir de 1984 aux universités publiques seulement.

¹⁴ Les données se réfèrent aux étudiants à plein temps seulement.

¹⁵ Jusqu'en 1986, les données se réfèrent aux étudiants à plein temps seulement.

¹⁶ Les données excluent les étudiants à temps partiel dans les instituts techniques, les écoles normales, les collèges communautaires et les unités techniques supérieures.

¹⁷ Jusqu'en 1979 les données se réfèrent aux universités et établissements conférant des grades équivalents seulement.

¹⁸ Les données se réfèrent aux étudiants dans les institutions du troisième cycle sous l'autorité du Saint-Siège.

¹⁹ Jusqu'en 1980 les données se réfèrent aux études et recherches universitaires à plein temps, aux cours supérieurs dans les collèges techniques et aux 'colleges of education'.

²⁰ A partir de 1986, les données incluent les écoles secondaires spécialisées.

²¹ Comprend les Caraïbes.

²² En 1985, les données se réfèrent à l'université seulement.

²³ Jusqu'en 1984, les données se réfèrent à l'université seulement.

²⁴ A partir de 1982, les données se réfèrent aux universités seulement.

²⁵ L'estimation est basée sur la non-déclaration de 10% jusqu'en 1985 et de 5% par la suite pour les données présentées par pays d'origine.

L'estimation tient compte aussi des données déclarées par région et non spécifiquement par pays d'origine.

²⁶ Jusqu'en 1976 les données se réfèrent aux nouveaux entrants dans les universités seulement.

Canadian Official Development Assistance (ODA)

In 1990, ODA direct funding for international students attending postsecondary institutions in Canada amounted to \$48 million. In addition to these direct ODA costs and based on a CIDA calculation of the imputed subsidy for international students from developing countries (\$93 million) (Footnote 1, Table 2 in this section), it is estimated that total government expenditure to subsidize indirectly the education of all international students in Canada was approximately \$210 million.

ODA funding was also provided to international students attending postsecondary schools outside Canada, in their own or in another country (\$7 million) and to trainees in Canada (\$24 million) and abroad (\$10 million) (Table 2 in this section).

Contribution of Foreign Students to the Canadian Economy

Based on a study conducted by the Vancouver Board of Trade (1) in 1986, "...earlier analyses [had] indicated that each foreign student studying in Canada on average contributes some \$10,000 annually to the Canadian economy [and that] approximately three quarters of this amount is from sources outside of Canada." Ignoring inflation and contributions generated within Canada, the direct contribution of foreign students to the Canadian economy in 1990, would therefore, amount to some \$650 million.

According to the Board of Trade report, international student expenditures funded from sources outside Canada can be classified the same as revenue from Canadian export. Based on the analysis presented in that report, it is estimated that, in 1990, this "invisible export" would have contributed \$1.5 billion to the Canadian economy, which corresponds to 19,000 jobs and a government revenue of \$200 million.

¹ The Vancouver Board of Trade, "The Education in Canada of Students from other Countries" (unpublished report), World Trade Centre, Vancouver, June 1986

Aide publique canadienne au développement (APD)

En 1990, le financement direct accordé par l'APD aux étudiants étrangers fréquentant des établissements d'enseignement postsecondaire au Canada s'élevait à \$48 millions. Outre ce financement direct et selon les calculs de l'ACDI de la subvention imputée aux étudiants étrangers de pays en développement (\$93 millions) (Note 1, Tableau 2 dans cette section), on estime à environ \$210 millions la subvention gouvernementale indirecte de l'éducation pour l'ensemble de tous les étudiants étrangers au Canada.

Le financement de l'APD est de plus accordé aux étudiants étrangers fréquentant les établissements d'enseignement postsecondaire de leur pays ou d'un pays autre que le Canada (\$7 millions) et aux stagiaires au Canada (\$24 millions) et à l'étranger (\$10 millions). (Tableau 2 dans cette section),

Contribution des étudiants étrangers à l'économie canadienne

Selon les résultats d'une étude menée par la Chambre de commerce de Vancouver en 1986, "des analyses antérieures ont démontré que chaque étudiant étranger poursuivant ses études au Canada injecte quelque \$10,000 par an dans l'économie canadienne et qu'environ les trois quarts de cette somme provient de l'extérieur du Canada [traduction libre]". Si l'on fait abstraction de l'inflation et des contributions émanant du Canada, la contribution directe des étudiants étrangers à l'économie canadienne en 1990 s'élèverait à quelque \$650 millions.

Selon le rapport de la Chambre de commerce, les dépenses des étudiants étrangers financées par des sources à l'extérieur du Canada peuvent être classées comme des recettes tirées de l'exportation. L'analyse faite dans le rapport révèle par ailleurs que cette "exportation invisible" apporterait, d'après des estimations, \$1.5 milliard à l'économie canadienne en 1990, ce qui correspond à 19,000 emplois et à des recettes publiques de \$200 millions.

¹ Vancouver Board of Trade, *The Education in Canada of Students from Other Countries* (rapport non publié), World Trade Centre, Vancouver, juin 1986.

Table 2. Canadian Official Development Assistance (ODA) Direct Funding ¹ for International Postsecondary Students and Trainees by country of Citizenship and Location of Study or Training, 1990

Tableau 2. Subvention directe ¹ des étudiants postsecondaires et stagiaires étrangers grâce à l'Aide publique canadienne au développement (APD), selon le pays de citoyenneté et le lieu d'étude ou de stage, 1990

Country of Citizenship Pays de citoyenneté	Students – Étudiants		Trainees – Stagiaires		Total		Total
	Canada	Own or Third Country	Canada	Own or Third Country	Canada	Own or Third Country	
		Pays d'origine ou troisième pays		Pays d'origine ou troisième pays		Pays d'origine ou troisième pays	
TOTAL	47,868,664	6,903,548	23,766,505	10,046,094	71,635,169	16,949,642	88,584,811
Africa – Afrique	28,846,525	3,016,407	7,217,610	5,318,547	36,064,135	8,334,954	44,399,089
Algeria – Algérie	1,069,367	–	292,610	12,118	1,361,977	12,118	1,374,095
Angola	–	–	4,005	102,000	4,005	102,000	106,005
Benin	515,375	624,537	87,084	43,624	602,459	668,161	1,270,620
Botswana	309,354	27,230	25,905	78,854	335,259	106,084	441,343
Burkina Faso	517,838	105,210	214,270	22,852	732,108	128,062	860,170
Burundi	617,701	20,000	13,737	262,304	631,438	282,304	913,742
Cameroon – Cameroun	1,852,734	79,980	970,152	105,125	2,822,886	185,105	3,007,991
Cape Verde Is. – Îles du Cap-Vert	–	–	13,200	7,600	13,200	7,600	20,800
Central African Republic – République Centrafricaine	90,871	–	16,184	405	107,055	405	107,460
Chad – Tchad	250,689	6,640	10,413	–	261,102	6,640	267,742
Comoro Islands – Îles Comores	50,070	16,395	–	7,600	50,070	23,995	74,065
Congo	57,487	–	–	14,125	57,487	14,125	71,612
Djibouti	23,589	–	1,762	–	25,351	–	25,351
Egypt – Égypte	224,154	–	529,179	589,975	753,333	589,975	1,343,308
Ethiopia – Éthiopie	304,431	84,591	126,448	84,557	430,879	169,148	600,027
Gabon	132,712	–	24,699	7,600	157,411	7,600	165,011
Gambia – Gambie	205,700	–	94,120	13,660	299,820	13,660	313,480
Ghana	752,896	12,000	187,383	72,431	940,279	84,431	1,024,710
Guinea – Guinée	252,149	82,475	61,179	60,651	313,328	143,126	456,454
Guinea-Bissau – Guinée-Bissau	15,000	–	–	2,845	15,000	2,845	17,845
Guinea, Equatorial – Guinée Équatoriale	–	–	–	7,600	–	7,600	7,600
Ivory Coast – Côte d'Ivoire	384,432	329,195	116,293	20,446	500,725	349,641	850,366
Kenya	4,237,617	170,339	291,839	914,452	4,529,456	1,084,791	5,614,247
Lesotho	246,170	55,643	37,203	64,581	283,373	120,224	403,597
Liberia	46,200	–	–	3,960	46,200	3,960	50,160
Madagascar	417,490	–	82,461	266,765	499,951	266,765	766,716
Malawi	421,266	101,007	154,897	117,669	576,163	218,676	794,839
Mali	796,707	120,141	315,977	33,819	1,112,684	153,960	1,266,644
Mauritania – Mauritanie	309,456	23,326	13,008	14,125	322,464	37,451	359,915
Mauritius – île Maurice	216,455	–	8,472	11,563	224,927	11,563	236,490
Morocco – Maroc	1,917,047	30,000	433,046	49,640	2,350,093	79,640	2,429,733
Mozambique	44,949	12,880	15,872	34,354	60,821	47,234	108,055
Namibia – Namibie	9,806	–	2,804	1,890	12,610	1,890	14,500
Niger	453,569	123,040	390,852	40,546	844,421	163,586	1,008,007
Nigeria – Nigéria	1,106,502	–	118,376	28,530	1,224,878	28,530	1,253,408
Rwanda	2,099,405	33,139	426,165	710,369	2,525,570	743,508	3,269,078
Saint Helena – Sainte-Hélène	20,000	–	–	–	20,000	–	20,000
Sao Tomé/Principe – St-Thomas/Principe	–	–	–	7,600	–	7,600	7,600
Senegal – Sénégal	1,306,011	100,540	231,511	79,677	1,537,522	180,217	1,717,739
Seychelles	135,900	–	13,040	14,691	148,940	14,691	163,631
Sierra Leone	230,167	33,961	42,124	2,660	272,291	36,621	308,912
Somalia – Somalie	56,598	26,370	28,455	–	85,053	26,370	111,423

See footnotes at the end of table.
Voir notes à la fin du tableau.

Table 2. Canadian Official Development Assistance (ODA) Direct Funding ¹ for International Postsecondary Students and Trainees by country of Citizenship and Location of Study or Training, 1990 – continued

Tableau 2. Subvention directe ¹ des étudiants postsecondaires et stagiaires étrangers grâce à l'Aide publique canadienne au développement (APD), selon le pays de citoyenneté et le lieu d'étude ou de stage, 1990 – suite

Country of Citizenship Pays de citoyenneté	Students – Étudiants		Trainees – Stagiaires		Total		Total
	Canada	Own or Third Country Pays d'origine ou troisième pays	Canada	Own or Third Country Pays d'origine ou troisième pays	Canada	Own or Third Country Pays d'origine ou troisième pays	
South Africa – Afrique du Sud	608,244	196,672	339,605	804	947,849	197,476	1,145,325
Sudan – Soudan	162,039	–	57,407	55,205	219,446	55,205	274,651
Swaziland	396,521	–	48,897	32,016	445,418	32,016	477,434
Tanzania – Tanzanie	1,104,287	167,899	191,161	107,890	1,295,448	275,789	1,571,237
Togo	436,596	136,870	71,445	39,526	508,041	176,396	684,437
Tunisia – Tunisie	1,498,990	37,566	407,152	2,353	1,906,142	39,919	1,946,061
Uganda – Ouganda	422,907	42,553	134,111	60,103	557,018	102,656	659,674
Zaire – Zaïre	673,369	55,370	99,699	480,860	773,068	536,230	1,309,298
Zambia – Zambie	926,021	78,698	219,126	89,600	1,145,147	168,298	1,313,445
Zimbabwe	919,687	82,140	243,584	349,567	1,163,271	431,707	1,594,978
Africa (Country not reported) – Afrique (Pays non déclaré)	–	–	10,698	187,360	10,698	187,360	198,058
Americas/Caribbean – Amériques/Caraïbes	5,030,772	2,927,025	3,859,664	2,516,937	8,890,436	5,443,962	14,334,398
Anguilla – Anguille	72,015	107,305	60,147	26,156	132,162	133,461	265,623
Antigua/Barbuda	242,066	221,004	52,507	130,129	294,573	351,133	645,706
Argentina – Argentine	93,763	78,750	246,441	13,386	340,204	92,136	432,340
Bahamas	48,001	–	37,558	2,598	85,559	2,598	88,157
Barbados – Barbades	180,978	–	90,088	22,400	271,066	22,400	293,466
Belize – Bêlize	48,997	–	280,884	17,869	329,881	17,869	347,750
Bermuda – Bermudes	–	–	1,000	2,126	1,000	2,126	3,126
Bolivia – Bolivie	27,394	17,322	70,215	82,262	97,609	99,584	197,193
Brazil – Brésil	189,460	10,000	511,748	29,234	701,208	39,234	740,442
British Virgin Islands – Îles Vierges Britanniques	59,741	62,703	46,395	38,456	106,136	101,159	207,295
Caribbean Region – Region des Caraïbes	15,665	32,263	1,984	80,587	17,649	112,850	130,499
Caymen Islands – Îles Caïmans	–	–	9,452	3,204	9,452	3,204	12,656
Chile – Chili	213,609	65,000	117,825	40,756	331,434	105,756	437,190
Colombia – Colombie	224,326	24,093	140,142	160,004	364,468	184,097	548,565
Costa Rica	845,492	66,667	122,713	78,589	968,205	145,256	1,113,461
Cuba	11,250	–	11,250	–	11,250	–	11,250
Dominica – Dominique	124,738	276,760	67,786	123,529	192,524	400,289	592,813
Dominican Republic – République Dominicaine	42,334	3,531	62,112	36,892	104,446	40,423	144,869
Ecuador – Équateur	33,436	14,415	114,831	59,297	148,267	73,712	221,979
El Salvador	–	–	–	20,244	–	20,244	20,244
Grenada – Grenade	183,182	303,322	97,367	165,968	280,549	469,290	749,839
Guatemala	50,457	–	18,724	32,510	69,181	32,510	101,691
Guyana – Guyane	466,424	17,566	110,393	3,700	576,817	21,266	598,083
Haiti	211,977	182,131	60,144	150,106	272,121	332,237	604,358
Honduras	–	8,000	17,473	80,324	17,473	88,324	105,797
Jamaica – Jamaïque	283,773	38,513	193,000	74,301	476,773	112,814	589,587
Mexico – Mexique	79,746	20,000	276,957	35,070	356,703	55,070	411,773
Montserrat	99,368	101,867	21,647	84,776	121,015	186,643	307,658

See footnotes at the end of table.

Voir notes à la fin du tableau.

Table 2. Canadian Official Development Assistance (ODA) Direct Funding ¹ for International Postsecondary Students and Trainees by country of Citizenship and Location of Study or Training, 1990 – continued

Tableau 2. Subvention directe ¹ des étudiants postsecondaires et stagiaires étrangers grâce à l'Aide publique canadienne au développement (APD), selon le pays de citoyenneté et le lieu d'étude ou de stage, 1990 – suite

Country of Citizenship Pays de citoyenneté	Students – Étudiants		Trainees – Stagiaires		Total		Total
	Canada	Own or Third Country Pays d'origine ou troisième pays	Canada	Own or Third Country Pays d'origine ou troisième pays	Canada	Own or Third Country Pays d'origine ou troisième pays	
Nicaragua	56,580	14,400	48,998	36,280	105,578	50,680	156,258
Panama	7,940	–	4,005	4,063	11,945	4,063	16,008
Paraguay	7,940	–	8,320	300	16,260	300	16,560
Peru – Pérou	89,869	96,374	211,766	39,143	301,635	135,517	437,152
Puerto Rico – Porto Rico	–	–	–	410	–	410	410
St. Kitts/Nevis – St-Kitts/Nevis	125,451	218,248	57,276	166,784	182,727	385,032	567,759
Saint Lucia – Sainte-Lucie	216,963	475,855	102,127	245,212	319,090	721,067	1,040,157
St. Vincent/The Grenadines – St. Vincent/Les Grenadines	198,626	387,871	130,850	242,576	329,476	630,447	959,923
Suriname – Surinam	–	–	16,000	11,974	16,000	11,974	27,974
Trinidad/Tobago – Trinité/Tobago	333,177	16,395	329,619	63,652	662,796	80,047	742,843
Turks/Caicos Islands – Îles Turks/Caïcos	81,482	–	21,144	1,078	102,626	1,078	103,704
Uruguay	75,802	66,670	48,898	17,996	124,700	84,666	209,366
Venezuela	–	–	39,878	25,132	39,878	25,132	65,010
Americas (Country not reported) – Amériques (Pays non déclaré)	–	–	–	67,864	–	67,864	67,864
Asia/Oceania – Asie/Océanie	13,991,367	960,116	12,688,605	2,198,617	26,679,972	3,158,733	29,838,705
Asean	5,400	–	–	–	5,400	–	5,400
Bangladesh	834,130	172,975	98,383	151,557	932,513	324,532	1,257,045
Bhutan – Bhoutan	17,588	–	–	–	17,588	–	17,588
Brunei	–	–	192,589	27,945	192,589	27,945	220,534
China – Chine	2,146,411	11,667	5,864,645	3,991	8,011,056	15,658	8,026,714
Cook Islands – Îles Cook	13,583	–	8,875	13,771	22,458	13,771	36,229
Fiji – Fidji	39,588	–	58,592	28,219	98,180	28,219	126,399
Gaza Strip	9,806	–	–	–	9,806	–	9,806
India – Inde	1,521,814	28,170	985,686	124,353	2,507,500	152,523	2,660,023
Indonesia – Indonésie	4,401,530	146,327	699,487	686,140	5,101,017	832,467	5,933,484
Jordan – Jordanie	103,964	–	161,465	9,132	265,429	9,132	274,561
Kiribati	–	–	–	14,886	–	14,886	14,886
Korea, South – Corée du Sud	–	–	43,362	42,209	43,362	42,209	85,571
Lebanon – Liban	363,380	–	–	–	363,380	–	363,380
Malaysia – Malaisie	319,010	21,170	838,378	39,652	1,157,388	60,822	1,218,210
Maldives Islands – Îles Maldives	20,828	–	–	53,076	20,828	53,076	73,904
Mongolia – Mongolie	–	–	626	–	626	–	626
Myanmar (Burma – Birmanie)	13,517	–	10,794	33,843	24,311	33,843	58,154
Nauru	–	–	–	4,757	–	4,757	4,757
Nepal – Népal	167,323	73,520	196,258	109,990	363,581	183,510	547,091
New Caledonia – Nouvelle Calédonie	–	–	–	4,314	–	4,314	4,314
Niue – Nioué	–	–	–	2,584	–	2,584	2,584
Pakistan	571,595	31,195	833,550	26,391	1,405,145	57,586	1,462,731
Papua New Guinea – Papouasie-Nouvelle-Guinée	133,103	–	33,801	64,032	166,904	64,032	230,936
Philippines	360,664	135,496	561,467	172,812	922,131	308,308	1,230,439
Samoa, American – Samoa Américaines	40,000	–	–	–	40,000	–	40,000

See footnotes at the end of table.
Voir notes à la fin du tableau.

Table 2. Canadian Official Development Assistance (ODA) Direct Funding ¹ for International Postsecondary Students and Trainees by country of Citizenship and Location of Study or Training, 1990 – concluded

Tableau 2. Subvention directe ¹ des étudiants postsecondaires et stagiaires étrangers grâce à l'Aide publique canadienne au développement (APD), selon le pays de citoyenneté et le lieu d'étude ou de stage, 1990 – fin

Country of Citizenship Pays de citoyenneté	Students – Étudiants		Trainees – Stagiaires		Total		Total
	Canada	Own or Third Country Pays d'origine ou troisième pays	Canada	Own or Third Country Pays d'origine ou troisième pays	Canada	Own or Third Country Pays d'origine ou troisième pays	
Asia/Oceania (concluded) – Asie/Océanie (fin)	13,991,367	960,116	11,644,875	1,705,610	25,636,242	2,665,726	28,301,968
Samoa, Western – Samoa Occidentales	12,779	–	2,804	11,626	15,583	11,626	27,209
Singapore – Singapour	107,103	–	215,000	15,408	322,103	15,408	337,511
Solomon Islands – Îles Salomon	52,524	–	–	23,335	52,524	23,335	75,859
South Pacific – Pacifique du Sud	13,573	96,520	26,479	65,672	40,052	162,192	202,244
Sri Lanka	582,135	65,980	128,460	60,109	710,595	126,089	836,684
Syria – Syrie	–	–	–	1,538	–	1,538	1,538
Thailand – Thaïlande	2,027,136	167,096	1,592,588	354,967	3,619,724	522,063	4,141,787
Tonga	–	–	28,964	30,650	28,964	30,650	59,614
Turkey – Turquie	36,044	–	16,127	4,451	52,171	4,451	56,622
Tuvalu	–	–	14,375	–	14,375	–	14,375
Vanuatu	49,585	–	8,609	9,036	58,194	9,036	67,230
Vietnam – Vietnam	12,484	10,000	27,841	–	40,325	10,000	50,325
Yemen, North (Rep.) – Yémen du Nord (Rép.)	14,770	–	16,508	8,171	31,278	8,171	39,449
Asia/Oceania(Country not reported) – Asie/Océanie (Pays non déclaré)	–	–	22,892	–	22,892	–	22,892
Europe	–	–	626	11,993	626	11,993	12,619
Cyprus – Chypre	–	–	–	9,290	–	9,290	9,290
Hungry – Hongrie	–	–	–	820	–	820	820
Poland – Pologne	–	–	–	1,883	–	1,883	1,883
Yugoslavia – Yougoslavie	–	–	626	–	626	–	626

Source: Technical Co-operation Directorate, Canadian International Development Agency (CIDA) – Direction de la coopération technique, Agence canadienne de développement international (ACDI).

¹ In addition to these direct costs, CIDA estimates that the total imputed international student subsidy is around \$93 million. This subsidy refers to government expenditures on postsecondary education which indirectly subsidize the education of international students. As per the ODA reporting guidelines set out by the Development Assistance Committee (DAC) of the OECD, and an agreement with CIDA and the Department of Finance, a) only postsecondary government expenditures are considered, b) government postsecondary expenditures on capital improvements, scholarships and student assistance have been excluded, and c) all international students from developing countries eligible to receive Canadian ODA and who are studying in development related fields have been counted, whether they are funded privately or by ODA.

The basic formula used to estimate the imputed international postsecondary student cost was to calculate the average subsidy for any postsecondary full-time equivalent student by province and type of institution (college/trade or university). This average subsidy is then reduced by the amount of differential fees paid by international students. The average international postsecondary student subsidy thus computed is multiplied by the number of eligible international students from each ODA country and the results are added up to obtain the total imputed international student cost for ODA countries.

¹ En plus de ces coûts directs, la subvention imputable aux étudiants étrangers s'élève à environ 93 millions de dollars. Cette subvention se réfère aux dépenses gouvernementales sur l'enseignement postsecondaire qui subventionnent indirectement l'éducation des étudiants étrangers. Suivant les directives établies par le Comité d'Aide au Développement (CAD) de l'OCDE pour les rapports de l'APD, d'une entente avec l'ACDI et le ministère des Finances, a) seule les dépenses postsecondaires du gouvernement sont considérées, b) les dépenses postsecondaires du gouvernement sur l'amélioration de capital, bourses et l'aide aux étudiants ont été exclues, et c) tout étudiants étrangers venant de pays en voies de développement et éligibles à recevoir l'Aide les publique canadienne au développement et qui étudient présentement dans un domaine connexe au développement sont inclus, qu'ils soit financés par des ressources personnelles ou par l'APD.

La formule de base utilisée pour estimer le coût imputé à l'éducation des étudiants postsecondaires étrangers était de calculer la subvention moyenne reçue par n'importe quel étudiant postsecondaire en équivalence à temps plein par province et type d'établissement (collège/métier ou université). Cette subvention moyenne est ensuite réduite du montant des frais différentielles payés par les étudiants étrangers. La subvention moyenne des étudiants étrangers ainsi calculée est multipliée par le nombre d'étudiants éligibles de chaque pays APD et le résultat est additionné pour obtenir le coût imputé aux étudiants étrangers venant de pays APD.

² Direct student subsidy includes tuition and additional fees, stipends, accommodation, travel and related expenses for Canadian sponsored students. – La subvention directe reçue par les étudiants subventionnés par le Canada comprend les frais scolaires et supplémentaires, les traitements, les frais de subsistance, les frais de voyage et tout autres frais connexes.

CURRENT PUBLICATIONS ON EDUCATION FROM STATISTICS CANADA

DERNIÈRES PUBLICATIONS SUR L'ÉDUCATION DE STATISTIQUE CANADA

Title	Titre	Catalogue
General	Général	
Education Statistics. Bilingual	Bulletin des statistiques de l'éducation. Bilingue	81-002
Financial Statistics of Education. <i>annual</i> , Bilingual	Statistiques financières de l'éducation. <i>Annuel</i> , Bilingue	81-208
Advance Statistics of Education. <i>Annual</i> , Bilingual	Statistiques de l'enseignement – Estimations. <i>Annuel</i> , Bilingue	81-220
Education in Canada: A statistical review. <i>Annual</i> , Bilingual	L'éducation au Canada: Revue statistique. <i>Annuel</i> , Bilingue	81-229
Decade of Education Finance, 1970-71 to 1979-80. <i>Occasional</i> , Bilingual	Une décennie des finances de l'éducation, 1970-71 à 1979-80. <i>Hors série</i> , Bilingue	81-560
Historical Compendium of Education Statistics: From Confederation to 1975. <i>Occasional</i> , Bilingual	Recueil de statistiques chronologiques de l'éducation: de la naissance de la confédération à 1975. <i>Hors série</i> , Bilingue	81-568
Education Statistics for the Seventies. <i>Occasional</i> , Bilingual	Les statistiques sur l'éducation pour les années soixante-dix. <i>Hors série</i> , Bilingue	81-569
Elementary-Secondary	Élémentaire-secondaire	
Elementary-secondary School Enrolment. <i>Annual</i> , Bilingual	Effectifs des écoles primaires et secondaires. <i>Annuel</i> , Bilingue	81-210
Minority and Second Language Education, Elementary and Secondary Levels. <i>Annual</i> , Bilingual	Langue de la minorité et langue seconde dans l'enseignement, niveau élémentaire et secondaire. <i>Annuel</i> , Bilingue	81-257
College Education	Enseignement collégial	
Community Colleges and Related Institutions: Postsecondary Enrolment and Graduates. <i>Annual</i> , Bilingual	Collèges communautaires et établissements analogues: effectifs et diplômés postsecondaires. <i>Annuel</i> , Bilingue	81-222
University Education	Enseignement supérieur	
Universities: Enrolment and Degrees. <i>Annual</i> , Bilingual	Université: Inscriptions et grades décernés, <i>Annuel</i> , Bilingue	81-204
Tuition and Living Accommodation Costs at Canadian Universities. <i>Annual</i> , Bilingual	Frais de scolarité et de subsistance dans les universités canadiennes, <i>Annuel</i> , Bilingue	81-219
Teachers in Universities. <i>Annual</i> , Bilingual	Enseignants dans les universités, <i>Annuel</i> , Bilingue	81-241

CURRENT PUBLICATIONS ON EDUCATION FROM STATISTICS CANADA

Title

University Education – Concluded

Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities. *Annual*, Bilingual

Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities. *Preliminary*, Bilingual

Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities, *Supplementary*, Bilingual

University Finance, Trend Analysis 1977-78 to 1986-87, *Annual*, Bilingual

University Graduates and Jobs; Changes during the 1970's. *Occasional*, English, French

Data for several of the above publications originate from computerized data files. The following computerized data systems permit considerable flexibility for users to request more detailed statistics according to their specific requirements:

Elementary-secondary Students and Graduates

Elementary-secondary Teachers

Community College Students and Graduates

Community College Teachers

University Students and Graduates
University Teachers

In addition to the selected publications listed above, Statistics Canada publishes a wide range of statistical reports on Canadian economic and social affairs. A comprehensive catalogue of all current publications is available from Statistics Canada, Ottawa (Canada), K1A 0T6.

Catalogue 11-204E, price: Canada \$13.95, U.S. \$17.00, Other Countries \$20.00.

To order a publication you may telephone 1-613-951-7277 or use facsimile number 1-613-951-1584. For toll free in Canada only telephone 1-800-267-6677. When ordering by telephone or facsimile a written confirmation is not required.

DERNIÈRES PUBLICATIONS SUR L'ÉDUCATION DE STATISTIQUE CANADA

Titre

Catalogue

Enseignement supérieur – fin

Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes, *Annuel*, Bilingue 81-258A

Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes. *Préliminaire*, Bilingue 81-258P

Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes, *Supplémentaire*, Bilingue 81-258S

Finance des universités, Analyses des tendances 1977-78 à 1986-87, *Annuel*, Bilingue 81-260

Les diplômés des universités et leurs emplois: Changement durant les années 70, *Hors série*, Français, Anglais 89-501E

Les données qui sont présentées dans plusieurs des publications mentionnées ci-haut sont tirées de banques de données. Les systèmes informatisés mentionnés ci-dessous permettent la flexibilité nécessaire à répondre aux demandes des utilisateurs pour des statistiques détaillées selon des besoins spécifiques:

Enseignants dans les écoles élémentaires-secondaires

Étudiants et diplômés des écoles élémentaires-secondaires

Enseignants dans les collèges communautaires.

Étudiants et diplômés des collèges communautaires

Enseignants dans les universités
Étudiants et diplômés des universités

Outre les publications ci-dessus énumérées, Statistique Canada publie une grande variété de rapports statistiques sur le Canada tant dans le domaine économique que social. On peut se procurer un catalogue complet des publications courantes à Statistique Canada, Ottawa (Canada), K1A 0T6.

No 11-204F au catalogue, prix: Canada \$13.95, É.-U. \$17.00, Autres pays \$20.00.

Pour obtenir une publication veuillez téléphoner au 1-613-951-7277 ou utiliser le numéro du télécopieur 1-613-951-1584. Pour appeler sans frais, au Canada, composez le 1-800-267-6677. Il n'est pas nécessaire de nous faire parvenir une confirmation pour une commande passée par téléphone ou télécopieur.

ORDER FORM

Statistics Canada Publications



MAIL TO:
Publication Sales
Statistics Canada
Ottawa, Ontario, K1A 0T6

FAX TO: (613) 951-1584

This fax will be treated as an original order. Please do not send confirmation.

(Please print)

Company _____

Department _____

Attention _____

Address _____

City _____ Province _____

Postal Code _____ Tel. _____

METHOD OF PAYMENT

☐ Purchase Order Number (please enclose) _____

☐ Payment enclosed \$ _____

☐ Bill me later (max. \$500)

Charge to my: ☐ MasterCard ☐ VISA

Account Number _____

Expiry Date _____

Signature _____

Client Reference Number _____

Catalogue Number	Title	Required Issue	Annual Subscription or Book Price			Qty	Total \$
			Canada \$	United States US\$	Other Countries US\$		

SUBTOTAL

Canadian customers add 7% Goods and Services Tax.

GST (7%)

Please note that discounts are applied to the price of the publication and not to the total amount which might include special shipping and handling charges and the GST.

GRAND TOTAL

Cheque or money order should be made payable to the Receiver General for Canada/Publications. Canadian clients pay in Canadian funds. Clients from the United States and other countries pay total amount in US funds drawn on a US bank.

For faster service



1-800-267-6677



VISA and MasterCard Accounts

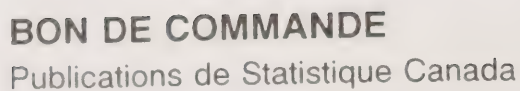
PF
03681
1991-01

Version française de ce bon de commande disponible sur demande



Statistics Canada Statistique Canada

Canada

[illegible]

Canada

INTERESTED IN ACQUIRING A CANADIAN ORIGINAL?

Then **Canadian Social Trends** is the acquisition for you. A first on the Canadian scene, this journal is claiming international attention from the people who need to know more about the social issues and trends of this country.

Drawing on a wealth of statistics culled from hundreds of documents, **Canadian Social Trends** looks at Canadian population dynamics, crime, education, social security, health, housing, and more.

For social policy analysts, for trendwatchers on the government or business scene, for educators and students, **Canadian Social Trends** provides the information for an improved discussion and analysis of Canadian social issues.

Published four times a year, **Canadian Social Trends** also features the latest social indicators, as well as information about new products and services available from Statistics Canada.

CANADIAN SOCIAL TRENDS

(Catalogue No. 11-008E) is \$34 annually in Canada, US\$40 in the United States and US\$48 in other countries.

To order, write to Publication Sales, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6 or contact the nearest Statistics Canada Regional Reference Centre listed in this publication.

For faster service, fax your order to 1-613-951-1584. Or call toll free 1-800-267-6677 and use your VISA or MasterCard.

VOUS DÉSIREZ FAIRE L'ACQUISITION D'UNE OEUVRE ORIGINALE?

Alors **Tendances sociales canadiennes** est la publication qu'il vous faut. Première en son genre sur la scène canadienne, cette revue retient l'attention des gens d'ici et d'ailleurs qui désirent en savoir plus sur les questions sociales de l'heure au pays.

À l'aide d'abondantes statistiques extraites de nombreux documents, **Tendances sociales canadiennes** brosse le tableau de la dynamique de la population canadienne, de la criminalité, de l'éducation, de la sécurité sociale, de la santé, de l'habitation et de plusieurs autres sujets.

Que ce soit pour les analystes de la politique sociale, les analystes des tendances oeuvrant au sein des administrations publiques et du monde des affaires, les enseignants ou encore les étudiants, **Tendances sociales canadiennes** dégage l'information nécessaire à des discussions et des analyses approfondies relativement aux questions sociales.

Tendances sociales canadiennes présente également les plus récents indicateurs sociaux de même que des renseignements relatifs aux produits et services qu'offre Statistique Canada.

TENDANCES SOCIALES CANADIENNES

Ce trimestriel (No 11-008F au catalogue) se vend 34 \$ l'abonnement annuel au Canada, 40 \$ US aux États-Unis et 48 \$ US dans les autres pays.

Pour commander, veuillez écrire à Vente des publications, Statistique Canada, Ottawa (Ontario), K1A 0T6 ou communiquer avec le Centre régional de consultation de Statistique Canada le plus près (voir la liste figurant dans la présente publication).

Pour un service plus rapide, commandez par télécopieur au 1-613-951-1584. Ou composez sans frais le 1-800-267-6677 et utilisez votre carte VISA ou MasterCard.



JOIN THE *Celebration*

**WITH THE MOST USEFUL
AND ATTRACTIVE
CANADA YEAR BOOK
EVER PUBLISHED.**

On the occasion of the nation's 125th anniversary of Confederation, the **1992 Canada Year Book** takes a unique look at the fascinating highlights in the development of Canada since 1867.

Exceptionally popular among business people, journalists, librarians, parliamentarians, educators and diplomats for 125 years, the **1992 Canada Year Book** is designed as a comprehensive reference source for the latest on economic, political, and social information on Canada and Canadians. And for the first time, this "special collector's" edition presents picturesque vignettes on Canada's past with informative, easy-to-read text.

Special features include:

- a new 22cm X 30cm (9" X 12") format
- larger typeface
- over 300 rare archival photos
- historical perspectives on Canada's past
- 22 chapters, 607 pages bound in deluxe hard cover

Time and time again, you'll reach for this compact encyclopedia to answer questions on all aspects of Canada.

- THE LAND
- THE PEOPLE
- THE NATION
- THE ECONOMY
- ARTS AND LEISURE



Available in separate English and French editions, the **Canada Year Book** (Cat. No. 11-402E) sells for \$49.95 (plus \$5.05 shipping and handling) in Canada, US \$60 in the United States, and US\$70 in other countries (includes shipping and handling).

To order, write Publication Sales, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6, or contact the nearest Statistics Canada Regional Reference Centre listed in this publication.

For faster ordering, using your VISA or MasterCard, call toll-free 1-800-267-6677 or fax your order to (613) 951-1584. Please do not send confirmation.

PARTICIPEZ *à la fête*

**EN VOUS PROCURANT
L'ANNUAIRE DU CANADA
LE PLUS UTILE ET LE PLUS
ATTRAYANT JAMAIS PUBLIÉ.**

L'**Annuaire du Canada** de 1992, qui marque le 125^e anniversaire de la Confédération, jette un regard unique sur les grands moments de l'évolution du pays depuis 1867.

Cet ouvrage, particulièrement populaire depuis 125 ans auprès des gens d'affaires, des journalistes, des bibliothécaires, des parlementaires, des enseignants et des diplomates, est conçu comme un ouvrage de référence où l'on retrouve les données économiques, politiques et sociales les plus récentes sur le Canada et les Canadiens. Cette édition spéciale présente, pour la première fois, de pittoresques illustrations se rapportant à l'histoire du Canada de même que des textes informatifs et faciles à lire.

Au nombre des caractéristiques spéciales, on compte :

- un nouveau mode de présentation :
22cm x 30 cm (9" x 12")
- des caractères plus gros
- plus de 300 photos d'archives rares
- des perspectives historiques sur le passé du Canada
- 22 chapitres, 607 pages reliées par une couverture rigide de luxe.

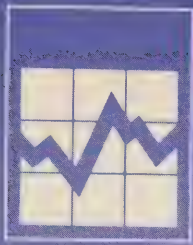
Cette encyclopédie compacte est un ouvrage indispensable pour répondre à vos questions portant sur tous les aspects du Canada.

- LE TERRITOIRE
- LA POPULATION
- LA NATION
- L'ÉCONOMIE
- LES ARTS ET LES LOISIRS

Vous pouvez vous procurer l'**Annuaire du Canada** (no 11-402F au Catalogue), en version française ou anglaise, pour 49,95 \$ (plus 5,05 \$ pour frais d'expédition et de manutention) au Canada, 60 \$ (devises américaines) aux États-Unis et 70 \$ (devises américaines) dans les autres pays (frais d'expédition et de manutention compris).

Pour commander, prière d'écrire au Service des Ventes des publications de Statistique Canada, Ottawa (Ontario) K1A 0T6, ou de communiquer avec le Centre régional de consultation de Statistique Canada le plus près de chez vous (voir la liste qui figure dans la publication).

Pour accélérer les commandes, utilisez votre carte VISA ou MasterCard ou composez sans frais le 1-800-267-6677 (téléphone) ou le (613) 951-1584 (télécopieur). Veuillez ne pas envoyer de confirmation.



Catalogue 81-261 Annuaire

International Student Participation in Canadian Education

1991

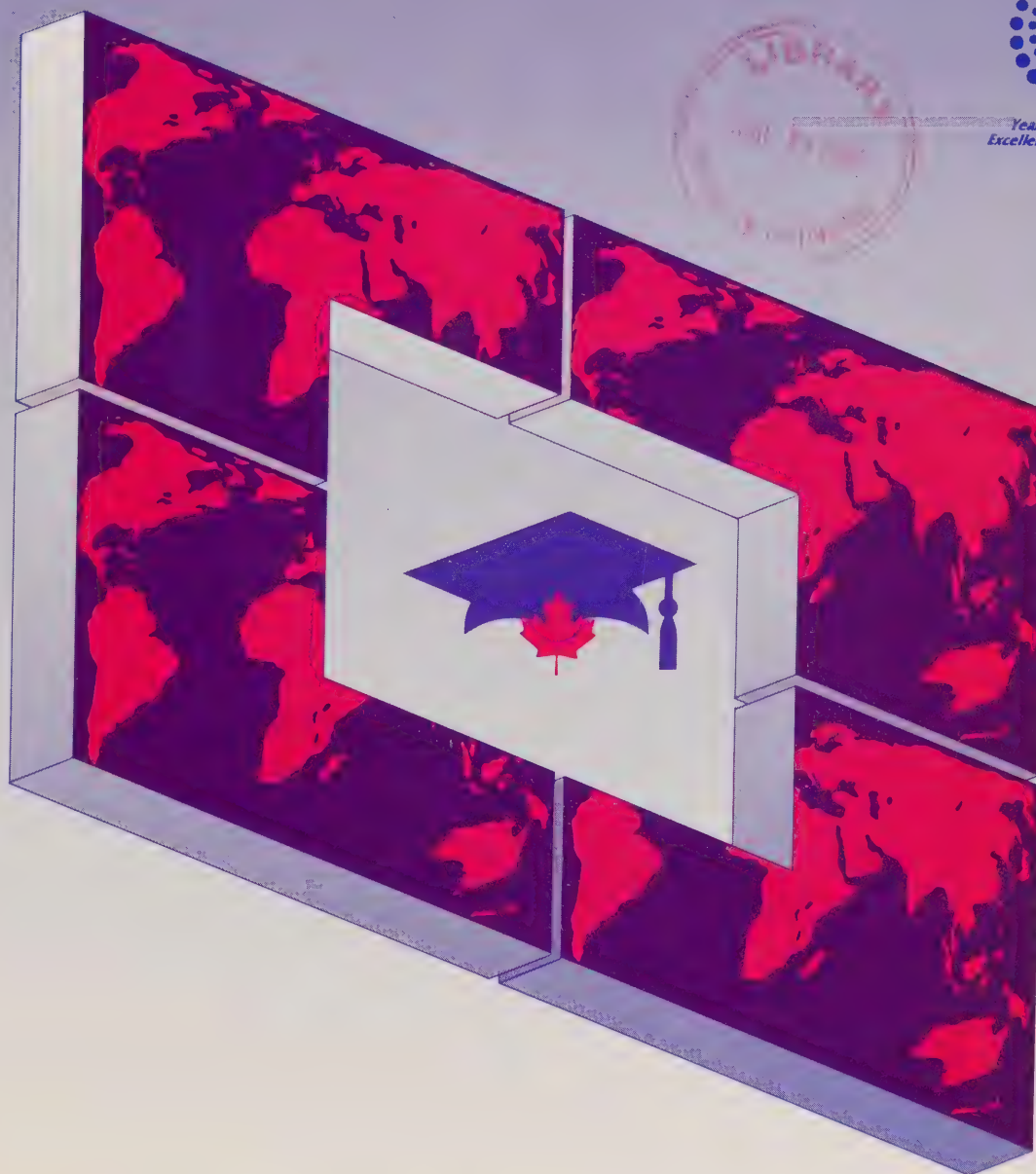
EDUCATION

Catalogue 81-281 Annuaire

Participation des étudiants étrangers à l'éducation canadienne

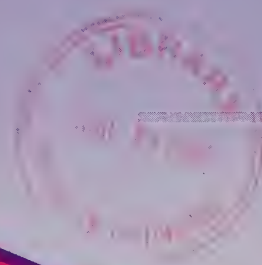
1991

Government
Publications



Years of
Excellence

Ans
d'excellence



Statistics
Canada

Statistique
Canada

Canada

Data in Many Forms . . .

Statistics Canada disseminates data in a variety of forms. In addition to publications, both standard and special tabulations are offered on computer print-outs, microfiche and microfilm, and magnetic tapes. Maps and other geographic reference materials are available for some types of data. Direct access to aggregated information is possible through CANSIM, Statistics Canada's machine-readable data base and retrieval system.

How to Obtain More Information

Inquiries about this publication and related statistics or services should be directed to:

Postsecondary Education Section,
Education, Culture and Tourism Division,

Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6 (Telephone: 951-8285) or to the Statistics Canada reference centre in:

St. John's	(772-4073)	Winnipeg	(983-4020)
Halifax	(426-5331)	Regina	(780-5405)
Montreal	(283-5725)	Edmonton	(495-3027)
Ottawa	(951-8116)	Calgary	(292-6717)
Toronto	(973-6586)	Vancouver	(666-3691)

Toll-free access is provided in all provinces and territories, **for users who reside outside the local dialing area** of any of the regional reference centres.

Newfoundland and Labrador	1-800-563-4255
Nova Scotia, New Brunswick and Prince Edward Island	1-800-565-7192
Quebec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-263-1136
Manitoba	1-800-542-3404
Saskatchewan	1-800-667-7164
Alberta	1-800-282-3907
Southern Alberta	1-800-472-9708
British Columbia (South and Central)	1-800-663-1551
Yukon and Northern B.C. (area served by NorthwTel Inc.)	Zenith 0-8913
Northwest Territories (area served by NorthwTel Inc.)	Call collect 403-495-3028

How to Order Publications

This and other Statistics Canada publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores, through the local Statistics Canada offices, or by mail order to Publication Sales, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6.

1(613)951-7277

Facsimile Number 1(613)951-1584

National toll free order line 1-800-267-6677

Toronto
Credit card only (973-8018)

Des données sous plusieurs formes . . .

Statistique Canada diffuse les données sous formes diverses. Outre les publications, des totalisations habituelles et spéciales sont offertes sur imprimés d'ordinateur, sur microfiches et microfilms et sur bandes magnétiques. Des cartes et d'autres documents de référence géographiques sont disponibles pour certaines sortes de données. L'accès direct à des données agrégées est possible par le truchement de CANSIM, la base de données ordiolingue et le système d'extraction de Statistique Canada.

Comment obtenir d'autres renseignements

Toutes demandes de renseignements au sujet de cette publication ou de statistiques et services connexes doivent être adressées à:

Section de l'enseignement postsecondaire,
Division de l'éducation, de la culture et du tourisme,

Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6 (téléphone: 951-8285) ou au centre de consultation de Statistique Canada à:

St. John's	(772-4073)	Winnipeg	(983-4020)
Halifax	(426-5331)	Regina	(780-5405)
Montréal	(283-5725)	Edmonton	(495-3027)
Ottawa	(951-8116)	Calgary	(292-6717)
Toronto	(973-6586)	Vancouver	(666-3691)

Un service d'appel interurbain sans frais est offert, dans toutes les provinces et dans les territoires, **aux utilisateurs qui habitent à l'extérieur des zones de communication locale** des centres régionaux de consultation.

Terre-Neuve et Labrador	1-800-563-4255
Nouvelle-Écosse, Nouveau-Brunswick et Île-du-Prince-Édouard	1-800-565-7192
Québec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-263-1136
Manitoba	1-800-542-3404
Saskatchewan	1-800-667-7164
Alberta	1-800-282-3907
Sud de l'Alberta	1-800-472-9708
Colombie-Britannique (sud et centrale)	1-800-663-1551
Yukon et nord de la C.-B. (territoire desservi par la NorthwTel Inc.)	Zénith 0-8913
Territoires du Nord-Ouest (territoire desservi par la NorthwTel Inc.)	Appelez à frais virés au 403-495-3028

Comment commander les publications

On peut se procurer cette publication et les autres publications de Statistique Canada auprès des agents autorisés et des autres librairies locales, par l'entremise des bureaux locaux de Statistique Canada, ou en écrivant à la Section des ventes des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6.

1(613)951-7277

Numéro du télécopieur 1(613)951-1584

Commandes: 1-800-267-6677 (sans frais partout au Canada)

Toronto
Carte de crédit seulement (973-8018)



Statistics Canada
Education, Culture and Tourism Division
Postsecondary Education Section

International Student Participation in Canadian Education

1991



Statistique Canada
Division de l'éducation, de la culture et du tourisme
Section de l'enseignement postsecondaire

Participation des étudiants étrangers à l'éducation canadienne

1991

Published by authority of the Minister
responsible for Statistics Canada

© Minister of Industry,
Science and Technology, 1993

All rights reserved. No part of this publication
may be reproduced, stored in a retrieval system or
transmitted in any form or by any means, electronic,
mechanical, photocopying, recording or otherwise
without prior written permission from Licence
Services, Marketing Division, Statistics Canada,
Ottawa, Ontario, Canada K1A 0T6.

March 1993

Price: Canada: \$20.00
United States: US\$24.00
Other Countries: US\$28.00

Catalogue No. 81-261

ISSN 0840-7150

Ottawa

Publication autorisée par le ministre
responsable de Statistique Canada

© Ministre de l'Industrie, des Sciences
et de la Technologie, 1993

Tous droits réservés. Il est interdit de reproduire ou de
transmettre le contenu de la présente publication, sous
quelque forme ou par quelque moyen que ce soit,
enregistrement sur support magnétique, reproduction
électronique, mécanique, photographique, ou autre, ou
de l'emmagasiner dans un système de recouvrement,
sans l'autorisation écrite préalable des Services de
concession des droits de licence, Division de la
commercialisation, Statistique Canada, Ottawa, Ontario,
Canada K1A 0T6.

Mars 1993

Prix : Canada : 20 \$
États-Unis : 24 \$ US
Autres pays : 28 \$ US

N° 81-261 au catalogue

ISSN 0840-7150

Ottawa

Note of Appreciation

*Canada owes the success of its statistical system to
a long-standing cooperation involving Statistics
Canada, the citizens of Canada, its businesses and
governments. Accurate and timely statistical
information could not be produced without their
continued cooperation and goodwill.*

Note de reconnaissance

*Le succès du système statistique du Canada repose
sur un partenariat bien établi entre Statistique Canada
et la population, les entreprises et les administrations
canadiennes. Sans cette collaboration et cette bonne
volonté, il serait impossible de produire des statistiques
précises et actuelles.*

Symbols

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- figures too small to be expressed.
- P preliminary figures.
- r revised figures.
- x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.

This publication was prepared under the direction of:

- **K. K. Campbell**, Director, Education, Culture and Tourism Division
- **K. D. Bennett**, Assistant Director, Education Sub-Division
- **D. J. Lynd**, Chief, Postsecondary Education Section

Analysis and Preparation, Postsecondary Education Section:

- **M. A. Mouelhi**, Senior Analyst
Technical Support, Postsecondary Education Section:
- **G. Boivin-Labrecque**, Acting Survey Manager

Special Acknowledgements:

Committee members responsible for funding, recommending content, reviewing the manuscript and/or providing data:

- **R. McDowell, M. Boivin**, Department of the Secretary of State
- **R. Carlton, M. Gordon**, Employment and Immigration Canada
- **L. Pelot, H. Baser**, Canadian International Development Agency
- **P. Stainforth, B. Long**, External Affairs Canada
- **M. J. Lynch**, Industry, Science and Technology Canada

Signes conventionnels

On se sert des symboles conventionnels suivants dans les publications de Statistique Canada:

- .. chiffres non disponibles.
- ... chiffres ne convenant pas ou ne s'appliquant pas.
- néant ou zéro.
- chiffre trop petit pour être exprimé.
- P chiffres préliminaires.
- r chiffres révisés.
- x confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relatives au secret.

La présente publication a été préparée sous la direction de:

- **K. K. Campbell**, directrice, Division de l'éducation, de la culture et du tourisme
- **K. D. Bennett**, directeur adjoint, Sous-division de l'éducation
- **D. J. Lynd**, chef, Section de l'enseignement postsecondaire

Analyse et préparation, Section de l'enseignement postsecondaire:

- **M. A. Mouelhi**, analyste principal
Soutien technique, Section de l'enseignement postsecondaire
- **G. Boivin-Labrecque**, gestionnaire intérimaire d'enquête

Remerciements spéciaux:

Les membres du Comité responsables des financement, de recommander le contenu de la publication, d'en passer en revue le manuscrit et/ou de fournir des données:

- **R. McDowell, M. Boivin**, Secrétariat d'État
- **R. Carlton, M. Gordon**, Emploi et Immigration Canada
- **L. Pelot, H. Baser**, Agence canadienne de développement international
- **P. Stainforth, B. Long**, Affaires extérieures Canada
- **M. J. Lynch**, Industrie, Sciences et Technologie Canada

Table of Contents

	Page
Highlights	7
Chart	
Figure I International Students from the Ten Major Source Countries, 1991	9
Figure II Percentage of International Students from Countries Grouped by Economic Development Category, 1980 and 1991	9
Figure III International Students in Canadian Universities by Level of Study, 1975 to 1991	10
Figure IV International Students in Canadian Universities by Field of Study, 1975 to 1991	10
Figure V International Students in Canadian Universities as a Percentage of Total Enrolment by Field, Level of Study and Sex, 1985, 1990 and 1991	11
Figure VI International Students and Trainees Sponsored with Canadian Official Development Assistance (ODA) by Source Region, Location of Study or Training and Level or Type of Program, 1991	12
Introduction	13
Data Sources and Limitations	13
Further Information	15
Definitions	17
Tables	
Section A – Historical	
A1. Number and Percentage Distribution of International Students in Canada by Level of Study, 1975 to 1991	23
A2. Number and Percentage Distribution of International Students in Canada by Origin (Continent) and Level of Study, 1975, 1980, 1985, 1990 and 1991	24

Table des matières

	Page
Faits saillants	7
Graphiques	
Figure I Étudiants étrangers provenant des dix principaux pays d'origine, 1991	9
Figure II Pourcentage d'étudiants étrangers provenant de pays regroupés selon les catégories de développement économique, 1980 et 1991	9
Figure III Étudiants étrangers dans les universités canadiennes, selon le niveau d'études, 1975 à 1991	10
Figure IV Étudiants étrangers dans les universités canadiennes, selon le domaine d'études, 1975 à 1991	10
Figure V Étudiants étrangers dans les universités canadiennes comme pourcentage des effectifs totaux, selon le domaine et le niveau d'études et selon le sexe 1985, 1990 et 1991	11
Figure VI Étudiants étrangers et stagiaires subventionnés grâce à l'Aide publique du Canada au développement (APD), selon la région d'origine, le lieu d'études ou de stage et le niveau ou le type de programme, 1991	12
Introduction	13
Sources et limites des données	13
Renseignements supplémentaires	15
Définitions	17
Tableaux	
Section A – Historique	
A1. Nombre et répartition en pourcentage des étudiants étrangers au Canada, selon le niveau d'études, 1975 à 1991	23
A2. Nombre et répartition en pourcentage des étudiants étrangers au Canada, selon l'origine (continent) et le niveau d'études, 1975, 1980, 1985, 1990 et 1991	24

Table of Contents – Continued

Page

Tables – Continued

Section A – Historical – Concluded

A3.	Number and Percentage Distribution of International Students in Canada by Major Source Countries in 1991 and Level of Study, 1975, 1980, 1985, 1990 and 1991	26
A4.	Number and Percentage Distribution of International Students in Canada by Host Province and Level of Study, 1975, 1980, 1985, 1990 and 1991	28
A5.	Number and Percentage Distribution of International Students in Canada by Level of Study for Selected Groups of Countries, 1975, 1980, 1985, 1990 and 1991	30
A6.	Number and Percentage Distribution of International Students in Canada by Economic Development Category of Country and Level of Study, 1975, 1980, 1985, 1990 and 1991	32
A7.	Percentage of Female International Students in Canada by Economic Development Category of Country and Level of Study, 1975, 1980, 1985, 1990 and 1991	34
A8.	Number and Percentage Distribution of International Students in Canadian Universities by Field and Level of Study, 1975, 1980, 1985, 1990 and 1991	36
A9.	Comparisons of Canadian and International Student Enrolments in Canadian Universities, 1975, 1980, 1985, 1990 and 1991	38

Section B – 1991-92 Academic Year

B1.	Number of International Students in Canada by Country of Citizenship and Level of Study, Economic Development Category and GNP per Capita, 1991	41
B2.	Number of International Students in Canada by Sex, Age Group and Level of Study, 1991	45
B3.	Number of International University Students in Canada by Registration Status, Field and Level of Study, 1991	46

Table des matières – suite

Page

Tableaux – suite

Section A – Historique – fin

A3.	Nombre et répartition en pourcentage des étudiants étrangers au Canada, selon les principaux pays d'origine en 1991 et le niveau d'études, 1975, 1980, 1985, 1990 et 1991	26
A4.	Nombre et répartition en pourcentage des étudiants étrangers au Canada, selon la province d'accueil et le niveau d'études, 1975, 1980, 1985, 1990 et 1991	28
A5.	Nombre et répartition en pourcentage des étudiants étrangers au Canada, selon le niveau d'études, pour des groupes de pays donnés, 1975, 1980, 1985, 1990 et 1991	30
A6.	Nombre et répartition en pourcentage des étudiants étrangers au Canada, selon la catégorie de développement économique du pays et le niveau d'études, 1975, 1980, 1985, 1990 et 1991	32
A7.	Pourcentage des étudiantes étrangères au Canada, selon la catégorie de développement économique du pays et le niveau d'études, 1975, 1980, 1985, 1990 et 1991	34
A8.	Nombre et répartition en pourcentage des étudiants étrangers dans les universités canadiennes, selon le domaine et le niveau d'études, 1975, 1980, 1985, 1990 et 1991	36
A9.	Comparaisons des effectifs canadiens et étrangers dans les universités canadiennes, 1975, 1980, 1985, 1990 et 1991	38

Section B – Année académique 1991-1992

B1.	Nombre d'étudiants étrangers au Canada, selon le pays de citoyenneté et le niveau d'études, la catégorie de développement économique et le PNB par capita, 1991	41
B2.	Nombre d'étudiants étrangers au Canada, selon le groupe d'âge et le niveau d'études, 1991	45
B3.	Nombre d'étudiants étrangers universitaires au Canada, selon le type de fréquentation, le domaine et le niveau d'études, 1991	46

Table of Contents – Continued

	Page
Tables – Concluded	
Section B – 1991-92 Academic Year – Concluded	
B4. Percentage of Female International Students in Canadian Universities by Field and Level of Study, 1991	48
B5. Number of International University Students in Canada by Province, Institution, Level of Study and as a Proportion of Total Enrolment, 1991	50
B6. Tuition Fees for Full-time International Students in Canadian Universities, 1991-92	52
Section C – Official Development Assistance	
C1. International Students and Trainees Sponsored with Canadian Official Development Assistance (ODA) and studying in Canada by Region of Origin, Province of Study or Training and Sex, 1991	59
C2. International Students and Trainees Sponsored with Canadian Official Development Assistance (ODA) and Studying in Canada by Country of Citizenship and Sex, 1991	60
C3. International Students and Trainees Sponsored with Canadian Official Development Assistance (ODA) and Studying in Canada by Funding Agency or Program and Sex, 1991	63
C4. International Students Sponsored with Canadian Official Development Assistance (ODA) and Studying in Canada by Field, Level of Study and Sex, 1991	64
C5. International Trainees Sponsored with Canadian Official Development Assistance (ODA) and Studying in Canada by Field of Study, Type of Training and Sex, 1991	65
Appendix A – Groups of Countries	67
Appendix B – Other Related Information	75
Table 1. Leading Host Countries of International Students and Canadian Students Abroad 1975, 1980, 1985 to 1989	76

Table des matières – suite

	Page
Tableaux – fin	
Section B – Année universitaire 1991-92 – fin	
B4. Pourcentage des étudiantes étrangères dans les universités canadiennes, selon le domaine et le niveau d'études, 1991	48
B5. Nombre d'étudiants étrangers universitaires au Canada, selon la province, l'établissement et le niveau d'études ainsi que la proportion des inscriptions totales qu'ils représentent, 1991	50
B6. Frais de scolarité pour les étudiants étrangers à plein temps dans les universités canadiennes, 1991-92	52
Section C – Aide publique au développement	
C1. Étudiants étrangers et stagiaires subventionnés grâce à l'Aide publique du Canada au développement (APD) et fréquentant des établissements aux Canada, selon la région d'origine, la province d'études ou de stage et le sexe, 1991	59
C2. Étudiants étrangers et stagiaires subventionnés grâce à l'Aide publique du Canada au développement (APD), selon le pays de citoyenneté et le sexe, 1991	60
C3. Étudiants étrangers et stagiaires subventionnés grâce à l'Aide publique du Canada au développement (APD), selon l'organisme ou le programme de financement et le sexe, 1991	63
C4. Étudiants étrangers subventionnés grâce à l'Aide publique du Canada au développement (APD), selon le domaine, le niveau d'études et le sexe, 1991	64
C5. Stagiaires étrangers subventionnés grâce à l'Aide publique du Canada au développement (APD), selon le domaine d'études, le genre de stage et le sexe, 1991	65
Annexe A – Groupes de pays	67
Annexe B – Autres informations connexes	75
Tableau 1. Principaux pays d'accueil d'étudiants étrangers et les étudiants canadiens à l'étranger, 1975, 1980, 1985 à 1989	76

Table of Contents – Concluded

Page

Appendix B – Concluded

Table 2.	International Students and Trainees Sponsored with Canadian Official Development Assistance (ODA) by Region of Origin, Location of Study or Training and Sex, 1991	81
Table 3.	Canadian Official Development Assistance (ODA) Direct Funding ¹ for International Students and Trainees by Country of Citizenship and Location of Study or Training, 1991	82
	Current Publications on Education from Statistics Canada	86

Table des matières – fin

Page

Annexe B – fin

Tableau 2.	Étudiants étrangers et stagiaires subventionnés grâce à l'Aide publique du Canada au développement (APD), selon la région d'origine, le lieu d'études ou de stage et le sexe, 1991	81
Tableau 3.	Subvention directe ¹ des étudiants étrangers et stagiaires grâce à l'Aide publique du Canada au développement (APD), selon le pays de citoyenneté et le lieu d'études ou de stage, 1991	82
	Dernières publications sur l'éducation de Statistique Canada	86

Highlights¹

General Trend

In the Fall of 1991, there were 83,700 individuals from over 183 countries studying in Canada, 29% at the elementary/secondary level and 71% at the postsecondary level.

This was the first year-over-year decline (1.5%)² in the number of international students coming to Canada since 1986, but still represented a 60% increase over the low of 52,400 students recorded in that year.

Unesco data show Canada as the sixth largest host country for international postsecondary students in 1989, a ranking it has maintained since 1975. (Appendix B)

Host Provinces/Host Universities

Ontario was host to the largest number of students from other countries even though its share decreased from 57% in 1982 to close to 50% in 1991. British Columbia showed the largest increase in the proportion of international students, going from 9% in 1982 to 16% in 1991. Quebec's share remained relatively constant at 15%.

The University of Toronto registered the largest number of international students, at 4,000, 7% of their total enrolment. McGill University, with 2,800 (10%), and the University of Montreal, with 2,400 (4.5%), received the next largest numbers.

Source Country

Over one-half (55%) of international students in Canada in 1991 were from Asia. Hong Kong sent the largest contingent of students at 12,900, 16% of all international students. The next largest source was the United States with 6,900 or just over 8%.

Among the major source countries, the Philippines and China have moved to third and fifth

Faits saillants¹

Tendance générale

On comptait, à l'automne de 1991, 83,700 ressortissants de plus de 183 pays qui étudiaient au Canada dont 29 % aux niveaux élémentaire/secondaire et 71 % au niveau postsecondaire.

C'était la première fois qu'une baisse, d'une année à l'autre, était enregistrée (1.5 %)² du nombre d'étudiants étrangers venus au Canada depuis 1986, mais cela représente tout de même une augmentation de 60 % depuis le creux de 52,400 étudiant recensés cette année là.

Les données de l'UNESCO place le Canada sixième hôte parmi les plus grands pays pour les étudiants postsecondaires étrangers en 1989, un rang qu'il a maintenu depuis 1975. (Annexe B).

Provinces d'accueil/universités d'accueil

L'Ontario accueille le plus important nombre d'étudiants étrangers malgré que sa part a diminué de 57 % en 1982 à près de 50 % en 1991. La proportion d'étudiants étrangers en Colombie-Britannique a augmenté le plus, passant de 9 % en 1982 à 16 % en 1991. La part d'étudiants étrangers au Québec est demeurée constante à 15 %.

L'Université de Toronto a enregistré le plus grand nombre d'étudiants étrangers, avec 4,000, soit 7 % de ses effectifs. Viennent ensuite l'Université McGill avec 2,800 étudiants étrangers (10 %) et l'Université de Montréal avec 2,400 étudiants étrangers (4.5 %).

Pays d'origine

En 1991, plus de la moitié (55 %) des étudiants étrangers au Canada venaient d'Asie. C'est Hong Kong qui a envoyé le plus grand contingent d'étudiants, soit 12,900, ou 16 % de l'ensemble des étudiants étrangers. Le deuxième groupe en importance venait des États-Unis, soit 6,900 étudiants, ou plus de 8 % de l'ensemble des effectifs étrangers.

Parmi les principaux pays d'origine des étudiants, les Philippines et la Chine sont passées respectivement aux

¹ Most of the data in this section have been rounded to the nearest 100. However, all percentage calculations have been performed on unrounded figures appearing in the statistical tables.

² Analysis of 1990 and 1991 elementary/secondary and college/trade data obtained from Employment and Immigration Canada indicates that historical (1975 to 1990) immigration records for these levels may be inflated by some 4% due to inclusion of duplicate records. The error has been corrected for 1991 data and for 1991 comparisons with 1990 data which are described in this (Highlights) section. Steps will be taken to correct historical data in future editions of the publication.

¹ La plupart des données dans la présente section ont été arrondies à la centaine la plus proche. Cependant, tous les calculs des pourcentages ont été effectués à partir des chiffres non arrondis présentés dans les tableaux statistiques.

² Une analyse des données relatives aux niveaux élémentaire/secondaire et collège/métier, pour les années 1990 et 1991, obtenues d'Emploi et Immigration Canada (EIC) montre que l'information historique sur l'immigration (1975 à 1990) recueillie par EIC pourrait être haussée de 4% dû à un dédoublement des données. L'erreur a été corrigée pour les données de 1991 ainsi que pour la comparaison des données de 1991 avec les données de 1990 présentée dans cette (Faits saillants) section. Des mesures seront prises pour corriger ces données historiques dans les prochaines éditions de la publication.

places, respectively, over the past few years. Sri Lanka is in the top ten countries for the second year, with 2,400 students, a significant increase over the 1987 number of 200 students. On the other hand, Malaysia, Hong Kong and the United Kingdom are sending fewer students than in the past.

Commonwealth countries account for large numbers of international students in Canada: Hong Kong (12,900), United Kingdom (3,000), Sri Lanka (2,400), Malaysia (2,200), Singapore (1,700) and India (1,600).

In total, 38% of Canada's international student population came from commonwealth countries. This was a decline from the 57% recorded in 1982 despite the increase seen in the previous three or four years from specific commonwealth countries: Hong Kong (11,300 to 12,900), Sri Lanka (200 to 2,400), United Kingdom (2,000 to 3,000), India (1,100 to 1,600) and Jamaica (300 to 700).

Level of Study

The increase over the past four years in the flow of international students to Canada has been very different for the various levels: elementary/secondary schools, 61%; colleges and trade schools, 148%; undergraduate programs of universities, 20%; graduate programs of universities, 53%.

Field of Study

At the university level, the most popular field of study for international students was Social Sciences. In 1991, 29% chose this field, up from 25% in 1975. This mirrors the trend for Canadian students in general. On the other hand, 17% of international students chose the Engineering/Applied Sciences field compared to 7% of Canadians and another 15% chose Mathematics/Physical Sciences compared to 5% of Canadians.

Gender

Over a third (39%) of the international students at Canadian universities were female (compared to 56% of Canadian students). The percentage of female international students increased by 7 percentage points since 1975, compared to 11 percentage points for Canadian students.

Canadian Official Development Assistance (ODA)

Approximately 7%, or 4,000 of the international students at the college and university levels were supported, to some extent, with Canadian Official Development Assistance (ODA) funds. The Canadian International Development Agency (CIDA) also sponsored 2,800 international professional trainees within Canada as well as 14,400 individuals (students and trainees) outside Canada. (See appendix B for further information on CIDA sponsorship outside Canada and for expenditure to subsidize education of international students in Canada).

troisième et cinquième rangs au cours des dernières années. Le Sri Lanka apparaît pour la deuxième fois sur la liste des dix premiers pays d'origine avec 2,900 étudiants, ce qui représente une hausse assez importante comparativement aux 200 étudiants de 1987. D'autre part, la Malaisie, Hong Kong et le Royaume-Uni envoient moins d'étudiants que dans le passé.

Les pays du Commonwealth fournissent un nombre considérable d'étudiants étrangers au Canada: Hong Kong (12,900), le Royaume-Uni (3,000), Sri Lanka (2,400), la Malaisie (2,200), Singapour (1,700) et l'Inde (1,600).

En tout, 38 % des étudiants étrangers sont venus des pays du Commonwealth. C'est une baisse par rapport au 57 % enregistré en 1982 malgré les augmentations observées pendant les trois ou quatre années précédentes: Hong Kong (11,300 à 12,900), le Sri Lanka (200 à 2,400), le Royaume-Uni (2,000 à 3,000), l'Inde (1,100 à 1,600) et la Jamaïque (300 à 700).

Niveau d'études

Au cours des quatre dernières années, l'accroissement du flot d'étudiants étrangers au Canada variait sensiblement entre les divers niveaux: écoles élémentaires/secondaires 61 %; collèges et écoles de métiers 148 %; programmes universitaires de premier cycle 20 %; programmes universitaires de deuxième et troisième cycles 53 %.

Domaine d'études

Au niveau universitaire le domaine d'études le plus populaire auprès des étudiants étrangers est celui des sciences sociales. En 1991, 29 % d'entre eux ont choisi ce domaine, soit une augmentation par rapport à la proportion de 25 % enregistrée en 1975. Cette tendance est constatée également chez les étudiants canadiens en général. D'autre part, 17 % des étudiants étrangers ont choisi le domaine du génie/sciences appliquées en comparaison avec 7 % chez les canadiens. Un autre groupe de 15 % a choisi les mathématiques/sciences physiques contre seulement 5 % chez les Canadiens.

Genre

Plus du tiers (39 %) des étudiants étrangers inscrits dans des universités canadiennes sont des femmes (comparé à 56 % des étudiants canadiens). La proportion des femmes chez les étudiants étrangers a augmenté de 7 points en pourcentage depuis 1975, par rapport à 11 points en pourcentage chez les étudiants canadiens.

Aide publique canadienne au développement (APD)

Environ 7 % (4,000) des étudiants étrangers des collèges et des universités reçoivent un certain soutien financier dans le cadre de l'Aide publique du Canada au développement (APD). L'Agence canadienne de développement international (ACDI) a également subventionné 2,800 stagiaires étrangers recevant une formation professionnelle au Canada et 14,400 personnes (étudiants et stagiaires) à l'étranger. (Voir annexe B pour de plus ample information sur les subventions de l'ACDI à l'étranger et pour la subvention à l'éducation pour les étudiants étrangers au Canada).

Figure I
International Students from the Ten Major Source Countries, 1991
Étudiants étrangers provenant des dix principaux pays d'origine, 1991

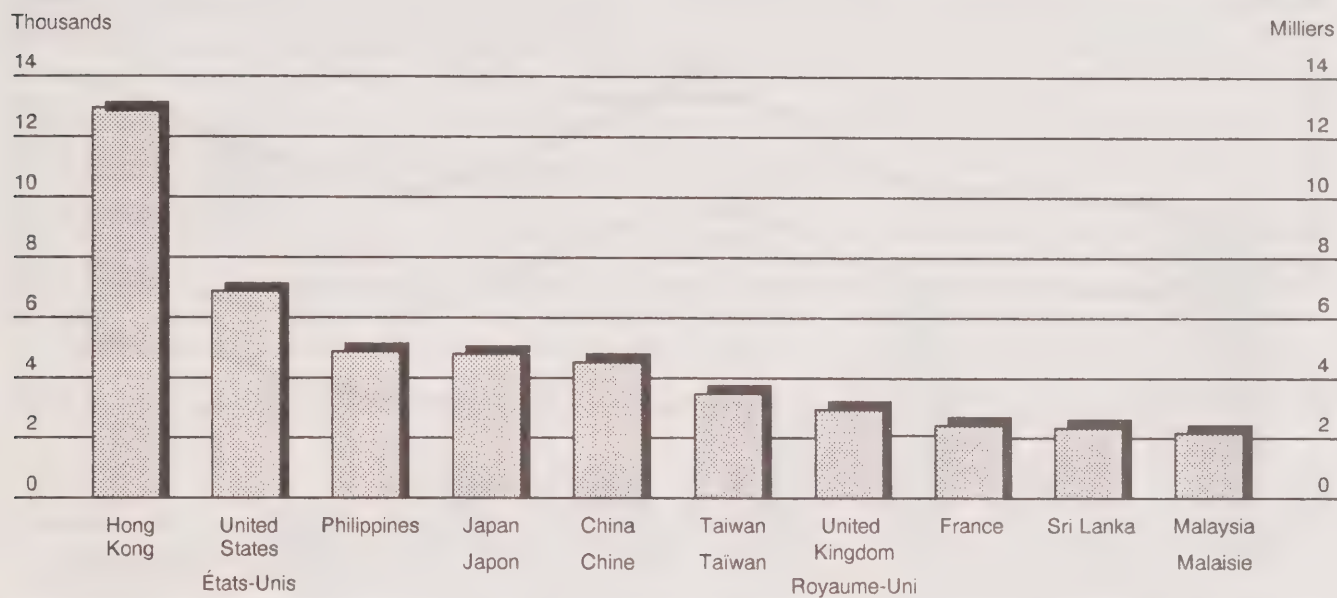


Figure II
Percentage of International Students from Countries Grouped by Economic Development Category, 1980 and 1991
Pourcentage d'étudiants étrangers provenant de pays regroupés selon les catégories de développement économique, 1980 et 1991

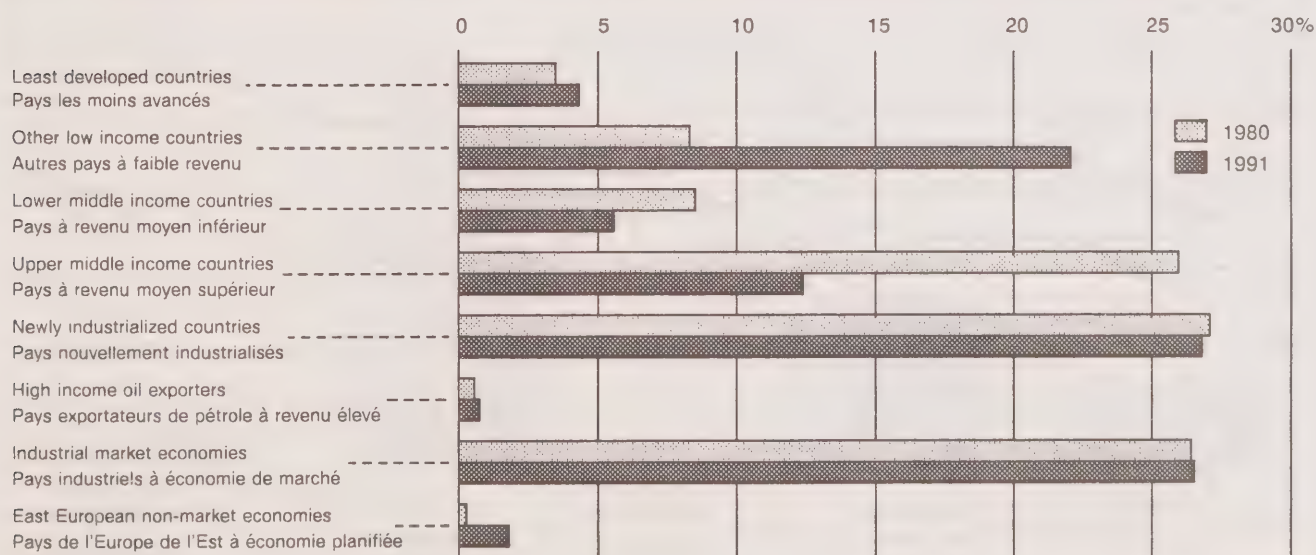


Figure III
International Students in Canadian Universities by Level of Study, 1975 to 1991
Étudiants étrangers dans les universités canadiennes, selon le niveau d'études, 1975 à 1991

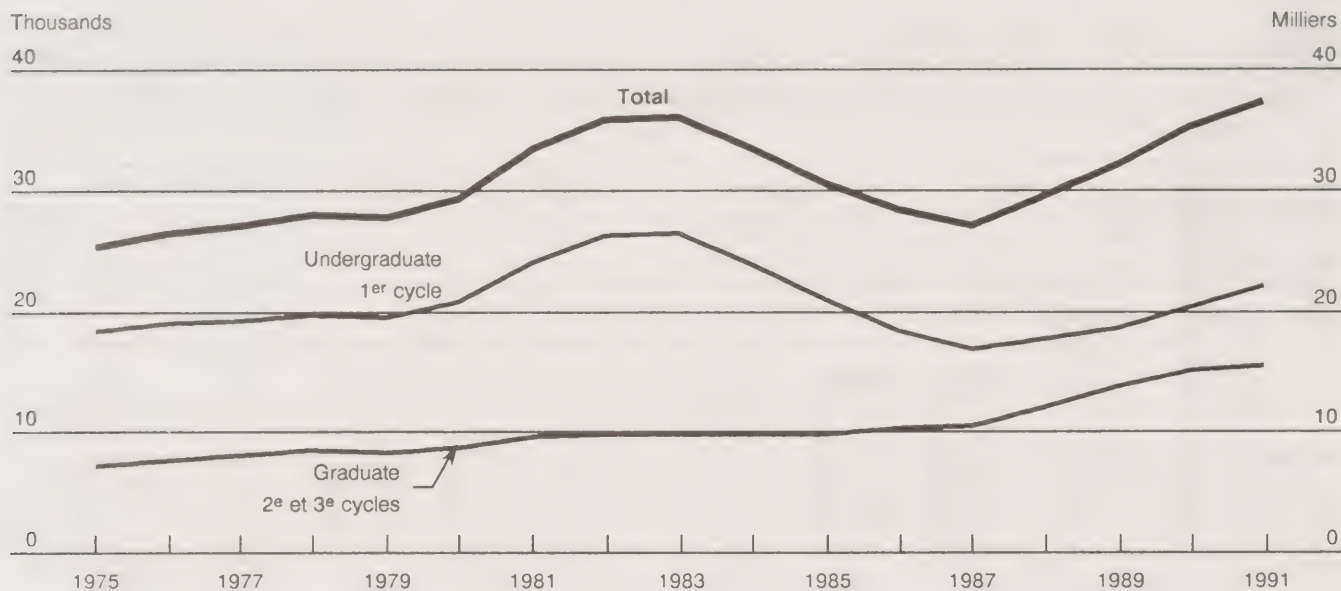


Figure IV
International Students in Canadian Universities by Field of Study, 1975 to 1991
Étudiants étrangers dans les universités canadiennes, selon le domaine d'études, 1975 à 1991

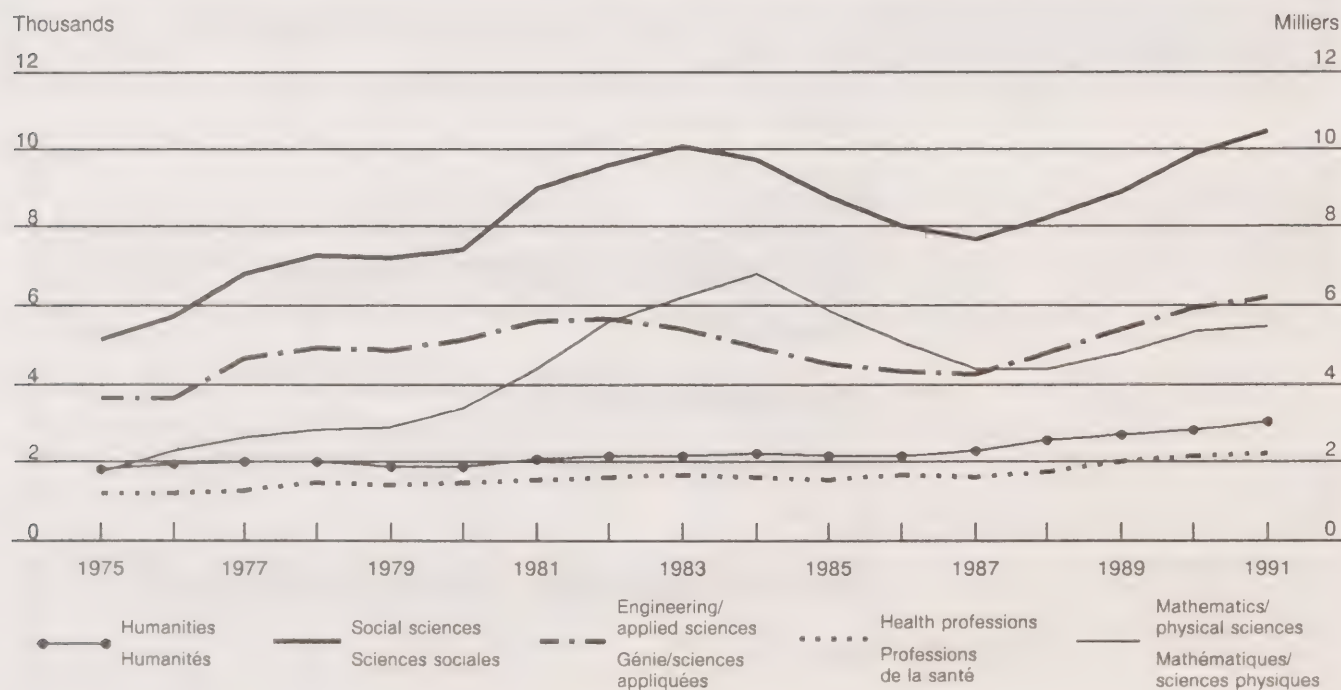


Figure V
International Students in Canadian Universities as a Percentage of Total Enrolment by Field, Level of Study and Sex, 1985, 1990 and 1991

Étudiants étrangers dans les universités canadiennes comme pourcentage des effectifs totaux, selon le domaine et le niveau d'études et selon le sexe, 1985, 1990 et 1991

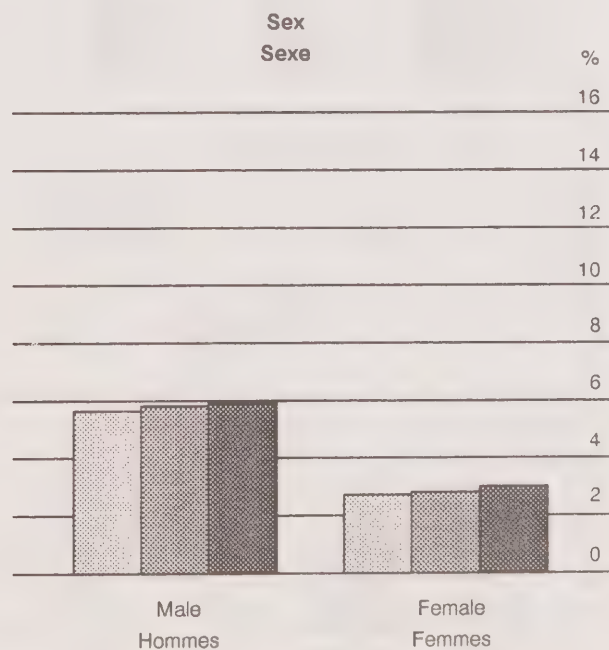
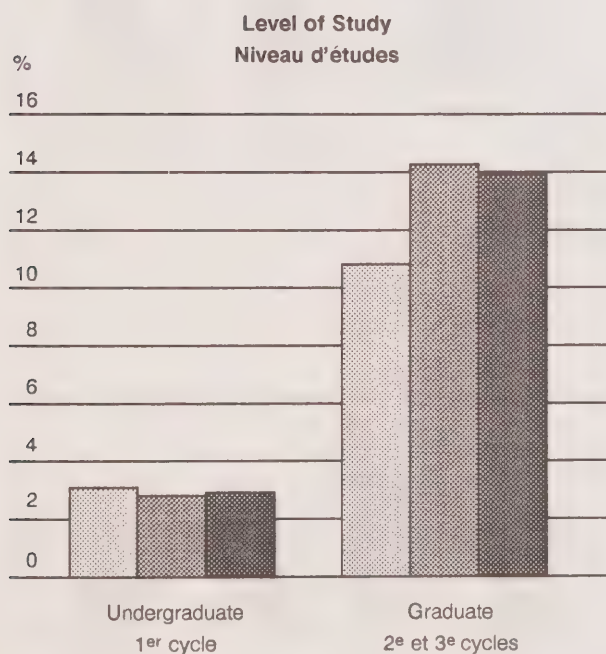
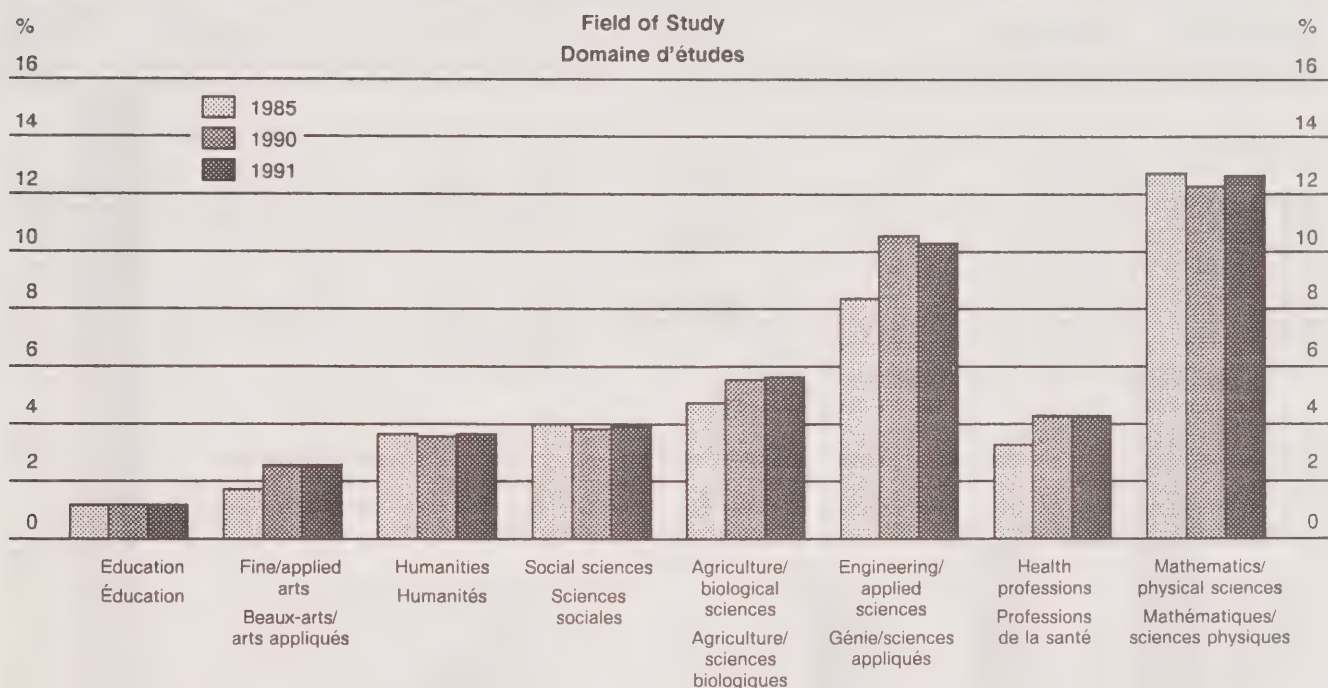
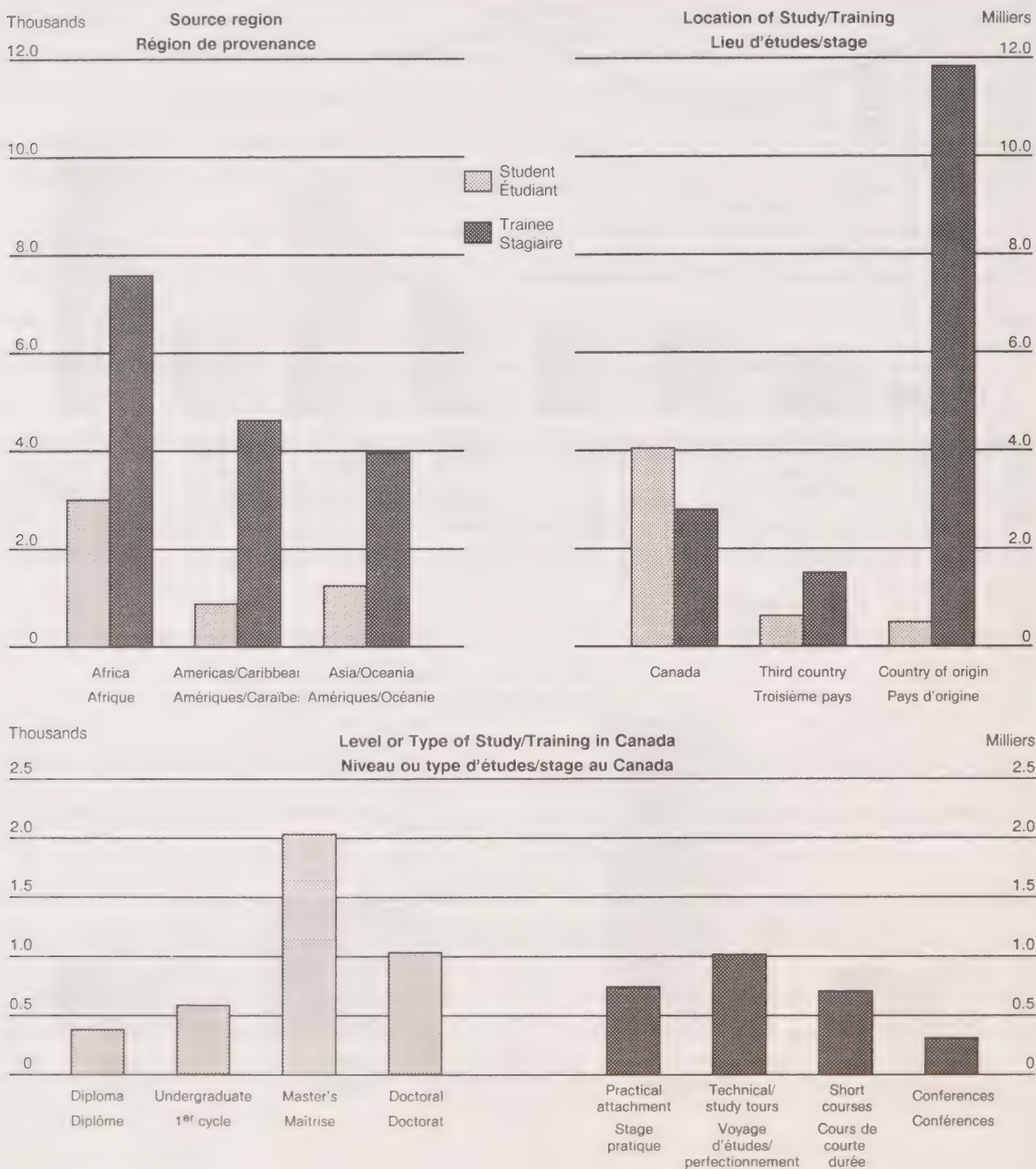


Figure VI

International Students and Trainees Sponsored with Canadian Official Development Assistance (ODA) by Source Region, Location of Study or Training and Level or Type of Program, 1991

Étudiants étrangers et stagiaires subventionnés grâce à l'Aide publique du Canada au développement (APD), selon la région d'origine, le lieu d'études ou de stage et le niveau ou le type de programme, 1991



Introduction

This is the fourth edition of International Student Participation in Canadian Education. It was prepared by Statistics Canada with funding assistance from the Canadian International Development Agency; Industry, Science and Technology Canada; The Secretary of State of Canada; and External Affairs and International Trade Canada.

The publication presents information in four sections: first, an historical data series of international student enrolments by level of study; second, detailed information for the most recently completed academic year, 1991-92; third, information provided by the Canadian International Development Agency on students and trainees who were sponsored through the Canadian Official Development Assistance (ODA) program; and finally, information on related topics such as Canadian students abroad and international students in other countries (Appendix B).

Data Sources and Limitations

Information in this publication on international students studying in Canada has been obtained from three primary sources.

University Student Information System (USIS) – For those studying at the university level, data were obtained from the University Student Information System (USIS), a file maintained by Statistics Canada that receives annual up-dates on enrolments from universities. Data reflect the enrolments as of December 1st for the year under review in all provinces except Ontario where the reference date is November 1st. As a result, international students who are registered for a period of less than one full year and whose terms of study do not coincide with these dates are not counted in the statistics. As most students travelling to Canada to study at the university level register for at least one academic year, it is felt that this omission is relatively insignificant. All universities respond to the survey and the response rate is 100%. The data are obtained from the administrative record systems of each university, giving a high degree of reliability to the entire data set.

Department of Employment and Immigration File – Information on individuals studying at community colleges, institutes of technology, trade schools and elementary/secondary schools was obtained from the Department of Employment and Immigration. This file provides information on all individuals who applied for and received a student authorization to study in Canada and have now entered the country. As every international student is required to obtain a student authorization before registering at an educational

Cette publication est la quatrième édition de Participation des étudiants étrangers à l'éducation canadienne. Elle a été préparée par Statistique Canada grâce à une assistance financière provenant de l'Agence canadienne de développement international; Industrie, Sciences et Technologie Canada; Secrétariat d'État du Canada; et Affaires extérieures et commerce extérieur Canada.

La publication présente l'information en quatre parties: premièrement, une série de données historiques sur les effectifs des étudiants étrangers selon le domaine d'études; deuxièmement, de l'information détaillée sur la plus récente année scolaire complétée 1991-92; troisièmement, de l'information provenant de l'Agence canadienne de développement international sur les étudiants et les stagiaires subventionnés grâce au programme d'Aide publique canadienne au développement (APD); et finalement, de l'information sur des sujets connexes tels que les étudiants canadiens à l'étranger et les étudiants étrangers dans d'autres pays (annexe B).

Sources et limites des données

L'information contenue dans la présente publication relativement aux étudiants étrangers séjournant au Canada, a été obtenue à partir de deux sources principales.

Système d'information Statistique sur la clientèle universitaire (SISCU) – Pour les étudiants de niveau universitaire, toutes les données proviennent du Système d'information statistique sur la clientèle universitaire, un fichier tenu à jour par Statistique Canada grâce à des relevés annuels portant sur les effectifs universitaires. Les données représentent les effectifs au 1^{er} décembre de l'année étudiée dans l'ensemble des provinces, sauf en Ontario, où la date de référence est le 1^{er} novembre. Par conséquent, les étudiants étrangers inscrits pour une période inférieure à un an et dont le trimestre d'étude ne correspond pas à ces dates ne sont pas inclus dans les statistiques. Étant donné que la plupart des étudiants venant au Canada pour faire des études au niveau universitaire s'inscrivent pour au moins une année scolaire, une telle omission apparaît comme sans importance. Toutes les universités participent à l'enquête et le taux de réponse est de 100%. On obtient les données à partir des systèmes documentaires administratifs de chaque université. Cette méthode confère à l'ensemble des données un haut degré de fiabilité.

Fichier du ministère de l'emploi et de l'immigration – Pour les individus qui fréquentent des collèges communautaires, des instituts de technologie, des écoles de métiers et des écoles élémentaires/secondaires, l'information a été obtenue auprès du ministère de l'Emploi et de l'Immigration. Leur fichier fournit les renseignements sur tous les individus qui ont demandé et reçu un permis de séjour afin de poursuivre des études au Canada et qui sont maintenant arrivés au pays. Comme chaque étudiant étranger doit obtenir un permis de séjour avant de s'inscrire à une école, le

institution, the overall count of students is fairly accurate. In order to provide comparability with the university student information, only those students who held a valid student authorization on December 1st of the year under review were included. This information is not checked with the respective schools but it could only disagree with the enrolment counts if students who obtain authorizations do not attend school. It is assumed that the number of students in this category is quite small and, therefore, would not have a significant effect on the data. This assumption is supported by the analysis reported below in this section.

Canadian Official Development Assistance (ODA)

– The third section of the publication provides data on international students and trainees from developing countries who were supported, at least partially, with Canadian Official Development Assistance (ODA) Funds during the calendar year 1991. The data for these students and trainees were obtained from the technical cooperation database maintained by the Canadian International Development Agency (CIDA) since 1986.

The ODA data include trainees in addition to students. Trainees are individuals receiving practical training, participating in study or technical tours or attending short-term courses, seminars and conferences. Individuals participating in this type of training are not included in the data presented in the first and second sections of the publication.

The ODA data reflect students and trainees who were studying or training in Canada at any time during the calendar year. This differs from the Statistics Canada and the Employment and Immigration Canada data which reflect only those students studying on a given date. This fact should be noted when analyzing data from the different sources.

All students and trainees from developing countries who receive direct support from Canadian Official Development Assistance funds, regardless of the size of the support, are included in the statistics. However, data presented in the third section of this publication may differ slightly from those provided in CIDA publications. This is because students funded by Canada but administered through international organizations are not included in this publication. Another difference is that certain countries in the Middle East are classified with North Africa in CIDA publications, but are classified with Asia in this publication.

Data Limitations – The file containing records of "student authorizations" is an administrative file for Employment and Immigration Canada (EIC); rather than a statistical system and, therefore, the coding of certain fields, such as "level of study," are not verified. Given that some high schools and some degree-granting institutions have the word "college" in their names, it is possible that some have been coded incorrectly to the college level.

nombre total d'étudiants est assez précis. À cet égard, seuls les étudiants qui détenaient au 1^{er} décembre de l'année étudiée un permis de séjour valide ont été inclus dans le relevé, afin d'assurer la comparabilité de ces données avec celles s'appliquant aux étudiants universitaires. On ne vérifie pas les renseignements obtenus auprès des différentes écoles; mais on verrait une nette contradiction dans les données d'inscriptions si les étudiants qui obtiennent un permis de séjour pour étudier ne fréquentaient pas l'école. Nous estimons que le nombre d'étudiants faisant partie de cette catégorie est si faible qu'il n'aurait aucun effet significatif sur les données recueillies. L'analyse faite plus loin dans la section supportera cette hypothèse.

Aide publique canadienne au développement (APD) –

La troisième partie de la publication présente des données sur un sous-groupe des étudiants étrangers (c.à.d. ceux qui sont subventionnés grâce à l'Aide publique canadienne au développement – APD) pendant l'année civile 1991. Ces statistiques sont obtenues à partir de la base de données sur la coopération technique entretenue par l'Agence canadienne de développement international (ACDI) depuis 1986.

En plus des étudiants, les stagiaires sont aussi inclus dans les données APD. L'APD définit stagiaire comme une personne qui fait des stages pratiques ou qui participe à des voyages techniques ou d'études, ainsi que celui qui suit des cours de courte durée, des séminaires et des conférences. Les personnes participant à de telles activités ne sont pas incluses dans la première ou la deuxième partie de la publication.

Les données de APD représentent des étudiants et des stagiaires qui faisaient des études ou des stages au Canada à un moment quelconque durant l'année civile. Ceci diffère des données de Statistique Canada et d'Emploi et Immigration Canada qui présentent seulement le nombre d'étudiants faisant leurs études à une date précise. Cette différence doit être prise en considération lorsqu'on fait l'analyse de ces données provenant de différentes sources.

Tous les étudiants et les stagiaires provenant de pays en voie de développement qui reçoivent de l'aide directe de l'APD sont inclus dans les statistiques même si la subvention est minime. Il se peut, cependant, qu'il y ait une légère différence entre les données présentées dans la troisième section de cette publication et celles qui se trouvent dans les publications de l'ACDI. Ceci est dû au fait que le nombre d'étudiants financés par le Canada mais administrés par des organismes internationaux sont exclus de cette publication. De plus les publications de l'ACDI classent certains pays du Moyen Orient dans l'Afrique du Nord, alors que ces pays sont classés dans l'Asie pour les fins de cette publication.

Limites des données – Le fichier contenant les enregistrements des permis de séjour pour étudiants est de nature administrative au sein d'Emploi et Immigration Canada (EIC), et ainsi, il ne constitue pas un système statistique. Le codage de certaines zones, par exemple le "niveau d'études", ne fait donc pas l'objet d'une vérification. Étant donné que certaines écoles secondaires et certains établissements décernant des diplômes sont désignés par un nom comportant le terme "collège", il est possible qu'on ait incorrectement attribué à ces écoles et à ces établissements un code de niveau collégial.

Special measures were introduced last year to improve editing of elementary/secondary and college/trade data obtained from EIC. The process involves close examination of current data including university files and revision of any coding errors. Analysis of 1990 and 1991 elementary/secondary and college/trade data indicates that historical (1975 to 1990) immigration records for these levels may be inflated by some 4% due to inclusion of duplicate records. The error has been corrected for 1991 data and steps will be taken to correct historical data in future editions of the publication.

The Employment and Immigration file also has records for students who intend to study at the university level. However, the Statistics Canada file was used for this level because it contains a larger number of data elements about the students' educational programs. A comparison of the two files up to 1990 reveals a difference of about 3%. This small variation between these counts, which are from two very different data sets, suggests that the numbers are reliable.

At the college/trade (non-degree-granting institutions) level, Statistics Canada has a count of full-time international students registered in postsecondary programs, but this figure represents only about one-sixth of the "student authorizations" granted by Employment and Immigration Canada. This may suggest that a large number of international students are studying at the college level on a part-time basis and, in fact, some of them (23%) also have a work permit as a primary document. Unlike individuals who came to Canada primarily to study, those who entered Canada with work permits have come primarily to work and their attendance at a college or trade school is incidental. Countries with the highest number of students in this category are: the Philippines (1,925 or 43% of their students), Sri Lanka (856 or 64%), Somalia (403 or 65%), China (295 or 34%), Iran (243 or 57%) and El Salvador (99 or 57%) and the United Kingdom (98 or 19%). When analysing trends in the number of international students attending colleges and trade schools, readers should note the inclusion of such students.

Further Information

Questions concerning the information presented herein or requests for additional information on the Statistics Canada or the Employment and Immigration Canada databases should be directed to:

Postsecondary Education Section
Education, Culture and Tourism Division
Statistics Canada
17th Floor, R. H. Coats Building
Ottawa, Ontario. K1A 0T6
Phone (613) 951-8285

Des mesures spéciales ont été prise l'année dernière dans le but d'améliorer les données aux niveaux des écoles élémentaires/secondaires et des collèges et écoles de métiers obtenues de EIC. Il s'agit d'un meilleur examen des données courantes y compris les fichiers universitaires et de la révision de tout erreur de codage. Une analyse des données relatives aux niveaux élémentaire/secondaire et collège/métier, pour les années 1990 et 1991, montre que l'information historique sur l'immigration (1975 à 1990) pourrait être haussée de 4 % dû à un dédoublement des données. L'erreur a été corrigée pour les données de 1991 et des mesures seront prises pour corriger ces données historiques dans les prochaines éditions de la publication.

Le fichier d'Emploi et immigration comporte également des données relatives aux étudiants ayant l'intention de faire des études au niveau universitaire. Cependant, il a été décidé d'utiliser pour ce niveau le fichier de Statistique Canada, car celui-ci contient un plus grand nombre d'éléments d'information relatifs au programmes d'études. La comparaison des deux fichiers jusqu'en 1990 ne montre qu'une différence d'environ 3 %. Cette faible variation qui résulte de deux sources de données très différentes indique que ces chiffres sont fiables.

Pour ce qui est des collèges et des écoles de métier ne décernant pas de grades universitaires, le compte d'étudiants étrangers inscrits à plein temps à des programmes d'études postsecondaires établis par Statistique Canada ne représente que le sixième des permis de séjour accordés par Emploi et Immigration Canada, ce qui laisse sous-entendre qu'un grand nombre d'étudiants étrangers fréquentent le niveau collégial à temps partiel. En effet, quelques-uns de ces étudiants (23 %) avaient aussi un permis de travail. Contrairement aux personnes qui sont venues au Canada avant tout pour étudier, les personnes qui possédaient à leur arrivée un permis de travail sont venues avant tout comme travailleurs, et leur fréquentation d'un collège ou d'une école de métier sont fortuites. Les pays qui comptent un nombre important d'étudiants dans cette catégorie sont les suivants: les Philippines (1,925 ou 43 % de leurs étudiants), la Sri Lanka (856 ou 64 %), la Somalie (403 ou 65 %), la Chine (295 ou 34 %), Iran (243 ou 57 %), El Salvador (99 ou 57 %) et le Royaume-Uni (98 ou 19 %). Les lecteurs devront noter l'inclusion de tels étudiants lorsqu'ils analyseront les tendances relatives au nombre d'étudiants étrangers fréquentant les collèges et les écoles de métiers.

Renseignements supplémentaires

Toute question relative aux renseignements susmentionnés ou toute demande de renseignements additionnels sur les bases de données de Statistique Canada ou d'Emploi et immigration Canada doit être acheminée à la:

Section de l'enseignement postsecondaire,
Division de l'éducation, de la culture et du tourisme,
Statistique Canada,
17^e étage, édifice R. H. Coats
Ottawa (Ontario). K1A 0T6
Téléphone (613) 951-8285

Requests for additional information on students and trainees sponsored with Canadian Official Development Assistance should be directed to:

Technical Cooperation Directorate
Social and Human Resources Development
Division
Canadian International Development Agency
200 Promenade du Portage
Hull, Quebec.
K1A 0G4
Phone (819) 997-3823

Les demandes de renseignements additionnels sur les étudiants et les stagiaires subventionnés grâce à l'Aide publique canadienne au développement doit être acheminée à la:

Section de coopération technique
Direction de développement des ressources sociales et
humaines
Agence Canadienne de développement international
200 Promenade du portage
Hull (Québec).
K1A 0G4
Téléphone (819) 997-3823

References for Related Statistics

Britannica Book of the Year 1989, Encyclopaedia Britannica, Inc., Chicago. Annual.

Canadian Bureau for International Education, The National Report on International Students in Canada, Ottawa. Annual.

Canadian Bureau for International Education, The Right Mix: The Report of the Commission on Foreign Student Policy, International Education, Ottawa, 1981.

Cornelius, James, Imputed Government Subsidies for Foreign Students from Canadian Aid Eligible Developing Countries, 1989-90 (unpublished report prepared for the Canadian International Development Agency), Optima No. 825, March 1991.

Council of Ministers of Education Canada. Volume 1 – Foreign Students in Canada – A Statement of Issues for Policy Consideration. Toronto, 1986.

Council of Ministers of Education Canada. Volume 2 – Foreign Students in Canada - A Review Prepared for Council of Ministers of Education Canada and for the Commonwealth Secretariat. Toronto, 1987.

Development Assistance Committee, 1989 Report: Development Co-operation, Publications Service, OECD, 2, rue André-Pascal, 75775 Paris Cedex 16, France. Annual.

Geographical Distribution of Financial Flows to Developing Countries: World Development Indicators, Publications Service, OECD, 2, rue André-Pascal, 75775 Paris Cedex 16, France. Annual.

Institute of International Education. Open Doors: Report on International Educational Exchange, New York. Annual.

Statistics Canada, Tuition and Living Accommodation Costs at Canadian Universities, Catalogue No. 81-219, Ottawa. Annual.

Statistics Canada, Universities: Enrolment and Degrees, Catalogue No. 81-204, Ottawa. Annual.

Références et statistiques connexes

Britannica Book of the Year 1989, Encyclopaedia Britannica, Inc., Chicago. Annuel.

Le Bureau canadien sur l'éducation internationale. Le profil des étudiants étrangers au Canada, Ottawa. Annuel.

Le Bureau canadien sur l'éducation internationale. Un juste équilibre: Rapport de la Commission sur la politique relative aux étudiants étrangers, Ottawa, 1981.

Cornelius, James. Imputed Government Subsidies for Foreign Students from Canadian Aid Eligible Developing Countries, 1989-90 (rapport non publié préparé pour l'Agence Canadienne de Développement International), Optima No. 825, March 1991.

Conseil des ministres de l'éducation, Canada. Volume 1 – Les étudiants étrangers au Canada – Exposé de thèmes de Réflexion susceptibles d'informer les politiques, Toronto, 1986.

Conseil des ministres de l'éducation (Canada). Volume 2 – Les étudiants étrangers au Canada – Étude réalisée pour le conseil des ministres de l'éducation, Canada, et pour le secrétariat des pays du Commonwealth, Toronto, 1987.

Comité d'aide au développement. Rapport 1989: Coopération pour le développement, Service des publications, OCDE, 2, rue André-Pascal, 75775 Paris Cedex 16, France. Annuel.

Répartition Géographique des ressources financières mises à la disposition des pays en développement: Indicateurs du développement dans le monde, Service des publications, OCDE, 2, rue André-Pascal, 75775 Paris Cedex 16, France. Annuel.

Institute of International Education. Open Doors: Report on International Educational Exchange, New York. Annuel.

Statistique Canada. Frais de scolarité et de subsistance dans les universités canadiennes, No. 81-219 au catalogue, Ottawa. Annuel.

Statistique Canada. Universités: Inscriptions et grades décernés, No. 81-204 au catalogue, Ottawa. Annuel.

Symons, T.H.B., and Page, J.E., *Some Questions of Balance*. Ottawa, 1984.

The Vancouver Board of Trade, *The Education in Canada of Students from other Countries* (unpublished report), World Trade Centre, Vancouver, June 1986.

The World Bank Atlas 1989: Gross National Product per capita, 21st edition, International Bank for Reconstruction and Development, The World Bank, 1818 H Street, N.W., Washington D.C. 20433, U.S.A. Annual.

von Zur-Muehlen, Max, and Shabaga, Mark, *People's Republic of China – Students in Canada: A Statistical Documentation for the 1980's*, Ottawa, 1988.

World Development Report 1989: World Development Indicators, International Bank for Reconstruction and Development, The World Bank, 1818 H Street, N.W., Washington D.C. 20433, U.S.A. Annual.

Unesco, *Statistical Yearbook*, 7, place de Fontenoy, 75700 Paris, Imprimerie Berger-Levrault, Nancy (France).

Symons, T.H.B., et Page, J.E. *Où trouver l'équilibre?* Ottawa, 1984.

The Vancouver Board of Trade. *The Education in Canada of Students from other Countries* (rapport non publié), World Trade Centre, Vancouver, juin 1986.

The World Bank Atlas 1989: Produit national brut par capita, 21e édition. Banque internationale pour la reconstruction et le développement, Banque mondiale, 1818 H Street, N.W., Washington D.C. 20433, U.S.A. Annuel.

von Zur-Muehlen, Max, and Shabaga, Mark. *People's Republic of China – Students in Canada: A Statistical Documentation for the 1980's*, Ottawa, 1988.

Rapport sur le développement dans le monde 1989: Indicateurs du développement dans le monde. Banque internationale pour la reconstruction et le développement, Banque mondiale, 1818 H Street, N.W., Washington D.C. 20433, U.S.A. Annuel.

Unesco, *Annuaire Statistique*, 7, place de Fontenoy, 75700 Paris, Imprimerie Berger-Levrault, Nancy (France).

Definitions

International Student – a non-Canadian student who does not have "permanent resident" status and, as such, has had to receive permission from the Canadian government to enter Canada for purposes of study. Permission is usually granted in the form of a "student authorization" although a small number of students may receive special ministerial or diplomatic permits. In addition, some students are required to have a visa on arrival in Canada, although students from the United States, most of Europe and most of the Commonwealth are among those exempt from visa requirements (see Immigration Manual, Chapter 2, Schedule 2 for a list of visa exempted countries and situations). International students are expected to return home upon completion of their studies.

Permanent Resident – a non-Canadian who has sought and received permission to live in Canada permanently. The term replaces the colloquial "landed immigrant" which has no legal meaning. Permanent residents are able to participate in all levels of education governed by the same rules and regulations as Canadian citizens. Therefore, these students are considered Canadian and they are usually included in the number of Canadian students.

Définitions

Étudiant étranger – un étudiant non-canadien qui ne possède pas le statut de "résident permanent" et qui, en conséquence, a dû recevoir la permission du gouvernement canadien pour entrer au Canada avec l'intention de poursuivre des études. Cette permission prend habituellement la forme d'un permis de séjour, bien qu'un nombre restreint d'étudiants puissent recevoir des permis ministériels ou diplomatiques spéciaux. De plus, certains étudiants doivent posséder un visa à leur arrivée au Canada, bien que les étudiants venant notamment des États-Unis et de la plupart des pays d'Europe et du Commonwealth fassent l'objet d'une exemption à cet égard (voir le Guide de l'immigration, Chapitre 2, Note explicative 2 pour une liste des pays et des situations qui font l'objet d'une exemption de visa). Les étudiants étrangers doivent retourner dans leur pays une fois leurs études terminées.

Résident permanent – un non-canadien qui a demandé et reçu la permission de demeurer au Canada d'une manière permanente. Ce terme remplace l'expression familière "immigrant reçu", qui ne possède aucune signification juridique. Les résidents permanents sont en mesure de poursuivre des études à tout les niveaux, en se conformant aux mêmes règles que les citoyens canadiens. Par conséquent, ces étudiants sont considérés comme des Canadiens et sont habituellement inclus dans le nombre d'étudiants canadiens.

Levels of Study –

Students:

Elementary/secondary – Includes all education from pre-school (kindergarten) up to and including the final year of high school as defined in each province.

College/trade – Includes all education at postsecondary, non-degree granting institutions such as Colleges of Applied Arts and Technology (CAAT) in Ontario, the general vocational colleges ("collèges d'enseignement général et professionnel-CEGEP") in Quebec, technical institutes, hospital schools, regional colleges and trade/vocational schools, both public and private, which provide training in the technologies, trades and specialized fields such as agriculture, forestry and criminology. In addition, these schools can offer university transfer and secondary completion programs.

University – Includes all education offered at an institution that grants degrees.

Trainees:

Individuals receiving practical training, participating in study and technical tours or attending short-term courses, seminars and conferences.

Economic Development Category – Countries were classified according to their Economic Development Status using information provided by the "Development Assistance Committee, OECD", and obtained from the "World Development Report, The World Bank". See the Appendix for the list of countries included in each group, notes on country classification changes and information source references. The economic development status code is also shown in Section B, Table B1, which lists all countries by continent, level of study and GNP per capita:

Code

1. Least Developed Countries (LLDC)
2. Other Low Income Countries (LIC)
3. Lower Middle Income Countries (LMIC)
4. Upper Middle Income Countries (UMIC)
5. Newly Industrialized Countries (NIC)
6. High Income Oil Exporters (HIOE)
7. Industrial Market Economies (IME)
8. East European Non-market Economies (EENE)

Niveaux d'études –

Les étudiants:

Élémentaire/secondaire – Comprend toutes études à partir de l'enseignement pré-scolaire (maternelle) jusqu'à l'année finale de l'enseignement secondaire selon la définition de chaque province.

Collège/métier – Comprend toutes études menées dans des établissements d'enseignement postsecondaire ne décernant pas de grades, tels que les collèges d'arts appliqués et de technologie (CAAT) en Ontario, les collèges généraux de formation professionnelle (collèges d'enseignement général et professionnel-CEGEP) au Québec, les instituts techniques, les écoles d'hôpitaux, les collèges régionaux et les écoles de métiers et de formation professionnelle, tant publics que privés, qui assurent une formation dans des technologies, des métiers et des domaines spécialisés tels que l'agriculture, les techniques forestières et la criminologie. De plus, ces écoles peuvent offrir des programmes de passage à l'université et d'achèvement des études secondaires.

Université – Comprend toutes études menées dans des établissements décernant des grades.

Les stagiaires:

Les individus qui font des stages pratiques ou qui participent à des voyages techniques ou d'études ainsi que ceux qui suivent des cours de courte durée, des séminaires et des conférences.

Catégorie de développement économique – Les pays ont été classifiés selon leur catégorie de développement économique en se basant sur des renseignements fournis par le "Comité d'aide au développement, OCDE", et obtenu du "Rapport sur le développement dans le monde, Banque mondiale". Voir l'Annexe pour la liste des pays inclus dans chaque groupe, les remarques en ce qui a trait aux changements de classification de pays et les références pour des sources d'information. Le code indiquant le niveau de développement économique figure aussi dans la Section B, Tableau B1, qui présente une liste de tous les pays selon le continent, le niveau d'études et le PNB par capita:

Code

1. Pays les moins avancés (PMA)
2. Autres Pays à revenu faible (PRF)
3. Pays à revenu intermédiaire: tranche inférieure (PRMI)
4. Pays à revenu intermédiaire: tranche supérieure (PRMS)
5. Pays nouvellement industrialisés (PNI)
6. Pays exportateurs de pétrole à revenu élevé (PEPRÉ)
7. Pays industriels à économie de marché (PIÉM)
8. Pays de l'Europe de l'Est à économie planifiée (PEEÉP)

GNP per Capita – Gross National Product (GNP) per capita data for each country were taken from the "World Bank Atlas" and are provided for current 1990 U.S dollars. Where data were not available, estimates were made from historical World Bank Atlas information obtained from "Geographical Distribution of Financial Flows to Developing Countries: World Development Indicators" and other OECD publications (see sources listed under "References for Related Statistics" above). The information for each country is provided in Section B, Table B1.

Registration Status (Full-time/Part-time attendance) – Since there is no commonly accepted definition of a part-time student, Statistics Canada reports full-time or part-time registration status as supplied by each reporting institution.

Country of Origin/citizenship – International students are classified within this publication by their country of citizenship which is used as an indicator of the country of origin. However, there are three problems with using "citizenship" for such an indicator. First, some citizenships do not specify a geographic location. For example, most residents of Hong Kong hold "British Dependent Territory" citizenships. In such cases, other information about the student, such as their country of last permanent residence, has been substituted for country of citizenship. As a result, all students who have a British Dependent Territory citizenship and report their permanent address as Hong Kong have been classified as students from Hong Kong. Secondly, there are students studying in Canada who do not possess a valid citizenship (e.g. refugees) and who are categorized under "stateless or aggregated with not-reported". Finally, there are some students who have dual citizenship and, in such cases, information on last permanent residence is used to select the country for classification purposes.

PNB par capita – Les données relatives au produit national brut (PNB) par capita de chaque pays sont tirées du "World Bank Atlas" et sont exprimées en dollars courants (1988) des É.-U. Lorsque les données ne sont pas disponibles, des estimations ont été faites à partir d'information historique basée sur le "World Bank Atlas" et tirée de "Répartition Géographique des ressources financières mises à la disposition des pays en développement: Indicateurs du développement dans le monde" ainsi que d'autres publications de l'OCDE (voir sources énumérées sous "Références et statistiques connexes" ci-haut). Les données pour chaque pays figurent à la Section B, Tableau B1.

Type de fréquentation (fréquentation à plein temps/temps partiel) – Comme il n'existe aucune définition d'étudiants à temps partiel, Statistique Canada publie la fréquentation à temps plein ou à temps partiel suivant la définition utilisée dans le rapport de chaque établissement.

Pays d'origine/citoyenneté – Les étudiants étrangers sont classifiés dans la présente publication selon leur pays de citoyenneté, qui constitue le pays d'origine. Toutefois, trois problèmes se posent relativement à une telle utilisation du pays de citoyenneté: d'abord, certaines citoyennetés ne désignent aucun lieu géographique précis (par exemple, la plus part des habitants de Hong Kong détiennent une citoyenneté de "Territoire de dépendance britannique"). Dans de tels cas, on a substitué au pays de citoyenneté d'autres renseignements pertinents sur l'étudiant, par exemple le dernier pays de résidence permanente. C'est de cette dernière manière que tous les étudiants citoyens du "territoire de dépendance britannique" et qui donnent Hong Kong comme adresse ont été classifiés comme venant de Hong Kong. Deuxièmement, il y a des étudiants résidant au Canada qui ne peuvent réclamer de citoyenneté (par exemple les réfugiés) et qui font partie de la catégorie apatride ou inclus dans la catégorie "non déclaré". Finalement, certains étudiants possèdent une double citoyenneté. Dans de tels cas, on a recours aux renseignements sur le dernier pays de résidence permanente pour choisir le pays devant servir à la classification.

SECTION A

Historical – Historique

Pages 23-38

Table A1.

**Number and Percentage Distribution of
International Students in Canada by Level of
Study, 1975 to 1991**

Tableau A1.

**Nombre et répartition en pourcentage des étudiants
étrangers au Canada, selon le niveau d'études, 1975 à
1991**

Year Année	Elementary/ secondary *		College/trade *		University ¹ – Université ¹						Total	
	Élémentaire/ secondaire *		Collège/métier *		Undergraduate		Graduate		Sub-total			
					1 ^{er} cycle		2 ^e et 3 ^e cycles		Sous-total			
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
	Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre	
1991	24,588	29.4	21,838	26.1	21,970	26.3	15,299	18.3	37,269	44.5	83,695	100.0
1990	26,357	30.3	25,461	29.3	20,328 ^r	23.4	14,859 ^r	17.1	35,187	40.4	87,005	100.0
1989	22,930	31.9	16,863	23.4	18,546	25.8	13,615	18.9	32,161	44.7	71,954	100.0
1988	19,838	31.8	13,142	21.1	17,507 ^r	28.1	11,900 ^r	19.1 ^r	29,407 ^r	47.1	62,387 ^r	100.0
1987	16,753	31.1	9,981	18.5	16,720	31.0	10,397	19.3	27,117	50.4	53,851	100.0
1986	15,269	29.1	8,813	16.8	18,292	34.9	10,019	19.1	28,311	54.0	52,393	100.0
1985	15,064	28.0	8,287	15.4	20,787	38.6	9,685	18.0	30,472	56.6	53,823	100.0
1984	15,726	27.2	8,738	15.1	23,800	41.1	9,650	16.7	33,450	57.8	57,914	100.0
1983	17,267	27.2	10,210	16.1	26,434	41.6	9,634	15.2	36,068	56.8	63,545	100.0
1982	18,791	29.0	10,189	15.7	26,065	40.2	9,754	15.1	35,819	55.3	64,799	100.0
1981	17,927	29.9	8,450	14.1	24,042	40.1	9,469	15.8	33,511	56.0	59,888	100.0
1980	13,088	26.4	7,245	14.6	20,688	41.7	8,542	17.2	29,230	59.0	49,563	100.0
1979	9,394	21.4	6,823	15.6	19,429	44.4	8,157	18.6	27,586	63.0	43,803	100.0
1978	7,723	18.2	6,779	16.0	19,630	46.3	8,263	19.5	27,893	65.8	42,395	100.0
1977	7,038	16.7	8,141	19.3	19,180	45.4	7,881	18.7	27,061	64.1	42,240	100.0
1976	7,374	17.3	9,071	21.2	18,809	44.0	7,470	17.5	26,279	61.5	42,724	100.0
1975	7,582	17.9	9,684	22.8	18,185	42.9	6,985	16.5	25,170	59.3	42,436	100.0

¹ Information on the number of full-time international students in Canadian universities has been collected and published by Statistics Canada since 1920. The number of full-time students reported for selected years prior to 1975 was:

¹ Les renseignements sur le nombre des étudiants étrangers à plein temps dans les universités canadiennes ont été saisis et publiés par Statistique Canada depuis 1920. Les nombres à plein temps déclarés pour les années antérieures à 1975 sont:

1920	1,306	1940	1,882	1960	7,251
1925	1,367	1945	2,053	1965	11,284
1930	2,129	1950	3,188	1970	19,150
1935	2,443	1955	4,385		

Source of historical information prior to 1975: Fall Enrolment in Universities and Colleges, Statistics Canada: 81-204. Data do not include part-time enrolments which were not collected at the time.

Source pour les données antérieures à 1975: Inscriptions d'automne aux universités et collèges. Statistique Canada: 81-204. Ces données ne comprennent pas les effectifs à temps partiel dont la collecte n'était pas faite en ce temps là.

* In depth analysis of 1990 and 1991 elementary/secondary and college/trade data obtained from Employment and Immigration Canada indicates that historical (1975 to 1990) immigration records for these levels may be inflated by some 4% due to inclusion of duplicate records. The error has been corrected for 1991 data. Steps will be taken to correct historical data in future editions of the publication.

* Une analyse détaillée des données relatives aux niveaux élémentaire/secondaire et collège/métier, pour les années 1990 et 1991, obtenues d'Emploi et Immigration Canada (EIC) montre que l'information historique sur l'immigration (1975 à 1990) recueillie par EIC pourrait être haussée de 4% dû à un dédoublement des données. L'erreur a été corrigée pour les données de 1991. Des mesures seront prises pour corriger ces données historiques dans les prochaines éditions de la publication.

Table A2.

Number and Percentage Distribution of
International Students in Canada by Origin
(Continent) and Level of Study, 1975, 1980, 1985,
1990 and 1991

Tableau A2.

Nombre et répartition en pourcentage des étudiants
étrangers au Canada, selon l'origine (continent) et le
niveau d'études, 1975, 1980, 1985, 1990 et 1991

Origin/Year Origine/année	Elementary/ secondary *		College/trade *		University – Université						Total	
	Élémentaire/ secondaire *		Collège/métier *		Undergraduate		Graduate		Sub-total			
					1 ^{er} cycle		2 ^e et 3 ^e cycles		Sous-total			
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
	Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre	
TOTAL												
1991	24,588	100.0	21,838	100.0	21,970	100.0	15,299	100.0	37,269	100.0	83,695	100.0
1990	26,357	100.0	25,461	100.0	20,328 ^r	100.0	14,859 ^r	100.0	35,187	100.0	87,005	100.0
1985	15,064	100.0	8,287	100.0	20,787	100.0	9,685	100.0	30,472	100.0	53,823	100.0
1980	13,088	100.0	7,245	100.0	20,688	100.0	8,542	100.0	29,230	100.0	49,563	100.0
1975	7,582	100.0	9,684	100.0	18,185	100.0	6,985	100.0	25,170	100.0	42,436	100.0
Africa – Afrique												
1991	1,242	5.1	1,915	8.8	2,751	12.6	3,347	22.0	6,098	16.5	9,255	11.1
1990	1,262	4.8	1,675	6.6	2,549	12.6	3,241	21.9	5,790	16.5	8,727	10.1
1985	451	3.0	1,160	14.0	2,594	12.6	2,028	21.7	4,622	15.5	6,233	11.7
1980	289	2.2	1,347	18.6	1,748	8.7	1,303	15.8	3,051	10.7	4,687	9.6
1975	112	1.5	825	8.5	1,039	8.1	705	12.1	1,744	9.4	2,681	7.5
Asia – Asie												
1991	12,557	51.1	14,544	66.6	12,251	56.3	6,801	44.7	19,052	51.5	46,153	55.4
1990	13,342	50.9	17,459	68.7	11,191	55.5	6,952	46.9	18,143	51.8	48,944	56.5
1985	7,153	47.5	3,608	43.5	12,510	61.0	3,575	38.2	16,085	53.9	26,846	50.5
1980	7,591	58.0	2,396	33.1	11,394	56.5	2,599	31.4	13,993	49.2	23,980	49.1
1975	3,970	52.4	3,469	35.8	5,465	42.6	1,675	28.8	7,140	38.3	14,579	40.6
Europe¹												
1991	4,341	17.7	2,040	9.3	2,946	13.5	2,357	15.5	5,303	14.3	11,684	14.0
1990	4,411	16.8	2,406	9.5	2,544	12.6	2,184 ^r	14.7	4,728	13.5	11,545	13.3
1985	2,437	16.2	1,090	13.2	1,825	8.9	1,721	18.4	3,546	11.9	7,073	13.3
1980	1,453	11.1	644	8.9	2,359	11.7	1,804	21.8	4,163	14.6	6,260	12.8
1975	619	8.2	522	5.4	1,897	14.8	1,100	18.9	2,997	16.1	4,138	11.5
North/Central America² – Amérique du Nord/ Centrale²												
1991	4,680	19.0	2,347	10.7	3,317	15.2	1,743	11.5	5,060	13.7	12,087	14.5
1990	5,345	20.4	2,773	10.9	3,427 ^r	17.0	1,594 ^r	10.8 ^r	5,021	14.3	13,139	15.2
1985	3,804	25.3	1,809	21.8	3,178	15.5	1,468	15.7	4,646	15.6	10,259	19.3
1980	2,841	21.7	2,001	27.6	3,835	19.0	1,922	23.2	5,757	20.2	10,599	21.7
1975	2,071	27.3	3,267	33.7	4,006	31.3	1,937	33.3	5,943	31.9	11,281	31.4

See footnotes at the end of table.
Voir notes à la fin du tableau.

Table A2.

Number and Percentage Distribution of International Students in Canada by Origin (Continent) and Level of Study, 1975, 1980, 1985, 1990 and 1991 – Concluded

Tableau A2.

Nombre et répartition en pourcentage des étudiants étrangers au Canada, selon l'origine (continent) et le niveau d'études, 1975, 1980, 1985, 1990 et 1991 – fin

Origin/Year Origine/année	Elementary/ secondary *		College/trade *		University – Université						Total	
	Élémentaire/ secondaire *		Collège/métier *		Undergraduate		Graduate		Sub-total			
					1 ^{er} cycle		2 ^e et 3 ^e cycles		Sous-total			
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
	Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre	
South America – Amérique du Sud												
1991	670	2.7	517	2.4	338	1.6	645	4.2	983	2.7	2,170	2.6
1990	729	2.8	567	2.2	294	1.5	573	3.9	867	2.5	2,163	2.5
1985	563	3.7	435	5.2	306	1.5	345	3.7	651	2.2	1,649	3.1
1980	516	3.9	711	9.8	739	3.7	399	4.8	1,138	4.0	2,365	4.8
1975	363	4.8	1,214	12.5	341	2.7	209	3.6	550	3.0	2,127	5.9
Oceania – Océanie												
1991	528	2.1	70	0.3	108	0.5	271	1.8	379	1.0	977	1.2
1990	540	2.1	89	0.4	112	0.6	255	1.7	367	1.0	996	1.1
1985	340	2.3	39	0.5	61	0.3	209	2.2	270	0.9	649	1.2
1980	194	1.5	28	0.4	78	0.4	242	2.9	320	1.1	542	1.1
1975	73	1.0	46	0.5	68	0.5	195	3.3	263	1.4	382	1.1
Stateless – Apatride												
1991	552	2.2	402	1.8	49	0.2	52	0.3	101	0.3	1,055	1.3
1990	606	2.3	432	1.7	54	0.3	27	0.2	81	0.2	1,119	1.3
1985	316	2.1	146	1.8	39	0.2	3	--	42	0.1	504	0.9
1980	204	1.6	118	1.6	31	0.2	4	--	35	0.1	357	0.7
1975	374	4.9	341	3.5	--	--	--	--	--	--	715	2.0
Not reported³ – Non déclaré³												
1991	18		3		210		83		293		314	
1990	122		60		157		33		190		372	
1985	--		--		274		336		610		610	
1980	--		--		504		269		773		773	
1975	--		--		5,369		1,164		6,533		6,533	

¹ Includes USSR – Comprend l'U.R.S.S.

² Includes the Caribbean – Comprend les Caraïbes.

³ Not included in the calculation of percentages for the continents. – Non compris dans le calcul des pourcentages pour les continents.

* In depth analysis of 1990 and 1991 elementary/secondary and college/trade data obtained from Employment and Immigration Canada indicates that historical (1975 to 1990) immigration records for these levels may be inflated by some 4% due to inclusion of duplicate records. The error has been corrected for 1991 data. Steps will be taken to correct historical data in future editions of the publication.

* Une analyse détaillée des données relatives aux niveaux élémentaire/secondaire et collège/métier, pour les années 1990 et 1991, obtenues d'Employment et Immigration Canada (EIC) montre que l'information historique sur l'immigration (1975 à 1990) recueillie par EIC pourrait être haussée de 4% dû à un dédoublement des données. L'erreur a été corrigée pour les données de 1991. Des mesures seront prises pour corriger ces données historiques dans les prochaines éditions de la publication.

Table A3.

Number and Percentage Distribution of International Students in Canada by Major Source Countries in 1991 and Level of Study, 1975, 1980, 1985, 1990 and 1991

Tableau A3.

Nombre et répartition en pourcentage des étudiants étrangers au Canada selon les principaux pays d'origine en 1991 et le niveau d'études, 1975, 1980, 1985, 1990 et 1991

Major source countries/Year Principaux pays d'origine/année	Elementary/ secondary *		College/trade *		University – Université						Total	
	Élémentaire/ secondaire *		Collège/métier *		Undergraduate		Graduate		Sub-total			
					1 ^{er} cycle		2 ^e et 3 ^e cycles		Sous-total			
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
	Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre	
TOTAL												
1991	24,588	100.0	21,838	100.0	21,970	100.0	15,299	100.0	37,269	100.0	83,695	100.0
1990	26,357	100.0	25,461	100.0	20,328 ^r	100.0	14,859 ^r	100.0	35,187	100.0	87,005	100.0
1985	15,064	100.0	8,287	100.0	20,787	100.0	9,685	100.0	30,472	100.0	53,823	100.0
1980	13,088	100.0	7,245	100.0	20,688	100.0	8,542	100.0	29,230	100.0	49,563	100.0
1975	7,582	100.0	9,684	100.0	18,185	100.0	6,985	100.0	25,170	100.0	42,436	100.0
Hong Kong												
1991	3,734	15.2	2,313	10.6	6,451	29.6	442	2.9	6,893	18.6	12,940	15.5
1990	4,655	17.7	2,827	11.1	5,921	29.4	451	3.0	6,372	18.2	13,854	16.0
1985	3,404	22.6	1,309	15.8	7,661	37.3	508	5.4	8,169	27.4	12,882	24.2
1980	3,623	27.7	779	10.8	5,173	25.6	410	5.0	5,583	19.6	9,985	20.5
1975	3,292	43.4	1,818	18.8	3,761	29.3	205	3.5	3,966	21.3	9,076	25.3
United States – Etats-Unis												
1991	3,186	13.0	711	3.3	1,745	8.0	1,225	8.1	2,970	8.0	6,867	8.2
1990	3,547	13.5	904	3.6	1,834 ^r	9.1	1,118 ^r	7.5	2,952	8.4	7,403	8.5
1985	2,476	16.4	890	10.7	1,582	7.7	1,053	11.3	2,635	8.8	6,001	11.3
1980	1,549	11.8	1,095	15.1	2,117	10.5	1,489	18.0	3,606	12.7	6,250	12.8
1975	897	11.8	1,749	18.1	2,963	23.1	1,698	29.2	4,661	25.0	7,307	20.4
Philippines												
1991	229	0.9	4,523	20.7	58	0.3	70	0.5	128	0.3	4,880	5.9
1990	406	1.5	7,404	29.1	69	0.3	66	0.4	135	0.4	7,945	9.2
1985	323	2.1	855	10.3	43	0.2	34	0.4	77	0.3	1,255	2.4
1980	70	0.5	42	0.6	52	0.3	49	0.6	101	0.4	213	0.4
1975	14	0.2	20	0.2	23	0.2	19	0.3	42	0.2	76	0.2
Japan – Japon												
1991	2,003	8.2	2,085	9.5	479	2.2	223	1.5	702	1.9	4,790	5.7
1990	2,233	8.5	1,835	7.2	290	1.4	198	1.3	488	1.4	4,556	5.3
1985	894	5.9	252	3	74	0.4	123	1.3	197	0.7	1,343	2.5
1980	386	2.9	219	3	98	0.5	114	1.4	212	0.7	817	1.7
1975	41	0.5	80	0.8	48	0.4	89	1.5	137	0.7	258	0.7
China – Chine												
1991	382	1.6	867	4.0	418	1.9	2,834	18.6	3,252	8.8	4,501	5.4
1990	760	2.9	1,436	5.7	383	1.9	3,342	22.5	3,725	10.6	5,921	6.8
1985	141	0.9	157	1.9	225	1.1	758	8.1	983	3.3	1,281	2.4
1980	62	0.5	66	0.9	139	0.7	91	1.1	230	0.8	358	0.7
1975	45	0.6	85	0.9	199	1.6	41	0.7	240	1.3	370	1.0
Taiwan – Taïwan												
1991	2,179	8.9	1,004	4.6	242	1.1	76	0.5	318	0.9	3,501	4.2
1990	1,823	6.9	885	3.5	192	1.0	79	0.5	271	0.8	2,979	3.4
1985	178	1.2	68	0.8	67	0.3	66	0.7	133	0.4	379	0.7
1980	97	0.7	34	0.5	49	0.2	77	0.9	126	0.4	257	0.5
1975	19	0.3	33	0.3	61	0.5	110	1.9	171	0.9	223	0.6

See footnotes at the end of table.
Voir notes à la fin du tableau.

Table A3.

Number and Percentage Distribution of International Students in Canada by Major Source Countries in 1991 and Level of Study, 1975, 1980, 1985, 1990 and 1991 – Concluded

Tableau A3.

Nombre et répartition en pourcentage des étudiants étrangers au Canada selon les principaux pays d'origine en 1991 et le niveau d'études, 1975, 1980, 1985, 1990 et 1991 – fin

Major source countries/Year Principaux pays d'origine/année	Elementary/secondary *		College/trade *		University – Université						Total	
	Élémentaire/secondeaire *		Collège/métier *		Undergraduate		Graduate		Sub-total			
					1 ^{er} cycle		2 ^e et 3 ^e cycles		Sous-total			
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
	Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre	
United Kingdom – Royaume-Uni												
1991	1,227	5.0	515	2.4	719	3.3	500	3.3	1,219	3.3	2,961	3.6
1990	1,252	4.8	714	2.8	588	2.9	474	3.2	1,062	3.0	3,028	3.5
1985	662	4.4	345	4.2	760	3.7	484	5.2	1,244	4.2	2,251	4.2
1980	472	3.6	149	2.1	1,210	6.0	746	9.0	1,956	6.9	2,577	5.3
1975	206	2.7	227	2.3	1,404	11.0	513	8.8	1,917	10.3	2,350	6.5
France												
1991	394	1.6	292	1.3	1,033	4.7	680	4.5	1,713	4.6	2,399	2.9
1990	400	1.5	376	1.5	896	4.4	650	4.4	1,546	4.4	2,322	2.7
1985	279	1.9	131	1.6	265	1.3	363	3.9	628	2.1	1,038	2.0
1980	182	1.4	90	1.2	213	1.1	347	4.2	560	2.0	832	1.7
1975	62	0.8	56	0.6	91	0.7	252	4.3	343	1.8	461	1.3
Sri Lanka												
1991	606	2.5	1,339	6.1	314	1.4	132	0.9	446	1.2	2,391	2.9
1990	420	1.6	1,035	4.1	266	1.3	131	0.9	397	1.1	1,852	2.1
1985	30	0.2	15	0.2	35	0.2	134	1.4	169	0.6	214	0.4
1980	7	0.1	6	0.1	23	0.1	81	1.0	104	0.4	117	0.2
1975	1	0.0	7	0.1	17	0.1	40	0.7	57	0.3	65	0.2
Malaysia – Malaisie												
1991	375	1.5	271	1.2	1,465	6.7	100	0.7	1,565	4.2	2,211	2.7
1990	463	1.8	310	1.2	1,405	7.0	104	0.7	1,509	4.3	2,282	2.6
1985	665	4.4	305	3.7	2,192	10.7	163	1.7	2,355	7.9	3,325	6.2
1980	2,405	18.4	289	4.0	3,117	15.4	140	1.7	3,257	11.4	5,951	12.2
1975	204	2.7	285	2.9	388	3.0	70	1.2	458	2.5	947	2.6
Other¹ – Autres¹												
1991	10,273	41.8	7,918	36.3	9,046	41.6	9,017	59.3	18,063	48.8	36,254	43.5
1990	10,398	39.6	7,735	30.5	8,484 ^r	42.1	8,246 ^r	55.6	16,730	47.8	34,863	40.2
1985	6,012	39.9	3,960	47.8	7,883	38.4	5,999	64.2	13,882	46.5	23,854	44.8
1980	4,235	32.4	4,476	61.8	8,497	42.1	4,998	60.4	13,495	47.4	22,206	45.5
1975	2,801	36.9	5,324	55.0	9,230	72.0	3,948	67.8	13,178	70.7	21,303	59.3

¹ Includes "Not Reported", which is not included in the calculation of percentages for the listed countries. All historical figures in this category have to be revised each time there is a change in the major source countries. Such revisions are not identified by the letter (r).

¹ Comprend le "Non déclaré", qui n'est pas inclus dans le calcul des pourcentages pour les pays énumérés. Tous les données historiques dans cette catégorie doivent être révisées à la suite de chaque changement apporté aux pays principaux de provenance. Ces révisions ne sont pas identifiées par la lettre (r).

* In depth analysis of 1990 and 1991 elementary/secondary and college/trade data obtained from Employment and Immigration Canada indicates that historical (1975 to 1990) immigration records for these levels may be inflated by some 4% due to inclusion of duplicate records. The error has been corrected for 1991 data. Steps will be taken to correct historical data in future editions of the publication.

* Une analyse détaillée des données relatives aux niveaux élémentaire/secondeaire et collège/métier, pour les années 1990 et 1991, obtenues d'Emploi et Immigration Canada (EIC) montre que l'information historique sur l'immigration (1975 à 1990) recueillie par EIC pourrait être haussée de 4% dû à un dédoublement des données. L'erreur a été corrigée pour les données de 1991. Des mesures seront prises pour corriger ces données historiques dans les prochaines éditions de la publication.

Table A4.

Number and Percentage Distribution of International Students in Canada by Host Province and Level of Study, 1975, 1980, 1985, 1990 and 1991

Tableau A4.

Nombre et répartition en pourcentage des étudiants étrangers au Canada, selon la province d'accueil et le niveau d'études, 1975, 1980, 1985, 1990 et 1991

Host province/ territory/Year Province/territoire d'accueil/année	Elementary/ secondary *		College/trade *		University – Université						Total	
	Élémentaire/ secondaire *		Collège/métier *		Undergraduate		Graduate		Sub-total			
					1 ^{er} cycle		2 ^e et 3 ^e cycles		Sous-total			
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
	Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre	
TOTAL												
1991	24,588	100.0	21,838	100.0	21,970	100.0	15,299	100.0	37,269	100.0	83,695	100.0
1990	26,357	100.0	25,461	100.0	20,328	100.0	14,859	100.0	35,187	100.0	87,005	100.0
1985	15,064	100.0	8,287	100.0	20,787	100.0	9,685	100.0	30,472	100.0	53,823	100.0
1980	13,088	100.0	7,245	100.0	20,688	100.0	8,542	100.0	29,230	100.0	49,563	100.0
1975	7,582	100.0	9,684	100.0	18,185	100.0	6,985	100.0	25,170	100.0	42,436	100.0
Newfoundland – Terre-Neuve												
1991	228	0.9	17	0.1	231	1.1	321	2.1	552	1.5	797	1.0
1990	232	0.9	18	0.1	200	1.0	251	1.7	451	1.3	701	0.8
1985	134	0.9	21	0.3	207	1.0	126	1.3	333	1.1	488	0.9
1980	52	0.4	29	0.4	111	0.5	111	1.3	222	0.8	303	0.6
1975	20	0.3	13	0.1	211	1.2	71	1.0	282	1.1	315	0.7
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard												
1991	37	0.2	1	--	50	0.2	12	0.1	62	0.2	100	0.1
1990	35	0.1	5	--	40	0.2	9	0.1	49	0.1	89	0.1
1985	6	--	5	0.1	19	0.1	--	--	19	0.1	30	0.1
1980	15	0.1	1	--	26	0.1	--	--	26	0.1	42	0.1
1975	14	0.2	5	0.1	45	0.2	--	--	45	0.2	64	0.2
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse												
1991	348	1.4	42	0.2	1,242	5.7	530	3.5	1,772	4.8	2,162	2.6
1990	415	1.6	66	0.3	1,253	6.2	576	3.9	1,829	5.2	2,310	2.7
1985	194	1.3	26	0.3	1,305	6.3	383	4.0	1,688	5.5	1,908	3.5
1980	107	0.8	42	0.6	1,283	6.2	302	3.5	1,585	5.4	1,734	3.5
1975	97	1.3	32	0.3	916	5.0	266	3.8	1,182	4.7	1,311	3.1
New Brunswick – Nouveau-Brunswick												
1991	122	0.5	67	0.3	439	2.0	305	2.0	744	2.0	933	1.1
1990	108	0.4	68	0.3	403	2.0	286	1.9	689	2.0	865	1.0
1985	97	0.6	120	1.4	462	2.2	180	1.9	642	2.1	859	1.6
1980	155	1.2	158	2.2	416	2.0	125	1.5	541	1.9	854	1.7
1975	40	0.5	131	1.4	259	1.4	106	1.5	365	1.5	536	1.3
Québec												
1991	1,994	8.1	1,140	5.3	4,984	22.7	4,663	30.5	9,647	25.9	12,781	15.3
1990	2,065	7.9	1,283	5.2	4,500	22.1	4,633	31.2	9,133	26.0	12,481	14.5
1985	1,219	8.1	868	10.5	3,575	17.2	2,612	27.0	6,187	20.3	8,274	15.4
1980	1,089	8.3	1,469	20.3	4,949	23.9	2,202	25.8	7,151	24.5	9,709	19.6
1975	1,177	15.5	1,930	19.9	5,022	27.6	1,825	26.1	6,847	27.2	9,954	23.5
Ontario												
1991	13,085	53.3	14,150	65.9	9,307	42.4	4,945	32.3	14,252	38.2	41,487	49.8
1990	14,356	54.7	17,046	68.6	8,664	42.6	4,857	32.7	13,521	38.4	44,923	52.1
1985	8,381	55.6	4,902	59.2	9,390	45.2	3,409	35.2	12,799	42.0	26,082	48.5
1980	8,166	62.4	3,242	44.7	10,019	48.4	3,709	43.4	13,728	47.0	25,136	50.7
1975	3,981	52.5	4,472	46.2	7,865	43.2	3,135	44.9	11,000	43.7	19,453	45.8
Manitoba												
1991	687	2.8	150	0.7	1,396	6.4	520	3.4	1,916	5.1	2,753	3.3
1990	656	2.5	236	0.9	1,274	6.3	511	3.4	1,785	5.1	2,677	3.1
1985	483	3.2	200	2.4	1,991	9.6	479	4.9	2,470	8.1	3,153	5.9
1980	413	3.2	128	1.8	970	4.7	372	4.4	1,342	4.6	1,883	3.8
1975	392	5.2	289	3.0	932	5.1	257	3.7	1,189	4.7	1,870	4.4

See footnotes at the end of table. – Voir notes à la fin du tableau.

Table A4.

Number and Percentage Distribution of International Students in Canada by Host Province and Level of Study, 1975, 1980, 1985, 1990 and 1991 – Concluded

Tableau A4.

Nombre et répartition en pourcentage des étudiants étrangers au Canada, selon la province d'accueil et le niveau d'études, 1975, 1980, 1985, 1990 et 1991 – fin

Host province/ territory/Year Province/territoire d'accueil/année	Elementary/ secondary *		College/trade *		University – Université						Total	
	Élémentaire/ secondaire *		Collège/métier *		Undergraduate		Graduate		Sub-total			
					1 ^{er} cycle		2 ^e et 3 ^e cycles		Sous-total			
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
	Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre	
Saskatchewan												
1991	472	1.9	134	0.6	438	2.0	644	4.2	1,082	2.9	1,688	2.0
1990	467	1.8	140	0.6	462 ^r	2.3	546 ^r	3.7	1,008	2.9	1,615	1.9
1985	306	2.0	165	2.0	916	4.4	304	3.1	1,220	4.0	1,691	3.1
1980	229	1.7	173	2.4	555	2.7	254	3.0	809	2.8	1,211	2.4
1975	228	3.0	322	3.3	860	4.7	119	1.7	979	3.9	1,529	3.6
Alberta												
1991	2,392	9.7	1,429	6.7	1,904	8.7	1,263	8.3	3,167	8.5	6,988	8.4
1990	2,632	10.0	1,647	6.6	1,919	9.4	1,383	9.3	3,302	9.4	7,581	8.8
1985	1,541	10.2	1,020	12.3	1,725	8.3	1,118	11.5	2,843	9.3	5,404	10.0
1980	1,015	7.8	1,077	14.9	1,189	5.7	722	8.5	1,911	6.5	4,003	8.1
1975	431	5.7	1,519	15.7	1,535	8.4	527	7.5	2,062	8.2	4,012	9.5
British Columbia – Colombie-Britannique												
1991	5,120	20.9	4,335	20.2	1,979	9.0	2,096	13.7	4,075	10.9	13,530	16.2
1990	5,245	20.0	4,323	17.4	1,613	7.9	1,807	12.2	3,420	9.7	12,988	15.1
1985	2,694	17.9	959	11.6	1,197	5.8	1,074	11.1	2,271	7.5	5,924	11.0
1980	1,834	14.0	926	12.8	1,170	5.7	745	8.7	1,915	6.6	4,675	9.4
1975	1,195	15.8	971	10.0	540	3.0	679	9.7	1,219	4.8	3,385	8.0
Yukon												
1991	20	0.1	5	--	--	--	--	--	--	--	25	--
1990	11	--	7	--	--	--	--	--	--	--	18	--
1985	7	--	--	--	--	--	--	--	--	--	7	--
1980	10	0.1	--	--	--	--	--	--	--	--	10	--
1975	7	0.1	--	--	--	--	--	--	--	--	7	--
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest												
1991	50	0.2	5	--	--	--	--	--	--	--	55	0.1
1990	40	0.2	7	--	--	--	--	--	--	--	47	0.1
1985	2	--	1	--	--	--	--	--	--	--	3	--
1980	3	--	--	--	--	--	--	--	--	--	3	--
1975	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Not reported¹ – Non déclaré¹												
1991	33		363		--		--		--		396	
1990	95		615		--		--		--		710	
1985	--		--		--		--		--		--	
1980	--		--		--		--		--		--	
1975	--		--		--		--		--		--	

¹ Not included in the calculation of percentages for the provinces. – Non compris dans le calcul des pourcentages pour les provinces.

* In depth analysis of 1990 and 1991 elementary/secondary and college/trade data obtained from Employment and Immigration Canada indicates that historical (1975 to 1990) immigration records for these levels may be inflated by some 4% due to inclusion of duplicate records. The error has been corrected for 1991 data. Steps will be taken to correct historical data in future editions of the publication.

* Une analyse détaillée des données relatives aux niveaux élémentaire/secondaire et collège/métier, pour les années 1990 et 1991, obtenues d'Employment and Immigration Canada (EIC) montre que l'information historique sur l'immigration (1975 à 1990) recueillie par EIC pourrait être haussée de 4% dû à un dédoublement des données. L'erreur a été corrigée pour les données de 1991. Des mesures seront prises pour corriger ces données historiques dans les prochaines éditions de la publication.

Table A5.

Number and Percentage¹ Distribution of International Students in Canada by Level of Study for Selected Groups² of Countries³, 1975, 1980, 1985, 1990 and 1991

Tableau A5.

Nombre et répartition en pourcentage¹ des étudiants étrangers au Canada, selon le niveau d'études pour des groupes² de pays³ donnés, 1975, 1980, 1985, 1990 et 1991

Groups of countries/Year Groupes de pays/année	Elementary/ secondary *		College/trade *		University - Université						Total	
	Élémentaire/ secondaire *		Collège/métier *		Undergraduate		Graduate		Sub-total			
					1 ^{er} cycle		2 ^e et 3 ^e cycles		Sous-total			
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
	Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre	
ALL COUNTRIES - TOUS LES PAYS												
1991	24,588	100.0	21,838	100.0	21,970	100.0	15,299	100.0	37,269	100.0	83,695	100.0
1990	26,357	100.0	25,461	100.0	20,328 ^r	100.0	14,859 ^r	100.0	35,187	100.0	87,005	100.0
1985	15,064	100.0	8,287	100.0	20,787	100.0	9,685	100.0	30,472	100.0	53,823	100.0
1980	13,088	100.0	7,245	100.0	20,688	100.0	8,542	100.0	29,230	100.0	49,563	100.0
1975	7,582	100.0	9,684	100.0	18,185	100.0	6,985	100.0	25,170	100.0	42,436	100.0
ASEAN⁴ - ANASE⁴												
1991	1,181	4.8	5,193	23.8	2,919	13.4	791	5.2	3,710	10.0	10,084	12.1
1990	1,450	5.5	8,105	31.9	2,808	13.9	717	4.8	3,525	10.1	13,080	15.1
1985	1,529	10.2	1,328	16.0	3,584	17.5	385	4.1	3,969	13.3	6,826	12.8
1980	2,737	20.9	545	7.5	4,201	20.8	314	3.8	4,515	15.9	7,797	16.0
1975	340	4.5	572	5.9	682	5.3	194	3.3	876	4.7	1,788	5.0
Commonwealth												
1991	8,207	33.4	6,717	30.8	12,827	58.9	3,969	26.1	16,796	45.4	31,720	38.0
1990	9,272	35.3	7,291	28.7	11,974 ^r	59.4 ^r	3,756 ^r	25.3 ^r	15,730 ^r	44.9 ^r	32,293 ^r	37.3 ^r
1985	6,862	45.6	3,187	38.5	14,264	69.5	3,358	35.9	17,622	59.0	27,671	52.0
1980	8,001	61.1	2,951	40.7	12,883	63.8	3,266	39.5	16,149	56.7	27,101	55.5
1975	4,658	61.4	5,022	51.9	7,672	59.9	2,152	37.0	9,824	52.7	19,504	54.3
OIEC⁵ - OCIE⁵												
1991	822	3.3	545	2.5	192	0.9	316	2.1	508	1.4	1,875	2.2
1990	767	2.9	403	1.6	130	0.6	178	1.2	308	0.9	1,478	1.7
1985	192	1.3	60	0.7	44	0.2	67	0.7	111	0.4	363	0.7
1980	80	0.6	21	0.3	103	0.5	66	0.8	169	0.6	270	0.6
1975	25	0.3	29	0.3	183	1.4	98	1.7	281	1.5	335	0.9
EEC⁶ - CEE⁶												
1991	3,007	12.2	1,294	5.9	2,473	11.4	1,885	12.4	4,358	11.8	8,659	10.4
1990	3,101	11.8	1,753	6.9	2,172	10.8	1,831	12.3	4,003	11.4	8,857	10.2
1985	1,991	13.2	909	11.0	1,701	8.3	1,618	17.3	3,319	11.1	6,219	11.7
1980	1,299	9.9	604	8.3	2,237	11.1	1,734	21.0	3,971	14.0	5,874	12.0
1975	578	7.6	502	5.2	1,793	14.0	1,061	18.2	2,854	15.3	3,934	11.0
Francophonie												
1991	1,200	4.9	1,166	5.3	3,132	14.4	2,596	17.1	5,728	15.5	8,094	9.7
1990	1,150	4.4	1,388	5.5	2,782 ^r	13.8	2,507 ^r	16.9	5,289	15.1	7,827	9.0
1985	621	4.1	611	7.4	1,950	9.5	1,494	16.0	3,444	11.5	4,676	8.8
1980	391	3.0	459	6.3	1,142	5.7	1,143	13.8	2,285	8.0	3,135	6.4
1975	171	2.3	266	2.7	400	3.1	557	9.6	957	5.1	1,394	3.9
Latin America and the Caribbean⁷ - Amérique latine et les Caraïbes⁷												
1991	2,132	8.7	2,132	9.8	1,616	7.4	1,148	7.5	2,764	7.5	7,028	8.4
1990	2,492	9.5	2,413	9.5	1,583	7.8	1,034	7.0	2,617	7.5	7,522	8.7
1985	1,891	12.6	1,354	16.3	1,901	9.3	760	8.1	2,661	8.9	5,906	11.1
1980	1,808	13.8	1,617	22.3	2,457	12.2	832	10.1	3,289	11.6	6,714	13.8
1975	1,537	20.3	2,732	28.2	1,384	10.8	448	7.7	1,832	9.8	6,101	17.0

See footnotes at the end of table.
Voir notes à la fin du tableau.

Table A5.

Number and Percentage¹ Distribution of International Students in Canada by Level of Study for Selected Groups² of Countries³, 1975, 1980, 1985, 1990 and 1991 – Concluded

Tableau A5.

Nombre et répartition en pourcentage¹ des étudiants étrangers au Canada, selon le niveau d'études pour des groupes² de pays³ donnés, 1975, 1980, 1985, 1990 et 1991 – fin

Groups of countries/Year Groupes de pays/année	Elementary/ secondary *		College/trade *		University – Université						Total	
	Élémentaire/ secondaire *		Collège/métier *		Undergraduate		Graduate		Sub-total			
					1 ^{er} cycle		2 ^e et 3 ^e cycles		Sous-total			
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
	Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre	
LAS⁸ – LEA⁸												
1991	957	3.9	1,180	5.4	973	4.5	1,491	9.8	2,464	6.7	4,601	5.5
1990	897	3.4	1,166	4.6	955	4.7	1,493	10.1	2,448	7.0	4,511	5.2
1985	187	1.2	898	10.8	1,428	7.0	993	10.6	2,421	8.1	3,506	6.6
1980	151	1.2	270	3.7	774	3.8	520	6.3	1,294	4.5	1,715	3.5
1975	40	0.5	114	1.2	245	1.9	209	3.6	454	2.4	608	1.7
OECD⁹ – OCDE⁹												
1991	9,388	38.2	4,478	20.5	5,132	23.6	3,940	25.9	9,072	24.5	22,938	27.5
1990	10,118	38.6	4,950	19.5	4,686 ^r	23.2	3,729 ^r	25.2 ^r	8,415	24.0	23,483	27.1
1985	5,946	39.5	2,217	26.8	3,496	17.0	3,092	33.1	6,588	22.1	14,751	27.7
1980	3,529	27.0	1,996	27.6	4,609	22.8	3,662	44.3	8,271	29.1	13,796	28.3
1975	1,613	21.3	2,378	24.6	4,925	38.4	3,081	52.9	8,006	43.0	11,997	33.4
OPEC¹⁰ – OPEP¹⁰												
1991	1,002	4.1	987	4.5	1,028	4.7	1,680	11.0	2,708	7.3	4,697	5.6
1990	792	3.0	800	3.1	988	4.9	1,396	9.4	2,384	6.8	3,976	4.6
1985	529	3.5	949	11.5	902	4.4	802	8.6	1,704	5.7	3,182	6.0
1980	667	5.1	1,830	25.3	1,990	9.9	662	8.0	2,652	9.3	5,149	10.6
1975	234	3.1	929	9.6	624	4.9	365	6.3	989	5.3	2,152	6.0
SADCC¹¹ – CCDA¹¹												
1991	90	0.4	169	0.8	281	1.3	247	1.6	528	1.4	787	0.9
1990	122	0.5	120	0.5	232	1.2	244	1.6	476	1.4	718	0.8
1985	90	0.6	111	1.3	187	0.9	189	2.0	376	1.3	577	1.1
1980	46	0.4	124	1.7	202	1.0	144	1.7	346	1.2	516	1.1
1975	17	0.2	114	1.2	211	1.6	64	1.1	275	1.5	406	1.1

¹ Calculation of percentages does not include "Not reported" and percentages do not add up to 100% as countries may belong to more than one category. – Le calcul des pourcentages ne comprend pas le "Non déclaré" et le total des pourcentages n'égale pas 100% car les pays peuvent appartenir à plus qu'une catégorie.

² See Appendix for list of countries included in each grouping. – Voir l'Annexe pour la liste des pays compris dans chaque groupe.

³ Countries may belong to more than one category. Therefore, the sum of the categories does not equal the 'ALL COUNTRIES' total. – Les pays peuvent appartenir à plus qu'une catégorie. Donc, la somme des catégories n'égale pas le total de 'TOUS LES PAYS'.

⁴ Association of Southeast Asian Nations. – Association des Nations de l'Asie du Sud-Est.

⁵ Organization for International Economic Co-operation. – Organisation pour la coopération internationale économique.

⁶ European Economic Community. – Communauté économique européenne.

⁷ Latin American Economic Groupings and the Caribbean Community and Common Market. – Groupes économiques latino-américains et la communauté et le marché commun des Caraïbes.

⁸ League of Arab States. – Ligue des états arabes.

⁹ Organization for Economic Co-operation and Development. – Organisation de coopération et de développement économique.

¹⁰ Organization of the Petroleum Exporting Countries. – Organisation des pays exportateurs de pétrole.

¹¹ Southern African Development Coordination Conference. – Conférence de coordination de développement de l'Afrique australe.

* In depth analysis of 1990 and 1991 elementary/secondary and college/trade data obtained from Employment and Immigration Canada indicates that historical (1975 to 1990) immigration records for these levels may be inflated by some 4% due to inclusion of duplicate records. The error has been corrected for 1991 data. Steps will be taken to correct historical data in future editions of the publication.

* Une analyse détaillée des données relatives aux niveaux élémentaire/secondaire et collège/métier, pour les années 1990 et 1991, obtenues d'Emploi et Immigration Canada (EIC) montre que l'information historique sur l'immigration (1975 à 1990) recueillie par EIC pourrait être haussée de 4% dû à un dédoublement des données. L'erreur a été corrigée pour les données de 1991. Des mesures seront prises pour corriger ces données historiques dans les prochaines éditions de la publication.

Table A6.

Number and Percentage Distribution of International Students in Canada by Economic Development Category¹ of Country and Level of Study, 1975, 1980, 1985, 1990 and 1991

Tableau A6.

Nombre et répartition en pourcentage des étudiants étrangers au Canada, selon la catégorie¹ de développement économique du pays et le niveau d'études, 1975, 1980, 1985, 1990 et 1991

Economic develop- ment category/Year Catégorie de développe- ment économique/année	Elementary/ secondary *		College/trade *		University - Université						Total	
	Élémentaire/ secondaire *		Collège/métier *		Undergraduate		Graduate		Sub-total			
					1 ^{er} cycle		2 ^e et 3 ^e cycles		Sous-total			
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
	Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre	
TOTAL²												
1991	24,588	100.0	21,838	100.0	21,970	100.0	15,299	100.0	37,269	100.0	83,695	100.0
1990	26,357	100.0	25,461	100.0	20,328 ^r	100.0	14,859 ^r	100.0	35,187	100.0	87,005	100.0
1985	15,064	100.0	8,287	100.0	20,787	100.0	9,685	100.0	30,472	100.0	53,823	100.0
1980	13,088	100.0	7,245	100.0	20,688	100.0	8,542	100.0	29,230	100.0	49,563	100.0
1975	7,582	100.0	9,684	100.0	18,185	100.0	6,985	100.0	25,170	100.0	42,436	100.0
Least developed - Moins avancés												
1991	750	3.1	1,106	5.2	804	3.7	898	5.9	1,702	4.6	3,558	4.3
1990	819	3.2	840	3.4	711	3.5	877	5.9	1,588	4.6	3,247	3.8
1985	248	1.7	203	2.5	452	2.2	566	6.1	1,018	3.4	1,469	2.8
1980	267	2.1	400	5.6	581	2.9	439	5.3	1,020	3.6	1,687	3.5
1975	335	4.6	639	6.8	402	3.2	256	4.4	658	3.6	1,632	4.7
Other low income - Autres à revenu faible												
1991	2,184	9.1	7,965	37.2	2,397	11.1	5,658	37.4	8,055	21.9	18,204	22.1
1990	2,507	9.8	11,106	44.5	2,338	11.6	6,325	42.8	8,663	24.8	22,276	26.1
1985	882	6.0	666	8.2	1,387	6.8	2,401	25.8	3,788	12.8	5,336	10.2
1980	492	3.8	635	8.9	1,436	7.2	1,447	17.6	2,883	10.2	4,010	8.3
1975	416	5.8	1,834	19.6	1,112	8.7	1,011	17.4	2,123	11.5	4,373	12.5
Lower middle income - Revenu moyen inférieur												
1991	847	3.5	1,239	5.8	1,119	5.2	1,411	9.3	2,530	6.9	4,616	5.6
1990	879	3.4	1,111	4.5	840	4.2	946	6.4	1,786	5.1	3,776	4.4
1985	943	6.4	1,512	18.6	1,733	8.5	1,010	10.8	2,743	9.2	5,198	9.9
1980	672	5.2	1,346	18.9	1,307	6.5	764	9.3	2,071	7.3	4,089	8.5
1975	353	4.9	899	9.6	766	6.0	411	7.1	1,177	6.4	2,429	6.9
Upper middle income - Revenu moyen supérieur												
1991	2,447	10.2	1,901	8.9	4,001	18.5	1,847	12.3	5,848	16.0	10,196	12.4
1990	2,686	10.5	2,267	9.1	4,058	20.2	1,735	11.7	5,793	16.6	10,746	12.6
1985	2,031	13.8	1,825	22.4	4,396	21.6	1,233	13.2	5,629	19.0	9,485	18.1
1980	3,658	28.4	1,725	24.2	6,083	30.4	1,039	12.6	7,122	25.2	12,505	25.9
1975	849	11.8	1,493	16.0	1,514	11.9	534	9.2	2,048	11.1	4,390	12.5
Newly industrialized - Nouvellement industrialisés												
1991	7,891	32.9	4,528	21.1	8,259	38.1	1,398	9.2	9,657	26.2	22,076	26.8
1990	8,342	32.6	4,671	18.7	7,599	37.8	1,402	9.5	9,001	25.8	22,014	25.8
1985	4,719	32.0	1,813	22.3	9,174	45.1	1,257	13.5	10,431	35.2	16,963	32.3
1980	4,367	33.9	1,233	17.3	6,360	31.8	1,092	13.3	7,452	26.4	13,052	27.1
1975	3,763	52.2	2,224	23.8	4,076	32.0	577	9.9	4,653	25.1	10,640	30.3

See footnotes at the end of table.
Voir notes à la fin du tableau.

Table A6.

Number and Percentage Distribution of International Students in Canada by Economic Development Category¹ of Country and Level of Study, 1975, 1980, 1985, 1990 and 1991 – Concluded

Tableau A6.

Nombre et répartition en pourcentage des étudiants étrangers au Canada, selon la catégorie¹ de développement économique du pays et le niveau d'études, 1975, 1980, 1985, 1990 et 1991 – fin

Economic develop- ment category/Year Catégorie de développe- ment économique/année	Elementary/ secondary *		College/trade *		University – Université						Total	
	Élémentaire/ secondaire *		Collège/métier *		Undergraduate		Graduate		Sub-total			
					1 ^{er} cycle		2 ^e et 3 ^e cycles		Sous-total			
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
	Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre	
High income oil exporters – Exportateurs de pétrole à revenu élevé												
1991	123	0.5	126	0.6	141	0.7	306	2.0	447	1.2	696	0.8
1990	98	0.4	177	0.7	207	1.0	319	2.2	526	1.5	801	0.9
1985	50	0.3	585	7.2	222	1.1	241	2.6	463	1.6	1,098	2.1
1980	31	0.2	25	0.4	187	0.9	40	0.5	227	0.8	283	0.6
1975	5	0.1	36	0.4	19	0.1	10	0.2	29	0.2	70	0.2
Industrial market economies – Industriels à économie de marché												
1991	9,096	37.9	4,216	19.7	4,876	22.5	3,613	23.9	8,489	23.1	21,801	26.5
1990	9,781	38.2	4,653	18.6	4,445	22.1	3,386	22.9	7,831	22.5	22,265	26.1
1985	5,767	39.1	2,074	25.5	3,183	15.6	2,808	30.2	5,991	20.2	13,832	26.3
1980	3,375	26.2	1,775	24.9	4,194	21.0	3,407	41.4	7,601	26.9	12,751	26.4
1975	1,475	20.5	2,244	24.0	4,826	37.9	2,992	51.6	7,818	42.2	11,537	32.9
East European non-market – Europe de l'Est à économie planifiée												
1991	668	2.8	462	2.1	148	0.7	222	1.5	370	1.0	1,500	1.8
1990	613	2.4	318	1.3	93	0.5	112	0.8	205	0.6	1,136	1.3
1985	150	1.0	46	0.6	22	0.1	38	0.4	60	0.2	256	0.5
1980	52	0.4	13	0.2	43	0.2	49	0.6	92	0.3	157	0.3
1975	15	0.2	7	0.1	35	0.3	21	0.4	56	0.3	78	0.2
Other³ – Autres³												
1991	709		427		366		252		618		1,754	
1990	730		495		244		76		320		1,545	
1985	324		148		440		372		812		1,284	
1980	205		118		684		305		989		1,312	
1975	376		344		5,454		1,183		6,637		7,357	

¹ See Table B1 or the Appendix for the list of countries included in each category. – Voir Tableau B1 ou l'Annexe pour les pays compris dans chaque catégorie.

² Numbers do not add up to totals as countries may belong to more than one category. – Les chiffres dans les groupes de pays n'égalent pas le total car les pays peuvent appartenir à plus d'une catégorie.

³ Includes "Not reported", which is not included in the calculation of percentages for the listed country groupings. – Comprend le "Non déclaré", qui n'est pas inclus dans le calcul des pourcentages pour les groupes de pays énumérés.

* In depth analysis of 1990 and 1991 elementary/secondary and college/trade data obtained from Employment and Immigration Canada indicates that historical (1975 to 1990) immigration records for these levels may be inflated by some 4% due to inclusion of duplicate records. The error has been corrected for 1991 data. Steps will be taken to correct historical data in future editions of the publication.

* Une analyse détaillée des données relatives aux niveaux élémentaire/secondaire et collège/métier, pour les années 1990 et 1991, obtenues d'Emploi et Immigration Canada (EIC) montre que l'information historique sur l'immigration (1975 à 1990) recueillie par EIC pourrait être haussée de 4% dû à un dédoublement des données. L'erreur a été corrigée pour les données de 1991. Des mesures seront prises pour corriger ces données historiques dans les prochaines éditions de la publication.

Table A7.

Percentage of Female International Students in Canada by Economic Development Category¹ of Country and Level of Study, 1975, 1980, 1985, 1990 and 1991

Tableau A7.

Pourcentage des étudiantes étrangères au Canada, selon la catégorie¹ de développement économique du pays et le niveau d'études, 1975, 1980, 1985, 1990 et 1991

Economic develop- ment category/Year Catégorie de développe- ment économique/année	Elementary/ secondary *		College/trade *		University – Université						Total	
	Élémentaire/ secondaire *		Collège/métier *		Undergraduate		Graduate		Sub-total			
					1 ^{er} cycle		2 ^e et 3 ^e cycles		Sous-total			
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
	Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre	
TOTAL²												
1991	24,588	49.0	21,838	59.8	21,970	45.3	15,299	28.8	37,269	38.5	83,695	47.2
1990	26,357	49.2	25,461	65.4	20,328 ^r	44.9	14,859 ^r	27.4	35,187	37.5	87,005	49.2
1985	15,064	47.8	8,287	51.2	20,787	38.9	9,685	24.8	30,472	34.4	53,823	40.7
1980	13,088	39.8	7,245	36.0	20,688	35.4	8,542	23.6	29,230	32.0	49,563	34.6
1975	7,582	40.6	9,684	36.6	18,185	35.3	6,985	21.9	25,170	31.6	42,436	34.4
Least developed – Moins avancées												
1991	750	43.2	1,106	37.4	804	38.2	898	22.4	1,702	29.8	3,558	35.0
1990	819	41.9	840	37.3	711	35.7	877	22.1	1,588	28.2	3,247	34.0
1985	248	53.2	203	39.9	452	26.1	566	14.3	1,018	19.5	1,469	28.0
1980	267	53.9	400	26.5	581	21.7	439	11.2	1,020	17.2	1,687	25.2
1975	335	53.4	639	28.0	402	14.9	256	7.4	658	12.0	1,632	26.8
Other low income – Autres à revenu faible												
1991	2,184	46.9	7,965	71.0	2,397	39.0	5,658	24.1	8,055	28.5	18,204	49.3
1990	2,507	52.1	11,106	78.3	2,338	36.8	6,325	23.6	8,663	27.2	22,276	55.5
1985	882	47.8	666	43.1	1,387	33.1	2,401	18.9	3,788	24.1	5,336	30.4
1980	492	40.9	635	31.0	1,436	28.6	1,447	12.8	2,883	20.7	4,010	24.8
1975	416	41.6	1,834	29.0	1,112	23.0	1,011	11.3	2,123	17.4	4,373	24.6
Lower middle income – Revenu moyen inférieur												
1991	847	47.0	1,239	52.3	1,119	35.0	1,411	28.0	2,530	31.1	4,616	39.7
1990	879	50.1	1,111	61.1	840	35.6	946	26.4	1,786	30.7	3,776	44.2
1985	943	65.3	1,512	75.4	1,733	25.5	1,010	24.4	2,743	25.1	5,198	47.0
1980	672	47.8	1,346	20.7	1,307	29.6	764	20.3	2,071	26.2	4,089	27.9
1975	353	55.2	899	30.4	766	30.3	411	20.2	1,177	26.8	2,429	32.2
Upper middle income – Revenu moyen supérieur												
1991	2,447	48.2	1,901	45.5	4,001	44.0	1,847	19.7	5,848	36.3	10,196	40.9
1990	2,686	48.1	2,267	48.5	4,058	44.2	1,735	19.5	5,793	36.8	10,746	42.1
1985	2,031	43.7	1,825	30.2	4,396	42.4	1,233	19.0	5,629	37.3	9,485	37.3
1980	3,658	32.4	1,725	33.7	6,083	31.2	1,039	21.2	7,122	29.7	12,505	31.1
1975	849	36.5	1,493	35.2	1,514	30.3	534	18.2	2,048	27.1	4,390	31.7
Newly industrialized – Nouvellement industrialisés												
1991	7,891	45.6	4,528	55.2	8,259	46.0	1,398	31.6	9,657	43.9	22,076	46.8
1990	8,342	46.0	4,671	54.4	7,599	44.6	1,402	30.8	9,001	42.5	22,014	46.3
1985	4,719	41.0	1,813	42.9	9,174	37.5	1,257	23.5	10,431	35.8	16,963	38.0
1980	4,367	37.7	1,233	41.9	6,360	35.2	1,092	21.2	7,452	33.2	13,052	35.5
1975	3,763	39.0	2,224	39.7	4,076	30.4	577	20.5	4,653	29.1	10,640	34.8

See footnotes at the end of table.

Voir notes à la fin du tableau.

Table A7.

Percentage of Female International Students in Canada by Economic Development Category¹ of Country and Level of Study, 1975, 1980, 1985, 1990 and 1991 – Concluded

Tableau A7.

Pourcentage des étudiantes étrangères au Canada, selon la catégorie¹ de développement économique du pays et le niveau d'études, 1975, 1980, 1985, 1990 et 1991 – fin

Economic develop- ment category/Year Catégorie de développe- ment économique/année	Elementary/ secondary *		College/trade *		University – Université						Total	
	Élémentaire/ secondaire *		Collège/métier *		Undergraduate		Graduate		Sub-total			
					1 ^{er} cycle		2 ^e et 3 ^e cycles		Sous-total			
	No.		No.		No.		No.		No.		No.	
	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%
High income oil exporters – Exportateurs de pétrole à revenu élevé												
1991	123	44.7	126	9.5	141	20.6	306	8.2	447	12.1	696	17.4
1990	98	37.8	177	8.5	207	12.6	319	7.8	526	9.7	801	12.9
1985	50	34.0	585	3.2	222	20.3	241	10.4	463	15.1	1,098	9.7
1980	31	25.8	25	48.0	187	40.6	40	7.5	227	34.8	283	35.0
1975	5	20.0	36	5.6	19	10.5	10	–	29	6.9	70	7.1
Industrial market economies – Industriels à économie de marché												
1991	9,096	53.2	4,216	59.9	4,876	52.1	3,613	41.3	8,489	47.5	21,801	52.3
1990	9,781	52.5	4,653	62.5	4,445 ^r	54.0	3,386 ^r	38.3	7,831	47.2	22,265	52.7
1985	5,767	51.9	2,074	62.7	3,183	49.2	2,808	35.1	5,991	42.6	13,832	49.5
1980	3,375	47.9	1,775	49.0	4,194	45.8	3,407	31.4	7,601	39.3	12,751	42.9
1975	1,475	40.3	2,244	44.7	4,826	44.8	2,992	26.8	7,818	37.9	11,537	39.5
East European non-market – Europe de l'Est à économie planifiée												
1991	668	53.2	462	53.9	148	44.6	222	33.8	370	38.1	1,500	49.7
1990	613	46.3	318	49.1	93	41.9	112	42.9	205	42.4	1,136	46.4
1985	150	50.0	46	76.1	22	31.8	38	26.3	60	28.3	256	49.6
1980	52	48.1	13	53.8	43	41.9	49	38.8	92	40.2	157	43.9
1975	15	73.3	7	14.3	35	57.1	21	23.8	56	44.6	78	47.4
Other³ – Autres³												
1991	709	47.4	427	49.9	366	43.2	252	29.8	618	37.7	1,754	44.6
1990	730	45.8	495	51.3	244	38.5	76	26.3	320	35.6	1,545	45.4
1985	324	43.8	148	44.6	440	41.6	372	26.6	812	34.7	1,284	38.2
1980	205	33.7	118	43.2	684	47.7	305	28.2	989	41.7	1,312	40.5
1975	376	40.2	344	43.9	5,454	36.6	1,183	25.0	6,637	34.5	7,357	35.3

¹ See Table B1 or the Appendix for the list of countries included in each category. – Voir Tableau B1 ou l'Annexe pour les pays compris dans chaque catégorie.

² Numbers do not add up to totals as countries may belong to more than one category. – Les chiffres dans les groupes de pays n'égalent pas le total car les pays peuvent appartenir à plus d'une catégorie.

³ Includes "Not reported" – Comprend le "Non déclaré".

* In depth analysis of 1990 and 1991 elementary/secondary and college/trade data obtained from Employment and Immigration Canada indicates that historical (1975 to 1990) immigration records for these levels may be inflated by some 4% due to inclusion of duplicate records. The error has been corrected for 1991 data. Steps will be taken to correct historical data in future editions of the publication.

* Une analyse détaillée des données relatives aux niveaux élémentaire/secondaire et collège/métier, pour les années 1990 et 1991, obtenues d'Emploi et Immigration Canada (EIC) montre que l'information historique sur l'immigration (1975 à 1990) recueillie par EIC pourrait être haussée de 4% dû à un dédoublement des données. L'erreur a été corrigée pour les données de 1991. Des mesures seront prises pour corriger ces données historiques dans les prochaines éditions de la publication.

Table A8.

Number and Percentage Distribution of International Students in Canadian Universities by Field and Level of Study, 1975, 1980, 1985, 1990 and 1991

Tableau A8.

Nombre et répartition en pourcentage des étudiants étrangers dans les universités canadiennes selon le domaine et le niveau d'études, 1975, 1980, 1985, 1990 et 1991

Field of study/Year	Bachelor's/first professional degree		Other Undergraduate		Master's		Doctoral		Other Graduate		Total international students		Canadian students
Domaine d'études/année	Baccalauréat/premier grade professionnel		Autres du 1 ^{er} cycle		Maîtrise		Doctorat		Autres du 2 ^e /3 ^e cycles		Total des étudiants étrangers		Étudiants canadiens
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	%
	Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		
TOTAL													
1991	18,319	100.0	3,651	100.0	7,564	100.0	6,027	100.0	1,708	100.0	37,269	100.0	100.0
1990	17,191 ^r	100.0	3,137 ^r	100.0	7,197 ^r	100.0	5,915	100.0	1,747	100.0	35,187	100.0	100.0
1985	18,452	100.0	2,335	100.0	4,677	100.0	3,509	100.0	1,499	100.0	30,472	100.0	100.0
1980	17,904	100.0	2,784	100.0	4,240	100.0	2,780	100.0	1,522	100.0	29,230	100.0	100.0
1975	13,461	100.0	4,724	100.0	3,435	100.0	1,701	100.0	1,849	100.0	25,170	100.0	100.0
Education - Education													
1991	263	1.5	73	2.0	508	6.7	347	5.8	29	1.7	1,220	3.3	12.7
1990	338 ^r	2.0	63 ^r	2.1 ^r	472	6.6	340	5.8	39 ^r	2.3	1,252 ^r	3.6	12.6
1985	359	2.0	31	1.7	318	6.8	209	6.0	58	4.5	975	3.3	11.4
1980	400	2.3	60	2.5	289	6.8	175	6.3	34	2.5	958	3.4	13.8
1975	484	3.9	57	3.2	166	4.9	86	5.1	24	2.5	817	4.0	14.1
Fine/applied arts - Beaux-arts/arts appliqués													
1991	389	2.2	79	2.2	116	1.5	37	0.6	7	0.4	628	1.7	3.0
1990	375 ^r	2.2	84 ^r	2.7 ^r	99	1.4	29	0.5	6	0.3 ^r	593	1.7	2.9
1985	280	1.5	20	1.1	54	1.2	12	0.3	5	0.4	371	1.3	3.0
1980	338	1.9	32	1.3	72	1.7	14	0.5	10	0.7	466	1.7	3.1
1975	361	2.9	33	1.9	39	1.1	6	0.4	13	1.4	452	2.2	2.7
Humanities - Humanités													
1991	1,178	6.6	337	9.4	723	9.6	690	11.5	70	4.1	2,998	8.2	9.9
1990	1,128	6.7	323 ^r	10.6 ^r	654 ^r	9.1	634	10.7	61	3.5 ^r	2,800 ^r	8.1	9.8
1985	919	5.0	142	7.8	521	11.2	405	11.6	85	6.6	2,072	7.0	8.0
1980	674	3.9	121	5.1	495	11.7	430	15.5	90	6.6	1,810	6.4	7.2
1975	736	5.9	32	1.8	565	16.6	328	19.3	90	9.4	1,751	8.6	8.7
Social sciences - Sciences sociales													
1991	6,495	36.5	663	18.5	2,075	27.4	992	16.5	244	14.5	10,469	28.6	31.8
1990	6,117	36.4 ^r	605 ^r	19.8 ^r	1,934 ^r	26.9 ^r	917	15.5	276 ^r	16.0 ^r	9,849 ^r	28.4 ^r	32.0 ^r
1985	6,432	35.0	233	12.8	1,313	28.1	669	19.1	130	10.0	8,777	29.6	29.6
1980	4,850	27.8	269	11.3	1,358	32.1	768	27.7	166	12.2	7,411	26.3	28.5
1975	3,020	24.2	206	11.7	1,196	35.0	525	30.9	168	17.5	5,115	25.2	23.6
Agriculture/biological sciences - Agri- culture/sciences biologiques													
1991	896	5.0	25	0.7	619	8.2	691	11.5	42	2.5	2,273	6.2	4.7
1990	774	4.6	16	0.5	569 ^r	7.9	686	11.6	55 ^r	3.2 ^r	2,100 ^r	6.1 ^r	4.6
1985	827	4.5	19	1.0	394	8.4	381	10.9	20	1.5	1,641	5.5	4.7
1980	717	4.1	17	0.7	290	6.9	272	9.8	29	2.1	1,325	4.7	4.2
1975	792	6.3	43	2.4	268	7.9	178	10.5	31	3.2	1,312	6.5	6.1

See footnotes at the end of table.

Voir notes à la fin du tableau.

Table A8.

Number and Percentage Distribution of International Students in Canadian Universities by Field and Level of Study, 1975, 1980, 1985, 1990 and 1991 – Concluded

Tableau A8.

Nombre et répartition en pourcentage des étudiants étrangers dans les universités canadiennes selon le domaine et le niveau d'études, 1975, 1980, 1985, 1990 et 1991 – fin

Field of study/Year	Bachelor's/first professional degree		Other Undergraduate		Master's		Doctoral		Other Graduate		Total international students		Canadian students
Domaine d'études/année	Baccalauréat/premier grade professionnel		Autres du 1 ^{er} cycle		Maîtrise		Doctorat		Autres du 2 ^e /3 ^e cycles		Total des étudiants étrangers		Étudiants canadiens
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	%
	Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		Nbre		
Engineering/applied sciences – Génie/sciences appliquées													
1991	2,546	14.3	133	3.7	1,852	24.5	1,561	25.9	72	4.3	6,164	16.8	6.6
1990	2,297	13.7	136 ^r	4.4 ^r	1,885 ^r	26.2	1,497 ^r	25.3	88	5.1 ^r	5,903 ^r	17.0	6.4 ^r
1985	2,291	12.5	213	11.7	1,103	23.6	827	23.6	39	3.0	4,473	15.1	6.9
1980	3,346	19.2	287	12.0	1,016	24.0	406	14.6	49	3.6	5,104	18.1	7.3
1975	2,483	19.9	224	12.7	661	19.4	213	12.5	43	4.5	3,624	17.8	7.7
Health professions – Professions de la santé													
1991	333	1.9	39	1.1	496	6.6	422	7.0	894	53.0	2,184	6.0	6.0
1990	308 ^r	1.8	41 ^r	1.3 ^r	455 ^r	6.3 ^r	427	7.2	884	51.3 ^r	2,115 ^r	6.1	5.9 ^r
1985	275	1.5	11	0.6	263	5.6	209	6.0	766	59.2	1,524	5.1	6.2
1980	332	1.9	16	0.7	145	3.4	111	4.0	812	59.4	1,416	5.0	5.9
1975	534	4.3	33	1.9	67	2.0	54	3.2	475	49.5	1,163	5.7	6.3
Mathematics/physical sciences – Mathématiques/sciences physiques													
1991	2,926	16.5	52	1.5	1,152	15.2	1,254	20.8	70	4.1	5,454	14.9	4.6
1990	2,674	15.9	67 ^r	2.2 ^r	1,106	15.4	1,356 ^r	22.9	60 ^r	3.5 ^r	5,263 ^r	15.2	4.8 ^r
1985	4,236	23.0	33	1.8	699	15.0	787	22.5	55	4.2	5,810	19.6	5.7
1980	2,031	11.7	55	2.3	566	13.4	597	21.5	46	3.4	3,295	11.7	4.2
1975	875	7.0	19	1.1	448	13.1	307	18.1	35	3.6	1,684	8.3	4.4
Others – Autres													
1991	2,745	15.4	2,184	60.9	19	0.3	26	0.4	260	15.4	5,234	14.3	20.8
1990	2,775 ^r	16.5	1,726 ^r	56.4 ^r	8 ^r	0.1	24	0.4	255 ^r	14.8 ^r	4,788 ^r	13.8 ^r	21.0 ^r
1985	2,760	15.0	1,123	61.5	3	0.1	6	0.2	137	10.6	4,029	13.6	24.5
1980	4,736	27.2	1,525	64.0	–	–	–	–	130	9.5	6,391	22.7	25.8
1975	3,213	25.7	1,121	63.4	3	0.1	1	0.1	80	8.3	4,418	21.7	26.5
Not reported¹ – Non déclaré¹													
1991	548		66		4		7		20		645		
1990	405		76 ^r		15		5		23 ^r		524 ^r		
1985	73		510		9		4		204		800		
1980	480		402		9		7		156		1,054		
1975	963		2,956		22		3		890		4,834		

¹ Not included in the calculation of percentages for the fields of study. – Non compris dans le calcul des pourcentages pour les domaines d'études.

Table A9.

Comparisons of Canadian and International Student Enrolments in Canadian Universities, 1975, 1980, 1985 and 1991

Tableau A9.

Comparaisons des effectifs canadiens et étrangers dans les universités canadiennes, 1975, 1980, 1985 et 1991

Academic and Social Characteristics Caractéristiques académiques et sociales	Canadian students Étudiants canadiens					International students Étudiants étrangers					International as % of total students Étrangers comme % du total des étudiants				
	1975	1980	1985	1990	1991	1975	1980	1985	1990	1991	1975	1980	1985	1990	1991
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Field of Study¹ – Domaine d'études¹	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	4.7^r	4.6^r	4.0^r	4.2	4.3
Education – Éducation	14.1	13.8	11.4	12.6	12.7	4.0	3.4	3.3	3.6	3.3	1.4	1.2	1.2	1.2	1.2
Fine/applied arts – Beaux-arts/arts appliqués	2.7	3.1	3.0	2.9	3.0	2.2	1.7	1.3	1.7	1.7	3.9	2.5	1.7	2.5	2.5
Humanities – Humanités	8.7	7.2	8.0	9.8	9.9	8.6	6.4	7.0	8.1	8.2	4.7	4.1	3.6	3.5	3.6
Social sciences – Sciences sociales	23.6	28.5	29.6	32.0 ^r	31.8	25.2	26.3	29.6	28.4 ^r	28.6	5.0	4.3	4.0	3.8	3.9
Agriculture/biological sciences – Agriculture/sciences biologiques	6.1	4.2	4.7	4.6	4.7	6.5	4.7	5.5	6.1 ^r	6.2	5.0	5.1	4.7	5.5	5.6
Engineering/applied sciences – Génie/sciences appliquées	7.7	7.3	6.9	6.4 ^r	6.6	17.8	18.1	15.1	17.0	16.8	10.4	10.8	8.4	10.5 ^r	10.3
Health professions – Professions de la santé	6.3	5.9	6.2	5.9 ^r	6.0	5.7	5.0	5.1	6.1	6.0	4.3	3.9	3.3	4.3	4.3
Mathematics/physical sciences – Mathématiques/sciences physiques	4.4	4.2	5.7	4.8 ^r	4.6	8.3	11.7	19.6	15.2	14.9	8.6	11.9	12.7	12.3 ^r	12.6
Others – Autres	26.5	25.8	24.5	21.0 ^r	20.8	21.7	22.7	13.6	13.8 ^r	14.3	3.9	4.1	2.3	2.8	3.0
Level – Niveau	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	4.5	4.7	4.1	4.2	4.3
Bachelor's/first professional degree – Baccalauréat/premier grade professionnel	61.5	66.6	65.8	69.1	68.7	53.5	61.3	60.6	48.9 ^r	49.2	4.0	4.3	3.7	3.0	3.1
Other undergraduate – Autres du 1 ^{er} cycle	27.0	22.0	23.0	19.8	19.9	18.8	9.5	7.7	8.9	9.8	3.2	2.1	1.4	1.9	2.2
Master's – Maîtrise	5.7	7.2	7.1	6.9	7.1	13.6	14.5	15.3	20.5 ^r	20.3	10.2	9.0	8.4	11.5	11.4
Doctoral – Doctorat	1.9	1.7	1.8	2.1	2.2	6.8	9.5	11.5	16.8	16.2	14.8	21.2	21.3	26.3	25.0
Other Graduate – Autres du 2 ^e /3 ^e cycles	3.9	2.5	2.3	2.1	2.1	7.3	5.2	4.9	5.0	4.6	8.1	9.3	8.4	9.2	8.8
Registration Status – Type de fréquentation	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	4.5	4.7	4.1	4.2	4.3
Full-time – Plein temps	65.7	59.8	61.1	62.4	63.0	85.6	84.2	85.6	83.8	83.1	5.8	6.4	5.6	5.5	5.6
Part-time – Temps partiel	34.3	40.2	38.9	37.6	37.0	14.4	15.8	14.4	16.2	16.9	1.9	1.9	1.5	1.8	2.0
Age¹ – Âge¹	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	4.8^r	4.7	4.0^r	4.2	4.3
Under 18 – Moins de 18	1.0	0.6	0.3	0.2	0.2	0.5	0.7	0.4	0.3	0.3	2.5	5.0	4.2	5.9	5.8
18-21	42.9	36.2	34.9	35.6	35.1	36.7	32.0	26.6	23.9	24.9	4.1	4.1	3.1	2.9	3.1
22-24	22.3	20.6	21.7	20.9	21.4	27.5	28.3	30.4	23.0	23.1	5.9	6.3	5.6	4.6	4.6
25-29	16.9	16.9	16.6	16.0	16.0	22.3	23.6	24.7	26.6	25.8	6.3	6.4	5.9	6.8	6.7
30-34	7.7	11.2	10.1	9.3	9.3	7.9	10.2	11.4	15.4	14.7	4.9	4.3	4.5	6.8	6.6
35 and over – 35 et plus	9.2	14.4	16.5	17.9	18.1	5.1	5.2	6.5	10.9	11.2	2.7	1.7	1.6	2.6	2.7
Sex – Sexe	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	4.5	4.7	4.1	4.2	4.3
Male – Hommes	54.7	49.4	47.1	43.9	43.8	68.4	68.0	65.6	62.5	61.5	5.6	6.3	5.6	5.8	5.9
Female – Femmes	45.3	50.6	52.9	56.1	56.2	31.6	32.0	34.4	37.5	38.5	3.2	3.0	2.7	2.8	3.0

¹ Calculation of percentages does not include "Not reported". – Le calcul des pourcentages ne comprend pas le "Non déclaré".

SECTION B

Most Recent Academic Year

Année académique la plus récente

Pages 41-55

Table B1.

Number of International Students in Canada by Country of Citizenship and Level of Study, Economic Development Category and GNP per Capita, 1991

Tableau B1.

Nombre d'étudiants étrangers au Canada, selon le pays de citoyenneté et le niveau d'études, la catégorie de développement économique et le PNB par capita, 1991

Country of citizenship Pays de citoyenneté	Elementary/ secondary	College/ trade	University – Université			Total	Development category ¹	GNP/capita ¹ (U.S.\$)
	Élémentaire/ secondaire	Collège/ métier	Under- graduate	Graduate	Sub-total		Catégorie de développement économique ¹	PBN/capita ¹ (\$ É.-U.)
			1 ^{er} cycle	2 ^e et 3 ^e cycles	Sous-total			
TOTAL	24,588	21,838	21,970	15,299	37,269	83,695		
Africa – Afrique	1,242	1,915	2,751	3,347	6,098	9,255		
Algeria – Algérie	20	9	65	326	391	420	4	2,060
Angola	6	9	3	2	5	20	2	620
Benin – Bénin	8	5	20	53	73	86	1	360
Botswana	3	43	76	12	88	134	1	2,040
Burkina Faso	3	5	18	37	55	63	1	330
Burundi	3	8	26	57	83	94	1	220
Cameroon – Cameroun	29	43	189	122	311	383	3	940
Central African Republic – République Centrafricaine	1	2	10	6	16	19	1	390
Ceuta	–	–	2	1	3	3	...	..
Chad – Tchad	3	–	15	7	22	25	1	190
Comoro Islands – Îles Comores	–	–	7	–	7	7	1	480
Congo	1	11	21	8	29	41	3	970
Djibouti	6	4	9	1	10	20	1	..
Egypt – Égypte	35	23	30	185	215	273	2	600
Ethiopia – Éthiopie	60	67	42	64	106	233	1	120
Gabon	15	17	90	22	112	144	4	3,220
Gambia – Gambie	3	3	18	7	25	31	1	260
Ghana	63	132	129	290	419	614	2	380
Guinea – Guinée	4	15	38	25	63	82	1	480
Guinea-Bissau – Guinée-Bissau	–	–	1	–	1	1	1	180
Guinea, Equatorial – Guinée Équatoriale	–	–	–	1	1	1	1	330
Ivory Coast – Côte d'Ivoire	17	46	149	95	244	307	3	730
Kenya	95	134	252	247	499	728	2	330
Lesotho	4	3	23	8	31	38	1	470
Liberia	3	3	3	2	5	11	1	450
Libya-Libye	50	96	68	101	169	315	6	5,410
Madagascar	4	4	13	32	45	53	2	230
Malawi	6	9	19	18	37	52	1	200
Mali	7	7	35	45	80	94	1	270
Mauritania – Mauritanie	–	2	6	20	26	28	1	500
Mauritius – Île Maurice	5	18	98	20	118	141	4	2,250
Morocco – Maroc	34	123	194	403	597	754	3	950
Mozambique	–	–	2	1	3	3	1	80
Namibia – Namibie	1	–	10	–	10	11	3	1,030
Niger	6	5	27	38	65	76	1	310
Nigeria – Nigéria	65	103	83	192	275	443	2	270
Rwanda	7	13	44	76	120	140	1	310
Sao Tomé/Príncipe – St-Thomas/Principe	–	–	1	2	3	3	1	380
Senegal – Sénégal	14	32	195	93	288	334	2	710
Seychelles	11	4	28	4	32	47	4	4,670
Sierra Leone	8	5	11	18	29	42	1	210
Somalia – Somalie	359	618	73	12	85	1,062	1	150
South Africa – Afrique du Sud	138	22	52	93	145	305	...	..
Spanish Sahara – Sahara Occidental	–	–	1	–	1	1	...	..
Sudan – Soudan	31	54	5	20	25	110	1	470
Swaziland	6	5	9	22	31	42	3	820
Tanzania – Tanzanie	25	55	60	76	136	216	1	120
Togo	3	8	32	39	71	82	1	410
Tunisia – Tunisie	9	49	176	222	398	456	3	1,420
Uganda – Ouganda	17	16	30	31	61	94	1	220
Zaire – Zaïre	13	40	148	73	221	274	2	230
Zambia – Zambie	19	24	26	48	74	117	2	420
Zimbabwe	21	21	63	60	123	165	2	640
Africa (Country not reported) – Afrique (Pays non déclaré)	1	–	6	10	16	17	...	..

See footnotes at the end of table.
Voir notes à la fin du tableau.

Table B1.

Number of International Students in Canada by
Country of Citizenship and Level of Study,
Economic Development Category and GNP per
Capita, 1991 - Continued

Tableau B1.

Nombre d'étudiants étrangers au Canada, selon le pays
de citoyenneté et le niveau d'études, la catégorie de
développement économique et le PNB par capita, 1991 -
suite

	Elementary/ secondary	College/ trade	University - Université			Total	Development category ¹	GNP/capita ¹ (U.S.\$)
Country of citizenship	Élémentaire/ secondaire	Collège/ métier	Under- graduate	Graduate	Sub-total		Catégorie de développement économique ¹	PBN/capita ¹ (\$ É.-U.)
Pays de citoyenneté			1 ^{er} cycle	2 ^e et 3 ^e cycles	Sous-total			
Asia - Asie	12,557	14,544	12,251	6,801	19,052	46,153		
Afghanistan	23	14	2	-	2	39		280
Bahrain - Bahreïn	1	-	5	12	17	18	4,6	6,360
Bangladesh	50	44	37	121	158	252	1	200
Bhutan - Bhoutan	1	-	1	5	6	7	1	190
Brunei	13	4	19	2	21	38	4,6	14,220
China - Chine	382	867	418	2,834	3,252	4,501	2	370
Cyprus - Chypre	-	7	34	7	41	48	4	8,040
Hong Kong	3,734	2,313	6,451	442	6,893	12,940	5	10,370
India - Inde	224	229	228	919	1,147	1,600	2	350
Indonesia - Indonésie	166	174	234	356	590	930	2	560
Iran	458	428	349	387	736	1,622	4	2,450
Iraq - Irak	47	23	25	19	44	114	4	2,350
Israel - Israël	311	63	68	86	154	528	4	10,970
Japan - Japon	2,003	2,085	479	223	702	4,790	7	25,430
Jordan - Jordanie	24	41	52	56	108	173	4	1,630
Kampuchea	-	1	-	-	-	1	2	..
Korea, North - Corée du Nord	5	3	14	26	40	48	3	..
Korea, South - Corée du Sud	755	507	99	128	227	1,489	4,5	5,400
Kuwait - Koweït	12	5	13	13	26	43	4,6	16,380
Laos	6	1	-	1	1	8	1	200
Lebanon - Liban	295	113	225	86	311	719	4	..
Macao	-	-	60	2	62	62	4	2,990
Malaysia - Malaisie	375	271	1,465	100	1,565	2,211	4	2,340
Maldives Islands - Îles Maldives	1	1	3	1	4	6	1	250
Myanmar (Burma - Birmanie)	1	9	12	6	18	28	1	420
Nepal - Népal	10	6	9	32	41	57	1	170
Oman	1	1	1	1	2	4	4,6	5,220
Pakistan	116	151	94	76	170	437	2	380
Palestine	-	-	3	1	4	4	..	..
Philippines	229	4,523	58	70	128	4,880	2	730
Qatar	-	1	-	-	-	1	4,6	11,610
Saudi Arabia - Arabie Saoudite	45	12	29	176	205	262	4,6	6,230
Singapore - Singapour	322	145	1,118	98	1,216	1,683	4,5	12,310
Sri Lanka	606	1,339	314	132	446	2,391	2	470
Syria - Syrie	19	11	17	17	34	64	3	990
Taiwan - Taiwan	2,179	1,004	242	76	318	3,501	4,5	5,300
Thailand - Thaïlande	76	76	25	165	190	342	3	1,420
Turkey - Turquie	29	51	30	106	136	216	3	1,630
United Arab Emirates - Émirats Arabes Unis	1	7	6	1	7	15	4,6	19,860
Vietnam - Viêt-nam	34	3	9	13	22	59	2	240
Yemen, North (Rep.) - Yémen du Nord (Rép.)	1	11	1	4	5	17	1	650
Yemen, South (Dem.) - Yémen du Sud (Dém.)	2	-	-	-	-	2	1	..
Asia (Country not reported) - Asie (Pays non déclaré)	-	-	2	1	3	3		
Europe	4,341	2,040	2,946	2,357	5,303	11,684		
Albania - Albanie	4	6	-	-	-	10	3,8	930
Andorra - Andorre	-	-	-	1	1	1	..	..
Austria - Autriche	26	19	13	12	25	70	7	19,240
Belgium - Belgique	55	14	44	49	93	162	7	15,440
Bulgaria - Bulgarie	83	140	25	37	62	285	8	2,210
Czechoslovakia - Tchécoslovaquie	71	38	11	44	55	164	8	..
Denmark - Danemark	143	18	22	20	42	203	7	22,090
Faeroe Islands - Îles Feroe	-	-	-	1	1	1	..	..
Finland - Finlande	134	21	30	18	48	203	7	26,070
France	394	292	1,033	680	1,713	2,399	7	19,480

See footnotes at the end of table.

Voir notes à la fin du tableau.

Table B1.

Number of International Students in Canada by Country of Citizenship and Level of Study, Economic Development Category and GNP per Capita, 1991 – Continued

Tableau B1.

Nombre d'étudiants étrangers au Canada, selon le pays de citoyenneté et le niveau d'études, la catégorie de développement économique et le PNB par capita, 1991 – suite

	Elementary/ secondary	College/ trade	University – Université			Total	Development category ¹	GNP/capita ¹ (U.S.\$)
Country of citizenship	Élémentaire/ secondaire	Collège/ métier	Under- graduate	Graduate	Sub-total		Catégorie de développement économique ¹	PBN/capita ¹ (\$ É.-U.)
Pays de citoyenneté			1 ^{er} cycle	2 ^e et 3 ^e cycles	Sous-total			
Europe – Concluded (fin)								
Germany – Allemagne	664	93	296	228	524	1,281	7	22,730
Greece – Grèce	25	54	104	124	228	307	4,5	6,000
Hungary – Hongrie	73	42	17	27	44	159	8	2,780
Iceland – Islande	24	12	9	34	43	79	7	21,150
Ireland – Irlande	62	80	23	70	93	235	7	9,550
Italy – Italie	72	47	37	66	103	222	7	16,850
Liechtenstein	–	–	1	–	1	1	...	..
Luxembourg	1	1	2	1	3	5	7	28,770
Malta – Malte	–	4	1	9	10	14	4	6,630
Monaco	–	–	1	–	1	1	...	..
Netherlands – Pays-Bas	105	51	63	56	119	275	7	17,330
Norway – Norvège	103	23	85	28	113	239	7	23,120
Poland – Pologne	186	83	46	65	111	380	8	1,700
Portugal	119	88	87	28	115	322	5	4,890
Romania – Roumanie	61	41	14	17	31	133	8	1,640
Spain – Espagne	140	41	43	63	106	287	7	10,920
Sweden – Suède	185	39	92	20	112	336	7	23,680
Switzerland – Suisse	75	97	53	58	111	283	7	32,790
United Kingdom – Royaume-Uni	1,227	515	719	500	1,219	2,961	7	19,860
USSR – U.R.S.S.	190	112	35	32	67	369	8	..
Yugoslavia – Yougoslavie (Ex-)	119	69	35	69	104	292	4	3,060
Europe (Country not reported) – Europe (Pays non déclaré)	–	–	5	–	5	5	..	..
North/Central America² – Amérique du Nord/Centrale²								
	4,680	2,347	3,317	1,743	5,060	12,087		
Antigua/Barbuda	10	21	40	1	41	72	4	4,600
Bahamas	52	17	189	14	203	272	4	11,510
Barbados – Barbades	43	91	124	30	154	288	4	6,540
Belize – Bézize	14	3	8	7	15	32	4	1,970
Bermuda – Bermudes	32	21	268	9	277	330	4	..
British Virgin Islands – Îles Vierges Britanniques	–	–	4	–	4	4	...	..
British West Indies – Antilles Britanniques	–	–	11	3	14	14	..	..
Canal Zone – Zone du canal de Panama	–	–	1	1	2	2	...	..
Cayman Islands – Îles Caïmans	–	–	7	–	7	7	...	..
Costa Rica	33	12	14	28	42	87	4	1,910
Cuba	5	17	–	12	12	34	3	..
Dominica – Dominique	25	42	22	4	26	93	4	1,940
Dominican Rep. – Rép. Dominicaine	18	17	25	3	28	63	3	870
El Salvador	183	173	19	6	25	381	3	1,100
Grenada – Grenade	44	72	20	6	26	142	4	2,120
Guatemala	32	24	15	4	19	75	3	900
Haiti – Haïti	81	68	88	51	139	288	1	370
Honduras	16	17	18	–	18	51	3	590
Jamaica – Jamaïque	181	338	104	49	153	672	3	1,510
Leeward Island – Île Sous-le-Vent	–	–	1	–	1	1	...	..
Martinique	–	–	3	1	4	4	4	4,950
Mexico – Mexique	442	327	72	173	245	1,014	4,5	2,490
Montserrat	–	–	3	–	3	3	..	..
Netherlands Antilles – Antilles Néerlandaises	–	–	6	1	7	7	4	..
Nicaragua	39	26	28	8	36	101	2	500
Panama	13	17	23	10	33	63	4	1,830
Puerto Rico – Porto-Rico	–	–	1	1	2	2	...	..
St. Kitts/Nevis – St-Kitts/Nevis	10	15	13	3	16	41	4	3,330
Saint Lucia – Sainte-Lucie	31	58	49	9	58	147	4	1,900

See footnotes at the end of table.

Voir notes à la fin du tableau.

Table B1.

Number of International Students in Canada by
Country of Citizenship and Level of Study,
Economic Development Category and GNP per
Capita, 1991 – Concluded

Tableau B1.

Nombre d'étudiants étrangers au Canada, selon le pays
de citoyenneté et le niveau d'études, la catégorie de
développement économique et le PNB par capita, 1991 –
fin

	Elementary/ secondary	College/ trade	University – Université			Total	Development category ¹	GNP/capita ¹ (U.S.\$)
Country of citizenship	Élémentaire/ secondaire	Collège/ métier	Under- graduate	Graduate	Sub-total		Catégorie de développement économique ¹	PBN/capita ¹ (\$ É.-U.)
Pays de citoyenneté			1 ^{er} cycle	2 ^e et 3 ^e cycles	Sous-total			
North/Central America² (Concluded) – Amériques du Nord/Centrale² (fin)								
St. Pierre/Miquelon – Saint- Pierre/Miquelon	–	–	3	–	3	3		
St. Vincent/The Grenadines – St-Vincent/Les Grenadines	25	43	10	4	14	82	3	1,610
Trinidad/Tobago – Trinité/Tobago	165	217	382	77	459	841	4	3,470
United States – États-Unis	3,186	711	1,745	1,225	2,970	6,867	7	21,700
Virgin Islands(US) – Îles Vierges(É-U)	–	–	–	1	1	1	...	..
Windward Island – Île Windward	–	–	1	1	2	2		
Americas ² (Country not reported) – Amériques ² (Pays non déclaré)	–	–	–	1	1	1		
South America – Amérique du Sud	670	517	338	645	983	2,170		
Argentina – Argentine	91	36	33	96	129	256	4,5	2,370
Bolivia – Bolivie	6	9	9	4	13	28	2	620
Brazil – Brésil	224	54	53	233	286	564	4,5	2,680
Chile - Chili	38	27	23	52	75	140	4	1,940
Colombia – Colombie	67	62	40	93	133	262	3	1,290
Ecuador – Équateur	31	37	11	8	19	87	3	960
Guyana, French – Guyane Française	–	–	2	–	2	2	..	..
Guyana	47	121	62	24	86	254	2	370
Paraguay	2	2	2	2	4	8	3	1,110
Peru – Pérou	50	84	39	39	78	212	3	1,160
Suriname	10	3	1	–	1	14	4	3,050
Uruguay	12	7	8	15	23	42	4	2,560
Venezuela	92	75	55	79	134	301	4	2,470
Oceania – Océanie	528	70	108	271	379	977		
Australia – Australie	371	36	64	176	240	647	7	17,080
Fiji – Fidji	20	10	17	2	19	49	4	1,770
New Zealand – Nouvelle-Zélande	126	21	24	86	110	257	7	12,680
Papua-New Guinea – Papouasie-Nouvelle-Guinée	5	–	1	4	5	10	3	860
Samoa, Western – Samoa Occidental	2	1	–	–	–	3	1	730
Solomon Islands – Îles Salomon	–	–	1	–	1	1	2	580
Tonga	2	1	1	1	2	5	3	1,010
Tuvalu	–	–	–	1	1	1	1	..
Vanuatu	2	1	–	–	–	3	1	860
Wake/Midway Islands – Îles de Wake/Midway	–	–	–	1	1	1		
Stateless – Apatride	552	402	49	52	101	1,055	...	
Not reported – Non déclaré	18	3	210	83	293	314	...	

¹ See definition, page 18 or the Appendix. – Voir définition à la page 18 ou l'Annexe.

² Includes the Caribbean. – Comprend les Caraïbes.

Table B2.

Number of International Students in Canada by Sex, Age Group and Level of Study, 1991

Tableau B2.

Nombre d'étudiants étrangers au Canada selon le sexe, le groupe d'âge et le niveau d'études, 1991

Sex/Age group Sexe/groupe d'âge	Elementary/ secondary Élémentaire/ secondaire	College/ trade Collège/ métier	University – Université					Sub-total Sous-total	Total
			Bachelor's Bacca- lauréat	Other under- graduate Autres du 1er cycle	Master's Maîtrise	Doctoral Doctorat	Other graduate Autres 2e/3e cycles		
TOTAL	24,588	21,838	18,319	3,651	7,564	6,027	1,708	37,269	83,695
Under 12 – Moins de 12	6,616	–	–	–	–	–	–	–	6,616
12-17	9,849	531	103	7	–	–	–	110	10,490
18-21	5,826	5,382	8,220	855	68	2	18	9,163	20,371
22-24	951	4,154	5,918	925	1,313	187	173	8,516	13,621
25-29	647	5,203	2,785	877	3,291	2,146	403	9,502	15,352
30 and over – 30 et plus	668	6,562	932	953	2,876	3,686	1,103	9,550	16,780
Not reported – Non déclaré	31	6	361	34	16	6	11	428	465
Male – Hommes	12,532	8,771	10,110	1,904	5,039	4,648	1,206	22,907	44,210
Under 12 – Moins de 12	3,412	–	–	–	–	–	–	–	3,412
12-17	5,102	291	55	3	–	–	–	58	5,451
18-21	2,906	2,407	3,975	375	32	2	4	4,388	9,701
22-24	523	1,911	3,464	482	758	129	85	4,918	7,352
25-29	308	2,015	1,846	513	2,197	1,644	253	6,453	8,776
30 and over – 30 et plus	265	2,145	551	515	2,040	2,867	859	6,832	9,242
Not reported – Non déclaré	16	2	219	16	12	6	5	258	276
Female – Femmes	12,056	13,067	8,209	1,747	2,525	1,379	502	14,362	39,485
Under 12 – Moins de 12	3,204	–	–	–	–	–	–	–	3,204
12-17	4,747	240	48	4	–	–	–	52	5,039
18-21	2,920	2,975	4,245	480	36	–	14	4,775	10,670
22-24	428	2,243	2,454	443	555	58	88	3,598	6,269
25-29	339	3,188	939	364	1,094	502	150	3,049	6,576
30 and over – 30 et plus	403	4,417	381	438	836	819	244	2,718	7,538
Not reported – Non déclaré	15	4	142	18	4	–	6	170	189

Table B3.

Number of International University Students in Canada by Registration Status, Field and Level of Study, 1991

Field of Study	Bachelor's/first professional degree		Other undergraduate		Master's	
	Baccalauréat/premier grade professionnel		Autres du 1 ^{er} cycle		Maîtrise	
	Full-time	Part-time	Full-time	Part-time	Full-time	Part-time
	Plein temps	Temps partiel	Plein temps	Temps partiel	Plein temps	Temps partiel
TOTAL	15,905	2,414	1,541	2,110	6,590	974
Arts/sciences, general	2,131	552	39	38	4	3
Arts, general	875	199	23	18	1	-
Science, general	643	104	14	13	-	2
Other	613	249	2	7	3	1
Education	216	47	16	57	379	129
Fine/applied arts	330	59	28	51	100	16
Humanities	1,033	145	204	133	577	146
English	188	17	3	77	72	16
French	121	24	140	17	32	10
History	109	7	1	1	57	3
Other	615	97	60	38	416	117
Social sciences	5,667	828	212	451	1,786	289
Business, commerce, etc.	3,119	398	104	219	657	122
Economics	1,245	196	26	4	336	28
Law	56	2	9	2	119	21
Political science	301	31	3	4	133	25
Psychology	420	80	1	-	50	7
Sociology	163	43	58	1	69	10
Other	363	78	11	221	422	76
Agriculture/biological sciences	795	101	19	6	564	55
Agriculture	92	11	12	3	214	10
Biochemistry	149	20	1	-	25	2
Biology	390	50	4	-	187	14
Household sciences	119	19	-	3	31	10
Other	45	1	2	-	107	19
Engineering/applied sciences	2,384	162	92	41	1,687	165
Architecture	49	3	2	1	31	14
Engineering	2,304	157	89	40	1,573	139
Chemical	159	11	-	2	164	13
Civil	215	19	1	1	280	35
Electrical	785	50	6	4	419	42
Mechanical	299	25	3	-	261	14
Other engineering	846	52	79	33	449	35
Forestry	28	1	-	-	74	12
Other	3	1	1	-	9	-
Health professions	317	16	11	28	440	56
Dentistry	5	-	-	-	17	2
Medicine	160	3	3	14	293	34
Nursing	69	11	4	10	15	2
Pharmacy	24	-	2	-	31	-
Rehabilitation medicine	33	1	-	-	23	-
Other	26	1	2	4	61	18
Mathematics/physical sciences	2,525	401	18	34	1,045	107
Chemistry	184	39	-	4	181	11
Computer science	1,281	220	16	27	353	46
Mathematics	930	124	1	3	207	13
Physics	102	17	-	-	149	15
Other	28	1	1	-	155	22
Not reported	507	103	902	1,271	8	8

Tableau B3.

Nombre d'étudiants étrangers universitaires au Canada, selon le type de fréquentation, le domaine et le niveau d'études, 1991

Doctoral		Other graduate		Total		Domaine d'études
Doctorat		Autres du 2 ^e /3 ^e cycles				
Full-time	Part-time	Full-time	Part-time	Full-time	Part-time	
Plein temps	Temps partiel	Plein temps	Temps partiel	Plein temps	Temps partiel	
5,601	426	1,340	368	30,977	6,292	TOTAL
17	7	1	60	2,192	660	Arts/sciences, général
4	7	—	—	903	224	Arts, général
6	—	—	59	663	178	Sciences, général
7	—	1	1	626	258	Autres
285	62	16	13	912	308	Éducation
37	—	7	—	502	126	Beaux-arts/arts appliqués
594	96	48	22	2,456	542	Humanités
90	6	6	4	359	120	Anglais
46	14	7	1	346	66	Français
63	4	—	1	230	16	Histoire
395	72	35	16	1,521	340	Autres
902	90	163	81	8,730	1,739	Sciences sociales
136	4	63	37	4,079	780	Adm. des affaires, comm. etc.
210	18	37	5	1,854	251	Économie
32	5	11	4	227	34	Droit
115	14	10	9	562	83	Science politique
90	10	2	1	563	98	Psychologie
98	5	4	3	392	62	Sociologie
221	34	36	22	1,053	431	Autres
669	22	34	8	2,081	192	Agriculture/sciences biologiques
248	11	12	1	578	36	Agriculture
47	—	—	3	222	25	Biochimie
251	4	3	2	835	70	Biologie
29	1	3	1	182	34	Sciences ménagères
94	6	16	1	264	27	Autres
1,517	44	36	36	5,716	448	Génie/sciences appliquées
9	2	3	—	94	20	Architecture
1,441	39	31	36	5,438	411	Génie
155	—	3	—	481	26	Chimique
280	8	8	8	784	71	Civil
396	16	5	8	1,611	120	Électrique
276	8	—	3	839	50	Mécanique
334	7	15	17	1,723	144	Autres génie
67	3	1	—	170	16	Foresterie
—	—	1	—	14	1	Autres
392	30	879	15	2,039	145	Professions de la santé
14	1	9	1	45	4	Art dentaire
297	17	843	7	1,596	75	Médecine
—	—	4	—	92	23	Sciences infirmières
40	3	1	—	98	3	Pharmacie
—	—	3	—	59	1	Réhabilitation
41	9	19	7	149	39	Autres
1,179	75	55	15	4,822	632	Mathématiques/sciences physiques
347	8	10	6	722	68	Chimie
191	21	30	7	1,871	321	Informatique
255	14	13	1	1,406	155	Mathématiques
184	11	1	1	436	44	Physique
202	21	1	—	387	44	Autres
9	—	101	118	1,527	1,500	Non déclaré

Table B4.

Percentage of Female International Students in Canadian Universities by Field and Level of Study, 1991

Field of Study	Bachelor's/first professional degree		Other undergraduate		Master's	
	Baccalauréat/premier grade professionnel		Autres du 1 ^{er} cycle		Maîtrise	
	No.	Female %	No.	Female %	No.	Female %
	Nbre	Femmes	Nbre	Femmes	Nbre	Femmes
TOTAL	18,319	44.8	3,651	47.8	7,564	33.4
Arts/sciences, general	2,683	53.7	77	57.1	7	14.3
Arts, general	1,074	63.1	41	73.2	1	100.0
Science, general	747	41.5	27	37.0	2	-
Other	862	52.6	9	44.4	4	-
Education	263	67.3	73	60.3	508	52.2
Fine/applied arts	389	57.6	79	58.2	116	51.7
Humanities	1,178	57.2	337	67.4	723	48.5
English	205	76.6	80	75.0	88	56.8
French	145	70.3	157	68.8	42	69.0
History	116	44.0	2	100.0	60	40.0
Other	712	51.1	98	58.2	533	46.5
Social sciences	6,495	53.9	663	40.9	2,075	37.4
Business, commerce, etc.	3,517	51.5	323	42.4	779	31.1
Economics	1,441	49.2	30	33.3	364	31.9
Law	58	44.8	11	54.5	140	38.6
Political science	332	48.8	7	42.9	158	39.9
Psychology	500	72.8	1	-	57	50.9
Sociology	206	71.8	59	37.3	79	55.7
Other	441	63.7	232	40.1	498	45.8
Agriculture/biological sciences	896	56.3	25	56.0	619	39.9
Agriculture	103	50.5	15	60.0	224	34.8
Biochemistry	169	40.2	1	100.0	27	33.3
Biology	440	54.3	4	50.0	201	44.8
Household sciences	138	85.5	3	33.3	41	78.0
Other	46	58.7	2	50.0	126	30.2
Engineering/applied sciences	2,546	14.1	133	18.8	1,852	15.2
Architecture	52	34.6	3	66.7	45	35.6
Engineering	2,461	13.7	129	17.8	1,712	14.1
Chemical	170	30.6	2	50.0	177	21.5
Civil	234	12.4	2	100.0	315	14.3
Electrical	835	9.8	10	10.0	461	13.7
Mechanical	324	9.6	3	-	275	9.5
Other engineering	898	16.0	112	17.0	484	14.5
Forestry	29	6.9	-	-	86	22.1
Other	4	25.0	1	-	9	44.4
Health professions	333	55.9	39	69.2	496	49.4
Dentistry	5	40.0	-	-	19	47.4
Medicine	163	39.9	17	52.9	327	48.0
Nursing	80	85.0	14	100.0	17	88.2
Pharmacy	24	70.8	2	50.0	31	45.2
Rehabilitation medicine	34	64.7	-	-	23	69.6
Other	27	44.4	6	50.0	79	43.0
Mathematics/physical sciences	2,926	30.0	52	30.8	1,152	25.5
Chemistry	223	42.6	4	25.0	192	32.8
Computer science	1,501	21.5	43	30.2	399	25.8
Mathematics	1,054	40.6	4	50.0	220	25.5
Physics	119	20.2	-	-	164	17.1
Other	29	31.0	1	-	177	24.9
Not reported	610	43.4	2,173	47.5	16	31.3

Tableau B4.

Pourcentage des étudiantes étrangères dans les universités canadiennes, selon le domaine et le niveau d'études, 1991

Doctoral		Other graduate		Total		Domaine d'études
Doctorat		Autres du 2 ^e /3 ^e cycles				
No.	Female %	No.	Female %	No.	Female %	
Nbre	Femmes	Nbre	Femmes	Nbre	Femmes	
6,027	22.9	1,708	29.4	37,269	38.5	TOTAL
24	58.3	61	26.2	2,852	53.2	Arts/sciences, général
11	63.6	—	—	1,127	63.5	Arts, général
6	50.0	59	25.4	841	40.2	Sciences, général
7	57.1	2	50.0	884	52.3	Autres
347	41.8	29	58.6	1,220	53.1	Éducation
37	35.1	7	57.1	628	55.3	Beaux-arts/arts appliqués
690	41.2	70	54.3	2,998	52.5	Humanités
96	53.1	10	60.0	479	67.6	Anglais
60	53.3	8	87.5	412	67.5	Français
67	22.4	1	100.0	246	37.8	Histoire
467	39.8	51	47.1	1,861	47.2	Autres
992	26.8	244	36.1	10,469	46.8	Sciences sociales
140	17.9	100	33.0	4,859	46.3	Adm. des affaires, comm. etc
228	18.4	42	33.3	2,105	42.3	Économie
37	16.2	15	33.3	261	37.2	Droit
129	27.1	19	63.2	645	42.6	Science politique
100	49.0	3	33.3	661	67.0	Psychologie
103	29.1	7	42.9	454	54.4	Sociologie
255	31.0	58	34.5	1,484	47.2	Autres
691	26.9	42	38.1	2,273	42.5	Agriculture/sciences biologiques
259	19.3	13	30.8	614	31.4	Agriculture
47	31.9	3	66.7	247	38.5	Biochimie
255	31.4	5	40.0	905	45.6	Biologie
30	56.7	4	100.0	216	79.6	Sciences ménagères
100	24.0	17	23.5	291	32.3	Autres
1,561	8.4	72	26.4	6,164	13.2	Génie/sciences appliquées
11	18.2	3	66.7	114	35.1	Architecture
1,480	7.9	67	25.4	5,849	12.6	Génie
155	7.1	3	33.3	507	20.3	Chimique
288	6.6	16	31.3	855	11.7	Civil
412	7.8	13	23.1	1,731	10.5	Électrique
284	7.4	3	—	889	8.8	Mécanique
341	10.0	32	25.0	1,867	14.7	Autres génie
70	17.1	1	—	186	17.7	Foresterie
—	—	1	—	15	33.3	Autres
422	31.8	894	21.6	2,184	35.9	Professions de la santé
15	13.3	10	50.0	49	36.7	Art dentaire
314	35.7	850	20.0	1,671	30.7	Médecine
—	—	4	100.0	115	87.8	Sciences infirmières
43	18.6	1	—	101	39.6	Pharmacie
—	—	3	—	60	63.3	Réhabilitation
50	24.0	26	53.8	188	39.9	Autres
1,254	16.3	70	21.4	5,454	25.8	Mathématiques/sciences physiques
355	18.6	16	31.3	790	29.1	Chimie
212	17.0	37	24.3	2,192	22.0	Informatique
269	15.2	14	7.1	1,561	33.8	Mathématiques
195	13.8	2	—	480	16.5	Physique
223	15.2	1	—	431	20.2	Autres
9	22.2	219	43.8	3,027	46.3	Non déclaré

Table B5.

Number of International University Students in Canada by Province, Institution, Level of Study and as a Proportion of Total Enrolment, 1991

Tableau B5.

Nombre d'étudiants étrangers universitaires au Canada, selon la province, l'établissement et le niveau d'études ainsi que la proportion des inscriptions totales qu'ils représentent, 1991

Province/Institution	Bachelor's/ first professional degree	Other under- graduate	Master's	Doctoral	Other graduate	Total international students	Total students	Percent international students
Province/établissement	Baccalauréat/ premier grade professionnel	Autres du 1 ^{er} cycle	Maîtrise	Doctorat	Autres du 2 ^e /3 ^e cycles	Total des étudiants étrangers	Total des étudiants	Pourcentage des étudiants étrangers
CANADA	18,319	3,651	7,564	6,027	1,708	37,269	867,352	4.3
Newfoundland – Terre-Neuve	164	67	203	69	49	552	17,665	3.1
Memorial University of Newfoundland	164	67	203	69	49	552	17,665	3.1
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard	44	6	12	–	–	62	3,560	1.7
Prince Edward Island, University of	44	6	12	–	–	62	3,560	1.7
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	1,024	218	316	163	51	1,772	37,295	4.8
Acadia University	260	26	19	–	–	305	4,288	7.1
Atlantic School of Theology	–	–	1	–	–	1	115	0.9
Cape Breton, University College of	15	7	–	–	–	22	2,689	0.8
Dalhousie University	192	36	153	112	49	542	10,762	5.0
King's College, University of	8	1	–	–	–	9	738	1.2
Mount St. Vincent University	53	2	7	–	–	62	3,571	1.7
Nova Scotia Agricultural College	20	7	–	–	–	27	653	4.1
Nova Scotia College of Art and Design	38	3	3	–	–	44	633	7.0
Nova Scotia Teachers' College	3	–	–	–	–	3	602	0.5
Sainte Anne, Université	8	–	–	–	–	8	552	1.4
St. Francis Xavier University	67	64	2	–	–	133	3,665	3.6
Saint Mary's University	225	67	67	–	1	360	7,695	4.7
Technical University of Nova Scotia	135	5	64	51	1	256	1,332	19.2
New Brunswick – Nouveau-Brunswick	392	47	192	107	6	744	23,798	3.1
Bethany Bible College	28	2	–	–	–	30	151	19.9
Moncton, Université de	68	20	30	2	–	120	7,749	1.5
Mount Allison University	41	6	1	–	–	48	2,047	2.3
New Brunswick, University of	236	18	161	105	6	526	11,953	4.4
St. Thomas University	19	1	–	–	–	20	1,898	1.1
Québec	3,454	1,530	2,233	1,739	691	9,647	249,783	3.9
Bishop's University	53	29	–	–	–	82	2,867	2.9
Collège Militaire Royal de Saint-Jean	–	–	–	–	–	–	311	–
Concordia University	546	127	179	118	62	1,032	25,844	4.0
Laval, Université	284	286	443	420	47	1,480	37,093	4.0
McGill University	1,228	223	562	537	242	2,792	27,653	10.1
Montréal, Université de	267	394	385	342	144	1,532	39,463	3.9
Ecole Polytechnique	154	6	137	111	37	445	5,558	8.0
Hautes Études Commerciales, École des	180	79	77	9	30	375	9,498	3.9
Québec, Université du	627	348	301	120	128	1,524	83,100	1.8
à Chicoutimi	44	17	27	8	1	97	7,383	1.3
à Hull	64	22	5	1	–	92	5,850	1.6
à Montréal	403	252	146	61	45	907	40,125	2.3
à Rimouski	23	7	28	13	14	85	6,247	1.4
à Trois-Rivières	68	43	72	16	12	211	10,849	1.9
en Abitibi-Témiscamingues	5	–	2	–	–	7	2,765	0.3
École de technologie supérieure	20	1	1	–	–	22	2,021	1.1
École nationale d'administration publique	–	–	7	–	12	19	1,120	1.7
Institut Armand Frappier	–	–	3	1	14	18	104	17.3
Institut nationale de la recherche scientifique	–	–	10	20	30	60	283	21.2
Télé-Université	–	6	–	–	–	6	6,353	0.1
Sherbrooke, Université de	115	38	149	82	1	385	18,396	2.1
Ontario	8,091	1,216	2,332	2,003	610	14,252	334,575	4.3
Brock University	198	14	26	–	–	238	11,119	2.1
Carleton University	543	132	203	95	26	999	20,958	4.8
Collège Dominicain de philosophie et de théologie	5	12	2	2	–	21	446	4.7
Guelph, University of	222	21	193	123	2	561	15,411	3.6
Lakehead University	81	27	40	–	–	148	6,870	2.2

Table B5.

Number of International University Students in Canada by Province, Institution, Level of Study and as a Proportion of Total Enrolment, 1991 – Concluded

Tableau B5.

Nombre d'étudiants étrangers universitaires au Canada, selon la province, l'établissement et le niveau d'études ainsi que la proportion des inscriptions totales qu'ils représentent, 1991 – fin

Province/Institution	Bachelor's/ first pro- fessional degree	Other under- graduate	Master's	Doctoral	Other graduate	Total interna- tional students	Total students	Percent inter- national students
Province/établissement	Baccalau- réat/ premier grade profes- sionnel	Autres du 1 ^{er} cycle	Maîtrise	Doctorat	Autres du 2 ^e /3 ^e cycles	Total des étudiants étrangers	Total des étudiants	Pourcen- tage des étudiants étrangers
Ontario – Concluded – fin								
Laurentian University – Laurentienne, Université	75	9	12	–	–	96	11,483	0.8
McMaster University	309	12	139	173	38	671	17,574	3.8
Ontario Bible College	20	1	–	–	–	21	330	6.4
Ontario Theological Seminary	36	–	12	–	3	51	402	12.7
Ottawa, Université d' – Ottawa, University of	357	109	228	155	71	920	25,866	3.6
Queen's University	243	98	183	160	18	702	18,059	3.9
Redeemer College	12	–	–	–	–	12	500	2.4
Royal Military College of Canada	–	–	–	–	–	–	831	–
Ryerson Polytechnical Institute	527	439	–	–	–	966	20,576	4.7
Toronto, University of	2,057	113	666	757	363	3,956	56,916	7.0
Trent University	106	22	10	–	–	138	5,793	2.4
Waterloo, University of	508	91	201	211	17	1,028	24,689	4.2
Western Ontario, University of	563	46	168	169	65	1,011	29,988	3.4
Wilfrid Laurier University	46	11	22	1	–	80	8,860	0.9
Windsor, University of	418	6	81	66	4	575	16,269	3.5
York University	1,765	53	146	91	3	2,058	41,635	4.9
Manitoba								
Brandon University	1,309	87	266	194	60	1,916	37,185	5.2
Canadian Mennonite Bible College	71	7	4	–	–	82	3,748	2.2
Canadian Nazarene College	12	–	–	–	–	12	212	5.7
Manitoba, University of	–	2	–	–	–	2	58	3.4
St. Andrew's College	695	58	250	194	60	1,257	25,583	4.9
Mennonite Brethren College of Arts	5	–	–	–	–	5	23	21.7
Winnipeg, University of	9	–	–	–	–	9	121	7.4
	517	20	12	–	–	549	7,440	7.4
Saskatchewan								
Canadian Bible College	373	65	466	173	5	1,082	31,828	3.4
Canadian Theological Seminary	–	–	–	–	–	–	377	–
Regina, University of	9	–	9	–	1	19	132	14.4
Saskatchewan, University of	270	37	86	15	2	410	11,513	3.6
Central Pentecostal College	87	26	370	158	2	643	19,531	3.3
Emmanuel and St. Chad, College of	1	2	–	–	–	3	85	3.5
Lutheran Theological Seminary	6	–	–	–	–	6	20	30.0
St. Andrew's College	–	–	–	–	–	–	110	–
	–	–	1	–	–	1	60	1.7
Alberta								
Alberta, University of	1,732	172	538	574	151	3,167	65,946	4.8
North American Baptist College	659	65	340	422	104	1,590	28,247	5.6
Athabasca, University of	12	4	1	–	–	17	283	6.0
Augustana University College	2	36	–	–	–	38	7,779	0.5
Calgary, The University of	54	1	–	–	–	55	957	5.7
Canadian Union College	661	58	197	152	47	1,115	22,190	5.0
Concordia College	17	–	–	–	–	17	295	5.8
Lethbridge, University of	12	–	–	–	–	12	1,447	0.8
Newman Theological College	294	4	–	–	–	298	4,147	7.2
The King's College	2	2	–	–	–	4	221	1.8
	19	2	–	–	–	21	380	5.5
British Columbia – Colombie-Britannique								
British Columbia, University of	1,736	243	1,006	1,005	85	4,075	65,717	6.2
Vancouver School of Theology	520	161	627	722	63	2,093	31,395	6.7
Northwest Baptist Theological College	11	2	–	–	–	13	118	11.0
Royal Roads Military College	1	2	–	–	–	3	139	2.2
Seminary of Christ The King	2	–	–	–	–	2	332	0.6
Simon Fraser University	9	–	–	–	–	9	43	20.9
Trinity Western University	789	43	257	152	22	1,263	17,165	7.4
Canadian Baptist Seminary College	215	–	–	–	–	215	1,544	13.9
Victoria, University of	–	–	1	–	–	1	28	3.6
	189	35	121	131	–	476	14,953	3.2

Tableau B6.

Tuition Fees¹ for Full-time International Students in Canadian Universities, 1991-92

Province/Institution Province/établissement	Undergraduate – 1 ^{er} cycle				
	Agriculture	Architecture	Arts	Commerce	Dentistry Art dentaire
No					
Newfoundland – Terre-Neuve					
1 Memorial University of Newfoundland ²	–	–	1,544	1,544	–
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard					
2 Prince Edward Island, University of	3,820 ³	3,820 ³	3,820	3,820	3,820 ³
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse					
3 Acadia University	–	–	4,045	4,045	–
4 Cape Breton, University College of	–	–	3,967	3,967	–
5 Dalhousie University	–	–	3,895	3,915-4,315	4,095-4,535
6 King's College, University of	–	–	3,900-4,284	–	–
7 Mount Saint Vincent University	–	–	3,805	3,805	–
8 Nova Scotia Agricultural College	3,300	–	–	–	–
9 Nova Scotia College of Art and Design	–	–	3,966	–	–
10 Sainte-Anne, Université	–	–	3,735	3,735	–
11 St. Francis Xavier, University	–	–	3,925	3,925	–
12 Saint Mary's University	–	–	3,850	3,850	–
13 Technical University of Nova Scotia	–	4,128	–	–	–
New Brunswick – Nouveau-Brunswick					
14 Moncton, Université de	–	–	3,615	3,615	–
15 Mount Allison University	–	–	4,055	4,055	–
16 New Brunswick, University of	–	–	3,800	3,800	–
17 St. Thomas University	–	–	3,510	–	–
Québec					
18 Bishop's University	–	–	6,900	6,900	–
19 Concordia University	–	–	4,350-7,020	4,350-7,020	–
20 Laval, Université	7,060	7,060	7,060	7,060	7,060
21 McGill University	6,960	6,960	6,960	6,960	6,960
22 Montréal, Université de	–	6,960	6,960	–	6,960
23 Québec, Université du	–	6,960	6,960	6,960	6,960
24 Sherbrooke, Université de	–	–	6,960	6,960	–
Ontario					
25 Brock University	–	–	6,673	6,673	–
26 Carleton University	–	10,877	6,673	6,673	–
27 Collège dominicain de philosophie et de théologie	–	–	4,300-4,528	–	–
28 Guelph, University of	9,904	9,904	6,076	9,904	–
29 Lakehead University	–	–	6,681	10,894	–
30 Laurentian University – Université Laurentienne	–	–	6,237	6,237	–
31 McMaster University	–	–	5,905	5,905	–
32 Ottawa, Université d' – Ottawa, University of	–	–	6,496	6,496	–
33 Queen's University	–	–	6,067	6,067	–
34 Ryerson Polytechnical Institute	–	6,674	6,674	6,674	–
35 Toronto, University of	–	10,877	6,673	6,673-8,007	10,877
36 Trent University	–	–	6,673	–	–
37 Waterloo, University of	–	–	6,674	–	–
38 Western Ontario, University of	–	–	6,673	6,673	10,877
39 Wilfrid Laurier University	–	–	6,108	6,108	–
40 Windsor, University of	–	–	6,614	6,614	–
41 York University	–	–	6,509	6,509	–
Manitoba					
42 Brandon University ²	–	–	1,562	–	–
43 Manitoba, University of ^{2,4}	2,005	2,054	1,736	1,974	3,097
44 Collège universitaire de Saint Boniface ²	–	–	1,742	–	–
45 Winnipeg, University of ^{2,4}	–	–	1,530	–	–

See footnotes at the end of table

Tableau B6.

Frais de scolarité¹ pour les étudiants étrangers à plein temps dans les universités canadiennes, 1991-92

Education	Undergraduate – 1 ^{er} cycle						Graduate	No.
	Engineering	Household sciences	Law	Medicine	Music	Sciences	2 ^e /3 ^e cycles	
Éducation	Génie	Sciences domestiques	Droit	Médecine	Musique	Sciences		
1,544	1,544	-	-	1,544	1,544	1,544	1,002-1,244	1
4,032	3,820 ³	3,820	3,820 ³	3,820 ³	3,820	3,820	4,274 ⁵	2
4,045	4,045	4,045	-	-	4,045	4,045	5,030 ⁷	3
-	3,967	-	-	-	-	3,967	-	4
3,915	4,095	-	4,275	4,535	3,895	4,000	4,000-4,635	5
-	-	-	-	-	-	4,005	-	6
3,805	-	3,805	-	-	-	3,805	4,430	7
-	3,300	-	-	-	-	-	-	8
-	-	-	-	-	-	-	3,636-5,949	9
3,735	-	-	-	-	-	3,735	-	10
3,925	3,925	3,925	-	-	3,925	3,925	3,925	11
3,850	3,850	-	-	-	-	3,850	3,850	12
-	4,040-4,304	-	-	-	-	4,370	4,140	13
3,615	3,615	3,615	3,615	-	3,615	3,615	3,615	14
4,055	4,055	-	-	-	4,055	4,055	2,000 ⁷	15
3,800	3,800	3,800	-	-	-	3,800	3,540-4,460 ¹¹	16
3,945	-	-	-	-	-	-	-	17
-	-	-	-	-	6,900	6,900	6,900	18
-	5,220-8,424	-	-	-	-	4,350-7,020	6,525-8,775	19
7,060	7,060	-	7,060	7,060	7,060	7,060	7,060	20
6,960	6,960	6,960	6,960	6,960	6,960	6,960	6,960	21
6,960	6,960	6,960	6,960	6,960	6,960	6,960	6,960	22
6,960	6,960	6,960	6,960	6,960	6,960	6,960	6,960	23
6,960	6,960	-	6,960	6,960	-	6,960	6,960	24
6,673	-	-	-	-	6,673	6,673	1,058 ¹² -10,500	25
-	10,877	-	-	-	6,673	6,673	7,877	26
-	-	-	-	-	-	-	4,528	27
-	9,904	9,904	-	-	-	6,076	7,900	28
10,894	10,894	-	-	-	-	6,681	7,424-11,136 ^{7,8}	29
6,237	10,057	-	-	-	-	6,237	11,138	30
-	9,626	-	-	9,620	5,905	5,905	10,340 ⁹	31
6,496	10,589	-	6,496	10,589	6,496	6,496	7,154	32
9,890	9,890	-	6,067	9,890	6,067	6,067	4,894-9,996 ⁷	33
6,674	6,674	6,674	-	-	-	-	-	34
10,877	10,877	-	6,673	10,877	6,673	6,673	10,198 ^{6,8}	35
-	-	-	-	-	-	6,673	9,712 ^{7,8}	36
-	-	-	-	-	-	6,674	18,762	37
10,877	10,877	6,673	6,673	10,877	6,673	6,673	21,754	38
-	-	-	-	-	6,108	6,108	7,084	39
10,781	10,781	-	6,614	-	6,614	6,614	7,056 ⁷	40
6,509	-	-	6,534	-	6,524	6,509	11,112 ⁷	41
1,562	-	-	-	-	1,650	-	78 ¹³	42
1,736	2,155	1,853	2,195	3,097	1,878	1,932	2,182	43
1,742	-	-	-	-	-	2,029	-	44
1,530	-	-	-	-	-	1,530	-	45

Voir notes à la fin du tableau

Table B6.

Tuition Fees¹ for Full-time International Students at Canadian Universities, 1991-92 – Concluded

No.	Province/Institution Province/établissement	Undergraduate – 1 ^{er} cycle				
		Agriculture	Architecture	Arts	Commerce	Dentistry A dentaire
Saskatchewan						
46	Regina, University of	3,128	3,128	3,128	3,128	3,128
47	Saskatchewan, University of ²	1,830	–	1,830	1,830	3,203
Alberta						
48	Alberta, University of	2,826	–	2,826	2,826	4,126
49	Augustana University College	–	–	4,142	–	–
50	Calgary, University of	–	–	1,364	1,364	–
51	Concordia College	4,535	4,535	4,535	4,535	4,535
53	Lethbridge, University of	–	–	2,784	2,784	–
52	The King's College ²	–	–	3,000	3,000	–
British Columbia – Colombie-Britannique						
54	British Columbia, University of	4,650	6,510	4,650-5,580	4,650-5,580	7,975
55	Seminary of Christ the King ²	–	–	2,050	–	–
56	Simon Fraser University	–	–	2,790-3,720	2,790-3,720	–
57	Trinity Western University ²	–	–	5,700	5,700	–
58	Victoria, University of	–	–	3,098	3,407	–

¹ Fees for universities which have reported on a trimester, semester or term basis have been doubled

² No differential fees for international students.

³ Applies to the preparatory program of this faculty.

⁴ Per course or credit in addition to the standard fee of around \$1,530 for most programs.

⁵ Fees for the Doctor of Veterinary Medicine program are \$29,166 per year.

⁶ For the regular program length, then a lesser fee per year/term until the degree requirements are completed.

⁷ For 12 months.

⁸ For the first year, then a lesser fee is charged for the remaining years of the program.

⁹ Fees for the MBA program are \$7,208 per year.

¹⁰ Fees for the MBA program are \$3,540 – \$8,100 per year.

¹¹ In addition to this one time program fee, graduate students are charged an annual registration fee.

¹² Per half course.

¹³ Per course or credit.

Tableau B6.

Frais de scolarité¹ pour les étudiants étrangers à plein temps dans les universités canadiennes, 1991-92 – fin

Education	Undergraduate – 1 ^{er} cycle						Graduate	
	Engineering	Household sciences	Law	Medicine	Music	Sciences	2 ^e /3 ^e cycles	No.
Éducation	Génie	Sciences domestiques	Droit	Médecine	Musique	Sciences		
3,128	3,128	–	3,128	3,128	3,128	3,128	1,896	46
1,830	2,013	–	2,013	3,203	1,830	1,830	2,288	47
2,826	3,391	2,826	2,826	4,126	2,826	2,826	4,165	48
–	–	–	–	–	–	4,142	–	49
1,364	1,704	–	1,364	5,452 ⁷	1,364	1,364	3,410 ⁷	50
4,535	4,535	4,535	4,535	4,535	4,535	4,535	4,535	51
2,784	–	–	–	–	2,784	2,784	3,264	52
3,000	–	–	–	–	3,000	3,000	–	53
4,650-5,580	4,805	4,650-5,580	4,960	7,975	5,580	4,650-5,580	1,847	54
–	–	–	–	–	–	–	–	55
2,790-3,720	3,720-4,960	–	–	–	–	2,790-3,720	1,854 ^{7,8,10}	56
5,700	–	–	–	–	5,700	5,700	–	57
3,098	3,893	–	3,960	–	3,098	3,098	2,262 ^{7,8}	58

¹ Les frais des universités qui ont fait rapport sur une base de trimestre, de semestre ou de session ont été doublés.

² Pas de frais de scolarité différentiels pour les étudiants étrangers.

³ S'applique au programme préparatoire de cette faculté.

⁴ Par cours ou par crédit en plus des frais ordinaires d'environ \$1,530 pour la plupart des programmes.

⁵ Les frais de scolarité pour le doctorat en médecine vétérinaire se chiffrent à \$29,166 par année.

⁶ Pour la durée normale du programme, ensuite des frais moindres par année/session jusqu'à la fin du programme d'étude.

⁷ Pour 12 mois.

⁸ Pour la première année, ensuite des frais moindres pour les années suivantes du programme.

⁹ Les frais de scolarité pour le programme de MBA se chiffrent à \$7,208 par année.

¹⁰ Les frais de scolarité pour le programme de MBA se chiffrent à \$3,540 – \$8,100 par année.

¹¹ En plus des frais rattachés à l'admission à ce programme, des frais annuels d'inscription sont perçus aux étudiants du 2^e/3^e cycles

¹² Par demi-cours.

¹³ Par cours ou par crédit.

SECTION C

Official Development Assistance

Aide publique au développement

Pages 59-65

Table C1.

International Students and Trainees Sponsored with Canadian Official Development Assistance (ODA) and Studying in Canada by Region of Origin, Province of Study or Training and Sex, 1991¹

Tableau C1.

Étudiants étrangers et stagiaires subventionnés grâce à l'Aide publique du Canada au développement (APD) et fréquentant des établissements au Canada, selon la région d'origine, la province d'études ou de stage et le sexe, 1991¹

Location of study or training/Province Lieu d'étude ou de stage/province	Africa – Afrique		Americas/Caribbean Amériques/Caraïbes		Asia/Oceania Asie/Océanie		Europe		Total	
	Students	Trainees	Students	Trainees	Students	Trainees	Students	Trainees	Students	Trainees
	Étudiants	Stagiaires	Étudiants	Stagiaires	Étudiants	Stagiaires	Étudiants	Stagiaires	Étudiants	Stagiaires
Canada	2,465	980	433	550	1,117	1,261	12	1	4,027	2,792
Newfoundland – Terre-Neuve	6	1	1	3	20	2	–	–	27	6
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard	4	8	1	7	1	4	–	–	6	19
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse	205	28	62	48	91	69	3	–	361	145
New Brunswick – Nouveau- Brunswick	95	9	16	6	68	2	–	–	179	17
Québec	1,243	515	87	78	177	178	1	–	1,508	771
Ontario	588	238	178	158	385	388	2	1	1,153	785
Manitoba	79	19	9	69	67	44	1	–	156	132
Saskatchewan	47	10	18	6	65	57	1	–	131	73
Alberta	99	32	10	34	78	164	1	–	188	230
British Columbia – Colombie- Britannique	98	69	51	86	156	204	3	–	308	359
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest	–	–	–	1	–	–	–	–	–	1
Yukon	–	–	–	1	–	–	–	–	–	1
Multi-Province ²	1	51	–	53	9	149	–	–	10	253
Total	2,465	980	433	550	1,117	1,261	12	1	4,027	2,792
Male – Hommes	1,785	761	247	408	804	933	7	–	2,843	2,102
Female – Femmes	680	219	186	142	313	328	5	1	1,184	690

¹ In addition to students and trainees attending educational institutions or being trained in Canada, ODA also sponsors students and trainees in the country of origin and in third countries (see appendix B, table 2 for the total number of ODA students and trainees sponsorship). – Outre les étudiants suivant des cours dans des établissements canadiens et les stagiaires suivant des stages au Canada, l'APD subventionne aussi des étudiants et des stagiaires dans le pays d'origine ou dans un troisième pays (voir annexe B, tableau 2 pour le nombre total des étudiants et des stagiaires subventionnés par l'APD).

² Students who have studied or obtained training in more than one province. – Les étudiants qui ont poursuivi des études ou qui ont fait des stages dans plus qu'une province.

Source: Technical Co-operation Directorate, Canadian International Development Agency (CIDA). – Direction de la coopération technique, Agence canadienne de développement international (ACDI).

Table C2.

International Students and Trainees Sponsored with Canadian Official Development Assistance (ODA) and Studying in Canada by Country of Citizenship and Sex, 1991

Tableau C2.

Étudiants étrangers et stagiaires subventionnés grâce à l'Aide publique du Canada au développement (APD), selon le pays de citoyenneté et le sexe, 1991

Country of Citizenship Pays de citoyenneté	Students – Étudiants			Trainees – Stagiaires			Total		
	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total
	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes	
TOTAL	2,843	1,184	4,027	2,102	690	2,792	4,945	1,874	6,819
Africa – Afrique	1,761	671	2,432	742	211	953	2,503	882	3,385
Algeria – Algérie	247	38	285	68	10	78	315	48	363
Angola	–	–	–	1	–	1	1	–	1
Benin – Bénin	21	17	38	8	1	9	29	18	47
Botswana	24	20	44	2	5	7	26	25	51
Burkina Faso	22	12	34	12	6	18	34	18	52
Burundi	31	1	32	6	2	8	37	3	40
Cameroon – Cameroun	73	19	92	49	10	59	122	29	151
Cape Verde Is. – Îles du Cap-Vert	–	–	–	1	–	1	1	–	1
Central African Republic – République Centrafricaine	6	2	8	1	–	1	7	2	9
Chad – Tchad	12	5	17	1	–	1	13	5	18
Comoro Islands – Îles Comores	5	2	7	1	–	1	6	2	8
Congo	1	1	2	4	1	5	5	2	7
Djibouti	2	–	2	–	–	–	2	–	2
Egypt – Égypte	21	4	25	57	2	59	78	6	84
Ethiopia – Éthiopie	22	5	27	14	1	15	36	6	42
Francophone Africa Regional – Francophonie de l'Afrique régionale	2	–	2	–	–	–	2	–	2
Gabon	3	7	10	16	1	17	19	8	27
Gambia – Gambie	7	8	15	4	–	4	11	8	19
Ghana	55	25	80	16	7	23	71	32	103
Guinea – Guinée	16	7	23	4	–	4	20	7	27
Guinea-Bissau – Guinée-Bissau	2	1	3	–	1	1	2	2	4
Ivory Coast – Côte d'Ivoire	24	5	29	16	1	17	40	6	46
Kenya	193	104	297	33	7	40	226	111	337
Lesotho	15	14	29	1	1	2	16	15	31
Liberia	–	2	2	–	–	–	–	2	2
Madagascar	12	12	24	3	1	4	15	13	28
Malawi	20	14	34	3	2	5	23	16	39
Mali	26	21	47	22	8	30	48	29	77
Mauritania – Mauritanie	19	4	23	1	–	1	20	4	24
Mauritius – Île Maurice	12	6	18	1	1	2	13	7	20
Morocco – Maroc	164	32	196	74	22	96	238	54	292
Mozambique	3	–	3	1	–	1	4	–	4
Namibia – Namibie	–	–	–	1	–	1	1	–	1
Niger	36	8	44	35	8	43	71	16	87
Nigeria – Nigéria	77	17	94	17	5	22	94	22	116
Rwanda	56	34	90	15	9	24	71	43	114
St. Helena – Sainte-Hélène	1	–	1	–	–	–	1	–	1
Senegal – Sénégal	55	24	79	49	5	54	104	29	133
Seychelles	4	8	12	–	2	2	4	10	14
Sierra Leone	10	6	16	3	2	5	13	8	21
Somalia – Somalie	–	2	2	–	–	–	–	2	2
South Africa – Afrique du Sud	32	19	51	41	39	80	73	58	131
Sudan – Soudan	7	3	10	1	2	3	8	5	13
Swaziland	28	23	51	3	3	6	31	26	57
Tanzania – Tanzanie	39	33	72	22	1	23	61	34	95
Togo	23	7	30	9	2	11	32	9	41
Tunisia – Tunisie	145	24	169	52	10	62	197	34	231
Uganda – Ouganda	24	16	40	10	7	17	34	23	57
Zaire – Zaïre	35	6	41	12	6	18	47	12	59
Zambia – Zambie	51	7	58	10	10	20	61	17	78
Zimbabwe	78	46	124	42	10	52	120	56	176
Americas/Caribbean – Amériques/Caraïbes	247	186	433	408	142	550	655	328	983
Anguilla	1	–	1	2	3	5	3	3	6
Antigua/Barbuda	4	3	7	13	6	19	17	9	26
Argentina – Argentine	4	8	12	30	6	36	34	14	48
Bahamas	2	2	4	3	–	3	5	2	7
Barbados – Barbade	8	6	14	6	5	11	14	11	25
Belize – Belize	7	1	8	4	5	9	11	6	17
Bermuda – Bermudes	1	1	2	–	–	–	1	1	2
Bolivia – Bolivie	–	4	4	7	5	12	7	9	16

Table C2.

International Students and Trainees Sponsored with Canadian Official Development Assistance (ODA) and Studying in Canada by Country of Citizenship and Sex, 1991 – Continued

Tableau C2.

Étudiants étrangers et stagiaires subventionnés grâce à l'Aide publique du Canada au développement (APD), selon le pays de citoyenneté et le sexe, 1991 – suite

Country of Citizenship	Students – Étudiants			Trainees – Stagiaires			Total		
Pays de citoyenneté	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Femal	Total
	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes	
Americas/Caribbean (Concluded) – Amériques/Caraïbes (fin)									
Brazil – Brésil	3	7	10	22	13	35	25	20	45
British Virgin Islands – Îles Vierges Britanniques	1	4	5	2	3	5	3	7	10
Caribbean Regional – Région des caraïbes	2	–	2	1	–	1	3	–	3
Chile – Chili	6	1	7	15	4	19	21	5	26
Colombia – Colombie	10	15	25	34	7	41	44	22	66
Costa Rica	15	9	24	18	5	23	33	14	47
Dominica – Dominique	7	4	11	5	1	6	12	5	17
Dominican Republic – République Dominicaine	2	1	3	8	2	10	10	3	13
Eastern Caribbean – Caraïbes de l'est	–	1	1	1	1	2	1	2	3
Ecuador – Équateur	1	2	3	41	6	47	42	8	50
El Salvador	–	–	–	1	–	1	1	–	1
Grenada – Grenade	11	1	12	12	–	12	23	1	24
Guatemala	2	3	5	5	1	6	7	4	11
Guyana	26	13	39	13	1	14	39	14	53
Haiti – Haïti	20	15	35	6	3	9	26	18	44
Honduras	–	–	–	3	1	4	3	1	4
Jamaica – Jamaïque	25	24	49	38	21	59	63	45	108
Mexico – Mexique	6	5	11	25	14	39	31	19	50
Montserrat	3	3	6	3	–	3	6	3	9
Nicaragua	3	3	6	9	10	19	12	13	25
Panama	–	1	1	2	–	2	2	1	3
Paraguay	–	1	1	1	2	3	1	3	4
Peru – Pérou	3	3	6	9	3	12	12	6	18
St. Kitts/Nevis – St-Kitts/Nevis	10	5	15	6	1	7	16	6	22
Saint Lucia – Sainte-Lucie	20	14	34	6	4	10	26	18	44
St. Vincent/The Grenadines – Saint Vincent/Les Grenadines	8	4	12	8	3	11	16	7	23
Suriname	–	–	–	1	1	2	1	1	2
Trinidad/Tobago – Trinité/Tobago	28	12	40	24	4	28	52	16	68
Turks/Caicos Islands – Îles Turks/Caïcos	3	4	7	4	–	4	7	4	11
Uruguay	4	5	9	3	–	3	7	5	12
Venezuela	1	1	2	17	1	18	18	2	20
Asia/Oceania – Asie/Océanie									
ASEAN – ANASE	2	1	3	3	4	7	5	5	10
Bangladesh	42	12	54	19	3	22	61	15	76
Bhutan – Bhoutan	2	–	2	2	–	2	4	–	4
China – Chine	135	44	179	474	141	615	609	185	794
Cook Islands – Îles Cook	–	1	1	2	–	2	2	1	3
Fiji – Fidji	1	–	1	4	4	8	5	4	9
India – Inde	98	16	114	71	21	92	169	37	206
Indonesia – Indonésie	331	102	433	131	30	161	462	132	594
Iran	–	–	–	1	–	1	1	–	1
Israel – Israël	1	–	1	1	–	1	2	–	2
Jordan – Jordanie	9	2	11	19	8	27	28	10	38
Korea, North – Corée du Nord	–	–	–	4	–	4	4	–	4
Korea, South – Corée du Sud	–	–	–	2	–	2	2	–	2
Laos	1	–	1	1	–	1	2	–	2
Lebanon – Liban	14	7	21	–	–	–	14	7	21
Malaysia – Malaisie	16	6	22	44	24	68	60	30	90
Maldives Islands – Îles Maldives	2	–	2	–	–	–	2	–	2
Myanmar (Burma – Birmanie)	–	2	2	–	–	–	–	2	2
Nepal – Népal	22	2	24	18	4	22	40	6	46
Pakistan	10	9	19	34	13	47	44	22	66
Papua New Guinea – Papouasie-Nouvelle-Guinée	2	1	3	3	1	4	5	2	7
Philippines	15	27	42	20	24	44	35	51	86
Samoa, Western – Samoa Occidentale	3	–	3	1	2	3	4	2	6
Singapore – Singapour	3	6	9	7	2	9	10	8	18
Solomon Islands – Îles Salomon	1	–	1	–	–	–	1	–	1
Sri Lanka	27	14	41	10	1	11	37	15	52

Table C2.

International Students and Trainees Sponsored with Canadian Official Development Assistance (ODA) and Studying in Canada by Country of Citizenship and Sex, 1991 – Concluded

Tableau C2.

Étudiants étrangers et stagiaires subventionnés grâce à l'Aide publique du Canada au développement (APD), selon le pays de citoyenneté et le sexe, 1991 – fin

Country of Citizenship Pays de citoyenneté	Students – Étudiants			Trainees – Stagiaires			Total		
	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Femal Femmes	Total
Asia/Oceania (Concluded) – Asie/Océanie (fin)									
Taiwan – Taiwan	–	–	–	1	–	1	1	–	1
Thailand – Thaïlande	81	66	147	68	51	119	149	117	266
Turkey – Turquie	1	4	5	11	1	12	12	5	17
Vanuatu	2	–	2	1	1	2	3	1	4
Vietnam – Viêt-nam	6	–	6	–	1	1	6	1	7
Yemen, North (Rep.) – Yémen du Nord (Rép.)	1	–	1	–	–	–	1	–	1
Europe	7	5	12	0	1	1	7	6	13
Cyprus – Chypre	6	–	6	–	–	–	6	–	6
Malta – Malte	1	5	6	–	1	1	1	6	7

Source: Technical Co-operation Directorate, Canadian International Development Agency (CIDA) – Direction de la coopération technique, Agence canadienne de développement international (ACDI).

Table C3.

International Students and Trainees Sponsored with Canadian Official Development Assistance (ODA) and Studying in Canada by Funding Agency or Program and Sex, 1991

Tableau C3.

Étudiants étrangers et stagiaires subventionnés grâce à l'Aide publique du Canada au développement (APD), selon l'organisme ou le programme de financement et le sexe, 1991

Funding Agency/Program Organisme/programme de financement	Students – Étudiants			Trainees – Stagiaires			Total		
	Male	Female	Total	Male	Female	Total	Male	Female	Total
	Hommes	Femmes		Hommes	Femmes		Hommes	Femmes	
TOTAL	2,843	1,184	4,027	2,102	690	2,792	4,945	1,874	6,819
Canadian International Development Agency (CIDA) – Agence canadienne de développement international (ACDI)	2,434	1,058	3,492	2,043	668	2,711	4,477	1,726	6,203
Americas Branch – Direction générale des Amériques	87	54	141	140	15	155	227	69	296
Africa and the Middle East Branch ¹ – Direction générale de l'Afrique et du Moyen-Orient ¹	1,013	309	1,322	438	123	561	1,451	432	1,883
Asia Branch – Direction générale de l'Asie	511	197	708	636	232	868	1,147	429	1,576
Canadian Partnership Branch ² – Direction générale du partenariat canadien ²	507	310	817	829	298	1,127	1,336	608	1,944
Professional Services Branch Scholarship Programs ³ – Programmes de bourses de la direction générale des services professionnels ³	316	188	504	–	–	–	316	188	504
Commonwealth Scholarship Program ⁴ – Programmes de bourses du Commonwealth ⁴	332	106	438	–	–	–	332	106	438
International Development Research Centre (IDRC) – Centre de recherche pour le développement international (CRDI)	39	14	53	11	7	18	50	21	71
International Centre for Ocean Development (ICOD) – Centre (international d'exploitation des océans) (CIEO)	38	6	44	14	7	21	52	13	65
Petro-Canada International Assistance Corporation (PCIAC) – Corporation Pétro-Canada pour l'assistance internationale (PCIAC)	–	–	–	34	8	42	34	8	42

¹ A new agency representing a merger between the Asia Branch and the Francophone Africa Branch. – Une nouvelle agence représentant une fusion de la direction générale de l'Asie et de la direction générale de l'Afrique francophone.

² A new agency representing a merger between the Business Co-operation Branch and the Special Programs Branch. – Une nouvelle agence représentant une fusion de la direction générale de la coopération avec le monde des affaires et la direction générale des programmes spéciaux.

³ Canadian Fellowship program for French-speaking Countries, Africa 2000 Scholarship Program, Natural Sciences and Engineering Research Council of Canada Fellowship Program and World Maritime University Scholarship Program. – Programme canadien de bourses pour les pays francophones, programme de bourses pour l'Afrique 2000, programme de bourses du Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada et programme de bourses de l'Université maritime mondiale.

⁴ Administered by External Affairs Canada as of April 1st, 1988. – Administré par Affaires extérieures Canada à partir du 1^{er} avril, 1988.

Source: Technical Co-operation Directorate, Canadian International Development Agency (CIDA) – Direction de la coopération technique, Agence canadienne de développement international (ACDI).

Table C4.

International Students Sponsored With Canadian Official Development Assistance (ODA) and Studying in Canada by Field, Level of Study and Sex, 1991

Tableau C4.

Étudiants étrangers subventionnés grâce à l'Aide publique du Canada au développement (APD), selon le domaine, le niveau d'études et le sexe, 1991

Field of Study Domaine d'études	Diploma Diplôme		Undergraduate 1 ^{er} cycle		Master's Maîtrise		Doctoral Doctorat		Total	
	No.	Female %	No.	Female %	No.	Female %	No.	Female %	No.	Female %
	Nbre	Femmes	Nbre	Femmes	Nbre	Femmes	Nbre	Femmes	Nbre	Femmes
TOTAL	378	38.9	590	41.2	2,026	29.5	1,033	19.0	4,027	29.4
Accounting/Auditing – Comptabilité/Apurement	2	50.0	11	54.5	22	13.6	1	–	36	27.8
Agriculture	29	31.0	47	44.7	174	28.2	144	13.9	394	25.1
Architecture	3	–	–	–	11	45.5	2	–	16	31.3
Arts/Humanities – Arts/Humanités	20	15.0	13	69.2	44	38.6	28	25.0	105	34.3
Communications	5	60.0	7	57.1	25	32.0	14	14.3	51	33.3
Computer Science – Informatique	9	44.4	63	28.6	118	28.8	36	22.2	226	28.3
Economics – Économie	–	–	22	40.9	108	26.9	49	26.5	179	28.5
Education – Éducation	2	–	27	55.6	134	46.3	75	30.7	238	42.0
Energy – Énergie	1	100.0	–	–	11	9.1	5	–	17	11.8
Engineering/Technology – Génie/Technologie	39	28.2	122	13.9	424	11.3	220	5.0	805	10.8
Environment – Environnement	2	–	7	42.9	54	38.9	24	25.0	87	34.5
Finance/Credit – Finance/Crédit	–	–	1	–	4	25.0	5	–	10	10.0
Fisheries – Pêcheries	6	50.0	1	–	14	35.7	10	40.0	31	38.7
Forestry – Foresterie	–	–	30	6.7	68	19.1	15	20.0	113	15.9
Geography – Géographie	9	55.6	4	50.0	25	28.0	26	19.2	64	29.7
Geology/Mining/Metallurgy – Géologie/Exploitation minière/Métallurgie	3	–	6	16.7	45	20.0	24	8.3	78	15.4
Health/Nutrition – Santé/Nutrition	10	60.0	42	73.8	89	57.3	49	34.7	190	55.3
Human Settlement/Urban development – Peuplement/Développement urbain	–	–	2	50.0	30	20.0	24	20.8	56	21.4
International Trade – Commerce international	1	100.0	1	–	1	–	4	50.0	7	42.9
Language/Linguistics – Langues/Linguistique	1	–	4	75.0	25	60.0	14	50.0	44	56.8
Law – Droit	–	–	2	50.0	18	38.9	2	50.0	22	40.9
Management/Administration – Administration/Gestion	33	51.5	67	58.2	280	42.9	38	18.4	418	43.8
Mathematics/Statistics – Mathématiques/Statistique	–	–	11	45.5	47	19.1	43	18.6	101	21.8
Natural Sciences – Sciences naturelles	26	3.8	56	48.2	162	26.5	102	21.6	346	26.9
Secretarial/Clerical – Secrétariat/Travail de bureau	3	100.0	1	100.0	–	–	–	–	4	100.0
Social Sciences – Sciences sociales	156	44.2	35	68.6	85	38.8	67	32.8	343	43.1
Surveying – Arpentage	–	–	1	–	6	16.7	7	–	14	7.1
Tourism/Hotel Management/Catering – Tourisme/Gestion des hôtels/Approvisionnement	14	71.4	5	60.0	–	–	1	–	20	65.0
Transportation – Transport	4	–	–	–	–	–	3	–	7	–
Other – Autres	–	–	1	100.0	2	50.0	1	100.0	4	75.0
Not Reported – Non déclaré	–	–	1	–	–	–	–	–	1.0	–

Source: Technical Co-operation Directorate, Canadian International Development Agency (CIDA). – Direction de la coopération technique, Agence canadienne de développement international (ACDI).

Table C5.

International Trainees Sponsored with Canadian Official Development Assistance (ODA) and Studying in Canada by Field of Study, Type of Training and Sex, 1991

Tableau C5.

Stagiaires étrangers subventionnés grâce à l'Aide publique du Canada au développement (APD), selon le domaine d'études, le genre de stage et le sexe, 1991

	Practical Attachment		Technical/Study Tours		Short Courses		Conferences			
Field of Study	Stage pratique		Voyages d'études/ Perfectionnement		Cours de courte durée		Conférences		Total	
Domaine d'études	No.	Female %	No.	Female %	No.	Female %	No.	Female %	No.	Female %
	Nbre	Femmes	Nbre	Femmes	Nbre	Femmes	Nbre	Femmes	Nbre	Femmes
TOTAL	744	30.8	1,023	20.7	708	27.1	317	18.0	2,792	24.7
Accounting/Auditing – Comptabilité/Apurement	21	23.8	17	35.3	3	33.3	–	–	41	29.3
Agriculture	49	22.4	43	11.6	38	13.2	4	0.0	134	15.7
Architecture	3	33.3	1	–	–	–	–	–	4	25.0
Arts/Humanities – Arts/Humanités	8	25.0	6	–	–	–	–	–	14	14.3
Communications	26	34.6	10	20.0	9	22.2	–	–	45	28.9
Computer Science – Informatique	26	34.6	22	22.7	33	18.2	–	–	81	24.7
Economics – Économie	9	44.4	6	16.7	7	–	13	30.8	35	25.7
Education – Éducation	52	40.4	95	21.1	109	33.0	15	6.7	271	28.8
Energy – Énergie	53	5.7	38	13.2	19	26.3	2	–	112	11.6
Engineering/Technology – Génie/Technologie	114	18.4	134	9.0	55	7.3	80	12.5	383	12.3
Environment – Environnement	29	20.7	5	40.0	33	15.2	15	20.0	82	19.5
Finance/Credit – Finance/Crédit	5	40.0	7	–	1	–	–	–	13	15.4
Fisheries – Pêcheries	5	–	10	30.0	–	–	–	–	15	20.0
Forestry – Foresterie	9	11.1	69	15.9	6	33.3	–	–	84	16.7
Geography – Géographie	3	33.3	3	–	–	–	–	–	6	16.7
Geology/Mining/Metallurgy – Géologie/Exploitation minière/ Métallurgie	17	23.5	13	–	24	8.3	–	–	54	11.1
Health/Nutrition – Santé/ Nutrition	99	45.5	57	47.4	25	68.0	10	10.0	191	47.1
Human Settlement/Urban development – Peuplement/ Développement urbain	19	26.3	60	15.0	1	100.0	–	–	80	18.8
International Trade – Commerce international	23	26.1	60	20.0	21	14.3	12	8.3	116	19.0
Language/Linguistics – Langues/ Linguistique	2	–	2	50.0	–	–	–	–	4	25.0
Law – Droit	3	33.3	6	16.7	30	30.0	–	–	39	28.2
Management/Administration – Administration/Gestion	113	49.6	279	20.8	191	34.0	49	22.4	632	30.1
Mathematics/Statistics – Mathématiques/Statistique	4	–	8	50.0	3	–	–	–	15	26.7
Natural Sciences – Sciences naturelles	10	60.0	18	5.6	7	–	12	16.7	47	19.1
Secretarial/Clerical – Sécrétariat/Travail de bureau	–	–	2	100.0	–	–	–	–	2	100.0
Social Sciences – Sciences sociales	12	33.3	32	71.9	47	53.2	26	76.9	117	61.5
Surveying – Arpentage	5	20.0	2	–	–	–	–	–	7	14.3
Tourism/Hotel Management/ Catering – Tourisme/Gestion des hôtels/Approvisionnement	4	50.0	9	22.2	1	100.0	1	100.0	15	40.0
Transportation – Transport	14	7.1	7	–	37	–	78	3.8	136	2.9
Other – Autres	1	–	2	–	7	42.9	–	–	10	30.0
Not Reported – Non déclaré	6	33.3	–	–	1	–	–	–	7	28.6

Source: Technical Co-operation Directorate, Canadian International Development Agency (CIDA). – Direction de la coopération technique, Agence canadienne de développement international (ACDI).

Appendix A – Groups of Countries – Annexe A – Groupes de pays

Country Organizations – Organisations de pays

Association of Southeast Asian Nations (ASEAN) – Association des Nations de l'Asie du Sud-Est (ANASE)

Brunei – Brunéi
Indonesia – Indonésie
Malaysia – Malaisie
Philippines
Singapore – Singapour
Thailand – Thaïlande

Commonwealth

Antigua/Barbuda
Australia – Australie
Australian Dependencies/Associated States –
Dépendances Australiennes/États Associés
Ashmore/Cartier Islands Territory – Territoire
des Îles Ashmore/Cartier
Australian Antarctic Territory – Territoire
Antarctique Australien
Christmas Island – Île Christmas
Cocos (Keeling) Islands – Îles Cocos(Keeling)
Coral Sea Islands Territory – Territoire des Îles
de la Mer de Corail
Heard/McDonald Islands – Îles
Heard/McDonald
Norfolk Island – Île Norfolk
Bahamas
Bangladesh
Barbados – Barbade
Belize
Botswana
Brunei – Brunéi
Canada
Cyprus – Chypre
Dominica – Dominique
Gambia – Gambie
Ghana
Grenada – Grenade
Guyana – Guyane
India – Inde
Jamaica – Jamaïque
Kenya
Kiribati
Lesotho
Malawi
Malaysia – Malaisie
Maldives Islands – Îles Maldives
Malta – Malte
Mauritius – Île Maurice
Namibia – Namibie
Nauru
New Zealand – Nouvelle-Zélande

Country Organizations (Continued) – Organisations de pays (suite)

Commonwealth – Continued (suite)

New Zealand Dependencies/Associated States –
Dépendances Néo-Zélandaises/États Associés
Cook Islands – Îles Cook
Niue
Ross Dependency – Dépendance Ross
Tokelau
Nigeria
Pakistan
Papua New Guinea – Papouasie-Nouvelle-Guinée
St. Kitts/Nevis – St-Kitts/Nevis
Saint Lucia – Sainte-Lucie
Samoa, Western – Samoa Occidentale
St. Vincent/The Grenadines – St-Vincent/Les Grenadines
Seychelles
Sierra Leone
Singapore – Singapour
Solomon Islands – Îles Salomon
Sri Lanka
Swaziland
Tanzania – Tanzanie
Tonga
Trinidad/Tobago – Trinité/Tobago
Tuvalu
Uganda – Ouganda
United Kingdom – Royaume-Uni
England – Angleterre
Ireland, Northern – Irlande du Nord
Scotland – Écosse
Wales – Pays de Galles
United Kingdom Dependencies/Associated States –
Dépendances du Royaume-Uni/États Associés
Anguilla
Bermuda – Bermudes
British Antarctic Territory – Territoire Antarctique
Britannique
British Indian Ocean Territory – Territoire de
l'Océan Indien Britannique
British Virgin Islands – Îles Vierges Britanniques
British West Indies – Antilles Britanniques
Cayman Islands – Îles Caïmans
Chanel Islands – Îles de la Manche
Falkland Islands – Îles Falkland
Gibraltar
Hong Kong
Isle of Man – Île de Man
Leeward Island – Île Sous-le-Vent
Montserrat
Pitcairn Islands – Îles Pitcairn
Saint Helena – Sainte-Hélène
Ascension
Tristan da Cunha

See footnotes at end of section – Voir notes à la fin de la section

Country Organizations (Continued) – Organisations de pays (suite)

Commonwealth – Concluded (fin)

United Kingdom Dependencies/Associated States
(Concluded) – Dépendances du Royaume-
Uni/États Associés (fin)
South Georgia/South Sandwich Islands – Les
îles Georgie/Sandwich du Sud
Turks/Caicos Islands – Îles Turks/Caïcos
Windward Island – Île Windward
Vanuatu
Zambia – Zambie
Zimbabwe

Organization for International Economic Co-operation (OIEC) – Organisation pour la coopération internationale économique (OCIE)

Bulgaria – Bulgarie
Czechoslovakia – Tchécoslovaquie
Cuba
Germany – Allemagne
Hungary – Hongrie
Mongolia – Mongolie
Poland – Pologne
Romania – Roumanie
USSR – U.R.S.S.
Vietnam – Viêt-nam
Yugoslavia – Yougoslavie (Ex-)

European Economic Community (EEC) – Communauté économique européenne (CEE)

Belgium – Belgique
Denmark – Danemark
France
Germany – Allemagne
Greece – Grèce
Ireland – Irlande
Italy – Italie
Luxembourg
Netherlands – Pays-Bas
Portugal
Spain – Espagne
United Kingdom – Royaume-Uni
England – Angleterre
Ireland, Northern – Irlande du Nord
Scotland – Écosse
Wales – Pays de Galles

Francophonie

Belgium – Belgique
Benin – Bénin
Burkina Faso
Burundi
Cameroon – Cameroun
Canada
Cape Verde Islands – Îles du Cap-Vert
Central African Republic – République Centrafricaine

Country Organizations (Continued) – Organisations de pays (suite)

Francophonie – Concluded (fin)

Chad – Tchad
Comoro Islands – Îles Comores
Congo
Djibouti
Dominica – Dominique
Egypt – Égypte
France
French Dependencies/Associated States –
Dépendances françaises/États Associés
Andorra – Andorre
Guadeloupe
Guyana, French – Guyane française
Martinique
Mayotte
New Caledonia – Nouvelle-Calédonie
Polynesia, French – Polynésie française
Reunion – Réunion
Saint Pierre/Miquelon – Saint-Pierre/Miquelon
Wallis/Futuna Islands – Îles Wallis/Futuna

Gabon
Guinea – Guinée
Guinea, Equatorial – Guinée Équatoriale
Guinea-Bissau – Guinée-Bissau
Haiti – Haïti
Ivory Coast – Côte d'Ivoire
Laos
Lebanon – Liban
Luxembourg
Madagascar
Mali
Mauritania – Mauritanie
Mauritius – Île Maurice
Monaco
Morocco – Maroc
Niger
Rwanda
Saint Lucia – Sainte-Lucie
Senegal – Sénégal
Seychelles
Switzerland – Suisse
Togo
Tunisia – Tunisie
Vanuatu
Vietnam – Viêt-nam
Zaire – Zaïre

Latin American Economic Groupings and the Caribbean Community and Common Market¹ – Groupes économiques latino-américains et la communauté et le marché commun des Caraïbes¹

Antigua/Barbuda
Argentina – Argentine
Bahamas
Barbados – Barbade
Belize
Bolivia – Bolivie
Brazil – Brésil

See footnotes at end of section – Voir notes à la fin de la section

Country Organizations (Continued) – Organisations de pays (suite)

Latin American Economic Groupings and the Caribbean Community and Common Market¹ (Concluded) – Groupes économiques latino- américains et la communauté et le marché commun des Caraïbes¹ (fin)

Chile – Chili
Colombia – Colombie
Costa Rica
Cuba
Dominica – Dominique
Dominican Republic – République Dominicaine
Ecuador – Équateur
El Salvador
Grenada – Grenade
Guatemala
Guyana
Haiti – Haïti
Honduras
Jamaica – Jamaïque
Martinique
Mexico – Mexique
Netherlands Antilles – Antilles Néerlandaises
Nicaragua
Panama
Panama, Canal Zone – Panama, Zone du Canal
Paraguay
Peru – Pérou
St. Kitts/Nevis – St-Kitts/Nevis
Saint Lucia – Sainte-Lucie
St. Vincent/The Grenadines – St-Vincent/Les
Grenadines
Suriname
Trinidad/Tobago – Trinité/Tobago
United Kingdom Dependencies/Associated States –
Dépendances du Royaume-Uni/États Associés
Anguilla
British Virgin Islands – îles Vierges
Britanniques
Montserrat
Uruguay
Venezuela
Virgin Islands(US) – Îles Vierges(É-U)

League of Arab States (LAS) – Ligue des États arabes (LEA)

Algeria – Algérie
Bahrain – Bahreïn
Djibouti
Iraq – Irak
Jordan – Jordanie
Kuwait – Koweït
Lebanon – Liban
Libya – Libye
Mauritania – Mauritanie
Morocco – Maroc
Oman
Palestine

Country Organizations (Continued) – Organisations de pays (suite)

League of Arab States (LAS) (Concluded) – Ligue des États arabes (LEA) (fin)

Qatar
Saudi Arabia – Arabie Saoudite
Somalia – Somalie
Sudan – Soudan
Syria – Syrie
Tunisia – Tunisie
United Arab Emirates – Émirats Arabes Unis
Yemen, North (Rep.) – Yémen du Nord (Rép.)
Yemen, South (Dem.) – Yémen du Sud (Dém.)

Organization for Economic Co-operation and Development (OECD) – Organisation de coopération et de développement économique (OCDE)

Australia – Australie
Austria – Autriche
Belgium – Belgique
Canada
Denmark – Danemark
Finland – Finlande
France
Germany – Allemagne
Greece – Grèce
Iceland – Islande
Ireland – Irlande
Italy – Italie
Japan – Japon
Luxembourg
Netherlands – Pays-Bas
New Zealand – Nouvelle-Zélande
Norway – Norvège
Portugal
Spain – Espagne
Sweden – Suède
Switzerland – Suisse
Turkey – Turquie
United Kingdom – Royaume-Uni
England – Angleterre
Ireland, Northern – Irlande du Nord
Scotland – Écosse
Wales – Pays de Galles
United States – États-Unis
Yugoslavia – Yougoslavie (Ex-)

Organization of the Petroleum Exporting Countries (OPEC) – Organisation des pays exportateurs de pétrole (OPEP)

Algeria – Algérie
Ecuador – Équateur
Gabon
Indonesia – Indonésie
Iran
Iraq – Irak
Kuwait – Koweït

See footnotes at end of section – Voir notes à la fin de la section

Country Organizations (Concluded) – Organisations de pays (fin)

Organization of the Petroleum Exporting Countries (OPEC) (Concluded) – Organisation des pays exportateurs de pétrole (OPEP) (fin)

Libya – Libye
Nigeria
Qatar
Saudi Arabia – Arabie Saoudite
United Arab Emirates – Émirats Arabes Unis
Venezuela

Southern African Development Coordination Conference (SADCC) – Conférence de coordination de développement de l'Afrique australe (CCDAA)

Angola
Botswana
Lesotho
Malawi
Mozambique
Swaziland
Tanzania – Tanzanie
Zambia – Zambie
Zimbabwe

Economic Development Category Classification of Countries² – Classification des pays selon la catégorie de développement économique²

Least Developed Countries (LLDCs) – Pays les moins avancés (PMA)

Afghanistan
Bangladesh
Benin – Bénin
Bhutan – Bhoutan
Botswana
Burkina Faso – Bourkina
Burundi
Cape Verde Islands – Îles du Cap-Vert
Central African Republic – République Centrafricaine
Chad – Tchad
Comoro Islands – Îles Comores
Djibouti
Ethiopia – Éthiopie
Gambia – Gambie
Guinea, Equatorial – Guinée Équatoriale
Guinea – Guinée
Guinea-Bissau – Guinée-Bissau
Haiti – Haïti
Kiribati
Laos
Liberia

Economic Development Category Classification of Countries² (Continued) – Classification des pays selon la catégorie de développement économique² (suite)

Least Developed Countries (LLDCs) (Concluded) – Pays les moins avancés (PMA) (fin)

Lesotho
Malawi
Maldives Islands – Îles Maldives
Mali
Mauritania – Mauritanie
Mozambique
Myanmar (Burma – Birmanie)
Nepal – Népal
Niger
Rwanda
Samoa, Western – Samoa Occidentale
Sao Tomé/Príncipe – St-Thomas/Principe
Sierra Leone
Somalia – Somalie
Sudan – Soudan
Tanzania – Tanzanie
Togo
Tuvalu
Uganda – Ouganda
Vanuatu
Yemen, North (Rep.) – Yémen du Nord (Rép.)
Yemen, South (Dem.) – Yémen du Sud (Dém.)

Other Low Income Countries (OTHER LICs) – Autres pays à revenu faible (AUTRES PRF)

Angola
Bolivia – Bolivie
China – Chine
Egypt – Égypte
Ghana
Guyana
India – Inde
Indonesia – Indonésie
Kampuchea
Kenya
Madagascar
French Dependencies/Associated States –
Dépendences françaises/États Associés
Mayotte
Nicaragua
Nigeria – Nigéria
Pakistan
Philippines
United Kingdom Dependencies/Associated States –
Dépendences du Royaume-Uni/États Associés
Saint Helena – Sainte-Hélène
Senegal – Sénégal
Solomon Islands – Îles Salomon
Sri Lanka
Vietnam – Viêt-nam
Zaire – Zaïre
Zambia – Zambie
Zimbabwe

See footnotes at end of section – Voir notes à la fin de la section

**Economic Development Category
Classification of Countries²
(Continued) – Classification des pays
selon la catégorie de développement
économique² (suite)**

**Lower Middle Income Countries (LIMICs) –
Pays à revenu intermédiaire: tranche
inférieure (PRITI)**

Albania³ – Albanie³
Cameroon – Cameroun
Colombia – Colombie
Congo
Cuba
Dominican Republic – République Dominicaine
Ecuador – Équateur
El Salvador
French Dependencies/Associated States –
Dépendances françaises/États Associés
Wallis/Futuna Islands – Îles Wallis/Futuna
Guatemala
Honduras
Ivory Coast – Côte d'Ivoire
Jamaica – Jamaïque
Korea, North (Dem.) – Corée du Nord (dém.)
Mongolia – Mongolie
Morocco – Maroc
Namibia – Namibie
New Zealand Dependencies/Associated States –
Dépendances Néo-Zélandaises/États Associés
Cook Islands – Îles Cook
Tokelau
Pacific Island Trust Territory
Papua New Guinea – Papouasie-Nouvelle-Guinée
Paraguay
Peru
Saint Vincent/The Grenadines – Saint-Vincent/Les
Grenadines
Swaziland
Syria – Syrie
Thailand – Thaïlande
Tonga
Tunisia – Tunisie
Turkey – Turquie
United Kingdom Dependencies/Associated States –
Dépendances du Royaume-Uni/États Associés
Anguilla
Turks/Caicos Islands – Îles Turks/Caïcos

**Upper Middle Income Countries (UMICs) –
Pays à revenu intermédiaire: tranche
supérieure (PRITS)**

Algeria – Algérie
Antigua/Barbuda
Argentina – Argentine
Bahamas
Bahrain³ – Bahreïn³
Barbados – Barbade
Belize – Bélize

**Economic Development Category
Classification of Countries² (Continued) –
Classification des pays selon la catégorie
de développement économique² (suite)**

**Upper Middle Income Countries (UMICs) (Concluded)
– Pays à revenu intermédiaire: tranche supérieure
(PRITS) (fin)**

Bermuda – Bermudes
Brazil – Brésil
Brunei³ – Brunéi³
Chile – Chili
Costa Rica
Cyprus – Chypre
Dominica – Dominique
Fiji – Fidji
French Dependencies/Associated States – Dépendances
françaises/États Associés
Guadeloupe
Guyana, French – Guyane française
Martinique
New Caledonia – Nouvelle-Calédonie
Polynesia, French – Polynésie française
Reunion – Réunion
Saint Pierre/Miquelon – Saint-Pierre/Miquelon
Gabon
Greece – Grèce
Grenada – Grenade
Guyana
Iran
Iraq – Irak
Israel – Israël
Jordan – Jordanie
Korea, South (Rep.) – Corée du sud (Rép.)
Kuwait³ – Koweït³
Lebanon – Liban
Libya³ – Libye³
Macao
Malaysia – Malaisie
Malta – Malte
Mauritius, Island – Île Maurice
Mexico – Mexique
Nauru
Netherlands Antilles – Antilles Néerlandaises
New Zealand Dependencies/Associated States –
Dépendances Néo-Zélandaises/États Associés
Niue
Oman³
Panama
Panama, Canal Zone, –
Panama, Zone du Canal
Portugal
Qatar³
St. Kitts/Nevis – St-Kitts/Nevis
Saint Lucia – Sainte-Lucie
Saudi Arabia³ – Arabie Saoudite³
Seychelles
Singapore – Singapour
Suriname
Taiwan – Taïwan
Trinidad/Tobago – Trinité/Tobago

See footnotes at end of section – Voir notes à la fin de la section

**Economic Development Category
Classification of Countries²**
(Continued) – **Classification des pays
selon la catégorie de développement
économique² (suite)**

**Upper Middle Income Countries (UMICs)
(Concluded) – Pays à revenu intermédiaire:
tranche supérieure (PRITS) (fin)**

United Arab Emirates³ – Émirats Arabes Unis³
United Kingdom Dependencies/Associated States –
Dépendences du Royaume-Uni/États Associés
Cayman Islands – Îles Caïmans
Falkland Islands – Îles Falkland
Gibraltar
Hong Kong
Montserrat
Virgin Islands – Îles Vierges
Uruguay
Venezuela
Yugoslavia – Yougoslavie (Ex-)

**Newly Industrialized Countries (NICs) –
Pays nouvellement industrialisés (PNI)**

Argentina – Argentine
Brazil – Brésil
Greece – Grèce
United Kingdom Dependencies/Associated States –
Dépendences du Royaume-Uni/États Associés
Hong Kong
Korea, South (Rep.) – Corée du sud (Rép.)
Mexico – Mexique
Portugal
Singapore – Singapour
Taiwan – Taïwan

**High Income Oil Exporters (HIOE) – Pays
exportateurs de pétrole à revenu élevé
(PEPRE)**

Bahrain³ – Bahreïn³
Brunei³ – Brunéi³
Kuwait³ – Koweït³
Libya³ – Libye³
Oman³
Qatar³

**Economic Development Category
Classification of Countries² (Concluded) –
Classification des pays selon la catégorie
de développement économique² (fin)**

**Industrial Market Economies (IME) – Pays
industriels à économie de marché (PIEM)**

Saudi Arabia³ – Arabie Saoudite³
United Arab Emirates³ – Émirats Arabes Unis³
Australia – Australie
Austria – Autriche
Belgium – Belgique
Canada
Denmark – Danemark
Finland – Finlande
France
Germany – Allemagne
Iceland – Islande
Ireland – Irlande
Italy – Italie
Japan – Japon
Luxembourg
Netherlands – Pays-Bas
New Zealand – Nouvelle-Zélande
Norway – Norvège
Spain – Espagne
Sweden – Suède
Switzerland – Suisse
United Kingdom – Royaume-Uni
England – Angleterre
Ireland, Northern – Irlande du Nord
Scotland – Écosse
Wales – Pays de Galles
United States – États-Unis

**East European Non-market Economies (EENE) –
Pays de l'Europe de l'est à économie planifiée
(PEEEP)**

Albania³ – Albanie³
Bulgaria – Bulgarie
Czechoslovakia – Tchécoslovaquie
Hungary – Hongrie
Poland – Pologne
Romania – Roumanie
USSR – U.R.S.S.

See footnotes at end of section – Voir notes à la fin de la section

Footnotes – Notes

- 1 The Latin American and Caribbean groups include the following organizations: – Les groupes latino-américains et caraïbes comprennent les organisations suivantes:
 - Andean Group, the – Le groupe Andéan
 - Caribbean Community and Common Market, the (CARICOM) – La communauté et le marché commun des Caraïbes
 - Central American Common Market (CACM) – Marché commun centro-américain (MCCA)
 - Latin American Economic System (LAES) – Système économique latino-américain (SELA)
 - Latin American Integration Association (LAIA) – Association latino-américaine d'intégration (ALADI)
 - United Nations Economic Commission for Latin America and the Caribbean (ECLAC) – Commission économique des Nations Unies pour l'Amérique latine et les Caraïbes (CEPALC)
 - Urupabol
- 2 The income thresholds for grouping developing countries remain, with few exceptions, at \$700 and \$1300 as in previous years, but referring to per capita GNP in 1987 instead of 1983. – Les délimitations de revenu utilisées pour grouper les pays en voie de développement demeurent, avec quelques exceptions, les mêmes que celles des années précédentes (\$700 et \$1300), mais se rapportent au PNB par habitant de 1987 au lieu de 1983.
- 3 Recent information indicates that the "High-Income Oil Exporter" category has been dropped and relevant countries are now included in the "Upper Middle Income Country (UMICs)" group as reported for 1988 by the Secretariat of the Development Assistance Committee, Development Co-operation Directorate, OECD. The same information also indicates that Albania is now reported in the "Lower Middle Income Country (LMICs)" group instead of the "East European Non-market Economies (EENE)" group. These countries will be listed in both categories until further information on the new classification is published. – Des renseignements récents indiquent que la catégorie " Pays exportateurs de pétrole à revenu élevé (PEPRE)" a été éliminée et les pays qui en font partie sont maintenant inclus dans le groupe de "Pays à revenu intermédiaire: Tranche supérieure (PRITS)" comme annoncé par le Secrétariat du Comité d'aide au développement, Direction de coopération pour le développement, OCDE. La même information nous apprend que l'Albanie est maintenant incluse dans le groupe de "Pays à revenu intermédiaire: Tranche inférieure (PRITI)" et non pas dans les "Pays de l'Europe de l'Est à économie planifiée (PEEEP)". En attendant la publication de nouvelles informations, ces pays seront placés dans les deux catégories.

Source :

- Development Assistance Committee, 1989 Report: Development Co-operation, Development Co-operation Directorate, Publications Services, OECD, 2, rue André-Pascal, 75775 Paris Cedex 16, France. Annual. – Comité d'aide au développement, Rapport 1989: Coopération pour le développement, Direction de la coopération pour le développement, Service des publications, OCDE, 2, rue André-Pascal, 75775 Paris Cedex 16, France. Annuel.
- Dominique et Michèle Frémy, Quid 1986, Edition Robert Lafont, S.A. et Sté des Encyclopédies Quid, 6, place St-Sulpice, 75006 Paris, 1985.
- List of countries included in the 1989 developing country classification, Secretariat of the Development Assistance Committee, Development Co-operation Directorate, OECD – Liste de pays inclus dans la classification de 1989 des pays en voie de développement, Secrétariat du Comité d'aide au développement, Direction de la coopération pour le développement, OCDE.
- List of the "Francophonie" countries obtained from the Summit and Francophone Affairs, Political and International Security Affairs Branch, External Affairs Canada – Liste des pays de la Francophonie obtenue du Sommet et affaires francophones, Secteur des affaires politiques et de la sécurité internationale, Affaires extérieures Canada.
- List of the "Association de coopération culturelle et technique de la Francophonie" – Liste de l'Association de coopération culturelle et technique de la Francophonie
- List of countries which participated in the "Francophonie" Summit meeting in Quebec City, Canada, June 1989 – Liste des pays qui ont participé au Sommet de la Francophonie dans la ville de Québec, Canada, juin 1989.
- The Europa World Year Book, 1989, Volume I, Europa Publications, Ltd, 18 Bedford Square, London, WC1B 3JN, England. Annual.
- The Statesman's Year-Book, Statistical and Historical Annual of the States of the World for the Year 1989-1990, 125th. Edited by John Paxton, the Macmillan Press Ltd, Little Essex Street, London, WC2R 3LF, Great Britain. Annual.

Source : – Concluded (fin)

- World Development Report 1989: World Development Indicators, International Bank for Reconstruction and Development, The World Bank, 1818 H Street, N.W., Washington D.C. 20433, U.S.A. Annual. – Rapport sur le développement dans le monde 1989: Indicateurs du développement dans le monde, Banque internationale pour la reconstruction et le développement, Banque mondiale, 1818 H Street, N.W., Washington D.C. 20433, U.S.A. Annuel.
- Yearbook of International Organizations, 1989/90, Edited by Union of International Associations, 7th edition, Published December 1989, K.G. Saur Verlag KG, Heilmannstrasse 17, D-8000 München 71, Federal Republic of Germany. Annual.

Appendix B

Other Related Information

International Students Worldwide

The number of international postsecondary students studying outside their home country had reached the million mark around 1985. While steady, the growth has been slow since then (from 0.2% to 3%, annually). By comparison, the 1975-1980 period recorded a 36% increase. (Table 1 in this section).

In 1989, Canada ranked sixth (49,000 international postsecondary students) in the world behind the United States (349,000), France (144,000), West Germany (95,000), the USSR (75,000) and the United Kingdom (62,000). Other industrialized countries with large numbers of international students (25,000 to 11,000) are in descending order: Australia, Japan, Belgium, Switzerland, Italy, Austria, Sweden and The Vatican.

A number of Third World countries are also making significant contributions to education of international students. Leading among these are Saudi Arabia (19,000), Syria (14,000), Egypt (11,000), India and Brazil (10,000), Turkey (8,000), Argentina (7,000), Yugoslavia and Greece (6,000) and the Philippines and Singapore (5,000).

Canadian Students Abroad

In 1989, approximately 21,000 Canadian students were attending postsecondary institutions all over the world. The great majority of these or 81% were in the United States, 16% in Europe (mostly in the United Kingdom, France and Germany) and 2% in Asia and Oceania (mostly in Australia and Israel). The total number has not changed much since 1980. As was the case for growth in the total number of international students worldwide, most of the increase in the number of Canadian students outside Canada was experienced between 1975 and 1980 (6,000 or 41%). Steadily increasing flow of Canadian students abroad, over the current decade, has occurred only to Australia, Belgium, China, India, Spain and Portugal. (Table 1 in this section).

Annexe B

Autres informations connexes

Étudiants étrangers dans le monde

Le nombre d'étudiants postsecondaires étrangers dans le monde a franchi la barre du million vers 1985. Bien qu'elle ait été stable, la croissance s'est ralentie depuis cette année-là (de 0.2 % à 3 % par an). À titre de comparaison, une hausse de 36 % avait été enregistrée durant la période de 1975 à 1980. (Tableau 1 dans cette section).

En 1989, le Canada occupe le sixième rang mondial (49,000 étudiants postsecondaire étrangers), après les États-Unis (349,000), la France (144,000), l'Allemagne de l'Ouest (95,000), l'URSS (75,000) et le Royaume-Uni (62,000). Les autres pays industrialisés où l'on dénombre un nombre important d'étudiants étrangers (entre 25,000 et 11,000) sont par ordre décroissant: l'Australie, le Japon, la Belgique, la Suisse, l'Italie, l'Autriche, la Suède et Le Vatican.

Un certain nombre de pays du Tiers-Monde apportent également une contribution considérable à l'éducation d'étudiants étrangers. Parmi les plus importants, mentionnons l'Arabie Saoudite (19,000), la Syrie (14,000), l'Égypte (11,000), l'Inde et le Brésil (10,000), la Turquie (8,000), l'Argentine (7,000), la Yougoslavie et la Grèce (6,000) et, enfin, les Philippines et Singapour (5,000).

Étudiants canadiens à l'étranger

En 1989, environ 21,000 étudiants canadiens fréquentent des établissements d'enseignement postsecondaire un peu partout dans le monde. La grande majorité est aux États-Unis (81%), mais 16 % de ces étudiants se retrouvent en Europe (surtout au Royaume-Uni, en France et en Allemagne) et 2 %, en Asie et en Océanie (principalement en Australie et en Israël). Le nombre total n'a pas varié beaucoup depuis 1980. Tout comme c'était le cas pour l'augmentation du nombre d'étudiants étrangers dans le monde, la croissance la plus importante du nombre des étudiants canadiens à l'étranger a eu lieu entre 1975 et 1980 (6,000 ou 41 %). Durant les dix dernières années, des hausses constantes n'ont été observées qu'en Australie, en Belgique, en Chine, en Inde, en Espagne et au Portugal. (Tableau 1 dans cette section).

Table 1

Leading Hosts Countries of International Students and Canadian Students Abroad, 1975, 1980, 1985 to 1989¹

Country No.	International Students by Leading Host Country Étudiants étrangers selon les principaux pays d'accueil						
	1975	1980	1985	1986	1987	1988	1989
1 Total	716,672^e	975,604^e	1,065,204^e	1,063,019^e	1,085,291^e	1,111,738^e	1,141,176^e
2 Africa	29,303^e	32,476	22,577^e	22,294^e	22,555^e	22,202^e	22,274^e
3 Algeria	1,574	1,810	2,479	2,780	2,700 ^e	2,648	2,600 ^e
4 Egypt ²	21,500 ^e	21,751	12,235	11,025	10,729	10,500 ^e	10,500 ^e
5 Ivory Coast ³	1,383 ^r	2,314	1,422	1,000 ^e	1,000 ^e	1,000 ^e	1,000 ^e
6 Morocco ⁴	1,804	1,641	2,064	3,000 ^e	3,621	4,000 ^e	4,000 ^e
7 Senegal ⁵	2,118	3,065	2,378	2,474	2,456	1,952	1,900 ^e
8 Togo ⁶	478	1,114	650 ^e	640 ^e	535	500 ^e	674
9 Tunisia	446	781	1,349	1,375	1,514	1,602	1,600 ^e
10 Asia	76,234^e	106,383^e	100,836^e	98,313^e	98,461^e	100,601^e	104,111^e
11 China	800 ^e	1,381	3,250	4,343	4,408	4,500 ^e	4,993
12 India	8,880	14,000 ^e	10,000 ^e	10,000 ^e	10,000 ^e	10,000 ^e	10,000 ^e
13 Iran	650	850 ^e	135	88	80	117	120 ^e
14 Iraq	4,476	6,000 ^e	1,500 ^e	1,000 ^e	1,000 ^e	1,000 ^e	1,000 ^e
15 Israel	3,000 ^e	3,000 ^e	3,000 ^e	3,000 ^e	3,000 ^e	3,000 ^e	3,000 ^e
16 Japan ⁷	5,541	6,543	12,442	14,960	17,641	20,373	23,816
17 Korea	469	1,015	978 ^r	1,327	1,327 ^r	1,598 ^r	2,057
18 Kuwait	2,871	2,892	5,985	4,983	5,152	5,253	5,000 ^e
19 Lebanon	26,000 ^e	31,028	15,000 ^e	10,000 ^e	5,000 ^e	2,000 ^e	1,000 ^e
20 Pakistan ⁸	1,582	2,000 ^e	1,109	1,000 ^e	1,000 ^e	1,000 ^e	1,000 ^e
21 Philippines	3,000 ^e	7,901	4,600 ^e	4,600 ^e	4,680	5,306	5,304
22 Qatar	200 ^e	1,099	1,300 ^e	1,309	1,440	1,452	1,417
23 Saudi Arabia	4,026	14,298	17,607	17,971	18,000 ^e	18,500 ^e	18,500 ^e
24 Singapore	1,800 ^e	1,709	4,000 ^e	4,500 ^e	4,500 ^e	5,000 ^e	5,000 ^e
25 Syria ⁹	7,032	6,267	12,909	12,309	13,000 ^e	14,000 ^e	14,000 ^e
26 Turkey	5,907	6,400 ^e	7,021	6,923	8,233	7,502	7,904
27 Europe	351,629^e	450,801^e	516,308^e	510,494^e	525,188^e	532,341^e	562,773^e
28 Austria ¹⁰	10,320	12,300 ^e	15,388	15,740	16,174	16,580	17,306
29 Belgium ¹¹	9,748	12,875	24,761	20,095	22,555	23,000 ^e	23,000 ^e
30 Bulgaria ¹²	2,533	3,988	7,254	7,860	7,364	7,121	7,223
31 Czechoslovakia	3,370	3,642	4,175	4,534	4,803	5,056	5,107
32 Denmark	1,958	3,035	3,167	3,400	4,534	3,500 ^e	3,500 ^e
33 Finland ¹⁰	529	610	979	1,024	1,168	1,230	1,300 ^e
34 France ¹³	93,750	110,763	131,979	126,762	123,928	125,574	143,640
35 Germany, East (Ex-)	5,386	7,106	9,231	9,613	10,351	13,343	15,000 ^e
36 Germany, West (Ex-)	53,560	61,841	79,354	81,724	85,749	91,926	95,000 ^e
37 Greece	10,049	7,673	6,500 ^e	6,500 ^e	6,500 ^e	6,500 ^e	6,500 ^e
38 Hungary ¹⁴	2,572	2,742	2,485	2,479	2,573	2,569	2,538
39 Ireland ¹⁴	1,513	2,845	2,606	2,554	2,500 ^e	2,500 ^e	2,500 ^e
40 Italy	18,921	29,447	26,268	23,259	28,815 ^r	21,411 ^r	20,199
41 Netherlands ¹⁵	1,900 ^e	4,128	5,705	7,873	8,351	8,500 ^e	8,500 ^e
42 Poland	2,438	2,912	2,986	3,113	3,447	3,619	4,118
43 Portugal	672	1,318	2,047	3,396	3,500 ^e	3,500 ^e	3,608
44 Romania	4,971	15,888	10,774	8,000 ^e	7,062	6,000 ^e	6,000 ^e
45 Spain	8,909	10,997	12,000 ^e	12,000 ^e	12,500 ^e	12,500 ^e	12,500 ^e
46 Sweden	8,000 ^e	9,500 ^e	10,400 ^e	10,400 ^e	10,500 ^e	10,650	10,700 ^e
47 Switzerland ¹⁶	10,113	14,716	17,396	13,576	13,925	14,462	20,914
48 The Vatican ¹⁷	5,740	9,104	9,775	10,440	9,882	10,567	11,000
49 United Kingdom ¹⁸	49,032	56,003	53,694	56,726	59,220	62,000 ^e	62,000 ^e
50 U.S.S.R.	43,287	62,942	70,000 ^e	72,000 ^e	73,000 ^e	74,000 ^e	74,737
51 Yugoslavia (Ex-)	2,358	4,426	7,384	7,426	6,787	6,233	5,883

See footnotes at the end of the table

Tableau 1

Principaux pays d'accueil d'étudiants étrangers et les étudiants canadiens à l'étranger, 1975, 1980, 1985 à 1989¹

Canadian Students Abroad Les étudiants canadiens à l'étranger							Pays	No.
1975	1980	1885	1986	1987	1988	1989		
14,115 ^e	19,917 ^e	18,678 ^e	18,612 ^e	20,565 ^e	18,613 ^e	20,858 ^e	Total	1
8 ^e	13 ^e	9 ^e	9 ^e	9 ^e	9 ^e	9 ^e	Afrique	2
1 ^e	1 ^e	1 ^e	1 ^e	1 ^e	1	1 ^e	Algérie	3
2 ^e	2	2 ^e	2 ^e	2 ^e	2 ^e	2 ^e	Égypte ²	4
1 ^e	4	1 ^e	1 ^e	1 ^e	1 ^e	1 ^e	Côte d'Ivoire ³	5
1 ^e	1 ^e	1	1 ^e	1 ^e	1 ^e	1 ^e	Maroc ⁴	6
1	3	2	2 ^e	2 ^e	2 ^e	2 ^e	Sénégal ⁵	7
1 ^e	1 ^e	1 ^e	1 ^e	1 ^e	1 ^e	1	Togo ⁶	8
1 ^e	1 ^e	1 ^e	1	1 ^e	1	1 ^e	Tunisie	9
228 ^e	235 ^e	269 ^e	282 ^e	299 ^e	318 ^e	331 ^e	Asie	10
15 ^e	31	26	35	38	40 ^e	51	Chine	11
9	30 ^e	40 ^e	40 ^e	50 ^e	50 ^e	60 ^e	Inde	12
2	1 ^e	1 ^e	1 ^e	1 ^e	1 ^e	1 ^e	Iran	13
..	..	..	..	..	..	..	Irak	14
100 ^e	100 ^e	100 ^e	100 ^e	100 ^e	100 ^e	100 ^e	Israël	15
52	29	70 ^e	74	80 ^e	81	73	Japon ⁷	16
4 ^e	8	7	7 ^e	7	19 ^r	20 ^e	Corée	17
1 ^e	1 ^e	1 ^e	1 ^e	2	1 ^e	1 ^e	Koweït	18
..	..	..	..	..	..	..	Liban	19
..	..	..	..	..	..	..	Pakistan ⁸	20
40 ^e	30 ^e	20 ^e	20 ^e	16	21	20 ^e	Philippines	21
..	..	..	..	..	..	..	Qatar	22
1 ^e	2	1 ^e	1	1 ^e	1 ^e	1 ^e	Arabie Saoudite	23
..	..	..	..	..	..	..	Singapour	24
2	1 ^e	1	1 ^e	1 ^e	1 ^e	1 ^e	Syrie ⁹	25
2 ^e	2 ^e	2 ^e	2	3	3	3	Turquie	26
2,893 ^e	2,570 ^e	3,325 ^e	3,423 ^e	3,421 ^e	3,327 ^e	3,262 ^e	Europe	27
45	40 ^e	56	46	41	41	39	Autriche ¹⁰	28
14	50	76	75	83	90 ^e	90 ^e	Belgique ¹¹	29
..	..	..	..	..	..	..	Bulgarie ¹²	30
..	..	..	..	..	..	..	Tchécoslovaquie	31
14	25	31	25	22	30	30 ^e	Danemark	32
15	11*	18	16	15*	17	20	Finlande ¹⁰	33
1,092	798	1,000 ^e	1,046	1,067	921	949	France ¹³	34
..	..	..	..	..	..	..	Allemagne de l'Est (Ex-)	35
289	330	429	436	400 ^e	399	400 ^e	Allemagne de l'Ouest (Ex-)	36
31	38	50 ^e	50 ^e	50 ^e	50 ^e	50 ^e	Grèce	37
5	5 ^e	14	11	12	14	13	Hongrie ¹⁴	38
58	66	70 ^e	80 ^e	84	90	0	Irlande ¹⁴	39
66	148	85 ^e	70 ^e	75 ^e	60	53	Italie	40
30 ^e	70 ^e	74	70	71	90	90 ^e	Pays-Bas ¹⁵	41
39	40 ^e	18	18	20	17	23	Pologne	42
2	5	30 ^e	54	50 ^e	50 ^e	83	Portugal	43
10 ^e	10 ^e	15 ^e	15 ^e	15 ^e	17	15 ^e	Roumanie	44
12	6	20 ^e	50 ^e	80 ^e	110	110 ^e	Espagne	45
13	36	40 ^e	50 ^e	60 ^e	63	60 ^e	Suède	46
107	100 ^e	138	157	129	122	118	Suisse ¹⁶	47
54	107	112	120 ^e	124	128	102	Le Vatican ¹⁷	48
972	660	1,014	1,000 ^e	1,003	993	1,000 ^e	Royaume-Uni ¹⁸	49
10 ^e	10 ^e	10 ^e	10 ^e	10 ^e	10 ^e	8	U.R.S.S.	50
15	15	25 ^e	24	10 ^e	15	9	Yougoslavie (Ex-)	51

Voir notes à la fin du tableau

Table 1

Leading Hosts Countries of International Students and Canadian Students Abroad, 1975, 1980, 1985 to 1989¹ – Concluded

Country	International Students by Leading Host Country						
	Étudiants étrangers selon les principaux pays d'accueil						
No.	1975	1980	1985	1986	1987	1988	1989
52 North/Central America¹⁹	219,219^e	353,869^e	389,290^e	394,409^e	401,028^e	417,159^e	405,426^e
53 Barbados	400 ^e	621	700 ^e	700 ^e	700 ^e	700 ^e	700 ^e
54 Canada ²⁰	34,854	36,475	38,759	37,124	37,098	42,549	49,024
55 College/Trade	9,684	7,245	8,287	8,813	9,981	13,142 ^r	16,863
56 University	25,170	29,230	30,472 ^r	28,311 ^r	27,117 ^r	29,407 ^r	32,161
57 Cuba	1,100 ^e	2,026	3,161	4,075	4,143	4,660	4,057
58 Guatemala ²¹	1,038	1,017	1,000 ^e	1,000 ^e	1,000 ^e	1,000 ^e	1,000 ^e
59 Mexico	2,000 ^e	1,000 ^e	1,000 ^e	1,000 ^e	1,000 ^e	1,000 ^e	1,000 ^e
60 Panama	477	848	890	900 ^e	900 ^e	900 ^e	900 ^e
61 United States	179,350	311,882	343,780	349,610	356,187 ^r	366,350	348,745
62 South America	28,966^e	20,834^e	17,500^e	17,550^e	17,545^e	17,550^e	17,550^e
63 Argentina	14,526	7,500 ^e	7,000 ^e	7,000 ^e	7,000 ^e	7,000 ^e	7,000 ^e
64 Brazil	13,500 ^e	12,800	10,000 ^e	10,000 ^e	10,000 ^e	10,000 ^e	10,000 ^e
65 Chile ²²	940	534	500 ^e	550 ^e	545	550 ^e	550 ^e
66 Oceania	11,321	11,241	18,693	19,959^e	20,514^e	21,885	29,042
67 Australia	8,356	8,777	16,075	17,000 ^e	17,500 ^e	18,207	25,447
68 New Zealand ²³	2,965	2,464	2,618	2,959	3,014	3,678	3,595
69 Not reported²⁴	...	...	...	...	...	...	...

* = Figure obtained from Embassy.

^e = Estimate.

¹ Source: UNESCO Statistical Yearbook.

² Egypt: data exclude theological institutions such as Al-Azhar University and from 1985 refer to universities only.

³ Ivory Coast: data refer to University of Abidjan only.

⁴ Morocco: until 1986, data refer to universities only.

⁵ Senegal: from 1985, data refer to universities only.

⁶ Togo: from 1984, data refer to universities only.

⁷ Japan: universities and junior colleges only.

⁸ Pakistan: from 1985, data refer to universities only.

⁹ Syria: until 1984, data refer to universities only.

¹⁰ Austria and Finland: data refer to universities and equivalent degree-granting institutions only.

¹¹ Belgium: until 1983, data refer to universities and equivalent degree-granting institutions only.

¹² Bulgaria: until 1985, data refer to universities only.

¹³ France: all data refer to universities, and from 1984 to public universities only.

¹⁴ Hungary and Ireland: data refer to full-time students only.

¹⁵ Netherlands: until 1986, data refer to full-time students only.

¹⁶ Switzerland: until 1979 data refer to universities and equivalent degree-granting institutions only.

¹⁷ The Vatican: data refer to students in higher institutions under the authority of the Holy See.

¹⁸ United Kingdom: data refer to full-time universities, advanced courses in technical colleges and colleges of education.

¹⁹ North/Central America: include the Caribbean.

²⁰ Source for Canada data: Postsecondary Education, Statistics Canada.

²¹ Guatemala: in 1975, data refer to university of San Carlos only.

²² Chile: from 1984, data refer to public universities only.

²³ New Zealand: data exclude part-time students at technical institutes, teacher training colleges community colleges and senior technical divisions.

²⁴ Not Reported: estimate based on 90% reporting up to 1985 and 95% reporting since then for data shown by country of origin. The estimate also takes into consideration data reported by region rather than specific country of origin.

Tableau 1

Principaux pays d'accueil d'étudiants étrangers et les étudiants canadiens à l'étranger, 1975, 1980, 1985 à 1989¹
 – fin

Canadian Students Abroad							Pays	No.
Les étudiants canadiens à l'étranger								
1975	1980	1885	1986	1987	1988	1989		
9,543 e	15,133 e	13,230 e	13,856 e	15,693 e	13,904 e	16,118 e	Amériques du Nord/Centrale ¹⁹	52
..	..	..	..	..	..	..	Barbades	53
...	..	...	...	...	...	...	Canada ²⁰	54
...	..	...	...	...	...	...	Collège/métier	55
...	..	...	...	...	...	...	Université	56
1 e	1 e	1 e	1 e	1	2	3	Cuba	57
1	1 e	1 e	1 e	1 e	1 e	1 e	Guatemala ²¹	58
..	..	..	..	..	..	..	Mexique	59
1 e	1 e	1	1 e	1 e	1 e	1 e	Panama	60
9,540	15,130	13,227	13,853	15,690	13,900	16,113	États-Unis	61
13 e	6 e	6 e	6 e	9 e	9 e	9 e	Amérique du Sud	62
10 e	4 e	4 e	4 e	4 e	4 e	4 e	Argentine	63
..	..	..	..	..	..	..	Brésil	64
3	2 e	2 e	2 e	5 *	5 e	5 e	Chili ²²	65
148	150 e	141 e	150 e	155 e	160 e	136 e	Océanie	66
111	130 e	121	130 e	135 e	140	116	Australie	67
37	20	20 e	20 e	20 e	20 e	20 e	Nouvelle-Zélande ²³	68
1,282 e	1,810 e	1,698 e	886 e	979 e	886 e	993 e	Non déclaré ²⁴	69

* = Donnée obtenue de l'Ambassade.

^e = Estimation.¹ Source: Annuaire statistique de l'UNESCO.² Égypte: les données n'incluent pas les établissements d'enseignement théologiques tel que l'université al-azkar et depuis 1985 se réfèrent aux universités seulement.³ Côte d'Ivoire: les données se réfèrent à l'Université d'Abidjan seulement.⁴ Maroc: jusqu'en 1986, les données se réfèrent aux universités seulement.⁵ Sénégal: à partir de 1985, les données se réfèrent aux universités seulement.⁶ Togo: à partir de 1984, les données se réfèrent aux universités seulement.⁷ Japon: universités et 'junior colleges' seulement.⁸ Pakistan: à partir de 1985, les données se réfèrent aux universités seulement.⁹ Syrie: jusqu'en 1984, les données se réfèrent aux universités seulement.¹⁰ Autriche et Finlande: les données se réfèrent aux universités et établissements conférant des grades équivalents seulement.¹¹ Belgique: jusqu'en 1983, les données se réfèrent aux universités et établissements conférant des grades équivalents seulement.¹² Bulgarie: jusqu'en 1985, les données se réfèrent aux universités seulement.¹³ France: toutes les données se réfèrent aux universités, et à partir de 1984 aux universités publiques seulement.¹⁴ Hongrie et Irlande: les données se réfèrent aux étudiants à plein temps seulement.¹⁵ Pays-Bas: jusqu'en 1986, les données se réfèrent aux étudiants à plein temps seulement.¹⁶ Suisse: jusqu'en 1979, les données se réfèrent aux universités et établissements conférant des grades équivalents seulement.¹⁷ Le Vatican: les données se réfèrent aux étudiants dans les institutions du troisième degré sous l'autorité du Saint-Siège.¹⁸ Royaume-Uni: les données se réfèrent aux études et recherches universitaires à plein temps, aux cours supérieurs dans les collèges techniques et aux 'colleges of education'.¹⁹ Amériques du Nord/Centrale: comprend les Caraïbes.²⁰ Source pour les données du Canada: Section de l'enseignement postsecondaire, Statistique Canada.²¹ Guatemala: en 1975, les données se réfèrent à l'Université de San Carlos seulement.²² Chili: à partir de 1984, les données se réfèrent aux universités publique seulement.²³ Nouvelle-Zélande: les données excluent les étudiants à temps partiel dans les instituts techniques, les écoles normales, les collèges communautaires et les unités techniques supérieures.²⁴ Non déclaré: l'estimation est basée sur la non-déclaration de 10% jusqu'en 1985 et de 5% par la suite pour les données présentées par pays d'origine. L'estimation tient compte aussi des données déclarées par région et non spécifiquement par pays d'origine.

Canadian Official Development Assistance (ODA)

In 1991, the Canadian International Development Agency (CIDA) sponsored 4,000 international students and 2,800 professional trainees within Canada as well as 14,400 individuals (students and trainees) outside Canada. (Table 2 in this section). Individuals sponsored for study or training outside Canada are found mostly in the country of origin (12,000) and the remaining 2,000 are attending institutions in a third country.

ODA direct funding for international students attending postsecondary institutions in Canada amounted to \$50 million in 1991. In addition to these direct ODA costs and based on a CIDA calculation of the imputed subsidy for international students from developing countries (\$93 million) in 1990 (Footnote 1, Table 3 in this section), it is estimated that total government expenditure to subsidize indirectly the education of all international students in Canada was approximately \$210 million.

ODA funding was also provided to international students attending postsecondary schools outside Canada, in their own or in another country (\$6 million) and to trainees in Canada (\$22 million) and abroad (\$10 million). (Table 2 in this section).

Contribution of Foreign Students to the Canadian Economy

Based on a study conducted by the Vancouver Board of Trade¹ in 1986, "...earlier analyses [had] indicated that each foreign student studying in Canada on average contributes some \$10,000 annually to the Canadian economy [and that] approximately three quarters of this amount is from sources outside of Canada." Ignoring inflation and contributions generated within Canada, the direct contribution of foreign students to the Canadian economy in 1991, would therefore, amount to some \$628 million.

According to the Board of Trade report, international student expenditures funded from sources outside Canada can be classified the same as revenue from Canadian export. Therefore, these expenditures involve a multiplier effect and would result in a substantial economic contribution that may outweigh ODA subsidies estimated above.

¹ The Vancouver Board of Trade, "The Education in Canada of Students from other Countries" (unpublished report), World Trade Centre, Vancouver, June 1986.

Aide publique du Canada au développement (APD)

En 1991, l'Agence canadienne de développement international (ACDI) a subventionné 4,000 étudiants étrangers et 2,800 stagiaires recevant une formation professionnelle au Canada ainsi que 14,400 personnes (étudiants et stagiaires) à l'étranger. (Tableau 2 dans cette section). La plus part des personnes subventionnées pour des études ou pour un stage à l'étranger se trouvent dans le pays d'origine (12,000) et les 2,000 qui restent fréquentent des établissements dans un troisième pays.

Le financement direct accordé par l'APD aux étudiants étrangers fréquentant des établissements d'enseignement postsecondaire au Canada s'élevait à \$50 millions. Outre ce financement direct et selon les calculs de l'ACDI de la subvention imputée aux étudiants étrangers de pays en développement (\$93 millions en 1990) (Note 1, Tableau 3 dans cette section), on estime à environ \$210 millions la subvention gouvernementale indirecte de l'éducation pour l'ensemble de tous les étudiants étrangers au Canada.

Le financement de l'APD est de plus accordé aux étudiants étrangers fréquentant les établissements d'enseignement postsecondaire de leur pays ou d'un pays autre que le Canada (\$6 millions) et aux stagiaires au Canada (\$22 millions) et à l'étranger (\$10 millions). (Tableau 2 dans cette section).

Contribution des étudiants étrangers à l'économie canadienne

Selon les résultats d'une étude menée par la Chambre de commerce de Vancouver¹ en 1986, "...des analyses antérieures ont démontré que chaque étudiant étranger poursuivant ses études au Canada injecte quelque \$10,000 par an dans l'économie canadienne et qu'environ les trois quarts de cette somme provient de l'extérieur du Canada [traduction libre]". Si l'on fait abstraction de l'inflation et des contributions émanant du Canada, la contribution directe des étudiants étrangers à l'économie canadienne en 1991 s'élèverait à quelque \$650 millions.

Selon le rapport de la Chambre de commerce, les dépenses des étudiants étrangers financées par des sources à l'extérieur du Canada peuvent être classées comme des recettes tirées de l'exportation. Donc, ces dépenses impliquent un effet multiplicateur et aurait comme résultat une contribution économique assez importante qui pourrait contrebalancer la subvention APD estimée plus haut.

¹ Vancouver Board of Trade, *The Education in Canada of Students from Other Countries* (rapport non publié), World Trade Centre, Vancouver, juin 1986.

Table 2

International Students and Trainees Sponsored with Canadian Official Development Assistance (ODA) by Region of Origin, Location of Study or Training and Sex, 1991

Tableau 2

Étudiants étrangers et stagiaires subventionnés grâce à l'Aide publique du Canada au développement (APD), selon la région d'origine, le lieu d'études ou de stage et le sexe, 1991

Location of study or training/Province Lieu d'étude ou de stage/province	Africa – Afrique		Americas/Caribbean Amériques/Caraïbes		Asia/Oceania Asie/Océanie		Europe		Total	
	Students	Trainees	Students	Trainees	Students	Trainees	Students	Trainees	Students	Trainees
	Étudiants	Stagiaires	Étudiants	Stagiaires	Étudiants	Stagiaires	Étudiants	Stagiaires	Étudiants	Stagiaires
Canada	2,465	980	433	550	1,117	1,261	12	1	4,027	2,792
Male – Hommes	1,785	761	247	408	804	933	7	–	2,843	2,102
Female – Femmes	680	219	186	142	313	328	5	1	1,184	690
Country of Origin – Pays d'origine	331	6,076	95	3,409	61	2,335	–	–	487	11,820
Male – Hommes	184	3,983	56	1,798	40	1,132	–	–	280	6,913
Female – Femmes	147	2,093	39	1,611	21	1,203	–	–	207	4,907
Third Country – Troisième Pays	192	509	344	661	77	347	–	–	613	1,517
Male – Hommes	119	355	221	486	57	268	–	–	397	1,109
Female – Femmes	73	154	123	175	20	79	–	–	216	408
Total	2,988	7,565	872	4,620	1,255	3,943	12	1	5,127	16,129
Male – Hommes	2,088	5,099	524	2,692	901	2,333	7	0	3,520	10,124
Female – Femmes	900	2,466	348	1,928	354	1,610	5	1	1,607	6,005

Source: Technical Co-operation Directorate, Canadian International Development Agency (CIDA). – Direction de la coopération technique, Agence canadienne de développement international (ACDI).

Table 3

Canadian Official Development Assistance (ODA)
Direct Funding¹ for International Students and
Trainees by Country of Citizenship and Location
of Study or Training, 1991

Tableau 3

Subvention directe¹ des étudiants étrangers et stagiaires
grâce à l'Aide publique du Canada au développement
(APD), selon le pays de citoyenneté et le lieu d'études ou
de stage, 1991

Country of Citizenship Pays de citoyenneté	Students – Étudiants		Trainees – Stagiaires		Total		
	Canada	Own or Third Country	Canada	Own or Third Country	Canada	Own or Third Country	Total
		Pays d'origine ou troisième pays		Pays d'origine ou troisième pays		Pays d'origine ou troisième pays	
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
TOTAL	50,215,540	5,673,304	22,319,026	9,847,083	72,534,566	15,520,387	88,054,953
Africa – Afrique	29,948,820	2,562,857	7,248,768	4,934,928	37,197,588	7,497,785	44,695,373
Algeria – Algérie	1,083,131	–	505,507	–	1,588,638	–	1,588,638
Angola	–	–	3,801	110,228	3,801	110,228	114,029
Benin – Bénin	616,301	157,811	50,058	10,264	666,359	168,075	834,434
Botswana	611,424	72,711	39,107	102,216	650,531	174,927	825,458
Burkina Faso	500,457	107,375	120,380	165,176	620,837	272,551	893,388
Burundi	574,405	6,664	81,940	1,148	656,345	7,812	664,157
Cameroon – Cameroun	1,573,335	29,005	423,202	274,018	1,996,537	303,023	2,299,560
Cape Verde Is. – Îles du Cap-Vert	–	–	12,900	11,906	12,900	11,906	24,806
Central African Republic – République Centrafricaine	103,201	–	4,806	5,736	108,007	5,736	113,743
Chad – Tchad	328,072	2,748	14,731	11,472	342,803	14,220	357,023
Comoro Islands – Îles Comores	119,455	–	5,295	–	124,750	–	124,750
Congo	42,600	–	33,463	9,278	76,063	9,278	85,341
Djibouti	32,481	16,790	–	–	32,481	16,790	49,271
Egypt – Égypte	281,422	–	481,995	370,370	763,417	370,370	1,133,787
Ethiopia – Éthiopie	254,491	63,476	187,454	65,659	441,945	129,135	571,080
Francophone Africa Region – Francophonie de l'Afrique régional	22,822	–	–	–	22,822	–	22,822
Gabon	163,625	–	158,987	3,795	322,612	3,795	326,407
Gambia – Gambie	246,742	–	52,406	13,370	299,148	13,370	312,518
Ghana	802,819	10,000	121,071	49,562	923,890	59,562	983,452
Guinea – Guinée	303,836	41,523	16,607	83,781	320,443	125,304	445,747
Guinea-Bissau – Guinée-Bissau	50,018	–	14,274	46,000	64,292	46,000	110,292
Ivory Coast – Côte d'Ivoire	464,912	248,495	125,747	439,313	590,659	687,808	1,278,467
Kenya	4,098,151	259,097	283,797	503,225	4,381,948	762,322	5,144,270
Lesotho	385,794	85,216	12,624	98,304	398,418	183,520	581,938
Liberia	26,667	–	–	–	26,667	–	26,667
Madagascar	457,177	8,688	42,036	7,590	499,213	16,278	515,491
Malawi	538,444	124,841	45,481	165,978	583,925	290,819	874,744
Mali	771,221	33,788	257,589	336,483	1,028,810	370,271	1,399,081
Mauritania – Mauritanie	446,739	22,053	11,211	11,385	457,950	33,438	491,388
Mauritius – Île Maurice	242,908	–	14,929	36,448	257,837	36,448	294,285
Morocco – Maroc	1,840,623	20,000	529,796	72,328	2,370,419	92,328	2,462,747
Mozambique	33,587	63,628	860	8,438	34,447	72,066	106,513
Namibia – Namibie	–	31,610	860	8,165	860	39,775	40,635
Niger	680,729	82,981	485,074	307,138	1,165,803	390,119	1,555,922
Nigeria – Nigéria	1,178,712	34,973	90,949	51,354	1,269,661	86,327	1,355,988
Rwanda	1,886,291	7,968	370,268	297,735	2,256,559	305,703	2,562,262
SADCC – CCDA	–	–	–	22,056	–	22,056	22,056
Saint Helena – Sainte-Hélène	16,218	–	–	–	16,218	–	16,218
Sao Tomé/Príncipe – St-Thomas/Príncipe	–	–	–	3,795	–	3,795	3,795
Senegal – Sénégal	1,128,879	257,933	456,793	253,926	1,585,672	511,859	2,097,531
Seychelles	182,896	5,152	16,600	9,868	199,496	15,020	214,516
Sierra Leone	219,992	8,688	26,458	12,835	246,450	21,523	267,973
Somalia – Somalie	40,000	17,224	–	–	40,000	17,224	57,224

See footnotes at the end of table.
Voir notes à la fin du tableau.

Table 3

Canadian Official Development Assistance (ODA) Direct Funding¹ for International Students and Trainees by Country of Citizenship and Location of Study or Training, 1991 – Continued

Tableau 3

Subvention directe¹ des étudiants étrangers et stagiaires grâce à l'Aide publique du Canada au développement (APD), selon le pays de citoyenneté et le lieu d'études ou de stage, 1991 – suite

Country of Citizenship Pays de citoyenneté	Students – Étudiants		Trainees – Stagiaires		Total		
	Canada	Own or Third Country	Canada	Own or Third Country	Canada	Own or Third Country	Total
		Pays d'origine ou troisième pays		Pays d'origine ou troisième pays		Pays d'origine ou troisième pays	
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
Africa (Concluded) – Afrique (fin)							
South Africa – Afrique du Sud	442,527	–	624,769	10,156	1,067,296	10,156	1,077,452
Sudan – Soudan	102,587	11,664	13,829	535	116,416	12,199	128,615
Swaziland	610,479	31,109	77,340	98,612	687,819	129,721	817,540
Tanzania – Tanzanie	1,056,992	359,190	151,167	151,251	1,208,159	510,441	1,718,600
Togo	466,510	–	90,143	1,750	556,653	1,750	558,403
Tunisia – Tunisie	1,389,732	29,876	392,072	485	1,781,804	30,361	1,812,165
Uganda – Ouganda	481,082	14,000	104,602	42,691	585,684	56,691	642,375
Zaire – Zaïre	539,948	–	140,059	19,440	680,007	19,440	699,447
Zambia – Zambie	877,528	56,239	180,708	68,488	1,058,236	124,727	1,182,963
Zimbabwe	1,630,858	240,341	375,023	561,177	2,005,881	801,518	2,807,399
Americas/Caribbean – Amériques/Caraïbes	4,486,013	2,304,324	4,256,113	2,386,222	8,742,126	4,690,546	13,432,672
Anguilla	5,738	45,172	80,398	32,555	86,136	77,727	163,863
Antigua/Barbuda	86,158	113,120	132,975	106,067	219,133	219,187	438,320
Argentina – Argentine	125,181	10,000	315,573	12,060	440,754	22,060	462,814
Bahamas	46,252	–	39,681	2,852	85,933	2,852	88,785
Barbados – Barbades	139,136	–	72,406	17,841	211,542	17,841	229,383
Belize – Belize	79,297	1,224	107,843	11,549	187,140	12,773	199,913
Bermuda – Bermudes	13,067	–	–	–	13,067	–	13,067
Bolivia – Bolivie	32,371	13,328	61,566	30,717	93,937	44,045	137,982
Brazil – Brésil	118,611	–	213,135	46,538	331,746	46,538	378,284
British Virgin Islands – Îles Vierges Britanniques	60,072	69,129	38,336	68,067	98,408	137,196	235,604
Caribbean Region – Région des Caraïbes	26,500	34,806	6,224	8,900	32,724	43,706	76,430
Central America Region – Région de l'Amérique Centrale	–	–	–	2,841	–	2,841	2,841
Chile – Chili	78,942	20,000	162,199	66,561	241,141	86,561	327,702
Colombia – Colombie	160,314	32,042	881,421	86,942	1,041,735	118,984	1,160,719
Costa Rica	240,025	106,624	95,954	31,127	335,979	137,751	473,730
Cuba	–	–	–	16,650	–	16,650	16,650
Dominica – Dominique	112,796	197,170	40,246	172,290	153,042	369,460	522,502
Dominican Republic – République Dominicaine	45,842	11,803	65,924	86,547	111,766	98,350	210,116
Eastern Caribbean –	5,248	3,715	14,714	–	19,962	3,715	23,677
Ecuador – Équateur	27,671	–	494,280	114,615	521,951	114,615	636,566
El Salvador	–	–	2,893	4,140	2,893	4,140	7,033
Grenada – Grenade	143,190	236,591	94,429	200,150	237,619	436,741	674,360
Guatemala	46,056	–	17,112	133,653	63,168	133,653	196,821
Guyana – Guyane	480,704	8,688	128,331	9,656	609,035	18,344	627,379
Haiti – Haïti	435,993	10,750	27,555	113,216	463,548	123,966	587,514
Honduras	–	–	20,205	56,450	20,205	56,450	76,655
Jamaica – Jamaïque	490,479	136,253	242,404	64,942	732,883	201,195	934,078
Mexico – Mexique	73,377	6,664	127,792	9,639	201,169	16,303	217,472
Montserrat	77,649	100,050	23,168	100,860	100,817	200,910	301,727

See footnotes at the end of table.
Voir notes à la fin du tableau.

Table 3

Canadian Official Development Assistance (ODA) Direct Funding¹ for International Students and Trainees by Country of Citizenship and Location of Study or Training, 1991 – Continued

Tableau 3

Subvention directe¹ des étudiants étrangers et stagiaires grâce à l'Aide publique du Canada au développement (APD), selon le pays de citoyenneté et le lieu d'études ou de stage, 1991 – suite

Country of Citizenship Pays de citoyenneté	Students – Étudiants		Trainees – Stagiaires		Total		
	Canada	Own or Third Country	Canada	Own or Third Country	Canada	Own or Third Country	Total
		Pays d'origine ou troisième pays		Pays d'origine ou troisième pays		Pays d'origine ou troisième pays	
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
Americas/Caribbean (Concluded) – Amériques/Caraïbes (fin)							
Netherlands Antilles – Antilles Néerlandaises	–	–	–	914	–	914	914
Nicaragua	94,446	44,762	83,587	37,929	178,033	82,691	260,724
Panama	17,865	–	6,923	6,939	24,788	6,939	31,727
Paraguay	17,865	–	9,301	1,352	27,166	1,352	28,518
Peru – Pérou	71,144	69,072	38,050	63,057	109,194	132,129	241,323
Puerto Rico – Porto-Rico	–	–	–	3,334	–	3,334	3,334
St. Kitts/Nevis – St-Kitts/Nevis	151,663	226,422	74,632	151,847	226,295	378,269	604,564
Saint Lucia – Sainte-Lucie	371,629	328,540	110,101	177,968	481,730	506,508	988,238
St. Vincent/The Grenadines – Saint Vincent/Les Grenadines	140,540	278,399	95,149	188,823	235,689	467,222	702,911
Suriname	–	–	12,000	7,758	12,000	7,758	19,758
Trinidad/Tobago – Trinité/Tobago	320,678	–	206,762	118,656	527,440	118,656	646,096
Turks/Caicos Islands – Îles Turks/Caïcos	68,034	–	43,482	1,984	111,516	1,984	113,500
Uruguay	75,700	200,000	13,883	4,550	89,583	204,550	294,133
Venezuela	5,780	–	55,479	13,686	61,259	13,686	74,945
Asia/Oceania – Asie/Océanie	15,623,759	806,123	10,812,757	2,525,933	26,436,516	3,332,056	29,768,572
Afghanistan	–	5,000	–	–	–	5,000	5,000
ASEAN – ANASE	73,700	–	42,100	4,032	115,800	4,032	119,832
Bangladesh	721,519	37,740	149,344	181,510	870,863	219,250	1,090,113
Bhutan – Bhoutan	17,865	–	5,531	–	23,396	–	23,396
China – Chine	2,112,402	807	5,734,204	170,734	7,846,606	171,541	8,018,147
Cook Islands – Îles Cook	12,375	–	7,602	30,106	19,977	30,106	50,083
Fiji – Fidji	15,399	34,164	36,189	76,697	51,588	110,861	162,449
French Polynesia – Polynésie française	–	–	–	3,705	–	3,705	3,705
India – Inde	1,539,735	32,346	557,105	100,495	2,096,840	132,841	2,229,681
Indonesia – Indonésie	6,074,195	317,443	1,101,215	538,295	7,175,410	855,738	8,031,148
Iran	–	–	4,806	–	4,806	–	4,806
Israel – Israël	9,806	–	5,182	–	14,988	–	14,988
Jordan – Jordanie	137,689	–	184,831	–	322,520	–	322,520
Kiribati	–	–	–	18,496	–	18,496	18,496
Korea, North – Corée du Nord	–	–	15,204	–	15,204	–	15,204
Korea, South – Corée du Sud	–	–	6,527	–	6,527	–	6,527
Laos	9,540	–	4,806	–	14,346	–	14,346
Lebanon – Liban	407,453	–	–	–	407,453	–	407,453
Malaysia – Malaisie	246,939	10,225	417,538	54,190	664,477	64,415	728,892
Maldives Islands – Îles Maldives	37,076	–	–	–	37,076	–	37,076
Myanmar (Burma – Birmanie)	17,187	–	–	15,000	17,187	15,000	32,187
Nepal – Népal	322,483	42,125	221,857	134,555	544,340	176,680	721,020
New Caledonia – Nouvelle Calédonie	–	–	–	8,103	–	8,103	8,103
Niue	–	–	–	2,769	–	2,769	2,769
Pakistan	364,123	29,905	840,277	33,576	1,204,400	63,481	1,267,881
Papua New Guinea – Papouasie- Nouvelle-Guinée	51,804	–	21,146	53,859	72,950	53,859	126,809
Philippines	457,576	137,672	300,304	284,785	757,880	422,457	1,180,337

See footnotes at the end of table.

Voir notes à la fin du tableau.

Table 3
Canadian Official Development Assistance (ODA)
Direct Funding¹ for International Students and
Trainees by Country of Citizenship and Location
of Study or Training, 1991 – Concluded

Tableau 3
Subvention directe¹ des étudiants étrangers et stagiaires
grâce à l'Aide publique du Canada au développement
(APD), selon le pays de citoyenneté et le lieu d'études ou
de stage, 1991 – fin

Country of Citizenship Pays de citoyenneté	Students – Étudiants		Trainees – Stagiaires		Total		
	Canada	Own or Third Country	Canada	Own or Third Country	Canada	Own or Third Country	Total
		Pays d'origine ou troisième pays		Pays d'origine ou troisième pays		Pays d'origine ou troisième pays	
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
Asia/Oceania (Concluded) –							
Asie/Océanie (fin)							
Samoa, Western – Samoa							
Occidental	53,897	–	13,732	10,098	67,629	10,098	77,727
Singapore – Singapour	86,687	–	55,242	2,180	141,929	2,180	144,109
Solomon Islands – Îles Salomon	16,192	–	–	54,939	16,192	54,939	71,131
South Pacific – Pacifique du Sud	–	46,630	–	95,482	–	142,112	142,112
Sri Lanka	523,158	69,570	68,490	88,026	591,648	157,596	749,244
Taiwan – Taiwan	–	–	4,004	–	4,004	–	4,004
Thailand – Thaïlande	2,116,563	12,496	965,284	359,410	3,081,847	371,906	3,453,753
Tokelau	–	–	–	6,474	–	6,474	6,474
Tonga	–	–	–	49,539	–	49,539	49,539
Turkey – Turquie	49,736	–	43,183	26,200	92,919	26,200	119,119
Tuvalu	–	–	–	40,204	–	40,204	40,204
Vanuatu	36,487	–	2,248	32,884	38,735	32,884	71,619
Vietnam – Viêt-nam	90,897	30,000	4,806	49,590	95,703	79,590	175,293
Yemen, North (Rep.) –							
Yémen du Nord (Rép.)	21,276	–	–	–	21,276	–	21,276
Europe							
Cyprus – Chypre	156,948	–	1,388	–	158,336	–	158,336
Malta – Malte	77,317	–	–	–	77,317	–	77,317
	79,631	–	1,388	–	81,019	–	81,019

¹ Direct student subsidy includes tuition and additional fees, stipends, accommodation, travel and related expenses for Canadian sponsored students.

In addition to these direct costs, CIDA estimates that the total imputed international student subsidy was around \$93 million in 1990. This subsidy refers to government expenditures on postsecondary education which indirectly subsidize the education of international students. As per the ODA reporting guidelines set out by the Development Assistance Committee (DAC) of the OECD, and an agreement with CIDA and the Department of Finance, a) only postsecondary government expenditures are considered, b) government postsecondary expenditures on capital improvements, scholarships and student assistance have been excluded, and c) all international students from developing countries eligible to receive Canadian ODA and who are studying in development related fields have been counted, whether they are funded privately or by ODA.

The basic formula used to estimate the imputed international postsecondary student cost was to calculate the average subsidy for any postsecondary full-time equivalent student by province and type of institution (college/trade or university). This average subsidy is then reduced by the amount of differential fees paid by international students. The average international postsecondary student subsidy thus computed is multiplied by the number of eligible international students from each ODA country and the results are added up to obtain the total imputed international student cost for ODA countries.

¹ La subvention directe reçue par les étudiants subventionnés par le Canada comprend les frais scolaires et supplémentaires, les traitements, les frais de subsistance, les frais de voyage et tout autres frais connexes.

En plus de ces coûts directs, la subvention imputable aux étudiants étrangers s'élevait à environ 93 millions de dollars en 1990. Cette subvention se réfère aux dépenses gouvernementales sur l'enseignement postsecondaire qui subventionnent indirectement l'éducation des étudiants étrangers. Suivant les directives établies par le Comité d'Aide au Développement (CAD) de l'OCDE pour les rapports de l'APD, d'une entente avec l'ACDI et le ministère des Finances, a) seule les dépenses postsecondaires du gouvernement sont considérées, b) les dépenses postsecondaires du gouvernement sur l'amélioration de capital, les bourses et l'aide aux étudiants ont été exclues, et c) tous les étudiants étrangers venant de pays en voies de développement et éligibles à recevoir l'Aide publique du Canada au développement et qui étudient présentement dans un domaine connexe au développement sont inclus, qu'ils soient financés par des ressources personnelles ou par l'APD.

La formule de base utilisée pour estimer le coût imputé à l'éducation des étudiants postsecondaires étrangers était de calculer la subvention moyenne reçue par n'importe quel étudiant postsecondaire en équivalence à temps plein par province et type d'établissement (collège/métier ou université). Cette subvention moyenne est ensuite réduite du montant des frais différentiels payés par les étudiants étrangers. La subvention moyenne des étudiants étrangers ainsi calculée est multipliée par le nombre d'étudiants éligibles de chaque pays APD et le résultat est additionné pour obtenir le coût imputé aux étudiants étrangers venant de pays APD.

Source: Technical Co-operation Directorate, Canadian International Development Agency (CIDA) – Direction de la coopération technique, Agence canadienne de développement international (ACDI).

CURRENT PUBLICATIONS ON EDUCATION FROM STATISTICS CANADA

DERNIÈRES PUBLICATIONS SUR L'ÉDUCATION DE STATISTIQUE CANADA

Title	Titre	Catalogue
General	Général	
Education Statistics. Bilingual	Bulletin des statistiques de l'éducation. Bilingue	81-002
Financial Statistics of Education. <i>annual</i> , Bilingual	Statistiques financières de l'éducation. <i>Annuel</i> , Bilingue	81-208
Advance Statistics of Education. <i>Annual</i> , Bilingual	Statistiques de l'enseignement – Estimations. <i>Annuel</i> , Bilingue	81-220
Education in Canada: A statistical review. <i>Annual</i> , Bilingual	L'éducation au Canada: Revue statistique. <i>Annuel</i> , Bilingue	81-229
Decade of Education Finance, 1970-71 to 1979-80. <i>Occasional</i> , Bilingual	Une décennie des finances de l'éducation, 1970-71 à 1979-80. <i>Hors série</i> , Bilingue	81-560
Historical Compendium of Education Statistics: From Confederation to 1975. <i>Occasional</i> , Bilingual	Recueil de statistiques chronologiques de l'éducation: de la naissance de la confédération à 1975. <i>Hors série</i> , Bilingue	81-568
Education Statistics for the Seventies. <i>Occasional</i> , Bilingual	Les statistiques sur l'éducation pour les années soixante-dix. <i>Hors série</i> , Bilingue	81-569
Elementary-Secondary	Élémentaire-seconde	
Elementary-secondary School Enrolment. <i>Annual</i> , Bilingual	Effectifs des écoles primaires et secondaires. <i>Annuel</i> , Bilingue	81-210
Minority and Second Language Education, Elementary and Secondary Levels. <i>Annual</i> , Bilingual	Langue de la minorité et langue seconde dans l'enseignement, niveau élémentaire et secondaire. <i>Annuel</i> , Bilingue	81-257
College Education	Enseignement collégial	
Community Colleges and Related Institutions: Postsecondary Enrolment and Graduates. <i>Annual</i> , Bilingual	Collèges communautaires et établissements analogues: effectifs et diplômés postsecondaires. <i>Annuel</i> , Bilingue	81-222
Education Staff of Community Colleges and Vocational Schools. <i>Annual</i> , Bilingual	Personnel enseignant des collèges communautaires et des écoles de formation professionnelles. <i>Annuel</i> , Bilingue	
University Education	Enseignement supérieur	
Universities: Enrolment and Degrees. <i>Annual</i> , Bilingual	Université: Inscriptions et grades décernés. <i>Annuel</i> , Bilingue	81-204
Tuition and Living Accommodation Costs at Canadian Universities. <i>Annual</i> , Bilingual	Frais de scolarité et de subsistance dans les universités canadiennes. <i>Annuel</i> , Bilingue	81-219
Teachers in Universities. <i>Annual</i> , Bilingual	Enseignants dans les universités. <i>Annuel</i> , Bilingue	81-241

CURRENT PUBLICATIONS ON EDUCATION FROM STATISTICS CANADA

DERNIÈRES PUBLICATIONS SUR L'ÉDUCATION DE STATISTIQUE CANADA

Title	Titre	Catalogue
University Education – Concluded	Enseignement supérieur – fin	
Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities. <i>Annual, Bilingual</i>	Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes. <i>Annuel, Bilingue</i>	81-258A
Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities. <i>Preliminary, Bilingual</i>	Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes. <i>Préliminaire, Bilingue</i>	81-258P
Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities. <i>Supplementary, Bilingual</i>	Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes. <i>Supplémentaire, Bilingue</i>	81-258S
University Finance, Trend Analysis 1980-81 to 1989-90. <i>Annual, Bilingual</i>	Finance des universités, Analyses des tendances 1980-81 à 1989-90. <i>Annuel, Bilingue</i>	81-260
University Graduates and Jobs; Changes during the 1970's. <i>Occasional, English, French</i>	Les diplômés des universités et leurs emplois: Changement durant les années 70, <i>Hors série, Français, Anglais</i>	89-501E

Data for several of the above publications originate from computerized data files. The following computerized data systems permit considerable flexibility for users to request more detailed statistics according to their specific requirements:

Les données qui sont présentées dans plusieurs des publications mentionnées ci-haut sont tirées de banques de données. Les systèmes informatisés mentionnés ci-dessous permettent la flexibilité nécessaire à répondre aux demandes des utilisateurs pour des statistiques détaillées selon des besoins spécifiques:

Elementary-secondary Students and Graduates
Elementary-secondary Teachers
Community College Students and Graduates
Community College Teachers
University Students and Graduates
University Teachers

Enseignants dans les écoles élémentaires-secondaires
Étudiants et diplômés des écoles élémentaires-secondaires
Enseignants dans les collèges communautaires.
Étudiants et diplômés des collèges communautaires
Enseignants dans les universités
Étudiants et diplômés des universités

In addition to the selected publications listed above, Statistics Canada publishes a wide range of statistical reports on Canadian economic and social affairs. A comprehensive catalogue of all current publications is available from Statistics Canada, Ottawa (Canada), K1A 0T6.

Outre les publications ci-dessus énumérées, Statistique Canada publie une grande variété de rapports statistiques sur le Canada tant dans le domaine économique que social. On peut se procurer un catalogue complet des publications courantes à Statistique Canada, Ottawa (Canada), K1A 0T6.

Catalogue 11-204E, price: Canada \$13.95, U.S. \$17.00, Other Countries \$20.00.

No 11-204F au catalogue, prix: Canada \$13.95, É.-U. \$17.00, Autres pays \$20.00.

To order a publication you may telephone 1-613-951-7277 or use facsimile number 1-613-951-1584. For toll free in Canada only telephone 1-800-267-6677. When ordering by telephone or facsimile a written confirmation is not required.

Pour obtenir une publication veuillez téléphoner au 1-613-951-7277 ou utiliser le numéro du télécopieur 1-613-951-1584. Pour appeler sans frais, au Canada, composez le 1-800-267-6677. Il n'est pas nécessaire de nous faire parvenir une confirmation pour une commande passée par téléphone ou télécopieur.

JOIN THE *Celebration*

WITH THE MOST USEFUL
AND ATTRACTIVE
CANADA YEAR BOOK
EVER PUBLISHED.

On the occasion of the nation's 125th anniversary of Confederation, the **1992 Canada Year Book** takes a unique look at the fascinating highlights in the development of Canada since 1867.

Exceptionally popular among business people, journalists, librarians, parliamentarians, educators and diplomats for 125 years, the **1992 Canada Year Book** is designed as a comprehensive reference source for the latest on economic, political, and social information on Canada and Canadians. And for the first time, this "special collector's" edition presents picturesque vignettes on Canada's past with informative, easy-to-read text.

Special features include:

- a new 22cm X 30cm (9" X 12") format
- larger typeface
- over 300 rare archival photos
- historical perspectives on Canada's past
- 22 chapters, 607 pages bound in deluxe hard cover

Time and time again, you'll reach for this compact encyclopedia to answer questions on all aspects of Canada.

- THE LAND
- THE PEOPLE
- THE NATION
- THE ECONOMY
- ARTS AND LEISURE



Available in separate English and French editions, the **Canada Year Book** (Cat. No. 11-402E) sells for \$49.95 (plus \$5.05 shipping and handling) in Canada, US \$60 in the United States, and US\$70 in other countries (includes shipping and handling).

To order, write Publication Sales, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6, or contact the nearest Statistics Canada Regional Reference Centre listed in this publication.

For faster ordering, using your VISA or MasterCard, call toll-free 1-800-267-6677 or fax your order to (613) 951-1584. Please do not send confirmation.

PARTICIPEZ *à la fête*

EN VOUS PROCURANT
L'ANNUAIRE DU CANADA
LE PLUS UTILE ET LE PLUS
ATTRAYANT JAMAIS PUBLIÉ.

L'Annuaire du Canada de 1992, qui marque le 125^e anniversaire de la Confédération, jette un regard unique sur les grands moments de l'évolution du pays depuis 1867.

Cet ouvrage, particulièrement populaire depuis 125 ans auprès des gens d'affaires, des journalistes, des bibliothécaires, des parlementaires, des enseignants et des diplomates, est conçu comme un ouvrage de référence où l'on retrouve les données économiques, politiques et sociales les plus récentes sur le Canada et les Canadiens. Cette édition spéciale présente, pour la première fois, de pittoresques illustrations se rapportant à l'histoire du Canada de même que des textes informatifs et faciles à lire.

Au nombre des caractéristiques spéciales, on compte :

- un nouveau mode de présentation :
22cm x 30 cm (9" x 12")
- des caractères plus gros
- plus de 300 photos d'archives rares
- des perspectives historiques sur le passé du Canada
- 22 chapitres, 607 pages reliées par une couverture rigide de luxe.

Cette encyclopédie compacte est un ouvrage indispensable pour répondre à vos questions portant sur tous les aspects du Canada.

- LE TERRITOIRE
- LA POPULATION
- LA NATION
- L'ÉCONOMIE
- LES ARTS ET LES LOISIRS

Vous pouvez vous procurer l'Annuaire du Canada (no 11-402F au Catalogue), en version française ou anglaise, pour 49,95 \$ (plus 5,05 \$ pour frais d'expédition et de manutention) au Canada, 60 \$ (devises américaines) aux États-Unis et 70 \$ (devises américaines) dans les autres pays (frais d'expédition et de manutention compris).

Pour commander, prière d'écrire au Service des Ventes des publications de Statistique Canada, Ottawa (Ontario) K1A 0T6, ou de communiquer avec le Centre régional de consultation de Statistique Canada le plus près de chez vous (voir la liste qui figure dans la publication).

Pour accélérer les commandes, utilisez votre carte VISA ou MasterCard ou composez sans frais le 1-800-267-6677 (téléphone) ou le (613) 951-1584 (télécopieur). Veuillez ne pas envoyer de confirmation.

550200015

CANADA A PORTRAIT

A CELEBRATION
OF OUR GREAT NATION

UN PORTRAIT DU CANADA

POUR CÉLÉBRER LA
GRANDEUR DE NOTRE PAYS

Canada challenges the imagination. Imagine a country where Newfoundlanders live closer to Africans than they do to fellow Canadians in British Columbia. Or a country with an island that has a glacier bigger than Ireland. Imagine a country with two million lakes, and the world's longest coastline – but that shares a border with only one nation.

Statistics Canada has created the 54th edition of **Canada: A Portrait** as a celebration of our great nation. Drawn from Statistics Canada's rich palette of national data, it paints a picture of where we are socially, economically, culturally and politically.

Over 60 unique and beautiful photographs combined with lively text, provide a close-up look at the Canada of today.

Experience this land's remarkable natural regions and diverse human landscape through six chapters entitled: **This Land, The People, The Society, Arts and Leisure, The Economy, and Canada in the World.**

Eminent Canadians such as astronaut Roberta Bondar, former hockey star Jean Béliveau, and writer W.O. Mitchell have contributed their personal visions of Canada.

Canada: A Portrait is a beautiful illustration of the Canada of today.

Presented in a 30 cm X 23 cm (12 1/4" X 9") format, prestige hardcover, with over 200 pages, **Canada: A Portrait** (Catalogue No. 11-403E) is available in Canada for \$38.00 plus GST, US \$41.95 in the United States, and US \$48.95 in other countries.

To order write **Statistics Canada, Publications Sales, Ottawa, Ontario, K1A 0T6** or contact the nearest Statistics Canada Regional Reference Centre listed in this publication. For faster ordering call toll-free **1-800-267-6677** and use your VISA and MasterCard or fax your order to **(613) 951-1584**.

Le Canada est un pays qui défie l'imagination. Imaginez un pays où les Terre-Neuviens vivent plus près des Africains que de leurs compatriotes de la Colombie-Britannique. Un pays où se trouve une île sur laquelle s'étend un glacier plus grand que l'Irlande. Imaginez un pays qui compte 2 millions de lacs et le plus long littoral du monde, et pourtant un seul voisin.

Statistique Canada a créé la 54^e édition d'**Un portrait du Canada** pour célébrer la grandeur de notre pays. C'est à partir du riche éventail de données nationales de Statistique Canada que l'on a brossé ce tableau de notre situation sociale, économique, culturelle et politique.

Plus de 60 magnifiques photos, mariées à un texte vivant, offrent une vision claire et détaillée de ce qu'est le Canada d'aujourd'hui.

Découvrez les splendides régions naturelles de ce pays, de même que son paysage humain des plus diversifiés, à travers six chapitres intitulés :

Le territoire, La population, La société, Les arts et les loisirs,

L'économie et Le Canada dans le monde.

D'éminents Canadiens, tels Roberta Bondar, astronaute, Jean Béliveau, ancienne vedette de hockey, et W.O. Mitchell, écrivain, y font part de leur vision personnelle du Canada.

Un portrait du Canada... un magnifique ouvrage de collection qui décrit admirablement bien le Canada d'aujourd'hui.

Présenté dans un format de 30 cm sur 23 cm (12,25 po X 9 po), dans une couverture rigide de luxe et en plus de 200 pages, **Un portrait du Canada** (N° 11-403F au catalogue) coûte 38 \$ plus TPS au Canada, 41,95 \$ US aux États-Unis et 48,95 \$ US dans les autres pays.

Pour commander, écrivez à **Statistique Canada, Vente des publications, Ottawa (Ontario), K1A 0T6** ou communiquez avec le Centre régional de consultation de Statistique Canada le plus proche. La liste figure dans la publication. Pour commander plus rapidement, composez sans frais le **1-800-267-6677** et utilisez votre carte VISA ou MasterCard ou télécopiez votre commande au **(613) 951-1584**.



I·N·F·O·M·A·T

Don't start your week without it

Get a jump on your work week by making sure you have the most current economic and social information in Canada. Travelling by first class mail or courier, Statistics Canada's digest, Infomat, arrives at the beginning of each week to help you monitor key economic indicators and keep up with the most current data releases from Canada's national statistical agency.

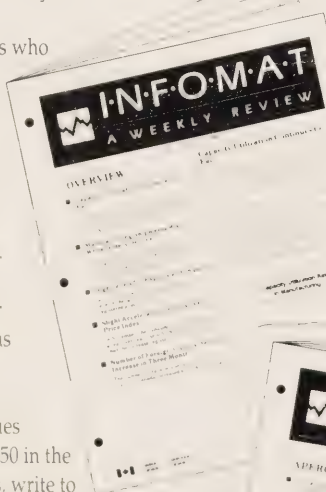
In eight fact-filled pages, Infomat highlights the findings of Statistics Canada surveys and brings them to your desk each week, often long before detailed reports are published. Throughout the year you'll get the first results of over 100 ongoing surveys and many special surveys—from manufacturing shipments to the health of Canadians or post graduate employment to part-time workers.

Each week, Infomat presents you with,

- concise summaries of fresh facts from over 100 ongoing surveys
- charts and graphs that let you instantly scan the trends
- Overview - an outline of the subjects covered in each issue that you can scan in 30 seconds
- guidance on how to obtain special reports to assist you in your more detailed research.
- Current Trends and Latest Monthly Statistics sections that bring you up to date on the Consumer Price Index, Gross Domestic Product and 21 other key monthly series

Managers, analysts and researchers who are responsible for keeping up to date on changes in Canada's economic and social climate can count on Infomat — as a quick overview of the latest trends and as a weekly reminder of key indicators and data releases. Many subscribers use Infomat's highlights to add authority to their industry analyses, investment plans or corporate reports.

To order Infomat (11-002E), 50 issues annually for \$125 in Canada, US\$150 in the U.S. and US\$175 in other countries, write to Publications Sales and Service, Statistics Canada, Ottawa, Canada, K1A 0T6. For faster service, use your VISA or MasterCard and call toll-free in Canada, 1-800-267-6677.



votre première lecture de la semaine

Commencez votre semaine de travail en vous assurant que vous avez sous la main les dernières informations économiques et sociales au Canada. Voyageant en courrier de première classe ou par messagerie, Infomat, le condensé de Statistique Canada, arrive au début de chaque semaine pour vous aider à suivre les principaux indicateurs économiques et vous tenir au courant des dernières données publiées par l'organisme national d'enquêtes du pays.

En huit pages remplies de données, Infomat présente les faits saillants des enquêtes de Statistique Canada et les dépose sur votre bureau chaque semaine, bien avant que des rapports détaillés ne soient publiés. Tout au long de l'année, vous avez les premiers résultats de plus de 100 enquêtes permanentes et de nombreuses enquêtes spécialisées, qui vont des expéditions des fabricants à la santé des Canadiens ou de l'emploi des diplômés universitaires aux travailleurs à temps partiel.

Chaque semaine, Infomat vous offre :

- des résumés de faits tout récents provenant de plus de 100 enquêtes différentes
- des diagrammes et des graphiques qui vous donnent immédiatement les tendances
- Aperçu - une description des sujets traités dans chaque numéro, que vous pouvez parcourir en 30 secondes
- des conseils sur la façon d'obtenir des rapports spéciaux pour vous aider dans vos recherches plus poussées
- Les tendances actuelles et Dernières statistiques mensuelles, rubriques qui vous tiennent à jour sur l'indice des prix à la consommation, le produit intérieur brut et 21 autres séries mensuelles importantes.

Les gestionnaires, les analystes et les chercheurs qui ont la responsabilité de se tenir au courant de l'évolution de la conjoncture économique et sociale du Canada peuvent compter sur Infomat pour avoir une vue d'ensemble des dernières tendances et disposer ainsi d'un aide-mémoire hebdomadaire des principaux indicateurs et données publiés. Plusieurs abonnés utilisent les faits saillants d'Infomat pour relever l'autorité de leurs analyses industrielles, projets d'investissements ou rapports financiers.

Pour commander Infomat (11-002F), 50 numéros par an pour 125 \$ au Canada, 150 \$ US aux États-Unis et 175 \$ US dans les autres pays, écrivez à Publications, vente et service, Statistique Canada, Ottawa, Canada K1A 0T6. Pour un service plus rapide, utilisez votre carte VISA ou MasterCard et composez sans frais au Canada le 1-800-267-6677.

